

حَسْرَةُ النَّجَاحِ

التَّلاَثِي الأَوَّلِ

1
أَسَاسِي

قراءة

أَمْلاءُ
+
خَطِّ

إِنْتاجُ كُتَابِي

رِياضِياتُ
+
حِسابُ دَهْنِي

عِلْمِي
إِيْقاظُ

أَسْلامِيَّةُ
تَرْبِيَّةُ

الْأَمْتَحاناتُ

مَرْفُوقُ
بِأَصْلاحِ دَقِيقِ



المختار العميري

مُتَّفِقدُ عامٍ لِلْمَدارسِ الأَبْتَدائِيَّةِ

فوزي بن الشيخ

مُتَّفِقدُ أوَّلِ لِلْمَدارسِ الأَبْتَدائِيَّةِ

سليم ريدان

مُتَّسَعِدُ بِنْداعُوجِي

عادل الانصاري

أَسْتاذُ مَدارسِ ابْتَدائِيَّةِ

دار اليمامة
لنشر الكتاب

امتحانات



حس التَّجَاح

اختبارات في كل المواد تهيئكم لإجتياز الامتحانات باقتياز



عادل الأنصاري
استاذ مدارس ابتدائية

سليم ريدان
مساعد بحدوحي

فوزي بن الشيخ
وتفقد أول المدارس الابتدائية

الوختار العميري
وتفقد عام للمدارس الابتدائية



إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

رَحَابُ بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ. كُلُّ يَوْمٍ تَلْبَسُ مِيَدَعَتَهَا، وَتَأْخُذُ مِحْفَظَتَهَا، وَتَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ثُمَّ تَعُودُ، وَتَغْسِلُ يَدَيْهَا، وَتَتَنَاوَلُ لَمُجْتَهَتَهَا. رَبِيعٌ طِفْلٌ صَغِيرٌ. كُلُّ يَوْمٍ يَخْرُجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَيَلْعَبُ مَعَ الْأَرْتَبِ. الْأَرْتَبُ يَقْفِزُ وَيَقْفِزُ، وَرَبِيعٌ يَجْرِي وَرَاءَهُ. عِنْدَمَا تَعُودُ رَحَابُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَدْخُلُ رَبِيعٌ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَلَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ لَمُجْتَهَتِهِ.



النقاط المُستهدفة	الأسئلة	المعايير
1	<ul style="list-style-type: none"> • الكلب. • القطة. • الأرتب. 	<p>1 - أربط بهم.</p> <p>ربيع يلعب مع</p> <p>معيار <input type="checkbox"/></p>
1		<p>2 - اشطب الجفلة التي لا تناسب النص.</p> <p>- تلعب رحاب مع الأرتب.</p> <p>- تغسل رحاب يديها قبل الأكل.</p> <p>- كل يوم تذهب رحاب إلى المدرسة.</p> <p>معيار <input type="checkbox"/></p>
1		<p>3 - أضع العلامة (x) أمام ما يناسب النص :</p> <p>- ربيع يلعب مع الأرتب في الحقل.</p> <p>- ربيع يلعب مع الأرتب في الحديقة.</p> <p>معيار <input type="checkbox"/></p>
1	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>4 - أختار الكلمة المناسبة وأكتبها في الفراغ.</p> <p>- ربيع وراء الأرتب.</p> <p>- الأرتب و</p> <p>- ربيع مع الأرتب.</p> <p>معيار <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
1	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

المَادَّة : قِرَاءَةٌ وَ فَهْمٌ
المُسْتَوَى : السَّنَةِ الْأُولَى


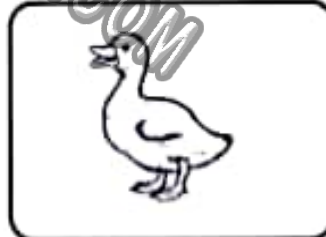




إِخْتِبَار نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل
عَدَد : 2

الاسْم :
اللقب :
القسم :

أَقْرَأِ النَّصَّ :

المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ. وَالتَّلَامِيذُ وَاقِفُونَ أَمَامَ العَلَمِ. رَأَى رَبِيعٌ أَمِيرَةً وَدَلَالَ وَمَالِكًا. فَاقْتَرَبَ مِنْهُمُ، وَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ ثُمَّ وَقَفَ جِدْوَهُمْ وَحَيَّا العَلَمَ.

MOURAJAA.COM

النِّقَاطُ المُسْتَدَّةُ	الأَنْشِيطَةُ	المَفَاعِيرُ
0,5 0,5 0,5	1 - أَلَوْنُ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَرَدَّتْ فِي النَّصِّ.   	مع 2 <input type="text"/>
0,5 0,5 0,5	2 - اكْمَلِ الجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ. التَّلَامِيذُ أَمَامَ العَلَمِ. رَأَى رَبِيعٌ فَاقْتَرَبَ	مع 2 <input type="text"/>
0,5 0,5 0,5	3 - ارْزُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ المُنَاسِبِ.   	• حَيَّا رَبِيعٌ العَلَمَ. • التَّلَامِيذُ وَاقِفُونَ أَمَامَ العَلَمِ. • المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ. مع 3 <input type="text"/>

4 - أختار الكلمة المناسبة وأتمم الجملة لأحافظ على نفس المعنى.

0,5

قرب

- ربيع جدو أميرة ودلال ومالك

0,5

وزاء

- ربيع أميرة ودلال ومالك

0,5

مُسخة

- المدرسة جميلة.

زانعة

- المدرسة

لمح

- رأى ربيع أميرة ودلال ومالكا.

نادى

- ربيع أميرة.

مع2د

5 - أضع علامة (x) أمام الجملة المناسبة لأعرف مكان العلم.

0,5

- العلم في القسم.

0,5

- العلم في المنزل.

0,5

- العلم في المدرسة.

6 - أكتب «نعم» أو «لا».

مع2ه

- أحيي العلم.

- ألعب في الساحة.

- أقف أمام القسم.

في الصباح

مع2و

7 - أرزبب بسهم.

مع3

أ / وقف ربيع جدو أصدقائه

• يلعب معهم.

• ليحيي العلم.

• ليسلم عليهم.

• يلعب معهم.

• اقترب ربيع من أصدقائه

• لأن المعلم طلب منا ذلك

• لأنه علم بلادي.

ب / أحيي العلم

جدول إسناد الأعداد

مع1 : القراءة الجهرية
القراءة السليمة من الأخطاء: من 0 إلى 2,5
القراءة المسترسلة: من 0 إلى 2,5
القراءة المتعممة: من 0 إلى 3
$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{8}$

مغايير الثمبير	مغايير الخد الأذل						مغايير مستويات الشكل
	مع1	مع2	مع3	مع4	مع5	مع6	
انعدام الشكل	0	0	0	0	0	0	0
الشكل دون الأذن	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
الشكل الأذن	2	1	1	1	1	1	1
الشكل الأقصى	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : قرآءة وَ فَهْم
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :



خَرَجَ كَلْبٌ لِيَتَجَوَّلَ فِي الْحَقْلِ الْوَاسِعِ، فَجَاءَهُ، رَأَى سُلْحَفَاءَ صَغِيرَةً تَأْكُلُ الْعُشْبَ الطَّرِيَّ، فَاقْتَرَبَ مِنْهَا بِبَطءٍ يُرِيدُ اللَّعِبَ مَعَهَا. تَفَطَّنَتْ السُّلْحَفَاءُ وَأَخْتَبَأَتْ بِسُرْعَةٍ فِي قَوْعَتِهَا، فَأَبْتَعَدَ الْكَلْبُ قَلِيلًا وَتَمَدَّدَ تَحْتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ نَامَ نَوْمًا عَمِيقًا. انْطَلَقَتْ السُّلْحَفَاءُ تَزْحَفُ وَتَزْحَفُ نَحْوَ جُحْرِهَا. وَلَمَّا وَصَلَتْ، دَخَلَتْ الْجُحْرَ وَأَخْتَبَأَتْ.

النقاط المُسندة	الأنشطة	المغايير
1	<ul style="list-style-type: none"> • لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ. • لِيَلْعَبَ. • لِيَتَجَوَّلَ. 	<p>1 - أَرْبَطُ بِسَهْمٍ. مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>خَرَجَ الْكَلْبُ • مع2 <input type="checkbox"/></p>
1		<p>2 - أَشْطَبُ الْجُفْلَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ النَّصَّ. مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>• رَأَى الْكَلْبُ السُّلْحَفَاءَ. مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>• تَأْكُلُ السُّلْحَفَاءُ الْعُشْبَ. مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>• لَعِبَ الْكَلْبُ مَعَ السُّلْحَفَاءَ. مع2 <input type="checkbox"/></p>
1		<p>3 - أَضَعْ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يُرِيدُهُ الْكَلْبُ : مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>• إِقْتَرَبَ الْكَلْبُ مِنَ السُّلْحَفَاءِ لِأَكْلِهَا. <input type="checkbox"/></p> <p>• إِقْتَرَبَ الْكَلْبُ مِنَ السُّلْحَفَاءِ لِيَلْعَبَ مَعَهَا. <input type="checkbox"/></p>

4 - اِخْتَارِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

يَتَنَزَّهُ

تَتَنَاوَلُ

دَنَا

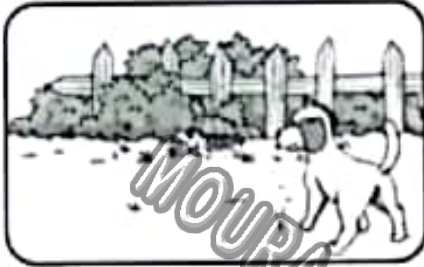
- رَأَى سُلْحَفًا الْعُشْبِ.

- ف مِنْهَا بِنُطٍ.

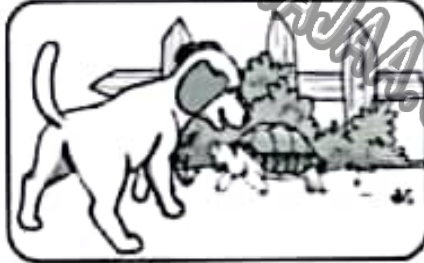
- خَرَجَ كَلْبٌ لِي فِي الْحَقْلِ.

مع2ب

5 - اَرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



- فَاقْتَرَبَ مِنْهَا بِنُطٍ يُرِيدُ اللَّعِبَ مَعَهَا.



- اِخْتَبَأَتْ بِسُرْعَةٍ فِي قَوْعَتِهَا.



- رَأَى سُلْحَفًا صَغِيرَةً تَأْكُلُ الْعُشْبَ الطَّرِيفِ.

مع2ج

6 - أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةَ.

- أَرَادَ الْكَلْبُ اللَّعِبَ مَعَ السُّلْحَفَةِ.

- اِخْتَبَأَتِ السُّلْحَفَةُ فِي الْقَوْعَةِ.

