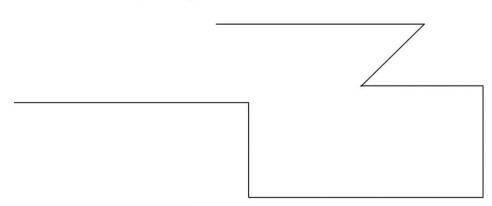
					× 3						
				مربر يات	ىيە تە رىساض	وصف ادة: الر) ^				
		••	الثّالثة	القسم:	•••••	•••••	اللَّقب:	الإسـم:ا			
		التالي	ح المبلغ	إبنته فر	ى الأب لإ	رك أعط	طر المبا	<u>السند1:</u> بحلول عيد الف			
		P				0					
		التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الّذي تملكه "فرح":									
								 أرادت فرح شراء لعبتين. 			
ي 2 5 مي	600	2	489	95	. =	17 می	50	4 500 مي			
					راءهما:	فرح ش	تستطيع	التعليمة 1-2:أحسب ثمن لعبتين			
_	=										
		التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات "فرح":									
	=	•••••••••••••									
		التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقّي لفرح:									
=		-				••	•••••				
						ياك	<i>لا كان ي</i> ه	السّنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
يَمَلِكُ بالم	عد			100	(50)	(20)	10	مِنْ فَئُةٍ			
	1	2	2	5	1	1		عَدَدُ الْقطع الَّتِي يَمْلكُهَا أُميرٌ			

	التعليمة 2-1أحسب المبلغ الّذي يملكه " أمير "
••••••	
	*يريد أمير شراء طائرة و مزمارين
	التعليمة 2-2:
=	
	التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات "ياسين":
=	
	التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقّي لياسين:
=	••••••
	السّند 3: أراد الأخوان شراء مزمار لأختهما الصغرى
:4	التعليمة 3-3:أضع علامة "+"أمام السّوّال المناسب للوضعيّا
	*كم ينقصهما.
	*أحسب ثمن اللعب.
	*أحسب ثمن مشتريات فرح.
	التعليمة 3-4: أنجز العمليّة المناسبة للسّوّال الّذي إخترته:
=	
لعاب	السّند 4: ،سلك الأخوان طريقين مختلفين للوصول إلى الأ
الطّريق الثّانية	المقامة في سوق المدينة مطول الطّريق الأوّلى 250م و طول
	15 دكم. أي الطريقين أقصر؟
<i>ؤال:</i>	التعليمة 4-1: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة لأجيب عن السو
	250م=دكتم
	15دكم=م

250م 15 دكم

السند5: يمثّل الرّسم شكل الطّريق الّذي سلكه الأطفال للعودة إلى المنزل.

التّعليمة 5-1: ألوّن فتحة زاويةو أعين رأسها في الرّسم:



520	420	320			مع2	<i>عع1</i>		
		مع3ب	1320	مع2ج	مع2ب	مع2ا		
0	0	0	0	0	0	0	0	
1.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	+
2.5	1.5	1	1	1	1	1	1	-++
5	2.5	2	2	2	2	2	2	+++

جدول إسناد الأعداد