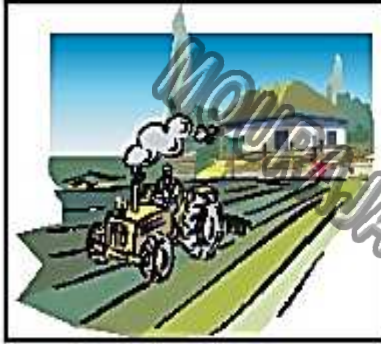


الوحدة: 2	أنشطة الدعم و العلاج مادة: قواعد اللغة	السنة السادسة
الفريق 2	الصعوبة تمييز الأسماء المعارف عن الأسماء النكرة	المحتوى المعرف بالإضافة والمعرف بال

1- أتأملُ المسَّهَدَ وأُكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا اسْتَعْمِلُ فِيهِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مَعْرِفَةً وَثَلَاثَةَ نَكِرَةً عَلَيَّ الْأَقْلَ مَعَ الشُّكْلِ التَّامِ.



2- رَأَيْتَ عَامِلًا يَاقُومُ بِعَمَلِهِ، فَوَقَّفَتْ تَأَمَّلُهُ. أُكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا تَرَوِي فِيهِ الْحَادِثَةَ ثُمَّ سَطَّرُ كُلَّ ضَمِيرٍ نَصْبٍ اسْتَعْمَلْتَهُ.

.....  
.....  
.....

3- كُنْتُ فِي دُكَّانِ تَاجِرٍ مَكْنُظٌ بِالْحُرَفَاءِ تَنْتَظِرُ دَوْرَكَ. وَفَجْأَةً جَاءَ صَبِيٌّ فَاَنْدَسَ بَيْنَ الصُّفُوفِ. قُصَّ الْحَادِثَةَ وَسَطَّرُ كُلَّ ضَمِيرٍ جَرًّا اسْتَعْمَلْتَهُ.

.....  
.....  
.....

/1-4

4- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الْآتِي مُتَحَدِّثًا عَنِّ وَلَدَيْنِ اثْنَيْنِ.  
مَشَى رَامِي فِي الشَّارِعِ الضَّيِّقِ وَهُوَ يُصْدِرُ صَفِيرًا رَاقِصًا. وَحِينَمَا دَنَا مِنَ الْمَنْزِلِ كَفَّ عَنِّ الصَّفِيرِ. بَرَقَتْ عَيْنَاهُ فَجْأَةً وَفَتَحَ فَاهُ ثُمَّ أَسْرَعَ يَعْدُو نَحْوَ الْمَنْزِلِ فِي حَوْفٍ وَفَزَعٍ وَصَرَخٍ فِي الْعُمَالِ: «نَخَلْتِي، مَاذَا فَعَلْتُمْ بِنَخَلْتِي؟».

4- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْنِدًا فِعْلَ الْأَمْرِ إِلَى بَقِيَّةِ الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ.  
أَحِبُّ لِعَيْبِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ

.....  
.....

5- أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ الْآتِيِ مُتَّحِدًا عَنْ جَمَاعَةٍ مِنَ الْعُمَّالِ ثُمَّ عَنْ جَمَاعَةٍ مِنَ الْعَامِلَاتِ.  
سَيَنْزِلُ بِهَذَا الْحَقْلِ وَيَحُطُّ فِيهِ الرَّحَالُ وَيُعِدُّ خَيْمَتَهُ وَيَسْتَعِدُّ لِلْجَنِيِّ.

(الظاهر قيفة، نسور وضفادع، بتصريف)

.....  
.....

6- أَجْعَلُ السَّاعَاتِيَّ يَتَوَجَّهُ إِلَى صَبِيٍّ يَعْمَلُ عِنْدَهُ فِي الْمَحَلِّ بِهَذَا الْخِطَابِ وَيَطْلُبُ إِلَيْهِ الْقِيَامَ بِهَذِهِ  
الْأَعْمَالِ:

شَدَّ السَّاعَاتِيَّ السَّاعَةَ فَفَكَكَ أَجْزَاءَهَا وَنَظَّفَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا ثُمَّ اسْتَخْرَجَ اللَّوْلِبَ الْمَكْسَرَ وَمَدَّ يَدَهُ  
نَحْوَ صُنْدُوقِ صَغِيرٍ عَلَى الرَّفِّ فَأَخْرَجَ مِنْهُ لَوْلِبًا جَدِيدًا.

(محمود طرشونة، بتصريف)

.....  
.....

7- أَعْوِضُ (الصَّبِيَّ) فِي التَّمْرِينِ السَّابِعِ بِالصَّبِيِّينَ وَأُغَيِّرُ مَا يَنْبَغِي تَغْيِيرُهُ.

.....  
.....

9- أَعْوِضُ (الصَّبِيَّ) فِي التَّمْرِينِ السَّابِعِ بِالْأَطْفَالِ وَأُغَيِّرُ مَا يَنْبَغِي تَغْيِيرُهُ.

.....  
.....

10/- ضجر الطفل فعدا نحو الشاطئ و علا صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب له المقام فشدا مع الطيور  
ولها بعدّ الأمواج المتتالية. أكمل:

- ضجرت البنت ..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب .....  
المقام ..... مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجر الولدان ..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب .....  
المقام ..... مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجرت البنات ..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب .....  
المقام ..... مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

- ضجر الأولاد ..... نحو الشاطئ و..... صخرة تشرف على البحر، وهناك طاب .....  
المقام ..... مع الطيور و..... بعدّ الأمواج المتتالية.

[MOURAJAA.COM](http://MOURAJAA.COM)