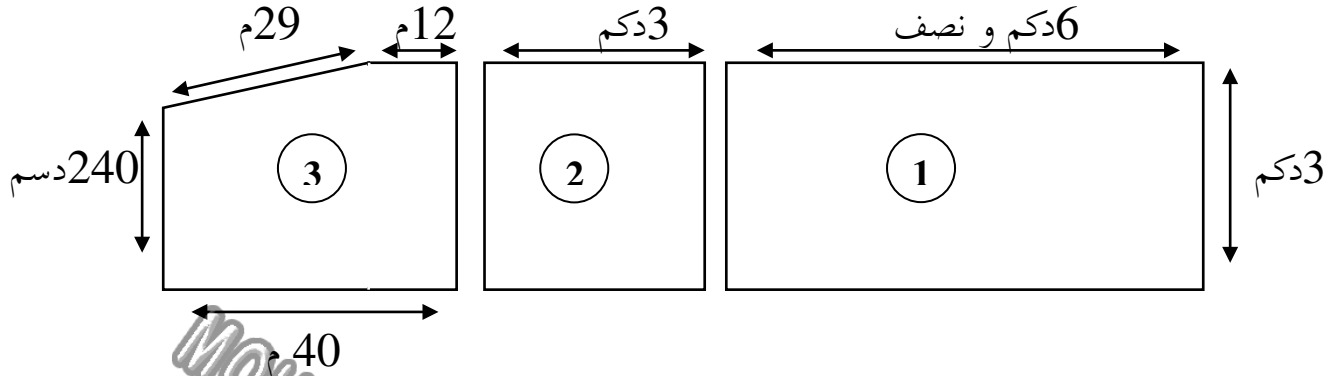
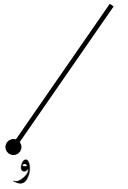


السند الأول : يملك جاري عمّار قطعة أرض هذا شكلها بعد أن قسّمها و هيّأها:



التعليمة 1: أ- ألون مُحيط كلّ قطعة رباعيّة الأضلاع.

ب- أتأمل القطعة عدد (3) ثمّ أتمّ رسم الزوايا التالية:



فتحتها أصغر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

فتحتها أكبر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

ج- أحوّل إلى المتر : 3 دكم = م 6 دكم و نصف = ... م 240 دسم =

السند الثاني : استغل عمّار القطعة (3) من الأرض لبناء مسكن و مستودع أما القطعتان (1) و (2) فقد غرس فيهما أشجارا مثمرة كما بيّنه الجدول التالي:

القطعة (1)	القطعة (1)
أشجار عنب وتين وتّفاح : 8 صفوف بكلّ صف 6 شجيرات	أشجار لوز : 4 صفوف بكلّ صف 6 أشجار ، و أشجار زيتون : 4 صفوف بكلّ صف 5 شجيرات

التعليمة 2: أحسب عدد الأشجار المغروسة.

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (1):

..... ←

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (2):

..... ←

✦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعتين:

..... ←

4 مع

4 مع

3 مع

2 مع

1 مع

2 مع ج

2 مع ج

2 مع

السند الثالث : فرح أمين و أختاه بالسكن الجديد واتفقوا على أن يهيأ كل منهم ركنا و يزرعه وهذا جدول يبين مشتريات كل طفل من المشاتل والبذور التي سيغرسونها.

مشتريات أمين	مشتريات أسماء	مشتريات أنس
7 قرنفلات ثمن الواحدة 675مي ونباتات أخرى ب2800مي	نباتات للزينة و بذور مختلفة ب6720مي	شجيرة ياسمين و شجيرة فلّ ب5620مي

التعليمة 3:

أ- أحسب ثمن مشتريات أمين.



ب- أحسب المبلغ الباقي لكلّ منهم إذا علمت أنّ أمين يملك 9500مي وتملك أسماء 7250مي وتملك أنس 8600مي.



بقي لأمين:



بقي لأسماء:



بقي لأنس:

السند الرابع : فكر الأطفال في شراء مزهريّة بما تبقى لهم مع العلم أنّ ثمن المزهريّة 3850مي.

التعليمة 4: هل يُمكن للأطفال شراء المزهريّة بما تبقى لهم جميعاً؟ لماذا؟

.....

.....

.....

.....

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
	مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	معأ		مع1
0 2.5	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0	0	1	1	1	1	0.5	دون التملك الأقصى
20	1	0.5	2	2	2	2	1	التملك الأدنى
	2	1	3	3	3	3	1.5	التملك الأقصى

مع1

مع2أ

مع2ج

مع2ب

مع1

مع2أ

مع5