



École












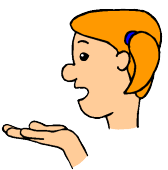

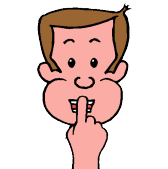

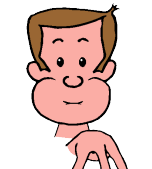
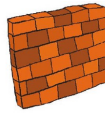
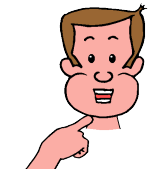

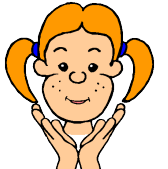



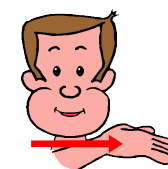
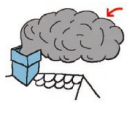
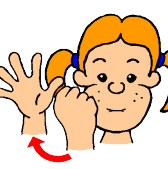



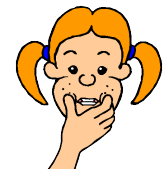



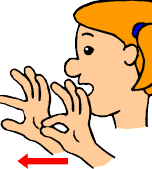







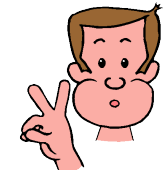

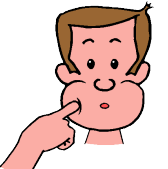















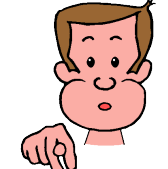



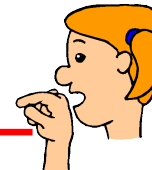

Apprentissage de la lecture au CP






Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

Sommaire

Tableau des signes phonétiques des gestes.....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les, des, mes, tes, ses	32

 (a)  [a] chat	 (i)  [i] souris	 (é) [e] épée
 (o)  [o] moto [ɔ] (ou) tortue	 (u)  [y] rue	 (e)  [ə] renard
 (l)  [l] lapin	 (m)  [m] mur	 (r)  [R] rat
 (v)  [v] vache	 (s)  [s] salade	 (f)  [f] fumée
 (p)  [p] poule	 (b)  [b] banane	 (ch)  [ʃ] chameau
 (n)  [n] nid	 (t)  [t] tapis	 (k)  [k] canard
 (d)  [d] radis	 (on)  [ɔ̃] pont	 (ou)  [u] chou
 (j)  [ʒ] jupe	 (z)  [z] zéro	 (è)  [ɛ] chèvre
 (g)  [g] gazelle	 (an)  [ɑ̃] pantalon	 (oi)  [wa] roi
 (in)  [ɛ̃] poussin	 (oin)  [wɛ̃] poing	 (eu) 2  [ø] deux [œ] œuf
 (gn)  [ɲ] agneau	 (ill)  [j] fille	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maissonny Images : site Le cartable de Dudule

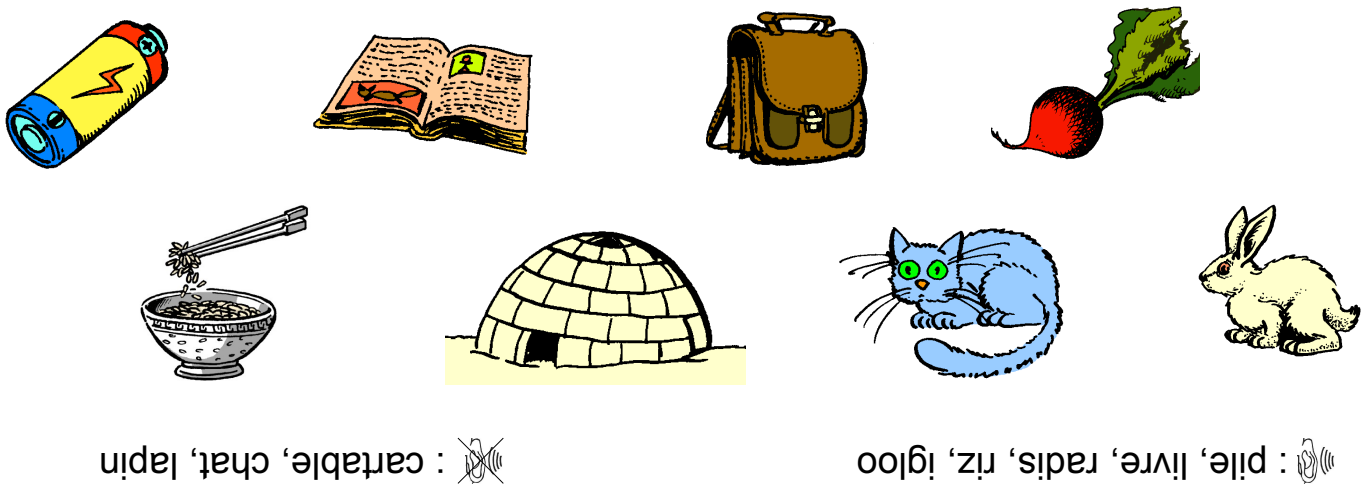
 (a)	 a A	 a A	
 [a]	a à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].






