| اللسنة الثالثة |  2010-2009 | المدرسة الابتائية الخاصة |
| :---: | :---: | :---: |
| الكد20 | اللها |  |

اللسند 1: بمناسبة عيد ميلاد ابنها قرّرت السبّيّة رفيّة إعداد مرطبات و لهغا الغرض ( 4 حارات من البِيض ثُتن الحارة الواحدة 480 مي و 5 أكياس من الخمبرة بـ 85 مي الكيس الواحد و لو ازم أخرى بـ 4 دنانير أعطت للبائع 9500 مي .
التعليمة 1-1: أحسب ثمن البيض
$\qquad$
التنطيمة 1-2 : أكمّل تمثيل ثمن البيض.


التتحليمة 1-3: أحسب ثمن الخميرة .
$\qquad$
$\qquad$
التعليمة 1-1: أحسب ثمن المشتريات.

اللتعليمة 5-1: أمثل ثمن المشتريات بأقلّل ما يمكن من القطع النقديَّة.

#  

التّقليمة 1-2: - أحسب ثمن الثنمتمتين .
$\qquad$
$\qquad$
التتعليمة 2-2: - أحسب المبلغ المتّقي
$\qquad$

اللسند 3: اشترت السيّدة رقيّة قصّةّة لابنها بـ 900 مي و مربكة و بقي لها 2230 مي. هذه القطع النقّدية التّي توجد في حافظة نقودها


التتليمة 1-3 : - أحسب المبلغ الموجود بحافظة نقودها .

- مـ

التقطليمة 2-2: أطرح سؤ الا و أجيب عنه.
$\qquad$
$\qquad$

السند 4 :لتغليف الهـيّة شرت السيّّة رفيّة غلافا طوله 5 دسم و نصف و عرضه 3 دسم كما شرت شريطا طوله 1 دكم لتزيين جدران الغرفة.


اللسند 5: قبل قصّ الغلاف رسمت عليه السيّدة رفقّة بعض الخطوطو المضلّعات.
هذه بعض الرّسوم :


التعليمة 1-5: أحدّد الزّاوية الحادّة. التعليمة 2-5: ألوّن محيط المضلّع. التعليمة 3-5: أكتب عدد الزوّايا الموجودة في هذا المضلع. عدد الزوايا:

| التميزير | معايير الحد الأدنى |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| م-5 | -4-4 | مــ 3 ب | م- 3 | م- | + | م- | العتبات |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- | انعلام التمكاك |
| 2.5 | 1 | 0,5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | --+ | دون التّمكّ الآنى |
|  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | -++ | الثّملك الآدنى |
| 5 | 3 | 1,5 | 1.5 | 3 | 3 | 3 | +++ | التملك الأقصى |

