

Fiche pédagogique
Module : 06 journée : 2
4^{ème}

Mise en train 10mn
(Séance de mémorisation)

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. mémorisation	Poème : J'ai trempé mon doigt J'ai trempé mon doigt	Faire lire les deux vers du poème (TN) Faire répéter avec l'effacement progressif du tableau Faire répéter par les apprenants	Les élèves effectueront le travail proposé
2. évaluation		<i>Le maître demande à un échantillon d'élèves de répéter les deux vers du poème</i>	Les élèves présenteront les deux vers

Expression orale 30mn



étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	« C'est les vacances de printemps. Les Duval décident de sortir. »	Faire citer la situation de début D'après vous, où peuvent-ils aller ?	Les élèves écoutent et s'expriment librement Ils vont à la montagne. A la campagne. Au bord de la mer.
2. apprentissage systématique / structuré	« La famille Duval décide de passer la journée à la campagne. » planche n°01 Planche 02 <i>Maintenant, c'est l'heure de rentrer à la maison. Que font les Duval ? » (le nettoyage).</i>	Faire annoncer la situation n°02 Que fait la famille Duval? Que fait Madame Duval? Que fait Alain? Qu' y a-t-il sur la table? Que fait la famille? (décrire la nature) Poser la question Quels sont les ordres que les parents poseront aux enfants.	La famille Duval prépare leur goûter pour la promenade. Elle coupe des sandwiches. Il remplit les sacs. Sur la table il y a;et La famille se repose à côté du grand arbre. Les enfants ramassent les ordures. Ils mettent les ordures dans des sacs poubelles. Ne laissez pas les ordures. Ramassez les ordures.
3. intégration	Tu trouves des ordure dans la salle de classe, quel ordre donneras tu à tes camarades?	Faire poser la question	Ramasser les ordures Jetez les ordures dans les poubelles.
4. évaluation	<i>Tu rends visite à ton ami malade. Quels ordres donneras tu pour mieux se rétablir?</i>	Faire proposer la consigne.	Bois de la tisane. Mange un yaourt.

Lecture fonctionnement 40mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. rappel de contenu	Le texte page 70 et cahier d'activités	Demander la lecture du titre « la galette de petit chaperon rouge » Faire interpréter l'image : C'est une recette de préparation d'un gâteau.	Les apprenants lisent. Ils anticipent le contenu du texte. C'est une recette de préparation d'un gâteau.

2. relecture du texte		Une lecture collective du texte une seule fois	Les apprenants lisent le texte. Faire un jeu de rôle par les enfants.
3. réalisation des activités.		Demander de réaliser les activités une par une : -lecture de la consigne. Réalisation individuelle. Correction collective.	Les apprenant effectuent les exercices un par un Et corrigent sur le tableau.
4. synthèse		Faut il se moquer de ce tailleur ?	Les apprenants répondent : oui, non
5. évaluation	<i>Sur les cahiers de classe</i>	Je complète par les verbes du texte. une petite montagne avec la farine. - le beurre coupé en morceaux, -le tout avec les doigts en ajoutant peu à peu le lait.
6. lecture composition 50mn	<p>a. <u>Phase de composition :</u> *formation des syllabes (tableau des sons) *transcrire des syllabes sur les TN (faire lire) *dictée des syllabes PLM *recherche des syllabes par les élèves (faire écrire PLM) *formation des mots à partir de ces syllabes. *(jeu de la fleur) *formation des phrases à partir de ses mots. (les apprenant exécutent le travail demandé)</p>		

Orthographe 30mn

étapes	situations	Activités du maître	Activités de l'apprenant
1. exploration	Texte au TN : Texte 01: Le cuisinier prépare une nouvelle recette de salade. Texte 02: Les cuisiniers préparent une nouvelle recette de salade.	Faire lire les deux phrases. Faire une comparaison entre les deux.	Les apprenants répondent : La première est le sujet singulier, la deuxième est au pluriel.
2. apprentissage systématique / structuré	Donner la connaissance : Faire distinguer que le sujet et le verbe s'accordent en nombre Faire lire les (retient) page89		Les apprenants liront le retenu et prennent note.
3. extension	Exécuter les applications page	Demander le travail	Ils exécutent.
4. évaluation		Effectuer l'activité sur le cahier de classe.	Les apprenant effectuent le travail sur les cahier de classe.