

2010-2011	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة: ابن سينا
الاسم واللقب:	المادة: القراءة	السنة الثالثة.

النص:

سمع أحمد صوت أنين قادم من البيت المجاور لبيتهم فقفز من فراشه مسرعا وفتح باب بيته في الظلام وحده باحثا عن مصدر الصوت إنه لابن الجيران لقد تأكدت مخاوفه ويقف الطفل أمام البيت ويقرع الباب ففتحت له الأم فأدرك على الفور من الفزع الذي ارتسم على وجهها أنّ مرضا قد ألم بأحد أبنائها الصغار فسألها في لهفة: "أيهم؟ ما علته؟ هل أستطيع المساعدة؟"

قالت الأمّ ودمعة تلمع في عينيها: "إنّه يوسف يعاني الحمى الشديدة ولقد خرج والده منذ الفجر و لم يعد." لم ينتظر أحمد الإشارة بل انطلق نحو عيادة الطبيب و أحضره. فحص الطبيب المريض و شخّص الداء ثمّ وصف الدواء. قال أحمد: "سأبقى بجوار يوسف و سأسهر على راحته و سأقدم له الدواء في موعده." أجل لقد بات أحمد بجانب صديقه الصّغير ساهرا طول الليل حتى إذا ما طلع النهار كانت الحمى قد فارقتة و عادت الإبتسامة العذبة إلى وجهه البريء

الأسئلة:

1- أشطب ما لا يناسب النصّ:

جرى أحمد نحو بيت صديقه لأنه خاف من سارق.

جرى أحمد نحو بيت صديقه لنجدته.

جرى أحمد نحو بيت الجيران ليستطلع الأمر.

2- من أعلم أحمد بمرض الطفل؟

.....

ب- أستخرج من النصّ ما يدعم إجابتي

.....

3- عرض أحمد مساعدة على العائلة للمرّة الثانية. ما هي؟

.....

4- أعيد كتابة ما تحته سطر بما يفيد المعنى نفسه:

الباب. وقف الطفل أمام البيت و.....الباب. قرع*وقف الطفل أمام البيت و

بأحد الأبناء. إنّ مرضا قد.....بأحد الأبناء. ألم* إنّ مرضا قد

الداء ووصف الدواء. الداء ووصف الدواء. شخص*

مع2
□□□

مع2
□□□

مع2
□□□

مع2
□□□

مع2
□□□

5- أعود إلى النصّ و أعمّر الجدول:

الإطار المكاني	العمل الذي قامت به	الشخصية

مع 2
□ □ □

6- بات أحمد بجوار صديقه.

ما رأيك في هذا السلوك؟

.....
ب- أعطي مثالا آخر أبرز فيه وقوف الجار مع جاره .

مع 3
□ □ □

.....
..

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	درجات التملك
		0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	0.5	3 2 1	2	دون التملك
5	1	.1	4	4	التملك الأدنى
	1.5	1.5	6 5	6	التملك الأقصى