

الاسم..... العدد الرتبي.....	الاختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية: س3	المدرسة الابتدائية حي الرياض بوفيشة مارس 2006
---------------------------------	--	---

ن ص الت م ا ر ي ن

****السند عدد 1**
ذهب أيمن إلى بستان جدّه فتعجّب من تنوّع الأشجار والثمار والأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التربة وتسقى من نفس البئر.
**** التعليمات 1 - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.**

دليل على عظمة الله	من واجب الإنسان
اختلاف الثمار في اللون والطعم والنفع.	
أقول سبحان الله عندما أعجب بنبات أو حيوان.	
اختلاف النبات في الشكل أو الفائدة.	

مع2 |
مع2 |
مع2 |

****السند عدد 2**

رأى أيمن جدّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع.
**** التعليمات 2 - أربط بسهم.**

سورة الضحى	وطور سينين.
سورة الشرح	فأما اليتيم فلا تقهر.
سورة التين	ورفعنا لك ذكرك.

مع1 |
مع1 |
مع1 |

****السند عدد 3**

سمع الجدّ الأذان فقصّد المسجد ليصلّي.
**** التعليمات 3 - 1 - أشطب الخطأ.**
- عدد ركعات صلاة الصبح: ركعتان / ثلاث ركعات.
**** التعليمات 3 - 2 - أربط بسهم.**
في صلاتي الظهر والعصر تكون:

مع3 |

بالفاتحة سرّاً	الركعة الأولى والثانية
بالفاتحة والسورة سرّاً	الركعة الثالثة والرابعة

مع3 |
مع3 |

****السند عدد 4****

بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليسلمّ
العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك.

**** التعليميّة 4 - ما رأيك في سلوك الجدّ؟**

مع4|_

****السند عدد 5****

قال أيمن: « أريد أن أكون صادقاً قولاً وعملاً.

**** التعليميّة 5 - 1 - ما رأيك في كلام أيمن؟**

مع4|_

**** التعليميّة 5 - 2 - أسند صفة مناسبة لأيمن.**

مع4|_

****السند عدد 6****

يبحث الجدّ دائماً على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .

**** التعليميّة 6 - أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم.**

- أشارك في النشاط العلمي والثقافي بالنوادي.

مع2|_

- لا أتابع الدروس باهتمام.

مع2|_

- أنظّم وقت العمل والراحة.

مع2|_

جدول إسناد الأعـداد (خاص بالمعلم)

مع4	مع3	مع2 ب	مع2 أ	مع1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	إنعام التملك [-]
2	2	1	1	1	دون التملك [+]
3	4	2	2	2	التملك الأدنى [++]
5	6	3	3	3	التملك الأقصى [+++]