

محمد الرقيق

شافية الرقيق

6

المنار

السنة السادسة من التعليم الأساسي

MOURAJAA.COM

وفي

الرياضيات

مرفق بالإصلاح

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة
متوافق مع المقاربة بالكفايات الأساسية

المطارد في الرياضيات

MOURAJAA.COM 6

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي

الاسم:

اللقب:

السنة:

المدرسة:

السنة الدراسية:

1 أوظف الجملة و الطرح في مجموعة الأعداد العشرية

1 أ) قيس طول لفة قماش 32,80 م، بيعت منها قطعتان طول الأولى 8,65 م و طول الثانية 15,70 م.
* ما هو طول القطعة المتبقية؟

ب) أحسب ← $83 + 317,46 + 85,91 + 0.4 =$

2 أ) كان وزن غادة في السابعة من عمرها 27,8 كغ أما طول قامتها فكان 1,22 م وفي سن العاشرة أصبح وزنها 39,3 كغ و أصبح طولها 1,40 م. * أبحث عن الزيادة في وزنها و في طول قامتها.

ب) كتلة شاحنة فارغة 3,5 ط ما هي بحساب الطن كتلتها محملة بـ 45 كيساً من السميد. كتلة الواحد 1 ق؟

3 إناء مملوء ماءً. أفرغنا منه 6,8 دكل فصار به 2,5 هل. * أبحث بحساب الهل عن سعته.
* ما هي بالكغ كتلته فارغاً علماً و أن كتلته ملآن 331 كغ؟ كتلة 1 ل من الماء تساوي 1 كغ.

4 اقتسم ثلاثة أشخاص كمية من السمك كتلتها 7,250 كغ، أخذ الأول 3,500 كغ و أخذ الثاني 1,500 كغ أقل من الأول و أخذ الثالث الباقي. * أبحث عن كتلة نصيب كل واحد من السمك.

5 في سن 12 عاماً يكون الطفل بحاجة إلى 80 غ من البروتينات في ما يلي جدول تفصيلي للأغذية التي تناولها سامي في هذا اليوم.

* هل أخذ سامي اليوم الكمية اللازمة من البروتينات؟
* أبحث عن الكمية الزائدة أو الناقصة.

الأغذية	كتلة الأغذية	كتلة البروتينات
خبز	240 غ	13,6 غ
لحم	170 غ	37,10 غ
خضار	280 غ	2,70 غ
جبنة	60 غ	11,80 غ
غلال	375 غ	2,95 غ

أنتصرّف في وحدات قياس المساحة

① أكتب كلّ قيسٍ بوحدّةٍ أخرى.

35 دكم² = ها / 15,60 آ = هم / 27,89 دكم² = صا / 1,60 كم² = آ

② لِفَلاَحِ قِطْعَةٍ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ بَعْدَها بِالْمِترِ 82 وَ 50 . قَبْلَ أَنْ يَزْرَعَهَا خُضْرًا أَتْرَى تُرْبَتَهَا بِسَمَادٍ أَصْطِنَاعِيٍّ بِمَعْدَلِ 2 كِغ فِي الْآرِ الْوَاحِدِ . * أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ الْمُشْتَرَاةِ (كُنْتَلَةُ الْكَيْسِ 5 كِغ).

③ يُمَثِّلُ الرَّسْمُ الْجَانِبِيَّ قِطْعَةَ أَرْضٍ مِسَاحَتُهَا الْجُمْلِيَّةُ 1,12 هَا . هِيَ أَرْضٌ بَسْتَانِيٌّ ثُمَّ زَرَعَ بِقَوْلَا فِي أَرْبَعَةِ مَنَاطِقٍ لَهَا نَفْسُ قَيْسِ الْمِسَاحَةِ . * أَبْحَثْ بِأَلْهَا عَنِ الْمِسَاحَةِ الَّتِي لَمْ تُزْرَعِ .

	900 م ²

④ تَتَكَوَّنُ الْمِسَاحَةُ الْمُغَطَّاءُ بِالْبِلُّورِ لِنَافِذَةِ عُرْفِيٍّ مِنْ 4 تَرْبِيعَاتٍ مِسَاحَةُ الْوَاحِدَةِ 16 دَسْم² وَ تَرْبِيعَتَيْنِ مِسَاحَةُ الْوَاحِدَةِ 36 دَسْم² . * مَا هِيَ بِالْمِ الْمِسَاحَةُ الْبِلُّورِ؟

⑤ لِتَبْلِيطِ أَرْضِيَّةِ بَيْتٍ لِلِاسْتِخْمامِ اسْتَعْمَلَ الْبِنَاءُ 340 جَلِيزَةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلْعِ الْوَاحِدَةِ 15 صم . * أَحْسِبْ بِالْمِ الْمِسَاحَةَ الْمُغَطَّاءَةَ بِالْجَلِيزِ .

⑥ اكْتَرَى مُزَارِعٌ أَرْضًا فِلاَحِيَّةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ . أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَى قَيْسِ مِسَاحَتِهَا فَقامَ بِـ 130 خُطْوَةً لِقَيْسِ ضِلْعِهَا . إِذَا كَانَ قَيْسُ 50 خُطْوَةً مِنْ خُطْوَاتِهِ 0,45 هم . * فَمَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَةِ هَذِهِ الْأَرْضِ بِالْصَا؟ بِالْآ؟ بِالْهَا؟

أوظف الضرب في مجموعة الأعداد العشرية

$$\dots = 1000 \times 0,9$$

$$\dots = 100 \times 323,6$$

$$\dots = 10 \times 46,31$$

1 أ) أحسب: (ب) للوصول إلى مكان يكثر فيه السمك قطع مركب صيد 25 ميلاً بحرياً. أبحث بالكم عن المسافة التي قطعها ذهاباً وإياباً (1 ميل بحري = 1,852 كم). -

ج) وزن صندوق مليء بـ 80 قطعة من الصابون 33 كغ، كتلة القطعة الواحدة 0,395 كغ. * أبحث عن كتلة الصندوق عندما يكون فارغاً. -

2 أ) أجري عمودياً العمليات التالية:

$$\dots = 0,3 \times 63,06$$

$$\dots = 0,001 \times 0,179$$

$$\dots = 34,9 \times 143,25$$

ب) اشتري رجل 1,800 كغ من السمك ثمن الكغ 8,500 د و 2,300 كغ من الأخطبوط ثمن الكغ 9,700 د. * كم دفع لبائع الأسماك؟ -

3 باع مربّي نحل 14 غلبية من العسل تزن الواحدة منها فارغة 150 غ و مملوءة 0,900 كغ. * أحسب بالكغ كتلة العسل الذي باعه. * أبحث عن ثمن يبعه بحساب 16 د الكغ.

4 يزن دن مليء بـ 55 لترا من الزيت 71,100 كغ. كتلة 1 ل من الزيت تساوي 0,920 كغ. * أبحث عن كتلة الدن بعد إفراغه. -

5 تستهلك سيارة 8,7 ل من البنزين لقطع مسافة 100 كم. * أحسب ثمن البنزين المستهلك لقطع مسافة 400 كم. ثمن اللتر 1,270 د.

أوظف القسمة في مجموعة الأعداد العشرية

① لتاجر لفة من الجبال. باع منها لحريف $\frac{3}{8}$ طولها وأشترى حريف ثانٍ ما تبقى منها فدفع 14,960 د. * أحسب بالمتر قيس طول كامل اللفة علماً وأن سعر بيع المتر 0,850 د.

② اشترى بائع متجول 18 كغ من السمّن. باع نصفه في قنّيات ذات 0,750 كغ و باع النصف الآخر في قنّيات ذات 0,600 كغ. * ما هو عدد القنّيات من كل نوع؟

③ دفعت سيّدة 41,975 د ثمن 3,650 كغ من اللحم. * أحسب ثمن الكغ. * كم كان ثمن شراء الكغ من اللحم بالنسبة لها إذا علمت أنها اشترت منه قطعة من الشحم كتلتها 180 غ؟

④ كنت بحاجة إلى قناة من معدن الرصاص طولها 4 م. فوجدت عند البائع قطعة طولها 3,40 م و كتلتها 4,250 كغ. * أبحث عن كتلة القطعة التي أريدها.

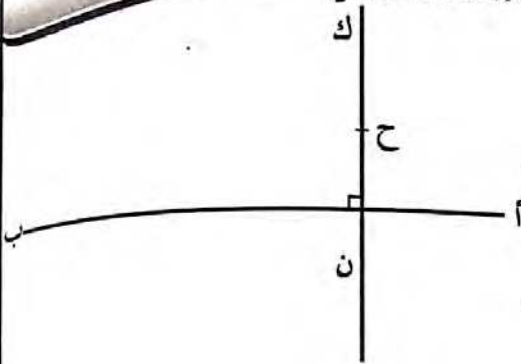
⑤ أ) دفع تاجر حبوب 648 د لشراء كمية من القمح بحساب 36 د للقنطار الواحد. إذا علمت أن 1 هل من القمح وزن 75 كغ. * فما هي بحساب أهل كمية القمح المشتراة؟

ب) تساوي كتلة لفة من سلك نحاسي 92 كغ. * ما هو قيس طولها بالمتر علماً وأن كتلة 4 م من هذا السلك تساوي 520 غ؟ -

⑥ يتطلب صنع 3 ستائر 9,30 م من القماش. * أتمم تعبير الجدول الآتي:

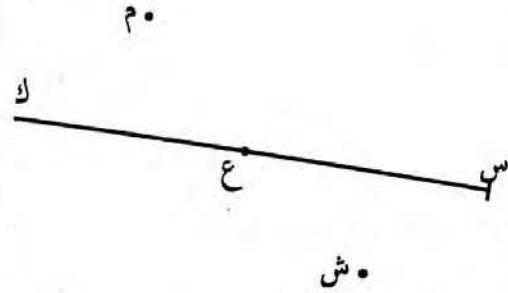
.....	37,2	.....	3,100	.....	طول القماش اللازم بالمتر
6	.....	4	.....	5	عدد الستائر

5) أوظف التعامد و التوازي و منتصف الزاوية في البناءات الهندسية



- 1) نعتبر (أ ب) و (ك ن) مستقيمين متعامدين.
 * أرسم مستقيماً (س ص) يمر من النقطة "ح" و يكون موازياً لـ (أ ب).
 * هل المستقيم (س ص) عمودي على (ك ن)؟ لماذا؟

- 2) أرسم نصف مستقيم [م ص] و أعين عليه نقطة "ح" بحيث [م ح] = 4 سم.
 * أبني المتوسط العمودي لـ [م ح].



- 3) أرسم بواسطة البركار و المسطرة مستقيمت عمودية على نصف المستقيم [س ك] و تمر من النقاط التالية: "ش"، "ع"، "م". (أترك آثار البركار على الورقة).

- 4) أبني زاويتين متجاورتين [وع، وس] و [وس، وح] بحيث تكون $\widehat{وس} = \widehat{س وح}$.
 * أتمم [وع، وس] تقاطع [وس، وح] =
 وهو بالنسبة للزاوية [وع، وح].

- 5) أرادت شيراز أن ترسم مثلجة على ورقة مقواة. رسمت قطعة مستقيم [أ ب] = 3 سم ثم رسمت باستعمال البركار و المسطرة مستقيماً عمودياً عليها يقطعها في المنتصف "ج".
 - ماذا يمثل هذا المستقيم بالنسبة لـ [أ ب]؟

عينت شيراز على المستقيم نقطة "ك" تبعد 1,5 سم عن "ج" و نقطة "د" تبعد 4 سم عن "ج" بحيث [ك د] = 5,5 سم ثم أتمت رسم المثلجة برسم نصف دائرة مركزها "ج" و قطرها [أ ب] و رسم مثلث أ ب د ارتفاعه [د ج]. * ما نوع هذا المثلث؟

المسألة ①

جَنَى فَلَاحٌ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ 18,800 كِغ مِنْ زَهْرِ التَّارِجِ وَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي 9,500 كِغ أَكْثَرَ مِمَّا جَنَاهُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى أَمَّا مَحْصُولُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ فَكَانَ 37,900 كِغ.

(1) مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الزَّهْرِ الَّتِي جَنَاهَا؟

(2) بَاعَ الْفَلَاحُ زَهْرَهُ بِـ 4 د الْكِغ، وَ أَضَافَ مَا قَبِضَهُ إِلَى مَبْلَغٍ كَانَ قَدْ أَدْخَرَهُ سَابِقًا وَ شَرَى بَعْضَ الْأَدْوَاتِ الْفِلَاحِيَّةِ بِـ 245,500 د، وَ 3 سَلَالِمَ ثَمَنُ الْوَاحِدِ 135 د وَ بَقِيَ لَهُ 86,900 د.

* أْبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي صَرَفَهُ.

(3) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ قَبْلَ بَيْعِ زَهْرِ التَّارِجِ.

المسألة ②

لِلْعَمِّ صَادِقٍ قِطْعَةً أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ قَيْسُ بُعْدَيْهَا بِالْمِثْرِ 118 وَ 34. زَرَعَهَا بِطَاطًا فَأَنْتَجَ لَهُ الْوَحْدُ 4 كِغ.

(1) أَحَدَّدُ كُتْلَةَ إِنتَاجِ هَذِهِ الْأَرْضِ.

(2) بَاعَ الْفَلَاحُ 9,198 ط بِـ 500 مِي الْكِغ الْوَاحِدُ وَ عَبَّأَ الْكَمِّيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ فِي أَكْيَاسٍ ذَاتِ 50 كِغ وَ بَاعَهَا بِـ 24 د الْكَيْسِ الْوَاحِدِ.

* أَحَدَّدُ دَخْلَهُ الصَّافِي إِذَا كَانَ قَدْ صَرَفَ 895 د فِي شِرَاءِ الْبُدُورِ وَ تَسْلِيدِ أَجُورِ الْعُمَالِ.

المسألة ③

يَزِنُ بَرْمِيلٌ فَارِغٌ 9 كِغ. عِنْدَمَا مَلَأَ التَّاجِرُ نِصْفَهُ مَاءً صَارَتْ كُتْلَتُهُ 117 كِغ..

(1) إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ 1 ل مِنْ الْمَاءِ تُسَاوِي 1 كِغ فَمَا هِيَ بِحِسَابِ اللَّتْرِ سِعَةُ الْبَرْمِيلِ؟

(2) اسْتَعْمَلَ التَّاجِرُ هَذَا الْبَرْمِيلَ لِجِفْظِ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْخَلِّ كَانَ قَدْ اشْتَرَاهَا بِـ 158 400 مِي وَ بَسْعَرِ 800 مِي اللَّتْرُ الْوَاحِدُ فَهَلْ أَمَكَّنَهُ ذَلِكَ؟

(3) بِيَعْتُ كَمِّيَّةَ الْخَلِّ فِي 68 قَارُورَةً سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 0,75 ل وَ فِي 21 صَفِيحَةً ذَاتِ 0,5 دِكَلٍ وَ فِي زُجَاجَاتٍ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 1,5 ل.

* أْبْحَثْ عَنِ كَمِّيَّةِ الْخَلِّ الَّتِي بِيَعْتُ فِي كُلِّ صِنْفٍ مِنْ هَذِهِ الْأَوْعِيَةِ.

(4) أَحْسَبُ عَدَدَ الزُّجَاجَاتِ ذَاتِ 1,5 ل.

أوظف الجمع و الطرح في مجموعة الأعداد العشرية -
 أتصرف في وحدات قياس المساحة - أوظف الضرب و القسمة في مجموعة الأعداد العشرية -
 أوظف التعامد و التوازي و منتصف الزاوية في البناءات الهندسية

التمرين ①

بعد رجوعه نهائياً إلى أرض الوطن أراد أحد العاملين بقطاع الفلاحة بالمهجر أن يستثمر أمواله التي أدرها في بعث مشروع فلاحي، فأشترى لهذا الغرض قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طول محيطها 1380 م و قيس عرضها يساوي نصف طولها.

التعليمة ①

* أحسب قيس مساحة هذه القطعة بالم².

MOURAJAA.COM

* أحسب ثمن شرائها إذا علمت أن ثمن الها 48000 د.

التمرين ②

قصد استغلالها في زراعات مختلفة قسم هذا المواطن أرضه إلى قطع أشكالها و أبعادها وفق ما يبينه الجدول التالي:

القطعة	الشكل	قيس ضلعه بالمتر	قيس طوله بالمتر	قيس عرضه بالمتر	قيس محيطه بالمتر	قيس مساحته بالمتر المربع
1	مربع	يساوي قيس عرض قطعة الأرض .....	.....	.....	.....	.....
2	مستطيل	.....	يساوي قيس عرض قطعة الأرض .....	.....	720	.....
3	مستطيل	.....	يساوي قيس عرض قطعة الأرض	يساوي ما بقي من طول قطعة الأرض .....	.....	.....

التعليمة ②

* أساعده على إتمام تعبير فراغات الجدول (أنجز العمليات اللازمة) .

* أَرَسُّمُ تَصْمِيمًا لِقِطْعَةِ الْأَرْضِ مُعْتَبِرًا كُلَّ 40 م فِي الْحَقِيقَةِ 1 صَم عَلَى التَّصْمِيمِ (أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْأُبْعَادِ عَلَى التَّصْمِيمِ).

* أَيْمُ التَّقْسِيمِ عَلَى الرَّسْمِ بِاسْتِعْمَالِ الْبِرْكَارِ وَالْمِسْطَرَّةِ.

* مَا رَأَيْتُكَ فِي الْمُسْتَقِيمَاتِ الْحَامِلَةِ لِكُلِّ طُولٍ مِنْ طَوْلِي الْمُسْتَقِيمَيْنِ (الْقِطْعَةُ 2 وَ الْقِطْعَةُ 3)؟

السَّنَدُ ③

زَرَاعُ الْمُوَاطِنِ الْقِطْعَةَ (1) الْمُرْبَعَةَ قَمْحًا فَأَتَجَّ لَهُ الْهِكْتَارُ الْوَاحِدُ مُعَدَّلَ 36 ق. عِنْدَ الْحَصَادِ وَضِعَتْ الصَّابَةُ فِي أَكْيَاسٍ. احْتَفَظَ الْمُوَاطِنُ بِـ $\frac{1}{23}$ مِنَ الصَّابَةِ لِلزَّرَاعَةِ فِي الْمَوْسِمِ الْقَادِمِ وَ بَاعَ الْبَاقِي لِدِيَوَانِ الْحُبُوبِ بِثَمَنِ 34,200 د الْفِنْطَارُ الْوَاحِدُ.

التَّعْلِيمَةُ ③

* أَحَدُ كُتْلَةِ الصَّابَةِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا.

* أَحَدُ ثَمَنِ يَبِعُ الْقَمْحَ.

السنة 4

زَرَعَ الْمُوَاطِنُ الْقِطْعَةَ (2) طَمَاطِمَ بِمَعْدَلِ 0,400 كغ مِنَ الْبُدُورِ فِي الْهِكْتَارِ. تُعْطِي 3 كغ مِنْ هَذِهِ الْبُدُورِ 37,5 ط مِنْ الطَّمَاظِمِ. رَوَّجَ الْمُوَاطِنُ $\frac{2}{5}$ الْكَمِّيَّةِ الْمُنتَجَةِ فِي الْأَسْوَاقِ الدَّاخِلِيَّةِ بِـ 0,360 د الْكَيْغِ وَبَاعَ الْبَقِيَّةَ إِلَى مَعْمَلِ الْمَصْبَرَاتِ بِـ 28,500 ذ الْقِنْطَارُ.

التعليمة 4

- * أَحَدِّدْ كُتْلَةَ الطَّمَاظِمِ الْمُنتَجَةِ.
- * أَحَدِّدْ ثَمَنَ بَيْعِهِ.

السنة 5

زَرَعَ الْمُوَاطِنُ الْقِطْعَةَ (3) عَلْفًا فَاتَّجَّ لَهُ الْهِكْتَارُ الْوَاحِدُ 18,3 ط مِنْ الْعَلْفِ الْأَخْضَرِ الَّذِي يَفْقِدُ $\frac{1}{6}$ كُتْلَتِهِ عِنْدَمَا يَجِفُّ وَبَاعَهُ بِـ 45 د الْقِنْطَارُ.

التعليمة 5

- * أَحَدِّدْ ثَمَنَ بَيْعِ الْعَلْفِ.

8. اوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن

① تبتدئ حصة العمل بمصنع على الساعة 7 و 45 دق و تدوم 6 س و 30 دق. * متى يغادر العمال المصنع؟
يعود هؤلاء العمال يومياً إلى منازلهم في القرية على متن حافلة تابعة للمصنع و تستغرق سفرتها 55 دق.
* فمتى تصل إلى القرية؟

② تُتابع شهرزاد على القناة الوطنية 1 في الساعة 21 و 55 دق من كل ليلة مُسلسلاً تدوم كل حلقة من حلقاته
45 دق. لكن أختها يريد هذه الليلة متابعة مقابلة في الملاكمة ستبثها القناة الوطنية 2 في الساعة 22 و 10 دق.
* أحسب المدة التي سوف لا تشاهد فيها شهرزاد أحداث هذه الحلقة.

③ اعتادت سياره أجرة قطع المسافة الفاصلة بين بنزرت و المهدية في 3 س و 20 دق.
* متى يجب أن تنطلق من بنزرت إذا أراد صاحبها الوصول إلى المهدية على الساعة 5 مساءً.

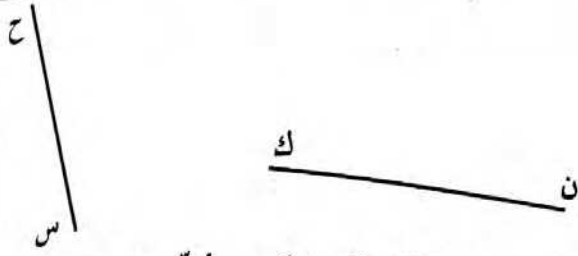
④ تقدم ساعتنا الحائطية كل يوم دقيقة واحدة و 35 ثانية. عدلها أبي يوم الأحد على الساعة منتصف النهار.
* أحدد الوقت الذي تشير إليه يوم الأربعاء على الساعة 12.

⑤ يتطلب طحن كيس من الشعير 15 دق و 48 ث. توقفت الطاحونة عن العمل في الساعة 10 و 35 دق
بعد رخي 6 أكياس من الشعير لها نفس الكتلة. * أحدد الساعة التي بدأت فيها رخي الأكياس الستة.

⑥ تستهلك آلة لاستخراج الماء من بئر سطحي 4 دسل من المازوت في الدقيقة الواحدة. لسقي مغروساته
يشغلها الفلاح 3 حصص في الشهر من الساعة 5 و 15 دق صباحاً إلى الساعة 8 و 10 دق.
* ما هي بحساب اللتر كمية المازوت التي تستهلكها الآلة كل شهر؟

أبني زوايا أقيستها بالدرجة 15 - 30 - 60 - 90 - 120

① أستعين بالبركار والمسطرة لرسم الضلع الثاني لزاوية
قيس فتحتها بالدرجات ن ك م = 90° / ح س ر = 45°

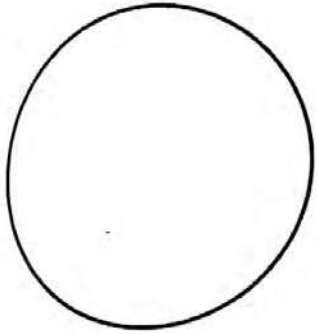


② أبني مستعملاً البركار والمسطرة زاويتين [أ د، أ ب] و [م س، م ك] ، قيس فتحة كل منهما بالدرجات

د أ ب = 60°

س م ك = 30°

③ قال سامي للمعلمة: "يا مكامي بناء زاوية منفرجة قيس فتحتها 120°
بدون استعمال منقلة إن مكنتني من رسم دائرة.
* أتمم الرسم الذي بدأه سامي و أبين مراحله.



④ أبني بالبركار والمسطرة زاوية [س م، س ص]
قيس فتحتها بالدرجة 60° يكون [س ع] منصفاً لها.
* ما قيس الزاوية [س م، س ع] ؟

أبني [س ك] منصف الزاوية [س ع، س ص] .
* ما قيس [س ك، س ص] ؟

⑤ أبني زاوية [أ ب، أ ج] قيس فتحتها بالغراد 100
ثم أبني الزاوية [أ ب، أ ك] حيث ب أ ك = 60°
* ما قيس الزاوية [أ ك، أ ج] ؟

المسألة ①

اتَّفَقَ فَلَاحٌ مَعَ 7 تُجَّارٍ بِتَرْوِيدِهِمْ بِكَمِّيَّةٍ مِنَ التَّمْرِ، ثَمَّنَ الْكَعْجَ 1,780 د لَكِنَّ اثْنَيْنِ مِنْهُمْ تَخَلَّيَا عَنْ نَصِيبَيْهِمَا فَاقْتَسَمَهُمَا التُّجَّارُ الْآخَرُونَ بِالتَّسَاوِي وَ دَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ 44,856 د زِيَادَةً عَمَّا كَانَ سَيَدْفَعُهُ.

(1) كَمْ كَانَ سَيَدْفَعُ كُلُّ تَاجِرٍ مِنَ التُّجَّارِ السَّبْعَةِ؟

(2) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ تَاجِرٍ.

(3) أَبْحَثُ عَنْ كُتْلَةِ التَّمْرِ الَّذِي بَاعَهُ الْفَلَاحُ.

(4) وَضَعَ الْفَلَاحُ كَمِّيَّةَ التَّمْرِ هَذِهِ فِي 15 صُنْدُوقًا كُتْلَةُ الْوَاحِدِ فَارِعًا 2,6 كغ وَ نُقِلَتْ إِلَى أَصْحَابِهَا فِي شَاحِنَةٍ

مَعَ 6 أَكْيَاسٍ مِنَ الدَّرَّةِ كُتْلَةُ الْكَيْسِ 75,5 كغ. * مَا هِيَ كُتْلَةُ التَّمْرِ بِالصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟

(5) مَا هِيَ بِحِسَابِ الْكَعْجِ حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ؟

المسألة ②

اشْتَعَلَ زَوْجَانِ فِي جَنِّي الزَّيْتُونِ بَضِيعَةً فَلَاحِيَّةً لِفَتْرَةٍ مُعَيَّنَةٍ تَقَاصِيًا فِيهَا مَعَ أَجْرَةٍ يَوْمِيَّةً قَدْرُهَا 27,300 د.

بَعْدَ نَفْسِ الْعَدَدِ مِنْ أَيَّامِ الْعَمَلِ تَحَصَّلَ الزَّوْجُ عَلَى 261 د وَ تَحَصَّلَتِ الزَّوْجَةُ عَلَى 230,400 د.

(1) أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ أَيَّامِ الْعَمَلِ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ.

(2) مَا هُوَ الْأَجْرُ الْيَوْمِيُّ لِكُلِّ مِنَ الزَّوْجِ وَ الزَّوْجَةِ؟

(3) أَحْسَبُ مَدْخُولَ هَذِهِ الْأُسْرَةِ خِلَالَ هَذَا الْمَوْسِمِ عِلْمًا وَ أَنَّ الرَّجُلَ عَمَلَ 82 يَوْمًا وَ الْمَرْأَةَ 63 يَوْمًا.

(4) إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ نَفَقَاتِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ قَدْ بَلَغَتْ $\frac{2}{5}$ الْمَدْخُولِ. فَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي أُدْخِرْتُهُ؟

المسألة ③

اقتَسَمَ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ إِرْثًا، فَكَانَ نَصِيبُ الْأَوَّلِ مَنَزَلًا وَ أَخَذَ الثَّانِي قِطْعَةً أَرْضٍ بَعْدَ اتِّفَاقٍ يَنَالُ بِمُوجِبِهِ الثَّلَاثُ مِنَ

الأول 35 440 د وَ مِنَ الثَّانِي 8080 د حَتَّى تَكُونَ الْقِسْمَةُ عَادِلَةً.

(1) أَحْسَبُ مَتَابَ الْأَخِ الثَّلَاثِ.

(2) أَحَدُّدُ نَمَنَ كُلِّ مِنَ الْمَنَزَلِ وَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.

(3) لِتَسْوِيَةِ وَضِيعَةِ الْإِرْثِ مِنْ حَيْثُ الْأَدَاءَاتِ وَ مَصَارِيفِ قِسْمَتِهِ يَتَعَيَّنُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ دَفْعُ مَبْلَغٍ قُدْرَ

بـ $\frac{3}{100}$ مِنْ مَتَابِهِ. * أَبْحَثُ عَنْ الْمَصَارِيفِ الَّتِي تَطَلَّبْتُهَا تَسْوِيَةُ الْمِيرَاثِ.

(4) بِكَمْ قُدْرَ تَمَنُّ بَيْعِ الْمِثْرِ الْمُرَبَّعِ مِنَ الْأَرْضِ وَ الْمِثْرِ الْمُرَبَّعِ مِنَ الْمِسَاحَةِ الْمَبْنِيَّةِ مِنَ الْمَنَزَلِ إِذَا كَانَ قَيْسُ

مِسَاحَةِ الْأُولَى 860 م² وَ قَيْسُ مِسَاحَةِ الثَّانِيَةِ 168 م²؟

أبني مثلثًا استنادًا إلى أقيسة الأضلاع و الزوايا

111

① أبني بواسطة البركار و المسطرة مثلثًا أ ب ج، قيس طول [أ ب] = 4 سم و قيس طول [أ ج] = 6 سم و قيس طول [ب ج] = 7 سم

② أبني مثلثًا أ ب ج بحيث يكون [أ ب] = 6 سم و طول [أ ج] = 4 سم و قيس ج أ ب = 60°

③ أبني مستعملًا المسطرة و البركار مثلثًا س ص د حيث [س ص] = 5 سم و د س ص = 90° و س ص د = 45°
(أترك آثار البركار على الورقة)

* ما قيس س د ص بالدرجات؟
* ما هو نوع المثلث س ص د؟

④ نعتبر نقطتين "أ" و "ب" حيث [أ ب] = 4 سم و 5 مم. أعين نقطة "ج" حيث ج أ ب = ج ب أ = 30°.

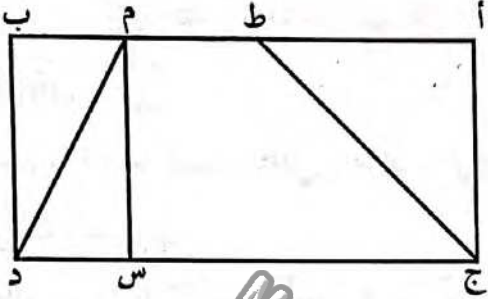
* ما نوع المثلث أ ب ج؟
* احسب قيس أ ج ب

⑤ أرسم قطعة مستقيم [أ ب] و أعين "ق" منتصفها.

أبني بواسطة البركار (ص و) عموديًا على [أ ب] في "ق".
أعين نقطة "م" على (ص و) بحيث [أ م] = [ب م] = [أ ب]
* ما نوع المثلث أ م ب؟
* ماذا تمثل [ق م] في هذا المثلث؟

أعرّف شبه المنحرف وأسّميه

1) أتمم الرسم ثم أكمل تعميم الجدول.



اسم شبه المنحرف	قاعدته الكبرى	قاعدته الصغرى	ارتفاعه

2) أبنى شبه منحرف أ ب ج د قائم الزاوية.

- ب ا د = 115°

3) أبنى شبه منحرف أ ب ج د طول قاعدته الكبرى [د ج] = 6 سم

و طول قاعدته الصغرى [أ ب] = 3 سم و ا د ج = ب ج د = 45°

* ما نوع شبه المنحرف هذا؟

* ما هو قيس طول ارتفاعه؟

4) أرسم زاوية قائمة [أ ب ، أ ج] وأعين نقطة "س" على الضلع [أ ب]

و نقطة "م" على الضلع [أ ج] حيث [أ س] = 4 سم و [أ م] = 3 سم.

* أتمم بناء شبه المنحرف س أ م د قاعدته [س أ] و [د م]

حيث [د م] = 2 سم.

* ما نوع هذا الشبه المنحرف؟

5) أبنى زاوية [أ س ، أ ص] بحيث س ا ص = 45°

* أرسم شبه منحرف متقايس الضلعين بحيث طول

القاعدة الكبرى 7 سم.

أوظف الجملة و الطرح و الضرب على الأعداد التي تقيس الزمن -
 ابني زوايا أقيستها بالدرجة 15 - 30 - 60 - 90 - 120 -
 ابني مثلثا إسنادا إلى أقيسة الأضلاع و الزوايا - أتعرف شكبه المنحرف و أسقطه

التمرين ①

قام ثلاثة أصدقاء: لطفي و مراد و فؤاد برحلة سياحية على متن سيارة أحدهم و اتفقوا على دفع مصاريف الرحلة بالتساوي.
 انطلقت بهم السيارة من العاصمة على الساعة 5 و 50 دق نحو مدينة نفطة التي وصلتها على الساعة 12 و 10 دق.

التعليمة ①

* أحسب الزمن الذي استغرقتة السفرة.

MOURAJAA.COM

* أحسب الزمن الذي قضته السيارة في السير علما و أنها توقفت للإستراحة مرتين لمدة 15 دق في كل مرة.

التمرين ②

تكفل فؤاد صاحب السيارة بدفع ثمن الوقود و قبل السفر أشار عداد سيارته إلى 26815 كم و عند العودة من الرحلة إلى 27515 كم.

التعليمة ②

* ما هو ثمن المازوت بحساب 0,950 د للتر علما و أن السيارة تستهلك 7,5 ل لقطع مسافة 100 كم؟

السنة ③

تَتَاوَلُ الْأَصْدِقَاءُ طَعَامَ الْعَدَاءِ بِأَحَدِ الْمَطَاعِمِ فَدَفَعَ لَطْفِي مَعْلُومَ الْأَكْلِ. ثَمَنُ الْأَكْلَةِ الْوَاحِدَةِ 5,850 د لِلشَّخْصِ الْوَاحِدِ. وَ بَعْدَ جَوْلَةٍ فِي الْوَاحَاتِ زَارُوا بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الْأَثْرِيَّةِ وَ سَدَّدَ مُرَادَ 12,960 د مَعْلُومَ الدُّخُولِ إِلَيْهَا وَ ثَمَنَ مَشْرُوبَاتٍ تَتَاوَلُوهَا هُنَاكَ.

التعلیمة ③

* أَبْحَثْ عَن ثَمَنِ كُلْفَةِ الرَّحْلَةِ.

MOURAJAA.COM

* أَحْسِبْ كَمْ يُرْجَعُ كُلُّ مَن لَطْفِي وَ مُرَادٍ لِفُؤَادٍ حَتَّى تَكُونَ قِسْمَةَ الْمَصَارِفِ مُتَسَاوِيَةً بَيْنَهُمْ.

السنة ④

مِن بَيْنِ الْمَعَالِمِ الْأَثْرِيَّةِ الَّتِي زَارَهَا الْأَصْدِقَاءُ نُصِبَ تَذْكَارِيٌّ قَاعِدَتُهُ فِي شَكْلِ مُثَلَّثٍ وَ مُتَحَفٌ أَثْرِيٌّ عَلَى أَرْضٍ شَكْلُهَا شَبِيهُ مُنْحَرَفٍ قَائِمٍ.

التعلیمة ④

* أَنْبِي بَوَاسِطَةَ الْمِسْطَرَةِ وَ الْبُرْكَارِ مُثَلَّثًا أ ب ج حَيْثُ $\hat{A} = 60^\circ$. [أ ب] = [أ ج] = 4,5 صم.
* مَا نَوْعُ الْمُثَلَّثِ؟ (أَثْرُكَ آثَارَ الْبُرْكَارِ عَلَى الْوَرَقَةِ).

MOURAJAA.COM

- * أَرَسُّمُ شِبْهَ مُنْحَرَفٍ قَائِمٍ أ ب ج د حَيْثُ:
- قَيْسُ أُرْتِفَاعِهِ بِالصَّم 3.
- قَيْسُ قَاعِدَتِهِ الْكُبْرَى [د ج] بِالصَّم 6.
- قَيْسُ قَاعِدَتِهِ الصُّغْرَى [أ ب] بِالصَّم 4,5.

⑤ التَّنَاد

عِنْدَ الْعُودَةِ مِنَ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ السَّيَّارَةُ إِلَى الْعَاصِمَةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَ 20 دَقِ بَعْدَ الزَّوَالِ.

⑤ التَّعْلِيمَةُ

* إِذَا كَانَتْ سَفَرُتُهَا قَدْ اسْتَعْرَقَتْ هَذِهِ الْمَرَّةَ 5 س وَ 55 دَقِ فَمَتَى أُنْطَلَقَتْ مِنْ مَدِينَةِ نَفْطَةَ؟

.....
.....
.....

* إِذَا كَانَ الْأَصْدِقَاءُ قَدْ وَصَلُوا قَبْلَ 1 س وَ 50 دَقِ مِنْ مَوْعِدِ هَامَّ كَانَ فِي أُنْتِظَارِهِمْ. فَمَا هُوَ زَمَنُ هَذَا الْمَوْعِدِ؟

.....
.....

أتعرف مضاعفات ثلاثة لعدديه صديديه طبيعديه فآتد

① قآلت عفاؑ: " عُمري آلآن هُو أَصغرُ مضاعفٍ مُشتركٍ للعددين 6 و 8، أما عُمُرُ جدِّي فهُو مضاعفٌ لعُمري و محصورٌ بين 69 و 75 سنة. * أبحثُ عن عُمُرِ كلِّ من عفاؑ و جدِّها.

② أكتبُ جميعَ المضاعفاتِ المشتركةِ للعددين 5 و 7 و المحصورةِ بينَ 100 و 180.

③ تُباعُ الفناجينُ في علبِ ذاتِ 8 أو ذاتِ 12. اشترتُ سعيدهُ فناجينَ علبَها من مضاعفاتِ 8 و 12 و محصورٌ بينَ 115 و 125. * أحسبُ عددَ الفناجينِ المُشترَاق. * كمَ علبِ العلبِ من كلِّ صنفٍ؟

④ "ك" هي مجموعةُ مضاعفاتِ العددِ 3 المحصورةِ بينَ 20 و 65 و "ف" هي مجموعةُ مضاعفاتِ العددِ 7 المحصورةِ بينَ 20 و 65. * أبحثُ عن مضاعفاتِ 3 تقاطعُ مضاعفاتِ 7 و أرسمُ مخططَ تقاطعِ المجموعتينِ.

