

| | | |
|-----------------------|--|--------------------|
| السنة الثالثة | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني | المدرسة الابتدائية |
| العدد 20 | المادة : إيقاظ علمي | |
| الاسم و اللقب : | | |

السند عدد 1: قرر رامي الانضمام إلى الكشافة .
نظمت الكشافة رحلة إلى إحدى الغابات توجه الفريق إلى غابة في الشمال فنصبوا الخيام
و قبل البدء في اكتشاف الطبيعة قرروا تناول بعض المأكولات .
هاهي مجموعة الأطعمة المتناولة

عسل

زيت

خبز

لين

ليمون

التعليمة 1-1 : أحيط بخط مغلق الأجسام السائلة.

السند 2 : أحسّ رامي بالعطش فأخرج قارورة ماء من المبرد فوجد الماء في حالة صلبة
التعليمة 1-2 : أكمل الفراغ :

♦ تحوّل الماء إلى ثلج بمفعول

السند 3: أراد رامي إرجاع الماء إلى حالته الأصليّة فقرّر وضعها تحت أشعة الشمس

التعليمة 1-3 : يتحوّل الثلج إلى ماء بمفعول

السند 4 : قال رامي لصديقه أحمد "إن الماء سائل وهو معروف بعدة خصائص".

التعليمة 1-4 : أحدّد 3 خصائص للسوائل

- 1 ①
- 2 ②
- 3 ③



السند 5: بعد تناول الطعام توَعَّل الأطفال داخل الغابة فشاهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : أصتَف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

| حيوان وِلود | حيوان بيوض |
|-------------|------------|
| | |
| | |
| | |

مع 1 ج

السند 6: و أثناء تجوُّلهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "أتعلم أن الفرس تحمل

صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس

مع 3

السند 7: نظر رامي إلى أحمد و قال له "نحن نملك فرسا لكتها لم تلد منذ زمن بعيد"

التعليمة 1-7 : لماذا لم تلد الفرس مهرا منذ زمن بعيد

.....

.....

السند 8: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحية صغارها ترعى داخل الغابة

التعليمة 1-8 : أربط كل طفل بأمه

- | | |
|---------|---------|
| معزاة - | ◆ جدي |
| لبوة - | ◆ شرغوف |
| ضفدعة - | ◆ شبل |

مع 1 ب

السند 9: قال رامي لصديقه "إنّ أنثى الجمل تسمّى جملة"




التعليمة 1-9: أصلح الخطأ

.....

مع 3

السند 10 : حلّ الظلام فرجع الفريق إلى الخيام ولإنارة المكان أشعل القائد شمعة.

التعليمة 1-10 : أكمل رسم الشمعة بعد مرور بعض الوقت. 



مع 2 ب

السند 11 : بدأ الأطفال يتسامرون فقال أحدهم للقائد "لمادا يشترط في عملية التكاثر

بالنسبة للحيوانات البيوضة وجود ذكر وأنثى؟"

التعليمة 1-11 : أجب عن السؤال

مع 2 ج

السند 12 : نظر رامي إلى الشمعة فقال "لمادا تغيّر شكل الشمعة"

التعليمة 1-12 : أجب عن السؤال

تغيّر شكل الشمعة لأنها بمفعول

مع 2 ج

جدول إسناد الأعداد

| معيّار التميّز | معايير الحد الأدنى | | | | |
|----------------|--------------------|--------|--------|--------|--------------------|
| | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 1 ج | مع 1 ب | |
| 3 مع | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 2,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | التمكّن دون الأدنى |
| | 2 | 2 | 2 | 4 | التمكّن الأدنى |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | التمكّن الأقصى |