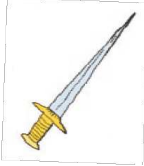

 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].

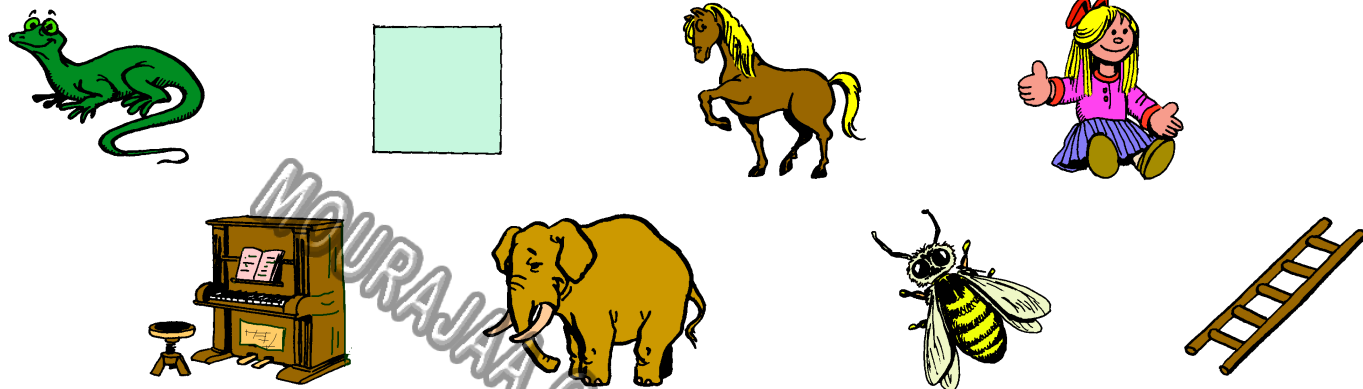


3. Lis les sons.







A i a I i a a y A I y I A y

 (é)	 é É	 é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

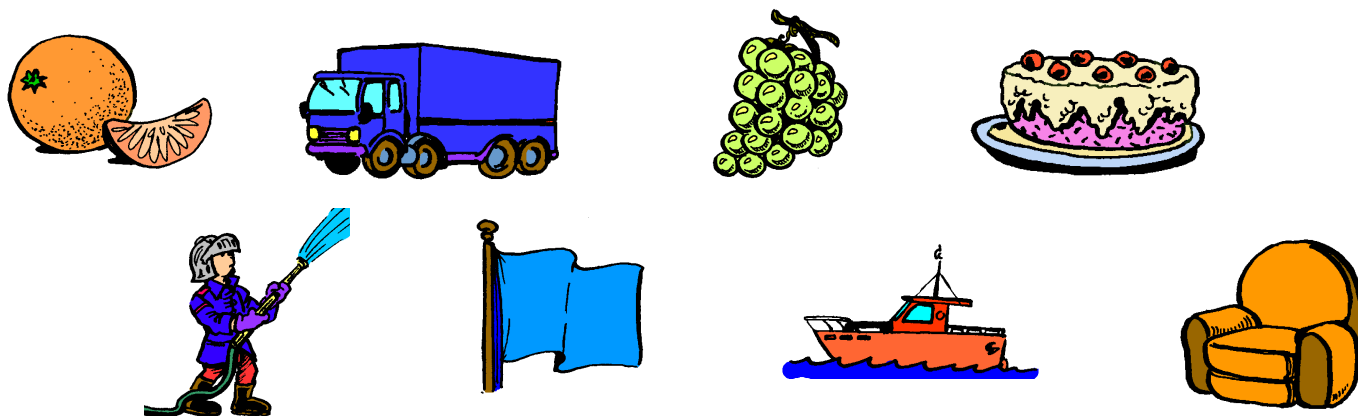
1. Dis si tu entends  [e].