مع3

1.5

سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ

سُلُوكٌ سَلِيمٌ

1.5

سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ

سُلُوكٌ سَلِيمٌ

جَدْوَلُ إِسْتِدَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : القِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

القِرَاءَةُ السَّيْخَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2.5

القِرَاءَةُ الْمُشْرَسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2.5

القِرَاءَةُ الْمُتَعَفِّفَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3

$$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{8}$$

مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ	مِغْيَارُ الْخَدِّ الْأَدْنَى			مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ
	مع3	مع2ج	مع2ب	
تَعَدُّمُ التَّمْيِيزِ	0	0	0	0
تَمْيِيزُ دُونَ الْأَدْنَى	1	1	1	1
تَمْيِيزُ الْأَدْنَى	2	2	2	2
تَمْيِيزُ الْأَفْضَى	3	3	3	3

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ عَدَد : 4	المَادَّة : قِرَاءَةٌ وَ فَهْمٌ المُسْتَوَى : السَّنَةِ الْأَوَّلَى
-------------------------------	---	--

أَقْرَأِ النَّصَّ :

شَعَرَ أَحْمَدُ بِالْقَلْقِ، فَخَرَجَ لِلْعِبِّ فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَى أَحْمَدُ دِيكًا رُومِيًّا قُرْبَ قَفْصِ كَبِيرٍ، يَنْقُرُ الْحَبَّ، فَدَنَا مِنْهُ لِيَلْعَبَ مَعَهُ. فَجَاءَهُ لَمَحَ قِطْعَةٍ تَقْفِزُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، وَكَلْبٌ يَجْرِي وَرَاءَهَا. هَاهِيَ الْقِطْعَةُ تَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ، وَتَمُوءُ خَائِفَةً.
هَذَا أَحْمَدُ يَنَادِي : « أَسْرِعْ يَا رَبِيعُ وَأَمْسِكْ كَلْبَكَ فَالْقِطْعَةُ لَا تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْكِلَابِ. »

النشاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
1	1 - أَوْنُ اللَّافِتَةِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ اسْمٍ مَذْكُورٍ فِي النَّصِّ. مُرَادُ رَبِيعٍ أَحْمَدُ فِرَاسٌ خَلِيلٌ	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	2 - أ / أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ : • بَيْنَ الْأَزْهَارِ. • أَمَامَ الدَّارِ. • قُرْبَ الْقَفْصِ. • الدِّيَكِ الرُّومِيِّ	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	2 - ب / أَضَعْ عَلَاقَةَ (x) أَمَامَ جُفَلَةِ النَّصِّ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ. أَحْمَدُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَى أَحْمَدُ دِيكًا رُومِيًّا قُرْبَ قَفْصِ كَبِيرٍ. يَجْرِي الْكَلْبُ وَرَاءَ الْقِطْعَةِ.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	3 - أَرْبُطْ بِسُهُمِ. • رَبِيعُ • الْقِطْعَةُ • أَحْمَدُ	مع 3 <input type="checkbox"/>
0,5	• تَقْفِزُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.	
0,5	• خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.	
0,5	• يُحْسِكُ كَلْبَهُ.	

4 - أ / اَكْتُبْ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأً».

مع2ب

0,5

الْقِطَّةُ تَلْعَبُ مَعَ الْكَلْبِ.

4 - ب / أَلَوْنُ جُمْلَةِ النَّصِّ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ.

مع2ب

0,5

- تَلْعَبُ الْقِطَّةُ مَعَ الذِّبْكَ الرُّومِيَّ.

- تَلْعَبُ الْقِطَّةُ مَعَ أَحْمَدَ.

- الْقِطَّةُ لَا تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْكِلَابِ.

5 - ارْزُبْ الصُّورَةَ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مع2ب

0,5



• الْقِطَّةُ وَاقْفَهُ قُرْبَ الْقَفْصِ.

• الْقِطَّةُ تَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ.

• الْقِطَّةُ تَتَسَلَّقُ السُّورَ.

6 - أَضِعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ.

مع2ب

0,5

صَغِيرَةٌ

قَلَقَةٌ

خَائِفَةٌ

الْقِطَّةُ تَمُوءُ لِأَنَّهَا :

7 - اَعْوِضْ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسْطَرَّةٍ بِإِخْدَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (رَأَى / جَذَوُ / يَلْهُوُ)

مع2د

0,5

الذِّبْكَ الرُّومِيُّ يَنْقُرُ الْحَبَّ قُرْبَ الْقَفْصِ = الذِّبْكَ الرُّومِيُّ يَنْقُرُ الْحَبَّ الْقَفْصِ.

0,5

أَحْمَدُ يَلْعَبُ مَعَ الذِّبْكَ الرُّومِيَّ = أَحْمَدُ مَعَ الذِّبْكَ الرُّومِيَّ.

0,5

لَمَحَ أَحْمَدُ قِطَّةً = أَحْمَدُ قِطَّةً.

8 - أَشْطَبُ الْخَطَأَ : أَحْمَدُ يُحِبُّ لَا يُحِبُّ الْخَيْوَانَاتِ.

مع3

وَأَنَا أَحْمِي الْخَيْوَانَاتِ فِ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

معنا	القراءة الجهرية
.....	القراءة السليمة من الأخطاء: من 0 إلى 2,5
.....	القراءة المسترسلة: من 0 إلى 2,5
.....	القراءة المنقطعة: من 0 إلى 3

$$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{8}$$

مستويات التملك	معايير الخد الأذلي				معايير التملك
	معنا	مع2ب	مع2ج	مع2د	
العدم التملك	0	0	0	0	0
التملك دون الأذلي	1	0,5	0,5	1	0,5
التملك الأذلي	2	1	1	2	1,5
التملك الأقصى	3	1,5	1,5	3	2,5

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

المادة : قِرَاءَةٌ وَ فَهْمٌ
المستوى : السنة الأولى

إِخْتِبَار نِهَائِيَة الثَّلَاثِي الْأَوَّل
عَدَد : 5

الاسم :
اللقب :
القسم :

أَقْرَأ النِّصَّ :

أفاق أحمدُ باكراً، غَسَلَ وَجْهَهُ وَسَرَّخَ شَعْرَهُ ثُمَّ تَنَاوَلَ فُطُورَ الصُّبْحِ فِي المَطْبَخِ.
لَبَسَ مِيَدَعْتَهُ وَوَضَعَ فِي مِحْفَظَتِهِ الجَدِيدَةِ كِتَابًا وَكُرَّاسًا وَقَلَمًا وَرَكِبَ السَّيَّارَةَ مَعَ أَبِيهِ. عِنْدَمَا دَخَلَ أَحْمَدُ المَدْرَسَةَ نَظَرَ إِلَى سَاحَتِهَا بِإِعْجَابٍ. السَّاحَةُ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ، فِي وَسْطِهَا عِلْمٌ بِلَادِي يُرْفَرِفُ عَالِيًا. رَنَ الجَرَسُ. يَدْخُلُ أَحْمَدُ القِسْمَ وَلَا يُسَلِّمُ عَلَى المُعَلِّمَةِ.



النقاط المُسْتَدَدَة	الأنشطة	المعايير
1	1 - أَرْبِطْ بِسْتِهِمْ : • مَعَ أُمِّهِ. • مَعَ جَدِّهِ. • مَعَ أَبِيهِ.	معا <input type="checkbox"/>
1	2 - أَشْطَبُ الجُمْلَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ النِّصَّ. - أَحْمَدُ لَا يَتَنَاوَلُ فُطُورَ الصُّبْحِ. - يَضَعُ أَحْمَدُ فِي مِحْفَظَتِهِ لُعْبًا. - مِحْفَظَةُ أَحْمَدُ جَدِيدَةٌ.	معا <input type="checkbox"/>
1	3 - أَضَعْ العَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ النِّصَّ : أَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ فُطُورَ الصُّبْحِ فِي المَطْبَخِ. أَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ فُطُورَ الصُّبْحِ فِي السَّاحَةِ.	معا <input type="checkbox"/>

4 - اِخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.

- اَحْمَدُ السَّيَّارَةَ مَعَ أَبِيهِ

- سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ وَ

جَمِيلَةٌ

يَرْكَبُ

كَبِيرَةٌ

5 - اَرْتَبْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

• بِدَخَلَ اَحْمَدُ الْمَدْرَسَةَ.

• عَلَّمَ بِلَادِي يَرْفَرُ عَالِيًا.

• اَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.



6 - اَسْطَبِ الْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ.

رَبِيعٌ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ.

اَحْمَدُ لَا يُسَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ.

سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ

سُلُوكٌ سَلِيمٌ

سُلُوكٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ

سُلُوكٌ سَلِيمٌ

1.5

1.5

معدب

معدب

معدب

معدج

معدج

معدج

معد3

معد3

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

معد1 : الْفِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

الْفِرَاءَةُ السَّيْفَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2.5

الْفِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ: مِنْ 0 إِلَى 2.5

الْفِرَاءَةُ الْمُتَنَعِّمَةُ: مِنْ 0 إِلَى 3

$$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{8}$$




مُتَغَيِّرَاتُ الشُّكْلِ	مُتَغَيِّرُ الْخَدِّ الْأَدْنَى			مُتَغَيِّرُ التَّمْيِيزِ
	معد1	معد2 ب	معدج	
إِنْعِدَامُ الشُّكْلِ	0	0	0	معد
الشُّكْلُ دُونَ الْأَدْنَى	1	1	1	0
الشُّكْلُ الْأَدْنَى	2	2	2	1
الشُّكْلُ الْأَمْلِيُّ	3	3	3	2

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

المَادَّة : إنتاج كِتَابِي
المُسْتَوَى : السَّنَةِ الأُولَى

إِخْتِبَار نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الأَوَّل
عَدَد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسْتَنَدَةُ	الأنشطة	المعايير
0,5 0,5 1 0,5	1 - أرتب الكلمات في كل مرة لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ تُنَاسِبُ الصُّورَةَ. الأرنب - الكلب - العُشْبُ يَأْكُلُ 	معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/>
0,5 0,5 1 0,5	الكلب - الأرنب - البِطِّيَّة - يَلْعَبُ - مَعَ 	معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/>
0,5 0,5 1 0,5	الأرنب - الكلب - يَجْرِي - وَرَاءَ 	معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/> معا <input type="checkbox"/>

2 - أعيّد كتابة الجمل وأثرها بما يناسب مما يلي :

الصباح - الخديئة - الضغير - الطري - الوايعة - أخذ - وراهة
في - جاة - فجاة - المشاكس - و - فأخذ - قر - بسرة

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

1

1

1

2

2

1

معاد

معاب

معاب

معاد

معاد

جدول إسناد الأعداد

بمغيار التميز	مغايير الخذ الأذلي								المغايير فستونات الثملك
	معاد	معاب	معاب	معاد	معاب	معاب	معاد	معاد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام الثملك - - -
2	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	الثملك دون الأذلي + - -
4	1	2	1	2	2	1,5	2	1,5	الثملك الأذلي + + -
5	1,5	3	1,5	3	3	2,5	3	2,5	الثملك الأفحي + + +

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الأسم : اللقب : القسم :	إختبار نهاية الثلاثي الأول عدد : 2	المادة : إنتاج كتابي المستوى : السنة الأولى
-------------------------------	---------------------------------------	--

النقاط المستهدفة	الأبواب	الفتاوى	
0,5	←	التعلیمة 1 : أربط المقاطع لأحصل على كلمة. القـ عـب	معاداً <input type="checkbox"/>
0,5	←	رـخا طـة	معاداً <input type="checkbox"/>
0,5	←	تـد بـ	معاداً <input type="checkbox"/>
0,5	تلعب البطة رخاب مع	التعلیمة 2 : أرتب الكلمات لأحصل على جملة. الجُملة الأولى : الجُملة الثانية :	معاداً <input type="checkbox"/>
0,5	اللعب القطه تجب	الجُملة :	معاداً <input type="checkbox"/>
0,5		التعلیمة 3 أ : أكتب كل جملة أمام المشهد المناسب وأثر بها. التعلیمة 3 ب : أعبّر عن المشهد الأخير بفقرة صغيرة.	معاداً <input type="checkbox"/>

رَصِيدٌ أَسْتَعِينُ بِهِ :

الْحَدِيثَةَ - الْوَاسِعَةَ - تَرْمِي - فِي - تَقْفِزُ - تَمُوءُ - فَرِحْتُ - مَعَ - الْجَدِيدَةَ

0,5

0,5

0,5

0,5



معاً

معاب

معاً

معاب

معاً

0,5

0,5

0,5



معاب

معاً

معاب

معاً

معاب

0,5

0,5



معاب

معاً

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مغيارُ التَّعْيِيرِ	مغاييرُ الخَدِّ الْأَدْنَى					مستوياتُ التَّمَلُّكِ المغاييرِ
	معاً	معاب	معاً	معاب	معاً	
من	0	0	0	0	0	إنعدامُ التَّمَلُّكِ - - -
0	1	1	1 0,5	1 0,5	1 0,5	التَّمَلُّكُ ذَوْنُ الْأَدْنَى + - -
إلى	2	2	2 1,5	2 1,5	2 1,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + + -
5	3	3	3 2,5	3 2,5	3 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى + + +

إِمْتِحَانَات جِسْر النِّجَاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 3

الاسم :
المقرب :
القسم :

التغيير

الأشياء

النقاط
المستندة

التعليمية 1 : أرتب عناصر الجملة وأكتبها.

