

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

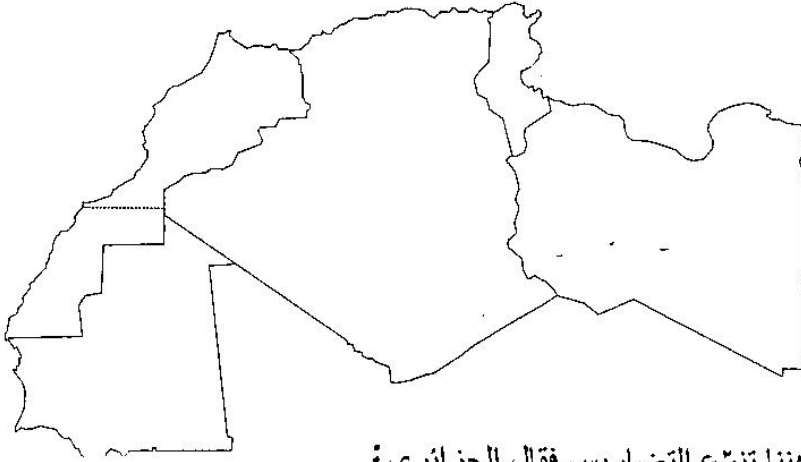
السند 1 : تعرفت على شاب جزائري وآخر مغربي خلال إقامتي بمخيم كشفي في مدينة طرابلس الليبية وتبادلنا المعلومات حول بلدان المغرب العربي والخصائص الطبيعية لكل بلد .
التعليمة 1 : كان الموقع أول اهتماماتنا عند تبادلنا المعلومات .

أشطب الخطأ مما يلي :

- يقع المغرب العربي في من .

1 مع

التعليمة 2 : أكتب أسماء بلدان المغرب العربي وأماكنها على الخريطة وألون بلادي



2 مع

التعليمة 3 : تبادلنا لذهننا تنوع التضاريس فقال الجزائري :

" تظهر أشكال تضاريسية في أقطار المغرب العربي كما يلي : تمتد السلاسل الجبلية في الجنوب وتغطي الصحراء الكبرى الوسط وتحتل الهضاب الشمال"
أصلح الخطأ

2 مع

.....
.....

التعليمة 4 : أكمل بما يناسب

- توجد سهول وادي مجردة في البلاد

- توجد سهول وادي شليف في البلاد

- توجد سهول وادي ملوية في البلاد

التعليمة 5 : اكتب الكلمة المناسبة "نعم" أو "لا" في كل خانة

- يزيد ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الشرق نحو الغرب

- الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي

- السهول أقل أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي

التعليمة 6 : عند تحاورنا عن تنوع المناخات استنتجنا أن للمغرب العربي ثلاث مناطق مناخية.

أواصل تعميم الجدول

المناخ	معدل كميات الأمطار	الغطاء النباتي
مناخ رطب
.....	من 400 مم و 200 مم
.....	نباتات صحراوية

التعليمة 7 : تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي

اذكر ثلاث انعكاسات لذلك على القطاع الفلاحي

..... ①

..... ②

..... ③

مع 4	مع 3	مع 2			مع 1		
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى