

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| السنة الثالثة   | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني<br>2010-2011 | المدرسة الابتدائية الخاصة<br>"نور المعارف" |
| العدد<br>20     | المادة : رياضيات  |  |
| الاسم و اللقب : |   |  |




السند 1: توجّهت سلمى صديقة صديقتها لمعرض الكتاب. يبعد منزل سلمى عن منزل وفاء 5 هم و نصف و يبعد منزل وفاء عن المعرض 250 م و نصف هم.

التعليمة 1-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة

5 هم و نصف = ..... دكم.

250 م و نصف هم = ..... هم.

السند 2: تملك سلمى القطع النقدية التالية.

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  |  |  | القطع |
| 5  | 3  | 3  | عددها |

التعليمة 1-2: - كم تملك سلمى .

..... مي

السند 3: أما وفاء فتملك أقل من سلمى بـ 740 مي

التعليمة 1-3: - كم تملك وفاء .

.....

.....

التعليمة 2-3: أمثل المبلغ الذي تملكه وفاء بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

مع 3

السند 4 :جمعت البنتان نقودهما و اقتطعتا تذكرتين للدخول إلى المعرض ثمن

الواحدة 850 مي.

التعليمة 4-1: أحسب المبلغ المالي الذي تملكه البنتان معا:

.....

.....

التعليمة 4-2: أحسب ثمن التذكرتين

.....

.....

التعليمة 4-3: أحسب المبلغ المتبقي لهما

.....

.....

التعليمة 4-4: أكمل تمثيل هذا المبلغ:



السند 5: اقتنت البنتان 4 قصص ثمن الواحدة 820 مي و 3 لوحات إيقاظ علمي

ب 740 مي الواحدة و علبة أقلام يفوق ثمنها ثمن القصة ب 180 مي و أدوات هندسية بنصف

دينار.

التعليمة 5-1: أحسب ثمن القصص.

.....

.....

التعليمة 5-2: أحسب ثمن اللوحات.

.....

.....

التعليمة 5-3: أحسب ثمن علبة الأقلام بالدينار.

.....

.....

التعليمة 4-5: أحسب ثمن المشتريات.

مع 1

.....

مع 2أ

.....

التعليمة 5-5: أحسب المبلغ المتبقي.

مع 1

.....

مع 2أ

.....

السند 6: فجأة التقت سلمى بوالدها فأعلمته بأنها تريدان شراء بعض اللعب و أن

نقودهما غير كافية فزادهما 6 000. فاقتنتا كرة 3 800 و بالباقي مربكة.

التعليمة 1-6: أطرّح سؤالين مناسبين للوضعيّة و أجب عنهما.

مع 5

سؤال 1 : .....

إجابة 1: .....

سؤال 2 : .....

إجابة 2: .....

السند 7: أحسّت البنّتان بالعطش فاقتنتا علبتي عصير سعة الواحدة 3 دسل و نصف.

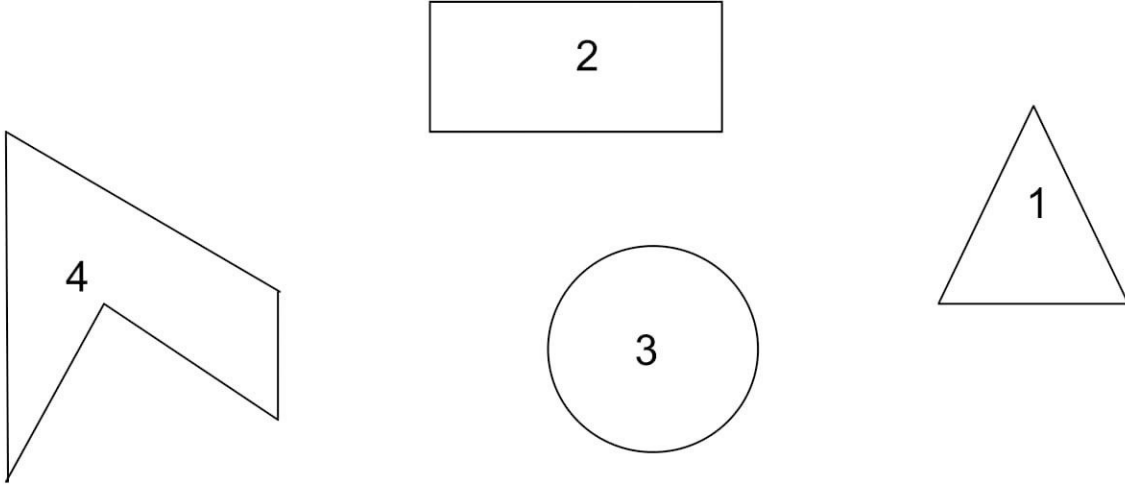
التعليمة 1-7: أحوّل إلى الصل.

3 دسل و نصف = ..... صل.

مع 3ب

السند 8: كما اقتنتنا قطعا من البسكويت مختلفة الشكل.

مع 4



التعليمة 8-1: أضع علامة (X) تحت خماسي الأضلاع.

التعليمة 8-2: ألون الزوايا الموجودة بالرسم 1.

التعليمة 8-3: ألون محيط الشكل 2.

| معيار التميز | معايير الحد الأدنى |        |        |        |        |        |      |                   |
|--------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|-------------------|
|              | مع 4               | مع 3 ب | مع 3 أ | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |                   |
| مع 5         | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | انعدام التملك     |
| مع 2.5       | 1                  | 0,5    | 1      | 1      | 1      | 1      | 0,5  | دون التملك الأدنى |
|              | 1                  | 1      | 1      | 2      | 2      | 2      | 1    | التملك الأدنى     |
| مع 5         | 1,5                | 1,5    | 1,5    | 3      | 3      | 3      | 1,5  | التملك الأقصى     |