0,5

الغدير تلعب الصغيرة القطعة قرب



معاً

معاً

معاً

معاً

0,5

0,5

0,5

0,5

الحقل في تتجول دلال خرجت



معاً

معاً

معاً

معاً

0,5

0,5

0,5

التعليمية 2 : اقرأ الكلمات واستعملها في تكميل الفقرة.

القطعة تلعب

في الصباح

0,5

قرأت

التعليمية 3 : أختار من الكلمات ما يناسب لأكون أطول جملة.

في الحديقة تلعب القطعة في الحقل



معاً

معاً

معاً

معاً

0,5

0,5

0,5

0,5

التعليمة : أَسْتَعِينُ بِجَمَلِ التَّمْرِينِ السَّابِقِ وَأَعْبُرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ :



معاً 1

معاً 2

معاً 3

معاً 4

معاً 5

معاً 6

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعْيَارُ الْخَدِّ الْأَدْنَى								مُسْتَوِيَاتُ التَّمْلِكِ
	مَعاً 3	مَعاً 2	مَعاً 1	مَعاً 0	مَعاً 3	مَعاً 2	مَعاً 1	مَعاً 0	
مَعاً 0	0	0	0	0	0	0	0	0	الْخَدْمَةُ التَّمْلِكُ - - -
مَعاً 2	1	1	0,5	1 + 0,5	1	0,5	1	0,5	الْخَدْمَةُ ذُوْنَ الْأَدْنَى + - -
مَعاً 4	2	2	1	2 + 1,5	2	1,5	2	1,5	الْخَدْمَةُ الْأَدْنَى + + -
مَعاً 5	3	3	1,5	3 + 2,5	3	2,5	3	2,5	الْخَدْمَةُ الْأَفْضَى + + +

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الْمَادَّة : إنتاج كِتَابِيٍّ الْمُسْتَوَى : السَّنَةِ الْأُولَى	إِخْتِبَار نِهَائِيَّة الثَّلَاثِي الْأَوَّل عَدَد : 4	الْأَنْم : اللُّقْب : الْبِقْم :
---	---	--

النَّقَاطُ الْمُسْتَدَّة	الأنشطة	المغايير
0,5 0,5 1 1	<p>1 - أَقْرَأ الْكَلِمَاتِ وَأَكُونُ جُمْلَةً.</p> <p>زَيْتَبُ - تَلْعَبُ - الْمَدْرَسَةِ - إِلَى - تَذَهَبُ</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>معاد 1 <input type="checkbox"/></p> <p>معاب <input type="checkbox"/></p> <p>معاد 2 <input type="checkbox"/></p> <p>معاب 2 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 1 1	<p>2 - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكُونُ بِهَا جُمْلَةً وَأَثْرِيهَا.</p> <p>تُرْتَبُ - مِحْفَظَتِهَا - زَيْتَبُ - فِي - أَدَوَاتِهَا</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>معاد 1 <input type="checkbox"/></p> <p>معاب <input type="checkbox"/></p> <p>معاد 2 <input type="checkbox"/></p> <p>معاب 2 <input type="checkbox"/></p>
	<p>3 - أَتَأَمَّلُ الصُّورَ ثُمَّ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكُونُ بِهَا جُمْلًا وَأَثْرِيهَا.</p> <p>ذَات - مِنْ - زَيْتَبُ - بَاكِرًا - الرِّيَاحُ - مِحْفَظَتِهَا - ثُمَّ - إِلَى - الْمَدْرَسَةِ - فِي - وَ - هَيَّاتُ - نَسَاقَطُ - بَغْرَارَةً - يَوْمَ - فَفَتَحْتُ - الطَّرِيقَ - مَطْرِيئَتِهَا - لِتَحْتِمِي - قَصَلُ - اسْتِنَقَطَتْ - الشَّاءِ - بِهَا - فَجَاءَ - ذَهَبْتُ - هَبْتُ - بِقُوَّةٍ - فَتَكَسَّرَتْ - الْمَطَرُ - الْمَطْرِيئَةُ</p>	

0,5

0,5

معاداً

معادب

معادأ

معادب

معادأ

معادب

معادج

معاد



MOURAJAA.COM

مِنْ 0,5 إِلَى 1,5

مِنْ 0,5 إِلَى 1,5

مِنْ 1 إِلَى 3

مِنْ 1 إِلَى 1,5

مِنْ 1 إِلَى 1,5

مِنْ 1 إِلَى 2

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَعْيَارُ الْخَدِّ الْأَدْنَى							التَّمَيُّزَاتُ الْمُعْتَمَدَاتُ
	معادج	معادب	معادأ	معادب	معادأ	معادب	معادأ	
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
1,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى ++
3	2	1	1	2	2	1	1	التملك الأدنى +++
5	3	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى +++

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : حَطُّ
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
الوضوح الحماية الوضوح الحماية	1 - أنسخ على منوال المثال : ب . . ر أرنب	0.5 نقل حرف 0.5 نقل كلمة
التسليم والإرسال	2 - أعيد كتابة الجملة وأثريها بما يلي (قصيرة). تكتب فاتن رسالة.	1 نقل كلمة
الوضوح الحماية التسليم والإرسال	3 - أكمل الكلمات بالحروف المناسبة (ل - د - ن - ز) الأرنب يسحب مع الشحفاة الصغيرة.	0.5 نقل حرف

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

الْمَادَّة : حَطُّ الْمُسْتَوَى : السَّنَةِ الْأُولَى	إِخْتِبَارِ نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ عَدَد : 2	الْأَسْم : الْلُقَب : الْقِسْم :
--	---	--

النَّقَاطُ الْمُسْتَنْدَةُ	الْأَسْطِطَةُ	الْمُعَايِرُ
0,5 لِكُلِّ خَرْفٍ	1 - أَنْسُخْ عَلَي مِثْوَالِ الْمِثَالِ : مُ . . . لُ . . . نَعَامَةٌ	الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ
0,5 لِكُلِّ كَلِمَةٍ	2 - أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَأَثْرِيهَا بِمَا يَلِي (الْكَبِيرَةَ). تَسْكُنُ مَرِيْمٌ قُرْبَ الْحَدِيقَةِ.	الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ
1 لِكُلِّ كَلِمَةٍ	3 - أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ بِالْخُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ (ط - م - ن - ب) عِمَادٌ يَسْعَبُ مَعَ بِلَا ... قُرْ ... السَّنَزِلِ.	الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ
0,5 لِكُلِّ خَرْفٍ		الْوَضُوحُ الْحَمَائِنَةُ

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : حَط
المستوى : السنة الأولى

إِحْتِبَارِ نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ
عَدَد : 3

الاسم :
اللقب :
الرقم :

المعايير	الأبواب	النقاط المستهدفة
الموضوع الخصائفة الموضوع الخصائفة التمثيل والاسترسال	1 - أُنسُحْ عَلَى مَنَوَالِ الْمِثَالِ :	0.5 لنقل حرف
الموضوع الخصائفة التمثيل والاسترسال	د . . . دُ . . . دُوْدَةٌ	0.5 لنقل كلمة
الموضوع الخصائفة التمثيل والاسترسال	2 - أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ وَأَثْرِيهَا بِمَا يَلِي (البستان / نحو).	1 لنقل كلمة
الموضوع الخصائفة	أَسْرَعَ الدِّيكُ	
الموضوع الخصائفة	3 - أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ (ر - ز - ذ - ح - م - ن).	0.5 لنقل حرف
	أَعْلَى الْقِدْدُ عَنْ بِرِيَّةِ السَّابِقَةِ.	

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

المادة : خط المستوى : السنة الأولى	إختبار نهاية الثلاثي الأول عدد : 4	الاسم : اللقب : القسم :
---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

الأسئلة	الاجابة	المعايير
1 - أنسخ على منوال المثال :	<p>ن . ن</p> <p>گانون .</p>	<p>الوضوح</p> <p>الجمالية</p> <p>الوضوح</p> <p>الجمالية</p> <p>التشويق والاسترسال</p>
2 - أعيد كتابة الجملة وأثرها بما يلي (عميقا / تواما) .	<p>نَامَ الْأَرَنْبُ</p>	<p>الوضوح</p> <p>الجمالية</p> <p>التشويق والاسترسال</p>
3 - أكمل الكلمات بالحروف المناسبة (ب - د - ث - هـ) .	<p>أَعْلَنْتُ السَّعَاةُ عَنْ بِإِيَةِ السَّاقِ .</p>	<p>الوضوح</p> <p>الجمالية</p>

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 7

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط
المستددة

الأنشطة

المغايير

السند 1 :

- في الصباح كريمة تلعب مع خليل في الحديقة.



معاً

التعليمة :

- أَوْنُ الجِذَاءِ المَوْجُودِ فِي الرُّجْلِ البِشْرِي لِخَلِيلِ.
- أَوْنُ البِطِّ المَوْجُودِ فَوْقِ السُّورِ.
- أَوْنُ الفُرْخِ المَوْجُودِ أَمَامَ الدَّجَاجَةِ.
- أَوْنُ الجِذَاءِ المَوْجُودِ فِي الرُّجْلِ البِشْرِي لِكْرِيمَةَ.
- أَضْعُ فِي خَطِّ مُغْلَقِ الفُرْخِ المَوْجُودِ وَرَاءَ خَلِيلِ.
- أَضْعُ العِلامَةَ (x) فَوْقِ الفُرْخِ المَوْجُودِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

السُّنْدُ 2 :

- رَسَمَ خَيْلٌ خُطُوطًا لِلْعِبِّ لُعْبَةِ الدَّوَانِيرِ.



معاب

التَّعْلِيمَةُ : أَضَعُ العَلَامَةَ (x) دَاخِلَ كُلِّ خَطِّ مُغْلَقٍ رَسَمَهُ خَيْلٌ.

السُّنْدُ 3 :

- فِي الحَدِيثَةِ كَثِيرٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ، وَأَرْبِطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِرَمْزِهَا.



معا

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَطْبُقُ الخَطَّ.

الكَلْبُ يَنْتَمِي لَا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الأَرَابِ.

الدَّجَاجَةُ تَنْتَمِي لَا تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الفِرَاحِ.

القِطَّةُ فَوْقَ السُّورِ تَنْتَمِي لَا تَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ القِطَطِ.

معاب

السند 4 :

- ذَهَبَتْ كَرِيحُهُ جَذُو الدَّجَاجَاتِ.

التعلیمة 4 : اصنف مجموعة الدجاج بثلاث طرق مختلفة حسب خاصيات اختارها.

