

| | | |
|----------------------|--|------------------------------|
| سبتمبر 2010 | إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى في القراءة | المدرسة الابتدائية: ابن سينا |
| الإسم و اللقب: | | السنة الثالثة |

الأسئلة:

1- أضع الإجابة المناسبة للنص في إطار.

◀ كَانَ الْكَاتِبُ مُوَلَّعًا بِاللَّعِبِ.

◀ كَانَ الْكَاتِبُ مُوَلَّعًا بِالْمُطَالَعَةِ.

◀ كَانَ الْكَاتِبُ مُوَلَّعًا بِمُطَالَعَةِ الْمَسْرُوحَاتِ.

2- أضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة :

*شَجَّعَ الْأَبُ ابْنَهُ عَلَى مُمَارَسَةِ هَوَايَتِهِ

*يَحْرِصُ الْكَاتِبُ عَلَى مُتَابَعَةِ كُلِّ مَا هُوَ مَسْرُوحٌ.

*الْأَبُ شَعُوفٌ بِالْمَسْرُوحِ.

3- أَسْتَعْمِلُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِي:

كُنْتُ أَحْرِصُ عَلَى مُتَابَعَةِ الْعُرُوضِ الْمَسْرُوحِيَّةِ.

4- أَقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَاتِبَ اسْتَطَاعَ مَعَ زُمَلَاءِهِ بَعْثَ نَادٍ لِلْمَسْرُوحِ.

5- حَرِصَ الْكَاتِبُ عَلَى مُمَارَسَةِ هَوَايَةِ الْمَسْرُوحِ وَتَشْرِيكَ زُمَلَاءِهِ مَعَهُ. مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذَا الْوَلَعِ؟
وَهَلْ لَكَ وَلَعٌ بِهَوَايَةِ كَهَذِهِ؟

جدول المعايير

| ابداء الرأي | معالجة النص | القراءة الجهرية | |
|-------------|-------------|-----------------|-------------------|
| 2 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 3 | 2.5 | 1.5 | دون التملك الاقصى |
| | 7.5 | 2.5 | التملك الادنى |
| 5 | 10 | 5 | التملك الاقصى |

1 مع
□ □ □

2 مع
□ □ □

3 مع
□ □ □