⑤ نعتبرُ "م" مجموعةَ مضاعفاتِ العددِ 3 الأصغرِ من 50 و "ج" مجموعةَ مضاعفاتِ العددِ 5 الأصغرِ من 50. * أرسمُ مخططَ تقاطعِ المجموعتينِ ثمَّ أتممُ: "مضاعفاتِ 3" تقاطعُ "مضاعفاتِ 5" =

⑥ أنتجَ حقلٌ كميَّةً من الفولِ محصورةً بينَ 1300 كغ و 1800 كغ: يُمكنُ للفلاحِ أن يضعَهَا في أكياسٍ يسعُ الواحدُ 50 كغ أو في أكياسٍ ذاتِ 55 كغ. * أقدِّرُ إنتاجَ الحقلِ من الفولِ.

⑦ قطفَ أخوانٌ من حديقةِ المنزلِ نفسَ العددِ من الأزهارِ. أَلفُ الأولُ بأزهاره باقاتِ ذاتِ 6 أزهارٍ، و أَلفُ الثاني باقاتِ ذاتِ 7 أزهارٍ. * كمَ يكونُ عددُ أزهارِ كلِّ منهما إذا علِمتُ أَنَّهُ محصورٌ بينَ 70 و 85؟

أوظف التناسب في السلك

- ① قطعة أرض مثلثة الشكل قيس أضلاعها 60 م - 54 م - 32 م.
* أحسب بالمليمتر أقيستها على تصميم سلمه $\frac{1}{800}$.

- ② أتمم تعمير الجدول التالي:

.....	9,3 كم	.....	39 م	الطول الحقيقي
$\frac{1}{500}$	$\frac{1}{10000}$	$\frac{1}{100000}$	$\frac{1}{600}$	السلم
3 سم	.....	85 سم	.....	الطول على التصميم

- ③ قطع دراج مسافة ممثلة بـ 65 سم على خريطة سلمها $\frac{1}{100000}$. * أحسب بالكم المسافة المقطوعة.

- ④ تقيس المسافة الفاصلة بين تونس وبنزرت 64 كم.

* كم تقيس هذه المسافة ممثلة على خريطة سلمها $\frac{1}{800000}$ ، $\frac{1}{2000000}$ ، $\frac{1}{500000}$ ، $\frac{1}{1000000}$

- ⑤ أبحث عن الطول الذي يمثله 1 سم على تصميم سلمه: $\frac{1}{500}$ ، $\frac{1}{2500}$ ، $\frac{1}{200000}$ ، $\frac{1}{8000}$

- ⑥ مثلت مسافة 500 كم بـ 25 سم على خريطة. * ما سلم هذه الخريطة؟

أوظف التناسب في السلم

① رَسَمَ تَلْمِيذٌ تَصْمِيمًا لِقَاعَةِ التَّعْلِيمِ فَمَثَلَ طُولَهَا بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ قَيْسُهَا 8,5 صم، وَ قَيْسَ عَرْضِهَا بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ طُولُهَا 5 صم. * مَا هُوَ السُّلْمُ الَّذِي أُعْتَمِدَهُ عِلْمًا وَ أَنَّ طُولَهَا الْحَقِيقِيَّ 8,5 م وَ عَرْضُهَا الْحَقِيقِيَّ 5 م؟

② مَسَبَّحٌ مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ بِالْمِثْرِ 25 وَ عَرْضُهُ 12. * أَرَسُمُ عَلَى كُرَّاسِ الْمُحَاوَلَاتِ تَصْمِيمًا لَهُ حَسَبَ السُّلْمِ $\frac{1}{200}$.

③ أَرْضٌ فِلَاحِيَّةٌ فِي شَكْلِ شَيْءٍ مُنْحَرَفٍ مُمَثَّلَةٌ بِتَصْمِيمٍ وَفَقَ السُّلْمُ $\frac{1}{2000}$. إِذَا كَانَ بَعْدَاهَا عَلَى التَّصْمِيمِ كَالآتِي: الْقَاعِدَةُ الْكُبْرَى 80 م، الْقَاعِدَةُ الصُّغْرَى 50 م، الارتفاعُ 40 م. * أْبْحَثُ عَنِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِهَذِهِ الْأَرْضِ.

④ مُثَلَّتِ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا دَرَجٌ بَيْنَ الْمَدُنِ "أ" - "ب" - "ج" عَلَى خَرِيطَةٍ سُلْمُهَا $\frac{1}{50000}$ بِقِطْعِ الْمُسْتَقِيمِ التَّالِيَةِ: [أ ب] = 8 صم [ب ج] = 16 صم [ج أ] = 13,2 صم. * مَا هُوَ طُولُ الْمَسَافَةِ الْحَقِيقِيَّةِ؟

⑤ حَقَّلَ شَكْلَهُ شَيْءٌ مُنْحَرَفٌ قَائِمٌ، أَبْعَادُهُ عَلَى التَّصْمِيمِ كَمَا يَلِي: الارتفاعُ: 4,8 صم، الْقَاعِدَةُ الصُّغْرَى: 6,2 صم، الْقَاعِدَةُ الْكُبْرَى: 9,4 صم وَ ارتفاعُهُ الْحَقِيقِيُّ: 96 م. * أْبْحَثُ عَنِ سُلْمِ هَذَا التَّصْمِيمِ. * أْبْحَثُ عَنِ قَيْسِ قَاعِدَتَيْهِ الْحَقِيقِيَّتَيْنِ.

أَدْرَبْ عَلَى حِدَّةِ الْمَسَائِلِ

المسألة ①

لِمُوَاطِنٍ أَرْضٌ مَرَبَّعَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ ضِلْعَيْهَا 4,6 د.ك.م. لِتَوْسِيعِ طَرِيقٍ أُتْرَعَتْ مِنْهَا الْبَلَدِيَّةُ شَرِيطًا مُوَازِيًا لِلضَّلْعِ مُقَابِلَ 6440 د. بَعْدَ تَحْدِيدِ ثَمَنِ الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ بِ 35 د.

(1) مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَةِ الْقِطْعَةِ الْمُتْرَعَةِ؟

(2) أَحْسَبْ قَيْسَ عَرْضِ الْقِطْعَةِ الْمُتَبَقِّيَةِ.

(3) أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مِسَاحَتِهَا.

(4) أَرَادَ هَذَا الْمُوَاطِنُ أَنْ يَسْتَعْلِقَ الْمَبْلَغَ الْمُتَأْتِيَّ مِنْ بَيْعِ هَذَا الشَّرِيطِ مِنَ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ سِيَّاحٍ وَ مُسْتَوْدَعٍ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ بُعْدَاهُ بِالْمِتْرِ 7,3 وَ 5,5 فَتَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ لَا يُعْطِي سِوَى $\frac{1}{3}$ الْمَقْدَارِ الْمَطْلُوبِ.

* مَا هُوَ الْمَبْلَغُ النَّاقِصُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُؤَفَّرَهُ لِإِثْمَامِ بِنَاءِ السِّيَّاحِ وَ الْمُسْتَوْدَعِ؟

(5) يَمْلِكُ هَذَا الْمُوَاطِنُ فَوْقَ أَرْضِهِ مَنْزِلًا مِسَاحَتُهُ 156 م².

* أَحْسَبْ قَيْسَ الْمِسَاحَةِ الْخَضْرَاءِ بَعْدَ إِثْمَامِ السِّيَّاحِ وَ الْمُسْتَوْدَعِ.

المسألة ②

تَسْتَعْلِقُ عَائِلَةٌ فِي ضَيْعَةٍ فَلَاحِيَّةٍ مُنْذُ 3 سَنَوَاتٍ، أَجْرَةُ الزَّوْجِ الْيَوْمِيَّةُ 12,600 د، أَمَّا أَجْرَةُ الزَّوْجَةِ فَهِيَ تَفُوقُ أَجْرَةَ أَبْنَاهَا بِ 2,100 د وَ تَقِلُّ عَنْ أَجْرَةِ زَوْجِهَا بِ 1,850 د.

(1) مَا هُوَ الدَّخْلُ الْيَوْمِيُّ لِهَذِهِ الْعَائِلَةِ؟

(2) إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْعَائِلَةُ تَعْمَلُ 26 يَوْمًا فِي الشَّهْرِ وَ تُنْفِقُ $\frac{1}{2}$ الْمَبْلَغِ. * فَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمَدْخَرُ شَهْرِيًّا؟

(3) هَلْ أُسْتَطَاعَتْ هَذِهِ الْعَائِلَةُ بَعْدَ مُضِيِّ هَذِهِ الْمُدَّةِ تَوْفِيرَ 18 000 د كَقِسْطٍ أَوَّلٍ مِنْ ثَمَنِ مَسْكَنِ شَعْبِيٍّ سَتَقْتَنِيهِ مِنْ شَرِكَةِ عَقَارِيَّةٍ؟

(4) إِذَا كَانَ الْجَوَابُ بَلًا. فَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْقُصُهَا؟

(5) هَلْ يَكْفِيهَا مَا تَدَّخِرُهُ فِي شَهْرَيْنِ آخَرَيْنِ لِتَوْفِيرِهِ؟ أَعْلَلْ جَوَابِي.

المسألة ③

نُظِّمَتْ مَدْرَسَةٌ رَحَلَةٌ إِلَى مَنطِقَةِ جَبَلِيَّةٍ، طُولُ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ ذَهَابًا مُثَلَّتْ بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ طُولُهَا 77,5 ص.م

وَ طُولُ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ إِيَابًا مُثَلَّتْ بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ طُولُهَا 91,5 ص.م عَلَى خَرِيطَةٍ سُلْمُهَا $\frac{1}{200\ 000}$.

(1) مَا هِيَ طُولُ الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ؟

(2) مَا هِيَ كُلْفَةُ كِرَاءِ الْحَافِلَةِ مُقَابِلَ 0,850 د لِلِكِيلُومِتْرِ الْوَاحِدِ؟

(3) أَحْسَبْ الْمَرَابِيحَ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا صُنْدُوقُ الْمَدْرَسَةِ إِذَا كَانَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ 70 وَ مَعْلُومُ الْمَشَارِكَةِ 8,500 د.

(4) لَمْ تُعْطَ هَذِهِ الْمَرَابِيحُ بِالْإِضَافَةِ إِلَى مَرَابِيحٍ أُخْرَى مُتَأْتِيَةٍ مِنْ بَعْضِ الْمَبِيعَاتِ وَ الْمَقْدَرَةُ بِ 450 د إِلَّا $\frac{1}{3}$ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ لِبِنَاءِ سِيَّاحٍ لِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

* أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ كُلْفَةِ هَذَا الْمَشْرُوعِ.

أعرّف متوازيات الأضلاع و خاصياتها:
المستطيل - المربع - متوازي الأضلاع - المعين

① أرسم مُسْتَطِيلاً أ ب ج د قيس طول أحد قُطْرَيْهِ [أ ج] = 4 سم.

② أنسب مُعَيِّناً أ ب ج د حَيْثُ ب أ د = 60°
و طول ضلعيه [أ ب] = 3,7 سم

③ أرسم مُتَوَازِي أضلاع س و هـ ك طول قاعدتيه 6 سم و طول ارتفاعه 3 سم و قيس زاويته س و هـ = 60°

④ نعتبر [أ م ، أ ن] زاوية قائمة. أعين نقطة "ك" على أحد ضلعيها و نقطة "س" على ضلعيها الآخر حَيْثُ [أ ك] = [أ س]. أعين النقطة "ر" حَيْثُ [ك ر] = [س ر]. * ما نوع الرباعي أ ك ر س؟

⑤ أرسم زاوية [أ س ، أ ص] حَيْثُ س أ ص = 65°
* أعين على [أ س] نقطة "ك" بحيث [أ ك] = 4 سم
و على [أ ص] نقطة "ط" بحيث [أ ط] = 7 سم
* أعين النقطة "ق" و أتمم بناء المضلع ق ك أ ط
ليكون متوازي أضلاع.

أسم متوازيات الأضلاع و أبتها

① أرسم متوازي أضلاع ح م د ع طول قطره الأول [ع م] = 8 سم و طول قطره الثاني [ح د] = 6 سم

② نعتبر [أ د ، أ م] زاوية قائمة. أعين على [أ د] نقطة "ع" و على [أ م] نقطة "و" بحيث [أ ع] < [أ و]
- أعين النقطة "ش" بحيث يكون الرباعي أ ع ش و مستطيلاً.
- أرسم محاور تناظره.

③ أنبي بواسطة البركار و المسطرة مثلثاً أ ب ج متقايس الضلعين بحيث طول [أ ب] = طول [ج ب] = 5 سم و $\hat{أ ب ج} \neq 90^\circ$. ثم أنبي ارتفاعه [ب ك].
أعين نقطة "د" على استقامة واحدة مع "ب" و "ك" بحيث [ك د] = [ك ب]
* ما نوع المضلع ب أ د ج ؟

④ نعتبر (س) و (د) مستقيمين متعامدين في "أ".
أرسم مربعاً م ك ط ع بحيث قطره [م ط] محتوى في (د) و قطره [ك ع] محتوى في (س).

(س)

(د)

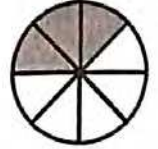
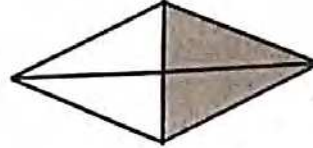
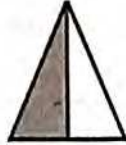
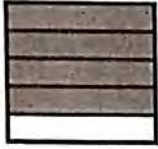
أ

⑤ أرسم زاوية [أ ك ، أ ن] قياس فتحها 70° ثم أرسم منصفها [أ م] و أعين عليه النقطة "ص" حيث [أ ص] = 5 سم. أنبي المتوسط العمودي لـ [أ ص] حيث يقطع [أ ك] في "ج" و [أ ن] في "و".
* ما نوع الرباعي أ ج ص و ؟

أَكُونِ الأَعْدَادَ الكَسْرِيَّةَ وَ اَكْتُبِهَا وَ اَقْرُبْهَا

تمارين

1 أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ جُزْءٍ مُلَوَّنٍ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ.



2 أَقْرَأْ كُلَّ وَضْعِيَّةٍ وَ اَكْتُبْ الكُسُورَ المُنَاسِبَةَ :

الْوَضْعِيَّةُ الأُولَى

لِتَاجِرِ صُنْدُوقٍ بِهِ 6 قَوَارِيرٍ مَلَأَى بِمَاءِ الجَفَافِ
وَ 4 قَوَارِيرٍ فَارِغَةً.

* اَكْتُبْ العَدَدَ الكَسْرِيَّ المُمَثِّلَ :

- لِعَدَدِ القَوَارِيرِ المَلَأَى :

- لِعَدَدِ القَوَارِيرِ الفَارِغَةِ :

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

عَدَدُ أسنان الإنسان المُكْتَمِلِ التُّمُوءِ :

8 قَوَاطِعَ، 4 أَيْابَ، 20 ضِرْسًا.

* اَعْبُرْ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَنْ: - عَدَدِ القَوَاطِعِ:

- عَدَدِ الأَيْابِ:

- عَدَدِ الأَضْرَاسِ:

3 لِفَلاَحٍ حَقْلٌ مُسْتَطِيلٌ الشُّكْلِ. زَرَعَ $\frac{7}{15}$ مِنْ مِسَاحَتِهِ

خَرْشُوفًا وَ $\frac{4}{15}$ مِنْ مِسَاحَتِهِ بَقُولًا وَ زَرَعَ المِسَاحَةَ المُتَبَقِيَّةَ خُضْرًا.

* أَلَوِّنِ المِسَاحَاتِ المَزْرُوعَةَ بِألْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

4 اَكْتُبْ العَدَدَ الكَسْرِيَّ المُمَثِّلَ لـ:

3 أَيَّامٍ = 6 أَيَّامٍ = يَوْمٌ وَاحِدٌ =

6 س = 9 س = 18 س =

5 أَشْهُرٍ = 8 أَشْهُرٍ = 10 أَشْهُرٍ =

5 عَدَدُ تَلَامِيذِ فَصْلِي 29 مِنْهُمُ 12 بِنَاتًا.

* اَكْتُبْ العَدَدَ الكَسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ :

عَدَدُ الأَوْلَادِ = عَدَدُ البَنَاتِ = عَدَدُ التَّلَامِيذِ =

شَارَكَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ فِي رِحْلَةٍ نَظَمَتْهَا المَدْرَسَةُ 15 تَلْمِيذًا.

* أُمَثِّلْ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ: - عَدَدَ المُشَارِكِينَ = - عَدَدَ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا =

المسألة ①

- يَعْمَلُ أَجِيرٌ فِي الْبِنَاءِ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ السَّاعَةِ 8 إِلَى السَّاعَةِ 11 وَ 45 دَقَّ وَ مِنَ السَّاعَةِ 14 وَ 15 دَقَّ إِلَى السَّاعَةِ 18 مَا عَدَا يَوْمَ الْأَحَدِ مُقَابِلَ 2,400 د لِلْسَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.
- (1) مَا هُوَ دَخْلُهُ السَّنَوِيُّ لَوْ عَمِلَ 312 يَوْمًا؟
- (2) يُنْفِقُ هَذَا الْعَامِلُ كُلَّ شَهْرٍ 372 د. * أَحْسَبُ الْمِقْدَارَ الَّذِي أُدْخِرُهُ بَعْدَ 3 سَنَوَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ.
- (3) يُرِيدُ هَذَا الْأَجِيرُ أَنْ يَشْتَرِيَ تَلْفَازًا ثَمَنُهُ 1398 د، وَ آلَةٌ لِيَغْسِلَ الثِّيَابَ بِـ 1884 د وَ زُرْبِيَّةً بِـ 690 د. * فَكَمْ يَكُونُ ثَمَنُ شِرَاءِ هَذَا الْأَثَاثِ؟
- (4) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْقُصُهُ؟
- (5) اشْتَرَى الرَّجُلُ هَذَا الْأَثَاثَ وَ دَفَعَ كُلَّ مَا أُدْخِرَهُ عَلَى أَنْ يُسَدِّدَ الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ عَلَى أَقْسَاطٍ مُتَسَاوِيَةٍ قِيمَةُ الْقِسْطِ الْوَاحِدِ 86 د.
- * بَعْدَ كَمْ مِنْ شَهْرٍ يَسْتَطِيعُ تَسْهِيدَ هَذَا الْمَبْلَغِ؟

المسألة ②

- يَمْلِكُ مُوَاطِنٌ قِطْعَةً أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ قَيْسُ مِسَاحَتِهَا 2550 م² وَ قَيْسُ طُولِهَا 85 م.
- (1) مَا هُوَ قَيْسُ عَرْضِهَا؟
- (2) لِإِثْمَامِ بِنَاءِ مَنْزِلِهِ بَاعَ مِنْهَا قِطْعَةً مَرَبَعَةً قَيْسُ ضِلْعِهَا يُسَاوِي قَيْسَ عَرْضِ الْقِطْعَةِ الْأَصْلِيَّةِ. * أَحْسَبُ قَيْسَ مِسَاحَةِ الْقِطْعَةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.
- (3) تَسَلَّمَ الْبَائِعُ $\frac{1}{9}$ الثَّمَنِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْهِ كَتَسْبِقَهُ فَسَيَّجَ بِهِ أَرْضَهُ بَعْدَ تَرْكِ مَدْخَلِ عَرْضُهُ 3 م، بَلَغَ ثَمَنُ الْمِثْرِ مِنَ السِّيَاحِ 15 د. * أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ كُلْفَتِهِ.
- (4) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْقِطْعَةِ الْمُرَبَّعَةِ؟
- (5) كَمْ يَكُونُ ثَمَنُ بَيْعِ الْمِثْرِ الْمُرَبَّعِ مِنْهَا؟

المسألة ③

- اشْتَرَى تَاجِرٌ 18 صُنْدُوقًا مِنَ التُّفَاحِ بِـ 25,400 د الصُّنْدُوقُ الْوَاحِدُ وَ أَنْفَقَ 13,380 د لِتَقْلِيلِهَا إِلَى مَتَجَرِّهِ.
- (1) أَحْسَبُ ثَمَنَ كُلْفَةِ شِرَاءِ التُّفَاحِ.
- (2) بَعْدَ بَيْعِ تُّفَاحِهِ قَامَ التَّاجِرُ بِضَبْطِ رِبْحِهِ فَلَا حَظَّ: - أَنْ $\frac{1}{10}$ التُّفَاحِ قَدْ بَقِيَ لَهُ.
- وَ أَنَّ الْكَمِيَّةَ الَّتِي بَاعَهَا قَدْ وَفَّرَتْ لَهُ رِبْحًا قَدْرُهُ 190,380 د.
- * مَا هِيَ كَثَلَةُ التُّفَاحِ الَّتِي بَاعَهَا عِلْمًا وَ أَنَّهُ بَاعَ الْكَيْغَ الْوَاحِدَ بِـ 1,020 د؟
- (3) أَبْحَثُ عَنْ كَثَلَةِ التُّفَاحِ الَّتِي اشْتَرَاهَا.
- (4) أَبْحَثُ عَنْ كَثَلَةِ التُّفَاحِ بِالصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ.
- (5) أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْكَيْغِ الْوَاحِدِ مِنَ التُّفَاحِ.

22 أتعرف مصاحفات مشددة لعدديه صحيحيه طبيعييه فأكثر -
 أو ظف التناسب في السلم - أسس متوازيات الأضلاع و أبنعها :
 المستطيل - المثلث - متوازي الأضلاع - الطعنه - أكوه الأعداد التسريه و أكتبعها و أقرؤها

السند ①

اشترى السيد صلاح الدين قطعتي أرض متجاورتين و ضمهما لبعضهما لبعث مشروع يتمثل في تربية أبقار
 حلوب.

القطعة الأولى في شكل مثلث أ ب ج قائم الزاوية في "أ" قيس ضلعيه [أ ب] و [أ ج] على التوالي 14م و 20م.
 القطعة الثانية في شكل متوازي أضلاع أ ك س ب حيث ضلعه [أ ب] هو ضلع المثلث و ضلعه [ب س] على
 استقامة واحدة مع وتر المثلث أ ب ج و قيسه 26م.

التعليمة ①

* أبحث بالصم عن أبعاد قطعة الأرض على التصميم حسب السلم $\frac{1}{400}$ ثم أرسمها.

السند ②

يبين هذا المخطط أعمار البقرات التي يربها السيد صلاح الدين.

التعليمة ②

* أَحَدُّ عَدَدِ هَذِهِ الْبَقَرَاتِ .

* أُعَبِّرُ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ :

- عَنْ عَدَدِ الْبَقَرَاتِ الَّتِي أَعْمَارُهَا دُونَ 3 سَنَوَاتٍ :
- عَنْ عَدَدِ الْبَقَرَاتِ الَّتِي أَعْمَارُهَا بَيْنَ 3 وَ 4 سَنَوَاتٍ :
- عَنْ عَدَدِ الْبَقَرَاتِ الَّتِي أَعْمَارُهَا بَيْنَ 4 وَ 5 سَنَوَاتٍ :
- عَنْ عَدَدِ الْبَقَرَاتِ الَّتِي أَعْمَارُهَا بَيْنَ 5 وَ 6 سَنَوَاتٍ :
- عَنْ عَدَدِ الْبَقَرَاتِ الَّتِي أَعْمَارُهَا بَيْنَ 6 وَ 7 سَنَوَاتٍ :

20				
19				
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	بين 6 و 7 سنوات	بين 5 و 6 سنوات	بين 4 و 5 سنوات	بين 3 و 4 سنوات

أَعْمَارُ الْبَقَرَاتِ بِالسَّنَةِ

السؤال ③

يَحْصُلُ السَّيِّدُ صَلاَحَ الدِّينِ يَوْمِيًّا عَلَى كَمِيَّةٍ مِنَ الْحَلِيبِ مَحْصُورَةٌ بَيْنَ 2000 ل وَ 2300 ل، يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَضَعَهَا فِي أَوَانٍ تَسَعُ 25 ل أَوْ 50 ل أَوْ 100 ل دُونَ أَنْ يَبْقَى مِنَ الْحَلِيبِ شَيْءٌ خَارِجَهَا.

التعليمة ③

* أُنَبِّحُ عَنْ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ الْمُنْتَجَةِ يَوْمِيًّا .

* أَحْسِبُ مُعَدَّلَ مَا تُعْطِيهِ الْبَقْرَةُ الْوَاحِدَةُ .

* مَا تَمَنُّنُ الْبَيْعَ بِحِسَابِ 0,720 د اللَّتْر؟

السؤال ④

تَسْتَهْلِكُ الْبَقَرَاتُ يَوْمِيًّا 12,76 ق مِنَ الْعَلْفِ الْمُنْتَوِّعِ تَمَنُّنُ الطَّنِّ 425 د، وَ يَسْهَرُ عَلَى تَرْبِيَّتِهَا 5 عَمَّالٍ يَدْفَعُ السَّيِّدُ صَلاَحَ الدِّينِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَجْرَةً قَدْرُهَا 12,500 د فِي الْيَوْمِ.

التعليمة ④

* أَحَدُ مَدْخُولِهِ الصَّافِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ بَيْعِ الْحَلِيبِ .

السَّنَد ⑤

لِتَنْمِيَةِ مَشْرُوعِهِ اشْتَرَى السَّيِّدُ صَلاَحُ الدِّينِ 45 بَيْتَ نَحْلِ أَنْتَجَ لَهُ الْبَيْتُ الْوَاحِدُ كُفْلَةً وَمُنْطَى قُدِّرَتْ بِـ 6,40 كغ .
بَاعَ $\frac{1}{3}$ الْإِنْتِاجِ بِـ 24 د الْكَيْغِ الْوَاحِدِ وَ عَبَّأُ الْكَمِّيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ فِي قَنِينَاتٍ بِلُورِيَّةٍ تَسَعُ الْوَاحِدَةُ 0,750 كغ
وَبَاعَهَا بِـ 19,350 د الْقَنِينَةَ الْوَاحِدَةَ .

التعليمة ⑤

* أَبْحَثُ عَنْ كُتْلَةِ الْعَسَلِ الَّذِي يَبِيعُ بِالْكَيْغِ .

* أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْقَنِينَاتِ الَّتِي بَاعَهَا .

* أَحْسِبُ مَدْخُولَهُ مِنْ بَيْعِ الْعَسَلِ .

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

الوضعية عدد 1

السند

تريد عفاف أن تشتري أثاثا لمنزلها ثمنه الجُملي 1224,600 د و لكنها لا تملك إلا $\frac{1}{3}$ هذا المبلغ. يتكون هذا الأثاث من ثلاثة و طاولة أكل مع 6 كراسي ثمن الكرسي 32,600 د. لدفع ثمن الأثاث قدم صاحب المغارة لربة البيت طريقتين:

- الطريقة الأولى:

أن تدفع كامل المبلغ حاضرا و تتمتع بتخفيض قيمته $\frac{1}{5}$ ثمن الأثاث.

- الطريقة الثانية:

أن تدفع 380,700 د بالحاضر و تُسدّد الباقي على 12 قسطا متساوية مع زيادة 7,800 د عن كل قسط. بعد درس الطريقتين اختارت ربة البيت الدفع بالحاضر و اقترضت المبلغ الناقص من المؤسسة التي تعمل بها على أن يتم خصم الـ $\frac{1}{20}$ من مرتبها الذي يبلغ 653,120 د.

التعليمة

1- 1 كم تملك عفاف؟

.....

.....

مع 2

1- 2 أبحث عن ثمن كل من الطاولة و الثلاثة علما بأن ثمن الأولى يساوي $\frac{1}{4}$ ثمن الثانية.

.....

.....

مع 1

.....

.....

مع 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- 3 ما ثمن الأثاث عند الدفع بالحاضر؟

1 مع

2 مع

5 مع

1 - 4 مَا تَمَنَّ الْأَثَاثَ عِنْدَ الدَّفْعِ بِالتَّقْسِيطِ؟

1 مع

2 مع

5 مع

1 - 5 بَعْدَ كَمِ مِنْ شَهْرٍ تَسْتَطِيعُ عَفَافٌ تَسْلِيْدَهُ مَا بَدِمْتَهَا؟

1 مع

2 مع

الوَدْعِيَّةُ عِدَدٌ ②

التَّنْذِيرُ

تَعْمَلُ عَفَافٌ فِي مُؤَسَّسَةٍ خَاصَّةٍ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ:

- الْأَيَّامُ الْخَمْسَةُ الْأُولَى مِنَ الْأُسْبُوعِ:

مِنَ السَّاعَةِ 8 وَ 15 دَقِ إِلَى السَّاعَةِ 13. وَ مِنَ السَّاعَةِ 14 وَ 45 دَقِ إِلَى السَّاعَةِ 18 وَ 20 دَقِ.

- يَوْمُ السَّبْتِ: مِنَ السَّاعَةِ 7 وَ 45 دَقِ إِلَى السَّاعَةِ 14.

التَّعْلِيمَةُ

1 - 2 أَحَدُ عَدَدِ سَاعَاتِ الْعَمَلِ فِي الْأُسْبُوعِ بِالنِّسْبَةِ لِعَفَافٍ.

1 مع

2 مع

الوضعية عدد ③

السنة

في غرفة الاستقبال بمنزل عفاف حوض بلوري لتربية أسماك الزينة. تتألف قاعدة من مثلثين متقايسين:
س أ د قائم في "أ" و ط ب ج قائم في "ب" يفصل بينهما مربع أ ب ج د.

التعليمة

3 - 1 أبنى باستعمال المسطرة و البركار شكل قاعدة هذا الحوض.

مع 4

3 - 2 ما نوع الشكل س ط ج د؟ أعلل إجابتي.

مع 4

3 - 3 ماذا تمثل [د ج] ، [س ط] ، [د أ] أو [ج ب] بالنسبة له؟

مع 4

[د ج]

[س ط]

[د أ] أو [ج ب]

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

الوضعية عدد ①

السند

بضئعة فلاح 18 صفاً من أشجار الزيتون بكل صفاً 26 شجرة. قدر معدل إنتاج الواحدة بـ 1,60 ق من حب الزيتون. عند اقتراب موسم الجني تراءت للفلاح 3 حُلُول:

– الحُلُّ الأول:

أن يبيع الصابة على رؤوس أشجارها بـ 49 د القنطار.

– الحُلُّ الثاني:

أن يكلف 8 عمال و 6 عاملات بالجني مدة 14 يوماً مقابل أجره يومية مقدارها 8,700 د للعمال و 6,800 د للعاملات، و يبيع المحصول بسعر 56 د القنطار مع صرف 274 د لنقله إلى السوق.

– الحُلُّ الثالث:

أن يعصر الزيتون و يبيع زيتة بحساب 330 د القنطار الواحد و يدفع مصاريف الثقل و العصر المقدرة بـ 2800 د. يعطي القنطار الواحد من حب الزيتون عند العصر معدل 20 ل من الزيت.

تساوي كتلة اللتر الواحد من زيت الزيتون $\frac{92}{100}$ كغ.

التعليمة

1 - 1 أبحث عن ثمن بيع الصابة على رؤوس أشجارها.

مع 1

مع 2

مع 5

1 - 2 أبحث عن المبلغ الذي سيقبضه الفلاح عند اختياره الحُلُّ الثاني إذا صحت تقديراته للصابة.

مع 1

مع 2

مع 5

1 مع

2 مع

1 - 3 أبحثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَقْبِضُهُ الْفَلَّاحُ عِنْدَ اخْتِيَارِهِ الْحَلِّ الثَّلَاثِ.

1 مع

2 مع

5 مع

1 - 4 كَمْ يُوفَّرُ الْحَلُّ الثَّانِي مُقَارَنَةً بِالْحَلِّ الْأَوَّلِ؟

1 - 5 كَمْ يُوفَّرُ الْحَلُّ الثَّلَاثُ مُقَارَنَةً بِالْحَلِّ الْأَوَّلِ؟

5 مع

1 - 6 كَمْ يُوفَّرُ الْحَلُّ الثَّلَاثُ مُقَارَنَةً بِالْحَلِّ الثَّانِي؟

الوضعية عدد ②

السند

قَامَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَةٍ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ قَابَسَ فَكَانَ:

- الإِطْلَاقُ عَلَى مَتْنِ حَافِلَةِ الْخُطُوطِ الْقَرِيبَةِ مِنْ أَمَامِ الْمَدْرَسَةِ نَحْوَ مَحْطَةِ الْقِطَارِ عَلَى السَّاعَةِ 6 وَ 50 دَقِ صَبَاحًا.

- الْوُصُولُ إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ عَلَى السَّاعَةِ 7 وَ 25 دَقِ.

- انْطِلاقُ الْقِطَارِ عَلَى السَّاعَةِ 8 وَ 5 دَقِ وَ وُصُولُهُ إِلَى مَحْطَةِ قَابَسَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَ 55 دَقِ.

التعليمة

2 - 1 أَحَدِّدُ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي اسْتَعْرَقَتْهَا الْحَافِلَةُ فِي السَّيْرِ.

2 - 2 أَحَدُ مَدَّةٍ بَقَاءِ التَّلَامِيذِ فِي مَحَطَّةِ القِطَارِ.

2 - 3 أَحَدُ سَاعَةٍ وَوُجُودِ القِطَارِ إِلَى مَحَطَّةِ قَابِسَ.

2 - 4 أَحَدُ المُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي أُسْتُوجِبَتْهَا هَذِهِ الرِّحْلَةُ.

التمرين عدد 3

التدريب

اقتطع خدّاد من ورقة معدنية قطعة مثلثة الشكل، لتعرف عليها.

التعليمة

3 - 1 أنبي بواسطة المسطرة والبركار:

مثلثاً أ ب ج حيث [أ ج] = 8 سم

أ ج ب = 60° و ج أ ب = 30°.

3 - 2 ما نوع المثلث أ ب ج؟

3 - 3 رسم الخدّاد مستقيماً (س) موازياً

لـ [ب ج] يقطع [أ ب] في "م" و [أ ج]

في "ص"، ثم اقتطع المثلث أ م ص.

* ما نوع الرباعي م ب ج ص الذي تحصل عليه؟ اعلل إجابتي.

أفكك الأعداد الكسرية و اربطها

① لِيَتِمَّكَنَ مِنْ بَيْعِ مَشْرُوعٍ صِنَاعِيٍّ بَاعَ شَخْصٌ أَرْضَهُ عَلَى 3 مَرَّاتٍ: فَهَلْ بَاعَ كَامِلَ أَرْضِهِ؟
بَاعَ فِي مَرَحَلَةٍ أُولَى $\frac{3}{8}$ الْأَرْضِ وَ فِي مَرَحَلَةٍ ثَانِيَةٍ $\frac{2}{5}$ الْأَرْضِ وَ فِي مَرَحَلَةٍ ثَالِثَةٍ $\frac{1}{10}$ الْأَرْضِ. * فَهَلْ بَاعَ كَامِلَ أَرْضِهِ؟

② تَحَصَّلَتْ أَسْمَاءُ فِي أَمْتِحَانِ الْفِرْنَسِيَّةِ عَلَى الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ: تَغْيِيرٌ شَقَوِيٌّ 7، قِرَاءَةٌ وَ فَهْمٌ 13 وَ $\frac{3}{4}$ ، نَحْوٌ وَ تَصْرِيفٌ 17 وَ $\frac{1}{2}$ ، إِمْلَاءٌ 3 وَ $\frac{1}{4}$ ، تَغْيِيرٌ كِتَابِيٌّ 15 وَ $\frac{1}{2}$. أَحْسِبْ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ الْفِرْنَسِيَّةِ لِأَسْمَاءَ.

③ أَكْمَلْ بِكِتَابَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مُنَاسِبٍ.

$$1 = \frac{4}{11} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{7}{10} = \frac{9}{10}, \quad \frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{3}{7}$$

④ أَفَكِّكْ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ $\frac{7}{9}$ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ. * أَكْتُبْ جَمِيعَ الْحَالَاتِ.

⑤ أَجِدْ لِكُلِّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مَجْمُوعَ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ بَسْطُ أَحَدِهِمَا يُسَاوِي مَقَامَهُ.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{136}{100}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{8650}{1000}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{11}{8}$$

⑥ أَفَكِّكْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ أَحَدُهُمَا صَحِيحٌ وَ الْآخَرُ كَسْرِيٌّ غَيْرُ صَحِيحٍ.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{22}{3}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{16}{5}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{19}{4}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{165}{10}$$

⑦ أَفَكِّكْ كُلَّ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا صَحِيحٌ وَ الْآخَرُ كَسْرِيٌّ بَسْطُهُ أَصْغَرُ مِنْ مَقَامِهِ.

$$\frac{\quad}{\quad} + \dots = \frac{545}{510}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \dots = \frac{83}{70}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \dots = \frac{456}{100}, \quad \frac{\quad}{\quad} + \dots = \frac{39}{5}$$

أحسب قياس محيط دائرة

- ① أ) قيس شعاع عجلة دراجة عادية 0,35 م.
* كم مرة دارت العجلة الواحدة إذا قطع صاحب الدراجة مسافة 4,396 كم؟ ($\pi = 3,14$)

- ② جلس 4 أشخاص حول طاولة مستديرة وقد احتل كل واحد فضاء قدره 94,2 سم.
* أبحث عن قيس محيطها.

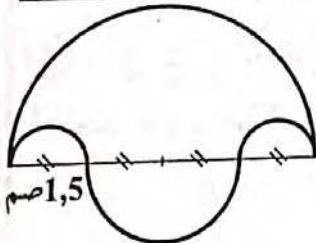
- وَضِعْ فَوْقَهَا غِطَاءً تَدُلِّي بِنَحْوِ 10 صَم مِنْ كُلِّ جِهَةٍ وَقَدْ أُحِيطَ بِشَرِيطَةٍ لِتَزِينِهَا.
* أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ هَذِهِ الشَّرِيطَةِ. ($\pi = 3,14$)

- ③ حوض دائري الشكل قيس شعاعه 10,50 م. أحيط بسياج من الحديد يبعد عن محيطه مسافة 1,25 م.
* أحسب قيس طول السياج علماً وأن عرض الباب 1,50 م.

- ④ في لوحة الرماية أربع دوائر أقيستها كما هو مبين في الجدول التالي. * أكمل تعميره.

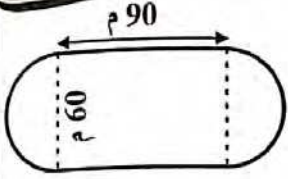
الدائرة الكبرى	الدائرة 2	الدائرة 3	الدائرة الصغرى
القطر	60 سم	20 سم	.....
المحيط	.....	94,2 سم	47,1 سم

- ⑤ يمثل الشكل التالي قطعة من الحديد صنعها حداد. * أحسب قيس محيطها.