 : lézard, carré, poupée, piano, abeille
 : cheval, échelle

 (o)	 o O	 o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  [o].



 : orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil
 : camion, raisin, pompier

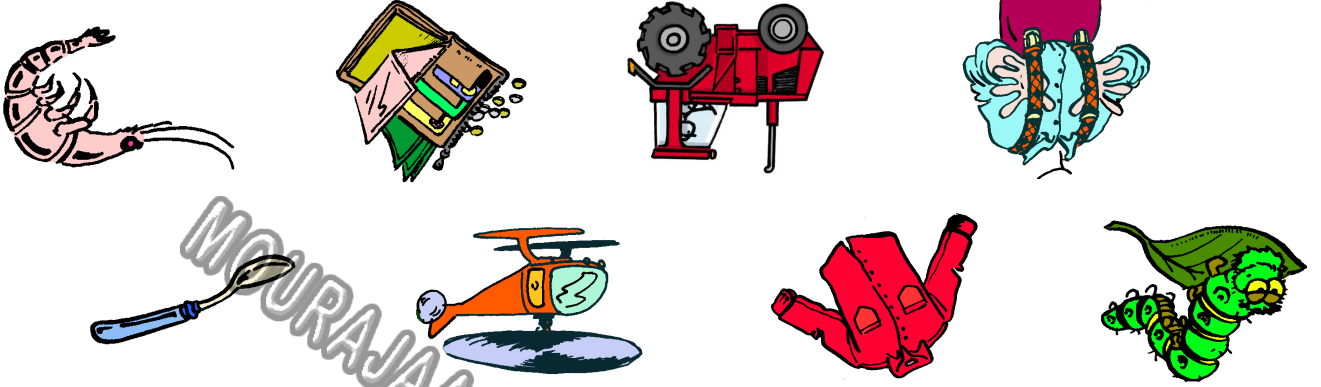
3. Lis les sons.

O é o É o é é i O a o É y

U e u E u e o e o ! é e u y

3. Lis les sons.

: chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette : hélicoptère, cuillère, tracteur

