

1/ Ecris pour chaque adjectif s'il est épithète ou attribut.

- a. Je suis pressé de revoir mon pré fleuri. 1..... 2.....
- b. Comme elle est heureuse !
- c. Mon frère déteste le lait chaud.
- d. Ses immenses yeux bleus me plaisent. 1..... 2 e.
Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1..... 2.....

2/ Souligne l'adjectif épithète et entoure le nom qu'il qualifie.

Son vieil ordinateur. Des personnes âgées. Une blessure douloureuse. Ton pantalon troué. Vos chaussettes sales. De grands bols en verre.

3/ Souligne l'adjectif attribut , relie le au sujet qu'il qualifie et entoure le verbe d'état.

Cette voiture semble énorme.

Ce garçon est méchant. Julien est très beau.

Grand-mère paraît soucieuse.

Vous semblez surpris par cette nouvelle.

La mer restera calme demain. Il a l'air joyeux.

4/ Complétez avec le, la, l', les, lui ou leur :

Le maire de mon quartier est très populaire. Je _____ connais bien. Je _____ rencontre souvent au marché. Les gens _____ parlent, ils _____ posent des questions, ils _____ racontent leurs problèmes. Le maire _____ écoute, il _____ répond, il _____ donne des conseils, il _____ serre la main. Quand il y a des petits enfants, il _____ embrasse ou il _____ prend dans ses bras. Certains _____ détestent, d'autres _____ adorent..

5 / Souligne le COD de chaque verbe. Attention ! Une phrase ne contient pas de COD : barre-la.

1. Nous rencontrons des amis.
2. Mon chien guette les chats.
3. Vous finirez ce travail demain.
4. Mathilde a acheté une jolie bague.
5. La pluie inonde le champ.
6. Le fleuriste vend des bouquets de fleurs magnifiques.

7. L'avion décolle à dix heures.
8. Les cyclistes franchissent la ligne d'arrivée en levant les bras.
9. Des tableaux de Picasso ornent les murs de ce musée.
10. Ces bougies parfumées dégagent de bonnes odeurs.
11. Le soleil chauffe les plantes de la véranda.
12. Le panneau signale un virage.
13. Elle range ses jouets dans une malle.

6/ Souligne le COI de chaque verbe. Attention ! Une phrase ne contient pas de COI : barre-la.

1. Je téléphone à ma sœur.
2. Lucas s'intéresse aux dinosaures.
3. Ma purée manque de sel.
4. La journaliste parle du tsunami.
5. Elsa pense à ses dernières vacances.
6. Les voisins appellent les pompiers.
7. Magali se souvient de sa grand-mère.
8. Le soleil succèdera à la pluie.

7/ Dans le texte suivant, entoure les compléments non essentiels et écris s'ils indiquent le temps, le lieu ou la manière :

Au mois de septembre, les enfants reprennent le chemin de l'école. On les rencontre dans les magasins quelques jours auparavant. Ils tiennent une longue liste à la main et ils observent attentivement les rayons. Subitement, ils tendent le bras et attirent un lot de cahiers ou des paquets de feuilles blanches. Ils hésitent longuement au moment de choisir leur trousse et leur cartable. Après de longues minutes, ils écoutent les conseils de leur mère et font leur choix. Tous les ans, le même manège se reproduit et dans leur chariot, les fournitures s'empilent. À la caisse, les caddies se succèdent sans interruption. Dans quelques jours, tous ces articles seront sortis du cartable et une nouvelle année scolaire commencera.