

Ecole primaire

IBN SINA

***Epreuve d'évaluation des acquis
des élèves de la 6^{ème} année De l'enseignement de base
à la fin du 3^{ème} trimestre***

Inspecteur

Mr Bouzaïda Radhouane

ENSEIGNANTE :

Kraiem Aicha

Langue française

Expression orale.

✓ *Consigne de passation et de correction*

2010/2011

Performance attendue

À la fin du 3^{ème} trimestre en lecture

Au terme du 3^{ème} trimestre l'élève sera capable d'intégrer ses acquis (Savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

Communiquer avec un tiers

dans le cadre d'une situation significative liée aux thèmes traités pour rendre compte d'un événement, décrire une personne, un animal ou un lieu en rapport avec l'événement relaté, et ce en respectant les spécificités du code oral.

1/Situation d'évaluation

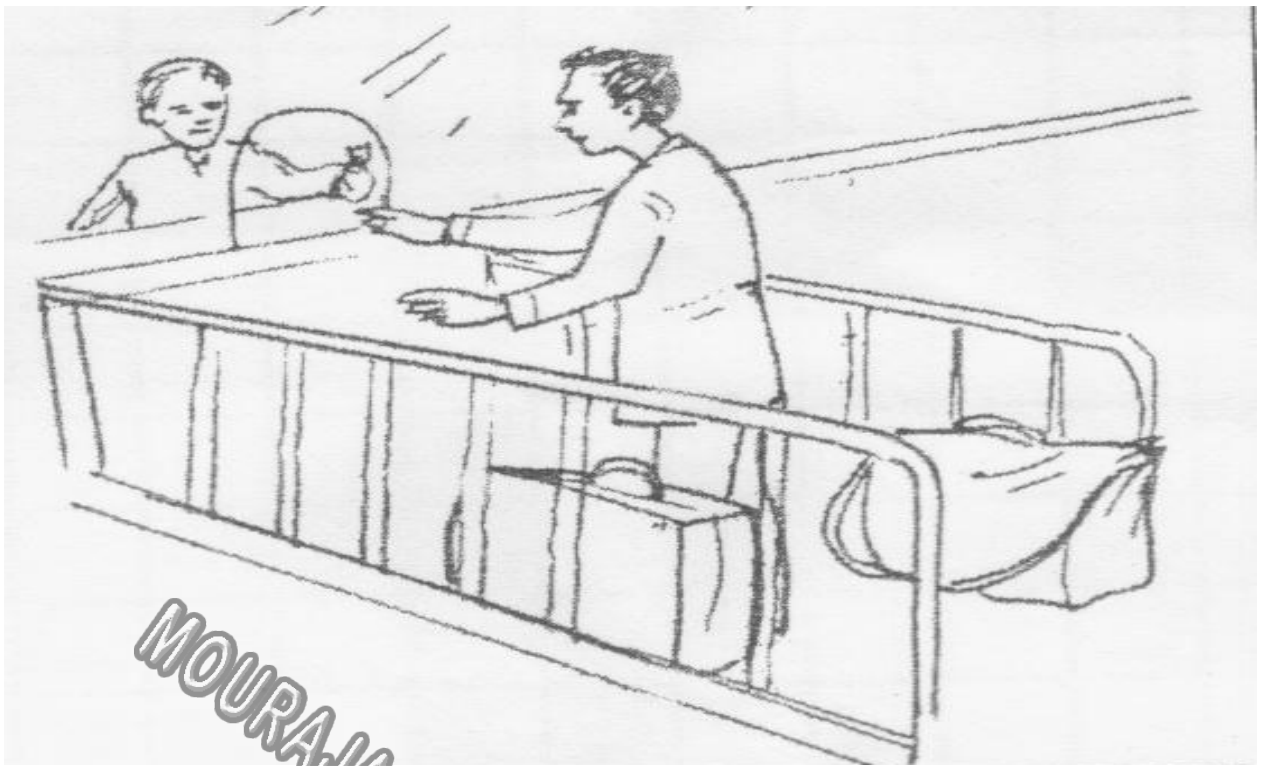
a/support :

➤ Visuel : 3 images

B/ consigne :

➤ Raconte l'histoire de Mr Eric qui va faire un voyage à Paris en décrivant la gare.





MOURAJAA.COM



2/ Consignes de correction : critères et indicateurs

A / critères minimaux .

C1 Adéquation de l'énoncé avec la situation présentée :

- *Manifeste sa compréhension par la réalisation de la tâche demandée dans la consigne.*
- *Utilise le vocabulaire approprié à la situation.*

Exp : (la gare, le voyage , la station , le quai de la gare ,le train , les voyageurs ...boire....)

C2 Correction phonétique.

- *Prononce et articule bien les phonèmes rendant son message intelligible.*
- *Respecte l'intonation correspondant à un énoncé interrogative, exclamative ..*
- *Réalise les liaisons et l'enchaînement obligatoire.*

C3 Correction linguistique.

- *Agence correctement les mots dans les phrases produites.*
- *Respecte les accords étudiées.*
- *Utilise correctement les formes verbales étudiées (aller – faire – voyager- prendre- arriver-mettre...).*

C4 Cohérence de l'énoncé.

- *Utilise dans l'énoncé produit (récit intégrant un passage descriptif)*

C5 Originalité des idées

- *Utilise un vocabulaire riche varié.*

C6 : fluidité de l'expression

- *S'exprimer avec aisance (expressive)*
- *Accompagne son énoncé d'une gestuelle appropriée.*
- *Adopte une attitude et un ton en adéquation avec la situation*

Consignes de passation de l'épreuve

<i>durée</i>	<i>consignes</i>	<i>remarques</i>
5mns	<ul style="list-style-type: none">- <i>Présenter le support visuel et poser la consigne.</i>- <i>Laisser les élèves s'expriment.</i>	

Tableau de notes

<i>Niveau de maîtrise</i>	<i>Critères minimaux</i>					<i>Critères de perfectionnement</i>
	<i>C1</i>	<i>C2</i>	<i>C3</i>	<i>C4</i>	<i>C5</i>	<i>C6</i>
-	0	0	0	0	0	de 0 à 5
+	1	1	1	1	1	
++	2.5	1.5	2.5	2	2	
+++	3	2.5	3.5	3	3	Note :