

الإيقاظ العلمي الأربعة:

السند ١: في الخلقة قهد أسامة الريف المجاور لريارة

سبعة جده لإعداد ملف عن تكاثر النباتات والأشجار
التعليمية: أسعد أسامة على تغيير الجدول الموالي

لمعرفة كريقة تكاثر مايلي	طريقة التكاثر	النبات أو الشجرة
المشيش، الياسمين، الفل	الإفيسل	
الورد، العطرشاء	الترفيد	
	التلجيم	

السند ٢: بعد أن أفكر أسامة جلس بسريع تحت كل شجرة

فجاءه رأي لفدعة تقير أمامة فتذكر ما قاله بعض
أصدقائه في القسم

التعليمية: ألاح الخطأ الوار في الإفادتي الثاليتي

تتنفس اليفدعة في الماء برثيقا -
تتنفس الدليلي هواء المحيط بغلا ليه

السند ٣: أراة أسامة بعد ذلك مراححة دروس الفيزياء

التعليمية: أريك يسفم كريقة نويليل الحرارة والشرع الضارة

- التؤويليل
- الإشعاع
- الحمل
- من الشمس إلى الأرض
- من الموقد إلى القدر
- أثناء تسخين الماء

السند ٤: بعد الأهر شعر أسامة بنعب وأرتفاع في درجة الحرارة

فأخذ جده المحرار ليقيس درجة حرارته

التعليمية ١: أرتب مراحل استعمال المحرار بولع الأرقام من ١ إلى ٤

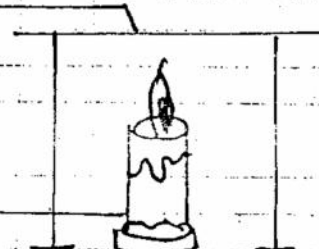
- قراءة دقيقة وسليمة لدرجة الحرارة
- تخ المحرار لإعادة السائل إلى الخزان
- التوازن الحراري بين الجسم والمحرار
- مقابل العينين

السند 5:

بعد ذلك اختر الحد حفيده أسامة بأن درجة حرارة
اللقبس بعد الظهيرة بلغت 34 درجة
التعليمية 1: اقرأ وأملح الخلاً :

عرف الحد درجة حرارة اللقابس بواسطة الصرد الطبي

التعليمية 2: أملح الخلاً في الرسم التالي لأن وجد
سلك معدني



شعرة مشتعلة
التعليمية 3: أهدف هذه الأجسام إلى ناقلة أو عازلة
للحرارة: آية من الإينوكس، بلاستيك، كلبية، ملحقة
من الألبسة

ناقلة للحرارة	عازلة للحرارة

التعليمية 4: أتمم الإقادات التالية بالمفهومين
التاليين: التقليل، التمدد

- تتأثر الأجسام السليبة بارتفاع درجة الحرارة وتتغير
لونها وتسمى هذه الظاهرة
- بعد الأجسام السليبة عن مصدر الحرارة وتسمى بـ
لمدة معدودة فينقل لونها وتسمى هذه الظاهرة

متر	متر	متر	
1	1-0	1-0	---
2	3-2	2	---+
3	4-	3	--++
4	6-5	4	-+++