

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخاناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قراءة الثلاثي الثاني	الاسم : اللقب : القسم: السنة الرابعة
---	---	--

السند: في بداية كل صيف و منذ زمان قديم، يحتفل سكان قرية جبلية بـ"يوم الابتكار". في هذا اليوم، تعرض كل عائلة ما ابتكرته خلال السنة الماضية.

يبدأ الاحتفال بعرض للأبقار. كل عائلة تعرض بقرة بعد أن تزينا بأجمل زينة مستوحاة من التراث الشعبي و مطرزة باليد.

بعد انتهاء العرض الممتع، ينقلنا فتيان و فتيات القرية إلى عالم أمتع وهم يرقصون بملابسهم البديعة على أنغام الموسيقى الشعبية. و بعد ذلك تبدأ كل عائلة بعرض ابتكاراتها.

فهذه عائلة صنعت آلة موسيقية من خشب الصنوبر، و هذه عائلة أنتجت نوعا من التفاح أكبر من البرتقال، و الأخرى طورت إنتاج الخوخ فكانت نواته أكبر.

و تمرّ الساعات و يستمرّ الحفل، و لا ينتهي إلا بعد أن تبدأ الشمس تودّع الأفق، حيث تعود كل عائلة إلى بيتها و هي تفكر في المبتكرات التي شاهدتها و فيما ستقدمه من مبتكرات جديدة و نافعة في السنة القادمة.

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخاناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قراءة الثلاثي الثاني	الاسم : اللقب : القسم: السنة الرابعة
---	---	--

الأسئلة:

المعيار	المحتوى
مع 2 أ	1- أقرأ النَّصَّ و أحدّد : - الإطار المكاني. - الإطار الزماني. - الشخصية الرئيسيّة .
مع 2 أ	2- أرّتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني في الحفل: _ عرض الابتكارات. _ الرقص. _ عرض الأبقار المزينة.
مع 2 أ	3- أشطب الخطأ: - أسبوعي. - يومي الابتكار - شهري. - سنوي.
مع 2 ج	أستدلّ على إجابتي بقريئة من النَّصِّ: 4- استخرج من النَّصِّ قرينتين تدلّان على أنّ هذه القرية فلاحية:
مع 2 ب	5- أعوض ما تحته سطر بعبارة لها نفس المعنى: - تبدأ الشمس تودّع الأفق . ← تبدأ الشمس الأفق. - زينة مستوحاة من التراث التقليدي ← زينة من التراث التقليدي. - بعد انتهاء العرض الممتع. ← بعد انتهاء العرض

7- أعط عنوانا مناسباً للنص :

مع 3

8- تحصل للقرويين من إحياء هذه المناسبات فوائد كثيرة أذكر

اثنين منها:

مع 3

.....

.....

معايير الكتابي

مع 3 (التميز)	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ
0	0	0	0
1,5	1	1	1
	2	2	2
3	3	3	3
12			