

Ecole primaire

IBN SINA

***Epreuve d'évaluation des acquis
des élèves de la 6^{ème} année De l'enseignement de base
à la fin du 3^{ème} trimestre***

Inspecteur

Mr Bouzaïda Radhouane

ENSEIGNANTE :

Kraiem Aicha

Langue française

Production écrite.

- ✓ *Situation d'évaluation*
- ✓ *Consigne de passation*
- ✓ *Correction*

2010/2011

Performance attendue
À la fin du 3^{ème} trimestre en lecture

Au terme du 3^{ème} trimestre l'élève sera capable d'intégrer ses acquis (Savoirs, savoir-faire et savoir-être) pour :

- Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins huit phrases intégrant un court passage descriptif en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités et en respectant les caractéristiques des textes narratif et descriptif.

1/Situation d'évaluation

a/support :

support écrit contenant une consigne visant une production écrite.

B/ consigne :

- Raconte en huit phrases ce qui s'est passé*
- Intègre dans ton récit un message descriptif*

C/ Production attendue :

Aujourd'hui, je n'ai pas classe, je vais au supermarché pour faire des courses car mon père est au travail et ma mère à l'hôpital, elle est malade alors, je suis obligé de prendre avec moi ma petite soeur.

Je prends le couffin et je me dirige vers le supermarché. Tout a commencé lorsque je m'arrête devant le marchand de légumes pour choisir des belles tomates .Soudain, je ne trouve pas ma petite soeur. Quel malheur ! J'ai très peur, par ce qu'elle est encore petite et elle ne sait pas le chemin de la maison.

Heureusement, j'aperçois un agent de police je lui raconte le problème et il me demande de lui décrire ma petite soeur pour l'aider à la retrouver. Je lui dis qu'elle est de petite taille, a les yeux noirs, sa bouche est bien dessinée, a la peau claire, ses cheveux sont noirs, elle porte un pull vert et une jupe blanche.

Après quelques minutes de recherches, l'agent est arrivé avec ma petite soeur qui ne s'arrête pas de pleurer.

Je le remercie beaucoup et je la prends bien par la main et nous rentrons chez nous.

2/ Consignes de correction : critères et indicateurs

A / critères minimaux .

C1 Adéquation avec la situation :

- Utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication*
 - Produit huit phrases au moins.*

- *Manifeste sa compréhension en réalisant la tâche demandée.*
- *Utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication.*

C2 Lisibilité de l'écriture.

- *respecte au niveau des lettres minuscules et majuscules.*

C3 Correction linguistique.

- *Agence correctement les mots dans les phrases produites .*
- *Respecte les accords étudiées .*
- *Ecrit correctement les formes verbales étudiées.*
- *Utilise la ponctuation forte : point (.) , point d'interrogation (?) et point d'exclamation (!)*

C4 Correction orthographique.

- *Ecrit correctement le lexique les mots outils étudiés.*

C5 Cohérence du récit

- + *Emploi correctement les substituts pour éviter les répétitions.*
- + *Fait progresser les événements dans son récit.*
- + *Ne fait pas de contradiction.*
- + *Introduit un message descriptif .*

B / Critères de perfectionnement

C6 Originalité des idées

- *Fait preuve de créativité dans sa production.*
- *Utilise un vocabulaire riche.*

C7 Présentation matérielle

- *présente une copie propre sans ratures ni surcharge.*
- *Respecte les caractéristiques formelles du type d'écrit demandé.*

Consignes de passation de l'épreuve

<i>durée</i>	<i>consignes</i>	<i>remarques</i>
--------------	------------------	------------------

<p>4mn</p>	<p><i>1/ Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser une épreuve de production écrite.</i> <i>2/ Distribuer les feuilles et demander aux enfants de remplir l'entête.</i></p>	
<p>4mn</p>	<p><i>3/ Lire a haute voix l'énoncé de la consigne :</i> <i>« Ta petite sœur a quatre ans .Elle est allée avec toi au supermarché .Elle s'est perdue .Tu décris à l'agent de police pour t'aider à la retrouver »</i> <i>4/ Raconte en huit phrases ce qui s'est passé.</i> <i>5/ Intègre dans ton récit un message descriptif.</i></p>	
<p>2mn</p>	<p><i>6/Demander aux élèves de bien lire silencieusement l'énoncé de la consigne et de produire la tache demandée.</i></p>	

MOURAJAA.COM