

القسم : السنة السادسة السنة الدراسية:	امتحان الثلاثي الثالث في استعمال قواعد اللغة	مدرسة العمارات الشمالية بسوسة دائرة التريص 2
--	---	--

الاسم : اللقب : القسم :

الأنشطة	المعايير
---------	----------

السنة 1 : تَطَوَّرَ مَشْرُوعٌ سَالِمٌ الَّذِي أُسِّسَهُ مِنْذُ سَنَتَيْنِ فَصَارَتْ لَهُ عَشْرُونَ بَقْرَةً تَعْطِي الْوَأَجْدَةَ حَوَالِي ثَلَاثِينَ لِيْتْرًا جَلِيًّا. وَوَفَّرَ لَهَا كُلَّ مَا يَلْزِمُهَا مِنْ عَلْفٍ وَ عِنَايَةٍ صِحِيَّةٍ حَتَّى أَصْبَحَ أَكْثَرَ الْمُرْتَبِينَ حِكْمَةً وَ تَجْرِبَةً وَ أَوْسَعَهُمْ شَهْرَةً فِي الْقَرْيَةِ وَ صَدَقَ مَنْ قَالَ: " مِنْ طَلَبِ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيْلِي ".

التعليمة 1 - أ : أَسْتَخْرِجْ مِنْ بَيْنِ الْمُرَكَّبَاتِ الْمَسْطَّرَةِ فِي النَّصِّ كُلِّ مُرَكَّبٍ تَمِيِزِي وَ أَعِيْنْ وَظِيْفَتَهُ.

مع 1 أ

المركب التمييزي	وظيفته
.....
.....
.....

التعليمة 1 - ب : أَسْتَخْرِجْ مِنْ بَيْنِ الْمُرَكَّبَاتِ الْمَسْطَّرَةِ فِي النَّصِّ كُلِّ مُرَكَّبٍ مَوْصُولِي وَ أَعِيْنْ وَظِيْفَتَهُ

مع 1 ب

المركب الموصولي	وظيفته
.....
.....

التعليمة 2 أ : أَنْتِجْ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَسْتَعْمَلُ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مُرَكَّبًا مَوْصُولِيًّا تَكُونُ وَظِيْفَتُهُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

مع 2 أ

(فاعل)

(مفعول به)

(نعت)

التعليمة 2 ب : أَكْمَلْ بِتَمِيِيزٍ مَنَاسِبٍ وَ أُسْطَّرِ الْمُرَكَّبِ التَمِيِيزِي.

مع 2 ب

- أَحْمَدُ أَكْبَرُ أَصْدِقَانِهِ

- وَزَنَ الْجَزَارُ رَطْلًا

- تَسْتَهْلِكُ عَائِلَتَنَا قَلِيلًا

السنة 2 : خَرَجَ سَامِي وَتَبِعَهُ أَخُوهُ الصَّغِيرُ وَ لَمَّا صَارَ الطِّفْلَانِ وَسَطَ الشَّارِعِ أَخَذَ
 الْمَطْرُ يَنْهَمُرُ بَغْزَارَةً فَالْتَجَأَ إِلَى وَاحِدَةٍ مَقْهَى وَ بَقِيَا يَرْقُبَانِ الْمَشْهَدَ.
 كَانَتِ السِّيَّارَاتُ تَطْلُقُ وَابِلًا مِّنَ الرِّذَاذِ عَلَيِ الْجَانِبَيْنِ فَيَتَصِيبُ بَعْضُ
 الْمَارِيْنَ وَ كَانَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ الْمْتَهَوْرِيْنَ يَلْعَبُونَ فِي الْمُسْتَقَاعَاتِ.

التعليمة 2 - أ: أكمل تعميم الجدول:

مع 1 ج

الاسم المسطر	وظيفته	علامة إعرابه
.....
.....
.....

السنة 3 : تَأَهَّلَ فَرِيقُنَا الْوَطْنِي لِكُرَةِ الْقَدِيمِ إِلَى نِهَائِيَّاتِ كَأْسِ الْعَالَمِ بِالْمَانِيَا فَاسْتَدْعَى
 الْمُدْرَبُ عَدَدًا مِّنَ اللَّاعِبِينَ الْمُحْتَرَفِينَ بِالْخَارِجِ وَ أُخْرِيْنَ مِّنَ الْمُتَمَيِّزِينَ فِي
 الْبَطُولَةِ الْوَطْنِيَّةِ وَ جَمَعَهُمْ فِي مَرْكَبِ رِيَاضِي سَويْسِرَا وَ مُنْذَ ذَلِكَ الْوَقْتِ
 وَ اللَّاعِبُونَ مُفِيدُونَ بِتَعْلِيمَاتِ الْمُرَبِّينِ مُطَبِّقُونَ لِأَوْامِرِهِ.
 التعليمة 3 - أ: أعمّر الجدول بالأسماء المسطرة.

مع 2 ج

الاسم المسطر	صيغته	الفعل الذي اشتق منه
.....
.....
.....

التعليمة 4 - أ: أنتج نصًا قصيرا تفسر فيه الأم لأبنتها طريقة إعداد طاجين جبن
 مستعملا المركب التمييزي و المركب الموصولي مستعينا بما ورد في الإطار.

مع 2 د

كأس زيت - عددا من البيضات - جبن - ملح - لحم مفروم - صاجين - مقدنوس

جدول إسناد الأعداد

مع 2		مع 1			المعايير
د	ج	ب	أ	ج	
0	0	0	0	0	مستويات التملك
1	0.5 ← 1	0.5 ← 1	0.5 ← 1	0.5 ← 1	انعدام التملك
2	1.5	1.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
3	2 ← 2.5	2 ← 2.5	2 ← 2.5	2 ← 2.5	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	فوق التملك الأدنى
					التملك الأقصى