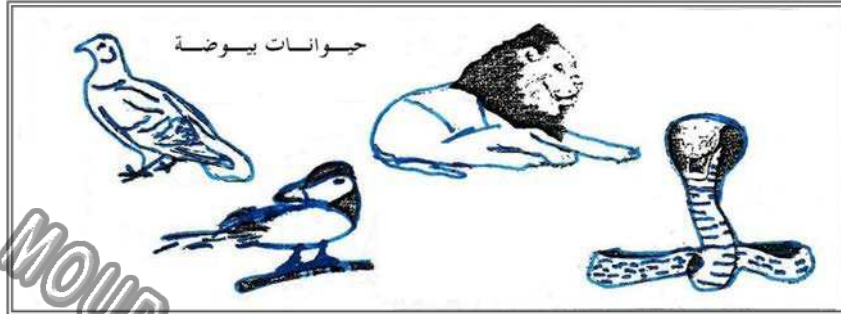


السند 1:

الطقس بارد قرّر منير أن يبقى في البيت ويتابع شريطاً وثائقياً يهتمّ بعالم الحيوان والنبات. ظهرت على الشاشة هذه الحيوانات فحاول أن يجد علاقة بينها.



التعليمة 1: أشطب العنصر الدّخيل.

مع 2

السند 2:

رأى منير على شاشة التلفاز حيواناً له جناحان ولا ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

التعليمة 2: أربط بسهم

مع 2

- النّسر
- النّعامة
- الخفّاش
- الحجلة

• هذا الحيوان هو

السند 3:

بعض النباتات تتكاثر بالبذور وبعضها الآخر بدون بذور.

التعليمة 3:

أ/أصنّف هذه النباتات في الجدول.

جلبان - قمح - ياسمين - ورد.

مع 1

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
.....	.....
.....	.....

ب/ هذه مراحل نموّ نبتة أرّبتها من 1 إلى 4

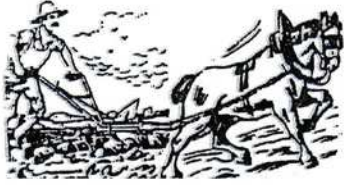
نبته

ثمرة

بذرة

زهرة

1 مع



السند 4: شدّ الفلاح الحصان إلى المخرات وبدأ في حرت الأرض

التعليمة 4: أكتب "نعم" أو "لا"

1 مع

يسلّط الفلاح قوّة على المخرات

يسلّط الحصان قوّة على المخرات

التعليمة 5: أتمم بنوع القوّة التي يسلّطها كلّ من الفلاح والحصان

يسلّط الحصان على المخرات قوّة فـ.....

يسلّط الفلاح على المخرات قوّة فـ.....

2 مع

3 مع

ماهي الطّاقة التي يبذلها الفلاح؟

الطّاقة التي يبذلها الفلاح.....

التعليمة 6: ماهي الطّاقة التي يبذلها

الحصان؟

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التملكات
	3 مع	2 مع		
0	0	0		-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8		7	+++