

2009/2008

تقييم مكتسبات التلاميذ

المدرسة: المطلق

علي الطَّقوقي

نهاية الثلاثي الثاني

السنة: السادسة

في الجغرافيا

الاسم:

الوضعية الأولى

اتصلت برسالة الكترونية من صديقك الجزائري "حميد" الذي تعرّف عليه مؤخرا بواسطة الانترنت ، يعلمك فيها بأنه يشاهد برنامجا تلفزيونيا مختصرا حول البلاد التونسية . فهل لك أن تقدم له المزيد من المعلومات بالإجابة عن استفساراته.

التعليمات

المعايير

1-1 ماهي حدود بلادك تونس؟ التعليمية 1-1

3مع

- يحدّ بلادي من جهتي الشرق والشمال

- أما من جهة الغرب فتحدها.

2-1 هل التوزع السكاني بالقطر التونسي متجانس؟ التعليمية 2-1

3مع

- التوزع الجغرافي للسكان بالبلاد التونسية.

حيث تتميز. بكثافة سكانية مرتفعة في حين تكون هذه الكثافة في الجنوب الغربي خاصة.

3-1 رغبت في أن تعلل ما قدّمت من معلومات حول التوزع الجغرافي للسكان بالبلاد التونسية زيادة التعليمية 3-1

للتوضيح فربطت ذلك بأسباب منها.

1مع

الوضعية الثانية

بلغ العدد الجملي للسكان سنة 2004 9.910.900 ساكن مقابل 3.783.200 ساكن سنة 1956 بالبلاد التونسية.

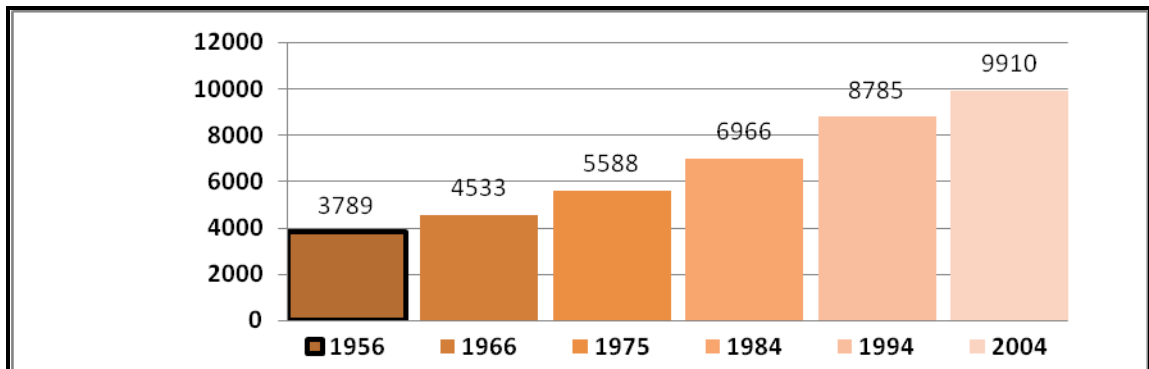
التعليمات

المعايير

1-2 أكمل الرسم البياني بما ورد في السند من معطيات بالألوان وأكمل الجملة

3مع

* ارتفع عدد السكان بين 1956 و2004 ب..... ألف ساكن



2مع

الوضعية الثالثة

الكثافة السكانية تزداد في المناطق الساحلية بصفة متواصلة والهجرة الداخلية هي السبب

التعليمات

التعليمة 1-3 أضع العلامة (X) أمام ما ينتج عن الهجرة الداخلية.

	-نقص في الإنتاج الفلاحي
	-جلب للعملة الصعبة
	-بناء فوضوي

تحاول الدولة التونسية التخفيض من مشكلة الهجرة.

فماهي الإجراءات والحلول التي تقترحها للمساعدة؟

MOURAJAA.COM

المعايير

1مع

4مع

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير التملكات	
	3مع			2مع	1مع			
4مع	0			0	0			-
1	0			0	0			-
2	3	2	1	1	3	2	1	+
3	4			2	4			++
4	4			2	4			++
5	6	5		3	6	5		+++