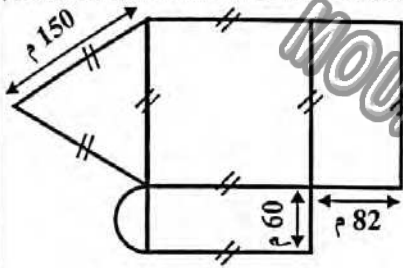


- ⑥ قيس محيط جذع شجرة 3,768 م. * أحسب قيس شعاعه.

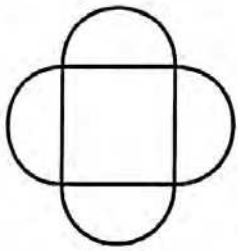
أحسب محيط شكل مركب من الأشكال المبروسة



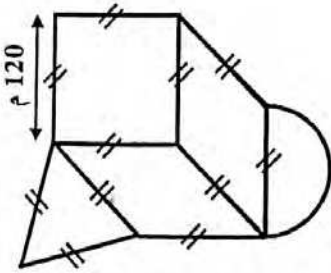
- ① استعدّاداً للقيام بمسابقة رسميّة يقوم عداء في نطاق تمارينه اليوميّة بـ 5 دورات في مضمار حول ملعب شكله كما يبيّنه الرسم الجانبي. * أحسب بالكم قيس المسافة التي يقطعها كل صباح. (يجري العداء جذو المحيط الخارجي للملعب)



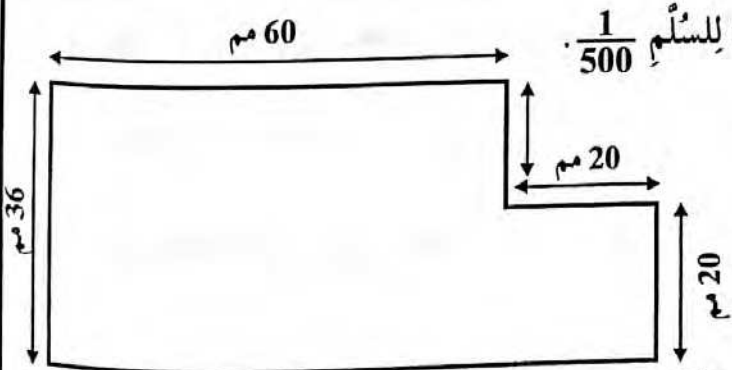
- ② يمثّل الرسم الجانبي المركب الرياضي الذي تعتزم بلدية المدينة إنشائه لأحتضان دورة ألعاب البحر الأبيض المتوسط. * أبحث عن قيس طول محيطه.



- ③ ما هو طول السّيفيّة اللازمة لتوشيح محيط غطاء طاولة و محيط المربع الموجود بداخله علماً و أنّ قيس ضلع المربع 0,75 م؟



- ④ الأخط هذا التصميم لحديقة عموميّة للأطفال. * أبحث عن قيس محيطها بالمتر.



- ⑤ يمثّل الرسم الجانبي تصميمًا لساحة مدرسة وفقًا للسلم $\frac{1}{500}$. * أبحث بالمتر عن قيس طول محيطها.

28 أتعرف قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي على 2 و 5

① أضع مكان التقط الأرقام الناقصة لتصبح الأعداد قابلة للقسمة على 2 و يكون مجموع أرقام كل واحد منها مساوياً لـ 8. (أذكر الحلول الممكنة لكل عدد).

1 5 . 1 .

. 4 0 1 .

2 . 1 .

② أكتب جميع الأعداد القابلة للقسمة على 5 و المحصورة بين 7999 و 8016.

③ قالت أمل: أنا أكبر من أخي، عمري و عمره محصوران بين 17 و 21 عام. عمري من مضاعفات 5 و عمره من مضاعفات 2.

* أحدد عمر أمل:

* أحدد عمر أخيها:

④ بضعة فلاحية عدد من أشجار الزيتون محصور بين 411 و 421 يقبل القسمة على 2 و 5 في نفس الوقت و عدد من أشجار اللوز مضاعف مشترك لـ 2 و 5 و محصور بين 526 و 534.

* ما عدد الأشجار من كل نوع؟

⑤ أنتجت مناجل السيد عماد كمية من العسل يمكن له أن يضعها في أواني سعة الواحد 2 كغ أو 5 كغ.

* أحدد كتلة العسل علماً بأنها محصورة بين 100 كغ و 120 كغ.

⑥ (أ) أكمل بعدد صحيح ذي رقمين ليصبح المجموع قابلاً للقسمة على 2 و 5 في نفس الوقت:

$$2 \dots = \dots + 271$$

(ب) أكتب جميع الأعداد المحصورة بين 779 و 821 و التي هي قابلة للقسمة في الآن نفسه على 2 و 5.

المسألة ①

قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى مَعْرُضِ لِبَيْعِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، أَعْطَى أَبٌ لِكُلِّ مِنْ أُنْتِيهِ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ. اشْتَرَى الْوَالِدُ قَامُوسًا بِـ 45,710 د و أدوات رسم و هندسة ثمنها يساوي $\frac{2}{7}$ ثمن القاموس و بقي له 8,230 د.

- (1) أحسب المبلغ الذي صرفه الولد.
- أما البنت فقد اشترت موسوعة أدبية ثمنها 65,800 د و 3 كتب علمية و بقي لها 2,700 د.
- لو مكنتها البائع من تخفيض بـ 0,850 د في ثمن الكتاب العلمي لاستطاعت مع ما بقي لها من اقتناء كتاب آخر.
- (2) ما هو ثمن الكتاب العلمي؟
- (3) ما هو المبلغ الذي صرفته البنت؟
- (4) أبحث عن المبلغ الذي سلمه الأب لكل واحد منهما.
- (5) أحسب المبلغ الجملي الذي سلمه الأب.

المسألة ②

لِتَعْطِيَةِ عَجْزٍ حَاصِلٍ فِي مِيزَانِيَةِ جَمْعِيَّةِ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ تَقَرَّرَ تَنْظِيمُ رِحْلَةٍ إِلَى مَكَانٍ يَبْعُدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ 165 كَم. - مَعْلُومٌ كِرَاءُ الْحَافِلَةِ 0,690 د لِلْكِيلُومِترِ الْوَاحِدِ. / - مَعْلُومُ الْمَشَارَكَةِ 7 د. / - الْبَقَاعُ مَحْدُودَةٌ وَ عَدَدُهَا 75.

- (1) أحسب معلوم كراء الحافلة.
- (2) أبحث عن المبلغ الذي سينتفع به صندوق المدرسة.
- و لما كان عدد المشاركين أقل من عدد البقاع في الحافلة فقد تقرر الترفيع بـ 0,500 د في معلوم المشاركة.
- (3) ما هو عدد المشاركين في الرحلة.
- (4) أحسب المبلغ المتبقي بصندوق المدرسة بعد تغطية العجز بـ $\frac{3}{5}$ مدخول الرحلة.

المسألة ③

قَامَتِ بَلَدِيَّةٌ بِنَاءً مَنبَتٍ فِي حَدِيقَةٍ عُمُومِيَّةٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُسْتَطِيلٍ وَ مَثَلَيْنِ مُتَقَابِسِيَّ الْأَضْلَاعِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = 52 م / مُحِيطُ الْمَثَلِثِ = 18 م.



(1) أبحث عن قيس بعدي المستطيل.

(2) أحسب بالمتر قيس طول محيط المنبت.

قَرَّرَتِ الْبَلَدِيَّةُ إِحَاطَتَهُ بِسِيَاجٍ مِنَ الْحَدِيدِ مَعَ تَرْكِ فَتْحَةٍ عَرْضُهَا 1 م.

(3) أحسب كتلة الحديد علما و أن 3 م من السياج كُتِلَتْهَا 15 كغ.

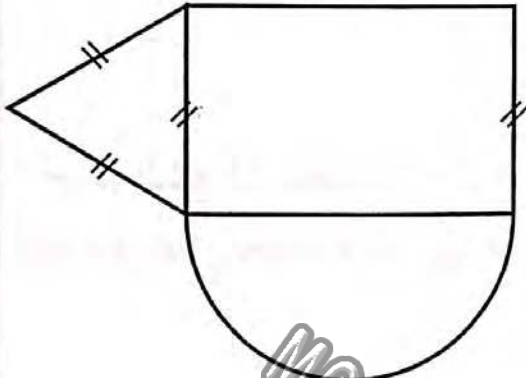
(4) ما هو ثمن كلفة السياج إذا كان ثمن الكغ 0,670 د و تكاليف وضعه تساوي $\frac{1}{6}$ ثمن الحديد.

(5) أبحث عن التكاليف الجملي لهذا المنبت إذا علمت أنه وقع صرف 376 د لشراء التراب و المفروسات.

أفكك الأعداد الكسرية و اربعها - أحسب قياس محيط الدائرة -
أحسب محيط شكل مدرج من الأشكال المبروسة - قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي على 2 و 5

التكليف ①

لِفَلاح ضَيْعَةٌ شَكَلُهَا كَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



الْجُزءُ الْمُسْتَطِيلُ مَعْرُوسٌ بِـ 82 شَجَرَةَ زَيْتُونٍ قَيْسُ طَوْلِهِ بِالْمِثْرِ
مُضَاعَفٌ مُشْتَرَكٌ لِـ 11 وَ 15 وَ مَحْصُورٌ بَيْنَ 143 وَ 187
وَ قَيْسُ عَرْضِهِ بِالْمِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 وَ 5 فِي نَفْسِ الْوَقْتِ
وَ مَحْصُورٌ بَيْنَ 115 وَ 130.

التعليمة ①

* أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ هَذِهِ الْقِطْعَةِ.

* أَبْحَثْ عَنْ مِسَاحَةِ الْجُزءِ الْمَعْرُوسِ بِأَشْجَارِ الزَيْتُونِ.

التكليف ②

قَرَّرَ الْفَلاحُ تَسْبِيحَ ضَيْعَتِهِ فَشَرَى سِلْكَاً شَائِكاً يَبَاعُ لَفَاتٍ كُنْتَلَةُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا 25 كِغ.

التعليمة ②

* مَا هُوَ طَوْلُ السِّلْكِ بِاللَّفَّةِ الْوَاحِدَةِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ 4 م مِنْ هَذَا السِّلْكِ تَرِنُ 2,5 كِغ؟

* مَا هُوَ عَدَدُ الْلَقَاتِ الْإِلْزَمَةِ لِإِحَاطَةِ هَذِهِ الضَّيْعَةِ بِثَلَاثِ صُفُوفٍ مُتَوَازِيَةٍ مِنْ هَذَا السِّلْكِ عِلْمًا وَ آلَهُ وَقَعَ تَرْكُ مَدْخَلِ عَرْضُهُ 4 م؟

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ الْفَلَّاحُ لِشِرَاءِ السِّلْكِ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ الثَّمَنَ الْحَقِيقِيَّ لِلْفَقَّةِ الْوَاحِدَةِ هُوَ 23,600 د وَ أَنَّ الْبَائِعَ مَنَحَ الْفَلَّاحَ تَخْفِيفًا قِيَمَتُهُ $\frac{5}{100}$ مِنَ الثَّمَنِ الْحَقِيقِيِّ.

* أُنَبِّحُ عَنْ التَّكَالِيفِ الْجُمْلِيَّةِ لِتَسْيِجِ الْأَرْضِ عِلْمًا وَ أَنَّ مَصَارِيفَ شِرَاءِ الْأَعْمِدَةِ وَ وَضْعِ الْأَسْلَاقِ تُمَثَّلُ $\frac{3}{5}$ ثَمَنِ لَقَاتِ السِّلْكِ.

السَّنَدُ ③

قَامَ الْفَلَّاحُ بِتَقْلِيعِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ لِتَعْوِيضِهَا بِزِرَاعَةِ الْبَاكُورَاتِ. فَكَانَ مُعَدَّلُ كُتْلَةِ الْحَطَبِ لِلشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ 9,3 ق وَ فَكَّرَ فِي الطَّرِيقَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ لِبَيْعِ مَنْتُوجِهِ مِنَ الْحَطَبِ:

- الطَّرِيقَةُ الْأُولَى: أَنْ يَبِيعَ الْحَطَبَ عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ أَخْضَرَ بِحِسَابِ 126 د الطَّنُّ الْوَاحِدُ.

- الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: أَنْ يَبِيعَ الْحَطَبَ عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ بَعْدَ أَنْ يَجِفَّ بِحِسَابِ 252 د الطَّنُّ الْوَاحِدُ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ الْحَطَبَ يَفْقَدُ $\frac{2}{5}$ كُتْلَتِهِ إِذَا جَفَّ.

التَّعْلِيمَةُ ③

* أَيُّ الطَّرِيقَتَيْنِ تُحَقِّقُ لِلْفَلَّاحِ رِبْحًا أَوْفَرَ؟

MOURAJAA.COM

السؤال ④

قبل استثمار الجزء المُستطيل أثرى الفلاح تربته بأسمدة فسفاطية بحسب 0,5 هغ في المتر المربع.

التعليمة ④

* أحسب بالكغ كتلة السماد اللازم.

السؤال ⑤

عوض الفلاح أشجار الزيتون بزراعة باكورات تحت بيوت مكيفة قيس مساحه البيت منها 120 م².
معدل إنتاج بيت الطماطم 285 كغ و معدل إنتاج بيت الفلفل 320 كغ.

التعليمة ⑤

* أحدد بالطن كتلة المنتوج من كل صنف إذا علمت أن $\frac{1}{3}$ عدد البيوت غرس فلفلًا.

31) اعرّف قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي على 3 و 9

① اكتب مكان النقطة رقمًا ليكون كل عدد من هذه الأعداد قابلاً للقسمة على 3:

4 . 3 0 1 . 7 2 3 . 2 7 . 8 . 7 2 6 . 5 . 1 4

② أ) أعوض النقطة بأكبر رقم ممكن ليكون العدد قابلاً للقسمة على 9.

6 1 0 5 . 3 7 4 . 9 . 8 2 . 5 1 . 0 . 4 6 .

ب) أتمم بكتابة الأرقام الناقصة حتى تصير هذه الأعداد قابلة للقسمة على 9 و 5 في الآن نفسه:

. 1 0 . 7 2 . 9 4 . 1 . 4 . 2 6 .

③ أجد الأرقام الناقصة لتكوين أعداد تقبل القسمة على 3 و 9 في نفس الوقت. (أجد جميع الحلول)

4 . 2 .

④ اكتب جميع الأعداد المحصورة بين 1800 و 1900 والتي هي قابلة للقسمة على 9.

⑤ أكمل برقمين مناسبين حتى يكون العدد **37 .** مضاعفاً مشتركاً للعددين 5 و 9. (أجد جميع الحلول)

⑥ أبحث عن عدد صحيح من مضاعفات العدد 5 قابل للقسمة على 3 و محصور بين 309 و 320.

⑦ اكتب مكان كل نقطة الرقم الناقص ليكون العدد **4 . 7 .** قابلاً للقسمة في نفس الوقت على 9 و 2 و 5

⑧ في إحدى الدورات الكشفية اجتمع عدد من الكشافين فكان أكبر من 222 و أصغر من 228.

جمعهم القادة ثلاثة ثلاثة ثم أعادوا تجميعهم تسعة تسعة، و كان في كل مرة لا يبقى أحد خارج التجميعات.
* أبحث عن عدد الكشافين.

اكتب عددا كسريا بطريقة مختلفة

① أعوض النقطة بالبسط المناسب لكل عدد كسري:

$$\frac{\dot{\quad}}{77} = \frac{\dot{\quad}}{49} = \frac{\dot{\quad}}{35} = \frac{4}{7} \quad \parallel \quad \frac{\dot{\quad}}{1000} = \frac{\dot{\quad}}{100} = \frac{\dot{\quad}}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{\dot{\quad}}{20} = \frac{\dot{\quad}}{4} = \frac{\dot{\quad}}{36} = \frac{45}{180} \quad \parallel \quad \frac{\dot{\quad}}{106} = \frac{\dot{\quad}}{58} = \frac{\dot{\quad}}{45} = \frac{\dot{\quad}}{13} = \frac{2}{2}$$

② أجد الكتابات الكسرية المختلفة والمكافئة لـ $\frac{3}{4}$ والتي مقاماتها: 100 - 44 - 40 - 16

③ أبحث لكل عدد كسري عن كتابة كسرية أخرى:

(أ) بأصغر بسط ممكن: $\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{25}{1000}$ / $\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{45}{50}$

(ب) بأصغر مقام ممكن: $\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{48}{36}$ / $\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{49}{63}$

④ (أ) أجد جميع الكتابات الكسرية المكافئة لـ $\frac{5}{9}$ والتي تنحصر بسوطها بين 44 و 66.

(ب) أبحث عن كتابات كسرية أخرى للكسر $\frac{5}{8}$ والتي مقاماتها أصغر من 50.

⑤ أجد في أبسط حالة كتابتين كسريتين مختلفتين لكل عدد كسري:

$$\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{11}{33} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{36}{24} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{16}{21}$$

⑥ (أ) اخترل الكتابات الكسرية التالية و اكتب العدد الكسري المناسب:

$$\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{40 \times 28}{5 \times 2 \times 20} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{4 \times 21}{7 \times 10 \times 3} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{3 \times 3 \times 2}{9 \times 8}$$

(ب) اكتب كل عدد كسري في أبسط صورة:

$$\frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{282}{216} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{64}{96} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{81}{72} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{108}{90} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{27}{1620} \quad / \quad \frac{\dot{\quad}}{\dot{\quad}} = \frac{160}{1000}$$

⑦ حقل مربع الشكل قيس طول ضلعه 180 م، زرع صاحبه 72 آ من مساحته جليانا و 144 آ حمصا و زرع المساحة المتبقية فولاً. * أبحث عن الكتابة الكسرية التي تمثل كل مساحة مزروعة ثم اخترلها إلى أقصى حد.

المسألة ①

قَدَّرَ فَلَاحٌ صَابِتَهُ مِنَ الْقَمَحِ بِـ 8 أَطْنَانٍ. احْتَفَظَ بِـ $\frac{1}{10}$ كُتْلَيْهَا لِاسْتِهْلَاكِ عَائِلَتِهِ وَ $\frac{1}{5}$ كُتْلَيْهَا لِلْبُنْدْرِ.

- (1) أَحْسَبُ بِالْكَغِ كُتْلَةَ الْقَمَحِ الَّذِي أُحْتَفَظَ بِهِ.
- بَاعَ الْفَلَاحُ كَمِيَّةً مِنَ الْقَمَحِ فِي ضَيْعَتِهِ وَ بَاعَ كَمِيَّةً لِدِيْوَانِ الْحُبُوبِ نَقَلَتْهَا شَاحِنَةٌ قَامَتْ بِـ 3 سَفَرَاتٍ حَمَلَتْ فِي كُلِّ سَفْرَةٍ 18 كَيْسًا كُتْلَةُ الْوَاحِدِ 80 كِغ.
- (2) مَا هِيَ كُتْلَةُ الْقَمَحِ الَّذِي بَاعَهُ لِدِيْوَانِ الْحُبُوبِ؟
- (3) كَمْ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمَحِ الَّذِي بَاعَهُ عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ؟
- (4) أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْقَمَحِ بِحِسَابِ 84 دَلِّقِنْطَارٍ.

المسألة ②

أَرَادَ فَلَاحٌ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَى قَيْسِ بُعْدِي حَقْلٍ كَانَ قَدْ اسْتَأْجَرَهُ مُقَابِلَ $\frac{1}{6}$ اشْتَاغِهِ. فَقَامَ بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ حَوْلَ الْحَقْلِ مَشِيًا عَلَى الْأَقْدَامِ وَ سَجَّلَ 640 خُطْوَةً.

- (1) أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الْحَقْلِ عِلْمًا وَ أَنَّ الْفَلَاحَ يَخْطُو 125 خُطْوَةً لِقَطْعِ مَسَافَةٍ 100 م.
- (2) مَا هُوَ بِحِسَابِ الْمِثْرِ قَيْسُ كُلِّ مِنْ طُولِ الْحَقْلِ وَ عَرْضِهِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْفَلَاحَ قَدْ خَطَا 215 خُطْوَةً لِمَعْرِفَةِ قَيْسِ الطُّولِ؟
- زَرْعَ الْحَقْلِ جُلْبَانًا وَ قَدَّرَ إِتَاجَهُ بِـ 20 طُنًا فِي الْهَيْكْتَارِ الْوَاحِدِ. * مَا هُوَ بِحِسَابِ الْكَغِ إِتَاجُ الْحَقْلِ؟
- (3) أَبْحَثْ بِالْكَغِ عَنْ مَنَابِ صَاحِبِ الْأَرْضِ.
- بَاعَ الْفَلَاحُ $\frac{5}{8}$ مَنَابِهِ مِنَ الْجُلْبَانِ أَخْضَرَ وَ قَامَ بِتَجْفِيفِ الْبَاقِي قَبْلَ بَيْعِهِ. يَفْقِدُ الْجُلْبَانُ $\frac{1}{3}$ كُتْلَتِهِ عِنْدَ تَجْفِيفِهِ.
- (4) فَمَا هِيَ كُتْلَةُ الْجُلْبَانِ الْأَخْضَرَ الَّذِي بَاعَهُ؟
- (5) أَحْسَبُ كُتْلَةَ الْجُلْبَانِ الْجَفِّ الَّذِي بَيْعَ.

المسألة ③

كُتْلَةُ بَرْمِيلٍ مَمْلُوءٍ مَاءً 249 كِغ. أَفْرَغَ مِنْهُ تَاجِرٌ $\frac{2}{5}$ كَمِيَّةِ الْمَاءِ، فَصَارَتْ كُتْلَتُهُ 153 كِغ.

- (1) مَا هِيَ بِحِسَابِ اللَّتْرِ سِعَةُ الْبَرْمِيلِ؟ (كُتْلَةُ 1 ل مِنْ الْمَاءِ تُسَاوِي 1 كِغ).
- (2) أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ الْبَرْمِيلِ عِنْدَمَا يَكُونُ فَارِغًا.
- أَفْرَغَ التَّاجِرُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْمُتَبَقِيَّةِ فِيهِ وَ صَبَّ كَمِيَّةً مِنْ زَيْتِ الدُّرَّةِ إِلَى حُدُودِ $\frac{2}{3}$ سِعَتِهِ.
- (3) مَا هِيَ كُتْلَةُ الزَّيْتِ فِي الْبَرْمِيلِ عِلْمًا وَ أَنَّ 1 ل مِنْ الزَّيْتِ يَزِنُ 900 غ.
- (4) مَا ثَمَنُ شِرَائِهِ بِحِسَابِ 1,700 د الْكَغِ؟
- (5) وَضِعَ الزَّيْتُ قَبْلَ بَيْعِهِ فِي قَوَارِيرِ سِعَةِ الْوَاحِدَةِ 75 صِل. * أَحْسَبُ عَدَدَ الْقَوَارِيرِ الَّتِي بَاعَهَا.
- (6) كَمْ يَرَبِّحُ التَّاجِرُ إِذَا بَاعَ الْقَارُورَةَ بِـ 1,750 د؟

أقارن الأعداد الكسرية و أرتبها

① أ) أرتب تنازلياً الأعداد الكسرية: $\frac{6}{10}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{6}{7}$ ، $\frac{6}{3}$ ، $\frac{6}{8}$

ب) أرتب تصاعدياً الأعداد التالية: $\frac{15}{3}$ ، 8 ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{4}{5}$ ، 11

② أ) أرتب الأعداد الكسرية التالية ترتيباً تصاعدياً: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{6}{18}$ ، $\frac{1}{2}$

ب) أكتب أعداداً كسرية تكون مقاماتها العدد 17 و بسوطها الأعداد التالية: 8 ، 11 ، 4 ، 25 ، 9

* أبحث عن أصغرها ثم عن أكبرها.

③ أ) أكتب الأعداد الكسرية المكافئة لـ $\frac{7}{14}$ و التي مقاماتها أصغر من 16:

ب) أقارن بين كل عددين كسريين:

$\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{50}{60}$ ، $\frac{40}{48}$ ، $\frac{5}{14}$ ، $\frac{9}{12}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{4}{9}$

④ أ) لِفلاح حقل، زرع $\frac{2}{5}$ مساحته عدسا و $\frac{3}{4}$ مساحته حلبة. * أقارن بين المساحتين المزروعتين.

ب) أحضر خباز كمية من الخبز، باع في الصباح $\frac{5}{9}$ و عند الزوال $\frac{3}{27}$ و في المساء $\frac{1}{3}$ الكمية.
* أرتب الكميات التي بيعت حسب أهميتها.

⑤ أكتب جميع الأعداد الكسرية المكافئة لـ $\frac{12}{42}$ و التي تكون بسوطها أصغر من 12.

⑥ اقتسمت ثلاث جارات صندوقاً من التفاح فكان نصيب سامية $\frac{1}{4}$ و نصيب لطيفة $\frac{3}{5}$ و نصيب دليلة $\frac{3}{20}$.
* أرتب هذه المنابات ترتيباً تنازلياً.

⑦ بمناسبة العودة المدرسية أعطى أب لأبنائه الأربعة مبالغ مالية متساوية القيمة. أنفق عصام $\frac{3}{15}$ من مبلغه و أنفقت سعاد $\frac{7}{9}$ مبلغها و أنفق حمدي $\frac{1}{10}$ مبلغه أما حاتم فقد أنفق $\frac{2}{5}$ مبلغه. * أرتب تفاضلياً هذه النفقات.

35 أتعرف الأعداد التسعة العشرية و أكتبها بطرق مختلفة

① أ) أحوّل الأعداد العشرية التالية إلى أعداد كسرية عشرية: 0,06 ، 19,7 ، 8,1326 ، 845,9 ، 0,081

ب) أرتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا. $\frac{7}{10}$ ، $\frac{61}{100}$ ، 3,85 ، 1,60 ، $\frac{335}{1000}$

② أ) أعوض كل كتابة بعدد عشري.

$$\dots = \frac{8}{10} + 6 \quad / \quad \dots = \frac{7}{100} + \frac{3}{10} + 9$$

$$\dots = \frac{6}{1000} + \frac{9}{100} + \frac{2}{10} + 54$$

ب) أحوّل الفاصلة ثم أعوض الوحدة بوحدة أخرى مناسبة:

$$\dots = 8,020 \text{ دكل} = \dots / 19,7 \text{ صم} = \dots / 315,03 \text{ هغ} = \dots$$

$$\dots = 2,85 \text{ دسم}^2 = \dots / 38,721 \text{ ط} = \dots / 56,7075 \text{ ها} = \dots$$

③ أعوض الأعداد الكسرية:

أ) 1 ، $\frac{7}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ بأعداد كسرية مقاماتها 10

ب) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{13}{20}$ ، $\frac{30}{25}$ بأعداد كسرية مقاماتها 100

ج) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{90}{250}$ بأعداد كسرية مقاماتها 1000

④ أكتب العدد الكسري المساوي للعدد:

$$5 \text{ صل} = \dots \text{ ل} \quad / \quad 175 \text{ دسل} = \dots \text{ ل} \quad / \quad 49 \text{ مل} = \dots \text{ ل}$$

$$9 \text{ م} = \dots \text{ دكم} \quad / \quad 31 \text{ مم} = \dots \text{ م} \quad / \quad 280 \text{ م} = \dots \text{ هم}$$

$$881 \text{ كغ} = \dots \text{ ط} \quad / \quad 93 \text{ غ} = \dots \text{ هغ} \quad / \quad 6 \text{ دسغ} = \dots \text{ غ}$$

⑤ أتمم كتابة المعادلات التالية:

$$\frac{13}{\dots} = \frac{1300}{1000} \quad / \quad \frac{\dots}{100} = \frac{9}{20} \quad / \quad \frac{1500}{\dots} = \frac{15}{10} \quad / \quad \frac{\dots}{10} = \frac{2}{5}$$

⑥ سعة خزان سيارة 40 ل. قبل انطلاقها ملئت $\frac{4}{5}$ سعته بنزينًا. وبعد أن قطعت السيارة مسافة 200 كم

بقي في الخزان $\frac{1}{2}$ كمية البنزين. * أحسب كم لترًا استهلكت السيارة.

* أبحث عن المسافة التي يمكن أن تقطعها السيارة عندما يكون خزانها ممتلئًا تمامًا.

36 قابلة القسمة على 3 و 9 - اكتب عددا كسريا بطرق مختلفة -
اقارن الأعداد الكسرية و اربعها - الأعداد الكسرية العشرية

السند ①

يشتغل زوجان في مصنع للخياطة و يتقاضيان معا شهريا 1156 د. تساهم الزوجة في مصاريف العائلة بـ 303 د و تساهم قرينها بـ 417 د.

التعليمة ①

* أحسب المبلغ الذي يدخرانه كل شهر.

* كم يبلغ مرتب كل منهما علما و ألهما يدخران نفس المقدار من المال؟

السند ②

تتوزع مصاريف العائلة الشهرية كالتالي: $\frac{3}{5}$ المصاريف لتفقات الأكل، $\frac{1}{4}$ لمعلوم الكراء و المبلغ الباقي لمصاريف مختلفة.

التعليمة ②

* أعبر بكتابة كسرية عن المقدار المخصص للمصاريف المختلفة.

* أرتب الكسور الثلاثة تصاعديا.

* أحدد مصاريف العائلة الشهرية مفصلة.

التمرين ③

بعد 5 سنوات من الإدخار عزم الزوجان على امتلاك مسكن فأتصلا بشركة عقارية تبيع مساكن جاهزة وفق الشروط التالية:

- تسبق قيمتها $\frac{2}{5}$ الثمن الأصلي للمسكن تدفع عند التسجيل.
- قسط ثان يدفع عند تسلم المفاتيح و قيمته $\frac{1}{5}$ ثمن المسكن.
- وأخيراً يتم دفع باقي ثمن المسكن وقدره 21 000 د على 120 قسطاً شهرياً بفائض قيمته $\frac{7}{100}$ من قيمة باقي الثمن.

التعليمة ③

* أحسب قيمة القسط الواحد.

MOURAJAA.COM

* أبحث عن ثمن المسكن.

* هل يكفي المبلغ المدخر لتسديد هذه التسبقة؟

التمرين ④

عدّل الزوجان عن فكرة اقتناء مسكن جاهز و اشتريا قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالمتر عدد يقبل القسمة على 2 و 3 في نفس الوقت و محصور بين 20 و 30 و قيس عرضها بالمتر عدد يقبل القسمة على 2 و 3 و 9 و محصور بين 15 و 25. ثمن المتر المربع 55 د.

التعليمة ④

* ما هو ثمن شراء قطعة الأرض.

السؤال 5

لبناء المسكن أقرضتهما صاحب المصنع مبلغاً من المال بدون فائض يسدّدانه في ظرف 7 سنوات أقساطاً شهرية مقدار كل قسط 415 د.

التعليمة 5

* أجد قيمة هذا القرض.

السؤال 6

كلف الزوج مهندساً معمارياً برسم تصميم لبناء المسكن مقابل 350 د. ثم اشترى مواد بناء قيمتها الجمالية 19 875 د. واتفق مع مقاول على أجره لو أضفنا إليها 3 460 د ثمن التكاليف المقدرة لطلاء المسكن لأصبحت تساوي $\frac{5}{8}$ ثمن قطعة الأرض.

التعليمة 6

* أحسب ثمن اليد العاملة.

* أبحث عن التكاليف الجمالية لهذا المسكن.

أوظف التناسل في تعرف النسبة المئوية

① اشترى بائع 480 موزة بـ 24 د الثمانية و باعها محققاً ربحاً قدر بشـ 25 % من ثمن الشراء.

* أحسب: - ثمن بيعها

- ثمن بيع الموزة الواحدة

② استجوب في برنامج تلفزي مباشر 150 من المارة، فكانت نسبة الأجوبة الخاطئة 38 % .

* كم كان عدد الأجوبة الصحيحة؟

③ يُعطي الحليب 4 % من كتلته زبدة. * أبحث بحساب اللتر عن كمية الحليب اللازمة لإحضار 6,798 كغ

من الزبدة. كتلة 1 ل من الحليب تساوي 1,030 كغ.

④ يُعطي اللفت السكر 7,5 % من كتلته سكرًا. * أحسب كتلة اللفت السكري التي أعطت 3,870 ط من

السكر. -

⑤ باع تاجر 35 مطرية بـ 250,250 د محققاً ربحاً يساوي 30 % من ثمن الشراء.

* أبحث عن ثمن شراء المطرية الواحدة.

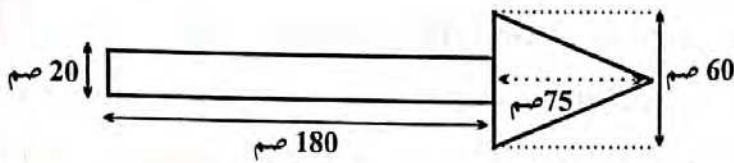
⑥ أحضرت أمي خليطاً من السفرجل و السكر كتلته 9 كغ و تحصلت بعد طبخه على 7,47 كغ من المرابي.

* كم فقد الخليط من كتلته؟ ما هي النسبة المئوية لهذا النقص.

⑦ ازداد عدد سكان مدينة بـ 36 000 نسمة بالنسبة لما كانت عليه في التعداد الفارط و تمثل هذه الزيادة

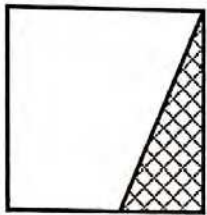
12 % من عدد سكانها القديم. * أبحث عن العدد القديم ثم عن العدد الجديد لسكانها.

أحسب قيسه مساحة المثلث



① تعاقدَ مُقاوِلٌ في مَيِّدانِ الطَّلاءِ مَعَ بَلَدِيَّةٍ بِرَسْمِ 200 إِشَارَةً أَتَّجَاهَ عَلَيَّ إِسْفَلَتِ طُرُقَاتِهَا شَكْلَ الْوَاحِدَةِ عَلَيَّ النَّحْوِ التَّالِي:

* أَحْسَبُ كُتْلَةَ الطَّلاءِ عِلْمًا وَ أَنَّ 1 م² يَنْطَلُبُ 3 كِغ مِنَ الطَّلاءِ.



② حَقْلٌ مُرَبَّعٌ الشَّكْلِ قَيْسُ مُحِيطِهِ 460 م. بِيَعَتْ مِنْهُ قِطْعَةٌ مُثَلَّثَةٌ الشَّكْلِ (كَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ)

فَصَارَتْ مِسَاحَتُهُ 8050 م². * أَحْسَبُ قَيْسَ مِسَاحَةِ الْقِطْعَةِ الْمُثَلَّثَةِ.

* أَبْحَثُ عَنِ قَيْسِ طُولِ قَاعِدَتَيْهَا.

③ بَاعَ مُوَاطِنٌ قِطْعَةَ أَرْضٍ مُثَلَّثَةَ الشَّكْلِ بِحِسَابِ 18 د لِلْمِترِ الْمُرَبَّعِ فَقَبَضَ 42 804 د.

* مَا هُوَ قَيْسُ أَرْتِفَاعِهَا عِلْمًا وَ أَنَّ قَيْسَ قَاعِدَتَيْهَا 82 م؟

④ أَتْتَجَتُ أَرْضٌ عَلَيَّ شَكْلٍ مُثَلَّثٍ 252 ق مِنَ الشَّعِيرِ بِمُعَدَّلِ 150 ق فِي الْهِكْتَارِ الْوَاحِدِ.

* أَحْسَبُ قَيْسَ طُولِ قَاعِدَتَيْهَا عِلْمًا وَ أَنَّ قَيْسَ أَرْتِفَاعِهَا 175 م.

⑤ أَرَسُّمُ بِأُسْتِعْمَالِ الْبِرْكَارِ وَ الْمِسْطَرَّةِ مُثَلَّثًا قَيْسُ أَضْلَاعِهِ

5 صم ، 4 صم ، 3 صم. * مَا نَوْعُ الْمُثَلَّثِ؟

* أَبْحَثُ عَنِ قَيْسِ مِسَاحَتِهِ :

⑥ حَقْلٌ مُثَلَّثُ الشَّكْلِ قَيْسُ قَاعِدَتَيْهِ 78 م وَ قَيْسُ أَرْتِفَاعِهِ 120 م. زَرَعَهُ صَاحِبُهُ بَطَاطًا فَكَانَ مُعَدَّلُ إِتْجَاهِهِ

260 كِغ فِي الْآرِ. * أَبْحَثُ بِالطَّنِّ عَنِ كُتْلَةِ الْمُنْتُوجِ مِنَ الْبَطَاطَا.

أوظف التناسل في حساب النسبة المئوية

39

① اشترت مدياناً ثمنه الأصلي 45 د فمخني صاحب المغازة تخفيضاً بـ 25 % و اشترى جاري من مغازة أخرى مدياناً مماثلاً فمخه البائع تخفيضاً بـ 12,500 د من ثمنه الأصلي و الذي يساوي 46 د.
* أحسب المبلغ الذي دفعه كل واحد منا.

② بمناسبة العيد خفض تجار الملابس بـ 15 % من أثمان بضاعتهم. اشترت سيّدة كسوة فدفعت 139,400 د.
* أحسب الثمن الأصلي لهذه الكسوة.

③ يملك فلاح صيغة تمسح 80 هـ، خصص 56 هـ من مساحتها للزراعة، منها 14 هـ شعيراً.
* أحسب النسبة المئوية من مساحة الصيغة المخصصة للزراعة.
* أحدد النسبة المئوية للمساحة التي خصصها للشعير من المساحة المعدة للزراعة.

④ باع تاجر زربية بربح نسبته 25 % من ثمن الشراء. * أبحث عن ثمن شرائها إذا علمت أن ثمن البيع يساوي 800 د. -

⑤ يشتغل بمصنع الغزل و التسيج 112 عاملاً أما نسبة الأعمال فيه فهي 65 % من جملة عملة المصنع.
* أحسب عدد عملة هذا المصنع. -

⑥ يبيع تاجر غسل النحل في قنينات ذات 750 غ و ذلك بحساب 13,920 د للكغ الواحد.
* أبحث عن ثمن شراء القنينة الواحدة إذا كانت نسبة ربحه تقدر بـ 20 % من ثمن الشراء.

⑦ الثمن الحقيقي لثلاجة 980 د. اشتراها حريف بـ 833 د. * ما هي النسبة المئوية للتخفيض الذي استفاد منه الحريف؟ -

المسألة ①

لِتَنْمِيَةِ مَشْرُوعِهِ الْفِلَاحِيِّ أُضْطَرُّ مُزَارِعٌ لِيَبِيعَ قِطْعَةً أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةً قَيْسُ طُولِهَا 1,5 هِمٌّ وَقَيْسُ عَرْضِهَا يُسَاوِي $\frac{3}{5}$ قَيْسُ طُولِهَا. ثَمَنُ بَيْعِ الْآرِ 320 د.

- (1) أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ عَرْضِهَا؟
- (2) أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي قَبَضَهُ الْمُزَارِعُ.
- (3) يَتَوَي الْمُزَارِعُ شِرَاءَ جَرَّارٍ وَ 3 بُيُوتٍ مُكَيَّفَةٍ لَكِنَّ ثَمَنَ بَيْعِ الْأَرْضِ لَا يُعْطَى إِلَّا $\frac{5}{6}$ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ.
* مَا هُوَ ثَمَنُ الْجَرَّارِ عِلْمًا وَ أَنْ ثَمَنَ الْبَيْتِ الْمُكَيَّفِ الْوَاحِدِ 2370 د؟
- (4) لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ سَحَبَ الْمُزَارِعُ مَبْلَغًا مِنْ رَصِيدِهِ بِصَنْدُوقِ الْأَدْخَارِ.
* كَمْ بَلَّغَتْ قِيَمَةَ هَذَا السُّحْبِ؟

المسألة ②

لِاقْتِنَاءِ تَجْهِيزَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ وَ وَسَائِلِ تَعْلِيمِيَّةٍ بِقِيَمَةِ 3150 د اتَّصَلَتْ مَدْرَسَةٌ مِنْ إِحْدَى الْمَوْسَّسَاتِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ بِهَبَةِ مَالِيَّةٍ قَدَّرَتْ بِ $\frac{2}{5}$ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ. كَمَا تَبَرَّعَتْ لِفَائِدَتِهَا بِلَدِيَّةٍ الْمَكَانِ بِمَبْلَغٍ يُسَاوِي $\frac{1}{3}$ ثَمَنِ التَّجْهِيزَاتِ وَ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

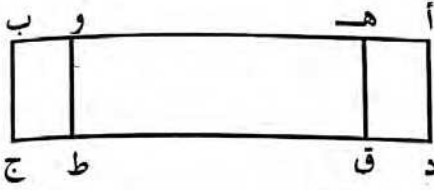
- (1) أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ كُلُّ مَوْسَّسَةٍ.
- لِجَمْعِ مَزِيدٍ مِنَ الْمَالِ تَقَرَّرَ أَنْ يُسَاهِمَ فِي هَذَا التَّبَرُّعِ كُلٌّ مِنَ الْإِطَارِ التَّرْبُويِّ وَ التَّلَامِيذِ. دَفَعَ التَّلَامِيذُ 561 د وَ تَبَرَّعَ 15 مُرَبِّيًا بِمَا قَدَّرَهُ 8 د لِلْفَرْدِ الْوَاحِدِ.
- (2) كَمْ عَدَدُ الْمُتَبَرِّعِينَ مِنَ التَّلَامِيذِ إِذَا كَانَتْ الْمُسَاهَمَةُ 3 د؟
- (3) أَحَدِّدْ الْمَقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ الْإِطَارُ التَّرْبُويُّ.
- (4) لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ بَاعَتْ الْمَدْرَسَةُ 75 مَنَدِيلًا مُطْرَزًا ثَمَنُ الْوَاحِدِ 3,800 د.
* أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَقِيَ بِصَنْدُوقِهَا.

المسألة ③

سَحَبَ مُوَظَّفٌ $\frac{3}{4}$ مِنْحَةَ آخِرِ السَّنَةِ وَ تَوَجَّهَ بِهَا رَفَقَةً عَائِلَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ. اشْتَرَى قَمِيصًا وَ سِرْوَالًا بِ 94,350 د وَ اشْتَرَتْ زَوْجَتُهُ فُسْتَانًا يَنْقُصُ ثَمَنُهُ عَنْ ثَمَنِ الْقَمِيصِ وَ السَّرْوَالِ 7,950 د وَ اشْتَرَى لِابْنِهِ كِسْوَةً ثَمَنُهَا يُسَاوِي $\frac{2}{3}$ ثَمَنِ الْفُسْتَانِ.

- (1) أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ مَلَابِسِ هَذِهِ الْعَائِلَةِ.
- (2) أَرَادَتْ الزَّوْجَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ 5,70 م مِنْ قَمَاشِ السُّتَائِرِ سِعْرُ الْمِثْرِ 18,600 د لَكِنَّ الْمَبْلَغَ الْبَاقِيَ لَا يَكْفِي لِشِرَاءِ سِوَى 3,50 م. * أَبْحَثْ عَنْ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ.
- (3) أَحْسِبْ كَمْ تَبْلُغُ قِيَمَةُ مِنْحَةِ هَذَا الْمُوَظَّفِ.
- (4) عَدَلَ الزَّوْجَانِ عَنْ شِرَاءِ الْقَمَاشِ وَ اقْتَنِيَا 3 أَغْطِيَةَ قُطْنِيَّةٍ فَبَقِيَ لهُمَا 1,350 د. * كَمْ ثَمَنُ الْغِطَاءِ الْوَاحِدِ؟

أحسب مساحة متوازي أضلاع :
متوازي الأضلاع - المستطيل - المربع

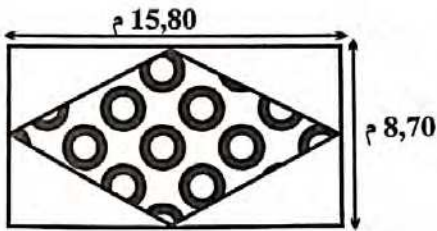


① نعتبر الرسم التالي لقطعة أرض:

- قيس محيط المستطيل هـ و ط ق = 90 م و قيس طوله 33,3 م.
- قيس محيط المستطيل و ب ج ط = قيس محيط المستطيل أ هـ ق د = 37,8 م
- (أ) أتم رسم متوازي الأضلاع أ و ج ق.
- (ب) أحسب قيس [و ط] و قيس [ط ج].
- (ج) أبحث عن قيس مساحة متوازي الأضلاع

② قطعة من النحاس على شكل متوازي أضلاع قيس مساحتها 54,18 دسم² و قيس قاعدتها 86 سم.
* أحسب قيس طول ارتفاعها.

③ باع مواطن قطعة أرض فلاحية على شكل متوازي أضلاع طول ارتفاعها بالمتر 67 مقابل 184 77 د.
ثمن الأثر الواحد 900 د. * ما هو قيس قاعدتها؟



④ يمثل الرسم الجانبي منبثا على شكل معين وسط مساحة مستطيلة.
* أبحث عن مساحة المنبث.

⑤ سيجت زريبة على شكل معين بثلاثة صفوف من السلك الحديدي طولها الجملي 78,9 م بعد ترك مدخل بـ 2,5 م. * أبحث عن قيس مساحتها علما و أن قيس ارتفاعها يبلغ 4,6 م.

⑥ دفعت 39,780 د ثمن قطعة من الرخام شكلها معين ثمن المتر المربع 68 د.
* أحسب قيس قطرها الكبير علما و أن قيس قطرها الصغير يساوي 0,90 م.

تمارين

اتصّف في الأعداد الكسرية

① ملئ برميل إلى حدود $\frac{3}{7}$ سعته بنزينا و لكي يمتلئ يجب أن تزيد 5,6 دكل. * أبحث عن سعة البرميل. ما هي كتلته عندما يكون ملآن علما و أن كتلته فارغا 6 كغ و أن كتلة 1 ل من البنزين 0,7 كغ؟

② أُنقِرَ رَجُلٌ $\frac{3}{10}$ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ لِشِرَاءِ خُضْرٍ وَ غِلَالٍ. وَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَ 1,350 كغ مِنَ اللَّحْمِ تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّهُ يَنْقُصُهُ 0,675 د.

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَهُ مَعَهُ قَبْلَ الذُّهَابِ إِلَى السُّوقِ عَلِمًا وَ أَنَّ ثَمَنَ الْكُغِ مِنَ اللَّحْمِ 11 د.
* أبحث عن ثمن الخضّر و الغلال.

③ أعوض النقطه في العمليه التاليه:

$7,25 = 5 - .$
$7,25 = 5 - .$
$7,25 = 5 - .$

- بعدد عشري:

- بكسر عشري:

- بكسر غير قابل للاختزال:

④ أرتب الأعداد التاليه ترتيبا تصاعديا: 2 ، 3,6 ، 1,9 ، $\frac{281}{100}$ ، $\frac{9}{4}$

ب) أبحث عن أعداد عشريه ذات ثلاثه أرقام محصوره بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{2}{10}$.

⑤ أكتب جميع الأعداد الكسريه المحصوره بين 4 و 5 و التي مقاماتها 7.

⑥ أبحث عن خمسة أعداد كسريه محصوره بين $\frac{8}{6}$ و $\frac{9}{6}$.

المسألة ①

- باع ريفي في سوق أسبوعية 3,750 كغ من العسل بـ 25,300 د الكغ و 46 كغ من الدُّرْع قُدْرَ ثَمَنُ بَيْعِهَا بـ $\frac{4}{5}$ ثَمَنُ بَيْعِ الْعَسَلِ وَ جَزَاتٍ مِنَ الصُّوفِ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 3500 مِي. (1) أْبَحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الدُّرْعِ.
- (2) بَعْدَمَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ مِقْدَارًا مِنَ الْمَبْلَغِ الَّذِي قَبَضَهُ فِي شِرَاءِ بَعْضِ حَاجِيَاتِ عَائِلَتِهِ عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ مَعَهُ 65,950 د. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ يُمَثِّلُ $\frac{2}{9}$ الْمَبْلَغِ الَّذِي قَبَضَهُ. * فَمَا هُوَ ثَمَنُ مَبِيعَاتِهِ؟
- (3) أَحْسَبْ عَدَدَ جَزَاتِ الصُّوفِ الَّتِي بَاعَهَا.
- تَمَثَّلُ هَذِهِ الْحَاجِيَاتُ فِي بَعْضِ الْمَوَادِّ الْعِذَائِيَّةِ وَ أَدْوِيَّةِ وَ لِفَافَةِ مِنَ الْقُمَاشِ طُولُهَا 8,60 م ثَمَنُ الْمِثْرِ 7,300 د. (4) مَا هُوَ ثَمَنُ الْأَدْوِيَّةِ عِلْمًا وَ أَنَّ ثَمَنَ الْمَوَادِّ الْعِذَائِيَّةِ يُسَاوِي 61,360 د؟

المسألة ②

- غُرْفَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ قَيْسُ طُولِ مُحِيطِهَا 13,60 م وَ قَيْسُ عَرْضِهَا 2,70 م. (1) مَا هُوَ قَيْسُ طُولِهَا؟
- (2) فُرِشَتْ بِهَا زُرْبِيَّةٌ تَبْعُدُ عَنِ الْجُدْرَانِ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ 0,25 م. * أْبَحَثْ عَنْ قَيْسِ بُعْدِي هَذِهِ الزُرْبِيَّةِ.
- (3) أَحَدَدُ ثَمَنِ الزُرْبِيَّةِ بِحِسَابِ 96 د لِلْمِثْرِ الْمُرْبَعِ الْوَاحِدِ.
- (4) عَرَضَ الْبَائِعُ عَلَى الْمُشْتَرِي طَرِيقَتَيْنِ لِلدَّفْعِ:
- (أ) أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَهَا حَاضِرًا وَ يَتَمَتَّعَ بِتَخْفِيفِ قَدْرُهُ 10%. * كَمْ ثَمَنُ الزُرْبِيَّةِ عِنْدَ شِرَائِهَا بِالْحَاضِرِ؟
- (ب) أَوْ أَنْ يَدْفَعَ $\frac{1}{3}$ ثَمَنِهَا عِنْدَ تَسَلُّمِهَا عَلَى أَنْ يُسَدِّدَ الْبَاقِيَّ عَلَى أَقْسَاطٍ بِمَعْلُومٍ إِضَافِيٍّ قَدْرُهُ 5% مِنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِ. * كَمْ ثَمَنُ شِرَائِهَا بِالتَّقْسِيطِ؟
- (5) أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي خَسِرَهُ الْمُشْتَرِي لَمَّا فَضَّلَ الطَّرِيقَةَ الثَّانِيَةَ لِلدَّفْعِ.

المسألة ③

- لِتَقْلِ إِتِنَاجِ حَقْلٍ مِنَ اللَّفْتِ السُّكَّرِيِّ قَامَتِ شَاحِنَةٌ حُمُولَتُهَا 1480 كغ بـ 52 سَفْرَةَ لِمَصْنَعِ السُّكَّرِ. (1) أَحْسَبُ كَثَلَةَ إِتِنَاجِ الْحَقْلِ مِنَ اللَّفْتِ السُّكَّرِيِّ.
- (2) أْبَحَثْ عَنِ الْمَدْخُولِ الصَّافِي لِلْفَلَّاحِ إِذَا كَانَ ثَمَنُ بَيْعِ الْقِنْطَارِ 23 د وَ أَنَّ جُمْلَةَ تَكَالِيفِ الْإِسْتِثْمَارِ بَلَغَتْ $\frac{1}{8}$ ثَمَنِ الْبَيْعِ.
- هَذَا الْحَقْلُ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي أَضْلَاحٍ قَيْسُ طُولِ قَاعِدَتِهِ 260 م وَ مُعَدَّلُ إِتِنَاجِهِ 16 ط فِي الْهِكْتَارِ. (3) أْبَحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ ارْتِفَاعِهِ.
- يُعْطِي اللَّفْتُ السُّكَّرِيُّ 12,5% مِنْ وَزْنِهِ سُكَّرًا وَ يُوضَعُ قَبْلَ بَيْعِهِ فِي أَكْيَاسٍ ذَاتِ 65 كغ. (4) أَحْسَبُ عَدَدَ هَذِهِ الْأَكْيَاسِ.
- (5) أْبَحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِهِ بِالْجُمْلَةِ عِلْمًا وَ أَنَّ سِعْرَ الْكَيْسِ 33,800 د.

أوظف التناسب في تعرف النسبة المئوية - مساحة المثلث -
متوازي الأضلاع ، المستطيل ، المربع ، المثلث - الأعداد الكسرية

السنة ①

إفلاح حقل على شكل مضلع يتكوّن من مربع و مثلث متقايس الضلعين قاعدته ضلع المربع و قيس مساحته
143 آ.

التعليمة ①

* أبحث عن قيس قاعدة المثلث علماً و أنّ قيس ارتفاعه 220 م.

MOURAJAA.COM

* أحسب مساحة الحقل.

السنة ②

باع هذا الفلاح حقله بحساب 6 د الصّ الواجد و اشترى بـ $\frac{7}{10}$ ثمنه قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع
قيس قاعدته 240 م ثمن المتر المربع 3,500 د.

التعليمة ②

* ما هو قيس طول ارتفاعها؟

التمر ③

يَتَطَلَّبُ تَسْمِيدُ الْقِطْعَةِ الْمُتَوَازِيَةِ الْأَضْلَاعِ أُسْتِعْمَالَ 6,5 كغ مِنْ السَّمَادِ الصَّنَاعِيِّ فِي الْآرِ الْوَاحِدِ.

التعليمة ③

* أِبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ السَّمَادِ بِحِسَابِ 10 د لِّل 25 كغ.

التمر ④

زَرَعَ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَمْحًا وَ بَاعَ مِنَ الصَّابَةِ كَمِيَّةً أُولَى نَقَلْتَهَا شَاحِنْتُهُ فِي 3 سَفَرَاتٍ حَمَلَتْ فِي كُلِّ سَفْرَةٍ 30 كَيْسًا كُتْلَةُ الْوَاحِدِ 80 كغ.

التعليمة ④

* أَحْسِبْ كُتْلَةَ الْقَمْحِ الَّذِي بَاعَهُ.

التمر ⑤

بَعْدَ أَنْ بَاعَ هَذِهِ الْكَمِيَّةَ مِنَ الْقَمْحِ تَبَيَّنَ لِلْفَلَّاحِ أَنَّهُ أَبْقَى عَلَى $\frac{2}{5}$ الصَّابَةِ.

التعليمة ⑤

* مَا هِيَ كُتْلَةُ إِتْجَاحِ الْحَقْلِ مِنَ الْقَمْحِ؟

* أِبْحَثْ عَنْ كَمِيَّةِ الْقَمْحِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَبِيعَهَا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ كَيْ يُبْقِيَ عَلَى $\frac{4}{15}$ الصَّابَةِ لِلتَّزْكِيَةِ وَ الْبَذْرِ وَ أُسْتِهْلَاكِ الْعَائِلَةِ.

الفتنة ⑥

كَانَ نَصِيبُ الْهِكْتَارِ الْوَاحِدِ 180 كِغَمِ مِنَ الْبُدُورِ.

التعليمة ⑥

* أُنْبِئْتُمْ عَنْ كُتْلَةِ الْبُدُورِ الَّتِي أُسْتَعْمَلَهَا الْفَلَّاحُ لِلْحُصُولِ عَلَى هَذِهِ الصَّابَةِ.

الفتنة ⑦

عِنْدَ الطُّحْنِ يُعْطَى الْقَمْحُ 82 % مِنْ كُتْلَتِهِ دَقِيقًا وَ الْبَاقِي مِنْ كُتْلَتِهِ نُخَالَةً.

التعليمة ⑦

* أُنْبِئْتُمْ عَنْ كُتْلَةِ الدَّقِيقِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا الْفَلَّاحُ عِنْدَ طَحْنِ 1326 كِغَمِ مِنَ الْقَمْحِ (كُتْلَةُ الْقَمْحِ الَّتِي تَرَكَهُ لِاسْتِهْلَاكِ الْعَائِلَةِ)

* أُنْبِئْتُمْ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ عَنْ كَمِّيَّةِ النُّخَالَةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا.

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

الوضعية عدد ①

السند

يشتغل عامل في ورشة لإصلاح السيارات 52 ساعة في الأسبوع منها 6 ساعات إضافية. حُدَّت ساعة عمله العادية بـ 2,750 د تُخصم منها نسبة 6 % لفائدة صندوق الضمان الاجتماعي. أما ساعة العمل الإضافية فقد حُدَّت قيمتها بـ 180 % مما يقبضه عن ساعة من ساعات العمل العادية.

التعليمة

- 1 - 1 أحدد المبلغ الذي يتقاضاه العامل أسبوعياً عند قيامه بساعاته العادية.
- 1 - 2 أحدد المبلغ الذي يتقاضاه أسبوعياً مقابل الساعات الإضافية.
- 1 - 3 ما قيمة الأجر الذي يدفعه صاحب الورشة لهذا العامل كل أسبوع؟

مع 1

مع 2

مع 5

مع 2

مع 1

مع 1

الوضعية عدد ②

السند ①

- انفق أخ مع أخته على اقتسام تركة أبيهم المتمثلة في قطعتين من الأرض و مسكن.
- قطعة فلاحية مستطيلة قيس بُعديها بالصم 14 و 6,3 على تصميم سلمه $\frac{1}{1000}$.
 - قطعة صالحة للبناء مربعة قيس ضلعها بالصم 8,6 على تصميم سلمه $\frac{1}{400}$.

التعليمة ①

- 1 - 1 أجد الأبعاد الحقيقية لهاتين القطعتين.

2 مع

2 مع

2 مع

السؤال ②

بيعت القطعة المستطيلة بـ 820,200 د الأار و بيعت الأرض المربعة بـ 56 د المتر المربع و بلغ ثمن بيع المسكن 55 443,920 د. كما قدرت مصاريف البيع بـ 7 % من ثمن البيع.

التعليمة ②

1 - 2 ما ثمن بيع الأرض الفلاحية؟

2 - 2 ما ثمن بيع الأرض الصالحة للبناء؟

2 - 3 أحدد نصيب كل واحد من الميراث علما بأن نصيب الأخ هو ضعف نصيب الأخت.

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1 مع

5 مع

1 مع

5 مع

2 مع

2 مع

الوضعية عدد 3

الفن

في حديقة المشاتل منبت في شكل معين أ ب ج د . أراد عامل أن يقسمه إلى جزءين متقايستين ليزرع فيهما نوعين من الأزهار.

التعليمة

- 1 - 1 أنبي تصميمًا لهذا المنبت قيس طول محيطه بالصم 20 و $\hat{A}D = 60^\circ$
- 1 - 2 اقترح على العامل تقسيمين يمكنانه من الحصول على مثلثين في كل مرة.
- 1 - 3 اذكر رمز كل مثلث و نوعه.

مع 4

مع 4

مع 4

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

الوضعية عدد ①

السند ①

بمناسبة عيد الأمهات اتفق ثلاثة إخوة على شراء هدية لأُمهم فجمعوا المبالغ التالية :
 135,900 د ، 163,200 د و 114,800 د .
 وجد الإخوة في المعازرة هاتفا جوالا سجل عليه 565,800 د و يباع بتخفيض نسبته 15 % .

التعليمة ①

1 - 1 هل يُمكنهم شراؤه ؟ اعلل إجابتي (كم ينقصهم أو كم يبقى لهم ؟)

1 مع

2 مع

5 مع

السند ②

اشترى الإخوة عوض الهاتف ساعة يدوية و 3 خواتم فدفعوا 381,225 د .

التعليمة ②

1 - 2 ما ثمن الساعة اليدوية؟ علما و أن ثمنها يساوي $\frac{5}{13}$ المبلغ المدفوع .

2 - 2 ما ثمن خاتم واحد؟

2 - 3 أحدد النسبة المئوية للتخفيض في ثمن خاتم واحد علما و أن ثمنها الأصلي 85 د .

2 - 4 أحسب المبلغ المتبقي لهم .

1 مع

5 مع

2 مع

2 مع

1 مع

5 مع

الواجبة عدد ②

السند ①

اشترى فلاح قطعة أرض في شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 45 م و قيس قاعدته الصغرى 32,5 م و قيس ارتفاعه 18 م. أعد لها خبير في قيس الأراضي تصميمًا حسب السلم $\frac{1}{500}$.

التعليمة ①

1 - 1 ما قيس أبعاد قطعة الأرض على التصميم بالصم؟

1 - 2 أرسم تصميمًا لها وفق السلم الذي اختاره الخبير.

4 مع

4 مع

4 مع

السند ②

أقام الفلاح على محيط الجزء المستطيل سياجًا يتكون من أربعة أسلاك متوازية و له مدخل عرضه 5 م. يباع السلك لفائف طول الليفة الواحدة 40 م.

التعليمة ②

1 - 2 ما هو عدد اللفائف اللازمة لتسيح الجزء المستطيل من قطعة الأرض؟

1 مع

2 مع

2 مع

السؤال ③

قُدِّرَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْبَابِ وَالْأَعْمِدَةِ وَوَضِعَ السُّلْكُ بِـ 511,360 د وَبَلَغَتْ التَّكْلُفَةُ الْجُمْلِيَّةُ لِإِنجَازِ السِّيَاحِ 745,600 د.

التعليمة ③

3 - 1 ما هو ثمن شراء الليفة الواحدة؟

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

5 مع

السؤال ③

الوضعية عدد

قطعة أرض في شكل شبه منحرف أ ب ج د متقايس الضلعين قيس قاعدته الكبرى [د ج] بألم 80 ، وقيس قاعدته الصغرى [أ ب] بألم 60 ، وقيس ارتفاعه بألم 40 . لتقيم عليها سوقا أسبوعية هيأتها البلدية فقسمتها إلى ثلاث مناطق:

- منطقتان متقايسان في شكل متوازي أضلاع (أ س ط د) ، (س ب ج ن) قيس قاعده كل منهما [د ط] و [ن ج] = 30 م وقيس ارتفاعهما نفس قيس ارتفاع شبه المنحرف أ ب ج د .

- تفصل بينهما منطقة في شكل مثلث متقايس الضلعين س ن ط قيس قاعدته 20 م وله نفس الارتفاع.

التعليمة

1 - 1 أرسم على ورقة بيضاء تصميمًا لهذه القطعة مُعتبرًا كل 10 م في الواقع 1 صم.

1 - 2 أقسّم هذه الأرض.

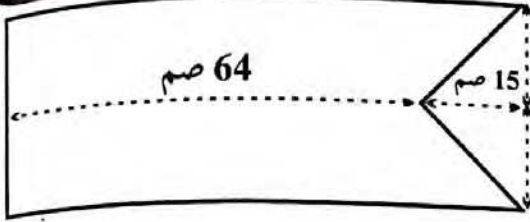
1 - 3 أبحث في الرسم بعد التقسيم عن شبه منحرفين آخرين و أرمز لهما.

4 مع

4 مع

4 مع

أحسب قياس مساحة شبه المنحرف



① قصّ حدّادَ قطعةٍ من ورقةٍ نحاسيةٍ لها الشكلُ التالي:

* أحسب قياسَ مساحتها بطريقتين مختلفتين.

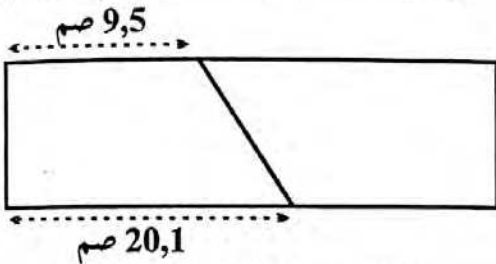
15 صم

15 صم

64 صم

② مربّعٌ على شكل شبه منحرف مساحته 118,95 م²، يبلغ قياس طول ارتفاعه 7,8 م و يبلغ قياس قاعدته

الصغرى 12,5 م. * أحسب قياس طول قاعدته الكبرى.



③ قُسمت قطعة من الورق المقوى مستطيلة الشكل إلى قطعتين

كلّ منهما على شكل شبه منحرف مساحته 128,02 صم².

* أبحث عن قياس ارتفاع القطعة الواحدة أو قياس عرض كامل القطعة.

9,5 صم

20,1 صم

④ أرسمُ تصميمًا وفق السلم $\frac{1}{500}$ لقطعة أرض في شكل شبه منحرف

مُتقايس الضلعين مساحته 500 م² و طول قاعدتيه بالمتر 35 و 15.

⑤ حقل في شكل شبه منحرف قياس قاعدته الكبرى 180 م و قياس قاعدته الصغرى 140 م و قياس ارتفاعه 100 م.

أثرى صاحبه تربته بـ 380 كغ من السماد الإصطناعي في الهأ الواحد. * أحسب كتلة السماد المُستعمل.

⑥ لِفلاح حقل في شكل شبه منحرف أبعاده كما يلي: القاعدة الكبرى 94 م ، القاعدة الصغرى 46 م ،

الارتفاع 85 م. أنتج الحقل 65,45 ق من العلف. * أحدد كتلة العلف الذي أنتجه الأَر الواحد.

أجمل الأعداد الكسرية و اطحها

① اشترى بائع 344 كغ من العنب، باع $\frac{3}{8}$ الكمية و جفف الباقي.
* أحسب بالكيلو كغ كمية العنب التي وقَع تجفيفها بعد أن أبحث عن العدد الكسري الذي يمثلها.

② أتمم بكتابة العدد الكسري:

$$\dots = \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{2} \right) - 5 \quad / \quad \frac{200}{100} = \dots + \frac{152}{100}$$

③ لتاجر برميل مملوء بسائل لتنظيف الملابس. إذا أفرغ منه $\frac{3}{7}$ ثم $\frac{2}{5}$ الكمية الموجودة به يكون بذلك قد أفرغ منه 87 ل. * ما هي بحساب اللتر سعة البرميل؟

④ سدّد رجل $\frac{1}{5}$ قيمة دين نتج عن خسارة في مشروعه التجاري و بعد مدة سدّد $\frac{2}{3}$ الدين و بقي مديناً بـ 340 د. * أحسب المبلغ الذي وقَع تسديده.

⑤ اشترت ثلاث سيّدات لفة من القماش؛ نالت الأولى $\frac{1}{3}$ اللفة و أخذت الثانية $\frac{1}{5}$ و كان نصيب الثالثة باقي اللفة و طولها 14 م. * أحدد طول قطعة القماش التي تحصّلت عليها كل سيّدة.

⑥ بقارورة $\frac{8}{10}$ ل من عصير الخوخ. أخذنا منها $\frac{3}{5}$ ل. * أعبر بكسر عن كمية العصير المتبقية بالقارورة. كم صل بقي بالقارورة؟

أحسب قيسه مساحة القرص التالي

① أحيط معلم أثري بسياج دائري قيس طوله بالمتر 39,25. * أحسب قيس مساحته. ($\pi = 3,14$).

② بحديقة منبت دائري قيس قطره 10 م. أراد بستاني أن يعرس عددًا من نبات القرنفل. * كم نبتة يمكن له أن يعرس إذا كانت النبتة الواحدة تتطلب مساحة 0,3925 م² من الأرض لتتم نموًا طبيعيًا؟

③ وسط قاعة مغطاة مربعة الشكل قيس ضلعها 16 م شيد مسبح على شكل دائرة قيس قطرها 8 م. * أحسب قيس المساحة المتبقية من القاعة. ($\pi = 3,14$). * أرسم تصميمًا لهما وفق السلم $\frac{1}{400}$.



④ نعتبر الشكل التالي: مربع قيس ضلعه 4 صم. ألصقنا في كل ركن منه $\frac{1}{4}$ قرص دائري. * أبحث عن المساحة التي بقيت غارية. ($\pi = 3,14$).



⑤ في حصة التربية التقنية صنع تلاميذ السنة السادسة لوحة للرماية قطر دوائرها على التوالي 10 صم ، 20 صم ، 30 صم. * أحسب قيس المساحة الملونة:

— بالأحمر:

— بالأصفر:

— بالأزرق:

⑥ عرس بستاني 157 نبتة في منبت دائري. * أحسب قيس شعاع المنبت علمًا و أن النبتة الواحدة احتلت مساحة 0,5 م².

أبجذ عمليّة صلب عدد كسري في آخه صلب

① حُدِّدَتْ كُتْلَةُ دَنِّ مِلِي إِلَى حُدُودِ $\frac{5}{8}$ سِعْتِهِ كُحُولًا بِـ 71,9 كغ. * أَحْسَبُ سِعْتَهُ عِلْمًا وَ أَنَّ كُتْلَتَهُ فَارَغًا 8,7 كغ وَ أَنَّ كُتْلَةَ 1 ل مِنْ الكُحُولِ تُسَاوِي 790 غ.

② سِعَةُ دَنِّ 2,2 هل. مَلَأَ التَّاجِرُ $\frac{3}{4}$ سِعْتِهِ مَاءً وَرَدَ. * أَحَدُّدُ كَمِّيَّةَ مَاءِ الوَرْدِ فِي الدَّنِّ. * أَفْرَغَ التَّاجِرُ $\frac{2}{5}$ مَاءِ الوَرْدِ فِي قَوَارِيرَ سِعَةِ الوَاحِدَةِ 75 صل. * أَحْسَبُ عَدَدَهَا.

③ تَبِيعُ الوَكَالَةُ العَقَارِيَّةُ شُقُقًا بِـ 65000 د وَ يَزِيدُ المُشْتَرِي $\frac{3}{100}$ مِنْ ثَمَنِهَا مَصَارِيفَ التَّسْجِيلِ. * أَحْسَبُ ثَمَنَ كَلْفَةِ الشُّقَّةِ الوَاحِدَةِ. أَرَادَ مُوَاطِنٌ اُمْتِلَاكَ شُقَّةٍ لَكِنَّهُ لَا يَمْلِكُ سِوَى $\frac{7}{10}$ المَبْلَغِ المَطْلُوبِ. * اَبْحَثُ عَنِ المَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ.

④ عُلِّقْتُ فِي وَاجِهَةٍ إِحْدَى المَعَارِزَاتِ الَّلَائِقَةِ التَّالِيَةِ:

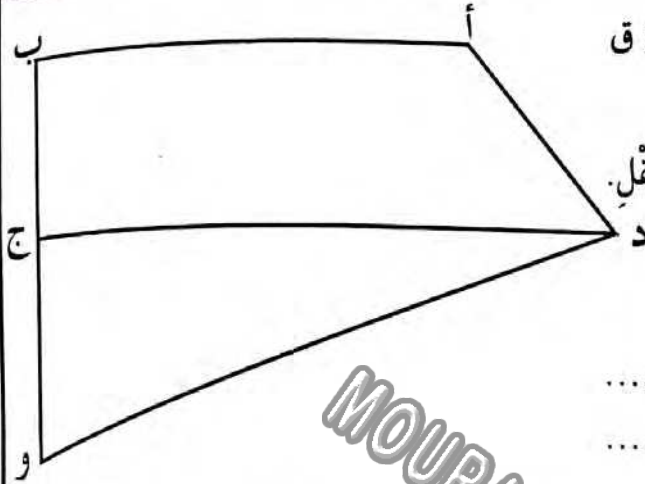
يُدْفَعُ $\frac{2}{5}$ ثَمَنِ الدَّرَاجَةِ النَّارِيَّةِ وَ الَّذِي يُمَثَّلُ 490 د وَ يُدْفَعُ البَاقِي عَلَى 6 أَقْسَاطٍ شَهْرِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

* مَا ثَمَنُ الدَّرَاجَةِ النَّارِيَّةِ؟ * أَحْسَبُ مِقْدَارَ كُلِّ قِسْطٍ.

⑤ بِـ $\frac{3}{7}$ سِعَةِ بَرْمِيلِ مِلِي زَيْتًا عَبَأَ الزَّيَّاتُ 120 قَارُورَةَ سِعَةِ الوَاحِدَةِ $\frac{9}{10}$ ل. * اَبْحَثُ عَنِ سِعَةِ البَرْمِيلِ. وَضَعَ الزَّيَّاتُ الكَمِّيَّةَ المُتَبَقِّيَّةَ فِي 288 قَارُورَةَ. * اَبْحَثُ بِاللِّتْرِ عَنِ سِعَةِ القَارُورَةِ الوَاحِدَةِ ثُمَّ اَعْبُرْ عَنْهَا بِكَسْرِ اصَمِّ وَ بِكَسْرِ عَشْرِي. -

⑥ قَبْلَ أَنْ يَبِيعَ فَلَاحٌ اِنتَاجَهُ مِنَ البَطَاطَا تَرَكَ 1240 كغ لِلبَذْرِ وَهُوَ مَا يُمَثَّلُ $\frac{2}{9}$ اِنتَاجِ. * أَحْسَبُ كُتْلَةَ البَطَاطَا الَّتِي جَنَاهَا. * اَبْحَثُ عَنِ كُتْلَةِ البَطَاطَا الَّتِي بَاعَهَا.

51 أحسب قيس مساحة شكل مدّجّ من الأشكال المردوسة



① يمثّل الرّسم التالي حقلاً أكثره أحد المزارعين مقابل 2,3 ق من القمح للهكتار الواحد.

* أبحث عن كتلة القمح التي سيُعطيها المزارع لصاحب الحقول.

$$أ ب = 300 \text{ م} / د ج = 400 \text{ م}$$

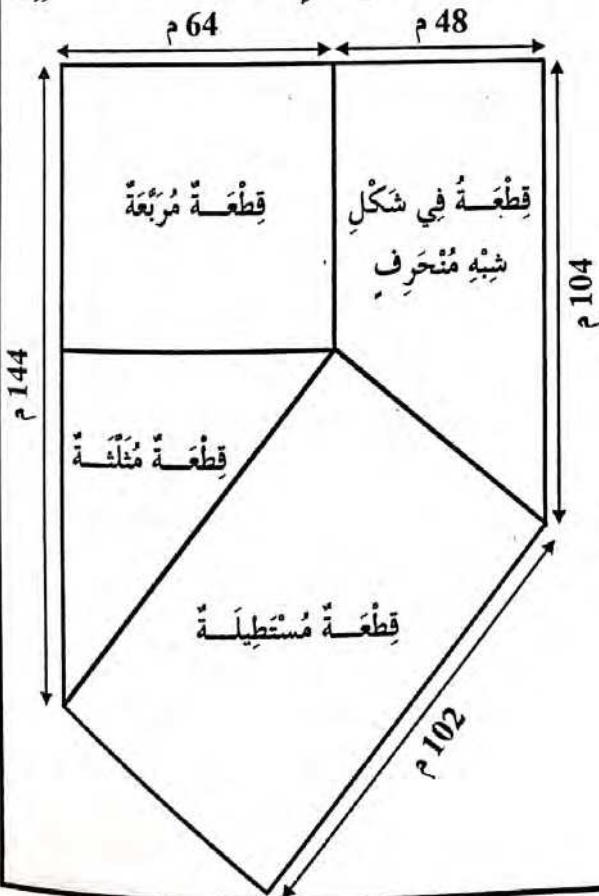
$$ب ج = 120 \text{ م} / ج و = 150 \text{ م}$$

MOURAJAA.COM

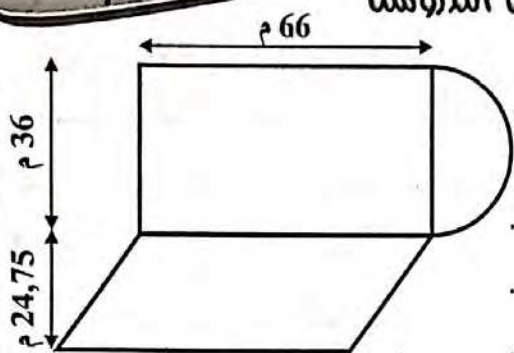
② لبناء فضاء تجاري اشترى مُستثمر أرضاً مساحتها 1,6808 هـا و قسّمها إلى أربع قطع كما يبيّن الرّسم الجانبي.

* أحدّد مساحة كل قطعة.

* أبحث عن قيس عرض القطعة المُستطيلة.

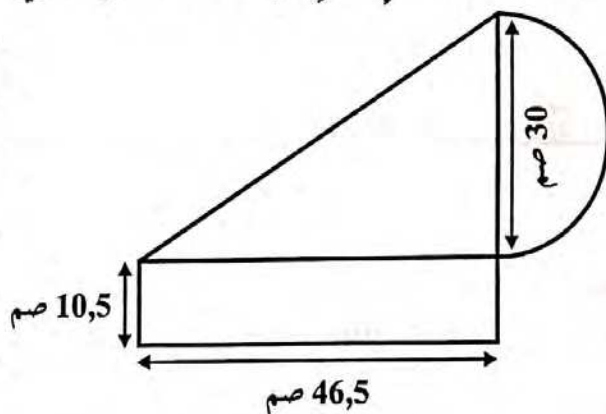


52 احسب قيس مساحة شكل مدّج من الأشكال ابدروسة



① يُمثّل الرّسْمُ الجانبيّ قِطْعَةَ أَرْضٍ تَبْرَعُ بِهَا أَحَدُ الْمُواطِنِينَ لِبِنَاءِ مَدْرَسَةٍ. * أْبْحَثُ عَنْ قَيْسِ مِسَاحَتِهَا.