1.5



مع 5

1.5



مع 5

2



مع 5

معايير أخذ الأذن

معايير	معايير الثغيب					مستويات الثغيب
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
20	0	0	0	0	0	العدم الثغيب
	1.5	1	2	1	1	الثغيب دون الأذن + - -
	3	2	4	3	2	الثغيب الأذن + * -
	5	3	6	5	3	الثغيب الأقصى * * *

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 2

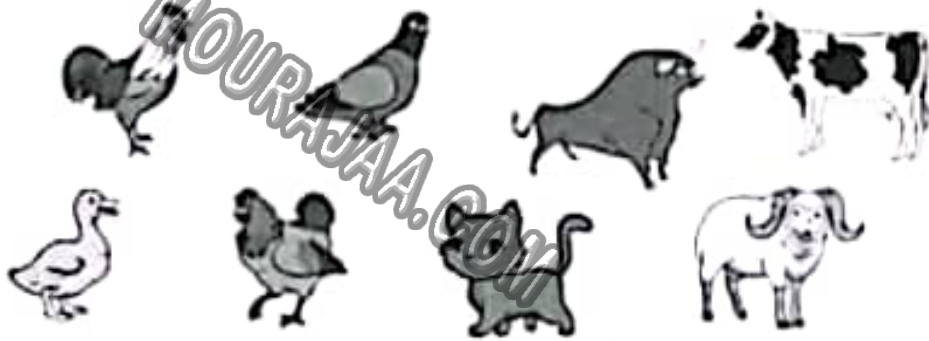
الاسم :
اللقب :
القسم :

الأنيطة

المغايير

السند 1 :

خَرَجَتِ الأَرَنْبُ تَبْحَثُ عَنْ جَزَرٍ طَرِبِي فِي الحَقْلِ فَالْتَقَتْ بِالْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ :



معاً

معاً

التعليفة 1 : أضع مجموعة الطيور في دائرة وأرمر لها.

التعليفة 2 : أضع مجموعة الحيوانات التي لها قرون في خط مغلق وأرمر لها.

السند 2 : سلمت الأرنب على الحيوانات، ووقفت قريباً.

التعليفة 1 : استعين بالمشهد وأتمم بـ : فوق - على يمين - على يسار - أمام.



معاً

- الحَمَامَةُ الشَّجَرَةُ.
- البَقْرَةُ الأَرَنْبُ.
- النُّحْلَةُ مَنْزِلُ الفَلَّاحِ.

السند 3 :

جاء الفلاح بتفقد حيواناته وأعطى للخرفان جزماً من العشب.
التعليمة 1 : ألاحظ المجموعات وأنمّم بـ : على قدر - أكثر من - أقل من



عناصر مجموعة الخرفان عناصر مجموعة جزم العلف.
عناصر مجموعة الأبقار عناصر مجموعة جزم العلف.
عناصر مجموعة الأبقار عناصر مجموعة الخرفان.

السند 4 :

وصلت الأرنب حقل الجزر فوجدت أرانب أخرى قد سبقتها تأكل الجزر قبل وصول حارس الضيعة.



التعليمة 1 : أحيط عناصر مجموعة الأرانب التي داخل الحقل وأرّمز لها.
التعليمة 2 : أضغ علامة (x) في الترتيب المناسبة.

لا تنتمي لمجموعة الأرانب التي داخل الحقل.	تنتمي لمجموعة الأرانب داخل الحقل	

معاد

معاد

معاد

معاد

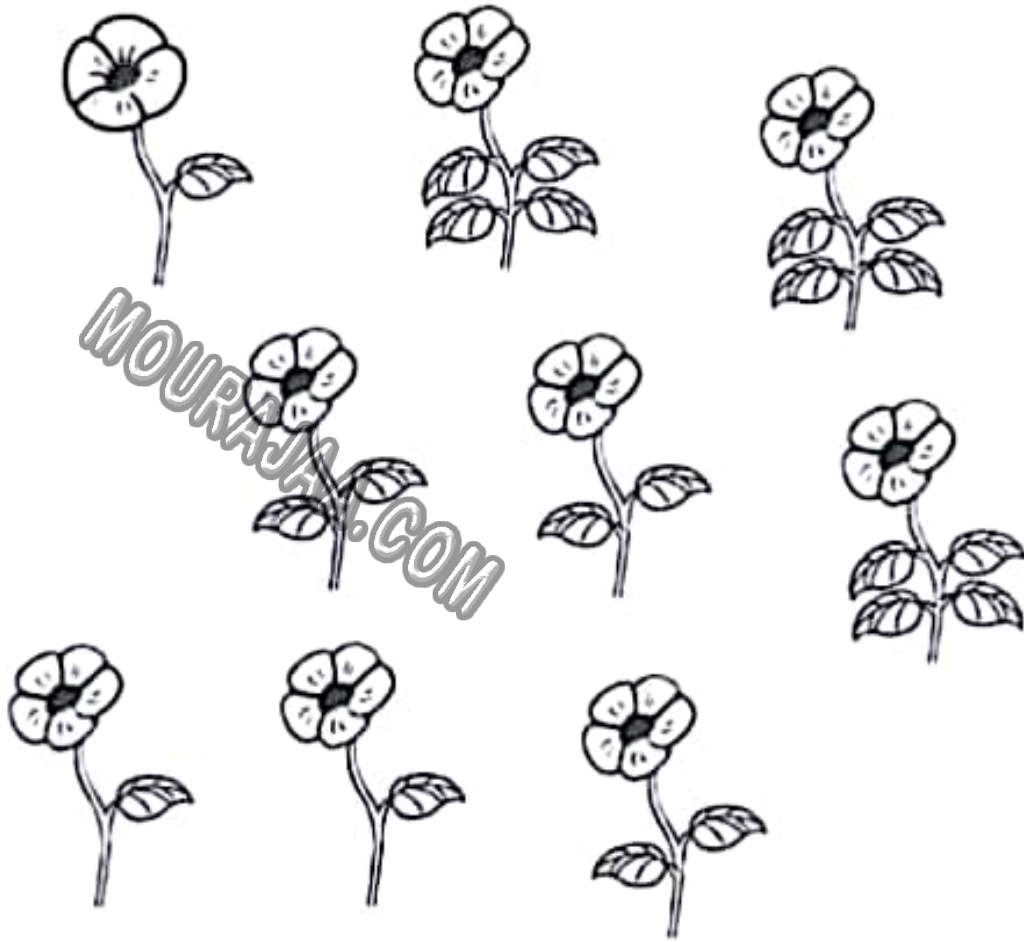
السند 5 :

انثقلت الأرنب بين الحُقُولِ، فوجدت بنتا تقطف أزهاراً فواحةً متنوعةً.
التعليمة : أصنف الأزهار إلى مجموعات حسب خاصية اختيارها وأرمر لها.

من 0
إلى 2

من 0
إلى 2

من 0
إلى 1



معد

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

مقياس التخيير	معايير الخد الأذني					التعليق مستويات
	معدب	معدا	معاج	معاب	معا	
معد						
من 0	0	0	0	0	0	إعدام التملك - - -
إلى 0	1	1	1	1	1	التملك دون الأذني - - *
إلى 2	2	2	2	2	2	التملك الأذني * - -
إلى 5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى * * *

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعطى المطلوب	الأنشطة	المتغير
0,5 0,5 0,5	<p>السند 1 :</p> <p>زار خليل حقل جدّه في الريف فرأى الحيوانات التالية ترعى :</p> 	<p>معا</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>معاب</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 0,5	<p>التعليمية 1 - 1 : أصنف الحيوانات حسب النوع وأحيط كل مجموعة بخط مغلق.</p> <p>التعليمية 1 - 2 : أكتب في الأفتاب كم كل مجموعة.</p> <p>السند 2 :</p> <p>تجول خليل في أركان البستان فشهد خضرا و أشجارا أغصانها مقلقة بالثمار.</p> 	

0,5

التعلیمة 1 : أحيط مجموعة الثمار بخط مغلق.

0,5

التعلیمة 2 : أرسم لافتة المجموعة وأكتب فيها عدد العناصر.

0,5

التعلیمة 3 : أحيط مجموعة الخضار بخط مغلق.

التعلیمة 4 : أشطب الخطأ.

0,5

الإجاصة تنتمي لا تنتمي إلى مجموعة الخضار.

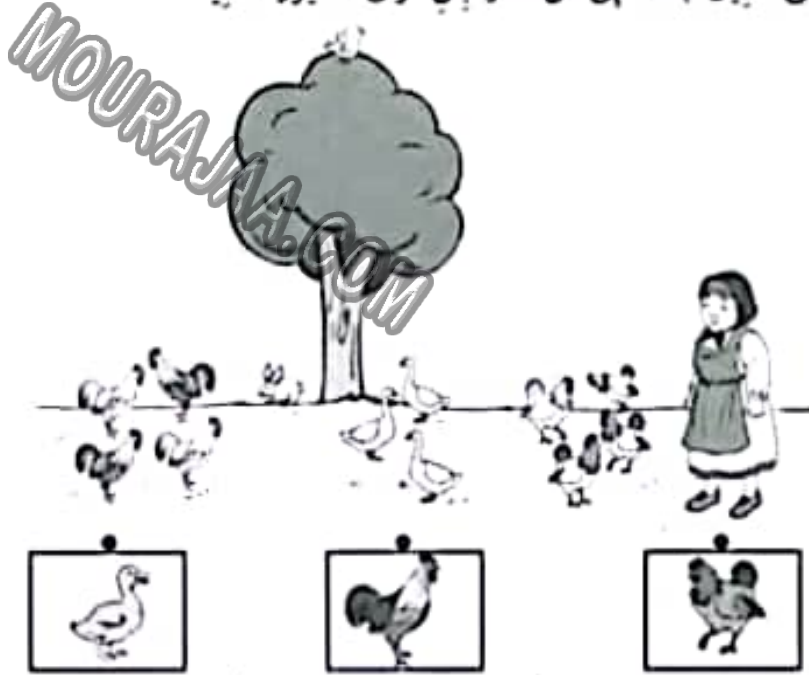
0,5

الجزر ينتمي لا ينتمي إلى مجموعة الثمار.

0,5

العنب ينتمي لا ينتمي إلى مجموعة الثمار.

السند 3 : رافق خليل جدته إلى فن الدواجن فرأى الطيور التالية :



0,5

0,5

0,5

0,5

التعلیمة 1 : أصغ كل نوع من الطيور الأليفة داخل خط مغلق.

0,5

التعلیمة 2 : أربط كل مجموعة باللائحة المناسبة.

0,5

التعلیمة 3 أ : أرسم قففة باليد اليسرى للجدة.

0,5

التعلیمة 3 ب : أكمل ب : يمين - يسار - فوق - تحت

1

1

1

1

1

1

• العصفور الشجرة.

• الأرنب الشجرة.

التعلیمة 4 : أكمل ب : أكثر من / أقل من / على قدر

عذد البط عذد الدجاج.

عذد الديكة عذد البط.

عذد الدجاج عذد الديكة.

