

## 1- /أرسم علامة (X) في التربيعة المناسبة :

الصفة / الشخصية	الأنايية	حسن السلوك	بدانة الجسم	النّبوغ في الدّراسة	السمعة الطيّبة	الصّرامة
سالم						
العجوز						

## 2- /أكتب أمام كلّ شخصيّة العمل الذي قامت به:

\*حرق النّظام. ←

\*صنع القبعات من الورق المقوّى. ←

\*قيادة مجموعة الأطفال السّاهرين على تنظيم وتوزيع المياه ←

## 3- /أعدّد الأوصاف المتعلقة بالعجوز:

.....  
 .....

## 4- أ/ أعيد كتابة الجمل الآتية معوّضا ما تحته سطر بها يفيد المعنى نفسه.

♣ وقوف الأطفال على بعد خطوات من يردّون الماء. وقوف الأطفال على بعد خطوات من ..... الماء.

♣ خرّقت العجوز نظام الدّور. ← ..... العجوز نظام الدّور.

ب/ أستخرج من النّصّ فعلا معناه: " عاجل و سبق إلى الشّيء " ← .....

## 5- /أستخرج من النّصّ الصّفة المناسبة ل:

+ فستان العجوز.....

+ الأطفال عند مغادرة الحنفيّة: .....

+ الأطفال عند ذهابهم إلى الحنفيّة: ..... / 6- أ

كيف عبّرت العجوز عن امتثالها لملاحظة سالم؟

.....  
 .....  
 ب/ ما رأيك في موقف العجوز:  
 .....

## جدول إسناد الأعداد

المعايير					
مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	اتعدام التملك
2	1	1	1	1.5	دون التملك الأدنى
4	2	2	2	3	التملك الأدنى
6	3	3	3	5	التملك الأقصى