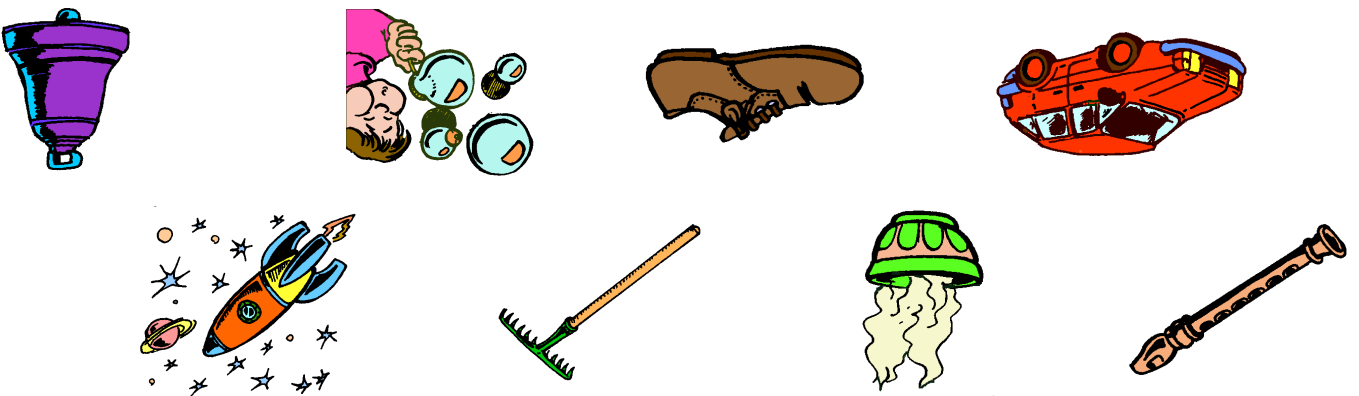


2. Dis si tu entends [e].

<p>un renard</p>	<p> écrit</p> <p>e e</p>	<p> écrit</p> <p>E e</p>	<p> écrit</p> <p>(e)</p>
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------






: flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

: bol, râtelier, cloche



1. Dis si tu entends [y].

<p>une rue</p>	<p> écrit</p> <p>u u</p>	<p> écrit</p> <p>u u</p>	<p> écrit</p> <p>(u)</p>
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

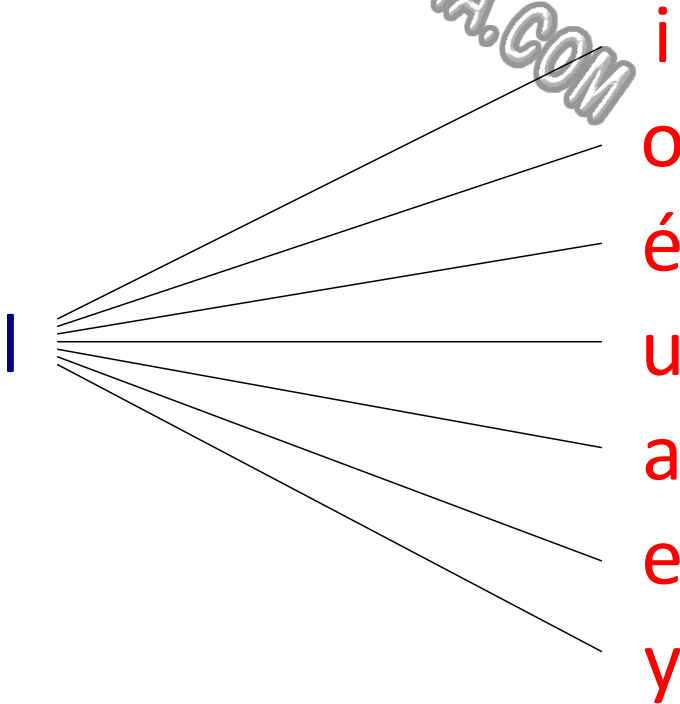
 (l)	 l L	 l L	
 [l]			un lapin

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é l

l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il
il y a
elle

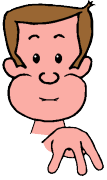


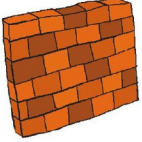

li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 (m)	 m M	 m M	
 [m]			un mur

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m

m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.

m

a
o
é
u
i
e
y

Mots à savoir

il, elle

il y a

un

du

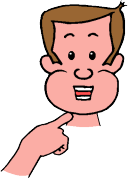




mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

Émy a lu un mot. Ma mamie lit.

 (r)	 r R	 r R	
 [R]			un rat

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
 r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.

r

é
o
a
u
y
i
e

Mots à savoir

il, elle
 il y a
 un, une
 du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

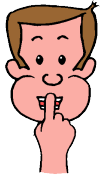
→ e
→ s
→ t



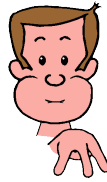
Ces lettres ne se disent pas à la fin des mots (sauf pour les petits mots comme « le »)

→ e
→ s
→ t

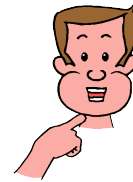
Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



(l)