معاد

□ □

معاد

□ □

معاد

□ □

معاد

□ □

معاد

□ □

معاد

□ □

السند 4:

أمام خليل فراشات مختلفة الأشكال والألوان.
التعليمة 4: أصنف الفراشات حسب خاصيات أختارها:

معد

1.5



1.5



2



جدول إستاد الأعداد

مغيار التغير	مغيار الخذ الأذن						مغيار		مستويات الثقل
	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	معد	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام الثقل - - -
1.5	1	1	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	الثقل ذون الأذن - - +
3	2	2	1	1	1	3	2.5	2	الثقل الأذن - + +
5	3	3	1.5	1.5	1.5	4.5	4	3.5	الثقل الأقصى + + +

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

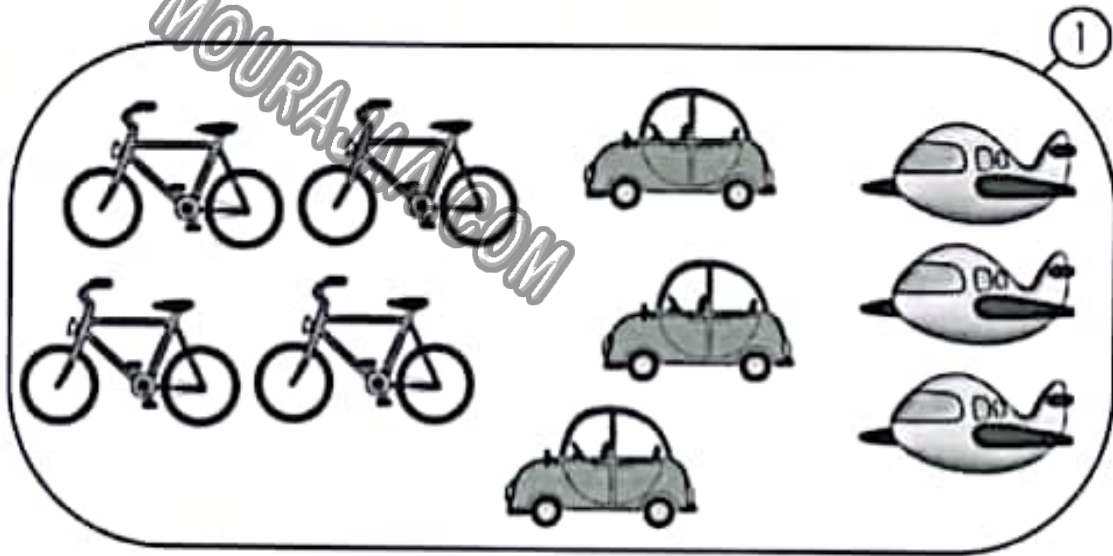
المسألة	الأنشطة	المعايير
0.5 0.5 0.5	<p>السند 1 :</p> <p>يَوْمَ الْعِيدِ ذَهَبَتْ عَائِلَةُ كَرِيمٍ إِلَى الْمَغَازَةِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْحَاجَاتِ، فَرَأَتْ رِيَابَ لَعِبٍ مُتَّوَعَةٍ.</p> 	<p>معايير</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
0.5 0.5 0.5	<p>التعليقة : - أحيط كل نوع من اللعب بخط مغلق. - أربط كل مجموعة باللائحة المناسبة.</p> <p>السند 2 :</p> <p>تَجُولُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي أَرْجَاءِ الْمَغَازَةِ وَأَعْجَبُوا بِالْمَعْرُوضَاتِ.</p> 	<p>معايير</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
1 1 1 1 1 1	<p>التعليقة : - أكمل بما يناسب مما يلي : يسار - يمين - اليمنى - اليسرى</p>	

- تَحْمِلُ الأُمُّ حَقِيْبَةً بِيَدَيْهَا
- تَقِفُ رَبَابٌ عَلَى الأَبِ وَعَلَى الأُمِّ.
- رُفُوفُ الكُرَاتِ عَلَى كَرِيْمٍ.

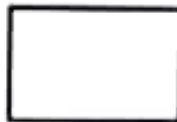
التَّعْلِيْمَةُ 2 : - أَرْسَمُ كُرَّةً فَوْقَ رُفِّ الدَّرَاجَاتِ.
- أَلْوَنُ أَقْرَبَ سِيَّارَةَ بِلَابٍ.

السَّنْدُ 3 :

- وَقَفَ كَرِيْمٌ أَمَامَ رُكْنِ اللَّعْبِ.
التَّعْلِيْمَةُ 1 : - أَكُوْنُ مَجْمُوعَاتٍ جُزْئِيَّةً دَاخِلَ المَجْمُوعَةِ «أ».



معاج



معاد

التَّعْلِيْمَةُ 2 : - اكْمَلِ الفَرَاقَاتِ بِمَا يَلِي : أَكْثَرُ مِنْ / أَقَلُّ مِنْ / عَلَى قَدْرِ.

عُنَاصِرُ مَجْمُوعَةِ السِّيَّارَاتِ عُنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ الطَّائِرَاتِ.



















عُنَاصِرُ مَجْمُوعَةِ الطَّائِرَاتِ عُنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ الدَّرَاجَاتِ.

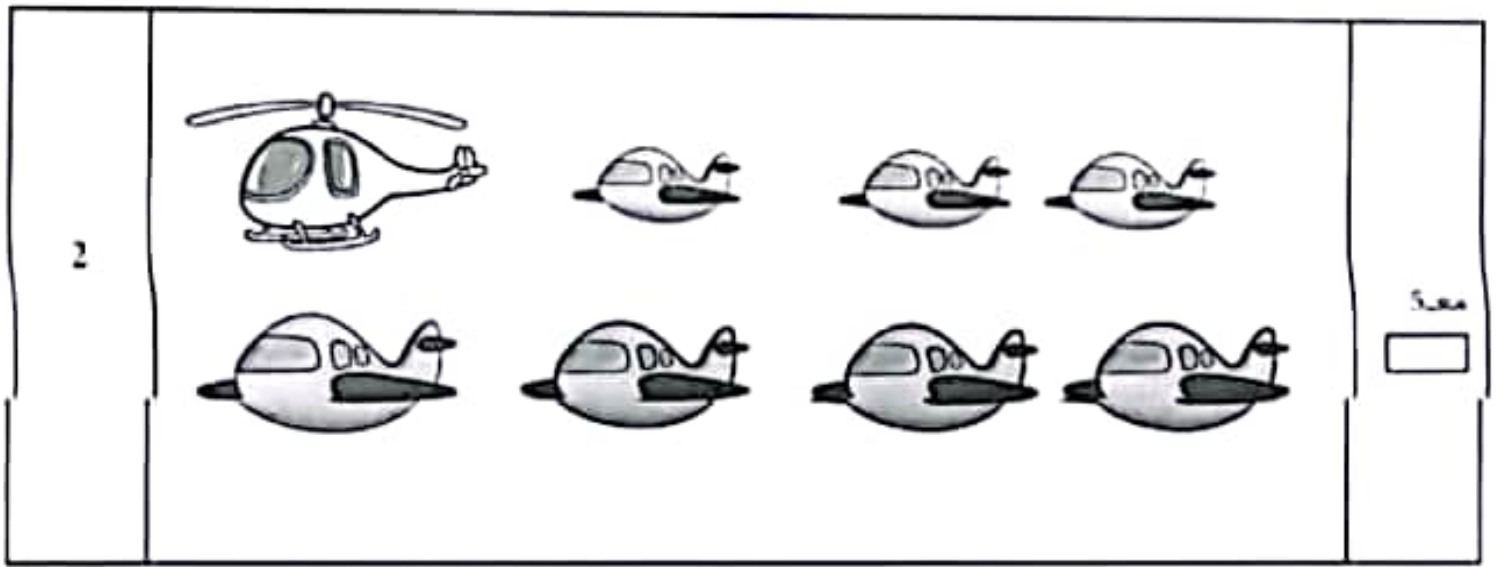
عُنَاصِرُ مَجْمُوعَةِ الدَّرَاجَاتِ عُنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ السِّيَّارَاتِ.

السَّنْدُ 4 :

- وَضَعَ كَرِيْمٌ اللَّعْبَ الَّتِي اشْتَرَاهَا فِي نِظَامٍ عَلَى مَكْتَبِهِ مَعَ أَدَوَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ .

التَّعْلِيْمَةُ : أَضَعْ عَلَامةً (x) فِي الخَانةِ المُنَاسِبَةِ.

	لا تنتمي إلى مجموعة اللعب	تنتمي إلى مجموعة اللعب		
0,5			 كُتَابٌ	معاه <input type="checkbox"/>
0,5			 طَائِرَةٌ	<input type="checkbox"/>
0,5			 مِخْخَاةٌ	<input type="checkbox"/>
السَّنْدُ 5 :				
<p>يَمْلِكُ كَرِيمٌ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الطَّائِرَاتِ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 1 : اصْنَفْ مَجْمُوعَةَ الطَّائِرَاتِ بِسَلَابٍ طَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ حَسَبَ خَاصِيَّاتِ أَخْتَارَهَا.</p>				
1,5			 	معاه <input type="checkbox"/>
			 	
1,5			 	معاه <input type="checkbox"/>
			 	



جدول إسناد الأعداد

مغيار الثغيز	مغايير الخد الأذني						مغايير مشتويات الثغلك	
	معاد	معاد	معاد	معاد	معاد	معاد		
0	0	0	0	0	0	0	العدام الثغلك - - -	
1,5	2	1	0,5	0,5	1	0,5	1	الثغلك دون الأذني + - -
3	4	3	1	1	2	1	1,5	الثغلك الأذني + + -
5	6	5	1,5	1,5	3	1,5	1,5	الثغلك الأفقي + + +

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الأولى

إختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 1

الأنم :
اللثب :
القسم :

الأنشطة

اللفاظ
السنده

المعايير

السند 1 : جلست رابته على مقعد في حديقة المنزل، شرب عصيرا، وتطالع قصة مشوقة فاستمتعت واستفادت.



التعليمة 1 : اصنف أعضاء الجس الثابته في الفراغات :

الأذن - الجلد - العين - اللسان - الأنف

0.5 مشاهدة صور القصة :

0.5 تمييز روائح الزهور :

0.5 تمييز زفرقة العصافير :

0.5 الإحساس بحرارة الشمس :

0.5 تمييز طعم العصير :

0.5 القراءة الصامته للقصة :

التعليمة 2 : أضغ علامة (x) في الخانة المناسبة بالجدول.

وظائفها	العين	اليد	الأنف	اللسان	الأذن
الشم					
الرؤية					
اللمس					
التذوق					
البصر					

السُّنْدُ 2 :

أطالَتْ رَائِيَةَ الْجُلُوسِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.
التَّغْلِيْفَةُ 3 أ : أَقْرَأُ الْإِفَادَةَ وَأَشْطَبُ الْعِبَارَةَ الْخَاطِنَةَ فِي إِحْدَى الْخَاتِنِ.
إِطَالَةُ الْجُلُوسِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ : **سُلُوكٌ مُضِرٌّ** **سُلُوكٌ مُفِيدٌ**
التَّغْلِيْفَةُ 3 ب : أَلُوْنُ التَّغْلِيْلِيْنَ الْمُنَاسِبِيْنَ لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ.

لأنه سلوكٌ مُضِرٌّ بِالْجِلْدِ.

لأنه سلوكٌ مُسَاعِدٌ عَلَى الْمَطَالَعَةِ.

لأنه سلوكٌ مُضِرٌّ بِخَاصَّةِ اللَّفْسِ.

لأنه سلوكٌ مُفِيدٌ لِلْعَيْنِيْنَ.

السُّنْدُ 3 :

نَادَتْ أُمُّ ابْنَتِهَا وَقَدَمَتْ لِرَائِيَةَ نَصَاحَ لِيُحَافِظَ عَلَى حَوَاسِهَا.
التَّغْلِيْفَةُ 4 : أَشْطَبُ التَّصِيْحَتِيْنَ اللَّتِيْنِ لَمْ تُقْرَأْ لَهُنَّ أُمُّ لِبْنَتِهَا.
• لَا تُطَالِعِي كَثِيْرًا.

• لَا تَلْعَبِي بِالْأَشْيَاءِ الْخَادَةِ.

• لَا تَجْلِسِي فِي الْمَجَارِي الْهَوَائِيَّةِ.

• لَا تَتَجَوَّلِي عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً.

• لَا تَسْتَمِعِي إِلَى الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ جَدًّا.

السُّنْدُ 4 :

هَذَا مَشْهَدٌ مِنْ مَشَاهِدِ الْقِصَّةِ الَّتِي تُطَالِعُهَا رَائِيَةُ. أَتَأَمَّلُهُ وَأَنْجِزُ.



التعليمة 5 : أكمل الفراغات بالعبازات التالية : فوق / وراء / أمام

الكلب القط .

العضفور الشجرة .

القط الكلب .

معاج

التعليمة 6 : أشطب الكلمة الخاطئة لأحصل على إفادة صحيحة.

