

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثاني الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1 : تشكو بلدان المغرب العربي من عجز غذائي رغم تطور الانتاج
ال فلاحي مما جعلها في حالة تبعية غذائية.

التعليمية عدد 1: أذكر ثلاثة أسباب لهذه التبعية.

..... *

..... *

..... *

..... *

..... *

..... *

مع 1

التعليمية عدد 2: ما هي الحلول الممكنة للتخفيف من وطأة هذا العجز الغذائي.

..... *

..... *

..... *

..... *

مع 1

التعليمية عدد 3: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

- * تُعتبر تونس أكبر منتج للسمك.
- * إنتاج السمك في المغرب العربي أكثر أهمية من إنتاج اللحوم.
- * ليبيا هي أكبر قطر يعتمد على الخارج لتوفير حاجياته.

مع 1

السند عدد 2 : فيما يخص الصناعة المغاربية فهي تشغل حوالي خمس اليد العاملة النشطة.

التعليمية عدد 1: أتم الفراغات بما يناسب:

الصناعة المغاربية متّوّعة، حيث تختصّ الجزائر و ليبيا بالصناعات و تونس و المغرب الأقصى بالصناعات و تتمركز الصناعة في لقربها من المواني.

السنن عدد 3 : التنوّع الجغرافي للسكان في البلاد التونسية متّوّلة و التركيبة السكّانية فتّيّة .

التعليمية عدد 1: أصلح الخطأ إن وُجد:

- الكثافة السكّانية منخفضة في المناطق الساحلية الشرقية.

- المناطق الساحلية جاذبة للسكان.

- الكثافة السكّانية مرتفعة في المناطق الداخلية.

التعليمية عدد 2: أذكر بعض الحلول للحدّ من هذا التباين في التنوّع الجغرافي.

★

التعليمية عدد 3: أتمّ الفراغات بما يناسب.

..... تتميّز التركيبة العمريّة للسكان بالبلاد التونسية بتراجع نسبة و تزايد نسبة ما يسمى بـ

جدول إسناد الأعداد

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 4	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	
عـ 2	عـ 1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

MOURAJJA.COM