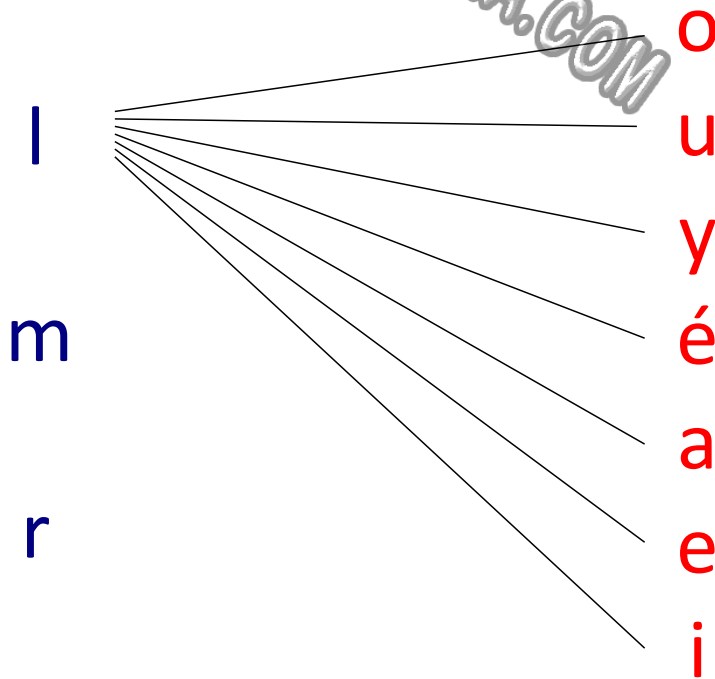


(m)



(r)

1. Lis les syllabes.



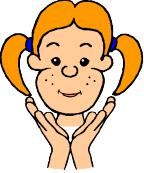





Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

la ma ru li mé re lo
ry le mo ro lu mu ri
mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

 (v)	 v V	 e	 
 [v]	w W	e	une vache un wagon

1. Lis les sons.

v i e l a u v y a m o R é v
 e e o r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i
o
a
é
y
u
e

Mot à savoir

est

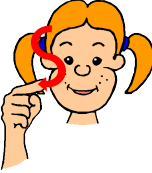




va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s s	
 [s]			une s alade

1. Lis les sons.

s u e v a i S é o r e L y s

s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

s

y
o
e
u
é
i
a

Mots à savoir

est
c'est

se sé sa su so sy si

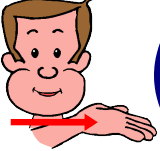


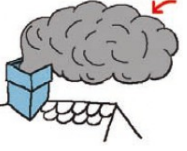

3. Lis les mots.

un **s** du **s** c'est **s**

4. Lis les phrases.

• **S** **a** **s** **l** **i** **l** **e** **s** **o** **l**. **I** **e** **s** **t** **s**.

• **S** **a** **r** **i**. **E** **l** **e** **e** **s** **t** **r** **a** **s** **s** **u** **r** **é**.

 (f)	 f F	 f Fe	
 [f]			la fumée

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f o r

f é u l o e Fe i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

est
c'est
dans

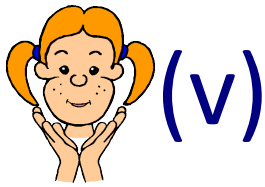
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

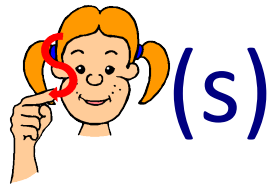
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

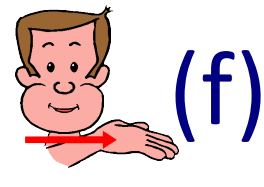
- C'est la folie ! Fara s'est affalée.
Elle est dans le fossé.



(v)