نُسِِدَ رَبَابُ الشَّبَكَةِ بِبَيْدِهَا (اليمنى) (البسرى)

العضفور في (أعلى) (أسفل) الشجرة.

معاج

التعليمة 7 : أكتب «أوافق» أو «لا أوافق».

الكلب والقط لهما نفس البعْد عن رَبَابِ

معاج

التعليمة 7 ب :

أعزل إجابتى :

.....

.....

جدول إسناد الأعداد


مُعَيَّرُ التَّخْيِيزِ	مُعَيَّرُ الخَدِّ الأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	معاج	معاج	معاج	معاج	معاج	
1	0	0	0	0	0	العداء التملك
2	1	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1,5 - 1 - 0,5	التملك دون الأذى
3	2	2	2	2	2	التملك الأذى
4	3	3	3	3 2,5	3 2,5	التملك الأذى
5						

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

الأسم :
اللقب :
القيم :

إِخْتِبَار نِهَآيَة الثَّلَاثِي الأَوَّل
عَدَد : 2

المَادَّة : إِحْيَآظ عِلْمِي
المُسْتَوَى : السَّنَة الأَوَّل

النقاط المستهدفة	الأنشطة	المعايير
	<p>السُّنْد 1 : فِي العُطْلَة زَارَ خَلِيلٌ جَدَّهُ فِي بُسْتَانِهِ الفَسِيحِ . أَتَأْمَلُ المَشْهَدَ وَأُنْجِزُ .</p> 	
0,5 - 0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمَلِ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ العِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ :</p>	معدا <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0,5 - 0,5	<p>أَقْرَبُ إِلَى / فِي أَعْلَى / وَرَاءَ / عَلَى يَسَارٍ / أَبْعَدُ عَنِّ / أَمَامَ .</p>	
0,5 - 0,5	<p>الشَّجَرَةُ خَلِيلٍ . عَشُ الخَمَامَةِ الشَّجَرَةَ . الخُرُوفُ خَلِيلٍ . الخُرُوفُ الشَّجَرَةَ مِنْ خَلِيلٍ . خَلِيلٌ الجَذِّ . خَلِيلٌ الشَّجَرَةَ مِنْ الخُرُوفِ .</p>	
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 2 : أَقْرَأِ الإِفَادَةَ ثُمَّ أَشْطَبْ كُلَّ تَعْلِيلٍ غَيْرِ مُنَاسِبٍ لَهَا .</p>	معدا <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1	<p>لَا يَسْتَطِيعُ خَلِيلٌ أَنْ يَلْمَسَ الخَمَامَةَ ، لِأَنَّهَا :</p>	
1	<p>خَيَوَانٌ بَرِّيٌّ مُفْتَرِسٌ . بَعِيدَةٌ عَنْهُ . قَرِيبَةٌ مِنْهُ . خَيَوَانٌ أَيْفٌ .</p>	
	<p>التَّعْلِيمَةُ 3 : أَصْلِحِ الإِفَادَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ العِبَارَاتِ المُسَطَّرَةِ . تَقَدَّمَ - اقْتَرَبَ مِنْ - ابْتَعَدَ عَنِّ - تَأَخَّرَ</p>	

الإفادَةُ الأولى : كُلَّمَا تَقَدَّمَ الْجَدُّ اقْتَرَبَ مِنَ الشَّجَرَةِ.

أضلِحْ بِطَرِيقَةٍ أُولَى : كُلَّمَا

أضلِحْ بِطَرِيقَةٍ ثَانِيَةٍ : كُلَّمَا

الإفادَةُ الثَّانِيَةُ : كُلَّمَا تَأَخَّرَ خَلِيلٌ ابْتَعَدَ عَنِ الشَّجَرَةِ.

أضلِحْ بِطَرِيقَةٍ أُولَى : كُلَّمَا

أضلِحْ بِطَرِيقَةٍ ثَانِيَةٍ : كُلَّمَا

السُّنْدُ 2 :

دَخَلَ خَلِيلٌ الْمَنْزِلَ فَوَجَدَ الْجَدَّةَ تَطْبُحُ طَعَامَ الْعَدَاءِ، فَرَحِبَتْ بِهِ جَدَّتُهُ وَصَفَتْهُ

إِنِّيهَا، ثُمَّ نَصَحَتْهُ بِلُطْفٍ بِالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْمَوْقِدِ الْمُشْتَعِلِ.

التَّغْلِيْفَةُ 4 أ : أَكْتُبُ «نَعْمَ» أَوْ «لَا».

أَوَافِقُ عَلَى نَصِيحَةِ الْجَدَّةِ. —————

التَّغْلِيْفَةُ 4 ب : أَلُوْنُ التَّغْلِيْلَ الْمُنَاسِبَ لِإِجَابَتِي.

طَلَبْتُ الْجَدَّةَ ذَلِكَ مِنْ حَفِيْدَهَا :

لِوَقَاتِيهِ مِنَ الْإِصَابَةِ بِخُرُوقِ.

لِأَنَّ طَعَامَ الْعَدَاءِ لَمْ يَنْضَجْ.

لِيَنْتَظِرَ خَلِيلٌ مَوْعِدَ الْأَكْلِ.

لِأَنَّ الْمَوَادَّ وَالْأَجْسَامَ الشَّائِئَةَ جِدًّا مُضِرَّةً بِالْجِلْدِ.

السُّنْدُ 3 :

اسْتَعْمَلَ خَلِيلٌ حَوَاشِيَهُ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ وَخَارِجَهُ، سَاعِدُهُ عَلَى تَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ الثَّالِي

بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَعْضَاءِ أَوْ الْحَوَاسِ.

التَّغْلِيْفَةُ 5 : أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ :

أَعْضَاءُ الْجِسَنِ	الْحَوَاسِ
الأذُنُ
.....	اللسنُ
الأنفُ
.....	الدُّوقُ
.....

التعليمة 6 : اكتب في الفراغات أعضاء الجس التي تمكن من :

تمييز الماء المالح من الماء العذب .
 التمييز بين رائحة الزهور ورائحة الطعام .
 التمييز بين صوت الجد وصوت الجدة .

معاج

السند 4 :

شكر خليل جديهِ وقال : « لقد كانت زيارة رائعة فقد رأيت بعيني الأصوات الجميلة للعصافير . »
 التعليمة : أصلح ما ورد في قول خليل من أخطاء.
 لقد ب الأصوات الجميلة للعصافير.

معاج

0,5 - 0,5

جدول إسناد الأعداد

مغيار التمييز	مغايير الحد الأدنى					مستويات التعلك
	معاج	معاج	معاج	معاج	معاج	
1 - 0,5	0	0	0	0	0	العدم التعلك
2 - 1,5	1	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	التعلك دون الأذن
3 - 2,5	2	2	2	2	2	التعلك الأذن
4 - 3,5	3	3	3	3	3	التعلك الأفضى

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الاسم :
اللقب :
القسم :

إِخْتِبَار نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل
عَدَد : 3

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الأولى

الأُنْشِيطَةُ

المعايير

السند 1 :

اجتمع أفراد العائلة والمدعوون في قاعة الجلوس، للاحتفال بعيد ميلاد سلمى.
أناهل المشهد وأنجز.



التعليمة 1 : أرْبُطْ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْجِسْرِ وَمَا تُمَيِّزُهُ.

- الأذن
- العين
- الأنف
- زواجر المرطبات.
- أضواء القوانيس.
- الأصوات والأغاني.

التعليمة 2 : أكتب «خطأ» أو «صواب» ثم أعلل.

الأصوات المرتفعة الصاخبة مضرّة بخاسة الشم.

أعلل :

السند 2 :

ارتفعت درجة حرارة قاعة الجلوس ففتح أحد الحاضرين الباب والنافذة المتقابلين.

التعليمة 3 : أكمل الفراغ في الإفادة التالية بإحدى العبارتين :

أوافق على / لا أوافق على

فتح النافذة والباب المتقابلين.

معايير

معايير

معايير

التعلیمة 3 ب : أضع علامة (x) أمام التعلیل المناسب.

فتح الباب و النافذتين المتقابلتين.



• مضرب بخاشة البصر.

• مضرب بخاشة الشم.

• مضرب بخاشة السفع.

• يتسبب في مرض الزكام.

السند 3 :

التقطت سلمى عدة صور في عيد ميلادها السعيد.

أتأمل الصورة التالية، ثم أنجز.



التعلیمة 4 : أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات التالية :

في أعلى / أمام / على يمين / فوق / وراء / على يسار /

الأم سلمى.

الأب سلمى.

المرطبة الطاولة.

النافذة سلمى.

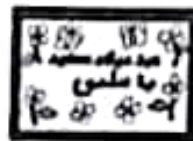
الطاولة سلمى.

الغانوس قاعة الجلوس.

السند 4 :

تقبلت سلمى عدة هدايا.

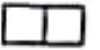
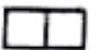
أتأمل المشاهد وأصليح ما قاله أحد الأطفال الحاضرين.



مع 1



مع 1



0,5 - 0,5

0,5 - 0,5

0,5 - 0,5

التعليمة 5 : أقرأ الإفادات الخاطئة الثانية وأعيد كتابتها مصلحةً صحيحةً.

الإفادة 1 : القطار تحت السكة.

أصلح بالطريقة الأولى : القطار

أصلح بالطريقة الثانية : السكة

الإفادة 2 : أقرأ التهنئة على البطاقة البريدية من اليسار إلى اليمين.

أصلح بطريقة واحدة :

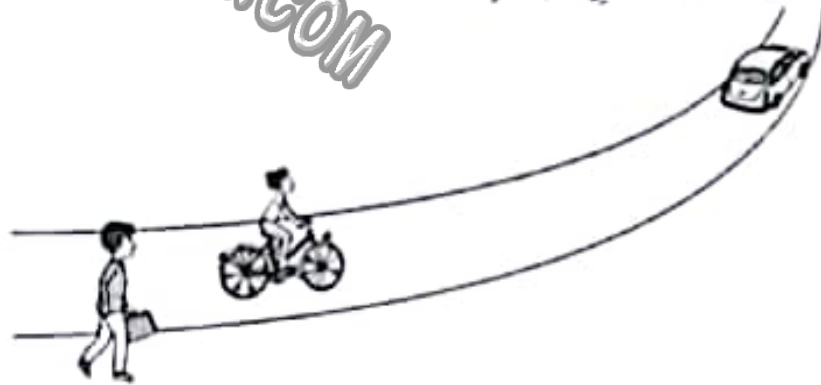
الإفادة 3 : الدمية في أسفل المدرج.

أصلح :

الإفادة 4 : السيارة في أعلى المدرج.

أصلح :

السند 5 : تأمل المشهد التالي ثم أنجز.



التعليمة : أكمل الفراغات بما يناسب من العبارتين التاليتين : السيارة - الدراجة.

..... قريبة من سامي.

..... بعيدة عن سامي.

..... هي الأبعد عن سامي.

