

G

## La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.

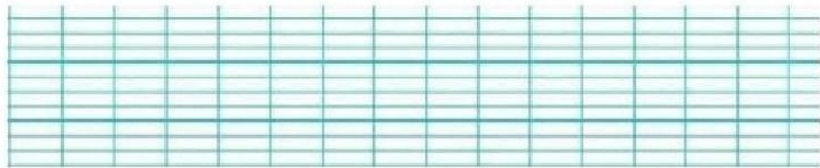


Exemple: Tibili est un petit garçon africain.

Une phrase commence par une majuscule et se finit par un point.

Exemple: **T**ibili ne veut pas aller à l'école .

Mon exemple:



G

## Les types de phrases

On reconnaît les différents types de phrases grâce à leur point.

. ? !

Où est  
Trinobe?

Au secours! Il  
veut me manger.



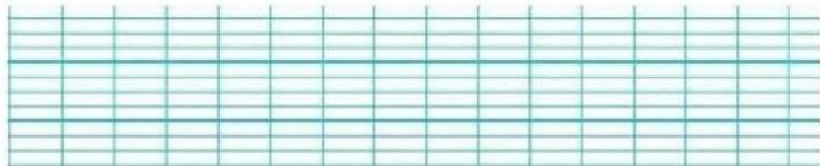
Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation.

Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'étonnement, un ordre... se terminent par un point d'exclamation.

Les phrases qui racontent se terminent par un point.



Mes exemples:





G

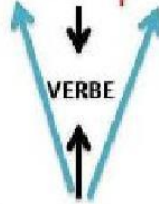
## La forme négative

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent  
Les deux petits mots « **ne** » ou « **n'** » et « **pas** ».



Exemples:

Tibili **ne** veut **pas** aller à l'école.



Pour trouver le verbe conjugué dans une phrase, on peut utiliser  
la forme négative; le verbe se trouve entre les deux petits mots.

Mon exemple:

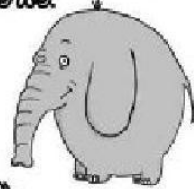
G

## Le sujet du verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la Personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Exemple:

L'éléphant boit de l'eau avec sa trompe.



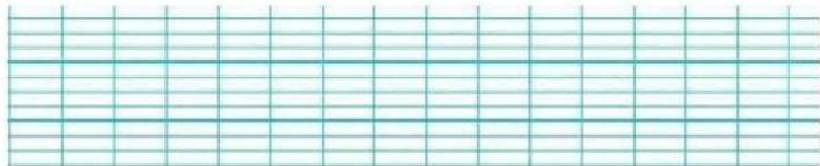
→ « l'éléphant » est le sujet du verbe « boit ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question:

« Qui est-ce qui? » et répondre « c'est ..... qui ..... »

→ Qui boit de l'eau? C'est l'éléphant qui boit de l'eau.

Mon exemple:





# G

## Les pronoms personnels

**je, tu, il, elle, on** : pronoms personnels au singulier

**nous, vous, ils, elles** : pronoms personnels au pluriel



Exemple:

La case est une maison africaine.

L'igloo est une maison faite avec des blocs de glace.



- Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

Exemple:



Epaminondas dort - **Il** dort.

La marraine fait la sieste - **Elle** fait la sieste.

Mon exemple:

Handwriting practice lines consisting of a grid of blue lines.

G

## Les accords sujet/verbe

C'est le sujet qui commande le verbe. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.  
Si le sujet est au singulier, le verbe aussi. Si le sujet est au pluriel, le verbe aussi.

Exemple:



Le baobab est un arbre immense.



SINGULIER

Les baobabs sont des arbres immenses.



PLURIEL

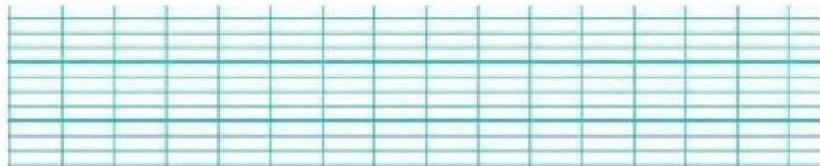


Il danse.



Ils dansent.

Mon exemple:





G

## Le nom

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.



Ouki



un ours polaire



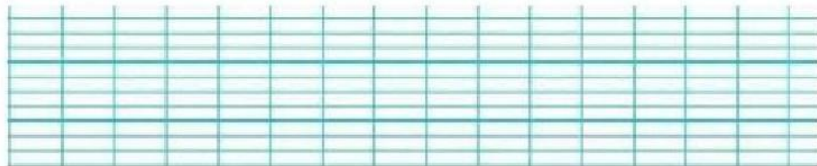
un igloo

Le nom commun est un nom général: fille, chat, ville, crayon

Le nom propre est un nom particulier: Pôle Nord, Ouki, Thoma, Dombasle.

Il commence toujours par une majuscule.

Mon exemple:



G

Le déterminant (ou article)

Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple:

un voyage, le monde, ma classe, tes histoires.



Devant certains noms, le et la se transforment en l'.

Exemple:

l'école, l'herbe

Devant d'autres noms, à et le se transforment en au.

Exemple:

Je vais au cinéma.

Mon exemple:

Handwriting practice grid consisting of 10 horizontal lines and 10 vertical lines.

**G**

**Le genre du nom: masculin ou féminin.**

Un nom est masculin si on peut mettre devant le déterminant un ou le.

Exemple:



un pingouin



le garçon



mon crayon

Un nom est féminin si on peut mettre devant le déterminant une ou la.

Exemple:



une fée



la fille



ma moto

Mon exemple:

A grid of blue lines for writing an example, consisting of 5 columns and 10 rows.

G

## Le singulier et le pluriel du nom

Quand on désigne une seule personne, une seule chose ou un seul animal, on dit qu'il est au singulier.

Exemple:



une maîtresse



un bonnet



un âne

Quand on désigne plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux, on dit qu'il est au pluriel.



des enfants



des chaussures



des fourmis

Mon exemple:

