

السند 1:

الطقس بارد قَرَر منير أن يبقى في البيت ويتابع شريطا وثائقيا يهتم بعالم الحيوان والنبات. ظهرت على الشاشة هذه الحيوانات فحاول أن يحد علاقة بينها.



التعلیمة 1: أشطب العنصر الدّخيل.

مع

السند 2:

رأى منير على شاشة التلفاز حيوانا له جناحان ولا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

التعلیمة 2: أربط بسهم

مع

- النّسر
- النّعام
- الخفّاش
- الحجلة

• هذا الحيوان هو

السند 3:

بعض النباتات تتكاثر بالبذور وبعضها الآخر بدون بذور.

التعلیمة 3:

أ/أصنّف هذه النباتات في الجدول.

جلبان - قمح - ياسمين - ورد.

مع

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
.....	.....
.....	.....

ب/ هذه مراحل نمو نبتة أرّبتها من 1 إلى 4

نبته

ثمرة

بذرة

زهرة

1 مع



السند 4: شدّ الفلاح الحصان إلى المحراث وبدأ في حث الأرض

التعليمة 4: أكتب "نعم" أو "لا"

1 مع

يسلّط الفلاح قوّة على المحراث

يسلّط الحصان قوّة على المحراث

التعليمة 5: أتمم بنوع القوّة التي يسلّطها كلّ من الفلاح والحصان

يسلّط الحصان على المحراث قوّة فـ.....

يسلّط الفلاح على المحراث قوّة فـ.....

2 مع

3 مع

ماهي الطّاقة التي يبذلها الفلاح؟

الطّاقة التي يبذلها الحصان.....

التعليمة 6: ماهي الطّاقة التي يبذلها

الحصان؟

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التملكات
	3 مع	2 مع		
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7	7	+++