

تقييم مكتسبات التلميذ في

نهاية الثلاثي الأول

في مادة اللغة

الاسم.....

اللقب.....

الرقم.....

## السند : أقرأ النص

ما إن يبدق الجرس حتى يصطف التلاميذ و يدخلون قاعاتهم ويجلسون ثم يشرعون في العمل فيستحثهم المعلم على الجد و المثابرة و يقدم لهم نصائح فأكتبها كلها.

## التعليمة 1 : أكتب كل اسم مسطر في المكان المناسب في الجدول :

اسم معرفة ب"ال"	اسم نكرة	ضمائر جر متصلة	ضمائر نصب متصلة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مع 1 أ

--	--	--

## التعليمة 2 : أذكر وظيفة كل ضمير مسطر:

- ❖ يقدم لهم النصائح.....
- ❖ يدخلون قاعاتهم.....
- ❖ أكتبها كلها.....

مع 1 ج

--	--	--

## التعليمة 3 : قرر التلاميذ أن يجدوا ويكدوا دون أن يملوا العمل :

أعيد كتابة الجملة مسندا أفعالها إلى الضمائر "أنت" و "أنتما".

- أنتب.....
- أنتبما.....

مع 2 أ

--	--	--

مع 2 أ

--	--	--

## التعليمة 4 :

أواصل تعمير الجدول مسندا الفعل إلى ضمير المخاطب (أنت) مع الشكل التام:

الأمير	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
.....	لم تدع	.....	تدعو	دعا
اجر	.....	لن تجري	.....	جری

مع 2 ب

--	--	--

## التعليمة 5 : استرشد بضمير الجر المتصل بالاسم و أوصل التصريف :

❖ سعييت إلى منزل صديقي و دعوته لقضاء يوم الأحد في الضيعة.

❖ ..... صديقكما .....

❖ ..... صديقك .....

❖ ..... صديقن .....

## التعليمة 6 : بمناسبة عيد ميلاد أختك كلفتك أمك بمساعدتها على ارتداء ثيابها الجديدة وتهيئة نفسها :

أحرر نسا قصيرا في الموضوع مسطرا ضمائر النصب واضعا ضمائر الجر في اطار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاملاء	مع 2 ب	مع 2 أ						مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ			مستويات التملك
1	0	0						0	0	0			انعدام التملك (---)
2		0						0	0	0			انعدام التملك (---)
3	1	0,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى (++-)	
4	2	1,5	2,25	2	1,75	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	التملك الأدنى (++-)	
5	3	2,5	3	2,75	2,5	2,5	1,5	1,5	3	3	2,5	التملك الأقصى (+++)	

# حظ سعيد