جدول إسناد الأعداد

مغيار التغيير	مغيار الخد الأذن					مستويات الشكك
	معدب	معدا	معاج	معاب	معاا	
1	0	0	0	0	0	انعدام الشكك (---)
2	1	1	1	1 - 0,5	1	الشكك ذون الأذن (+--)
3	2	2	2	2 - 1,5	2	الشكك الأذن (+++)
4	3	3	3	3 - 2,5	3	الشكك الأقصى (++++)

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الْمَادَّة : إِيظَاط عِلْمِي	إِخْتِبَار نِهَآيَة الثَّلَاثِي الْأَوَّل	الْأَسْم : الْقَلْب : الْقِسْم :
الْمُسْتَوَى : السَّنَة الْأَوَّلَى	عَدَد : 4	

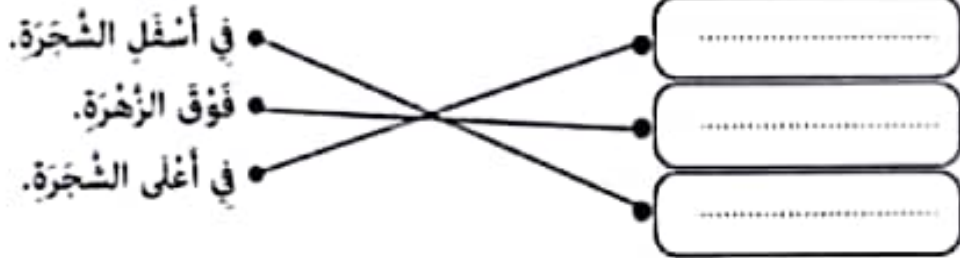
الْمَغَايِرُ	الْأَنْشِطَة	الْقَلْبُ الْمُسْتَعْدَد
--------------	--------------	--------------------------

السُّنْد 1 :

فِي نَادِي التَّرْبِيَة الثَّكَلِيَّة، رَسَمَ سَلِيمٌ مَشْهَدًا طَبِيعِيًّا. أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَنْجِزُ الْأَنْشِطَة.



التَّعْلِيمَة 1 : أَكْتُبُ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةَ فِي الْخَانَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.
الْقَطُّ - الْفَرَاشَة - الْعَصْفُورُ.



التَّعْلِيمَة 2 : أَقْرَأ الْإِفَادَة الثَّالِيَةَ الْخَاطِئَة وَأَصْلِحْهَا.
وَرَاءَ الطِّفْلِ شَجَرَة وَأَمَامَهُ زَهْرَة.

أَصْلِحْ :
السُّنْد 2 :

رَسَمَ قَادِي صَدِيقِي سَلِيمٌ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ الْخَبِوَانَاتِ تَتَنَقَّلُ فِي أَنْجَاحَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
أَتَأَمَّلُ هَذِهِ الْخَبِوَانَاتِ ثُمَّ أَنْجِزُ الْأَنْشِطَة.



التعليمة 3 : أكمل الفراغات بما يُناسب من أسماء الحيوانات.

الأرانب - الثمّلات - الخلازين

تَنقُل من اليمين إلى اليسار.

تَنقُل من أعلى إلى أسفل.

تَنقُل من أسفل إلى أعلى.

التعليمة 4 : اقرأ الإفادة ثم أضلح الجزء المُسطر.

كُلَّمَا تَقَدَّمَتِ الأَرَابِئُ إِقْتَرَبَتْ مِنَ الشَّجَرَةِ.

كُلَّمَا تَقَدَّمَتِ الأَرَابِئُ

السُّنْدُ 3 :

في فترة الراحة خرج الأطفال من قاعة الأنشطة، فتناولوا اللبَنَ وشربوا العصير، ثم جلسوا على مقاعد الحديد مُستمعين بأشعة الشمس وشذو العَصَافِيرِ وَرَوَاحِ الوُزُودِ وَالرُّهُورِ.

التعليمة 5 : أرْبُطْ بَيْنَ أَعْضَاءِ الجِسْمِ وَمَا تُصَيِّرُهُ.



• شذو العَصَافِيرِ وَحَدِيثُ الأَطْفَالِ.

• رَوَاحِ الرُّهُورِ وَالوُزُودِ.

• العَصَافِيرُ القَرِيبَةُ وَالعَصَافِيرُ البَعِيدَةُ.

0,5

0,5

0,5

معاب

مع

معاج

التعليمة 6 : أَعْمُرُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

السَّوَائِلِ وَالْأَجْسَامِ السَّاجِنَةِ جَدًّا / بِالْأَدْوَابِ الْخَادَةِ / فِي الْأَصْوَاءِ الشَّاطِعَةِ

معداد

0,5 لِجَمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ أَنْجَنُ التَّحْدِيقِ

0,5 لِجَمَايَةِ الْأَذْنَيْنِ أَنْجَنُ تَنْظِيهِمَا

0,5 لِجَمَايَةِ الْجِلْدِ أَنْجَنُ لَفْسِ

التعليمة 7 : أَقْرَأِ السُّلُوكَ الثَّانِي تَمَّ أَكْتُبْ : «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ»

وَضَعْ السَّمَاعَاتِ عَلَى الْأَذْنَيْنِ وَالِاسْتِمَاعُ إِلَى الْمَوْسِيقَى الصَّاحِبَةِ (صَوْتِيَا مُرْتَفِعُ جَدًّا).

أَعْلَلْ :

التعليمة 8 : أَقْرَأِ وَأَكْتُبْ : «سُلُوكُ سَلِيمٌ» - «سُلُوكُ عَنِي سَلِيمٌ».

- الْبَقَاءُ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لَوْفَتِ طَوِيلِ.

أَعْلَلْ :

التعليمة 9 : أَقْرَأِ مَا يَلِي وَأَصْلِحْ :

• الْإِصَابَةُ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ يُضْعِفُ خَاسَةَ اللَّفْسِ.

أَصْلِحْ : الْإِصَابَةُ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ يُضْعِفُ

• خَاسَةُ الْبَصَرِ مُوزَّعَةٌ عَلَى كَامِلِ الْجِسْمِ.

أَصْلِحْ : مُوزَّعَةٌ عَلَى كَامِلِ الْجِسْمِ.

معداد

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعْيَارُ الْخَدِّ الْأَذْنِي						مُسْتَوَاتُ التَّمَلُّكِ المعيار
	معداد	معداد	معداد	معداد	معداد	معداد	
1 - 0,5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2 - 1,5	1	1	0,5	0,5	1	1	التملك دون الأذن (+...)
3 - 2,5	2	2	1	1	2	2	التملك الأذن (+...)
4 - 3,5	3	3	1,5	1,5	3	3	التملك الأقصى (+...)
5							

إِمْتِحَانَاتِ جِسْرِ النَّجَاحِ

الأسم : اللقب : الرقم :	إِخْتِبَارِ نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ عَدَد : 7	المَادَّة : التَّزْيِينَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمُسْتَوَى : السَّنَةِ الْأُولَى
-------------------------------	--	--

النقاط المستندة	الأُسْطُحَةُ	المغايير
0.5	السُّنْدُ 1 : - فِي الصَّبَاحِ، رَتَّبْ كَرِيمَ فِرَاشِهِ، ثُمَّ غَسَلَ اطْرَافَهُ وَنَظَّفَ أَسْنَانَهُ وَارْتَدَى مَلَابِسَ نَظِيفَةً وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	معاد <input type="checkbox"/>
0.5	التَّغْلِيْمَةُ 1 : - أَضَعِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ.	<input type="checkbox"/>
0.5	- لِأَعْتَبِنِي بِنَظَافَةِ جِسْمِي : - اسْتَجِمُ مَرَّةً عَلَى الْأَقْلِ فِي الْأَسْبُوعِ . - أَخْلِقْ شَعْرِي وَأَقْلَمُ اطْفِرِّي بِانْتِظَامٍ . - أَنْظِفْ أَسْنَانِي مَرَّةً كُلَّ اسْبُوعٍ . - اغْسِلْ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ فَفَقَطْ . - اغْسِلْ اطْرَافِي كُلَّ مَسَاءٍ .	<input type="checkbox"/>
0.5	التَّغْلِيْمَةُ 2 : - أَرِزْبُطْ بِسَهْمٍ .	معاد <input type="checkbox"/>
0.5	• نَظَافَةُ الْجِسْمِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	• أَرْتَبْ عُرْفَتِي وَمَكْتَبِي .	<input type="checkbox"/>
0.5	• أَخْلَعْ جِذَائِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	• نَظَافَةُ الْبَيْتِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	• اسْتَجِمُ مَرَّةً عَلَى الْأَقْلِ فِي الْأَسْبُوعِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	السُّنْدُ 2 : - يَتَّصِفُ الْمُسْلِمُ بِالنَّظَافَةِ وَالسَّلَامِ وَالسَّمْحِ وَحُبِّ الْوَالِدَيْنِ وَالْإِيمَانِ بِاللَّهِ .	معاد <input type="checkbox"/>
0.5	التَّغْلِيْمَةُ 3 : - أَضَعِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	الْخِصَامُ مَعَ النَّاسِ .	<input type="checkbox"/>
0.5	ظَلَمَ النَّاسَ وَالسُّلْطَ عَلَيْهِمْ .	<input type="checkbox"/>
0.5	الْمُصَالَحَةُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ .	<input type="checkbox"/>
0.5	مُعَامَلَةُ الْأَصْدِقَاءِ بِحُبِّ وَلِينٍ .	<input type="checkbox"/>
0.5	إِزْعَاجُ النَّاسِ فِي الْحَيِّ بِالصَّرَاحِ وَاللَّعِبِ .	<input type="checkbox"/>

التعليمة 4 :

أكمل الحديث بالمفردتين المناسبتين من المفردات التالية : (الناس - المسلم - المؤمن)
 قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « من سلم
 من لسانه ويده. »

معج

التعليمة 5 : - اكتب «سلوك سليم» أو «سلوك غير سليم» :

- ابن يضع أبويه بدار المسنين.
- ابن يعامل أبويه بلطف ورفق.
- ابن لا يزور والديه.

معج

التعليمة 6 : - اكمل الآية بالمفردة المناسبة من المفردات التالية :

الإتقان المسلم الأبناء

قال الله تعالى : « ووطينا بوالديه حسنا »

معج

السند 3 :

- في الفصل راجع كريم سور القرآن.

التعليمة 7: أربط الآية باسم السورة :

معج

- من شر غاسق إذا وقب .
- قل هو الله أحد .
- من شر الوسواس الخناس .

0.5

• سورة الناس.

0.5

• سورة الفلق.

0.5

• سورة الإخلاص.

جدول إستاد الأغداد

التعليمة	معايير الخد الأذني					مستويات	
	معا	معا2	معا3	معج	معج		
سلامة النطق : من 0 إلى 2	0	0	0	0	0	التعلم المتمك	
الاستيعاب : من 0 إلى 2	0	0	0	0	0	التعلم دون الأذني	
الإستظهار الكامل : من 0 إلى 2	1	1	0,5	0,5	1	0,5	التعلم الأذني
الثبات : من 0 إلى 2	2	2	1	1	2	1,5	التعلم الأذني
	3	3	1,5	1,5	3	1,5	التعلم الأذني

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَار نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الأَوَّل عَدَد : 2	المَادَّة : التَّرْبِيَّة الإِسْلَامِيَّة المُسْتَوَى : السَّنَةِ الأُولَى
-------------------------------	--	---

