

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

**السند 1:** يَوْمَ الْجُمُعَةِ اصْطَحَبَنِي أَبِي مَعَهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

**التعليمة 1-1:** أَيْنَ تُؤَدَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ؟

3 معد

**التعليمة 1-2:** اذْكُرْ عَدَدَ رَكَعَاتِهَا:

3 معد

**السند 2:** قَرَأَ الْإِمَامُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى الْفَاتِحَةَ وَ سُورَةَ الْأَعْلَى.

**التعليمة:** أُنْمِلِ الْآيَاتِ النَّاقِصَةَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى:

1 معد

بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَاو.....

إِنَّ هَذَا.....

**السند 3:** بَعْدَ آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ طَلَبَ مِنِّي أَبِي مُرَافَقَتَهُ لِزِيَارَةِ الْعَامِلِ الَّذِي

تَعَرَّضَ إِلَى حَادِثٍ شَغَلَ فِي مَصْنَعِنَا. وَ فِي طَرِيقِنَا أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ وَ نَزَلَ

لِشِرَاءِ بَاقَةِ وَرْدٍ لِلْمَرِيضِ ، وَ فِي الْأَثْنَاءِ رَأَيْتُ رَجُلًا أَعْمَى يَهْمُ بِقَطْعِ الطَّرِيقِ

فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ لِأَسَاعِدَهُ.

**التعليمة 1-2:** أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُبْرِزُ سُلُوكَ الطِّفْلِ تُجَاهَ الرَّجُلِ:

" وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".

" الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

" لَا يَأْخُذَنَّ أَحَدُكُمْ مَتَاعَ أَخِيهِ جَادًّا وَ لَا لَاهِيًّا".

**التعليمة 2-2:** اذْكُرْ عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ:

2 معد

1 معد

**السند 4:** عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَجَدْنَا الْعَامِلَ بِصَدَدِ الصَّلَاةِ . تَعَجَّبْتُ مِنْ أَمْرِ هَذَا الرَّجُلِ كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْوُضُوءَ وَهُوَ يَحْمِلُ جَبِيرَةً بِسَاقِهِ.

3 مع

**التعليمة:** أتمم بما يناسب:

\* عَوْضَ الرَّجُلِ الْوُضُوءَ بـ.....

**السند 5:** غَادَرْنَا الْمُسْتَشْفَى بَعْدَ زِيَارَةِ قَصِيرَةٍ لِلْعَامِلِ وَ عِنْدَمَا رَكَبْنَا السَّيَّارَةَ اتَّقَتْ أَبِي إِلَيَّ قَائِلًا: " أوصيك يا بُنَيَّ بِاخْتِيَارِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ وَ عَدَمِ الْإِطَالَةِ فِيهَا وَ قَدْ دَعَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ لِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ:....."

2 مع

**تعليمة 1-5:** اكتب الحديث الذي كان الأب سيذكره:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "....."

**التعليمة 2-5:** قدم الأب نصيحتين لابنه لزيارة المريض. اذكرهما:

1 مع

**السند 6:** قال الابن: نَعَمْ يَا أَبِي عَلَيَّ طَاعَةُ اللَّهِ وَ الرَّسُولِ وَ الْوَالِدِينَ.  
**التعليمة:** أكمل قول الله تعالى:

2 مع

قال الله تعالى: "أطيعوا....."

**السند 7:** في طريق العودة ، و لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنَ الْمَنْزِلِ رَأَى أَبِي ابْنَ عَمِّي مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ فِي الطَّرِيقِ وَ يَتَصَايْحُونَ ، فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ...

4 مع

**التعليمة 1-7:** أبدي رأيي في سلوك هؤلاء الأطفال:

**التعليمة 2-7:** ما هو العمل الذي سيقوم به الأب؟

4 مع

[MOURAJAA.COM](http://MOURAJAA.COM)

السنة الرابعة  
جوان 5

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث  
في الإيقاظ العلمي

العدد ..... من 20

الاسم و اللقب: .....

المدرسة: .....

**السند 1:** يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ ذَهَبَتْ صُحْبَةٌ عَائِلَتِي لِنَتْنَزْرَهُ فِي مَدِينَةِ الْحَمَّامَاتِ فَقَالَ أَبِي: " هُنَا كَانَ يَقُطْنُ أَهْلُ الْحَمَّامَاتِ".

فسألته: " ما اسمُ هَذَا الْمَكَانِ؟ "

فأجابني: " إِنَّهَا الْحَمَّامَاتُ الْعَتِيقَةُ ، حَيْثُ كَانَ أَهْلُهَا يَنْتَشِرُونَ كُلَّ صَبَاحٍ قَاصِدِينَ بِسَاتِينَهُمُ الْفَوَاحَةَ يَسْقُونَ أَشْجَارَ اللَّيْمُونِ وَ يَحْضُنُونَ شَجِيرَاتِ الْفُلِّ وَ الْيَاسْمِينِ".

**التعليمة:** اذْكَرْ طَرِيقَةَ تَكَثُّرِ شَجَرَةِ الْيَاسْمِينِ:

1 مع

**السند 2:** نَظَرْتُ أُخْتِي إِلَى الْبَسَاتِينِ مُعْجَبَةً بِأَشْجَارِهَا الْخَضِرَاءِ وَ قَالَتْ: " هَلْ يُمَكِّنُنَا غَرْسُ مِثْلِهَا فِي بَسَاتِينِنَا؟ " فَأَجَابَتْهَا أُمِّي: " نَعَمْ يُمَكِّنُنَا وَ لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرِيقَ غِرَاسَتِهَا".

**التعليمة:** أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ حَسَبَ طَرِيقَةِ تَكَثُّرِهَا:  
الْوَرْدُ / التُّفَّاحُ / الْعِنَبُ

1 مع

الافْتِسَالُ	التَّطْعِيمُ	التَّرْقِيدُ
.....	.....	.....

**السند 2:** وَصَلْنَا الْمَدِينَةَ فَتَجَوَّلْنَا وَسَطَ شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ مَسَكْتُ أَبِي مِنْ يَدِهِ وَ طَلَبْتُ مِنْهُ أَكْلَةً شَهِيَّةً لِأَنَّنا شَعَرْنَا بِالْجُوعِ فَقَادَنَا أَبِي إِلَى مَطْعَمٍ يُطَلُّ عَلَى الْبَحْرِ. لَمَّا لَنَا النَّادِلُ سَمَكًا مَشْوِيًّا . فَقُلْتُ: " السَّمَكُ لَدِيدٌ وَ لَكِنَّهُ لَيْسَ وَجِبَةً مُتَكَامِلَةً وَ مُتَوَازِنَةً".

**التعليمة 1-1:** لِمَاذَا لَيْسَتْ هَذِهِ الْوَجِبَةُ مُتَوَازِنَةً؟

2 مع

**التعليمة 1-2:** اذْكَرْ وَجِبَةً مُتَوَازِنَةً:

1 مع

<p><b>السند 3:</b> قَالَتْ أُخْتِي وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ الْمَشْوِيَةِ: " كَيْفَ تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ؟ " لَا شَكَّ أَنَّهَا تَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمُحِيطِ بِوَاسِطَةِ فَمِهَا. لِذَا بَقِيَ فَمُهَا مَفْتُوحًا.</p> <p><b>التعليمة:</b> هَلْ أَخْطَأْتُ أُخْتِي؟</p> <p>.....</p> <p>أَصْلِحْ خَطَأَهَا:</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 3</p>
<p><b>السند 4:</b> وَ بَيْنَمَا نَحْنُ نَتَنَاوَلُ طَعَامَنَا إِذْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ وَ إِذَا بِرِمَالِ الشَّاطِئِ تَتَطَايَرُ.</p> <p><b>التعليمة:</b> مَا سَبَبُ تَنْقُلِ الرِّمَالِ مِنْ مَكَانِهَا ؟</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p><b>السند 5:</b> قَضَّيْنَا هُنَاكَ وَقْتًا مُمْتَعًا وَ لَمْ نَعْدِرِ الْمَكَانَ إِلَّا عِنْدَمَا بَدَأَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ تُلْفَحُ أَجْسَامَنَا. رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ فَشَعَّلَ أَبِي مُكَيَّفَ السَّيَّارَةَ فَشَعَرْنَا بِارْتِيَاكِ.</p> <p><b>التعليمة:</b> أَتَمِّمْ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:</p> <p>* الهَوَاءُ دَاخِلَ السَّيَّارَةِ..... مِنَ الهَوَاءِ خَارِجَهَا.</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p>
<p><b>السند 6:</b> مَرَّتْ أُمِّي عِنْدَ مُوَاصِلَةِ تَجْوَالِنَا بِدُكَّانِ لِبَيْعِ الْأَوَانِي فَاشْتَرَتْ مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً قَالَتْ إِنَّهَا فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا لِتُحَرِّكَ بِهَا الطَّعَامَ الَّذِي يَغْلِي فِي الْقَدْرِ.</p> <p><b>التعليمة:</b> فَسِّرْ لِمَاذَا تَسْتَعْمِلُ أُمِّي مِلْعَقَةً خَشَبِيَّةً لِتُحَرِّكَ الطَّعَامَ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>

## جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	مستويات التملك
0	0	0	انعدام التملك
2	2	3	دون التملك الأدنى
3	2,5   3	2,5   2	التملك الأدنى
5	7,5	7,5	التملك الأقصى

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
العدد.....من 20	الاسم و اللقب:.....	المدرسة:.....

**التعليمة:** اَكْتُبْ نَصًّا مُتَّكَمِلَ الْأَقْسَامِ يَتَخَلَّلُهُ الْوَصْفُ وَ الْحِوَارُ مُسْتَعِينًا بِمَا هُوَ مُبَيَّنُّ بِالْجَدْوَلِ:

الإنتاج الكتابي	المخطط	المعايير
..... ..... ..... .....	<b>سياق البداية</b> * الإِطَارُ الْمَكَانِي وَ الزَّمَانِي. * نَجَاحُ هَنَاءَ بِتَمَيُّزٍ.	مع 1     
..... ..... ..... .....	<b>سياق التحوّل</b> * وَصْفُ فَرَحَةِ الْوَالِدِينَ. * حِوَارٌ بَيْنَ هَنَاءَ وَ وَالِدِهَا حَوْلَ هَدِيَّةِ نَجَاحِهَا. * شِرَاءُ الْأَبِ لِحَاسُوبٍ هَدِيَّةً لِابْنَتِهِ. * انْشِغَالُ هَنَاءَ بِالْحَاسُوبِ وَ إِهْمَالُ كُتُبِهَا.	مع 2 أ     
..... ..... ..... .....	* تَعَطُّلُ الْحَاسُوبِ: كَيْفَ؟ وَ لِمَاذَا؟ * وَصْفُ شُعُورِ هَنَاءَ وَ رَدَّةِ فَعْلِهَا.	مع 2 ب     
..... ..... ..... .....	<b>سياق النهاية:</b> * عَوْدَةُ هَنَاءَ إِلَى كُتُبِهَا.	مع 3   
..... ..... ..... .....		مع 4   

### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
مستويات التملك						
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى			1,5	1	1	1,5
التملك الأدنى			3	2	2	3
التملك الأقصى	2	3	4,5	3	3	4,5

السنة الرابعة  
جوان

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث  
في الرياضيات

العدد.....من 20

الاسم و اللقب:.....

المدرسة:.....

### السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$= 190 \times 1500$$

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 ب

مع 1

مع 2 أ

### السند 2:

كلف المدير نادي الخياطة بأعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$= 4 \times 6500$$

مع 2 ب

### السند 3:

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسم تصميمًا مصغراً للحوضين حسب المعطيات التالية:

\* حوض مستطيل الشكل بعده 5 صم و 3 صم.

\* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

المربع	المستطيل

مع 4

التعليمة 2-3: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ تَمَّ شِرَاءُ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أتمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

مع 2 ج

العدد	كفَّة الشِّراءِ	ثمن الواحدة
3	9780 مي	أشجارٌ كَبِيرَةٌ
5	4250 مي	شجيراتٌ صَغِيرَةٌ
5	2275 مي	نباتاتٌ زِينَةٌ

مع 1

التعليمة 2-4: أَحْسَبُ تَكْلَفَةَ عَمَلِيَةِ الشَّجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

مع 2 أ

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزٍ حَسَبَ مَا يَبِينُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

الثلث الجديد	قيمة التخفيض	الثلث	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

مع 1

التعليمة 5: أبحثُ عَنِ الثَّمَنِ الْجَمَلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

