

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
قواعد لغة

الاسم :
اللقب :
القسم: 4 ب

11 أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَفْصِلُ بَيْنَ جُمْلِهِ بِحِطِّ مَائِلٍ.

مع أ1

الرِّيحُ عَاصِفَةٌ وَالسُّحُبُ السُّودَاءُ مُتْرَاكِمَةٌ فِي السَّمَاءِ وَالْأَمْطَارُ تَنْهَمِرُ فَهَذَا



مع أ1



فَصَلُّ الشِّتَاءِ قَدْ حَلَّ فَالْبَرْدُ قَارِسٌ وَالْإِحْتِمَاءُ مِنْهُ ضَرُورَةٌ

مع أ1



12 أُسْطَرُ الْمُبْتَدَأِ وَ أَضْعُ الْخَبَرِ فِي إِطَارٍ.

مع ب1

- مِيَاهُ السَّاقِيَةِ عَذْبَةٌ رَقْرَاقَةٌ.



مع ب1

- جَارِنَا رَجُلٌ طَيِّبٌ.



مع ب1

- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.



13 أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِجَعْلِ الْمُبْتَدَأِ أَوْ الْخَبَرِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

- الْحَلِيبُ نَافِعٌ. (الْخَبَرُ مَنْعُوتٌ وَ نَعْتُ)

مع أ2



- أَمْوَاجُ الْبَحْرِ زَرْقَاءُ. (الْخَبَرُ مُضَافٌ وَمُضَافٌ إِلَيْهِ)

مع أ2



- سَلِمَى فِي الْقِسْمِ. (الْمُبْتَدَأُ مُبَدَلٌ مِنْهُ وَ بَدَلٌ)

مع أ2



14 أَكُونُ جُمْلًا اسْمِيَّةً كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ.

المَطْلُوبُ	الجُمْلَةُ
المُبْتَدَأُ الكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ تَعْرِفُ الأُولَىمَفْتُوحٌ .
الخَبْرُ الكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ تَصِفُ الأُولَى	أَخْتِي
المُبْتَدَأُ الكَلِمَةُ الأُولَى تَعَيَّنُ الثَّانِيَّةُ مَا هِرَّ فِي عَمَلِهِ .

مع 2ب

مع 2ب

مع 2ب

5\ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَصِفُ فِيهَا حَيَوَانًا أَلِيْفًا(شَعْرُهُ عَيْنَاهُ أَدْنَاهُ...) تَحْوِي ثَلَاثَ جُمَلٍ

اسْمِيَّةٍ يَكُونُ المُبْتَدَأُ أَوْ الخَبْرُ فِيهَا مُفْرَدَتَيْنِ.

.....

مع 2ج

الْتَمِيز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ب	مع 1أ	
مع 2ج					
0	0	0	0	0	---
1	1	0.5	1	0.5	--+
2	2	1	2	1	-++
5	3	1.5	3	1.5	+++

القسم: 4 ب

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
قواعد لغة

1 | أقرأ النَّصَّ وَأفصلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِحِطِّ مَائِلٍ.

مع 1

الرِّيحُ عاصِفَةٌ | والسُّحُبُ السَّوداءُ مُتراكِمةٌ في السَّمَاءِ | والأمطارُ تَنهَمِرُ | فَهَذَا

مع 1أ

فصلُ الشِّتاءِ قَدْ حَلَّ | فالْبَرْدُ قارسٌ | والاحتِماءُ مِنْهُ ضَرورةٌ.

مع 1أ

2 | أسطرُ المُبتدأَ وَ أَضغُ الخَبَرَ في إِطارِ.

مع 1ب

- مِياهُ السَّافِيَةِ عَذبةٌ رَقراقَةٌ.

مع 1ب

- جَارِنَا رَجُلٌ طيِّبٌ.

مع 1ب

- النَّظافَةُ مِنَ الإيمانِ.

مع 1ب

3 | أعيِدُ كِتابَةَ الجُمَلِ بِجَعْلِ المُبتدأِ أَوِ الخَبَرِ حَسَبَ المَطْلُوبِ.

- الحَلِيبُ نافعٌ. (الخَبَرُ مَنعوتٌ وَ نَعْتٌ)

مع 2أ

- الحَلِيبُ شَرابٌ نافعٌ.

مع 2أ

- أمواجُ البَحْرِ زرقاءُ. (الخَبَرُ مُصافٌ وَ مُصافٌ إِلَيْهِ)

مع 2أ

- أمواجُ البَحْرِ زرقاءُ اللُّونِ.

مع 2أ

- سَلِمَى في القِسمِ. (المُبتدأُ مُبدَلٌ مِنْهُ وَ بَدَلٌ)

مع 2أ

- أُختي سَلِمَى في القِسمِ.

مع 2أ

4 | أَكُونُ جُملاً اسْمِيَّةً كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ.

المطلوب	الجملة
المبتدأ الكلمة الثانية تعرف الأولى	باب المدرسة مفتوح.
الخبر الكلمة الثانية تصف الأولى	أختي فتاة متهذبة.
المبتدأ الكلمة الأولى تعين الثانية	الطبيب أحمد ماهر في عمله.

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

5\ أنتج فقرة أصف فيها حيواناً أليفاً (شعره) عيناؤه (أذناه...) تحوي ثلاث جمل

اسمية يكون المبتدأ أو الخبر فيها مفردتين.

- القط نونو حيوان أليف. شعره ناعم ورمادي. عيناؤه الزرقاوان لأمعنان.

مع 2 ج

التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 2 ج	0	0	0	0	---
0	0	0	0	0	---
1	1	0.5	1	0.5	--+
2	2	1	2	1	-++
5	3	1.5	3	1.5	+++