

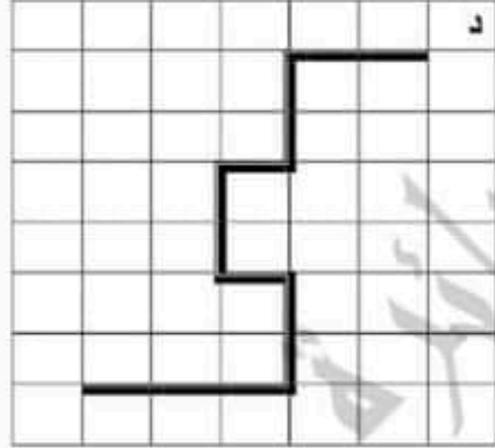
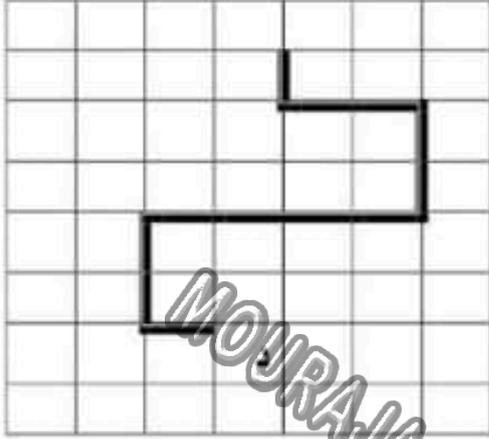
الرياضيات السنة الرابعة	الفترة الأولى	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: التَّنقل على الشَّبْكة		

المستوى الأول

	<p>أربط بخط كل عبارة بمدلوله ا على الشبكية:</p> <p>الخطوة.....</p> <p>التربيع.....</p> <p>المسلك.....</p> <p>خطوة إلى اليسار.....</p> <p>خطوة إلى الأمام.....</p> <p>العقدة.....</p>	م 1/1
<p>أحدد الاتجاه الصحيح أرسم خطوة إلى اليمين / خطوتين إلى الورااء:</p>	<p>أعين عقدة على الشبكية و ألون تربيعاً:</p> <p>8 7 6 5 4 3 2 1</p>	م 2/1
<p>أحدد على الشبكية العقد الثالية:</p> <p>7 6 5 4 3 2 1</p>	<p>أكتب زوج كل عقدة</p> <p>7 6 5 4 3 2 1</p> <p>(ش, 4) (ش, 5) (ش, 6) (ص, 6)</p>	م 3/1
<p>(ض, 6) (ض, 5) (ص, 4) (ص, 4)</p>		

المستوى الثاني

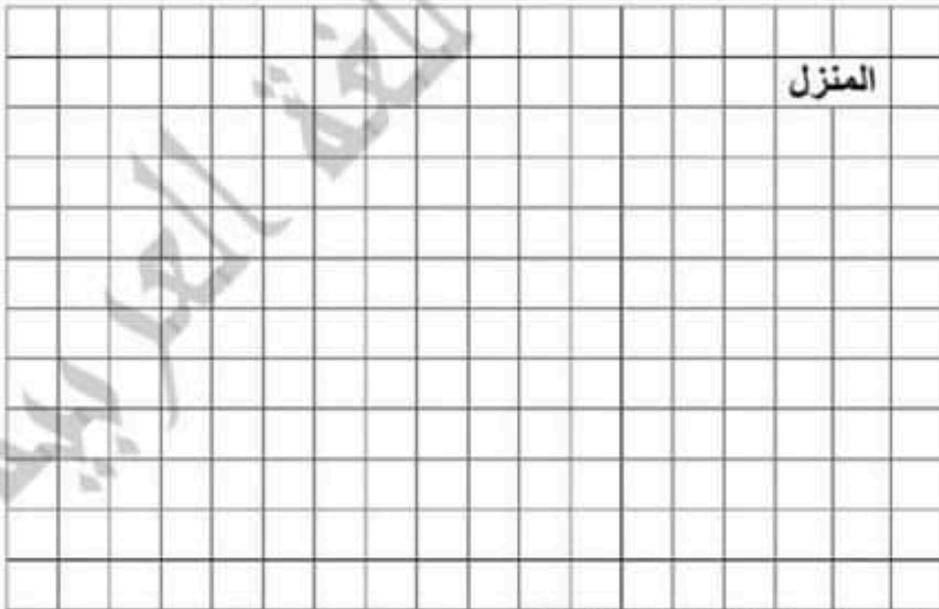
أعبر عن كل مسلك مرسوم بالسهم منطلقا في كل مرة من د:



