

الاسم :	اختبار اللغة العربية	مجال اللغة العربية
اللقب :	القراءة	مدرسة الانطلاقة
القسم السادسة	الثلاثي الأول	2023/2022

.....

قَالَتْ الْأُمُّ : " يَمِنْتُ عَوْدَتَكَ يَا بُنَيَّ ! أَحْمَدُ اللَّهُ أَنَّكَ أَنْهَيْتَ دِرَاسَتَكَ بِخَيْرٍ لِنَسْتَقِرَّ بَيْنَ أَهْلِكَ .
رَدَّ الْأَبُ : " مَاذَا تَقُولِينَ يَا امْرَأَةً ؟ أَجَادَةٌ أَنْتِ أَمْ هَازِلَةٌ؟ فَهَلْ يَرْضَى الْآنَ سَيِّ سَالِمٍ بِحَيَاتِنَا ؟
وَمَا عَسَاهُ يَفْعَلُ فِي هَذِهِ الْأَرَاضِي الْمَيِّتَةِ وَالرَّمَالِ السَّافِيَةِ وَتَحْتَ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ؟
أَجَابَ سَالِمٌ : " سَأَبْقَى بِأَرْضِنَا أَعْمُرُهَا وَ أَحْيِيهَا وَ سَأَحْوِلُهَا إِلَى حَيَاتٍ يَانِعَةٍ تُفْرِحُ النَّاطِرَ
بِبَسَاتِينِهَا الْعَنَاءِ وَ أَزْهَارِهَا الْفَوَاحِةِ وَ مَرَاعِيهَا الْخَضْرَاءِ .
وَ شَرَعَ سَالِمٌ فِي تَنْفِيذِ مَخْطَطِهِ خُطْوَةً خُطْوَةً وَ بِحِمَاسٍ بَالِغٍ . فَمِنْ تَحْلِيلِ التُّرْبَةِ وَ دِرَاسَتِهَا
إِلَى تَمْهِيدِ الْأَرْضِ وَ تَسْوِيَّتِهَا وَ تَحْدِيدِ مَوَاقِعِ غِرَاسَةِ الْأَشْجَارِ وَ مِنْ زِرَاعَةِ الْحُبُوبِ وَ الْبُقُولِ
الْجَافَّةِ بِالتَّدَاوُلِ إِلَى بِنَاءِ حَظِيرَةِ الْمَوَاشِي وَ إِقَامَةِ الْمَذْبَنَةِ . لَكِنَّ السَّمَاءَ أَمْسَكَتْ عَلَى الْأَمْطَارِ
فَأَصَابَ الْجَفَافُ الْأَرْضَ وَ تَعَثَّرَ الْمَشْرُوعُ وَ كَادَ أَنْ يُمْنَى بِالْفَشْلِ فَهَبَّ سَالِمٌ إِلَى الْبَنَكِ حَيْثُ
أَدْلَى بِشَهَادَتِهِ فِي الْعُلُومِ الْفِلَاحِيَّةِ ضِمْنَ مِلْفٍ فَتَحَصَّلَ عَلَى قَرْضٍ وَ حَفَرَ الْبُئْرَ رَغْمَ الْمَشَاقِّ
الَّتِي كَادَتْ تَبْلُغُ بِهِ حَدَّ الْيَأْسِ لِأَنَّ الْمَاءَ كَانَ أَبْعَدَ مِمَّا تَوَقَّعَ . وَ هُوَ فِي كُلِّ ذَلِكَ مَحَلَّ التَّعَالِيْقِ
الْمُخْتَلِفَةِ وَ مَدَارَ حَدِيثِ الْجَمِيعِ فِي جَلْسَاتِهِمْ فَهُمْ يَشْكُونَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَشْرُوعِ وَ قَدْ
نَصَحَهُ الْبَعْضُ بِالْعُدُولِ عَنْهُ خِشْيَةَ الْإِفْلَاسِ لَكِنَّ سَالِمًا لَمْ يَأْبَهُ لِذَلِكَ وَ وَاجَهَ كُلَّ الْعِرَاقِيلِ
وَ التَّعَالِيْقِ بِصَبْرٍ وَ ثِقَةٍ فِي النَّفْسِ وَ قَرَّرَ تَحْقِيقَ الْحُلْمِ . وَ شَيْئًا فَشَيْئًا تَحَوَّلَتْ أَحَادِيثُ الشَّكِّ
وَ الْإِنْتِقَادِ إِلَى أَحَادِيثِ اسْتِحْسَانٍ وَ إِعْجَابٍ .

