

الإدارة الجهورية للتربية دائرة أحيم المدرسة الابتدائية بالخنانسة	تقييم مكتسبات التلاميذ تربية إسلامية الثلاثي الثاني	الاسم:..... اللقب:..... القسم:السنة الرابعة
--	---	---

المعايير

المحتوى

السند 1:

يريد مراد التعرف على الآداب في المدرسة ففتح ملف التعلم فوجد التمارين التالية أنجزها معه:

1) ضع العلامة (x) أمام ما يدل على الواجب نحو المعلم والمدرسة:

ينجز واجباته المنزلية.

لا يبذل الطفل جهدا لإتباع تعليمات المعلم.

يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلم.

يحافظ على ممتلكات المدرسة.

لا يقدم يد المساعدة لمدرسه.

يحترم توقيت الدخول إلى المدرسة.

2) اربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعتمين و الإخلاص لهم:

- الاحترام.

- تبادل الشكر.

- التواضع.

- التكبر.

- التطاول على الآخرين.

- اتجاز الواجبات.

احترام المعتمين

والإخلاص لهم

يظهران في:

4) أكمل الآية التي تتحدث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم:

قال الله تعالى: >> يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين.....

السند 2:

حفظ مراد سورتي الفجر و العاشية و فيم معانيهما. فهل أنت كذلك؟

أجب عن الأسئلة التالية إذا:

1) اكتب اسم السورة أمام كل آية مأخوذة منها:

- تصلى نارا حامية.

- فذكر إنما أنت مذكر.

- إن ربك لبالمرصاد.

- وجوه يومئذ ناصعة.

- فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه.

- يومئذ يتنكر الإنسان و أتى له الذكرى.

2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم:

- اختار ما يناسبني من سنته.

- أطيع أوامره و أتجنب نواهيه.

- اقتدي به.

- أطيع الله و لا أطيع الرسول.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 2

مع 1

ثلاث ركعات

❖ صلاة الظهر

ركعتان اثنان

❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

--	--	--

معج

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

ثم إن علينا حسابهم

الغاشية

الذي يصلي النار الكبرى

مع4		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
		0	0	0	0	0	إنعدام التملك الأدنى(....)
2.5	2.5	1	1	1	1.5	0.5	دون التملك الأدنى(....)
		2	2	2	3	1	التملك الأدنى(.....)
		3	3	3	4.5	1.5	التملك الأقصى(.....)