م 1/2

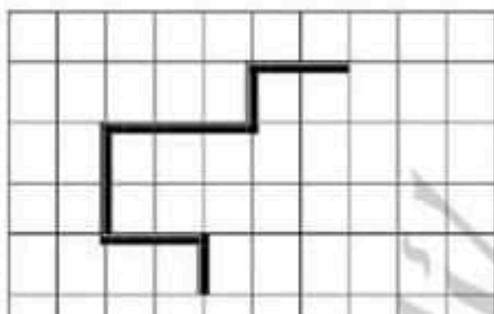
أختصر المسلك المرسوم على الشبكة.

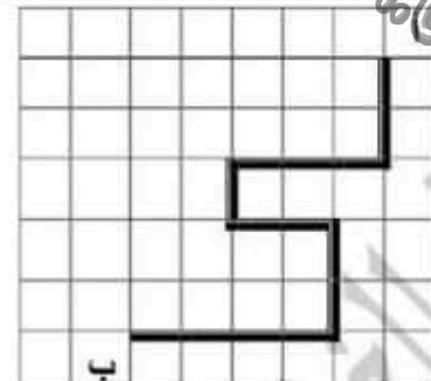
ستذهب فاطمة إلى المغارة حسب الخطوات التالية :



م 2/2

- (1) أحدد موقع المغارة على الشبكة
- (2) أرسم باللون الأخضر مسلكا مختصرا مكافئا له
- (3) أعبر عن هذا المسلك المرسوم بالسهم

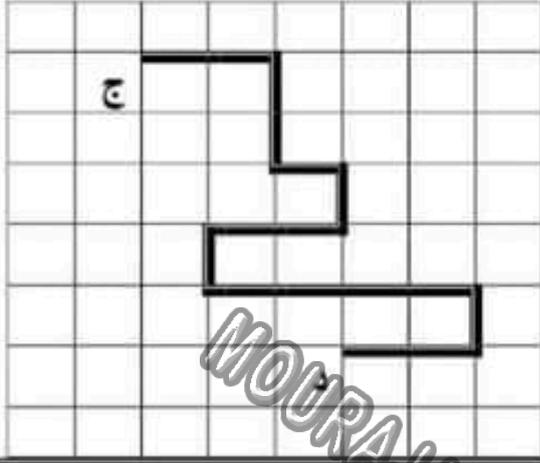
<p>أمثل بالسهام المسلك الذي اتبعه فادي عندما عاد إلى البيت. اختصر هذا المسلك على الشبكة.</p>	<p>أرسم باللون الأخضر مسلكا مختصرا مكافئا للمسلك المقدم. أعبر عن هذا المسلك المرسوم بالسهم.</p>	<p>م 3/2</p>
		

<p>المستوى الثالث</p>							
	<p>خرج سامي من منزله (العقدة أ) وذهب إلى المدرسة (العقدة ب) متبعا للمسلك المرسوم. أتم تعمير الجدول التالي:</p>	<p>م 1/3</p>					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>عدد خطوات المسلك</th> <th>عقدة الوصول</th> <th>عقدة الانطلاق</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	عدد خطوات المسلك		عقدة الوصول	عقدة الانطلاق			
عدد خطوات المسلك	عقدة الوصول	عقدة الانطلاق					

<p>أعبر عن هذا المسلك بالسهم عاد سامي من المدرسة إلى المنزل متبعا للمسلك المعبر عنه بهذه الكتابة السهمية:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>أرسم على الشبكة طريق سامي إلى المنزل. أرسم مسلكا مختصرا مكافئا له وأعبر عنه.</p> 	<p>م 2/3</p>
---	--------------

يقف احمد في العقدة "ج" ويريد
الوصول إلى شجرة التفاح في العقدة (د).
أ - أوجه ليتبع المسلك المرسوم.
ب - أرسم له مسلكا مختصرا مكافئا
له.
ج- أعبّر عنه بزواج من الأعداد.

م 3/3



MOURAJAA.COM

مدرسة 5 للغة العربية