

الإسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني تربية اسلامية	مدرسة حي النور مطماطة الجديدة
سنة رابعة		

المتنـــــــــــــــــد : أقرأ الحوار التالي :

- مرحبا يا صديقي احمد لكن ماذا تحمل معك ؟ أفي كل مرة هدية ؟
- العفو يا عمر . ما قمت إلا بالواجب . سمعت أنك أصبت بزكام شديد ألزمك الفراش .

التعليمة ( 1 ) ما هي المناسبة التي يزور فيها احمد صديقه ؟

أحد د فوائد التزاور بين الناس :

التعليمة ( 2 ) أ) أتمتع تعبير الجدول ب : موقف سليم - موقف غير سليم

السلوكات	/// / / / / / / / / / / / / / / / / /
نجار يتقن عمله و لا يغش	///
تاجر يغش خرفاهه	
شخص ينتظر دوره في مكتب البريد	
شخص يزاحم الناس عند صعود الحافلة	

ب) كيف اعتر عن احتراسي لغيري في ساحة المدرسة ؟

.....

.....

التعليمة ( 3 ) - أ - قال الله تعالى : " من يُطع الرسول فقد أطاع الله و من تولي فما

سورة النساء 80

أرسلناك عليهم حفيظا . "

بماذا يأمر الله الناس في هذه الآية الكريمة ؟

### السند3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلّي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟  
وهو يعرف معلومات عن التيمّم فهلاً عرفتها؟

مع 2

(1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمّم :

- الماء شديد البرودة. - كسر بالرجل مع حبيرة. - التعب الشديد.  
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توفر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

(2) رتّب مراحل التيمّم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

مع 1

مسح اليد اليسرى إلى المرفق.

مسح اليد اليمنى إلى المرفق.

مسح الوجه.

(3) استدل بحديث نبوي شريف على كيفية التيمّم :

مع 3

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: >>>.....

### السند4:

تلا مراد في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة وبعض آيات من سورة العنكبوت:

(1) رتّب الآيات التالية من 1 إلى 6:

مع 1

- فيها سرر مرفوعة.  لا تسمع فيها لائحة.  فيها عين جارية.  
 و زرابي مبنوثة.  وأكواب موضوعة.  و نمارق مصفوفة.

### السند5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله وينبع صلعه في الكون.

هلاً ساعدته بتمام هذه الآية؟

مع 3

قال الله تعالى: " ألم يروا....."

معايير التميز	معايير المد الأدنى		مستويات التمدد
	مع 2	مع 3	
3 مع	2 مع	3 مع	تعداد التمدد
1	0	0	تمتد دون الأدنى
↓	0,5	0,5	تمتد إلى
	2,5	2,5	
6	1	1	تمتد أقصى
	4,5	4,5	