

إنتاج كتابي

أَكْتُبُ وَسَطًا مُنَاسِبًا لِأَتَحْصَلَ عَلَى نَصِّ مَرْوِيِّ عَنَوَانَهُ "تَسَامُحْ أَخَاكَ"

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْعَالِمِ الْبَدِيعِ ذَهَبَ أَبِي
لِلتَّبَضُّعِ وَ تَرَكَنِي أَنَا وَ أَخِي فِي الْمَنْزِلِ وَ
وَ عِنْدَمَا عَادَ رَأَى اتِّخَاصَمَ مَعِ سَامِي وَ وَقَفَ
بَيْنَنَا كَسَدًا مَنِيعًا وَ قَالَ: "لَا تَتَخَاصَمَانِ هَيَا
تَوَقَّفَا." فَأَجَبْتُهُ: "لَقَدْ هَمَمْتُ لِعَيْتِي يَا أَبِي."
رَدَّ سَامِي: "لَكِنْ لِمَ احْتَرَهَا عِنْدًا وَ بَيْنَمَا نَحْنُ
فِي سَحَابَةِ الْكُرْدِ وَ الْغَضَبِ قَالَ لَنَا أَبُونَا
بِصَوْتِ حَنُونٍ: "يَا وَلَدَايَا تَوَقَّفَا عَنِ الشَّجَارِ
فَاللَّغْبَةُ يُمْكِنُ شِرَاءَ غَيْرِهَا لَكِنَّ الْمَحَبَّةَ
وَ الْأَخُوَّةَ لَا تَقْدَرُ بِشَيْءٍ." وَ عِنْدَهَا قَلْنَا بِصَوْتِ
وَاحِدٍ: "حَسَنًا يَا أَبِي الْعَالِي سَنَكُونُ كَالنَّخِيلِ
عَنِ الْأَحْقَادِ مَرْتَفِعًا بِالطُّوبِ يُرْمَى فَيُعْطَى أَطْيَبَ
النَّخْرِ." ثُمَّ تَعَانَقْنَا بِحِرَازَةٍ كَبِيرَةٍ وَ هَكَذَا زَالَ
التَّوْتَرُ وَ تَبَدَّدَ الْغَضَبُ وَ انْقَشَعَتِ الْخُصُومَةُ فِي
لَحْظَةٍ كَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَحْدُثْ. «
وَ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ صِرْنَا نَسْعَى نَوْمًا لِنُشْرِ قِيَمِ
السَّلَامِ وَ التَّسَامُحِ وَ عَيْشِ الْإِنْسَانِ مَعَ أَخِيهِ
الْإِنْسَانِ بِالْأَلْفَةِ وَ الْمَوَدَّةِ.



استعين بالمشاهد التالية لانتج نصًا عنوانه "التأخي".

ذات صباح كنا نلعب بالكرة سُرُورين، وَفَجَأًا، عِنْدَمَا

هَمَمْتُ بِأَخْذِ الْكُرَّةِ قَامَ سَاسِي بِعَرْقَلِي تَوَنَّ قَصِدٍ فَعَضَيْتُ مِنْهُ

قَائِلًا: « مَاذَا قَعَلْتَ ؟ أَلَا تَرَى أَنَّكَ مَرَقْتَ تِلْكَ الْيَدَ الْيَمَانِيَّةَ لِي مِنْ

مَعْلٍ ! » فَأَجَابَنِي بِتَغْرِ بَاسِمٍ: « لَا تَلُمِ الْيَدَ ذَلِكَ، »

فَعَضَيْتُ مِنْهُ أَكْثَرَ وَ لَكَمْتُهُ بِعَلٍ غَاضِبًا: « لَيْسَ لَكَ الْآنَ

صُرْتِي عَمْدًا ! » ثُمَّ رَكَنِي بِقَعْمِهِ.