عن قصة "مولد قرية" للمحمود شيخ روحه (بتصرف)

مع 2 للاب والام توقعان مختلفان لما سيقدّم عليه سالم بعد تخرجه . أذكرهما

توقع الأم :

توقع الأب :

مع 2 واجه سالم عدّة صعوباتٍ وتحدياتٍ تتعلقُ بعدّة نواحٍ . صنّفها في الجدول :

الأرضُ	الماءُ	النَّاسُ
.....
.....

مع 2 ج اذكر قريته عن كل صعوبه

الأرضُ : "....."

الماءُ : "....."

النَّاسُ : "....."

مع 2 أ اذكر سببين لنجاح مشروع سالم وقدرته على تجاوز الصعاب :

السبب الأولُ :

السبب الثاني :

أسند عنواناً مناسباً للنصّ :

مع 2 ب في النصّ مفردتان متضادتان استخرجهما :

..... ≠

إشرح حسب السياق :

لكن السماء أمسكت على الأمطار =

لكن سالم لم يابه لذلك :

مع 2 أ ارتب الأحداث :

جفاف الأرض وتعرّ المشروع

إنهاء الدراسة الجامعية والتخرج .

نجاح سالم في إحياء الأرض .

الاقتراض من البنك لحفر بئر والتحلّي بالصبر والثقة بالنفس

التخطيط والتنفيذ لخدمة الأرض .

مع 3 أخص النصّ باعتماد الأحداث السابقة :

.....

مع 4 سالم رغم العراقيل لم يستسلم وأصرَّ على تحقيق حلمه . ما رأيك في ذلك ؟ علِّن إجابتك :

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 4	المجموع	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستوى التَّمك
	0		0	0	0	/1.5/1/0.5	0	---
	2		1	0.5	0.5	2.5/2	2/1	+--
	3	10	2	1	1	3	3	-++
20	5	15	3	1.5	1.5	4.5/4/3.5	4.5/4	+++

الاسم :	اختبار اللغة العربية	مجال اللغة العربية
اللقب :	القراءة	مدرسة الانطلاقة
القسم السادسة	الثلاثي الأول	2022/2021

