

النصصداقة متينة

نشأت بين تلاميذ قسمنا علاقة صداقة متينة. وذات يوم تغيب صديقنا حمدي عن الدروس فتساءلنا عن السبب وكلفنا جاره جاسرا بزيارته.

وفي المساء عاد صديقنا جاسر و على وجهه علامات الكآبة. تحلقنا حوله نستفسره فأجابنا بحسرة:
- صديقنا حمدي في صحّة جيّدة لكنّ أمّه أصيبت بمرض عضال ألزمها الفراش، فأصبحت غير قادرة على مرافقة ابنها ودفع كرسيه المتحرك.
فقلت:

- يجب علينا أن نتعاون على مرافقته.

استحسن الجميع الفكرة. ولم تمض سوى نصف ساعة حتّى حصل الإتفاق و أعلم الأطفال أولياءهم بذلك فباركوا هذا العمل وهكذا واصل حمدي دراسته وكم كانت فرحتنا عارمة لما نودي على اسمه في نهاية السنة الدراسية ليتسلم جائزة الإمتياز.

الأسئلةالمعايير

1/ أربط بسهم كل شخصيّة بعملها:

♠ باركوا هذا العمل

♠ حمدي

مع1

♠ تعاونوا على مرافقة صديقهم

♠ الأصدقاء

♠ اجتهد وثابر ونال جائزة

♠ الآباء

مع1

2/ أ- ألون الإجابة الصحيحة:

× لأنه مريض.

× لأن أمّه مريضة.

× لأنه مسافر

❖ تغيب حمدي عن المدرسة .

ب- أبحث في النص عن قرينة تدعّم إجابتي:

مع3

3/ أشطب الخطأ:

نجح حمدي بامتياز بفضل:

مع1

• اجتهاده ومثابرته.

• مرافقة والده له إلى المدرسة.

• تعاون أصدقاءه ومساعدتهم له.

مع3

4/ كانت صداقة هؤلاء التلاميذ متينة أبحث في النص عن قرينتين تدعّمان ذلك :

القرينة الأولى:

القرينة الثانية:

مع2

مع4

5/ أعوض ما تحته سطر بمفردات من النص لها نفس المعنى:

- عاد الفلاح وعلى وجهه علامات الحزن: عاد الفلاح وعلى وجهه علامات.....

- أصيب الحاج محمود بمرض مزمن: أصيب الحاج محمود بمرض.....

- كانت فرحة الأم بنجاح ابنها شديدة: كانت فرحة الأم بنجاح ابنها.....

6/ أضع العلامة (x) أمام السلوك السليم:

الذهاب إليه لأستفسر أمره

تغيب أحد أصدقائي عن الدروس فقررت: مدّه بالدروس التي تغيب عنها

عدم السؤال عنه

جدول إسناد الأعداد

معايير التّمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير التّمكّات
	مع4	مع3	مع2	
إبداء الرّأي	0	استخراج قرينة	تعرف مرادف	التحليل
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0
2	1	1	0.5	1
		1.5	1	2
		2.5	1.5	3