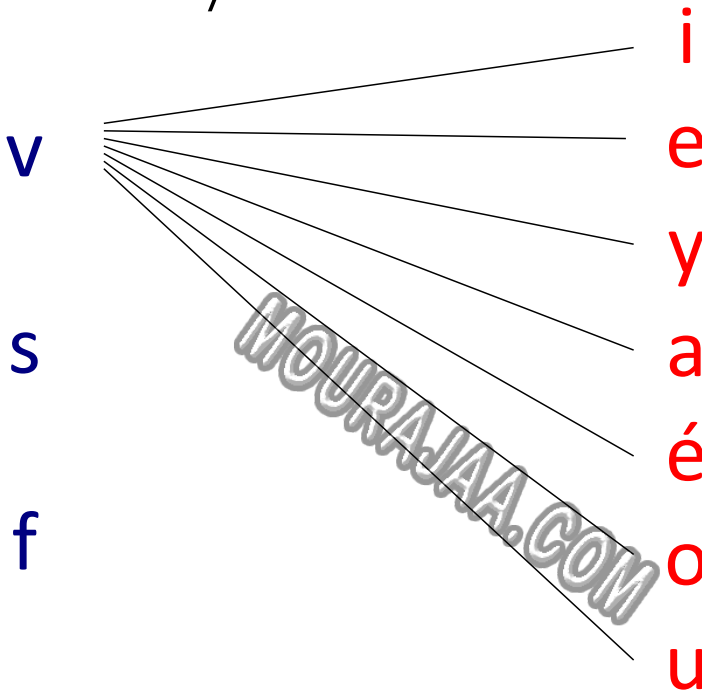


(s)



(f)

1. Lis les syllabes.





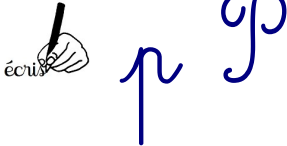
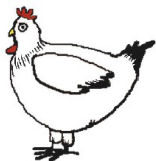

Mots à savoir

est
c'est
dans

va so fu vi sé fy ve
fe vu si fo vo su fé
sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

 (p)	 p P	 écrit p P	
 [p]			une poule

1. Lis les sons.

p i a f o e P é u l a p y v

p e r o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p a
o
u
é
i
e
y

Mot à savoir

des




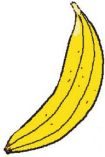

po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une banane

1. Lis les sons.

b i e l u a B y o p i b é r

b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

u
o
a
e
y
é
i

Mots à savoir

des
de

ba bi bu be by bo bé



3. Lis les mots.

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• **Boby a bu le bol du bébé.**

Le bébé bave sur le pull de papy.

 (ch)  [ʃ]	 ch Ch	 ch Ch	 un chameau
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Lis les sons.

ch a e p o i Ch y u r e b a

ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch ————— **e**
 ————— **i**
 ————— **o**
 ————— **a**
 ————— **y**
 ————— **u**
 ————— **é**

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

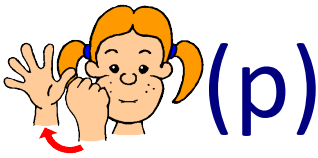
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

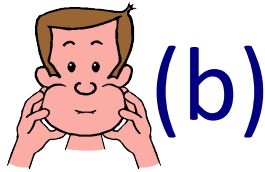
4. Lis les phrases.

• **Sacha** est **fâché** et **il** **râle**.

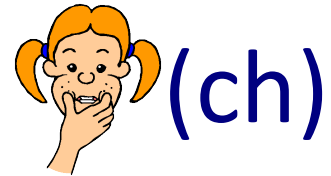
Il a arraché une **affiche** du **mur**.



(p)



(b)



(ch)

1. Lis les syllabes.

p o
u
y
b é
a
ch e
i

MOURAIA.COM

Mots à savoir

des
de
et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + voyelle

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+v+v.

l	i	a	lia	lua
m	o	lio	lué	
r	é	lié	lui	
v	i			

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

• Samia a salué Olivia.

Puis elle l'a suivie à vélo.

• Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri!

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + consonne

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.






1. Lis les syllabes c+v+c.

f	a	l	fal	far
m	i	r	fil	fir
r	o	s	fol	for
v	u	...	ful	fur

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un rat vif a fui sur le mur.
Le chiot l'a vu, c'est par là !
- Le chat a bu le bol, puis il a lapé
le sol ! C'est sale !

 (n)  [n]	 n N	 n N	 un nid
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

1. Lis les syllabes.

n	a	n	u
	i		e
	é		y
	o		ui

n	i	n	o
	e		é
	a		y
	u		

né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

Mots à savoir

au
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os






un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche

	(n)	 n N	 n N	
	[n]			un nid

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

- Un chat va à la chasse :
il avale un rat.

- Le chiot Fino a vu un os.

Mimi l'a vu aussi.

Fino vole l'os,

puis il mord dans l'os.

