

المستوى الأول

* أربط بين المبلغ المالي المصور وقيمه النقدية.

2550 مي

2170 مي

3500 مي

2650 مي



1-1 م

* أحوال المبالغ المالية التالية إلى الوحدة المذكورة.

..... د = 4000 مي = د 2000 مي

..... د = مي 5 د = مي

..... د = 3000 مي

2-1 م

أحسب المبالغ المالية التالية :



3-1 م

المستوى الثاني

أختار القطع المناسبة لأكون كل مبلغ مالي مقترن.



1635 مي	1055 مي	1285 مي	1450 مي
---------	---------	---------	---------

م 1-2

أمثل كل مبلغ مالي مقترن حسب الطلب:

لمنى 4040 مي 6 قطع	لعادل 2800 مي 7 قطع	لعلاء 1850 مي 6 قطع	لعماد 970 مي 7 قطع
-----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

م 2-2

3-2 م

أتم الجدول بما يناسب :

يملك فريد	يملك فادي	تملك فريدة	يملك فواد
.....	9090 مي	8580 مي

المستوى الثالث

لكل من أحمد و رضا و سعاد 5 دنانير.
أمثل كل مبلغ حسب المطلوب:

لسعاد 8 قطع نقدية	لرضا 5 قطع نقدية	لأحمد 6 قطع نقدية	
			م 1-3

		و جد سليم القطع النقدية التالية في جيبه:	
		أما سعيد فقد وجد القطع النقدية التالية:	م 2-3
<ul style="list-style-type: none"> * أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل : * من من الطفلين يستطيع شراء موسوعة علمية ثمنها 9 دنانير * أساعد الطفل الذي لا يستطيع شراء الموسوعة بتمكيل القطع الناقصة: 			

<p> وسلم أحمد من أمّه وأبيه مقدارين متساوين وأضافت له جدته 3 قطع من فئة النصف دينار فأصبح لديه في الجملة تسعه دنانير و700 مي.</p> <p>ما هو المبلغ الذي تسلمه من أمّه؟</p>		
<p>أمثال المبلغ الجملى الذي أصبح عند أحمد بأقل ما يمكن من القطع النقدية.</p>		م 3-3