قَالَتْ الْأُمُّ: "يَمَنْتَ عَوْدَتِكَ يَا بُنَيَّ! أَحْمُدُ اللَّهَ أَنْكَ أَنْهَيْتَ دِرَاسَتَكَ بِخَيْرٍ لِنَسَقِرَّ بَيْنَ أَهْلِكَ .
 رَدَّ الْأَبُ: "مَاذَا تَقُولِينَ يَا امْرَأَةً؟ أَجَادَةٌ أَنْتِ أَمْ هَازِلَةٌ؟ فَهَلْ يَرْضَى الْآنَ سَيِّسَالِمَ بِحَيَاتِنَا؟
 وَ مَا عَسَاهُ يَفْعَلُ فِي هَذِهِ الْأَرَاظِي الْمَيِّتَةِ وَ الرَّمَالِ السَّافِيَةِ وَ تَحْتَ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ؟
 أَجَابَ سَالِمٌ: "سَأَبْقَى بِأَرْضِنَا أَعْمَرُهَا وَ أَحْيِيهَا وَ سَأَحْوِلُهَا إِلَى جَنَاتٍ يَانِعَةٌ نُفْرِحُ النَّاطِرَ
 بِبَسَاتِينِهَا الْغَنَاءِ وَ أَزْهَارِهَا الْفَوَّاحَةِ وَ مَرَاعِيهَا الْخَضِرَاءِ . وَ شَرَعَ سَالِمٌ فِي تَنْفِيذِ مَخْطَطِهِ
 خُطْوَةً خُطْوَةً وَ بِحِمَاسٍ بَالِغٍ . فَمِنْ تَحْلِيلِ التُّرْبَةِ وَ دِرَاسَتِهَا إِلَى تَمْهِيدِ الْأَرْضِ وَ تَسْوِيَتِهَا وَ
 تَحْدِيدِ مَوَاقِعِ غِرَاسَةِ الْأَشْجَارِ وَ مِنْ زِرَاعَةِ الْحُبُوبِ وَ الْبُقُولِ الْجَافَّةِ بِالنَّدَاوُلِ إِلَى بِنَاءِ حَظِيرَةِ
 الْمَوَاشِي وَ إِقَامَةِ الْمَدْجَنَةِ . لَكِنَّ السَّمَاءَ أَمْسَكَتْ عَنِ الْأَمْطَارِ فَأَصَابَ الْجَفَافُ الْأَرْضَ وَ تَعَثَّرَ
 الْمَشْرُوعُ وَ كَادَ أَنْ يُمْنَى بِالْفَشْلِ فَهَبَّ سَالِمٌ إِلَى الْبَنكِ حَيْثُ أَدْلَى بِشَهَادَتِهِ فِي الْعُلُومِ الْفَلَاحِيَّةِ
 ضِمْنَ مِلْفٍ فَتَحَصَّلَ عَلَى قَرْضٍ وَ حَفَرَ الْبَيْرَ رَغْمَ الْمَشَاقِّ الَّتِي كَادَتْ تَبْلُغُ بِهِ حَدَّ الْيَأْسِ لِأَنَّ
 الْمَاءَ كَانَ أَبْعَدَ مِمَّا تَوَقَّعَ . وَ هُوَ فِي كُلِّ ذَلِكَ مَحَلَّ التَّعَالِيْقِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ مَدَارَ حَدِيثِ الْجَمِيعِ فِي
 جَلَسَاتِهِمْ فَهُمْ يَشْكُونَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَشْرُوعِ وَ قَدْ نَصَحَهُ الْبَعْضُ بِالْعُدُولِ عَنْهُ خَشِيَّةَ
 الْإِفْلَاسِ لَكِنَّ سَالِمًا لَمْ يَأْبَهُ لِذَلِكَ وَ وَاجَهَهُ كُلَّ الْعَرَاقِيلِ وَ التَّعَالِيْقِ بِصَبْرٍ وَ ثِقَّةٍ فِي النَّفْسِ وَ قَرَّرَ
 تَحْقِيقَ الْحُلْمِ . وَ شَيْئًا فَشَيْئًا تَحَوَّلَتْ أَحَادِيثُ الشُّكِّ وَ الْإِنْتِقَادِ إِلَى أَحَادِيثِ اسْتِحْسَانٍ وَ إِعْجَابٍ .

عن قصة "مولد قرية "

لمحمود شيخ روجه (بتصرف)

مع 2 لأب و الأم توفعان مختلفان لما سيفيدم عليه سالم بعد تخرجه . أذكرهما

توقع الأم: أن ابنها سيبقى في أرضه ليعلمها ويستقر بين أهله.

توقع الأب: لن يرضى بالبقاء في القرية ولن يستقر بأرض جدهاء قاحلة

مع 2 واجه سالمٌ عدَّة صعوباتٍ وتحدّياتٍ تتعلّق بِعدَّة نواحٍ . صنّفها في الجدول :

الأرض	الماء	الناس
أراض قاحلة، ميّنة، جافة، رملية	قلة مياه الأمطار / عمق المياه الجوفية وصعوبة تفجّر الآبار المحفورة بالماء / صعوبة الوصول إلى الماء.	التشكيك في قدرته على النجاح وانتقاده والاستخفاف به وإحباطه / تثبيط عزيمته

مع 2 ج أذكرُ قرينةً عن كلِّ صعوبةٍ

الأرضُ: " مَا عَسَاهُ يَفْعَلُ فِي هَذِهِ الْأَرَاظِي الْمَيِّتَةِ وَ الرَّمَالِ السَّافِيَةِ " / فَأَصَابَ الْجَفَافُ
الأرضُ "

الماء: " لَكِنَّ السَّمَاءَ أَمْسَكَتْ عَنِ الْأَمْطَارِ " لِأَنَّ الْمَاءَ كَانَ أَبْعَدَ مِمَّا تَوَقَّع "

