

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Classe 3 ^{ème} année | Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011 | Ecole primaire privée Nour El Maaref |
| $\frac{\quad}{20}$ | Lecture-compréhension | |
| Nom et Prénom : | | |

Je lis le texte :

Le samedi soir, Asma se prépare pour aller dîner au restaurant avec sa famille. Elle met une jolie robe rouge et des chaussures noires.

Au restaurant, toute la famille se met à table. Asma, son frère et ses parents mangent de la soupe, de la salade, des pâtes et de la viande et boivent du jus de fruits.

Maintenant, la famille Hamouda rentre à la maison en voiture. Tout le monde est content.

En arrivant, Asma gémit, elle pleure, elle a mal au ventre.

Elle a mangé beaucoup de pâtes. Son père est inquiet, alors, il va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour sa fille.

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Classe 3 ^{ème} année | Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2010-2011 | Ecole primaire privée Nour El Maaref |
| 20 | Lecture-compréhension | |
| Nom et Prénom : | | |

1/ j'écris « vrai » ou « faux »

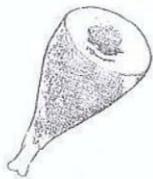
- la famille Hamouda va au restaurant pour déjeuner.
- Le soir, Asma s'habille.
- La famille Hamouda va au restaurant à pied.

| |
|-------|
| |
| |
| |

[]
C2
[]
C2
[]
C2

2/ Je complète les phrases par des mots du texte :

- La famille Hamouda va au restaurant, elle mange de la soupe,



et



..... ,
.....

[]
C3
[]
C3
[]
C3

3/ J'écris les noms sous les dessins.

WWW.ELCIBOUC.COM GROUP OF SIBS IN ALGERIA

| | | |
|----------|----------|----------|
| | | |
| des..... | des..... | une..... |

[]
C3
[]
C3
[]
C3

4/Asma est malade. J'écris la phrase qui le montre.

.....
.....

┌
└
C4

5) Le père d'Asma est inquiet.

Que fait-il ?

.....
.....
.....

┌
└
C4

| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | | | C. de perfectionnement | |
|----------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|----------------|
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 |
| Aucune maitrise - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maitrise minimale insuffisante + | 2 | 2 | 1 | De 0 à 2 | De 0 à 3 |
| Maitrise minimale ++ | 4 | 4 | 2 | | |
| Maitrise maximale +++ | 6 | 6 | 3 | | |