



تدريب عدد 3:

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهُدِينَ وَأَتَصَوَّرُ بَدَايَةَ وَنَهَايَةَ لِحَاثِمْ ثُمَّ أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ أَقْوَالَ أَوْ جَوَازِأَ وَلَا أُنْسِي عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

MOURAJAA.COM

?

البداية



الوسط

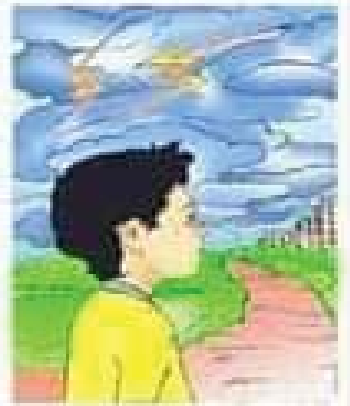


?

النهاية



التَّغْلِيظَةُ: أَتَأْمَنُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَأَنْتَجُ نَصًّا سَرِيدًا يَشْتَمِلُ عَلَى بَدَايَةِ وَوَسْطِ
وَنَهَايَةِ مُسْتَعْبِلِ أَدْوَابِ الرُّيْطِ وَيَتَخَلَّلُهُ جَوَارٌ وَلَا أُنْسَى رَسْمَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

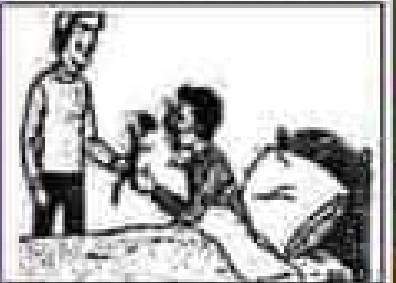


MOURAJAA.COM



التعليقة: أتصورُ بدايةَ لهذه المشاهدِ ثم أتبعُ نصًا سرديًا يتضمنُ بدايةً
ووسطًا ونهايةً مُدرجًا أقوالاً ولا أنسى علامات التثقيب.

?



MOURAJAA.COM

العلمة : سميرة بن ساسي



MOURAJAA.COM

جدول امتداد الأعداد

التمكّنات	التعابير	الملازمة	سلامة بناء النص	المفرونية	قراء التلقاة والمطراة
		معد	معد	معد	معد
عدم التملك . .		0	0	0	
نون التملك الأثني . - +		1,5	2	1,5	2
التملك الأثني . + +		3	4	3	3
التملك الأثني . + + +		4,5	6	4,5	



التَّغْلِيْمَةُ: أَنْتِجُ نَصًّا أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ مَرَضِ الْأُمِّ وَمَا فَعَلَهُ الْأَطْفَالُ لِتُسَاعَدَتِهَا
مُتَّصِرًا نَهَائَةً مُنَاسِبَةً. لَا أُنْسَى إِثْرَاءَ إِنْتَاجِي بِأَقْوَالٍ وَأَوْصَافٍ وَلَا أُنْسَى
عَلَامَاتِ التَّنْقِيْبِ الْمُنَاسِبَةِ.

MOURAJAA.COM



?

المطلة : سيرة بن ساسي



MOURAJAA.COM

جدول استناد الأعداد

المعيار	العلامة	سلاحة بناء النص	المفرونية	تراء الثقة والطرافة
المعيار	1	معيار	معيار	معيار
التمكث	0	0	0	0
العدم التملك - -	2	2	1,5	1
بون التملك الأمتى - +	4	4	3	2
التمكث الأمتى + +	6	6	5	3
التمكث الأمتى + + +				

أَتَأْمَلُ الْمُشْهَدِينَ وَأَتُصَوِّرُ بِدَايَةِ وَنَهَايَةِ لِهَمَا ثُمَّ أَتَبِجُ نَصًّا سَرِيدًا يَتَضَمَّنُ
أَهْوَالَ أَوْ جَوَازًا وَلَا أُنْسَى عِلْمَاتِ التَّنْقِيطِ.

ذات يوم مرض الولد سامي فلزم الفراش وأحمرَّ خَدَاهُ وَنَمَعَتْ عَيْنَاهُ
وَبَدَأَ يَبْدُنُ وَيَصِيخُ: «آه رأسي... آه رأسي» فاسترعت إليه أمُّهُ وَعَلَى
وَجْهِهَا عِلْمَاتُ الْهَلَعِ، وَصَفَّتْ يَدَهَا عَلَى جَبِينِهِ فَجَدَّتْهُ سَخْنًا فَهَاتَفَتْ
الطَّيِّبَ.

- ألو. أهذه عيادة الدكتور رشاد؟
- نعم هذه. تفصلي ما حاجتك؟
- إن ابني مريض خائفة خطيرة أينكنك؟
- حسنًا ما هو الغثون؟
- حي الرياض عند 50 طابعا 5084 وشكرا لك.
- لا شكر على واجب.

وقبل أن يأتي الطبيب قدمت الأم لأنها مغلى البنيناس،
وتعد ربع ساعة حضر الحكيم فدخل غرفة سامي وسأله: «ماذا يؤلعت؟
أجابه سامي بصوت متقطع: «إن خلقي ملتهب وأشعر بضداع في
رأسي وحرارتي مرتفعة». رد الطبيب متبسفا: «لا بأس سائدا
بفحصك». فتح الدكتور حقيبتة وأخرج منها السموات الطبيبة: سماعة
ومخارز وألة ضغط الدم وسماع إلى زقات قلبه وحقن نفضة وقاس
حرارته بالمخارز وبعد أن شخص الداء حدد الدواء ثم قال له: «عليك
أن تلتزم بمرشك». وقبل أن ينصرف أخذ أجزئة متمنيا الشفاء العاجل
للمريض وهكذا تغيب الولد عن المدرسة. فاتفق أصدقاءه على زيارته.
وفي عشية يوم الخميس قرع الأضخاب الجرس ففتحت الأم الباب
وقالت لهم: «من أنتم؟» فرؤوا: «حن أصدقاء سامي». فأجابتهم:
«مرحبًا بكم». دخلوا غرفة سامي فقالت هدى: «مرحبًا بك يا أعز
صديق لنا». فرد سامي: «مرحبًا بكم وشكرا على زيارتكم». سأله
رمزي: «كيف حالك؟». أجاب سامي: «لقد تحسنت اليوم». قال عصام:
«أبنتك نجية تلاميذ قسمنا وخاصة المعلمة». رد سامي: «شكرا لهم
وتلغهم أنت بسلامي».

فصلى الأطفال وقتا متعبا ثم ودعوه والصرلوا. وبعد أيام أبر سامي
ولله الله برداء الشتاء والعاينة فذهب علة الشحوب واسترجع سائف
نشاطه وهكذا عاد إلى المدرسة فرحبت به أصدقاءه ومعلمته.

?

التي



الوسط



?

التي