الناس: " هُوَ فِي كُلِّ ذَلِكَ مَحَلَّ التَّعَالِيْقِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ مَدَارِ حَدِيثِ الْجَمِيعِ فِي جَلْسَاتِهِمْ فَهُمْ

يَشْكُونَ فِي قُدْرَتِهِ عَلَى إِنْجَاحِ الْمَشْرُوعِ وَ قَدْ نَصَحَهُ الْبَعْضُ بِالْعُدُولِ عَنْهُ "

مع 2 أذكرُ سببَيْنِ رئيسيَيْنِ لِنَجَاحِ مَشْرُوعِ سَالِمٍ وَقُدْرَتِهِ عَلَى تَجَاوُزِ الصَّعَابِ :

السبب الأول: حبُّ الأرض والتعلُّقُ بها والرغبة في تعميمها .

السبب الثاني: الإرادة والإصرار والعزيمة والثقة في النفس وتجاهل المحبطين وآراء
الآخرين السلبية .

أسندُ عنوانًا مناسبًا للنصّ: حلم يتحقّق / إرادة لا تُفهرُ / التحدّي / لا أرضى بغير أرضي
بديلا / وأخيرا اخضرت / لا مستحيل مع الإرادة / حبّ العمل / حبّ الأرض / من سار
على الدرب وصل / يسرُّ بعد عسرٍ / العزيمة وقود النجاح / قاهر الصعاب

مع 2 ب في النصّ مفردتان متضادّتان استخرجهما :

جأدة ≠ هازلة /

استحسان # انتقاد

إشْرَحْ حسبَ السِّيَاقِ :

لَكِنَّ السَّمَاءَ أَمْسَكَتْ عَنِ الْأَمْطَارِ = حبست الأمطار / منعت الأمطار / حببت / أوقفت
الأمطار / شحت / انقطعت عن الأمطار / توقفت عن الأمطار /

لَكِنَّ سَالِمًا لَمْ يَأْبَهُ لِذَلِكَ : لم يهتم / لم يُعزاهتماما / لم يكثرث / لم يُبالِ / تجاهل / لم يستمع /

لم يُنصت / لم يُصنع

مع 2 أرتب الأحداث :

3

جفاف الأرض وتعرُّث المشروع

1

إنهاء الدراسة الجامعية والتخرج .

5

نجاح سالم في إحياء الأرض .

4

الافتراض من البنك لحفر بئرٍ والتحلّي بالصبر والثقة بالنفس

2

التخطيط والتنفيذ لخدمة الأرض .

مع 3 أخصّ النصّ باعتماد الأحداث السابقة :

أنهى سالم دراسته الجامعية ، وتخرّج ، وعاد إلى قريته وهو عاقف العزم على تعمير الأرض وإحيائها . فخطّط وبدأ بالتنفيذ . بيد أن السماء شحّت وأصاب الأرض جفاف . فاقترض من البنك وشرع في حفر بئرٍ لكنّ الماء كان بعيد المنزل . ولم يجد سالم بُدًا من مواصلة مشروعه ولم يهنأ له بالٌ ، حتّى تحقّق حلمه .

مع 4 سالم رغم العراقيل لم يستسلم وأصرّ على تحقّق حلمه . ما رأيك في ذلك ؟ علّل إجابتك :

ما قام به سالم يدعو للثناء والإعجاب وهو مثال للاقتداء به .

لأن الإصرار أساس النجاح خاصة عندما يكون محفوفًا بالصعوبات والعراقيل . فعدم الاستسلام والأمل هما السلاح لخوض أيّ تحدٍّ . فبقدر الجِدِّ تُكتسب المعالي ومن طلب العلا سهر الليالي . وقد صدق أبو القاسم الشّابي حين قال : "إذا ما طمحت إلى غاية ركبت المنى ونسيت الحذر / يا قلب لا تقنع بشوك اليأس بين الزهور فورا أوجاع الحياة عذوبة الأمل الجسور .

جدول إسناد الأعداد

مستوى التّمكّن	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	مع 3	المجموع	مع 4	المجموع
---	0	/1.5/1/0.5	0	0	0	0	0	0
+--	2/1	2.5/2	0.5	0.5	1	2	2	2
--+	3	3	1	1	2	3	3	10
+++	4.5/4	4.5/4/3.5	1.5	1.5	3	5	5	20