

إنتاج كتابي السنة الرابعة	- الوحدة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: يرتب الأحداث باستعمال: و - ف - ثم		

المستوى الأول

التعليمية: أرتب الجمل لتكوين نص مستعينا بالمشاهد الثلاثة وأستعمل أدوات الربط:
و - ف - ثم.

- خرجت الدجاجات وأخذت تنقر الحب المتناثر على الأرض.
- هجم الثعلب على الدجاجة.
- نثر الثعلب الحب أمام قنّ الدجاج.



م 1-1

أرتب الجمل التالية وأربط بينها لأكون نصاً وأحذف التكرار:

- رسمت رانية رسوما جميلة.
- يوم الراحة دخلت رانية نادي الإعلامية.
- شغلت رانية جهاز الحاسوب.

م 2-1

أكتب نصا استعين فيه بالمعاني التالية وأتصرف بذكر المكان والزمان:

- تنظيم المدرسة لرحلة مدرسية
- مشاركة أحمد في الرحلة
- قدوم الحافلة في الموعد
- صعود المشاركين
- انطلاق الحافلة
-

م 3-1

<p>* التعليلة : أقرأ المقطعين التاليين ثم أكتب كلا منهما في المكان المناسب له مستعملاً أدوات الربط المناسبة (و - ف - ثم) ثم أتصور نهاية مناسبة.</p>	م 2-3
<p>فجأة انطفأ النور، عمّ الظلام، انزعج إخوتي.</p>	
<p>كانت العاصفة على أشدها، اجتمعت العائلة، أعدت الأم لوازم السهرة.</p>	

	<p><u>البداية</u> أتصرف في البداية بذكر المكان والزمان</p>	
	<p><u>الوسط</u> أتصرف في الوسط بذكر الأعمال التي قام بها أفراد العائلة عند انتشار الظلام</p>	م 2-3
	<p><u>النهاية</u> أتصور نهاية مناسبة</p>	

المستوى الثالث

<p>* أحول المعاني التالية إلى جمل ثم أرتبها وأربط بينها لأكون نصاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع المحفظة على الطاولة • تناول اللمجة • الوصول إلى المنزل مساء • تنظيف الجيران للساحة • الشروع في جمع الأحجار الصغيرة وتكديسها في ناحية من الساحة • الخروج إلى بطحاء الحي 	م 1-3

أكمل النص التالي:
اجتمعنا ليلة الأحد نسهر حول المدفأة فجأة انطفأ النور

م 2-3

* التعليمة: أنتج نصا مستعينا بالمعاني الواردة في الجدول وأربط بين جملة بادوات الربط: و - ف - ثم.

البداية

* توق الولد لصنع بيت لكلبه:
أذكر المكان والزمان
والشخصيات

الوسط

* إحضار الأخشاب والمسامير
وأدوات نجارة.
* نشر الأخشاب.
* تجميع أجزاء البيت
بالمسامير والغراء.
* طلاء البيت بألوان زاهية.
* فرح الكلب بالبيت.

النهاية

أتصور نهاية مناسبة: حدث
مفاجئ

م 3-3