

2009/2008	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة: المطلق
علي الطَّقوقي	نهاية الثلاثي الثاني	السنة: السادسة
	التاريخ	الاسم: .....

### السند

خاطب القنصل الإنكليزي الباي قائلاً: "فائدة هذا الأمان (القانون) راجعة لبنيك... والمتوليّ بعدك يفعل ببنيك ما يظهر له من غير قانون يمنعه فترك أولادك في أمان  
قرأ يوسف هذا النص في كتاب قديم فقرّر البحث عن أسباب أزمة البلاد التونسية وعن الحركات الإصلاحية التي حاولت النهوض بالبلاد.  
ابن أبي الضياف "اتحاف أهل الزمان"

التعلّيمية 1: أشطب المعاني التي لا تدلّ على مرور البلاد بأزمة.

- ♣ الزيادة في الضرائب .
- ♣ ظهور حركات إصلاحية.
- ♣ زيادة الصادرات و نقص الواردات .
- ♣ اهتمام الحاكم بالتطور الإقتصادي والإجتماعي للبلاد.
- ♣ ثورة الرعيّة على الحاكم.
- ♣ زيادة الإنتاج الفلاحي وتحسّن نوعيته.

التعلّيمية 2: أصنّف هذه الأحداث حسب الجدول.

إنشاء المدرسة الحربية باربدو إصدار أوّل دستور لتونس ثورة علي بن غداهم.

في عهد أحمد باي	في عهد الصادق باي

التعلّيمية 3: أربط كلّ حدث بما يدلّ عليه:

- |                        |   |                               |   |
|------------------------|---|-------------------------------|---|
| عق عبيد                | ♠ | الإهتمام بأمر البلاد والرعيّة | ♠ |
| اعتقال علي بن غداهم    | ♠ | احترام الحريات                | ♠ |
| تأسيس المدرسة الصادقية | ♠ | غطرسة الباي وقسوته            | ♠ |

4/ ماهي النتيجة التي ستصل إليها البلاد التونسية إثر الأزمات المتتالية التي مرّت بها؟

.....  
.....  
.....  
لماذا؟

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	4 مع	3 مع	2 مع	
0	0	0	0	-
2	2	2	2	+
3	4	4	4	++
5	6	6	6	+++