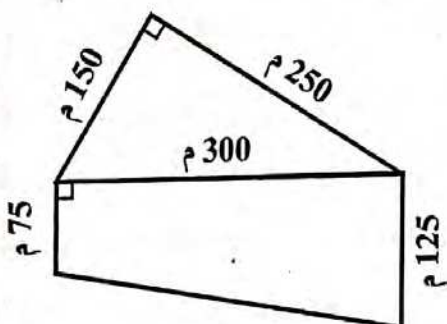
② قِطْعَةٌ مِنْ وَرَقٍ مَعْدِنِي لَهَا الشَّكْلُ التَّالِي: -



* أْبْحَثُ عَنْ قَيْسِ مِسَاحَتِهَا بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

③ بَاعَ مُوَاطِنٌ قِطْعَةَ أَرْضٍ شَكْلُهَا وَ أْبْعَادُهَا كَمَا يُمَثِّلُهُ الرّسْمُ الجانبيّ فقبضَ 414 375 د.

* أْبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْوَأَحِدِ.



المسألة ①

- اشترى مواطن يعمل بالخارج قطعة أرض بمسقط رأسه شكلها شبه منحرف قائم و ذلك بـ 16 974 د. ثمن المتر المربع 23 د و بلغت مصاريف الشراء و نقل الملكية 3 % من ثمن شرائها.
- (1) أحسب ثمن كلفة شرائها.
 - (2) أبحث عن قيس مساحتها.
 - (3) كلف هذا المواطن مهندساً لرسم تصاميم للمباني التي ستقام عليها. فقسّمها إلى قطعة مستطيلة قيس عرضها 18 م و قطعة مثلثة قيس قاعدتها 32 م و قيس ارتفاعها نفس قيس عرض القطعة المستطيلة.
 - * ما هو قيس طول القطعة المستطيلة؟
 - (4) استغل المواطن كامل القطعة المثلثة لإقامة مشروع صناعي و بنى في القطعة المستطيلة منزلاً غطى $\frac{2}{5}$ مساحتها.
 - * أبحث عن قيس المساحة التي خصّصت للحديقة.

المسألة ②

- اشترى كُتبي في مُفتتح السنة الدراسية كمية من الكُتب بـ 1,900 د الكُتاب الواحد. باع $\frac{4}{7}$ الكُتب مُحققاً ربحاً قيمته 25 % من ثمن الشراء.
- (1) ما هو ثمن بيع الكُتاب الواحد؟
 - (2) و بعد أيام باع ما تبقى من الكُتب بربح قدر بـ 0,380 د في الكُتاب الواحد فقبضَ 239,400 د.
 - * أبحث عن عدد الكُتب التي باعها في الجملة.
 - (3) أحسب المبلغ الذي دفعه الكُتبي مقابل شراء الكُتب.
 - (4) أحدد المبلغ الجملي الذي ربحه.

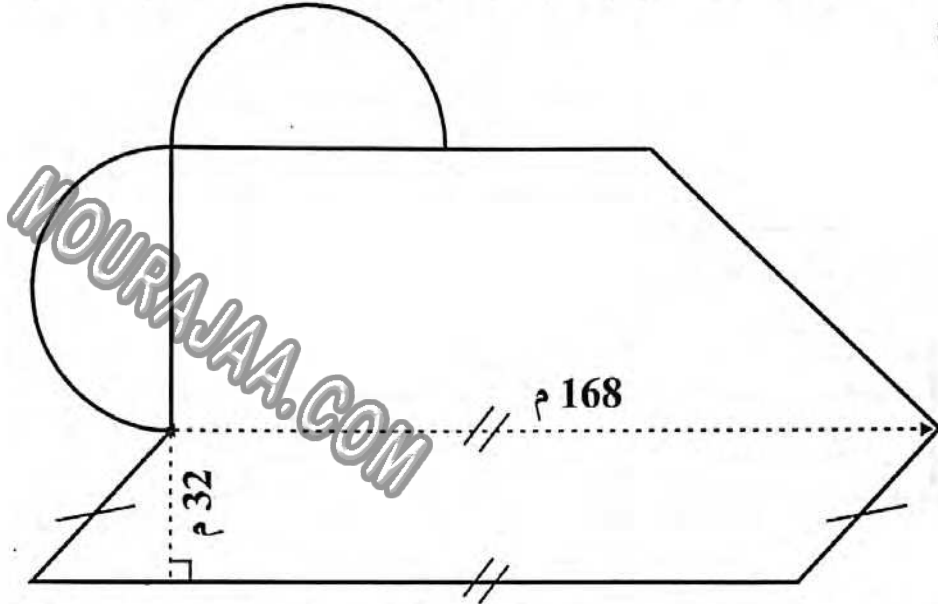
المسألة ③

- أقيم بِنمعه حفل خصّصت مداخله لفائدة صندوق التضامن، و أحضرت لهذا الغرض 216 طاولة مستديرة قيس شعاع الواحدة 41,5 صم.
- (1) أحسب محيط طاولة واحدة. ($\pi = 3,14$).
 - (2) أبحث عن عدد الكراسي اللازمة للطاولة الواحدة علماً و أن الجالس يحتاج لـ 65 صم من قيس محيط الطاولة.
 - (3) إذا علمت أن $\frac{1}{6}$ الطاولات بكراسيها بقيت شاغرة فكم كان عدد الحضور؟
 - (4) بعد طرح 18 % من جملة مداخل الحفل كان نصيب صندوق التضامن 2479,680 د.
 - * أبحث عن المبلغ المتجمع.
 - (5) إذا كان $\frac{5}{7}$ مداخل الحفل قد حصل من بيع التذاكر من صنف 5 د و الباقي من التذاكر من صنف 3 د.
 - * فما هو عدد التذاكر من كل صنف؟

مساحة شبه المنحرف - أجمع الأعداد الكسرية و أطحها -
مساحة القرص الدائري - ضرب عدد كسري في آخر صحيح -
مساحة شكل مركب من الأشكال المبروسة

التمرين 1

لمواطن أرض فلاحية تتكوّن من شبه منحرف قائم، و نصفَي قرص دائري متقايسين، و متوازي أضلاع، مثلما يبيته الرسم التالي:



يساوي قيس القاعدة الصغرى لشبه المنحرف $\frac{5}{8}$ القاعدة الكبرى، و يساوي قيس ارتفاعه $\frac{4}{7}$ القاعدة الصغرى. أما قيس شعاع نصف القرص الدائري فهو يساوي $\frac{1}{2}$ ارتفاع شبه المنحرف.

التعليمة 1

* أبحث عن قيس القاعدة الصغرى لشبه المنحرف.

* أبحث عن قيس ارتفاعه (أو عن قيس قطر نصف القرص الدائري).

* ما هي المساحة الجملية لقطعة الأرض؟

التمرين ②

استغلّ المواطنُ قطعةَ الأرضِ وفقاً لما يبيّنه الجدولُ التالي:

قيس المساحة الجُمليّة	قيس مساحة الممرّات	قيس المساحة المزرُوعَة حِمصًا	قيس المساحة المزرُوعَة فُولاً	قيس المساحة المزرُوعَة جُلبانًا	←
$\frac{\cdot}{\cdot}$	$\frac{\cdot}{\cdot}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{1}{3}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{3}{8}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{1}{6}$ مساحة قطعة الأرض	العددُ الكسريُّ الذي يُمثّلُ

التعليمة ②

* ما العددُ الكسريُّ المُمثّلُ لمساحة الأرضِ المزرُوعَة؟

$\frac{\cdot}{\cdot}$

* ما العددُ الكسريُّ المُمثّلُ لقيس مساحة قطعة الأرضِ؟

* ما العددُ الكسريُّ المُمثّلُ لقيس مساحة الممرّاتِ؟

* أحدّد قيس كلِّ مساحة مزرُوعَة.

* أَجِدُ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ قَيْسَ مِسَاحَةِ الْمَمْرَاتِ .

③ التَّنَدُّ

فِيمَا يَلِي جَدُولٌ تَفْصِيلِيٌّ لِكُتْلِ الْبُقُولِ الْجَافَةِ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا الْفَلَّاحُ :

نُوعُ الْبُقُولِ الْمَزْرُوعَةِ	الْمِسَاحَةُ الْمَزْرُوعَةُ بِالْأَرِ	كُتْلَةُ إِتْجِ الْأَرِ الْوَاحِدِ بِالْقِنْطَارِ	كُتْلَةُ الْإِتْجِ بِالْقِنْطَارِ	ثَمَنُ بَيْعِ الْوَاحِدِ بِالْدَيْنَارِ	ثَمَنُ بَيْعِ الْأَصَابَةِ بِالْدَيْنَارِ
جُبَّانٌ	1,50	.....	105	.....
فُولٌ	1,80	.....	63	.....
حِمَّصٌ	1,25	.....	191	.....

③ التَّعْلِيمَةُ

* أَعْمَرُ فَرَاعَاتِ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ .

* أَحَدَّدُ ثَمَنَ بَيْعِ الْأَصَابَةِ الْجُمْلِيَّ .

* أَحَدَّدُ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ مَرَايِحَ الْفَلَّاحِ إِذَا كَانَتْ الْمَصَارِيفُ الْفِلَاحِيَّةُ بَلَغَتْ $\frac{3}{19}$ مِنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْأَصَابَةِ .

① قطع قطار مسافة 342 كم في 3 س.

* أبحث عن معدل سرعته

* ما هي المسافة التي قطعها في 2 س و 40 دق؟

② ليذهب إلى مقر عمله الذي يبعد 27 كم عن منزله يستعمل موظف دراجة نارية. متى كان يخرج من المنزل

علماً و أنه يصل 15 دق قبل موعد العمل الذي يتدئ على الساعة 7 و 45 دق و أن معدل سرعة الدراجة

36 كم / س؟ -

③ انطلق قطار من مدينة ففصة على الساعة منتصف الليل. * أوجد ساعة وصوله إلى مدينة صفاقس علماً و أن

معدل سرعته 75 كم / س و أن المسافة الفاصلة بين المدينتين 190 كم.

④ أوقف مسافر سيارته على الساعة 7 و 45 دق صباحاً ليأخذ نصيباً من الراحة و تأمل في خريطة كانت معه

سلمها $\frac{1}{200\ 000}$ فوجد أن المسافة المتبقية للوصول إلى المكان المقصود ممثلة عليها بمسقط طولها 77,5 صم

* ما هو معدل السرعة التي يجب أن يسير بها ليصل إليه في تمام الساعة 9 و 25 دق؟

⑤ قطع مترجل في 35 دق طول شارع مثل بـ 77 م على تصميم غلق في مدخل المدينة رسم وفق السلم

$\frac{1}{20\ 000}$. * أحسب معدل سيره بحساب م/دق ثم بحساب كم/س.

⑥ غادر قطار لتقل البضائع منجم الفسفاط على الساعة 10 و 30 دق و وصل إلى ميناء تجاري على

الساعة 13. * ما هي المسافة بين المنجم و الميناء علماً و أن معدل سرعة القطار 72 كم/س؟

① انطلقت حافلة من العاصمة على الساعة 7 و 55 دق و وصلت إلى مدينة النفیضة على الساعة 9 و نصف. * أحسب المسافة التي تفصل بين المدينتين علماً و أن الحافلة توقفت في الطريق لمدة 15 دق و أن معدل سرعتها 75 كم / س.

② خرجت سيارة من مدينة الكاف و وصلت إلى مدينة باجة بعد سفره دامت 1 س و 30 دق. * أبحت عن معدل السرعة التي سارت بها إذا علمت أن المسافة المقطوعة بين المدينتين 108 كم.

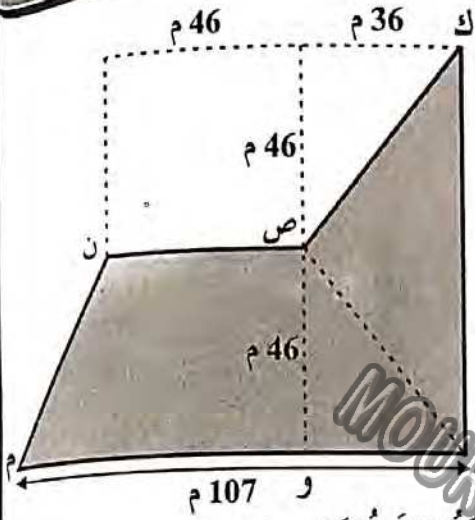
③ قبل بداية سفرتي على الساعة 7 و 50 دق أشار عداد سيارتي إلى 31 115 كم و في نهايتها على الساعة 13 و 10 دق أشار إلى 31 483 كم. * أحسب معدل السرعة التي سارت بها السيارة.

④ المسافة الفاصلة بين مدينة "أ" و مدينة "ب" 375 كم. انطلقت سيارة من "أ" على الساعة 5 و 10 دق صباحاً. * متى وصلت إلى المدينة "ب" علماً و أن معدل سرعتها سيرها 90 كم/س و أنها توقفت للإستراحة لمدة 20 دق؟

⑤ يقطع دراج مسافة 30 كم في الساعة، انطلق الدراج من مدينة باجة في اتجاه مدينة زغوان. و بعد مضي ساعة و 50 دق من السير تعطبت دراجته. * ما هي المسافة التي تفصله عن مدينة زغوان علماً و أن المسافة بين المدينتين 117 كم؟

⑥ خرج سائح من التزل على الساعة 6 و 50 دق صباحاً و وصل إلى منطقة جبلية على الساعة 9 و 10 دق. إذا كان قد توقف عن السير مدة 15 دق و أن معدل السرعة التي كان يمشي بها 6 كم / س. * فما هو طول المسافة التي قطعها للوصول إلى الجبال؟

المسألة ①



يُمثل التَّصميمُ التَّالي أرضًا فِلاحيَّةً على مِلكٍ أحدِ مُنتجِي القوَارِصِ.
1) أَحسِبُ قِيسَ مِساحتِها.

2) أرادُ الفَلاحُ أن يَهَيِّئَها لِعَرسِها بأشجارِ البُرْتِقالِ فَاسْتأجَرَ عُمَّالًا قاموا بِإعدادِ حُفَرٍ بِحِسابِ واحِدَةٍ لِكُلِّ 25 م² و مُقابلَ 9,500 د لِكُلِّ 5 حُفَرٍ.
* أبحِثُ عَن عَدَدِ المَشاتِلِ الَّتِي يَجِبُ إِحضارُها مِن إِدارةِ الغاباتِ.

3) تُباعُ هَذِهِ المَشاتِلُ بِأسعارٍ مَدعُومَةٍ مِن طَرفِ وزارةِ الفِلاحةِ وَ بِسِعْرِ 2,600 د الوَاحِدَةِ. * ما هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ الفَلاحُ؟

4) إِذا كانَ الثَّمَنُ الحَقِيقِيُّ لِلشَّتْلِ الوَاحِدَةِ 4 د فَمَا هِيَ النِّسْبَةُ المِائويَّةُ لِهَذَا الدَّعْمِ؟

5) أُحَدِّدُ المَبْلَغَ الجُمْلِيَّ الَّذِي صَرَفَهُ الفَلاحُ إِذا كانَ قَدِ دَفَعَ 153 د ثَمَنَ شِراءِ الأسمِدةِ.

المسألة ②

بَاعَ تاجِرٌ كَميَّةً مُتَبَقِّيَّةً لَهُ مِن كُؤُوسِ بِلورِيَّةٍ بِخِسارةٍ قَدَرُها 24,960 د فقبَضَ 174,720 د.

1) أبحِثُ عَن عَدَدِ هَذِهِ الكُؤُوسِ عِلمًا وَ أَنَّ ثَمَنَ بَيعِ الكَأْسِ الوَاحِدَةِ يَقِلُّ بِـ 65 مي عَن ثَمَنِ شِرائِها.
2) أَحسِبُ ثَمَنَ شِراءِ الكَأْسِ الوَاحِدَةِ.

3) تُمَثَّلُ كَميَّةُ الكُؤُوسِ الَّتِي يَبِيعُ بِخِسارةٍ $\frac{2}{5}$ الكَميَّةِ الَّتِي اُقْتَنَها التَّاجِرُ.

* أَحسِبُ رِبْحَهُ فِي الكَميَّةِ الأوَّلَى إِذا كانَ قَدِ باعَها بِربِحِ قَدَرِهِ 30% مِن ثَمَنِ الشِّراءِ.

4) أُحَدِّدُ رِبْحَهُ الصَّافِي بَعْدَ بَيعِ جَمِيعِ الكُؤُوسِ.

5) يَبِيعُ المَصنُوعُ هَذَا الصَّنْفَ مِن الكُؤُوسِ فِي صِنادِيقٍ يَحوي الوَاحِدَ 24 عُلْبَةً بِكُلِّ واحِدَةٍ 8 كُؤُوسِ.

* أَحسِبُ عَدَدَ الصِّنادِيقِ الَّتِي اُقْتَنَها التَّاجِرُ.

المسألة ③

مُثَلَّتِ المَسافَةُ الفاصِلَةُ بَينَ مَدِينَةِ بَنزَرَتِ وَ مَدِينَةِ صَفاقِصِ بِمُسْتَقِيمٍ طُولُهُ 6,7 صم على خَريطَةٍ سَلَّمَها $\frac{1}{5\,000\,000}$

1) أبحِثُ عَن المَسافَةِ الحَقِيقِيَّةِ بَينَ المَدِينَتَينِ.

خَرَجَتِ شاحِنَةٌ لِتَنقُلَ البَضائِعَ مِن مَدِينَةِ بَنزَرَتِ عَلى السَّاعَةِ 4 وَ 50 دق صَباحًا بِسُرْعَةٍ 75 كم/س. وَ بَعْدَ قَطْعِ مَسافَةٍ 135 كم حَصَلَ لَها عَطَبٌ اسْتَوَجَبَ إِصلاحُهُ 40 دق.

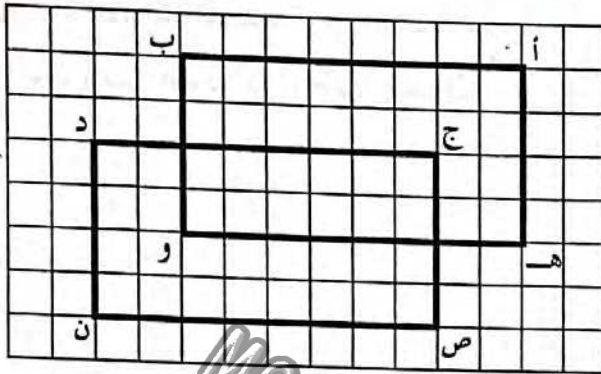
2) أُحَدِّدُ ساعَةَ مُواصلَةِ الشَّاحِنَةِ لِرحلتِها بَعْدَ إِصلاحِ العَطَبِ.

3) أَحسِبُ مُعدَّلَ السُرْعَةِ الَّتِي يَجِبُ أن تَسيرَ بِهِ لِتَتَدارَكَ صَاحِبِها ما أَضاعَهُ مِن وَقْتِ فِي إِصلاحِ العَطَبِ.

4) قَبْلَ خُرُوجِ الشَّاحِنَةِ مِن بَنزَرَتِ كانَ بِخِزانِها 31 ل مِن الوَقُودِ.

* ما هِيَ الكَميَّةُ المُتَبَقِّيَّةُ بِهِ عِندَ وَصولِها إِلى صَفاقِصِ؟ تَسْتَهْلِكُ الشَّاحِنَةُ 8 ل فِي 100 كم.

58 أتعرف كلاً من متوازي المستطيلات و المتكعب و نشرهما و صنعهما



① أ) أتمم رسم متوازي المستطيلات.

ب) أعمد الفراغات بـ "موازي لـ" أو "عمودي على".

الْحَرْفُ [ب و] الْحَرْفُ [و ن]

الْحَرْفُ [هـ و] الْحَرْفُ [ص ن]

الْحَرْفُ [هـ ص] الْحَرْفُ [ص ج]

ج) ألون بنفس اللون وجهين متوازيين.

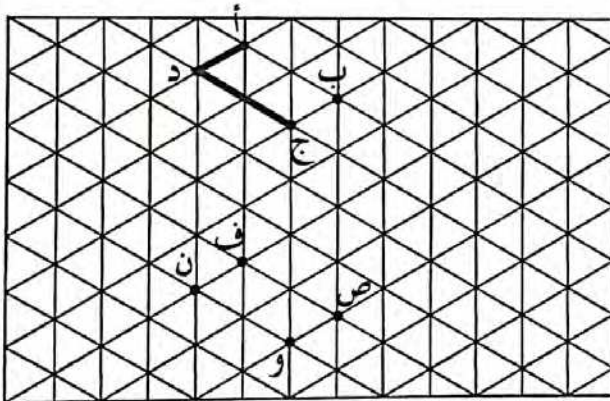
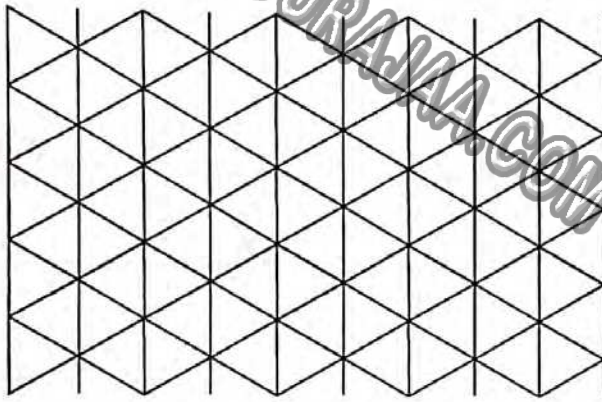
② أرسم مستعيناً بهذه الخطوط المتشابهة مكعباً قيس

حرفه 2 صم.

* أرسم الأحرف الغير الظاهرة بخطوط متقطعة.

* كم عدد رؤوسه؟

* كم عدد أحرفه؟ كيف هي؟



③ أ) أكمل رسم متوازي المستطيلات (أرسم أحرفه الغير

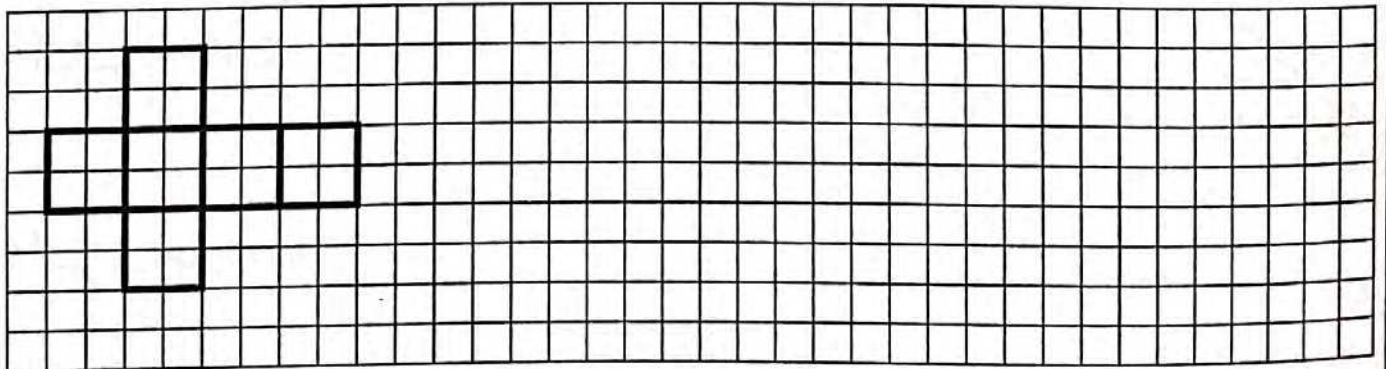
الظاهرة بخطوط متقطعة)

ب) أسمي:

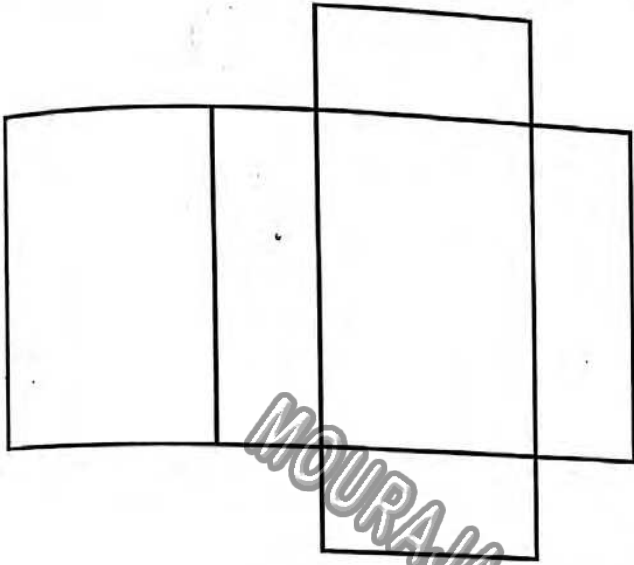
- رؤوسه:

- أحرفه المتقايسة:

④ أرسم نشرين آخرين للمكعب المنشور جانباً.

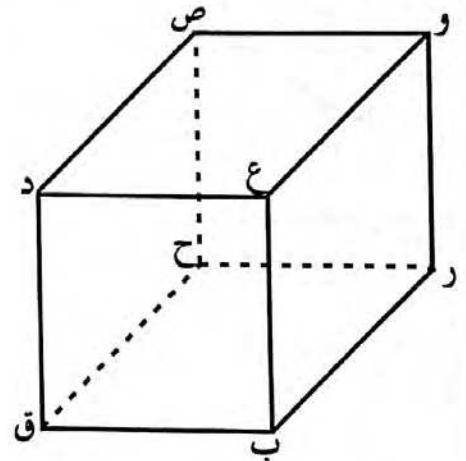


59 أتعرف كلًا من متوازي المستطيلات و المكعب و نشرهما و صنعهما



① ألاحظ نشرًا لمتوازي مستطيلات و ألون بنفس اللون كل وجهين متقابلين.

② يمثل الرسم التالي مكعبًا طول حرفه 3 سم. * أرسم نشرًا له.

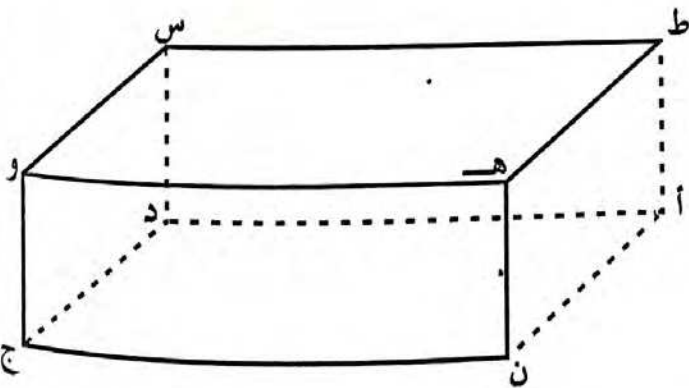


③ يمثل الرسم التالي متوازي مستطيلات.

* أسمي قاعدتيه:

* أسمي أحرفه:

* أسمي وجوهه الجانبية:



60 أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد التسرية

① صرف شخص $\frac{2}{5}$ المبلغ الذي أخذه معه لشراء خزانة و $\frac{1}{3}$ ما بقي له بعد شراء الخزانة لتسديد دين و عاد إلى منزله و معه 260 د. * أبحث عن المبلغ الذي كان بحوزته.

② كتلة وعاء فارغ 3,2 كغ، صببنا فيه كمية من الحليب إلى حدود $\frac{3}{5}$ سعته فصارت كتلته 19,7 كغ. * لو ملأنا الوعاء تمامًا فكم تكون كتلة الحليب فيه؟ * ما هي بحساب اللتر كمية الحليب التي يمكن أن يحويها؟ (كتلة 1ل من الحليب تساوي 1,030 كغ)

③ يتقاضى عامل راتبًا شهريًا قيمته 440 د يتفق منه 220 د للأكل و 55 د مصاريف استهلاك الماء و الكهرباء و الهاتف و يدخر المبلغ المتبقي للأموال الطارئة. * أمثل بعدد كسري كل نفقة من هذه النفقات ثم أحولها إلى أعداد كسرية غير قابلة للاختزال.

④ ملأت ربة بيت إناء إلى $\frac{5}{6}$ سعته زيتا، و لكي تملأه يجب أن تزيد 2 د كل و نصفًا. * ما هي سعة الإناء بالهل و الدكل؟ -

⑤ اقتنى صاحب مطعم 6,8 كغ من اللحم، تمثل العظام فيه $\frac{1}{5}$ كتلته. يفقد اللحم بدون عظم عند طبخه $\frac{1}{4}$ كتلته. * أحدد كتلة اللحم الذي تحصل عليه صاحب المطعم.

⑥ حقل مستطيل الشكل قيس عرضه 51,60 م. * أحسب قيس طوله إذا كان قيس عرضه $\frac{4}{7}$ قيس طوله. * أبحث عن قيس مساحته.

61 أحسب قيس المساحة الجمالية و قيس المساحة الجانبية

لكل من متوازي المستطيلات و المكعب

① في حصة التربية التقنية صنع تلميذ علبة من الورق المقوى على شكل مكعب طول حرفه 15 سم. ثم رسم على كل وجه من الأوجه الجانبية الخارجية له قرصاً دائرياً قيس قطره يساوي قيس حرف المكعب. لَوْن التلميذ الأقرص باللون الأخضر و المساحة الخارجية المتبقية باللون الأزرق. * أحسب المساحة الملونة بالأزرق. ($3,14 = \pi$)

② رسم تلميذ نشرًا لمكعب طول حرفه 7 سم على ورقة مقوأة. * ما هو قيس بعدي هذه الورقة المستطيلة التي استعملها إذا احتل هذا النشر كامل طولها و عرضها.

.....	35 م	6,3 سم	الطول
9,1 دسم	17 م	2,9 سم	العرض
44,2 دسم	.....	.....	محيط القاعدة
5,5 دسم	.....	3,4 سم	الارتفاع
.....	832 م ²	.....	المساحة الجانبية

③ أبحث عن قيس الأبعاد المجهولة لمتوازي المستطيلات و أعمر بها الجدول:

④ صنع لي حداد صندوق بريد أبعاده كالاتي: قيس طول قاعدته 19,5 سم و قيس عرضها 7,5 سم و ارتفاعه 28 سم. * ما هو قيس مساحة الصفيح المعدني الذي استعمله؟

⑤ طليت جدران و سقف غرفة من الداخل بطلاء مائي. * أحسب كامل المساحة المطلية معتمداً على المعطيات التالية: طول الغرفة 4 م ، عرضها 3,5 م ، ارتفاعها 3,20 م ، مساحة الباب و النافذة 4,90 م².

⑥ تساوي المساحة الجمالية لعلبة مكعبة 294 سم². * أبحث عن قيس طول أحد أحرافها.

62 أحسب قياس المساحة الجمالية و قياس المساحة الجائبة لكل من متوازي المستطيلات و المكعب

① يريدُ عاملٌ طلاءَ جدرانِ وَ سَقْفِ مَبْجَرٍ فِي شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ، طُولُهُ 6 م وَ عَرْضُهُ 2,50 م وَ ارْتِفَاعُهُ 2,80 م. * أَحْسِبُ الْمِسَاحَةَ الَّتِي سَيَطْلِيهَا بِالذُّهْنِ الْمَائِي. مِسَاحَةُ الْبَابِ وَ التَّوَافِدِ 3,60 م².

② صَنَعَ مِعْزٌ مُكْعَبًا مِنْ وَرَقٍ مُقَوَّى أبيضَ اللَّوْنِ قَيْسُ حَرَفِهِ 12 صم ثُمَّ أَلصَقَ عَلَي كُلِّ وَجْهِ مِنْ أَوْجْهِهِ السِّتَّةِ قُرْصًا دَائِرِيًّا مِنَ الْوَرَقِ الْأَحْمَرِ قَيْسُ شُعَاعِهِ 3 صم. * أَحْسِبُ قَيْسَ الْمِسَاحَةِ الْبَيْضَاءِ.

③ بَنَى عَامِلٌ حَوْضًا فِي شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ طُولُهُ 5,30 م وَ عَرْضُهُ 2,70 م وَ عَمَقُهُ 1,65 م ثُمَّ كَسَا جُدْرَانَهُ الْأَرْبَعَةَ وَ قَاعَهُ بِجَلِيزٍ مُرَبَّعٍ قَيْسُ ضِلْعِ الْجَلِيزَةِ الْوَاحِدَةِ 15 صم. * أَحْسِبُ عَدَدَ الْجَلِيزِ الْمُسْتَعْمَلِ.

④ عُلْبَةٌ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى فِي شَكْلِ مُكْعَبٍ قَيْسُ حَرَفِهِ 35 صم. * أْبْحَثُ عَنْ كَثَلِيَّتِهَا فَارِغَةً إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ كَثْلَةَ 1 م² مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى 400 غ.

⑤ قَاعَةُ لِلْحِلَاقَةِ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلْعِهَا 3 م وَ قَيْسُ ارْتِفَاعِهَا 2,80 م. أَرَادَ صَاحِبُهَا تَغْلِيْفَ جُدْرَانِهَا بِوَرَقِ الرِّبْنَةِ. * كَمْ لَفَّةً مِسَاحَتِهَا 4 م² يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ عِلْمًا وَ أَنْ مِسَاحَةَ الْبَابِ وَ الشُّبَاكِ 5 م².

63 أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد الكسرية

① بعدما صرف الأصدقاء ما كانوا يملكون من الأموال قال الأول: "لقد صرفت $\frac{5}{7}$ ما كنت أملك." وقال الثاني: "أما أنا فقد أنفقت $\frac{9}{8}$ مبلغي." وقال الثالث: "إني صرفت $\frac{10}{10}$ نقودي." * من من الأصدقاء كان مخطئاً في تقديره؟ أعلل إجابتي. -

② أحول العدد الكسري $\frac{11}{8}$ إلى كتابتين جمعيتين. (أذكر جميع الكتابات الممكنة)

③ تملك ربة بيت مقداراً من المال وترغب في شراء زربية ثمنها يساوي $\frac{4}{5}$ هذا المبلغ وكذلك ستائر ثمنها يساوي $\frac{1}{4}$ المبلغ. إذا كان ثمن الزربية 680 د فما هو المبلغ الذي تملكه؟ * هل يمكنها شراء ما تريد؟ أعلل إجابتي.

④ يبيع تاجر عطورات $\frac{3}{4}$ ل من العطر بـ 10,800 د ويبيع $\frac{4}{5}$ ل من عطر آخر بـ 13,200 د. * ما هو ثمن اللتر الواحد من العطر من كل نوع؟

⑤ توقفت سيارة في محطة لبيع الوقود لتزود بالمازوت فدفع صاحبها 28,500 د. ثمن اللتر 0,950 د. * أبحث عن كمية المازوت التي أقتها. تمثل هذه الكمية $\frac{2}{3}$ سعة خزان سيارته. * أحسب باللتر سعة الخزان.

⑥ بمناسبة خطوبة ابنتها اشترت امرأة 15 غلابة من عصير الغلال سعة الواحدة $\frac{9}{10}$ ل. * كم لتراً من العصير اشترت؟ استهلكت المرأة في هذه المناسبة $\frac{7}{9}$ كمية العصير. * كم لتراً بقي لها؟

64

أوظف التناسب في حساب معدل الفسحة و المسافة و الزمن -
المساحة و متوازي المستطيلات : تعرف ، نشر ، المساحة الجملية و المساحة الجانبية -
الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد الكسرية -

التمرين ①

يُمثلُ الرسمُ التالي شكلَ حقلٍ على ملكِ أحدِ الفلاحين.

يتكوّنُ الحقلُ من جزءٍ مُستطيلٍ الشكلِ قيسُ محيطه 456 م

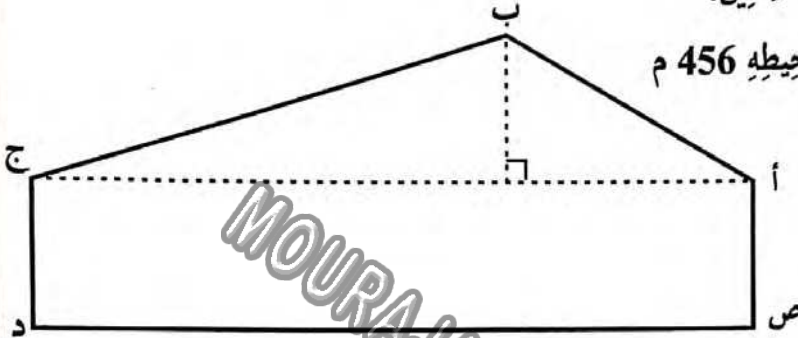
و قيسُ عرضِهِ $\frac{1}{5}$ قيسِ طوله.

و من جزءٍ مثلثِ الشكلِ قيسُ ارتفاعِهِ نفسُ

قيسِ عرضِ الجزءِ المُستطيلِ.

التعليمة ①

* أبحثُ عن كتلة إنتاجه في الأري إذا علمتُ أنه أنتج 162,45 ق من العلف.



التمرين ②

يُمكنُ للفلاح أن يبيع علفه بإحدى الطريقتين:

- بثمن 21,600 د القنطار الواحد علفاً أخضر.

- بثمن 690 د الطن الواحد علفاً جافاً، مع العلم أن العلف الأخضر يفقد 60 % من وزنه بعد تجفيفه.

التعليمة ②

* أي طريقة سيختار الفلاح؟ أعلل إجابتي.

MOURAJAA.COM

السند ③

رَبَطَ الْفَلَّاحُ إِتَّجَاهَهُ كِتْلًا عُلْفِيَّةً شَكْلُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ قَيْسُ طُولِ قَاعِدَتِهِ 110 صَم وَ قَيْسُ عَرْضِهَا 60 صَم وَ قَيْسُ أَرْتِفَاعِهِ 35 صَم.

تَرِنُ الْكُتْلَةُ الْعُلْفِيَّةُ الْوَاحِدَةُ مُعَدَّلَ 29 كَغ وَ رُبِطَتْ بِسِلْكٍ مَعْدِنِيٍّ مَرَّتَيْنِ عَرْضًا وَ تَطَلَّبَتْ عُقْدَةَ الرِّبْطَةِ الْوَاحِدَةَ 7 صَم.

التعليمة ③

* مَا هُوَ عَدَدُ الْكُتْلِ الْعُلْفِيَّةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا الْفَلَّاحُ؟

* أَحْسِبْ طُولَ السِّلْكِ الْمُسْتَعْمَلِ لِرَبْطِ الْكُتْلَاتِ الْعُلْفِيَّةِ.

