

الرياضيات السنة الرابعة	وضعية تعلم إدماجي - الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

بمناسبة يوم التضامن قررت مع مجموعة من أصدقائي زيارة عائلة تسكن منطقة ريفية وتقديم المساعدة لأطفالها. لإنجاز هذا المشروع قررنا جمع مدخراتنا المبينة في الجدول التالي:
السند 1: لإنجاز هذا المشروع قررنا جمع مدخراتنا في الجدول التالي

الجملة	10 د	5 د	5 د			الأوراق المالية والقطع النقدية
.....	1	2	2	2	3	علي
.....		2		5	5	سامية
.....		1		6	4	فتحي
.....			3	4	5	سمير
.....	1			6	4	سلمى
.....	الجملة					

التعليمة 1: أكتب داخل الجدول المبلغ الذي جمعه كل طفل:
التعليمة 2: أمثل المبلغ الجملي المجتمع لدى الأطفال بأقل عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.

السند 2: ذهب الأصدقاء إلى المغازة واشتروا الحاجيات المبينة في الجدول.

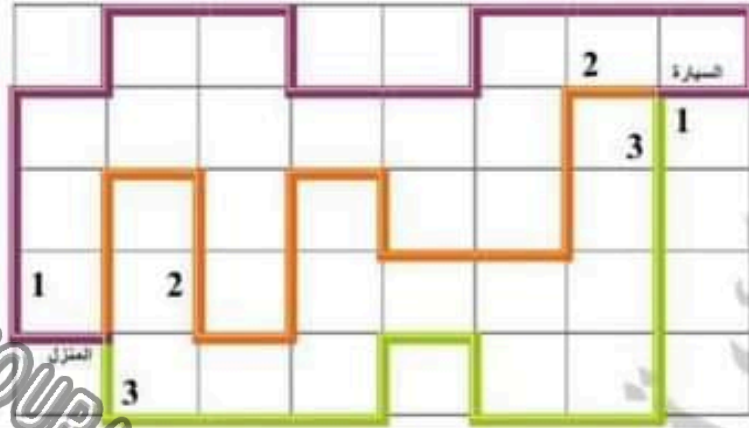
الحاجيات	العدد	ثمن الواحدة بالمي	الثمن الجملي بالمي
محافظ	5	3960	
كتب	7	3560	
مقلمات	8	1610	
كراسات			29608
		الثمن الجملي للمشتريات

التعليمة 1: أكمل تمثيل الثمن الجملي للمشتريات:



10 د

السند 3: في اليوم الموعود ركبنا سيارة أبي قاصدين القرية التي تسكنها العائلة. توقفنا في الطريق لنسأل عن أقرب مسلك للوصول إليها . فذكر لنا الشيخ هذه المسالك الثلاث.
التعليمة 1: أعبّر عن كل مسلك بكتابة سهمية من السيارة إلى منزل الأطفال:



- 1 المسلك
- 2 المسلك
- 3 المسلك

التعليمة 2: اختصر كل مسلك وأعبّر عنه :

- المسلك 1:
- المسلك 2:
- المسلك 3:

السند 4: قدمنا إلى الأطفال ما أحضرناه لهم من هدايا ففرحوا بها كثيرا. وفي صباح ذلك اليوم سحب أبي من البنك 97000 مي واشترى أحذية لأطفال بلغ ثمنها 35600 مي ومعطف بـ 42400 مي وأعطى ما تبقى للاب ليشتري به ما يحتاجه لأطفاله .

التعليمة 1: أطرح الأسئلة المناسبة و أجيب عنها :

- 1 /
- 2 /