النقاط المستندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : في الصباح لَعِبَ خَلِيلٌ مَعَ السُّلْحَفَاءِ بِمَاءِ الغَدِيرِ المُلَوِّثِ، فَتَبَلَّثَ غَلايِثُهُ، وَنَلَطَخَتْ بِالأَوْحَالِ وَعَادَ إِلَى المَنْزِلِ يَرْتَعِشُ مِنَ البُرْدِ.	معا 1 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 1 : أَرَبُّطُ بِمَا يَنَاسِبُ.	
0,5	• الضَّحَّةُ. • المَرَضُ.	
0,5	• أَعْمَالُ خَلِيلٍ تُسَبِّبُ • • تَلَوُّثُ المَلَابِسِ.	
0,5	التعليمة 2 : أَجِيبْ بِـ «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ»	معا 3 <input type="checkbox"/>
0,5	- يَعْتَنِي خَلِيلٌ بِنِظَافَةِ مَلَابِسِهِ.	
0,5	- يَلْعَبُ خَلِيلٌ بِمَاءِ الغَدِيرِ المُلَوِّثِ.	
0,5	- يَغْسِلُ خَلِيلٌ يَدَيْهِ بِالمُضَابُونِ قَبْلَ الأَكْلِ.	
0,5	التعليمة 3 : أَرَبُّطُ بِمَا يَنَاسِبُ.	معا 1 <input type="checkbox"/>
0,5	أَفْتَحُ نَافِذَةَ عُرْفَتِي صَبَاحًا لِنَدْخُلِ الشَّمْسِ.	
0,5	أَرْتَدِي بُدْلَةَ الرِّيَاضَةِ عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِالكُرَةِ.	
0,5	أَسْتَحِمُّ وَأَقْلَمُ أَظْفَارِي بِالنِّظَامِ.	
0,5	السند 2 : مَرِضٌ خَلِيلٌ، وَارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جَسْمِهِ، فَتَحَيَّرَتْ أُمُّهُ وَصَاحَبَتْهُ إِلَى الطَّبِيبِ.	معا 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 1 : أَصْعُ عَلامَةً (x) أَمَامَ مَا يَدُلُّ عَلَى عِنَايَةِ الأَبَاءِ بِالأَبْنَاءِ.	
0,5	- أَبَوَانِ يَهْتَمَّانِ بِتَعْلِيمِ أبنائِهِمَا.	
0,5	- أُمٌّ تَعْتَنِي بِنِظَافَةِ أبنائِهَا.	
0,5	- أَبَوَانِ يَتْرَكَانِ ابْنَهُمَا يَلْعَبُ كَامِلَ النِّهَارِ فِي الشَّارِعِ.	معا 2 <input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النَّجَاح

العادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة الأولى

اختبار نهاية الثلاثي الأول
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
الرقم :

النشاط المسندة	الأنشطة	معايير
1	<p>السند 1 :</p> <p>أمنة بنت ماجة مجتهدة، دائما تراجع ذرونها، اليوم، قبل الخروج من المنزل راجعت السور القرآنية التي درستها.</p> <p>التعليمة : أربط كل آية بالسورة المناسبة لها.</p> <p>الجواب :</p> <p>اللهم الصمِّدُ</p> <p>من شر الوسواس الخناس</p> <p>إني لك نعبدُ</p> <p>• سورة الفاتحة.</p> <p>• سورة الإخلاص.</p> <p>• سورة الناس.</p>	<p>معا 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
0.5	<p>السند 2 :</p> <p>لبست أمنا ثيابا جديدة، وسرحت شعرها أمام المراة.</p> <p>التعليمة : أضع العلامة (x) أمام السلوك السليم.</p> <p>الجواب : لتعتني أمنا بنظافة جسمها :</p> <p>تسرخ شعرها مرة في الأسبوع.</p> <p>تنظف أسنانها بعد كل وجبة أكل.</p> <p>تغسل يديها قبل وبعد الأكل.</p>	<p>معا 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
0.5	<p>السند 3 :</p> <p>كل التلاميذ يحبون أمنا لأنها تلميذة حسنة الأخلاق.</p> <p>التعليمة 1 : أضع العلامة (x) أمام ما يفيد الأخلاق الحسنة.</p> <p>الجواب : الخصام مع الأصدقاء.</p> <p>شم الأصدقاء.</p> <p>معاملة الأصدقاء بحب ولين.</p>	<p>معا 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

التعليمة 2 : أكمل الحديث بالمفردتين المناسبتين من المفردات التالية :

التلميذ - المسلم - المؤمن - الناس

الجواب : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « من سلم من لسانه ويده. »

السند 4 :

قيلت آمنة أمها وقصدت المدرسة.

التعليمة 1 : اكتب «سلوك سليم» أو «سلوك غير سليم» :
الجواب :

بنت لا تساعد أمها في تنظيف البيت.

بنت تطيع والديها.

بنت تدرس جيدا لتسعد والديها.

التعليمة 2 : أكمل الآية بالمفردة المناسبة من المفردات التالية :

الإنسان

المسلم

الأبناء

الجواب :

قال الله تعالى : «ووصينا بوالديه حسنا.»

جدول إسناد الأعداد

الشيء	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	معايير التحيز	معايير	معايير	معايير		
- سلامة النطق : من 0 إلى 2	معايير	معايير	معايير	معايير	العدم التملك (---)	
- الإسترشاق : من 0 إلى 2	0	0	0	0	التملك دون الأدنى (---)	
- الإبتطهاز الكامل : من 0 إلى 2	1	1	1	0,5	التملك الأدنى (---)	
- التلاوة : من 0 إلى 2	2	2	1	2	1,5	التملك الأقصى (---)
	3	3	3	3	2,5	التملك الأقصى (---)

- أَبْ يَأْخُذُ ابْنَهُ الْمَرِيضَ إِلَى الطَّبِيبِ.
- أُمُّ تُحِبُّ ابْنَهَا الصَّغِيرَ وَتُفَضِّلُهُ عَلَى الْكَبِيرِ.
- أَبٌ يَأْخُذُ عَائِلَتَهُ فِي جَوْلَةٍ لِلتَّرْفِيهِ أثنَاءَ الْعَطْلَةِ.

السُّنْدُ 3 :

يَعْمَلُ الْأَبْوَانُ وَيَشْقِيَانِ لِيَسْعَدَ الْأَبْنَاءُ فَكَيْفَ يَرُدُّ الْأَبْنَاءُ الْجَمِيلَ لِلْوَالِدَيْنِ؟
التَّغْلِيمَةُ 1 : أَضْعُ فِي إِطَارٍ مَا يَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

معاد

- أَلْحُ فِي طَلْبَاتِي وَلَا أَرَا عِي ظُرُوفَ وَالِدِي.
- أَهْدِيهِمَا تَذْكَرَةَ سَفَرٍ لِلْحَجِّ.

• أَحَافِظُ عَلَى الْيَدْوِيِّ فِي الْبَيْتِ وَلَا أَقْلِقُ رَاحَةَ أَبِي الْمُتَعَبِ.

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَرْبُطُ كُلَّ آيَةٍ بِالْإِفَادَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَوَضِعْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ».
- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ».
- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدَيْهِ ».
- لَطَافَةُ اللَّبَاسِ.
- الْإِحْسَانُ لِلْوَالِدَيْنِ.
- صِفَاتُ الْمُسْلِمِ الصَّالِحِ.

معاد

السُّنْدُ 4 :

خَلِيلٌ طِفْلٌ حَسَنُ الْأَخْلَاقِ يَتَمَتَّعُ بِاحْتِرَامِ أَصْدِقَائِهِ وَجِرَانِهِ وَيُحِبُّ أَفْرَادَ عَائِلَتِهِ.
التَّغْلِيمَةُ 1 : اكَتُبْ «أَوَافِقِي» أَوْ «لَا أَوَافِقِي».

معاد

- طِفْلٌ يَتَخَاصَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.
- طِفْلٌ يَسَاعِدُ عَجُوزًا عَلَى غُبُورِ الطَّرِيقِ.
- طِفْلٌ يَرْمِي قُشُورَ الثَّمَارِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّقِيئُ	مَقَابِعُ الْخَدِّ الْأَذَى						مُسْتَوَاتَاتُ التَّمَلُّكِ
	مَعَاد	مَعَاد	مَعَاد	مَعَاد	مَعَاد	مَعَاد	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 2	0	0	0	0	0	0	الْعَدَمُ التَّمَلُّكِ (---)
- الْإِسْتِزْمَالُ : مِنْ 0 إِلَى 2	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ ذَوْنِ الْأَذَى (---)
- الْإِسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 2	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَذَى (---)
- التَّمَلُّكُ : مِنْ 0 إِلَى 2	2	1,5	1	2	1,5	1	التَّمَلُّكُ الْأَذَى (---)
	3	2,5	1,5	3	2,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى (---)

إِمْتِحَانَات جِسْرِ النِّجَاح

الاسم : اللقب : الرقم :	إِخْتِبَار نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل عَدَد : 4	المادة : التَّزْيِينَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ المستوى : السَّنَةُ الْأُولَى
-------------------------------	---	--

النقاط المستددة	الأُسْطُطَةُ	الفرغاييرُ
0.5	السُّنْدُ 1 : تُحْرِضُ الْأُمُّ سَامِيَةً عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا تَرْبِيَةً حَسَنَةً، وَيَعْمَلُ الْأَبُ عَلَى تَوْفِيرِ مَا يَلْزَمُ لِلْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ. التَّغْلِيمَةُ 1 : أَجِيبْ بِـ «نَعَمْ» أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ. مِنْ أَفْضَالِ الْأَبْوَابِ عَلَى الْأَبْنَاءِ :	معد 1 <input type="checkbox"/>
0.5	تَوْفِيرُ حَيَاةٍ هَادِيَةٍ بِالْمَنْزِلِ. مُتَابَعَةُ الْأَبْنَاءِ فِي دِرَاسَتِهِمْ.	<input type="checkbox"/>
0.5	مُعَامَلَةُ الْأَبْنَاءِ بِقِسْوَةٍ.	<input type="checkbox"/>
0.5	التَّغْلِيمَةُ 2 : اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبْهَا لِتَكْتُمِلَ الْآيَةُ (حُسْنَا - حُبَا) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَوَضَعْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ » سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ الْآيَةُ 8	معد 2 <input type="checkbox"/>
0.5	السُّنْدُ 2 : كَانَتْ الْأُمُّ تُوصِي دَوْماً أَبْنَاءَهَا أَنْ يُعَامِلُوا أَصْدِقَاءَهُمْ بِلُطْفٍ وَتَسَامُحٍ. التَّغْلِيمَةُ 1 : أَرْبِطْ بَيْنَهُمْ.	معد 3 <input type="checkbox"/>
1	• مَنْ يَظْلِمُ صَدِيقَهُ.	<input type="checkbox"/>
1	• مَنْ يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ.	<input type="checkbox"/>
1	• مَنْ يَكُونُ صَادِقًا فِي حَدِيثِهِ.	<input type="checkbox"/>
0.5	التَّغْلِيمَةُ 2 : اسْتَعِينِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَكْمِلِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ (الرُّجَالُ - النَّاسُ - يَدِيهِ - ضَرْبِهِ)	معد 2 <input type="checkbox"/>
0.5	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ مِنْ لِسَانِهِ وَ..... »	<input type="checkbox"/>

التعليمة 3 : أربط الإفادة بالتعليق المناسب.

- 0.5 • يَعْمَلُ بِتَعَالِيمِ دِينِهِ.
- 0.5 • لَا يَعْمَلُ بِتَعَالِيمِ دِينِهِ.
- 0.5 • يُجِبُّ فِعْلَ الْخَيْرِ.

المُتَّعِلُ يُحِينُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ لِأَنَّهُ •

السُّنْدُ 3 :

تَذَكَّرُ سَامِيَةُ أُنْتَاءَهَا بِأَنْ يُحَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ وَمَلَابِسِهِمْ.

التعليمة 1 : أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

الإفادات	نظافة المنزل	نظافة الملابس	نظافة الجسم
طلاء البُيوت			
تقليم الأظافر			
حفظ الثياب في الخزانة			

التعليمة 2 : أضع العلامة (x) أمام السلوك السليم.

- أحافظ على نظافة جسبي حتى لا أمرض.
- أبذر الماء أثناء الإستحمام.
- أستعمل فرشاة أسنان أخي عند الحاجة.

- 0.5
- 0.5
- 0.5

مع 3

مع 3

مع 3

جدول إسناد الأعداد

السطوي	مغيار التميز		مغيار الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع 0	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
- سلافة النطق : من 0 إلى 2	0	0	0	0	0	العدم التملك (---)
- الإشراف : من 0 إلى 2	1	0.5	1	0.5	1	التملك دون الأدنى (0---)
- الإستظهار الكامل : من 0 إلى 2	2	1.5	2	1	2	التملك الأدنى (00-)
- التلاوة : من 0 إلى 2	3	2.5	3	1.5	3	التملك الأقصى (000)
20						