السؤال ④

كَانَتِ الْمَصَارِيفُ كَمَا يَلِي: $\frac{1}{5}$ ثَمَنِ بَيْعِ الْعَلْفِ لِلْمَصَارِيفِ الْفِلَاحِيَّةِ، $\frac{1}{20}$ ثَمَنِ بَيْعِ الْعَلْفِ مَعْلُومِ التَّقْلِ.

التعليمة ④

* أَحَدِّدْ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ أَرْبَاحَ الْفَلَّاحِ.

MOURAJAA.COM

السؤال ⑤

اطْلَقَتْ شَاحِنَةُ الْفَلَّاحِ مُحَمَّلَةً بِالْعَلْفِ فِي السَّاعَةِ 6 وَ 50 دَقِ صَبَاحًا بِسُرْعَةٍ 80 كَم / س قَاصِدَةً مَخْزِنًا لِبَيْعِ الْعَلْفِ يَبْعُدُ عَنِ الْحَقْلِ 140 كَم.

التعليمة ⑤

* مَتَى كَانَ وُصُولُهَا؟

المسألة ①

غادرت سيارة مدينة سوسة على الساعة 7 و 45 دق و وصلت إلى مدينة قابس على الساعة 11 و 23 دق.

(1) أحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين مع العلم أن السيارة توقفت بمدينة صفاقس لمدة $\frac{1}{3}$ س و أنها سارت بسرعة 80 كم/س.

(2) بعد قضاء شؤونه قفل صاحب السيارة راجعاً إلى سوسة التي وصلها على الساعة 17 و 11 دق بسرعة معدّلها 90 كم/س.

* أحدّد ساعة انطلاقه من مدينة قابس.

(3) أبحث عن المدة الزمنية التي قضّاها بمدينة قابس.

(4) أحسب ثمن البنزين المستهلك في هذه السفرة علماً و أن السيارة تستهلك 7,5 ل في 100 كم. ثمن اللتر 1,270 د

المسألة ②

بحديقة الحيوانات ساحة مستطيلة بعدها 19,62 م و 9 م. نصبت بها 3 أحواض لترويض الدلافين على شكل معينات طول ارتفاع الواحد 3,8 م.

(1) ما هو قيس المساحة المستعملة للأحواض إذا علمت أن قيس المساحة المتبقية من الساحة هو 94,5 م²؟

(2) ما هو قيس ضلع حوض واحد؟

(3) أحيطت الأحواض بأسيجة من الحديد كتلة الـ 5 م منها 13,5 كغ.

* أبحث عن كتلة الحديد الذي استعمل للتسيج.

(4) فرشت المساحة المتبقية من الساحة بجليز مربع أحمر و أصفر قيس ضلع الواحدة 15 صم.

* أبحث عن عدد الجليز من كل لون إذا كان الجليز الأصفر يمثل $\frac{2}{3}$ كامل الجليز.

المسألة ③

غادرت سيارة خاصة على الساعة 14 و 40 دق مدينة القصرين في اتجاه العاصمة و كان عدادها يشير إلى

13968 كم و بخزانها 8 ل من البنزين، و عند وصولها إلى العاصمة أشار عدادها إلى 14168 كم و بقي

بخزانها 11 ل من البنزين علماً بأن سائقها توقف أثناء السفر بمحطة بنزين و زودها بـ 19 ل.

(1) أحسب المسافة التي قطعها السيارة.

(2) ما هو ثمن البنزين المستهلك في هذه السفرة علماً و أن ثمن 1 ل من البنزين يساوي 1,270 د؟

(3) يعلم السائق أن سيارته تستهلك 7,5 ل لقطع مسافة 100 كم، لكنه لاحظ في نهاية السفرة ازدياد معدّل

استهلاكها لسوء الأحوال الجوية * أحسب نسبة ازدياد استهلاكها في 100 كم.

(4) كان صاحب السيارة يأمل عند بداية السفرة أن يصل إلى العاصمة في حدود الساعة 17 و 10 دق لكنه

وصلها على الساعة 18. * أبحث عن معدّل سرعة السيارة.

(5) بكم تأخرت السيارة عن موعد وصولها؟

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

الوضعية عدد ①

السند ①

بَعْدَ الْعُودَةِ النَّهَائِيَّةِ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ عَزَمَ زَوْجَانِ عَمَلًا بِالْخَارِجِ عَلَى اسْتِثْمَارِ مَدَّخَرَاتِهِمَا وَ ذَلِكَ يَبْعَثُ مَشْرُوعَ صِنَاعِيٍّ وَ آخَرَ فِلَاحِيٍّ. عَرَضَ عَلَيْهِمَا وَ كَيْلَ تِجَارِيٍّ شِرَاءَ:

- مَصْنَعٍ لِلْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ ثَمَنُهُ مُسَاوٍ لِـ $\frac{2}{3}$ مَدَّخَرَاتِهِمَا وَ ذَلِكَ بِـ 229 600 د.
- ضَيْعَةٍ فِلَاحِيَّةٍ ثَمَنُهَا مُسَاوٍ لِـ $\frac{3}{7}$ مَدَّخَرَاتِهِمَا.

التعليمة ①

1 - 1 أجد: - المبلغ الذي يملكه.

- ثمن الضيعة.

- المبلغ الذي ينقصهما.

- العدد الكسري الذي يمثل ثمن المشروعين؟

2 مع

2 مع

1 مع

1 مع

السند ②

اقترض الزوجان المبلغ الذي ينقصهما من بنك النهوض بالاستثمارات بفائض قدره 8 % يرجعانه أقساطاً شهرية على امتداد سنتين من تاريخ التسليم.

التعليمة ③

1 - 2 أبحث عن قيمة المبلغ الذي سيرجعانه.

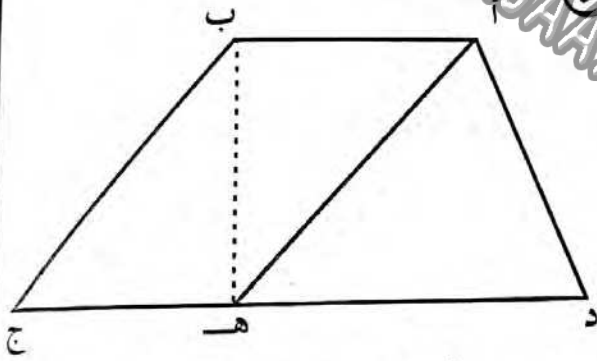
2 - 2 ما قيمة القسط الواحد؟

مع 2

مع 5

مع 2

الوضعية عدد 2



التقديم

ورث أخوان عن أبيهما قطعة أرض في شكل شبه منحرف أ ب ج د كما يبينه الرسم التالي:

قيس قاعدتيه بالمتر 144 و 58 .

قيس ارتفاعه $\frac{4}{9}$ قيس قاعدته الكبرى.

قرر الأخوان اقتسام قطعة الأرض وفقا لما يبينه الرسم حيث الضلع [أ هـ] مواز لـ [ب ج] بعد تقدير قيمته 4000 د لآلر الواحد.

التعليمة

1-1 أحدد مساحة القطعة التي أخذها كل منهما.

1-2 أحدد ثمن كل واحدة.

1-3 أجد ثمن كامل القطعة.

1-4 أجد بطريقتين المبلغ الذي يدفعه أحدهما للآخر حتى تكون القسمة بينهما بالتساوي.

1-5 أبحث عن مصاريف تسوية الميراث والتسجيل إذا بلغت $\frac{1}{10}$ ثمن الأرض.

مع 1

مع 2

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

مع 1

مع 1

مع 2

مع 5

مع 1

MOURAJAA.COM

الوضعية عدد 3

السند

طَلَبَتِ السَّيِّدَةُ مَنَى مِنْ أُمَّتِهَا أَنْ تَرَسُمَ لَهَا أَشْكَالًا لِتُعَدَّ بِهَا نَمُودَجًا لِزَرَبِيَّةٍ تُقَدِّمُهَا لِمَرْكَزِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَ ذَلِكَ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةٍ لِاخْتِيَارِ أَحْسَنِ النَّمَاذِجِ. أَسَاعِدِ الْبُنْيَةَ عَلَى إِجْزَاءِ هَذِهِ الرُّسُومِ.

التعليمة

1- 1 أنبي مثلثا أ ب ج متقايس الضلعين [أ ب] = [أ ج] = 5 صم. أعين على التوالي نقطتين "ط" و "س" الأولى على [أ ج] و الثانية على [أ ب] حيث [أ ط] = [أ س].
أبين نوع الرباعي ط س ب ج. أعلل إجابتي.

مع 4

1- 2 أنبي مثلثا ك ن ع بحيث يكون قيس طول [ن ع] = 7 صم و قيس طول [ن ك] = 3 صم و قيس ك ن ع = 60°.

مع 4

* أتمم بناء متوازي الأضلاع ك ن ع ط. (ألجز الرسمين على ورقة بيضاء)

مع 4

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

الوضعية عدد ①

السند ①

تشتغل موظفة بإحدى المؤسسات و تتقاضى راتباً تُفوقُ منه $\frac{3}{7}$ للغذاء و $\frac{5}{14}$ لمصاريف عائلية مختلفة و تدخر ما يتبقى منه و مقداره 160,500 د

التعليمة ①

- 1 - 1 ما العدد الكسري الممثل للمقدار الذي تدخره كل شهر؟
- 1 - 2 ما قيمة المرتب الشهري لهذه الموظفة؟
- 1 - 3 أحدد المبلغ الذي تخصصه لكل نوع من المصاريف؟

MOURAJAA.COM

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

السند ②

بعد 8 سنوات من الادخار ارتأت الموظفة أن تشتري بالحاضر سيارة جديدة فتبين لها أن المبلغ الناقص يمثل $\frac{1}{6}$ ثمن السيارة.

التعليمة ②

- 2 - 1 أبحث عن المبلغ الذي ادخرته الموظفة مدة 8 سنوات.
- 2 - 2 ما العدد الكسري الذي يمثله؟
- 2 - 3 أحسب ثمن السيارة.
- 2 - 4 أحسب المبلغ الذي ينقصها.

2 - 5 بعد كم من شهر تستطيع توفيره كي يتسنى لها شراء السيارة؟

مع 1

مع 1

مع 1

مع 5

مع 5

الوضعية عدد ②

التمهيد ①

لَبِعْتَ مَشْرُوعَ فِلاحي أَشْتَرَكَ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ بِالتَّساوي في شِراءِ قِطْعَةٍ أَرْضٍ مُسْتطِيلَةٍ الشَّكْلِ قَيْسُ مُحِيطِها بِالْمِترِ 418 وَ قَيْسُ عَرْضِها $\frac{3}{8}$ قَيْسُ طُولِها. ثَمَنُ المُرَبَّعِ 16 د.

التعلیمة ①

1 - 1 أَحَدُ ثَمَنِ شِراءِ قِطْعَةِ الأَرْضِ.

مع 1

مع 2

مع 2

مع 2

التمهيد ②

بَعْدَ خِلافٍ وَقَعَ بَيْنَهُمُ اضْطِرُّوا إِخْوَةً لِاقْتِسامِ قِطْعَةِ الأَرْضِ إِلى ثَلَاثِ قِطَعٍ مِثْلَما يَبِينُهُ الرِّسْمُ وَ الأَبْياناتُ المُصاحِبَةُ لَهُ:

- مِساخَةُ القِطْعَةِ المُثَلَّثَةِ $\frac{1}{8}$ المِساخَةِ الجُمليَّةِ.

- مِساخَةُ القِطْعَةِ المُتوازِيةِ الأضلاعِ $\frac{1}{4}$ المِساخَةِ الجُمليَّةِ.

- مِساخَةُ القِطْعَةِ الَّتِي في شَكْلِ شِبهِ مُنحَرَفٍ تُساوي باقِي المِساخَةِ الجُمليَّةِ.

التعلیمة ②

1 - 2 ما هُوَ العَدَدُ الكسريُّ الَّذِي يُمَثِّلُ مِساخَةَ القِطْعَةِ الَّتِي في شَكْلِ شِبهِ مُنحَرَفٍ؟

2 - 2 ما قَيْسُ المِساخَةِ الَّتِي نالها كُلُّ مِنَ الإخْوَةِ الثَلَاثَةِ؟

3 - 2 أَحَدُ قِيمَةِ المَبْلَغِ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ كُلُّ مِنْهُمُ لِالأخِرِ.

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2

مع 5

مع 1

مع 5

مع 5

مع 2

مع 2

مع 2

مع 5

مع 2

مع 1

مع 1

الوضعية عدد 3

السند

لتزيين سياج حديدي قص حداثاً قطعاً من الورق المعدني في شكلين مختلفين. أساعده على إنجاز هذا العمل مستعملاً المسطرة والبركار.

التعليمة

1- 1 لرسم الشكل الأول أنبي مثلثاً أ ب ج متقايس الضلعين قمته الرئيسية "أ" بحيث [أ ب] = 5 سم و ج أ ب = 30°. أعين النقطة "د" بحيث يكون ج أ ب د معيناً. أكمل رسمه.

مع 5

2- 1 لرسم الشكل الثاني أنبي شبه منحرف ع أ ط ك قائم الزاوية بحيث يكون قيس فتحة الزاوية ط ك ع = 45°. ما قيس ك ع أ؟

مع 4

أرسم ارتفاعه [ع د] ما نوع المثلث ع د ك؟ أعلل إجابتي. (أنجز الرسمين على ورقة بيضاء)

مع 4

المنار في الرياضيات



تمارين يومية
وضعية اندماجية
تدريب على حل المسائل
روايز تقييمية



Imp. Les Beaux Arts
Route El Ain Km 3.5 Sfax
Téléfax : 74 264 991

التوزيع:
22 617 952
97 781 853

الإيداع القانوني:
الثلاثية الرابعة 2010

ISBN: 978-9973-05-898-0



9 789973 058980

الثمن :
5.700 د

المطار في الرياضيات

MOURAJAA.COM
6

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي

كتاب الإصلاح

$$\begin{array}{r} 143,25 \\ \times 34,9 \\ \hline 128925 \\ 57300 \\ 42975 \\ \hline = 4999,425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,179 \\ \times 0,001 \\ \hline = 0,000179 \end{array}$$

$$0,000179 = 0,001 \times 0,179$$

$$4999,425 = 34,9 \times 143,25$$

ب) ثَمَنُ السَّمَكِ بِالذِّكْرِ: $15,300 = 1,800 \times 8,500$

- ثَمَنُ الأَخْطُوطِ بِالذِّكْرِ: $22,310 = 2,300 \times 9,700$

- دَفْعُ لِبَانِعِ الأَسْمَاكِ بِالذِّكْرِ: $37,610 = 22,310 + 15,300$

③ - كُنْثَلَةُ العَسَلِ فِي عُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ بِالْكَغِ: $0,750 = 0,150 - 0,900$

- كُنْثَلَةُ العَسَلِ الَّتِي بَاعَهُ بِالْكَغِ: $10,50 = 14 \times 0,750$

- ثَمَنُ بَيْعِهِ بِالذِّكْرِ: $168 = 10,50 \times 16$

④ - كُنْثَلَةُ الرُّبْتِ بِالْكَغِ: $50,6 = 55 \times 0,920$

- كُنْثَلَةُ الذَّنِّ بَعْدَ إِفْرَاقِهِ بِالْكَغِ: $20,5 = 50,6 - 71,100$

⑤ - سَتَهْلِكُ السَّيَّارَةُ بِأَلْتَرِ لِقَطْعِ مَسَافَةِ 400 كَم $34,8 = 4 \times 8,7$

- ثَمَنُ البَنِّينِ المُسْتَهْلِكِ بِالذِّكْرِ: $44,196 = 34,8 \times 1,270$

المجموعة 4: تمارين هـ: 4

① - طُولُ الحِجَالِ الَّتِي بَاعَهُ فِي المَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْمِ $17,6 = 0,850 : 14,960$ وَهِيَ تُعْطَى بِالنِّسْبَةِ $\frac{5}{8}$ الَّتِي

- طُولُ لُقَّةِ الحِجَالِ بِالْمِ: $28,16 = \frac{8 \times 17,6}{5}$

② - عَدَدُ القَيْنَاتِ ذَاتِ 0,750 كِغ $12 = 0,750 : 9$

- عَدَدُ القَيْنَاتِ ذَاتِ 0,600 كِغ $15 = 0,600 : 9$

③ - ثَمَنُ الكِغِ مِنَ اللَّحْمِ بِالذِّكْرِ $11,500 = 3,650 : 41,975$

- كُنْثَلَةُ اللَّحْمِ صَافِيًا بِالْكَغِ: $3,470 = 0,180 - 3,650$

- ثَمَنُ الكِغِ مِنَ اللَّحْمِ صَافِيًا بِالذِّكْرِ $12,096 = 3,470 : 41,975$

④ - كُنْثَلَةُ قَنَاقَةِ الرِّصَاصِ الَّتِي أَرِيدُهَا بِالْكَغِ: $5 = 4 \times (3,40 : 4,250)$

⑤ أ) كُنْثَلَةُ كَمِيَّةِ القَمْحِ المُشْتَرَاةِ بِالْكَغِ $1800 = 36 : 648 = 18 : 36$

- كَمِيَّةُ القَمْحِ بِالْهَيْلِ $24 = 75 : 1800$

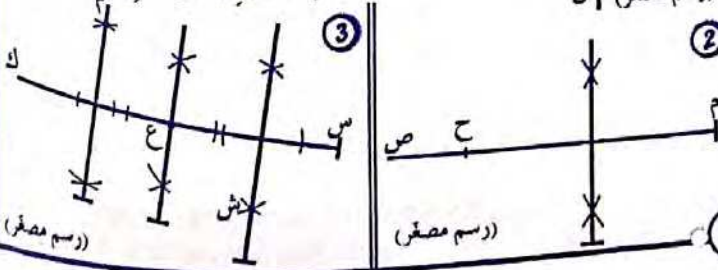
ب) كُنْثَلَةُ 1 م مِنَ السِّلْكِ بِالْمِ $130 = 4 : 520$

- طُولُ السِّلْكِ بِالْمِ $707,692 = 130 : 92000$

18,6	37,2	12,4	3,100	15,50	طُولُ القَمَاشِ الأَلْوَمِ بِالْمِتر
6	12	4	1	5	عَدَدُ السِّتَائِرِ

المجموعة 5: تمارين هـ: 5

① - نَعَمُ المُسْتَقِيمِ (س ص) عَمُودِي
ص عَلَى (ك ن) لِأَنَّهُ إِذَا تَعَامَلَد مُسْتَقِيمٌ
مَعَ أَحَدِ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ فَهُوَ
ب) عَمُودِي عَلَى الأُخْرَى



المجموعة 1: تمارين هـ: 1

① أ) طُولُ القِطْعَةِ المُتَبَقِّيَةِ بِالْمِ:

$8,45 = 24,35 - 32,80 = (15,70 + 8,65) - 32,80$

ب) أَحْسَبُ: $486,77 = 0,4 + 85,91 + 317,46 + 83$

② أ) زَادَ وَزَنَ غَادَةَ بِالْكَغِ: $11,5 = 27,8 - 39,3$

- زَادَ طُولَ غَادَةَ بِالْمِ: $0,18 = 1,22 - 1,40$ م أَوْ 18 صَم

ب) كُنْثَلَةُ الأَكْيَاسِ بِالْكَغِ: $45 \times 100 = 4500$ كِغ = 4,5 ط

- كُنْثَلَةُ الشَّاحِجَةِ مَعَ حُمُولِهَا بِالطَّنِّ: $8 = 4,5 + 3,5$

③ سِيعَةُ الإِنَاءِ بِالْهَيْلِ: $318 = 2,5 + 0,68$ ل

- كُنْثَلَةُ فَارِغًا بِالْكَغِ: $13 = 318 - 331$

④ - نَصِيبُ الشَّخْصِ الثَّانِي بِالْكَغِ: $2 = 1,500 - 3,500$

- نَصِيبُ الشَّخْصِ الأَوَّلِ وَالثَّانِي بِالْكَغِ: $5,500 = 2 + 3,500$

- نَصِيبُ الشَّخْصِ الثَّالِثِ بِالْكَغِ: $1,750 = 5,500 - 7,250$

⑤ - تَنَاوَلَ سَامِي بِالْمِ: $68,15 = 2,95 + 11,80 + 2,70 + 37,10 + 13,6$

- الكَمِيَّةُ الثَّاقِصَةُ بِالْمِ: $11,85 = 68,15 - 80$

المجموعة 2: تمارين هـ: 2

① 35 دَكَمٌ = $0,35$ هَا / $15,60$ م / $0,1560$ هَم²

$27,89$ دَكَمٌ = 2789 صَا / $1,60$ كَم² / 16000 م²

② - مِسَاحَةُ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالآر: $41 = 50 \times 82$ م²

- كُنْثَلَةُ السَّمَادِ الَّتِي أُسْتَعْمِلَ بِالْكَغِ: $82 = 41 \times 2$

- عَدَدُ الأَكْيَاسِ المُشْتَرَاةِ: $82 : 5 = 16,4$ أَيْ 17 كَيْسًا

- المِسَاحَةُ المُخَصَّصَةُ لِزِرَاعَةِ البُقُولِ بِالْمِ: 900 م²

$3600 = 4 \times 900$ م² أَوْ $0,36$ هَا

- المِسَاحَةُ الَّتِي لَمْ تُزْرَعْ بِالْهَيْلِ: $0,76 = 0,36 - 1,12$

④ - مِسَاحَةُ البَلُورِ بِالْمِ: $136 = 72 + 64 = (2 \times 36) + (4 \times 16)$ م²

⑤ - مِسَاحَةُ الجَلِيزَةِ الأَوَّاحِدَةِ بِالْمِ: $225 = 15 \times 15$ م²

- المِسَاحَةُ المُغَطَّاةُ بِالْجَلِيزِ بِالْمِ: $76500 = 340 \times 225 = 7,6500$ م²

⑥ - قِيسُ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ بِالْمِتر: $0,9 = 50 : 45$

- قِيسُ ضِلْعِ الأَرْضِ الفِلَاحِيَّةِ بِالْمِتر: $117 = 130 \times 0,9$

- مِسَاحَتُهَا: $117 \times 117 = 13689$ م² أَوْ 13689 صَا = $136,89$ هَا

المجموعة 3: تمارين هـ: 3

① أ) أَحْسَبُ:

$900 = 1000 \times 0,9$ | $32360 = 100 \times 323,6$ | $463,1 = 10 \times 46,31$

ب) قِيسُ المَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا المَرَكَبُ ذَهَابًا وَإِيَابًا بِحِسَابِ الكِجَمِ: $92,6 = 2 \times 25 \times 1,852$

ج) كُنْثَلَةُ الصَّابُونِ بِالْكَغِ: $31,6 = 80 \times 0,395$

- كُنْثَلَةُ الصُّنْدُوقِ فَارِغًا بِالْكَغِ: $1,4 = 31,6 - 33$

② أ) $18,918 = 0,3 \times 63,06$

$\begin{array}{r} 63,06 \\ \times 0,3 \\ \hline = 18,918 \end{array}$

المجموعة 7) وبنعية اندماجية من: 9 - 8 - 7

التعليمية 1

- * قيس نصف محيط قطعة الأرض بالم: $690 = 2 : 1380$
- * قيس عرض قطعة الأرض بالم: $230 = 3 : 690$
- * قيس طولها بالم: $460 = 2 \times 230$
- * قيس مساحتها بالم: $105\ 800 = 230 \times 460$
- * ثمن شراؤها بالذ: $507\ 840 = 10,58 \times 48\ 000$

التعليمية 2

القطعة	الشكل	قيس ضلعيه بالمتر	قيس طوله بالمتر	قيس عرضيه بالمتر	قيس محيطه بالمتر	قيس مساحته بالمتر المربع
1	مربع	يسوي قيس عرض قطعة الأرض 230				52 900
2	مستطيل	يسوي قيس عرض قطعة الأرض 230		130	720	29 900
3	مستطيل	يسوي قيس عرض قطعة الأرض 230		يسوي ما بقي من طول قطعة الأرض 100		23 000

مساحة القطعة (1) المربعة بالم: $52\ 900 = 230 \times 230$

قيس عرض القطعة (2) المستطيلة بالم: $130 = 230 - (2 : 720)$

قيس مساحة القطعة (2) المستطيلة بالم: $29\ 900 = 130 \times 230$

قيس عرض القطعة (3) المستطيلة بالم: $460 = (130 + 230)$

$100 = 360 - 460$

قيس مساحة القطعة (3) المستطيلة بالم: $23\ 000 = 100 \times 230$

طول قطعة الأرض على التصميم بالصم $11,5 = 40 : 460$

عرض قطعة الأرض على التصميم بالصم $5,75 = 40 : 230$

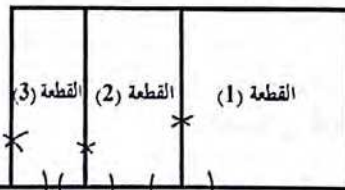
عرض القطعة 2 (المستطيلة) على التصميم بالصم $3,25 = 40 : 130$

عرض القطعة 3 (المستطيلة) على التصميم بالصم $2,5 = 40 : 100$

* هذه المستقيمات الحاملة لكل طول

من طولَي المستطيلين (القطعة 2

والقطعة 3) هي مستقيمات متوازية.



(رسم مصغر)

التعليمية 3

كثلة الصاية التي تحصل عليها المواطن بالبنطار: $190,44 = 5,2900 \times 36$

كثلة القمح الذي احتفظ به للبذر بالبنطار $8,28 = 23 : 190,44$

كثلة القمح الذي باعه لبيوان الحبوب بالبنطار: $182,16 = 8,28 - 190,44$

ثمن البيع بالذ: $6229,872 = 182,16 \times 34,200$

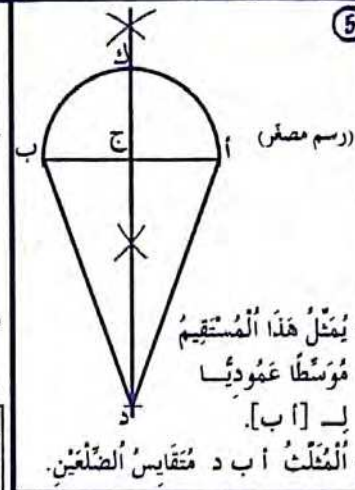
التعليمية 4

كثلة بذور الطماطم المزروعة بالكغ: $1,196 = 2,99 \times 0,400$

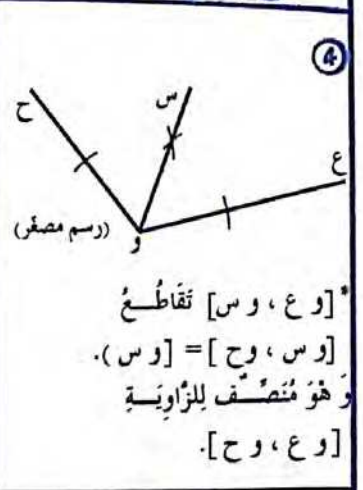
كثلة الطماطم المنتجة بالطن: $14,95 = \frac{1,196 \times 37,5}{3}$

كثلة الطماطم التي روجها في الأسواق الداخلية بالطن: $5,98 = \frac{2 \times 14,95}{5}$

ثمن بيعه بالذ: $2152,800 = 5980 \times 0,360$



يُمثل هذا المُستقيم مُوسَطًا عُمُودِيًا لِـ [ا ب].
- المُثلث ا ب د مُتقايِسُ المُضلعين.



* [و ع ، و س] تقاطع
[و س ، و ح] = [و س].
و هو مُنصف للزاوية [و ع ، و ح].

المجموعة 6) ادرّب على حل المسائل من: 6

المسألة 1

- جنى الفلاح في الأسبوع الثاني بالكغ: $28,3 = 9,500 + 18,800$
- كمية زهر الثارنج التي جناها في الحملة بالكغ: $85 = 37,900 + 28,300 + 18,800$
- ثمن بيع زهر الثارنج بالذ: $340 = 85 \times 4$
- ثمن شراء السلالم بالذ: $405 = 3 \times 135$
- المبلغ الذي صرفه بالذ: $650,500 = 405 + 245,500$
- المبلغ الذي كان يملكه قبل بيع زهر الثارنج بالذ: $397,400 = 340 - (86,900 + 650,500)$

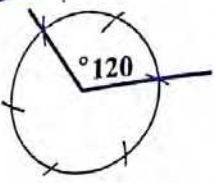
737,400

المسألة 2

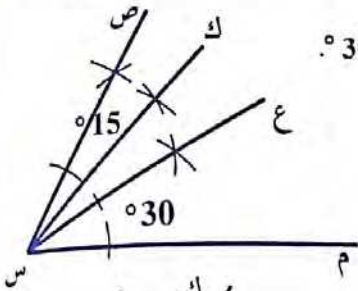
- مساحة قطعة الأرض بالم: $4012 = 34 \times 118$ م² أو 4012 صا
- كثلة إنتاج هذه الأرض بالكغ: $16048 = 4012 \times 4$
- ثمن بيع 9,198 ط من البطاطا بالذ: $4599 = 9198 \times 0,500$
- كثلة البطاطا التي باعها في أكياس بالكغ: $6850 = 9198 - 16048$
- عدد الأكياس التي عبأها: $137 = 50 : 6850$
- ثمن بيع أكياس البطاطا بالذ: $3288 = 137 \times 24$
- ثمن البيع الجملي بالذ: $7887 = 3288 + 4599$
- دخله الصافي بالذ: $6992 = 895 - 7887$

المسألة 3

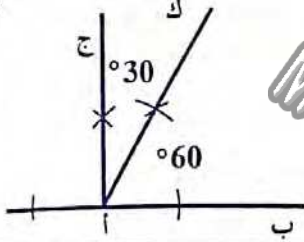
- كثلة الماء الموجود بالبرميل بالكغ: $108 = 9 - 117$
- كمية الماء الموجود بالبرميل باللتر: 108
- سعة البرميل باللتر: $216 = 2 \times 108$
- كمية الخل المشتراة باللتر: $198 = 800 : 158\ 400$
- نعم يمكنه حفظ 198 ل من الخل في البرميل الذي يسع 216 ل.
- سعة 68 قارورة بالصل: $5100 = 68 \times 75$ ل
- سعة 21 صفيحة باللتر: $105 = 21 \times 5$
- كمية الخل التي بيعت في كل من القوارير و الصفائح باللتر: $156 = 105 + 51$
- كمية الخل التي بيعت في قوارير ذات 1 ل و نصف باللتر: $42 = 156 - 198$
- عدد الزجاجات ذات 1 ل و نصف $28 = 150 : 4200$



③ أقسم الدائرة بـ 6 أقطار فتحت قيس شعاعها
فأنتحصل على 6 أقواس متقايسة ثم أرسم
الزاوية باستخدام المسطرة.
 $^{\circ}120 = 2 \times 60 / 60 = 6 : 360$



④ قيس الزاوية [س م، س ع] = $^{\circ}30$
[س ك، س ص] = $^{\circ}15$



⑤ 100 غراد = $^{\circ}90$
قيس الزاوية [أ ج، أ ك] = $^{\circ}30$
 $^{\circ}30 = ^{\circ}60 - ^{\circ}90$

المجموعة 10 اتدرب على حل المسائل ص: 12

المسألة ①

ما يجب أن يدفعه التاجر بالبدل: $224,280 = 5 \times 44,856$
ما يجب أن يدفعه كل تاجر من التجار السبعة بالبدل:

$$112,140 = 2 : 224,280$$

دفع كل تاجر بالبدل: $156,996 = 44,856 + 112,140$

دفع التجار الخمسة بالبدل: $784,980 = 5 \times 156,996$

كثلة الثمر الذي باعه الفلاح بالكغ: $441 = 1780 : 784,980$

كثلة الثمر بكل صندوق بالكغ: $29,400 = 15 : 441$

كثلة أكياس الذرة بالكغ: $453 = 6 \times 75,5$

كثلة الصناديق الفارغة بالكغ: $39 = 15 \times 2,6$

حمولة الشاحنة بالكغ: $933 = 453 + 39 + 441$

المسألة ②

أجرة الزوجين في تلك الفترة بالبدل: $491,400 = 230,400 + 261$

عدد أيام العمل: $18 = 27,300 : 491,400$

الأجر اليومي للزوج بالبدل: $14,500 = 18 : 261$

أجر الزوجة بالبدل:

$$12,800 = 18 : 230,400 \text{ أو } 12,800 = 14,500 - 27,300$$

مدخول الزوج خلال الموسم بالبدل: $1189 = 82 \times 14,500$

مدخول الزوجة خلال الموسم بالبدل: $806,400 = 63 \times 12,800$

مدخول الأسرة بالبدل: $1995,400 = 806,400 + 1189$

قيمة التفقات بالبدل: $798,160 = \frac{2 \times 1,995,400}{5}$

ادخرت هذه العائيلة بالبدل: $1197,240 = 798,160 - 1995,400$

المسألة ③

متاب الأخ الثالث بالبدل: $43520 = 8080 + 35440$

تمن قطعة الأرض بالبدل: $51600 = 8080 + 43520$

كثلة الطماطم المتبقية لمعمل المصبرات بالقطار: $89,7 = 59,8 - 149,5$
تمن يبعه بالبدل: $2556,450 = 89,7 \times 28,500$
تمن يبع الطماطم بالبدل: $4709,250 = 2556,450 + 2152,800$

التعليمة ⑤

كثلة العلف التي أنتجتها القطعة (3) بالطن: $42,09 = 2,30 \times 18,3$

فقد العلف من كتليه بالطن: $7,015 = 6 : 42,09$

كثلة العلف الجاف بالطن: $35,075 = 7,015 - 42,09$

تمن يبع العلف بالبدل: $15783,750 = 350,75 \times 45$

المجموعة 8 تمارين ص: 10

① - يغادر العمال المصنع على الساعة:

7 س و 45 دق + 6 س و 30 دق = 14 س و 15 دق

- تصل الحافلة على الساعة: 14 س و 15 دق + 55 دق = 15 س و 10 دق

② - المدة التي سوف لا نشاهد فيها شهزاد أخذات الحلقة:

21 س و 55 دق + 45 دق = 22 س و 40 دق

22 س و 40 دق - 22 س و 10 دق = 30 دق

③ - يجب أن تنطلق سيارة الأجرة من بنزرت على الساعة:

17 س - 3 س و 20 دق = 13 س و 40 دق

④ - الوقت الذي تشير إليه الساعة يوم الأربعاء عند منتصف النهار:

12 س + (1 دق و 35 ث) = 3 س + 12 س + 3 دق و 105 ث

12 س و 4 دق و 45 ث =

⑤ - المدة اللازمة لطحن 6 أكياس:

(15 دق و 48 ث) = 6 × 94 دق و 48 ث = 1 س و 34 دق و 48 ث

- الوقت الذي بدأت فيه الطاحونة العمل:

10 س و 35 دق - 1 س و 34 دق و 48 ث = 9 س و 12 ث

⑥ - الزمن الذي تشتغل فيه الآلة في حصة واحدة:

8 س و 10 دق - 5 س و 15 دق = 2 س و 55 دق

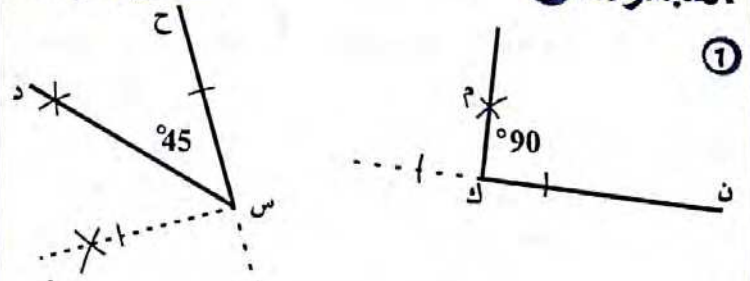
- تشتغل الآلة في الشهر: (2 س و 55 دق) × 3 = 8 س و 45 دق

480 دق + 45 دق = 525 دق

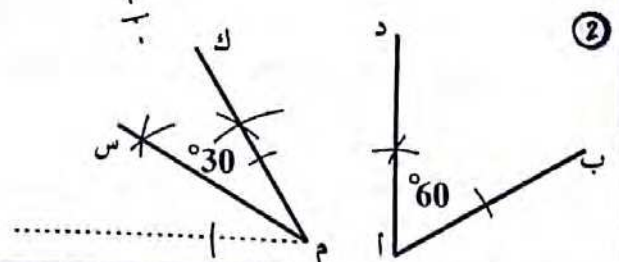
- تستهلك من المازوت باللتر: $2100 = 525 \times 4$ دسل = 210 ل

المجموعة 9 تمارين ص: 11

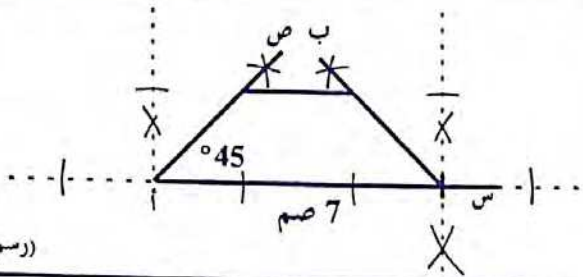
①



②



5



(رسم مصغر)

المجموعة 15 **وضعية اندماجية هـ: 17 - 16 - 15**

التعليمية 1

الزمن الذي استغرقته السفرة:

$$\frac{70}{12} \text{ س و } 10 \text{ دق}$$

$$- \frac{11}{5} \text{ س و } 50 \text{ دق}$$

$$= \frac{6}{20} \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

12 س و 10 دق - 5 س و 50 دق = 6 س و 20 دق

الزمن الذي قضته السيارة في السير علماً و أنها توقفت للإستراحة مرتين لمدة 15 دق في كل مرة.

$$\frac{80}{20} \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

$$- \frac{5}{0} \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

$$= \frac{5}{50} \text{ س و } 50 \text{ دق}$$

6 س و 20 دق - (2 × 15 دق) = 5 س و 50 دق

التعليمية 2

المسافة التي قطعها السيارة أثناء الرحلة بالكيم: $700 = 26\ 815 - 27\ 515$

كثافة المازوت المستهلكة خلال الرحلة باللتر: $52,5 = 7 \times 7,5$

ثمن المازوت بالذ: $49,875 = 52,5 \times 0,950$

التعليمية 3

ثمن الأكل بالذ: $17,550 = 3 \times 5,850$

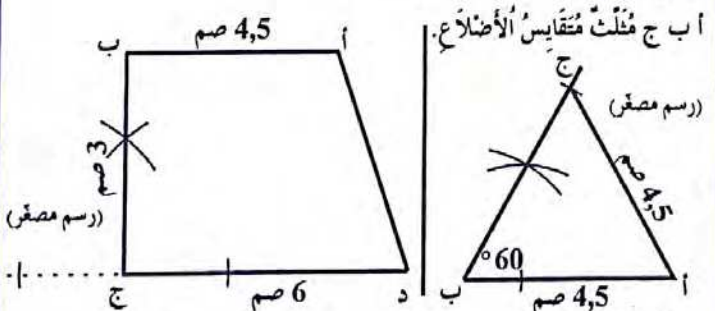
ثمن كلفة الرحلة بالذ: $80,385 = 12,960 + 17,550 + 49,875$

يُصيب كل شخص بالذ: $26,795 = 3 : 80,385$

يُعطي لطفلي لفؤاد بالذ: $9,245 = 17,550 - 26,795$

يُعطي مراد لفؤاد بالذ: $13,835 = 12,960 - 26,795$

التعليمية 4



(رسم مصغر)

التعليمية 5

ساعة الإطلاق السيارة من مدينة نفطة:

$$\frac{80}{14} \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

$$- \frac{5}{55} \text{ س و } 55 \text{ دق}$$

$$= \frac{8}{25} \text{ س و } 25 \text{ دق}$$

14 س و 20 دق - 5 س و 55 دق = 8 س و 25 دق

زمن هذا الموعد:

$$\frac{8}{25} \text{ س و } 25 \text{ دق}$$

$$+ \frac{1}{50} \text{ س و } 50 \text{ دق}$$

$$= \frac{9}{75} \text{ س و } 75 \text{ دق}$$

$$= \frac{10}{15} \text{ س و } 15 \text{ دق}$$

8 س و 25 دق + 1 س و 50 دق = 10 س و 15 دق

تمارين هـ: 18

المجموعة 14

1 مُضاعفات 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

مضاعفات 8 هي: 0 ، 8 ، 16 ، 24 ، 32

عمر عفاف: 24 سنة.

