

النص:

نـج

سكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به إبراهيم ورقصه شدّت سمكة الخيط وغاصت. طول إبراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ إبراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد تراخى فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيّد كانت سمكة ضخمة الرّأس بنية اللون وكانت تتنفس بتسارع و تنظر الى إبراهيم كأنها تتوسّل. وما إن لاحظ الطّفّل خوفها وتشبّثها بالحياة حتى رقّ قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبّط بين يديه فلمّا خلّصها ألقى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار.

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

تعاطف الطفل مع السمكة

إصرار إبراهيم على الصيد الوفير

إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصّفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

رقيق القلب

عطوف

عنيد

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصّفة.

.....
.....

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

✦ تتنفس بتسارع

○ الصياد

✦ أمسك بالخيط ورقصه

○ السمكة

✦ نزع الصنارة من حلقها

المعايير

1 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

مع 2

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحظتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.
أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

مع 2

5- أ- أعوض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه.
تشبثت السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.
ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.
الدفء ≠

مع 3

6- أتخيل وضعية نهاية مغايرة لوضعية النصّ بعد اصطياذ السمكة.
وأذكر عمليين قام بهما ابراهيم.

جدول المعايير

ابداء الرّأي	معالجة النصّ	القراءة الجهريّة	
2	0	0	انعدام التملك
	4	2	دون التملك الاقصى
	8	4	التملك الادنى
20/.....	12	6	التملك الاقصى