

Classe : 6^{ème} année

Activité : Orthographe

Leçon 3 : **J'apprends à utiliser les homophones « sont » et « son »**

Complète par « sont » et « son » :

Cédric met nouveau costume. L'habit est vert avec un pantalon trop long. Les manches ornées de petites bouclettes. L'enfant prend..... Cartable et sort de la maison. Tous les gens se retournent sur passage. Lorsqu'il arrive à l'école, les élèves déjà en classe. Ils se mettent à rire quand Cédric entre.

Je fais le point :

1/ « **Sont** » et « **son** » sont deux mots qui se prononcent et s'entendent de la même manière mais qui s'écrivent différemment. On les appelle **des homophones**.

2/ « **Son** » est l'adjectif possessif masculin singulier. Il peut être remplacé par « **mon** » et « **ton** »

Exemple : **son** cartable / **mon** cartable / **ton** cartable

3/ « **Sont** » est le verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 3^{ème} personne du singulier. Le présent peut être remplacé par **l'imparfait**, **le passé composé**...

Exemple : Les élèves **sont** en classe.

Les élèves **étaient** en classe.

Les élèves **ont été** en classe.