

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى
المجال: اللغة العربية
الفرع: إنتاج كتابي
ديسمبر

اسم التلميذ و لقيه :

السنة الرابعة "

المعطي (أقرأ النص)

...ذات يوم جمع الأب أبناءه السبعة ، و قال لهم :

" عليكم أن تحضروا في الغد و أن تحضر كل واحد منكم غصنا . " تساءل كل فرد عن المتب .

و من الغد حضر جميع الإخوة ، و كل منيهم يحمل في يده ما طلبه الوالد . جمع الأب جميع الأغصان و طلب من كل واحد أن يختبر قوته في محاولة كسر هذه الحزمة . أمسك الأول بالحزمة و حاول كسرها مجتمعة . و لكنه لم يقدر . و كذلك الأمر بالنسبة لإخوانه . لقد فشلوا جميعا .

عندئذ فك الأب حزمة الأغصان ، و أعطى كل واحد منهم غصنا ، و طلب من كل واحد كسره . كسر كل فرد غصنه بدون عناء . فقال الوالد : " إليكم مني نصيحة الدهر . كونوا كالحزمة مقربا متعاونين يصعب الاعتداء عليكم و لا تكونوا متفرقين كالأغصان مشتتة يسهل على أي واحد النيل منكم . قال في الاتحاد قوة و المتعاضد في الوحدة و التعاون .

المطلوب

(1) هذه أعمال واردة في النص أرثبها حسب زمن وقوعها

قدم كل واحد منهم يحمل غصنا

حاول كل واحد كسر الحزمة

جمع الأب أبناءه السبعة

أعطى الأب كل واحد غصنا

مع 1

(2) أنتج فقرة تكون خاتمة للنص مستعينا بالأحداث التالية و مستعملا أدوات الربط المناسبة.

و عد الأبناء أباهم بأن يعملوا بنصيحة مدى الدهر .

العيش في نفس المجموعة

العمل المشترك

الخوف على بعضهم البعض

تعاونهم مع بعضهم

اكتساب القوة

خوف الآخرين منهم

وفاة الأب

عدم نسيان النصيحة

اقتداء الناس بهم

مع 2

مع 4

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			-
	مع 4	مع 2	مع 1	
معايير 3	0	0	0	-
1	1.5	2	1.5	+-
2	3	4	3	++
3	4.5	6	4.5	+++
5				

