Langue française
Classe :4ème
Ecole Primaire

Evaluation des acquis des élèves de la $4{ }^{\text {ème }}$ année à la fin du $2^{\text {ème }}$ trimestre

Nom : $\qquad$
$\qquad$
$\qquad$ LECTURE

## le texte

Nadia prend le couffin, serre une pièce de cinq cent millimes dans sa main et sort pour acheter deux pains. Elle arrive au bord du trottoir, regarde à gauche puis à droite et traverse la rue en faisant attention.

- Bonjour oncle Salah.
- Bonjour ma fille, que veux-tu aujourd'hui ?
- Deux pains.
- Lesquels?

Nadia choisit un pain long et un pain rond.

- S'il vous plait, c'est combien ?
- 480 millimes

Nadia tend la pièce de cinq cent millimes et le boulanger lui rend la monnaie. Nadia met la pain dans le couffin et s'en va. Sur le chemin, elle rencontre une vieille dame qui porte difficilement un couffin plein de légumes.

1) J' écris oui ou non :

Nadia achète deux pains ronds.

Nadia va à la supérette pour acheter du pain.


Le boulanger rend la monnaie a la fillette.
2) Je relie par une flèche:


Langue française
Classe :4ème
Ecole Primaire

Evaluation des acquis des élèves de la $4{ }^{\text {ème }}$ année à la fin du $2^{\text {ème }}$ trimestre LECTURE
3) Je justifie ma réponse par une phrase du texte:
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
4) Que rencontre Nadia sur le chemin ?
$\qquad$
$\qquad$
5) J'entoure la bonne réponse :

Nadia tend la pièce

Elle jette la pièce
Elle donne la pièce
Elle cache la pièce
6) J'imagine une suite au texte Sur le chemin, elle rencontre une vielle dame qui porte difficilement un couffin plein de légumes.
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

Tableau d'attribution de notes

| Niveaux de maitrise | Critères minimaux |  |  |  | Critères de perfectionnement |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | C1 | C2 | C3 | C4 | C6 | C6 |
| Aucune maitrise | 0 | 0 | 0 | 0 | de | de |
| Maitrise minimale insuffisante | $\frac{.}{0.5 \text { à } 1.5}$ | $\frac{.}{0.5}$ à 1 | 0.25 à 0.5 | $\frac{.}{0.25 a ̀ 0.5}$ | à | O |
| Maitrise minimale | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Maitrise maximale | $\frac{.}{3.5 \text { à } 5}$ | $\frac{.}{4.5 \text { à } 5}$ | $\frac{.}{1.5}$ à 2 | 1.5à2 |  |  |
| Note finale attribuée |  |  |  |  |  |  |