وَبَيْنَمَا نَحْنُ كَذَلِكَ رَأَيْتُ الْمَعْلِمَ فَصَاحَ قَائِلًا: « هَيَّا كَفَا

عَنِ الشَّجَارِ ؟ ! فَإِذَا قَاتَلْتُمَا الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ قَمِي سَلْتَنِيهِ

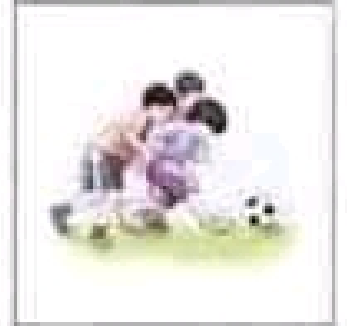
الْإِسَاءَةَ؟ »

شَعَرْنَا بِالْخَجَلِ وَ قَلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: « حَسَنًا سَتَشَامُحُ وَ تَتَكَوَّنُ كَالنَّخِيلِ

عَنِ الْأَخْفَادِ مَرْتَفِعًا بِالطُّوبِ يَرْمِي فَيُعْطِي أَطْيَبَ الثَّعْرِ. »

وَهَكَذَا تَصَالَحْنَا فَرَأَى التُّوهُرُ وَ تَبَدَّدَ الْعَصَبُ وَ انْقَشَعَتِ الْخُصُومَةُ فِي لَحْظَةٍ

كَأَنَّ شَيْئًا لَمْ يَحْدَثْ.



إنتاج كتابي : السلم و التسامح

التعليمة :

الهدية :

كوسم : مشاهدة مشهد يدل على العنف .

- تتكلم تلك النزاع و إبراز أهمية التسامح بين الأصدقاء .

الهدية : - كتصفح و التأميد على قيمة التسامح بين الناس .

الشمس قرمزية تتكبد السماء الفيروزية و الطيور شادية غزالة اللون مرسله أشعتها الذهبية على أديم الأرض فبعثت في النفوس بهجة طارئة و في هذا الجو البديع ذي النسيم العليل قصدت الحديقة العميقة للتحفة فجأة رأيت مشهدا مريعا " يحي " و " غيث " يتخصمان هذا يجذب كل واحد منهما الآخر و يستطه أرضا قينهض هذا الأخير و يلكمه لكمة قوية ثم ركلة عنيفة و في تلك اللحظة أسرع نحوها

و قلت بينهما كمد منبع و قلت بأعلى صوتي : " مايكما ؟ لماذا كل هذا الشجار ؟ هيا كفا عن ذلك "

قال يحي : " لقد أخذ ممحاتي " و قال غيث : " لا إنها ممحاتي " فأجبتهما : " أين أجل ممحاة بسيطة تفعلان ذلك و تلقيان بنفسيكما إلى التهلكة " ثم أردفت : " هيا تصالحا فإذا قابلتما الإساءة بالإساءة فعنى ستنتهي الإساءة " طأطأ الطفلان رأسيهما خجلا ثم تقدم غيث و اعتذر من صديقه و هو يقول : " حقا إن المخطئ يجب أن يعتذر ، ولكن الكريم هو الذي يعتذر أيضا حتى للذين أخطؤوا في حقّه فإن السعادة هي أن تتسامح مع الناس " فرد يحي : " و أنا أيضا آسف على ما صدر علي و ساكون كالنخيل عن الأحقاد مرتفعا بالطوب يرمى ليغطي أطيب التمر "

و بعد ذلك تعانقا الطفلان و تصالحا ثم شكراني طويلا على موقفني الإنساني النبيل و منذ ذلك اليوم أصبح الطفلان صديقين حميمين يسعيان دوما لنشر قيم السلم و التسامح بين الناس

التسامح

التعليلة: قمت بحملة نظافة صحبة أصدقائك. لكن حدث ما عكر صفو الأجراء. ارو ذلك وما آلت إليه الأحداث.

يَوْمَ الْأَحَدِ، قَرَّرْتُ صُحْبَةَ أَصْدِقَائِي تَنْظِيفَ سَاحَةِ الْحَيِّ. انْطَلَقْتُ الْأَعْمَلُ بِهَيْمَةٍ وَ نَشَاطٍ، هَامِي الْخَرْكَةَ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ، قَهْدًا يُنْظَفُ الْمَعْرَى وَ ذَلِكَ يُطْلَى الْأُصْصُ وَ تِلْكَ تُشَدُّ الْأَعْصَانُ أَمَا الْوَسْمَعُ وَ النَّبِيَّاتُ فَتَرَانِي نَارَةَ أَرْزُوعٍ وَ نَارَةَ أُخْرَى أَسْفَى عَجْرٌ لِي بِالْعَرِيقِ الْمُنْصِيبِ مِنْ جَبِينِي. فَجَاءَتْ تَلْفَرَّتْ فَطَرَاتُ مَاءٍ عَلَى صَدِيقِي مُرَادٍ قَبِلْتُ بَعْضَ مَلَابِسِهِ فَاسْتَشْطَطَ غَضَبًا وَ قَالَ لِي مُشْتَكِرًا: " أَنْظُرْ مَاذَا فَعَلْتَ! يَا لِهَذَا الْمَزَاجِ الثَّقِيلِ " فَتَقَمْتُ نَحْوَهُ مُحَاوِرًا لَا تُهْدِنُهُ غَضَبُهُ قَلِيلًا بِصَوْتٍ رَفِيقٍ:

« إِهْدَا يَا صَدِيقِي، أَنَا أَيْفُ قَلَمٌ أَكُنُّ الْقِصْدُ ذَلِكَ، هَيَّا تَصَالِحْ إِذَا قَبِلْتَ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ فَمَتَى سَتَنْتَهِي الْإِسَاءَةَ »

طَلَطًا الْبَطْلُ زَانَهُ خَجَلًا ثُمَّ قَالَ بِصَوْتٍ حَتُونٍ: " أَنَا أَيْضًا أَيْفُ عَلَى أَنْفَعَالِي وَ سَأَكُونُ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا بِالطُّوبَى يُرْمَى لِيُعْطَى أَطِيبَ الثَّمَرِ "

وَ تَنْظِيمٌ
وَ هَكَذَا زَالَ التَوَكُّرُ بَيْنَنَا وَ لَأَنْتَ عَلَاقَتَنَا وَ تَبَدَّدَ الْغَضَبُ لِكُلِّ شَيْءٍ لَمْ يَحْدَثْ. ثُمَّ وَاضَلْنَا عَمَلَنَا بِهَيْمَةٍ وَ نَشَاطٍ بَعْدَ أَنْ صَافَحْتُ صَدِيقِي وَ تَعَلَّقْنَا.

غيث البدوي
السنة 13

تحت إشراف المعلمة
بسميرة بن سالم

إنتاج كتابي : حول السلم و التسامح

أنتج نصا سرديا يتضمن حوار :

<p>ذات يوم من أيام العطلة إتلفت مع أطفالي على اللعب بكثرة في البطحاء بالتربية عن ألبسات بعد استغاثت سألني :</p>	<p>البداية :</p> <p>** نكر الزمان و المكان</p>
<p>فأنت المتألمة بين الأطفال على أيدىها قلعة قرب القدم ممتعة جدا فجاء رطل عديني ناسي الكرة بقوة فغلتها في يديها فبذرت الكرة جازنا مخنونة فالتصرت كمنزلة الزجاج كسارها ثم غرمت غرير في البطحاء فالتجميع تداروا كالمين من الماء لعل الجاروا لم يكن تصبق الذي حصل على كزج السنة من باب الكرة بيدي فإبلا : - من تجزا و رطل الكرة فإفنتي ؟ تقدم ناسي لولا قلها و كسرت القدم تامة على وجهه - أنا آيف يا سيدي يم السيد ذلك فإفنته من طرف يديه فإبلا : - بذلك من ولد سراج أتفقد أنني سأسامحك. لن أسامحك على فعلتك هيم زة ناسي ملتبسا منه العلو : - يا سيدي إذا كالت الإساءة بالإساءة فإفنتي سنتبني الإساءة فإفنتي العيب في أن تخطي بل العيب هو أن تكرر نفس الخطأ إتسم الجار و قال : - لقد أفنتي بفلامك الحكيم أيها الولد الصغير و سأكون منذ اليوم و صرعا كالمخيل عن الأخطار مرتبعا بالظوب ترمي فيعطي آليب التبر</p>	<p>الوسط :</p> <p>** نكر وصف اللعب</p> <p>** ركل الكرة بقوة في اتجاه نافذة الجار</p> <p>** غضب الجار و تصرف الأطفال</p> <p>** العلو عن الأطفال شكر الجار</p>
<p>و هكذا لأن الجار و زال التوتر فإفنته الفصومة و تبقت العصب في لحظة فإن شيئا لم يحدث و منذ ذلك اليوم لم تلعب بالكرة في التي بل صرنا تلعب في الملعب من لا ترحح أخذ الجيران و صرنا تسعى دائما لتسليم السلم و التسامح بين أفراد المجتمع .</p>	<p>النهاية :</p> <p>** المعنى في نشر قيم التسامح و التصالح</p>