مع 2 أ



<p><b>السند 6:</b> لَمْ تَعْفَلْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرِسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُفَّةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي. <b>التعليمة 6:</b> أَحْسَبُ كُفَّةَ الرَّسْمِ الثَّلَاثَةِ: ..... = 3 × 12500</p>	<p>مع 2 ب</p>
<p><b>السند 7:</b> وَ أُخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةَ 25 دَسْمٍ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَمٍ وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَمٍ. <b>التعليمة 7:</b> أَحْوَلُ: * 2 م وَ 15 صَمٍ = ..... صَمٍ * 1 م وَ 25 صَمٍ = ..... صَمٍ * 25 دَسْمٍ = ..... صَمٍ</p>	<p>مع 3      </p>
<p><b>السند 8:</b> يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د. <b>التعليمة 1-8:</b> أَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ: ..... <b>التعليمة 2-8:</b> أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ: ..... ..... .....</p>	<p>مع 5    </p>

## جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	0,5	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	1	2	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	1,5	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

**النص:**

كَفَّ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِأَعْدَادٍ بَحَثَ حَوْلَ " حَيَاةِ النَّحْلِ ". بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتْ الْبِنْتُ وَ رَاحَتْ تَسْأَلُ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْأَقْرَابَ عَنِ عَالَمِ النَّحْلِ. فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ وَ صَادَفَ أَنْ ِ التَّقَتْ إِشْرَاقُ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ مُشْكَلَاتَهَا. فَمَسَكَهَا الصَّدِيقُ مِنْ يَدِهَا وَ اتَّجَهَ بِهَا إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

جَلَسَتْ إِشْرَاقُ قُرْبَ صَدِيقِهَا ذَاهِلَةً تَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَ هُوَ يُلَامِسُ أَرْزَارَ اللُّوْحَةِ فِي خَفَّةٍ بَحَثًا عَنِ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمُخَصَّصَةِ لِعَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ لَمْ تَمُضْ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَصْبَحَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً وَ كِتَابًا مُتَجَدِّدَ الصَّفَحَاتِ بِهِ كُلُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ حَيَاةِ النَّحْلِ وَ أَسْرَارِهِ.

التَّفَتَّتِ الْبِنْتُ إِلَى صَدِيقِهَا قَائِلَةً: " كَثِيرًا مَا سَمِعْتُ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ " الْأَنْتَرْنَاتِ " لَكِنِّي الْيَوْمَ فَقَطْ أَدْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَجِيبَةِ مِنْ نَوَافِدٍ تُطَلُّ عَلَى الْعَالَمِ بِأَكْمَلِهِ لِلْبُرُوضِ وَ بَحَارِهِ وَ مُحِيطَاتِهِ وَ بَكْوَاكِبِهِ وَ نُجُومِهِ وَ بِأَرْهَارِهِ وَ أَشْجَارِهِ وَ حَيَوَانَاتِهِ فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَمَا حَقَّقْنَا تَقَدُّمًا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ، فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ، وَ مَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانَ الْبَاحِثَ! "

**الأسئلة:**

(1) أَيْنَ بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنِ مَعْلُومَاتِ تَخُصُّ الْبَحَثَ الَّذِي كَلَّفَتْ بِهِ؟

مع 2 أ

(2) دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. اذْكُرْهُمَا:

مع 2 أ

\*

\*

(3) وَجَدَتْ إِشْرَاقُ فِي مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ بَحَثًا كَامِلًا عَنِ حَيَاةِ النَّحْلِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

مع 2 ج

4) لَمْ تَتَعَامَلِ الْبِنْتُ مَعَ "الْأَنْتَرْنَاتِ" سَابِقًا. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج  
[ ]

5) انبَهَرَتِ الْبِنْتُ بِشَبَكَةِ "الْأَنْتَرْنَاتِ". اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج  
[ ]

6) أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ب  
[ ]

\* فَازَ بِالشَّيْءِ =

\* مُنْدَهَشَةً =

7) أَصِلْ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

مع 2 ب  
[ ]

\* مُنْتَظِمَةٌ

\* مُقْتَرَبَةٌ

\* مُخْتَصِرَةٌ

\* مُقْتَضِبَةٌ

8) سَهَّلَتْ "الْأَنْتَرْنَاتُ" حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ قَدَّمَتْ لَهُ خَدَمَاتٍ عَدِيدَةً. وَضِّحْ كَيْفَ ذَلِكَ؟

مع 3  
[ ]

9) أَبْدِي رَأْيِي فِي "الْأَنْتَرْنَاتِ" وَ أَعْلَلُهُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ وَ إِلَى مَا أَعْرِفُهُ.

مع 3  
[ ]

## جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك	
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	3	6	التملك الأقصى (+ + +)