

وجدت عملا

تمطّى سامي في فراشه وحرك عينيه ثمّ أزاح عنه الغطاء ببطء ونزل من سريره على مضض فألقى نظرة على الحديقة من خلال النافذة فإذا الأشجار تهرّجت اهتزازا عنيفا فانقبضت نفسه وتراجع قليلا إلى الوراء متسائلا في حيرة: «أأغادر هذا البيت الدافئ لأواجه ذاك الزمهرير الهائج؟» إقشعرّ بدنه وعاد ثانية إلى فراشه فوقع بصره على الجريدة الملقاة على المكتب وأعاد قراءة المقال المدوّن بالصفحة الأولى بخطّ غليظ واضح مشكول هذا نصّه:

إعلام

تعلم إدارة شركة الملابس الجاهزة سيديتكس أنّها تعتمز انتداب فنيّين تقنيّين متحصّلين على خبرة في مجال الخياطة لا تتجاوز أعمارهم 25 سنة. ولمزيد الارشادات اتّصلوا بإدارة الشركة طيلة أيام الأسبوع عدا يوم الأحد. تفتح الإدارة صباحا من الساعة 8 إلى الساعة 13 بعد التّوال.

تهلّلت أسارير سامي وأسرع يرتدي معطفه ثمّ حمل مطرئته وغادر المنزل. هاهو يبحث الخطى سائرا نحو الشركة، متجنّبا ما يعترض سبيله من مستنقعات منبّة هنا وهناك. كان يضرب جنبه يديه المصقوعتين ويمشي بخطوات موزونة كأنّه جنديّ في ساحة التّدريب ولما وصل إلى الشركة توجه رأسا إلى مكتب الاستقبال تارة يسأل وأخرى يجيب ثمّ غادر الشركة وقد علا وجهه البشر والحبور، ولم لا وقد تمّ قبوله موظّفا بالشركة بعد أن عانى مشكلات البطالة.

1/ لماذا نزل سامي من سريره على مضض؟

.....

2/ انقبضت نفس سامي حين أطلّ على الحديقة. لماذا يا ترى؟

.....

• استخرج القرينة من النصّ:

.....

3/ ماذا فعل سامي لمكافحة البرد؟

.....

4/ سامي عاطل عن العمل.

• استخرج القرينة من النصّ:

.....

5/ * إبحث في النصّ عن كلمة لها نفس المعنى و "البرد الشديد" =

• عوّض المفردات المسطّرة بما يفيد نفس المعنى.

__ انقبضت نفسه =

__ استيقظ على مضض =

6/ لم يكثرث سامي لبرودة الطّقس وانطلق نحو الشّركة. ما رأيك في ذلك؟

.....

.....

قواعد اللّغة

1/ أعد كتابة الجملة التّالية حسب المطلوب:

▪ ها هو سامي يحدّ الخطى سائرا نحو الشّركة.

☞ ها أنتِ

.....ها أنتم

.....ها أنتنّ

2/ صرّف هذه الجملة مع الضمائر التالية:

❖ نحن نستعدّ للخروج.

..... (المتكلّم)

..... (الغائبات)

..... (الغائبون)

3/ أعد كتابة الجملة التالية مسترشدا بالضمائر المقدّمة.

➤ سامية تستحمّ تحلّ شعرها وتصبّ عليه الزيت.

..... (هما مؤنّث)

..... (أنتنّ)

..... (هنّ)

4/ أعد كتابة الجملة مسترشدا بالمطلوب.

✓ التقت حنان بالرداء واستعدت للخروج.

..... (أنت الآن)

..... (هم الآن)

..... (هنّ الآن)

1/ عد إلى النصّ وقرأ المقال ثمّ عمّر الفراغ بما يناسب.

__ عنوان المقال:

__ مصدره:

__ موجّه إلى:

__ محتوى المقال:

MOURAJAA.COM

2/ استعن بالمعلومات التالية وأنتج مقالا مناسباً.

__ عنوان المقال: إعلام

__ مصدره: مدرسة حي بوقطفة

__ موجّه ل: كافة تلاميذ المدرسة

__ محتوى المقال: إنشاء ناد للعزف بالمدرسة ودعوة للمشاركة

__ لماذا يتّصل التلاميذ بإدارة المدرسة؟ تسجيل أسمائهم للمشاركة في النادي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3/ أكتب مقالا لتلاميذ السنة الخامسة مستعينا بمحتويات الالفتات التالية بعد كتابة الاسم المناسب لها من الأسماء الآتية (متلّقي المقال - مقدّمة المقال - جوهر المقال - خاتمة المقال - إمضاء كاتب المقال) ثمّ رتبها بكتابة الأعداد من 1 إلى 5:

.....	<input type="radio"/>	أرجو أن يساعدكم هذا البحث على الفهم الجيد لكلّ دروس هذا المحور
.....	<input type="radio"/>	وقد جمعت المعلومات ونظمتها في ثلاثة عناوين كبرى: الجهاز التنفسي - الدورة الدموية الصغرى والدورة الدّمويّة الكبرى - حماية الجهاز التنفسي
.....	<input type="radio"/>	أصدقائي تلاميذ السنة الخامسة
.....	<input type="radio"/>	أقدّم لكم هذا البحث المتواضع قبل البدء في دروس الإيقاظ العلمي المتعلقة بالجهاز التنفسي
.....	<input type="radio"/>	صديقتكم لميس

.....

.....

.....

.....

.....