4

ثمن المنزل بالذ: $78960 = 35440 + 43520$

يدفع كل منهم بالذ: $1305,600 = \frac{3 \times 43520}{100}$

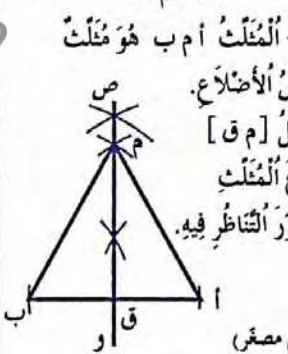
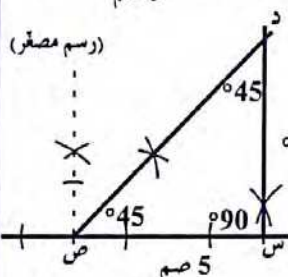
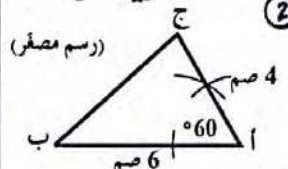
المصاريف التي تطالبها تسوية الميراث بالذ: $3916,800 = 3 \times 1305,600$

ثمن بيع البئر المربع من مساحة المنزل بالذ: $470 = 168 : 78960$

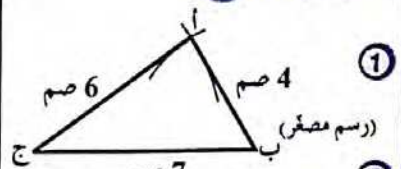
ثمن بيع البئر المربع من مساحة الأرض بالذ: $60 = 860 : 51600$

تمارين هـ: 13

المجموعة 11

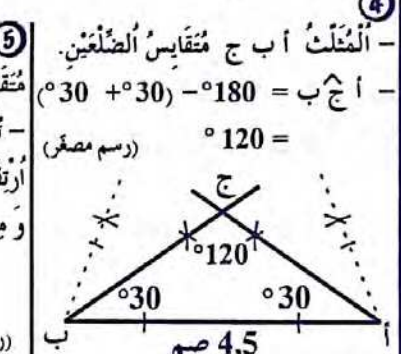


(رسم مصغر)



قيس س د ص: بما أن مجموع زوايا المثلث = 180° فإن س د ص = $180^\circ - (45^\circ + 90^\circ) = 45^\circ$

المثلث س ص د قائم الزاوية في "س" ومقياس الضلعين.

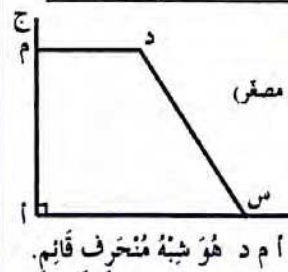


(رسم مصغر)

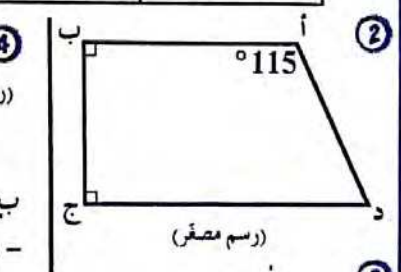
تمارين هـ: 14

المجموعة 12

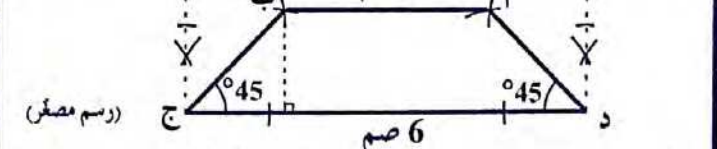
اسم شبه المنحرف	قاعدته الكبرى	قاعدته الصغرى	ارتفاعه
ج ط م س	[ج س]	[ط م]	[م س]
ج ط ب د	[ج د]	[ط ب]	[ب د]
ج ط م د	[ج د]	[ط م]	[م س]
ا ج د م	[ج د]	[ا م]	[ا ج]



(رسم مصغر)



(رسم مصغر)



ا ب ج د شبه منحرف متقايس الضلعين. / طول ارتفاعه 1,5 صم.

مضاعف 24 المَحْصُورَ بَيْنَ 69 و 75 هُوَ 72
← عُمُرُ جَدِّهَا: 72 سَنَةً.

② - المَضَاعِفَاتُ: 105 - 140 - 175.

③ - عَدَدُ الفَنَاجِينِ هُوَ 120 (المَضَاعِفُ المُشْتَرَكُ لـ 8 و 12)

- عَدَدُ العَلَبِ: 15 عُلْبَةٌ ذَاتُ 8 فَنَاجِينِ أَوْ 10 عُلْبُ ذَاتُ 12 فَنَاجِيًا.

④ "ك": 21 - 24 - 27 - 30 - 33 - 36 - 39 - 42 - 45 - 48 - 51 - 54 - 57 - 60 - 63

"ف": 21 - 28 - 35 - 42 - 49 - 56 - 63
"ك" تَقَاطَعُ "ف" = 21 - 42 - 63

⑤

"م" = 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48
"ج" = 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

"م" تَقَاطَعُ "ج" = 0, 15, 30, 45

⑥ - إنتاج الحقل:

- مضاعفات العدد 55 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 1300 و 1800 هي:

1320-1375-1430-1485-1540-1595-1650-1705-1760

- مضاعفات العدد 50 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 1300 و 1800 هي:

1350-1400-1450-1500-1550-1600-1650-1700-1750

⑦ - مضاعفات العدد 6 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 70 و 85 هي: 72 - 78 - 84

- مضاعفات العدد 7 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 70 و 85 هي: 77 - 84

- عَدَدُ الأزهارِ الَّتِي قَطَفَهَا كُلُّ طِفْلِ هُوَ: 84

المجموعة 15

تمارين من: 19

① - طُولُ الضِّلَعِ الأولِ بِالْمِ: $75 = \frac{1 \times 60\,000}{800}$

- طُولُ الضِّلَعِ الثاني بِالْمِ: $67,5 = \frac{1 \times 54\,000}{800}$

- طُولُ الضِّلَعِ الثالثِ بِالْمِ: $40 = \frac{1 \times 32\,000}{800}$

الطُولُ الحَقِيقِيُّ	39 م	85 كم	9,3 كم	15 م
السُّلْمُ	$\frac{1}{600}$	$\frac{1}{100\,000}$	$\frac{1}{10\,000}$	$\frac{1}{500}$
الطُولُ عَلَى التَّصْمِيمِ	6,5 صم	85 صم	93 صم	3 صم

③ المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا اللِّتْرَاجُ بِالْكِم: $65 = 100\,000 \times 65 = 6\,500\,000$ صم

④ تَقْيِيسُ هَذِهِ المَسَافَةِ عَلَى الخَرِيطَةِ: $0,08 = \frac{1 \times 64\,000}{800\,000} = 8$ صم

$0,032 = \frac{1 \times 64\,000}{2\,000\,000} = 3,2$ صم

$0,128 = \frac{1 \times 64\,000}{500\,000} = 12,8$ صم

$0,064 = \frac{1 \times 64\,000}{1\,000\,000} = 6,4$ صم

⑤ الطُولُ الَّذِي يُمْتَلِّهُ 1 صم: - 1 صم $500 = 500 \times 5 = 5$ م

- 1 صم $2500 = 2500 \times 25 = 25$ م

- 1 صم $200\,000 = 200\,000 \times 2 = 2$ كم

- 1 صم $8000 = 8000 \times 8 = 8$ دكم

⑥ 500 كم = 50 000 000 صم

سُلْمُ هَذِهِ الخَرِيطَةِ هُوَ: $\frac{1}{2\,000\,000} = \frac{25}{50\,000\,000}$

المجموعة 16

تمارين من: 20

① السُّلْمُ الَّذِي اعْتَمَدَهُ التَّلْمِيزُ: $\frac{1}{100} = \frac{85 \text{ م}}{8500 \text{ م}} = \frac{8,5 \text{ صم}}{8,5 \text{ م}}$

$\frac{1}{100} = \frac{5 \text{ صم}}{500 \text{ م}} = \frac{5 \text{ م}}{5 \text{ صم}}$

② - طُولُ المَسِجِّ عَلَى التَّصْمِيمِ: $0,125 = \frac{1 \times 25}{200} = 12,5$ م

- غَرَضُهُ عَلَى التَّصْمِيمِ: $0,06 = \frac{1 \times 12}{200} = 6$ صم

③ طُولُ البُعْدِ الحَقِيقِيِّ لِلقَاعِدَةِ الكُبْرَى: $160\,000 = 2000 \times 80 = 160$ م

- طُولُ البُعْدِ الحَقِيقِيِّ لِلقَاعِدَةِ الصُّغْرَى: $100\,000 = 2000 \times 50 = 100$ م

- طُولُ البُعْدِ الحَقِيقِيِّ لِلإِرْتِفَاعِ: $80\,000 = 2000 \times 40 = 80$ م

④ طُولُ المَسَافَةِ الحَقِيقَةِ لـ [أ] ب: $400\,000 = 50\,000 \times 8 = 4$ كم

لـ [ب] ج: $800\,000 = 50\,000 \times 16 = 8$ كم

لـ [ج] د: $660\,000 = 50\,000 \times 13,2 = 6,6$ كم

⑤ سُلْمُ هَذَا التَّصْمِيمِ: $\frac{1}{2000} = \frac{48}{96\,000} = \frac{4,8}{9600}$

قَيْسُ الطُولِ الحَقِيقِيِّ لِلقَاعِدَةِ الصُّغْرَى: $12\,400 = 2000 \times 6,2 = 124$ م

قَيْسُ الطُولِ الحَقِيقِيِّ لِلقَاعِدَةِ الكُبْرَى: $18\,800 = 2000 \times 9,4 = 188$ م

المجموعة 17

أدرب على حل المسائل من: 21

المسألة ①

- مِسَاحَةُ القِطْعَةِ المُتَنَزِّعَةِ مِنْ طَرَفِ البَلَدِيَّةِ بِالْمِ: $184 = 35 : 6440$

- غَرَضُ القِطْعَةِ المُتَنَزِّعَةِ بِالْمِ: $4 = 46 : 184$

- غَرَضُ القِطْعَةِ المُتَقَبِّةِ بِالْمِ: $42 = 4 - 46$

- مِسَاحَةُ قِطْعَةِ الأَرْضِ المُتَقَبِّةِ بِالْمِ: $1932 = 42 \times 46$

- المَبْلَغُ التَّاقِصُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُوقَرَهُ بِالْد: $12\,880 = 2 \times 6440$

- مِسَاحَةُ المُسْتَوْدَعِ بِالْمِ: $40,15 = 5,5 \times 7,3$

- قَيْسُ المِسَاحَةِ الخَضْرَاءِ بِالْمِ: $1735,85 = (156 + 40,15) - 1932 = 196,15$

المسألة ②

- أَجْرَةُ الرُّوْحَةِ بِالْد: $10,750 = 1,850 - 12,600$

- أَجْرَةُ الأَيْنِ بِالْد: $8,650 = 2,100 - 10,750$

- الدَّخْلُ اليَوْمِيُّ لِلعَائِلَةِ بِالْد: $32,000 = 8,650 + 10,750 + 12,600$

- الدَّخْلُ الشَّهْرِيُّ بِالْد: $832 = 26 \times 32,000$

- تَدخِيرُ شَهْرِيًّا بِالْد: $416 = 2 : 832$

- تَدخِيرُ خِلَالَ 3 سَنَوَاتٍ بِالْد: $14\,976 = 36 \times 416$

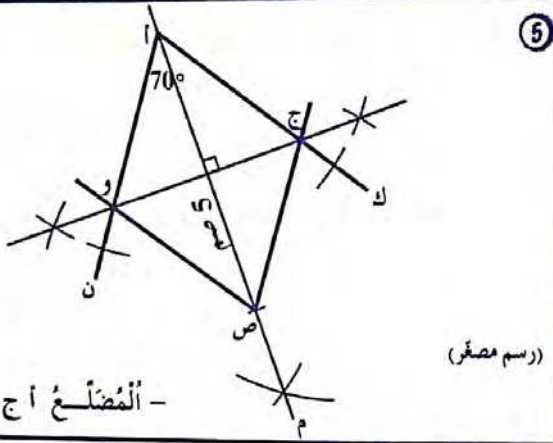
- لَم تَسْتَطِعْ هَذِهِ العَائِلَةُ بَعْدَ مُضِيِّ هَذِهِ المُدَّةِ تَوْفِيرَ القِسْطِ الأولِ مِنْ ثَمَنِ المَسْكَنِ لِأَنَّهُ يَنْقُصُهَا بِالْد: $3024 = 14\,976 - 18\,000$

- نَعَمْ تَكْفِيهَا 6 أَشْهُرٍ لِتَوْفِيرِ هَذَا المَبْلَغِ وَ يَبْقَى لَهَا بِالْد: $304 = 3024 - (8 \times 416) = 3328$

المسألة ③

- طُولُ المَسَافَةِ الحَقِيقَةِ المَقْطُوعَةِ ذَهَابًا بِالْكِم: $155 = 200\,000 \times 77,5$

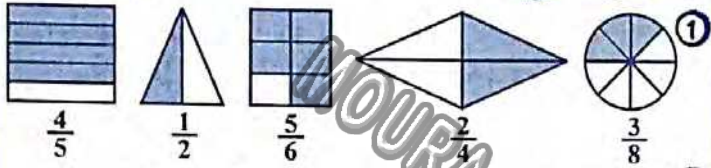
- طُولُ المَسَافَةِ الحَقِيقَةِ المَقْطُوعَةِ إِيَابًا بِالْكِم: $183 = 200\,000 \times 91,5$



(رسم مصغر)

- المصنوعُ اج ص و معيّن.

تمارين 24:



الوضعيّة الثانيّة

* العدد الكسري الممّثل:

- لعدد القواطع: $\frac{8}{32}$

- لعدد الأتياب: $\frac{4}{32}$

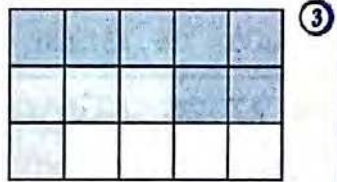
- لعدد الأضراس: $\frac{20}{32}$

الوضعيّة الأولى

* العدد الكسري الممّثل:

- لعدد القوارير المملّأ: $\frac{6}{10}$

- لعدد القوارير الفارغة: $\frac{4}{10}$



④ 3 أيام = $\frac{3}{7}$ 6 أيام = $\frac{6}{7}$ يوم واحد = $\frac{1}{7}$ بالنسبة لأستوع واحد

6 س = $\frac{6}{24}$ 9 س = $\frac{9}{24}$ 18 س = $\frac{18}{24}$ بالنسبة ليوم واحد

5 أشهر = $\frac{5}{12}$ 8 أشهر = $\frac{8}{12}$ 10 أشهر = $\frac{10}{12}$ بالنسبة لعام واحد

⑤ عدد الأولاد = $\frac{17}{29}$ عدد البنات = $\frac{12}{29}$ عدد التلاميذ = $\frac{29}{29}$

* عدد المشاركين = $\frac{15}{29}$ عدد الذين لم يشاركوا = $\frac{14}{29}$

المجموعة 21: ادرّب على حل المسائل 25:

المسألة ①

- عدد ساعات العمل الصباحيّة:

11 س و 45 دق - 8 س = 3 س و 45 دق 11 س و 45 دق - 11 س و 45 دق

8 س - 8 س = 0 س و 0 دق 14 س و 15 دق - 14 س و 15 دق

3 س و 45 دق = 3 س و 45 دق 03 س و 45 دق = 03 س و 45 دق

18 س - 14 س و 15 دق = 3 س و 45 دق 18 س - 14 س و 15 دق

- عدد ساعات العمل في اليوم: (3 س و 45 دق) × 2 = 7 س و 30 دق

- أجرته في اليوم بالذ: $18 = 1,200 + 16,800 = (2 \times 2,400) + (7 \times 2,400)$

- دخله السنوي بالذ: $5616 = 312 \times 18$

- يتفق سنويًا بالذ: $4464 = 12 \times 372$

- يدخر سنويًا بالذ: $1152 = 4464 - 5616$

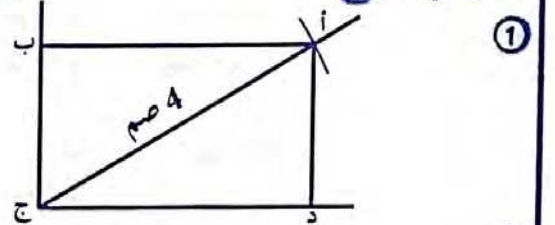
- يدخر بعد 3 سنوات من العمل بالذ: $3456 = 3 \times 1152$

⑥

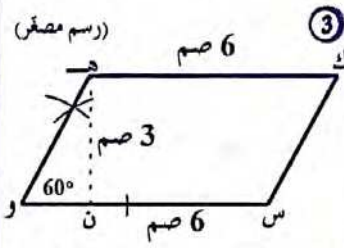
- المسافة المقطوعة بالكيم: $338 = 183 + 155$
- ثمن كراء الحافلة بالذ: $287,300 = 338 \times 0,850$
- مدخول الرحلة بالذ: $595 = 70 \times 8,500$
- المربح بالذ: $307,700 = 287,300 - 595$
- أصبح بضندوق المدرسة بالذ: $757,700 = 307,700 + 450$
- كلفة المشروع بالذ: $2273,100 = 3 \times 757,700$

تمارين 22:

المجموعة 18:

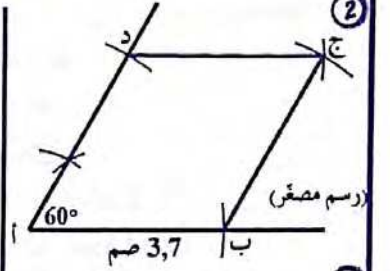


①



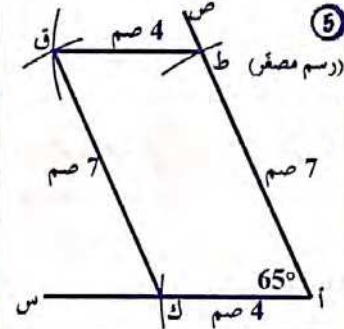
(رسم مصغر)

③



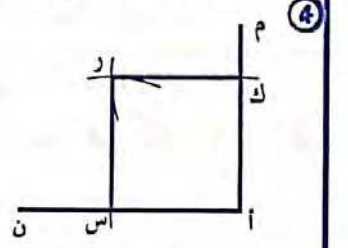
②

(رسم مصغر)



⑤

(رسم مصغر)

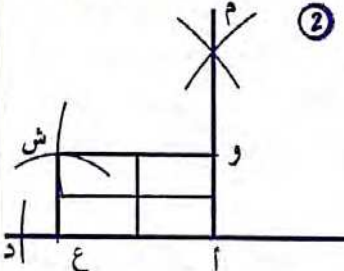


④

- الرباعي ا ك ر س مُرتّب.

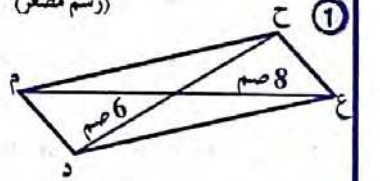
تمارين 23:

المجموعة 19:

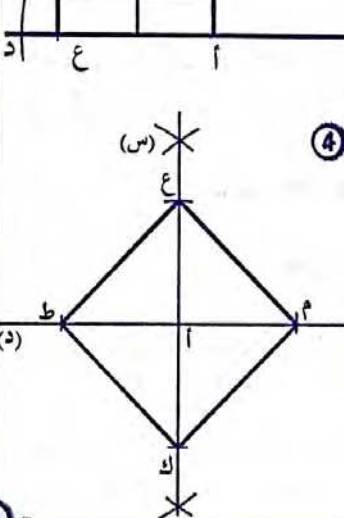


②

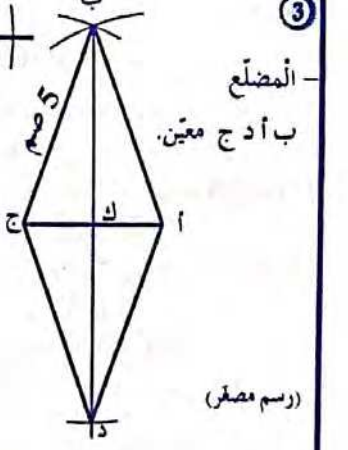
(رسم مصغر)



①



④



③

- المصنوع

ب ا د ج معيّن.

(رسم مصغر)

* مضاعفات العدد 50 المخصوصة بين 2000 و 2300 هي: 2100 - 2050 - 2150 - (2200) - 2250

* مضاعفات العدد 100 المخصوصة بين 2000 و 2300 هي: 2100 - (2200)

* كمية الخليب المنتجة باللتر 2200
معدل ما تعطيه البقرة الواحدة باللتر 25 = 88 : 2200
ثمن البيع بالذ: 1584 = 2200 × 0,720

التعليمية ④

ثمن العلف بالذ: 542,300 = 1,276 × 425
أجرة العمال بالذ: 62,500 = 5 × 12,500
مدخوله الصافي من بيع الخليب بالذ:
1584 = (62,500 + 542,300) - 979,200
604,800

التعليمية ⑤

كغلة العسل الذي تحصل عليه السيد صلاح الدين بالكغ: 288 = 45 × 6,40
كغلة العسل الذي بيع بالكغ: 96 = 3 : 288
كغلة العسل الذي بيع في الفئنت بالكغ: 192 = 96 - 288
عدد الفئنت 256 = 0,750 : 192
ثمن بيع 96 كغ من العسل بالذ: 2304 = 96 × 24
ثمن فئنت العسل بالذ: 4953,600 = 256 × 19,350
مدخوله من بيع العسل بالذ: 7257,600 = 4953,600 + 2304

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

الرائع عدد 1 هـ: 31 - 30 - 29

المجموعة 23

الوضعية عدد ①

التعليمية

1 - 1 تمليك عفاف بالذ 408,200 = 3 : 1224,600
2 - 1 ثمن الكراسي بالذ: 195,600 = 6 × 32,600
ثمن الطاولة و الفلاجة بالذ: 1029 = 195,600 - 1224,600
ثمن الطاولة بالذ 205,800 = 5 : 1029
ثمن الفلاجة بالذ: 823,200 = 4 × 205,800
3 - 1 قيمة التخفيض بالذ 244,920 = 5 : 1224,600
ثمن الأثاث عند الدفع بالحاضر بالذ: 979,680 = 244,920 - 1224,600
أو 979,680 = $\frac{4 \times 1224,600}{5}$
4 - 1 قيمة 12 قسطا بالذ: 843,900 = 380,700 - 1224,600
قيمة القسط الواحد مع الزيادة بالذ: 78,125 = 7,800 + (12 : 843,900)
70,325
ثمن كلفة شراء الأثاث بالذ: 1318,200 = (12 × 78,125) + 380,700
937,500
أو: 1318,200 = (12 × 7,800) + 1 224,600
93,600
5 - 1 قيمة الدين بالذ: 816,400 = 408,200 - 1224,600
أو 816,400 = $\frac{2 \times 1224,600}{3}$

قيمة الخصم من المربح بالذ 32,656 = 20 : 653,120
تستطيع عفاف تسديد ما بذمتها بعد 25 = 32,656 : 816,400 شهرا

ثمن شراء هذا الأثاث بالذ: 3972 = 690 + 1884 + 1398
المبلغ الذي يتقصه بالذ: 516 = 3456 - 3972
يستطيع أن يسدد هذا المبلغ بعد: 86 : 516 = 6 أشهر

المسألة ②

عرض القطعة المستطيلة بالذ 30 = 85 : 2550
طول القطعة المتبقية بالذ: 55 = 30 - 85
مساحتها بالذ: 1650 = 30 × 55
محيط القطعة المتبقية بالذ: 170 = 2 × (30 + 55)
طول السياج بالذ: 167 = 3 - 170
ثمن السياج بالذ: 2505 = 167 × 15
ثمن بيع القطعة المربعة بالذ: 22545 = 9 × 2505
مساحة القطعة المربعة بالذ: 900 = 30 × 30
ثمن بيع المزرع المربع فيها بالذ 25,050 = 900 : 22545

المسألة ③

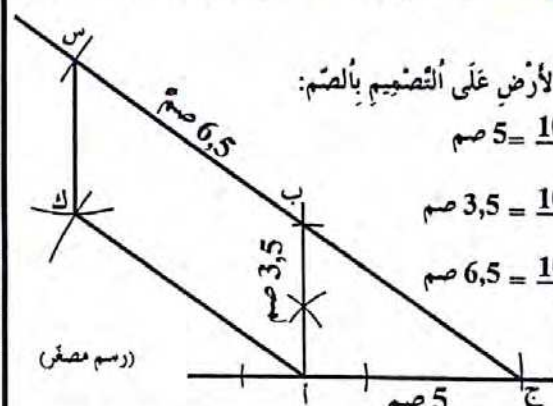
ثمن التفاح بالذ: 457,200 = 18 × 25,400
كلفة شراء التفاح بالذ: 470,580 = 13,380 + 457,200
ثمن بيع التفاح بالذ: 660,960 = 190,380 + 470,580
كغلة التفاح الذي باعه بالكغ 648 = 1,020 : 660,960
كغلة التفاح الذي شراه بالكغ: 720 = $\frac{10 \times 648}{9}$
كغلة التفاح بالصندوق الواحد بالكغ 40 = 18 : 720
ثمن شراء الكغ الواحد من التفاح بالذ 0,635 = 720 : 457,200

المجموعة 22 ونوعية اندماجية هـ: 28 - 27 - 26

التعليمية ①

قيس أبعاد قطعة الأرض على التصميم بالصم:

[ج] = $\frac{100 \times 20}{400} = 5$ صم
[أ] = $\frac{100 \times 14}{400} = 3,5$ صم
[ب] = $\frac{100 \times 26}{400} = 6,5$ صم



(رسم مصغر)

التعليمية ②

عدد هذه البقرات: 88 = 18 + 17 + 20 + 19 + 14

$\frac{14}{88}$	يُمثل عدد البقرات التي أعمارها دون 3 سنوات:
$\frac{19}{88}$	يُمثل عدد البقرات التي أعمارها بين 3 و 4 سنوات:
$\frac{20}{88}$	يُمثل عدد البقرات التي أعمارها بين 4 و 5 سنوات:
$\frac{17}{88}$	يُمثل عدد البقرات التي أعمارها بين 5 و 6 سنوات:
$\frac{18}{88}$	يُمثل عدد البقرات التي أعمارها بين 6 و 7 سنوات:

التعليمية ③

* مضاعفات العدد 25 المخصوصة بين 2000 و 2300 هي: 2050 - 2025 - 2075 - 2100 - 2125 - 2150 - 2175 - (2200) - 2225 - 2250 - 2275

1- 4 يُوفّر الحُلّ الثاني مُقارنةً بِالْحُلّ الأوّل بِالذّيّار:

$$3422 = 36\ 691,200 - 40\ 113,200$$

1- 5 يُوفّر الحُلّ الثالث مُقارنةً بِالْحُلّ الأوّل بِالذّيّار:

$$8563,712 = 36\ 691,200 - 45\ 254,912$$

1- 6 يُوفّر الحُلّ الثالث مُقارنةً بِالْحُلّ الثاني بِالذّيّار:

$$5141,712 = 40\ 113,200 - 45\ 254,912$$

الوضعية عدد 2

التعلّمة

1- 1 المُدّة الزّمنيّة الّتي أُستغرقتها الحافلة في السّير:

$$7 \text{ س و } 25 \text{ دق} - 6 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 0 \text{ س و } 35 \text{ دق}$$

2- 2 مُدّة بقاء التلاميذ في مَحطّة القِطار: 8 س و 5 دق - 7 س و 25 دق = 0 س و 40 دق

2- 3 ساعة و وصول القِطار إلى مَحطّة فأبس:

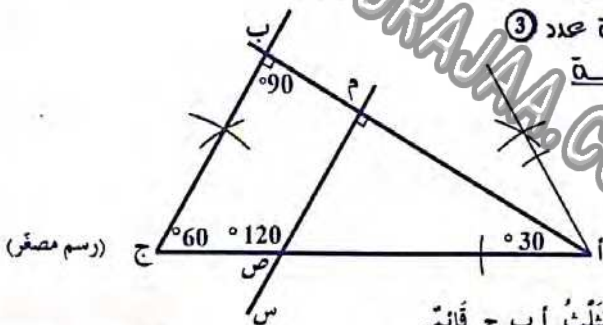
$$8 \text{ س و } 5 \text{ دق} + 2 \text{ س و } 55 \text{ دق} = 11 \text{ س}$$

2- 4 المُدّة الزّمنيّة الّتي أُستوجبتّها هذه الرّحلة:

$$11 \text{ س} - 6 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 4 \text{ س و } 10 \text{ دق}$$

الوضعية عدد 3

التعلّمة



3- 2 المثلثُ أ ب ج قائم.

3- 3 الرّباعي م ب ج ص هو شبهة منخرف قائم لأن [م ص] موازية لـ [ب ج].

$$\widehat{م ب ج} = \widehat{ب م ص} \text{ زاويتان قائمتان. } / \widehat{ب ج ص} = 60^\circ. \widehat{م ص ج} = 120^\circ.$$

تمارين من: 35

المجموعة 25

$$1- \text{ باع في الجملة: } \frac{4 \times 1}{4 \times 10} + \frac{8 \times 2}{8 \times 5} + \frac{5 \times 3}{5 \times 8} = \frac{1}{10} + \frac{2}{5} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{8} \text{ لم يبع كامل القطعة بل بقي منها } \frac{5}{40} \text{ أي } \frac{1}{8}$$

$$2- \text{ مجموع أعداد الفيرنسيّة: } 13 \text{ و } \frac{3}{4} \text{ و } 17 \text{ و } \frac{1}{2} \text{ و } 3 \text{ و } \frac{1}{4} \text{ و } 15 \text{ و } \frac{1}{2}$$

$$(13 + 15 + 17 + 3) + (\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}) + 48 = (\frac{2}{2} + \frac{4}{4}) + 48 = 50 = 2 + 48 =$$

$$3- 1 = \frac{11}{11} = \frac{4}{11} + \frac{7}{11} / \frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{9}{10} / \frac{4}{7} = \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$$

$$4- \frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{7}{9}$$

$$5- \frac{36}{100} + \frac{100}{100} = \frac{136}{100} \text{ ، } \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{7650}{1000} + \frac{1000}{1000} = \frac{8650}{1000} \text{ ، } \frac{3}{8} + \frac{8}{8} = \frac{11}{8}$$

$$6- \frac{1}{3} + \frac{21}{3} = \frac{22}{3} \text{ ، } \frac{1}{5} + \frac{15}{5} = \frac{16}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{16}{4} = \frac{19}{4} \text{ ، } \frac{5}{10} + \frac{160}{10} = \frac{165}{10}$$

$$7- \frac{35}{510} + 1 = \frac{545}{510} \text{ ، } \frac{13}{70} + 1 = \frac{83}{70}$$

$$\frac{56}{100} + 4 = \frac{456}{100} \text{ ، } \frac{4}{5} + 7 = \frac{39}{5}$$

الوضعية عدد 2
التعلّمة

1- 2 عدد ساعات العمل الصباحية: 13 س - 8 س و 15 دق = 4 س و 45 دق

- عدد ساعات العمل بعد الزوال:

$$18 \text{ س و } 20 \text{ دق} - 14 \text{ س و } 45 \text{ دق} = 3 \text{ س و } 35 \text{ دق}$$

- عدد ساعات العمل في اليوم:

$$4 \text{ س و } 45 \text{ دق} + 3 \text{ س و } 35 \text{ دق} = 8 \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

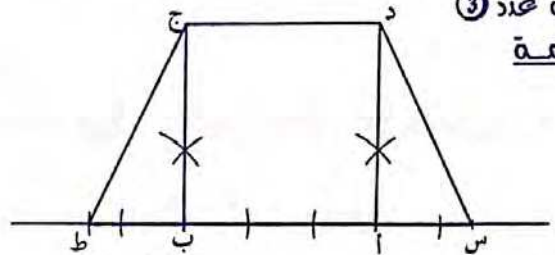
- عدد ساعات العمل يوم السبت: 14 س - 7 س و 45 دق = 6 س و 15 دق

- عدد ساعات العمل في الاسبوع:

$$(8 \text{ س و } 20 \text{ دق} \times 5) + 6 \text{ س و } 15 \text{ دق} = 47 \text{ س و } 55 \text{ دق}$$

الوضعية عدد 3

التعلّمة



3- 2 الشكلُ س ط ج د هو شبهة منخرف متقايس الضلعين لأن [د س] = [ج ط]

3- 3 - [د ج] قاعدته الصغرى. - [س ط] قاعدته الكبرى.

- [د أ] أو [ج ب] ارتفاعه.

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

المجموعة 24 الرائد عدد 1 من: 34 . 33 . 32

الوضعية عدد 1

التعلّمة

$$1- 1 عدد أشجار الزيتون بالصبغة: 468 = 18 \times 26$$

$$\text{- كتلة صابة الزيتون بالنق: } 748,8 = 468 \times 1,60$$

$$\text{أو } 748,8 = 18 \times 26 \times 1,60$$

$$\text{- ثمن بيع الصابة على رؤوس أشجارها بالذ: } 36\ 691,200 = 748,8 \times 49$$

$$1- 2 أجرة العمال بالذ: 974,400 = 14 \times 8 \times 8,700$$

$$\text{- أجرة العمالات بالذ: } 571,200 = 14 \times 6 \times 6,800$$

$$\text{- مصاريف الجنّي بالذ: } 1545,600 = 571,200 + 974,400$$

$$\text{أو } 1545,600 = (14 \times 6 \times 6,800) + (14 \times 8 \times 8,700)$$

- مصاريف الجنّي و نقل المَحصول إلى السوق بالذ:

$$1\ 819,600 = 274 + 1\ 545,600$$

$$\text{- ثمن بيع المَحصول في السوق بالذ: } 41\ 932,800 = 748,8 \times 56$$

- المبلغ الذي سيقبضه الفلاح عند اختياره الحُل الثاني بالذ:

$$40\ 113,200 = 1\ 819,600 - 41\ 932,800$$

$$1- 3 كمية الزيت المُستخرج بالذ: 14976 = 20 \times 748,8$$

$$\text{- كتلته بالكغ: } 13\ 777,92 = \frac{92 \times 14\ 976}{100}$$

$$\text{- ثمن بيعه بالذ: } 49\ 600,512 = 137,7792 \times 360$$

- المبلغ الذي سيقبضه الفلاح عند اختياره الحُل الثالث بالذ:

$$45\ 254,912 = (2800 + 1545,600) - 49\ 600,512$$

$$4345,600$$

المجموعة 26

تمارين من: 36

- ① - مُحِيطُ الْعَجَلَةِ بِالْم: $2,198 = 3,14 \times 2 \times 0,35$
 - عَدَدُ دَوَّارَاتِ عَجَلَةِ الدَّرَاجَةِ $2000 = 2,198 : 4396$
- ② قِيسُ مُحِيطِ الطَّوَالَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ بِالْم: $3,768 = 4 \times 94,2$
 - قِيسُ طَوْالِ الطَّوَالَةِ بِالْم $120 = 3,14 : 376,8$
 - قِيسُ طَوْالِ الشَّرِيبَةِ بِالْم: $140 = (2 \times 10) + 120$
 - قِيسُ طُولِ الشَّرِيبَةِ بِالْم: $4,396 = 3,14 \times 140$
- ③ - قِيسُ شِعَاعِ الدَّائِرَةِ الَّتِي كَوْنَتْهَا السِّيَاحُ بِالْم: $11,75 = 1,25 + 10,50$
 - قِيسُ قَطْرِهَا بِالْم: $23,5 = 2 \times 11,75$
 - قِيسُ مُحِيطِ الدَّائِرَةِ بِالْم: $73,79 = 3,14 \times 23,5$
 - قِيسُ مُحِيطِ السِّيَاحُ بِالْم: $72,29 = 1,50 - 73,79$

④	الدَّائِرَةُ الْكُبْرَى	الدَّائِرَةُ 2	الدَّائِرَةُ 3	الدَّائِرَةُ الصُّغْرَى
الْقَطْرُ	60 صم	30 صم	20 صم	15 صم
الْمُحِيطُ	188,4 صم	94,2 صم	62,8 صم	47,1 صم

- ⑤ - قِيسُ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْحَدِيدِ بِالْم: $18,84 = 9,42 + 4,71 + 4,71 = \frac{3,14 \times 6}{2} + \frac{3,14 \times 3}{2} + (3,14 \times 1,5)$
- ⑥ - قِيسُ قَطْرِ جَذَعِ الشَّجَرَةِ بِالْم $1,2 = 3,14 : 3,768$
 - قِيسُ شِعَاعِهِ بِالْم $0,6 = 2 : 1,2$

المجموعة 27

تمارين من: 37

- ① - مُحِيطُ نِصْفِي الدَّائِرَةِ الْخَارِجِيَّةِ بِالْمِتر: $188,4 = 3,14 \times 60$
 - الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا الْعَدَاءُ كُلُّ صَبَاحٍ بِالْمِتر: $1,842 = 5 \times (180 + 188,4)$
- ② - قِيسُ مُحِيطِ الْمُرْتَبِ الرِّيَاضِيِّ بِالْمِتر: $60 + \frac{3,14 \times 60}{2} + (2 \times 82) + (5 \times 150) = 1068,2$
- ③ - مُحِيطُ الطَّوَالَةِ بِالْمِتر: $4,71 = 2 \times (3,14 \times 0,75)$
 - مُحِيطُ الْمُرْتَبِ بِالْمِتر: $3 = 4 \times 0,75$
 - طُولُ السُّفِيْفَةِ الْأَزْمَةِ بِالْمِتر: $7,71 = 3 + 4,71$
- ④ - قِيسُ نِصْفِ الدَّائِرَةِ بِالْمِتر: $188,40 = \frac{3,14 \times 120}{2}$
 - قِيسُ مُحِيطِ الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ بِالْمِتر: $908,4 = 6 \times 120 + 188,40$
- ⑤ - قِيسُ طُولِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ بِالْمِتر: $30 \text{ م} = 500 \times 60 = 30 \text{ 000 م}$
 $18 \text{ م} = 500 \times 20 = 10 \text{ 000 م}$
 $40 \text{ م} = 500 \times 16 = 8 \text{ 000 م}$
 - قِيسُ طُولِ مُحِيطِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالْمِتر: $116 = 8 + 10 + 10 + 40 + 18 + 30$

المجموعة 28

تمارين من: 38

- ① 15110 / 34010 - 14012 / 2510 - 2312 - 2114

② الأعدادُ الْقَابِلَةُ لِلْقِسْمَةِ عَلَى 5 وَ الْمَحْصُورَةُ بَيْنَ 7999 وَ 8016 هِيَ:

$$8015 - 8010 - 8005 - 8000$$

- ③ - عُمْرُ أَمَلٍ: مُضَاعَفُ الْعَدَدِ 5 الْمَحْصُورُ بَيْنَ 17 وَ 21 هُوَ (20)
 - عُمْرُ أُجَيْبَا: مُضَاعَفُ الْعَدَدِ 2 الْمَحْصُورُ بَيْنَ 17 وَ 21 هُوَ (18) - 20
- ④ - عَدَدُ أَشْجَارِ الزُّيْتُونِ: 412 - 414 - 416 - 418 - (420)
 - عَدَدُ أَشْجَارِ اللُّوزِ: 528 - (530) - 532
- ⑤ مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 2 الْمَحْصُورَةُ بَيْنَ 100 وَ 120 هِيَ:
 102 - 104 - 106 - 108 - (110) - 112 - 114 - 116 - 118
 * مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 5 الْمَحْصُورَةُ بَيْنَ 100 وَ 120 هِيَ: 105 - (110) - 115
 * كُتْلَةُ الْعَسَلِ هِيَ: 110 كغ.