Mimi rit du numéro de Fino.

Mots à savoir

au

aussi

- Annie a mal à la narine.

Elle a une épine.

- Au menu : purée et ananas.

- Il est minuit, la lune est là.

 <p>(t)</p> <p>[t]</p>	 <p>t T</p>	 <p>t T</p>	 <p>un tapis</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Lis les syllabes.

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> i u a é 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> o e y ui
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> u e i o 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> é a y
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais







2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

 (k)	 c C	 c C	 
 [k]	k K	h H	un canard un képi

1. Lis les syllabes.

c	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é
		k

c	o	a
	u	i
	ui	é
	a	
		h

cu co ca cui  ~~ce~~ ~~ci~~ ~~cé~~
 ki ké ka ko ic ac oc
 cal cor casse ric tac toc

Mots à savoir

au, aussi
mais
avec






col lac cor roc kit
 car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

• **Éric a cassé le bol de chocolat.**

Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.

• Colas a mis un anorak et un képi.

 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a	e
	u	o
	i	y
	é	ui

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « d » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « de » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

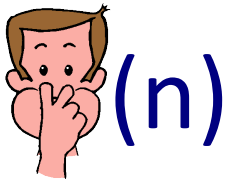
Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

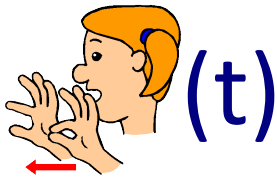
2. Lis les phrases.

• Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.

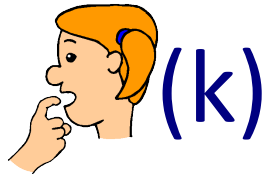
• Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

Mot à savoir

au, aussi

mais

avec






tir nui dal car dia tuf

ké not sac dio cui tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !

- Érik, donne ta balle à Marc !

 (on)	 on On	 on On	
 [ɔ̃]	om Om	om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l	s
m	p
r	t
v	b
on	om






bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un
raton - un pont - elle monte - un lion -
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

 (ou)	 ou OÙ	 ou Ou	
 [u]	où OÙ	où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l	
d	f	
m	p	ou
r	s	ou

tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou

2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue -
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - Où vas-tu ?
- Au parc, pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !
- Ma boule roule sur la route.

Louis court vite et il me l'apporte.

 (j)	 j J	 j J	 
 [3]	g G	g G	une jupe une girafe

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

g	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy

gi gé gy ge ~~ga gu go~~

gir jof gym age jul jov

Mots à savoir

mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama -

je joue - un joli bijou - je nage -

mon genou - de la magie






3. Lis les phrases.

• Je joue au ballon avec mes amis.

• Il y a une girafe sur une image.



• Julia a bu le potage de courge.

• Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)	 z Z	 z Z	 0 zéro
 [z]	s S	z z	un trésor

1. Lis les syllabes.

z	a	é
	u	y
	o	e
	i	ii

  [z]	a	o
S'il y a :	i	é
<u>V</u> + S + <u>V</u>	o	on
V = voyelle	u	e

zo ze zy zé za zu zi
az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.







onze - douze - un lézard - du
jazz - zéro - une rose - une
valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

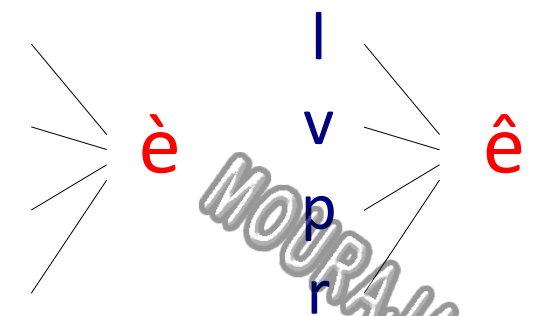
mes
en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)	 è ê	 è ê	 
 [ɛ]	est	est	une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f	l
d	v
n	p
s	r
	

bè vè dè tè
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

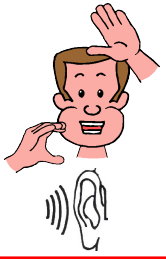
une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

Mots à savoir

mes
en
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)

[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches -
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.