⑥ (أ) $290 = 19 + 271$ (ب) 820 - 810 - 800 - 790 - 780

المجموعة 29 ادرّب على حل المسائل من: 39

المسألة ①

- نَمَنُ أَدَوَاتِ الرُّسْمِ بِالْمِتر: $13,060 = \frac{2 \times 45,710}{7}$
 - صَرَفُ الْأَبْنِ بِالْمِتر: $58,770 = 13,060 + 45,710$
 - نَمَنُ الْكُتَابِ الْعِلْمِيِّ بِالْمِتر: $5,250 = 2,700 + 2,550 = 2,700 + (3 \times 0,850)$
 - نَمَنُ 3 كُتُبِ عِلْمِيَّةٍ بِالْمِتر: $15,750 = 3 \times 5,250$
 - صَرَفَتِ الْبِنْتُ بِالْمِتر: $81,550 = 15,750 + 65,800$
 - نَسَلَمَ الْأَبْنُ بِالْمِتر: $67 = 67,000 = 8,230 + 58,770$
 - نَسَلَمَتِ الْبِنْتُ بِالْمِتر: $84,250 = 2,700 + 81,550$
 - الْمَبْلَغُ الَّذِي سَلَّمَهُ الْأَبُ لِابْنِهِ بِالْمِتر: $151,250 = 84,250 + 67,000$

المسألة ②

- مَعْلُومٌ كِبْرَاءُ الْحَافِلَةِ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِالْمِتر: $227,700 = 2 \times (165 \times 0,690)$
 - مَا يُمَكِّنُ جَمْعَهُ مِنَ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ بِالْمِتر: $525 = 75 \times 7$
 - مَا سَيَقْفَعُ بِهِ صُنْدُوقُ الْمَدْرَسَةِ بِالْمِتر: $297,300 = 227,700 - 525,000$
 - نَمَنُ الْقَدِيزَةِ بَعْدَ التَّرْفِيعِ فِي فَمَنِهَا بِالْمِتر: $7,500 = 0,500 + 7,000$
 - عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ $70 = 7,500 : 525,000$
 - قِيَمَةُ الْعَجْزِ الَّذِي وَقَعَتْ تَغْطِيئُهُ بِالْمِتر: $178,380 = \frac{3 \times 297,300}{5}$
 - الرُّصِيدُ الَّذِي صَارَ بِصُنْدُوقِ الْمَدْرَسَةِ بِالْمِتر: $118,920 = 178,380 - 297,300$

المسألة ③

- قِيسُ نِصْفِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِتر $26 = 2 : 52$
 - قِيسُ ضِلْعِ الْمَثَلَّثِ بِالْمِتر $6 = 3 : 18$ (عَرَضُ الْمُسْتَطِيلِ)
 - قِيسُ طُولِ الْمُسْتَطِيلِ بِالْمِتر: $20 = 6 - 26$
 - قِيسُ مُحِيطِ الْمُنْتَبِتِ بِالْمِتر: $64 = 24 + 40 = (4 \times 6) + (2 \times 20)$
 - قِيسُ طُولِ السِّيَاحُ بِالْمِتر: $63 = 1 - 64$
 - كُتْلَةُ 1 م مِنَ السِّيَاحُ بِالْمِتر $5 = 3 : 15$
 - كُتْلَةُ السِّيَاحُ بِالْمِتر: $315 = 63 \times 5$
 - نَمَنُ شِرَاءِ حَدِيدِ السِّيَاحُ بِالْمِتر: $211,050 = 315 \times 0,670$
 - كُلْفَةُ وَضْعِ السِّيَاحُ بِالْمِتر $35,175 = 6 : 211,050$
 - التَّكَالِيفُ الْجُمْلِيَّةُ لِهَذَا الْمُنْتَبِتِ بِالْمِتر: $622,225 = 376,000 + 35,175 + 211,050$

المجموعة 30

التعليمية 1

- قيس طول الجزء المُستطيل بالم:
- مضاعفات العدد 11 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 143 و 187 هي: 154 - (165) - 176.
- مضاعفات العدد 15 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 143 و 187 هي: 150 - (165) - 180.
- قيس عرض الجزء المُستطيل أو ضلع المثلث بالم:
- مضاعفات العدد 2 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 115 و 130 هي: 116 - 118 - (120) - 122 - 124 - 126 - 128.
- مضاعفات العدد 5 المَحْصُورَةُ بَيْنَ 115 و 130 هي: (120) - 125.
- قيس محيط نصف الدائرة بالم: $259,05 = \frac{3,14 \times 165}{2}$
- قيس محيط هذه الضيعة بالم: $784,05 = 165 + 3 \times 120 + 259,05$
- مساحة الجزء المَعْرُوسِ بِأَشْجَارِ الزَيْتُونِ بالم: $19\ 800 = 120 \times 165$

التعليمية 2

- طول السلك باللفة الواحدة بالم: $40 = \frac{4 \times 25}{2,5}$
- طول السلك اللازم لإحاطة هذه الضيعة بالم: $2340,15 = 3 \times (4 - 784,05)$
- عدد اللقات اللازمة: $58,503 = 40 : 2340,15$ أي 59 لفة
- الكسر الذي يمثل اللقات بعد التخفيض: $\frac{95}{100} = \frac{5}{100} - \frac{100}{100}$
- ثمن اللفة الواحدة بعد التخفيض بالذ: $22,420 = \frac{95 \times 23,600}{100}$
- ثمن اللقات بعد التخفيض بالذ: $1322,780 = 59 \times 22,420$
- أو
- قيمة التخفيض في اللفة الواحدة بالذ: $1,180 = \frac{5 \times 23,600}{100}$
- ثمن اللفة بعد التخفيض بالذ: $22,420 = 1,180 - 23,600$
- دفع الفلاح بالذ: $1322,780 = 59 \times 22,420$
- مصاريف شراء الأعمدة ووضع الأسلاك بالذ: $793,668 = \frac{3 \times 1322,780}{5}$
- التكاليف الجمالية لتسيح الأرض بالذ: $2116,448 = 793,668 + 1322,780$

التعليمية 3

- كتلة الحطب الذي تحصل عليه الفلاح بالذ: $762,6 = 82 \times 9,3$
- ثمن بيع الحطب بالطريقة الأولى بحساب الذ: $9608,760 = 76,26 \times 126$
- * الكسر الذي يمثل كتلة الحطب بعد تخفيفه: $\frac{3}{5} = \frac{2}{5} - \frac{5}{5}$
- * كتلة الحطب الذي تحصل عليه الفلاح بعد تخفيفه بالذ: $457,56 = \frac{3 \times 762,6}{5}$
- * ثمن بيع الحطب بالطريقة الثانية بحساب الذ: $11530,512 = 45,756 \times 252$
- ← الطريقة الثانية هي التي تحقق ربحاً أوفر للفلاح.

التعليمية 4

- كتلة السماد اللازم بالكغ: $990 = 19\ 800 \times 0,5$ هغ = 990 كغ

التعليمية 5

- عدد البيوت المكيفة: $165 = 120 : 19\ 800$
- عدد بيوت الفلفل: $55 = \frac{1 \times 165}{3}$
- كتلة الفلفل بالطن: $17\ 600 = 55 \times 320$ كغ = 17,600 ط
- عدد بيوت الطماطم: $110 = 55 - 165$ أو $110 = \frac{2 \times 165}{3}$

- كتلة الطماطم بالطن: $110 \times 285 = 31\ 350$ كغ = 31,350 ط

المجموعة 31

تمارين من: 43

- ① $41\ 301 \quad 3723 \quad 2718 \quad 7260 \quad 5214$
- ② $44301 \quad 6723 \quad 2748 \quad 7263 \quad 5514$
- ③ $47301 \quad 9723 \quad 2778 \quad 7266 \quad 5814$
- ④ 7269
- ⑤ $61056 - 4374 - 9882 - 5130 - 468$
- ⑥ $3105 \quad 9720 \quad 9450 \quad 1845 \quad 5265$
- ⑦ $8100 \quad 4725 \quad 9405 \quad 1440 \quad 1260$
- ⑧ $4527 - 4824 - 4428 - 4320 - 4023 - 4221 - 4122$
- ⑨ $4329 - 4923 - 4626 - 4725 -$
- ⑩ $1863 - 1954 - 1845 - 1936 - 1827 - 1818 - 1809$
- ⑪ $1899 - 1890 - 1881 - 1872 -$
- ⑫ $8370 - 3375$
- ⑬ العدد الصحيح المضاعف لـ 5، وقابل للقسمة على 3 هو 315.
- ⑭ العدد 4770 عدد قابل للقسمة في نفس الوقت على 9 و 2 و 5.
- ⑮ مضاعفات العدد 3 الأكبر من 222 و الأصغر من 240 هي:
- ⑯ $225 - 228 - (231) - 234 - 237$
- ⑰ مضاعفات العدد 9 الأكبر من 222 و الأصغر من 240 هي: (231)
- ⑱ عدد الكشافين هو: 231

المجموعة 32

تمارين من: 44

- ① $\frac{44}{77} = \frac{28}{49} = \frac{20}{35} = \frac{4}{7} \parallel \frac{800}{1000} = \frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$
- ② $\frac{5}{20} = \frac{1}{4} = \frac{9}{36} = \frac{45}{180} \parallel \frac{106}{106} = \frac{58}{58} = \frac{45}{45} = \frac{13}{13} = \frac{2}{2}$
- ③ $\frac{75}{100} = \frac{33}{44} = \frac{30}{40} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$
- ④ (أ) بأصغر بسط ممكن: $\frac{9}{10} = \frac{45}{50} / \frac{1}{40} = \frac{25}{1000}$
- (ب) بأصغر مقام ممكن: $\frac{7}{9} = \frac{49}{63} / \frac{4}{3} = \frac{48}{36}$
- ⑤ (أ) $\frac{65}{117} = \frac{60}{108} = \frac{55}{99} = \frac{50}{90} = \frac{45}{81} = \frac{5}{9}$
- (ب) $\frac{30}{48} = \frac{25}{40} = \frac{20}{32} = \frac{15}{24} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$
- ⑥ $\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{11}{33} / \frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{36}{24} / \frac{48}{63} = \frac{32}{42} = \frac{16}{21}$
- ⑦ (أ) $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3 \times 3 \times 2}{9 \times 8}$
- (ب) $\frac{28}{5} = \frac{40 \times 28}{5 \times 2 \times 20} / \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{4 \times 21}{7 \times 10 \times 3}$
- ⑧ (أ) $\frac{6}{5} = \frac{108}{90} / \frac{1}{60} = \frac{27}{1620} / \frac{4}{25} = \frac{160}{1000}$
- (ب) $\frac{47}{36} = \frac{282}{216} / \frac{2}{3} = \frac{64}{96} / \frac{9}{8} = \frac{81}{72}$
- ⑨ - مساحة الحقل بالم: $180 \times 180 = 32\ 400$ م² = 324 هـ
- المساحة المزروعة جُلباناً: $\frac{2}{9} = \frac{72}{324}$
- المساحة المزروعة حمصاً: $\frac{4}{9} = \frac{144}{324}$
- المساحة المزروعة فولاً: $\frac{3}{9} = (\frac{4}{9} + \frac{2}{9}) - \frac{9}{9}$

المجموعة 33

اتدرب على حل المسائل من: 45

المسألة ①

ترك لأستهلاك غائبه بالكغ $800 = 10 : 8000$

ترك للبندر بالكغ $1600 = 5 : 8000$

كثلة القمح التي احتفظ بها الفلاح بالكغ: $2400 = 800 + 1600$

باع الفلاح بالكغ: $5600 = 2400 - 8000$

كثلة ما باعه لديوان الحبوب بالكغ: $4320 = 3 \times (18 \times 80)$

كثلة ما بيع على عين المكان بالكغ: $1280 = 4320 - 5600$

عدد الأكياس المبيعة على عين المكان $16 = 80 : 1280$

تمن بيع القمح بالذ: $4704 = 56 \times 84$ / ق $56 = 5600$ كغ

المسألة ②

محيط الحقل بالم $512 = 100 \times (125 : 640)$

طول الحقل بالم $172 = 100 \times (125 : 215)$

نصف محيطه بالم $256 = 2 : 512$

عرضه بالم: $84 = 172 - 256$

مساحته بالم: $14448 = 84 \times 172$ م² أو $1,4448$ هـ

إنتاجه من الجلبان بالكغ: $28\,896 = 28\,896 \times 20$ ط

متاب صاحب الحقل بالكغ $4816 = 6 : 28\,896$

متاب الفلاح بالكغ: $24\,080 = 4816 - 28\,896$

كثلة الجلبان الذي باعه أخضر بالكغ: $15\,050 = \frac{5 \times 24\,080}{8}$

ترك للتجفيف بالكغ: $9\,030 = 15\,050 - 24\,080$

فقد الجلبان من كثليته أثناء التجفيف بالكغ $3010 = 3 : 9030$

كثلة الجلبان الجاف الذي بيع بالكغ: $6020 = 3010 - 9030$

أو $6020 = \frac{2 \times 9030}{3}$

المسألة ③

كثلة الماء الذي أفرغ بالكغ: $96 = 153 - 249$

سعة البرميل بالتر: $240 = \frac{5 \times 96}{2}$

كثلة البرميل فارغا بالكغ: $9 = 240 - 249$

كمية الزيت التي صبها بالتر: $160 = \frac{2 \times 240}{3}$

كثلة الزيت بالكغ: $144 = 144\,000 = 160 \times 900$ غ

تمن شراء الزيت بالذ: $244,800 = 144 \times 1,700$

عدد القوارير التي باعها: $160 = 160\,000$ ل / $75 = 213$ قارورة و يبقى 25 صل.

تمن بيع القوارير بالذ: $372,750 = 213 \times 1,750$

يربح بالذ: $127,950 = 244,800 - 372,750$

المجموعة 34

تمارين من: 46

① أ) $\frac{6}{10} < \frac{6}{8} < \frac{6}{7} < \frac{6}{5} < \frac{6}{3}$

ب) $11 > 8 > \frac{15}{3} > \frac{7}{2} > \frac{4}{5}$

② أ) $\frac{5}{6} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{1}{2} > \frac{6}{18}$

ب) $\frac{9}{17}, \frac{25}{17}, \frac{4}{17}, \frac{11}{17}, \frac{8}{17}$

- أصغر هذه الأعداد الكسرية هو $\frac{4}{17}$ و أكبرها هو $\frac{25}{17}$

③ $\frac{6}{12} = \frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{7}{14}$

ب) $\frac{1}{3} < \frac{4}{7} / \frac{3}{5} > \frac{3}{8} / \frac{50}{60} = \frac{40}{48} / \frac{5}{14} < \frac{9}{12} / \frac{7}{9} > \frac{4}{9}$

④ أ) $\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{4} / \frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5}$

$\frac{3}{4} > \frac{2}{5} \leftarrow \frac{15}{20} > \frac{8}{20}$

ب) $\frac{1}{9} < \frac{3}{9} < \frac{5}{9} \leftarrow \frac{3}{9} = \frac{3 \times 1}{3 \times 3} / \frac{1}{9} = \frac{3}{27}$

⑤ $\frac{10}{35} = \frac{8}{28} = \frac{6}{21} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7} = \frac{12}{42}$

⑥ $\frac{12}{20} = \frac{4 \times 3}{4 \times 5} = \frac{3}{5} / \frac{5}{20} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{4}$

- الترتيب: $\frac{3}{20} < \frac{1}{4} < \frac{3}{5}$

⑦ $\frac{9}{90} < \frac{18}{90} < \frac{36}{90} < \frac{70}{90}$ لأن $\frac{1}{10} < \frac{3}{15} < \frac{2}{5} < \frac{7}{9}$

تمارين من: 47

المجموعة 35

① أ) $\frac{81326}{10000} = 8,1326$ / $\frac{197}{10} = 19,7$ / $\frac{6}{100} = 0,06$

$\frac{81}{1000} = 0,081$ / $\frac{8459}{10} = 845,9$

ب) $\frac{335}{1000} < \frac{61}{100} < \frac{7}{10} < 1,60 < 3,85$

أ) $6,8 = 0,8 + 6 = \frac{8}{10} + 6$ ②

$9,37 = 0,07 + 0,3 + 9 = \frac{7}{100} + \frac{3}{10} + 9$

$54,296 = 0,006 + 0,09 + 0,2 + 54 = \frac{6}{1000} + \frac{9}{100} + \frac{2}{10} + 54$

ب)

8,020 دكل = 8020 صل / 19,7 صم = 197 مم / 315,03 هغ = 31503 غ

2,85 دسم = 285 صم² / 38,721 ط = 38721 كغ / 56,7075 هـ = 567075 صا

③ أ) $\frac{2}{10} = \frac{1}{5} / \frac{35}{10} = \frac{7}{2} / \frac{10}{10} = 1$

ب) $\frac{120}{100} = \frac{30}{25} / \frac{65}{100} = \frac{13}{20} / \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

ج) $\frac{360}{1000} = \frac{90}{250} / \frac{625}{1000} = \frac{5}{8}$

④ 5 صل = $\frac{5}{100}$ ل / 175 دسل = $\frac{175}{10}$ ل / 49 مل = $\frac{49}{1000}$ ل

9 م = $\frac{9}{10}$ دكم / 31 مم = $\frac{31}{1000}$ م / 280 م = $\frac{280}{100}$ هم

881 كغ = $\frac{881}{1000}$ ط / 93 غ = $\frac{93}{100}$ هغ / 6 دسغ = $\frac{6}{10}$ غ

⑤ $\frac{13}{10} = \frac{1300}{1000} / \frac{45}{100} = \frac{9}{20} / \frac{1500}{1000} = \frac{15}{10} / \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

⑥ - كمية البنزين في الخزان بالتر: $32 = \frac{4 \times 40}{5}$

استهلكت السيارة لقطع 214 كم بالتر $16 = 2 : 32$

استهلكت السيارة لقطع 1 كم بالتر $0,08 = 200 : 16$

المسافة التي يمكن أن تقطعها السيارة عندما يكون خزنها ممتلئا تماما بالكيم: $500 = 0,08 : 40$

المجموعة 36

ومعنية اندماجية هـ: 48 - 49 - 50

التعليمية 1

$$436 = \frac{417 + 303}{720} - 1156$$

$$521 = \frac{2 : 436}{218} + 303$$

$$635 = \frac{2 : 436}{218} + 417$$

التعليمية 2

$$\frac{17}{20} = \frac{5}{20} + \frac{12}{20} = \frac{1}{4} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{20} = \frac{17}{20} - \frac{20}{20}$$

$$\frac{12}{20} > \frac{5}{20} > \frac{3}{20}$$

$$720 = 411 + 303$$

$$432 = \frac{12 \times 720}{20}$$

$$180 = \frac{5 \times 720}{20}$$

$$108 = \frac{3 \times 720}{20}$$

التعليمية 3

$$1470 = \frac{7 \times 21\,000}{100}$$

$$187,250 = 120 : (1470 + 21\,000)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{3}{5} - \frac{5}{5}$$

$$52\,500 = \frac{5 \times 21\,000}{2}$$

$$53\,970 = 1470 + 52\,500$$

$$26\,160 = 5 \times 12 \times 436$$

$$21\,000 = \frac{2 \times 52\,500}{5}$$

نعم يكفي المبلغ المُدخَر لتسديد هذه المُسبِقَةِ لأن $26\,160 > 21\,000$

التعليمية 4

طول قطعة الأرض بالم:

الأعداد القابلة للقسمة على 2 والمحصورة بين 20 و 30 هي:

$$22 - (24) - 26 - 28$$

الأعداد القابلة للقسمة على 3 والمحصورة بين 20 و 30 هي:

$$21 - (24) - 27$$

عرض قطعة الأرض بالم:

الأعداد القابلة للقسمة على 2 والمحصورة بين 15 و 25 هي:

$$16 - (18) - 20 - 22 - 24$$

الأعداد القابلة للقسمة على 3 والمحصورة بين 15 و 25 هي:

$$18 - (21) - 24$$

الأعداد القابلة للقسمة على 9 والمحصورة بين 15 و 25 هي: (18)

$$432 = 18 \times 24$$

$$23\,760 = 432 \times 55$$

التعليمية 5

$$84 = 7 \times 12$$

$$34\,860 = 84 \times 415$$

التعليمية 6

$$14\,850 = \frac{5 \times 23\,760}{8}$$

$$11\,390 = 3460 - 14\,850$$

التكاليف الجمالية لهذا المسكن بالذ:

$$58\,835 = 11\,390 + 3460 + 19\,875 + 350 + 23\,760$$

المجموعة 37

تمارين هـ: 51

$$1440 = 480 \times (8 : 24)$$

$$360 = 4 : 1440 \text{ أو } 360 = \frac{25 \times 1440}{100}$$

$$1800 = 360 + 1440$$

$$3,750 = 480 : 1800$$

$$93 = \frac{62 \times 150}{100} / \frac{62}{100} - \frac{38}{100} - \frac{100}{100}$$

$$169,95 = \frac{100 \times 6,798}{4}$$

$$165 = 1,030 : 169,95$$

$$51,600 = \frac{100 \times 3,870}{7,5}$$

$$192,500 = \frac{100 \times 250,250}{130}$$

$$5,500 = 35 : 192,500$$

$$1,53 = 7,47 - 9$$

$$17\% = 17 = \frac{100 \times 1,53}{9}$$

$$300\,000 \text{ نسمة} = \frac{100 \times 36\,000}{12}$$

$$336\,000 \text{ نسمة} = 36\,000 + 300\,000$$

المجموعة 38

تمارين هـ: 52

$$3600 = 20 \times 180$$

$$0,5850 = 5850 = 2250 + 3600$$

$$117 = 200 \times 0,5850$$

$$351 = 117 \times 3$$

$$115 = 4 : 460$$

$$13\,225 = 115 \times 115$$

$$5175 = 8050 - 13\,225$$

$$90 = 115 : (2 \times 5175)$$

$$2378 = 18 : 42\,804$$

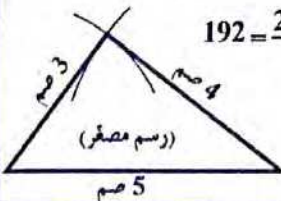
$$58 = \frac{2 \times 2378}{82}$$

$$16\,800 = 1,68 = 150 : 252$$

$$192 = \frac{2 \times 16\,800}{175}$$

هذا المثلث قائم الزاوية.

$$6 = \frac{3 \times 4}{2}$$



⑥ - مساحة الحقل بالآر: $46,80 = \frac{120 \times 78}{2}$ م $46,80 = 12,168$ ط

- إنتاجه من البطاطا بالطن: $12,168 = 46,80 \times 260$ كغ

المجموعة 39

تمارين هـ: 53

① - قيمة التخفيض بالذ: $11,250 = \frac{25 \times 45}{100}$

- دفعت عند شراء الملبأع بالذ: $33,750 = 11,250 - 45$

- دفع جاري بالذ: $33,500 = 12,500 - 46$

② - دفعت المرأة 139,400 د وهو 85% من الفمن الأصلي للكسوة.

- الفمن الأصلي لهذبه الكسوة بالذ: $164 = \frac{100 \times 139,400}{85}$

③ - النسبة المانوية التي خصصها الفلاح للزراعة: $70\% = \frac{100 \times 56}{80}$

- النسبة المانوية التي خصصها للشعير: $25\% = \frac{100 \times 14}{56}$

④ - فمن أبيع = فمن الشراء + الربح 125%

- فمن الشراء بالذ: $640 = \frac{100 \times 800}{125}$

⑤ - نسبة العملة الرجال في هذا المصنع: $35\% = 65 - 100$

- عدد عملة هذا المصنع: $320 = \frac{100 \times 112}{35}$

⑥ - فمن بيع الفينة بالذ: $10,440 = 0,750 \times 13,920$

- نسبة بيع الفينة: $120\% = 20 + 100$

- فمن شراء الفينة بالذ: $8,700 = \frac{100 \times 10,440}{120}$

⑦ - قيمة التخفيض في فمن التلاجة بالذ: $147 = 833 - 980$

- النسبة المانوية للتخفيض بالذ: $15\% = \frac{100 \times 147}{980}$

المجموعة 40

أدرب على حل المسائل هـ: 54

المسألة ①

- قيس عرض قطعة الأرض بالذ: $90 = \frac{3 \times 150}{5}$

- مساحة الأرض بالآر: $135 = 90 \times 150$ م $135 = 43200$

- المبلغ الذي قبضه بالذ: $43200 = 135 \times 320$

- فمن البيوت المكيفة بالذ: $7113 = 3 \times 2370$

- فمن البيوت المكيفة و الجرار بالذ: $51840 = \frac{6 \times 43200}{5}$

- فمن الجرار بالذ: $44727 = 7113 - 51840$

- سحب الفزارع من رصيده بصندوق الأذخار بالذ: $8640 = 43200 - 51840$

المسألة ②

- مقدار الهبة التي تبرعت بها إحدى المؤسسات الإقتصادية بالذ: $1260 = \frac{2 \times 3150}{5}$

- ما تبرعت به البلدية بالذ: $1050 = \frac{1 \times 3150}{3}$

- عدد التلاميذ المتبرعين $187 = 3 : 561$

- ما تبرع به الإطار التربوي بالذ: $120 = 15 \times 8$

- جملة التبرعات بالذ: $2991 = 120 + 561 + 1050 + 1260$

- فمن المتاديل بالذ: $285 = 75 \times 3,800$

- المبلغ التاقص بالذ: $159 = 2991 - 3150$

- بقى بصندوق المدرسة بالذ: $126 = 159 - 285$

المسألة ③

- فمن الفستان بالذ: $86,400 = 7,950 - 94,350$

- فمن الكسوة بالذ: $57,600 = \frac{2 \times 86,400}{3}$

- فمن شراء ملابس العائلة بالذ: $238,350 = 57,600 + 86,400 + 94,350$

- طول الستائر التي لا تستطيع شراءها بالذ: $2,20 = 3,5 - 5,70$

- ما يتفصها بالذ: $40,920 = 2,20 \times 18,600$

- فمن 3 م من فماش الستائر بالذ: $65,100 = 3,5 \times 18,600$

- قيمة ما صرف هذا الموظف بالذ: $303,450 = 65,100 + 238,350$

- قيمة منحة هذا الموظف بالذ: $404,600 = \frac{4 \times 303,450}{3}$

- فمن الأغطية القطنية بالذ: $63,750 = 1,350 - 65,100$

- فمن العطاء الواحد بالذ: $21,250 = 3 : 63,750$

المجموعة 41

تمارين هـ: 55

① [ر ط] هي عرض هـ و ط. $33,3$ م $33,3$ م

- قيس نصف المحيط بالذ: $45 = 2 : 90$

- قيس العرض بالذ: $11,7 = 33,3 - 45$

[ط ح] هي عرض و ب ج ط.

- قيس نصف المحيط بالذ: $18,9 = 2 : 37,8$

- قيس العرض بالذ: $7,2 = 11,7 - 18,9$

- قيس مساحة متوازي الأضلاع بالذ: $473,85 = 11,7 \times (7,2 + 33,3)$

② - قيس ارتفاع قطعة النحاس التي هي على شكل متوازي أضلاع بالذ:

86 صم $8,6 = 86$ دسم

$6,3 = 8,6 : 54,18$

③ - مساحة قطعة الأرض بالآر:

$184 = 77 : 900 = 85,76 = 85,76$ صا $85,76 = 128$

- قيس طول قاعدة قطعة الأرض بالذ: $128 = 67 : 8576$

④ - مساحة الممتب بالذ: $68,73 = \frac{8,7 \times 15,80}{2}$

⑤ - طول سباح الزربية بالذ: $26,3 = 3 : 78,9$

- قيس ضلع الزربية بالذ: $7,2 = 4 : (2,5 + 26,3)$

- قيس مساحة الزربية بالذ: $33,12 = 4,6 \times 7,2$

⑥ - مساحة قطعة الرخام بالذ: $0,585 = 68 : 39,780$

- طول القطر الكبير بالذ: $1,3 = \frac{2 \times 0,585}{0,90}$

المجموعة 42

تمارين هـ: 56

① - سبعة البرميل بالذكل: $9,8 = \frac{7 \times 5,6}{4}$

- كتلة البنزين بالكغ: $68,6 = 98 \times 0,7$

- كتلة البرميل ملآن بالكغ: $74,6 = 68,6 + 6$

② - فمن 1,350 كغ من اللحم بالذ: $14,850 = 1,350 \times 11$

- المبلغ الذي بقي له بعد شراء الخضير و الفلال بالذ:

$14,850 = 0,675 - 14,175$ ($\frac{7}{10}$ المبلغ الذي أخذه معه)

- المبلغ الذي أخذه معه قبل أن يخرج إلى السوق بالذ: $20,250 = \frac{10 \times 14,175}{7}$

تَمَنُّ الخَضِرِ وَالْعَلَّابِ بِالذِّ: $6,075 = \frac{3 \times 20,250}{10}$

③ - بِمَعْدَدٍ عَشْرِيٍّ: $7,25 = 5 - 12,25$
 - بِكُسْرٍ عَشْرِيٍّ: $7,25 = 5 - \frac{1225}{100}$
 - بِكُسْرٍ غَيْرِ قَابِلٍ لِلإِخْتِزَالِ: $7,25 = 5 - \frac{49}{4}$

④ (أ) $1,9 > 2 > \frac{9}{4} > \frac{281}{100} > 2,81$
 (ب) $\frac{2}{10} - 0,19 - 0,18 - 0,17 - 0,16 - 0,15 - 0,14 - 0,13 - 0,12 - 0,11 - \frac{1}{10}$

⑤ الأَعْدَادُ الكُسْرِيَّةُ هِيَ: $\frac{29}{7}, \frac{30}{7}, \frac{31}{7}, \frac{32}{7}, \frac{33}{7}, \frac{34}{7}$

⑥ $\frac{8}{6}$ وَ $\frac{9}{6} = \frac{6 \times 8}{6 \times 6} = \frac{6 \times 9}{6 \times 6} = \frac{48}{36}$ وَ $\frac{54}{36}$
 - الأَعْدَادُ الكُسْرِيَّةُ المَحْضُورَةُ بَيْنَ $\frac{8}{6}$ وَ $\frac{9}{6}$ هِيَ: $\frac{49}{36}, \frac{50}{36}, \frac{51}{36}, \frac{52}{36}, \frac{53}{36}$

المجموعة 43) ادرّب على حل المسائل من: 57

المسألة ①

- تَمَنُّ بَيْعِ العَمَلِ بِالذِّ: $94,875 = 3,750 \times 25,300$

- تَمَنُّ بَيْعِ الدَّرْعِ بِالذِّ: $75,900 = \frac{4 \times 94,875}{5}$

- تَمَنُّ سِيعَاتِهِ بِالذِّ: $296,775 = \frac{9 \times 65,950}{2}$

- تَمَنُّ جِزَاتِ الصُّوفِ بِالذِّ: $126 = (75,900 + 94,875) - 296,775$

عَدَدُ الجِزَاتِ الَّتِي بَاعَهَا $36 = 3,500 : 126,000$

- تَمَنُّ لِقَافَةِ القَمَاشِ بِالذِّ: $62,780 = 8,60 \times 7,300$

- تَمَنُّ الأَدْوِيَّةِ بِالذِّ: $106,685 = (65,950 + 62,780 + 61,360) - 296,775$

$106,685 = 190,090 - 296,775$

المسألة ②

- قَيْسُ طُولِ العُرْفَةِ بِالذِّ: $4,1 = 2,70 - (2 : 13,60)$

- قَيْسُ طُولِ الزُّرْبِيَّةِ بِالذِّ: $3,6 = (2 \times 0,25) - 4,10$

- قَيْسُ عَرْضِهَا بِالذِّ: $2,20 = (2 \times 0,25) - 2,70$

- قَيْسُ مِسَاحَةِ الزُّرْبِيَّةِ بِالذِّ: $7,92 = 2,20 \times 3,6$

- تَمَنُّ الزُّرْبِيَّةِ بِالذِّ: $760,320 = 7,92 \times 96$

- تَمَنُّ الزُّرْبِيَّةِ عِنْدَ شِرَائِهَا بِالخَاضِرِ بِالذِّ: $684,288 = \frac{90 \times 760,320}{100}$

- مَا سَيَدْفَعُ أَفْسَاطًا بِالذِّ: $506,880 = \frac{2 \times 760,320}{3}$

- قِيَمَةُ القَائِضِ بِالذِّ: $25,344 = \frac{5 \times 506,880}{100}$

- تَمَنُّهَا عِنْدَ شِرَائِهَا بِالتَّقْسِيطِ بِالذِّ: $785,664 = 25,344 + 760,320$

- المَبْلَغُ الَّذِي خَسِرَهُ المُشْتَرِي بِالذِّ: $101,376 = 684,288 - 785,664$

المسألة ③

- كُتْلَةُ إِتَاجِ الحَقْلِ مِنَ اللفِّ السُّكْرِيِّ بِالذِّ: $76\ 960 = 52 \times 1480$

- تَمَنُّ بَيْعِ اللفِّ السُّكْرِيِّ بِالذِّ: $17\ 700,800 = 769,60 \times 23$

- كُتْلَةُ الإِسْتِظْمَارِ بِالذِّ: $2\ 212,600 = 8 : 17\ 700,800$

- المَدْخُولُ الصَّافِي لِلْفَلَّاحِ بِالذِّ: $15\ 488,200 = 2\ 212,600 - 17\ 700,800$

- مِسَاحَةُ الحَقْلِ $48100 = 16 : 76,960$ هَا $4,81 = 16 : 76,960$ م²

- قَيْسُ طُولِ ارْتِفَاعِ الحَقْلِ بِالذِّ: $185 = 260 : 48100$

- إِتَاجُ الحَقْلِ مِنَ السُّكْرِ بِالذِّ: $9620 = \frac{12,5 \times 76\ 960}{100}$

- عَدَدُ الأَتِيَّاسِ $148 = 65 : 9620$

- تَمَنُّ البَيْعِ بِالخُمْلَةِ بِالذِّ: $5\ 002,400 = 148 \times 33,800$

المجموعة 44) ومنعّية اندماجية من: 58 - 59 - 60

التعليمية ①

- قَيْسُ قَاعِدَةِ الجُزْءِ المُتَلَثِّ مِنَ الحَقْلِ بِالذِّ: $130 = 220 : (2 \times 14300)$

- مِسَاحَةُ المُرْتَبِعِ بِالذِّ: $16\ 900 = 130 \times 130$

- مِسَاحَةُ الحَقْلِ بِالذِّ: $31\ 200 = 14\ 300 + 16\ 900$

التعليمية ②

- تَمَنُّ بَيْعِ الحَقْلِ بِالذِّ: $187\ 200 = 6 \times 31\ 200$

- تَمَنُّ شِرَاءِ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالذِّ: $131\ 040 = \frac{7 \times 187\ 200}{10}$

- مِسَاحَةُ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالذِّ: $37\ 440 = 3,500 : 131\ 040$

- قَيْسُ طُولِ ارْتِفَاعِهَا بِالذِّ: $156 = 240 : 37\ 440$

التعليمية ③

- كُتْلَةُ السَّمَادِ الصَّاعِي اللّارِيمِ لِتَسْمِيدِ قِطْعَةِ الأَرْضِ بِالذِّ: $2433,6 = 374,40 \times 6,5$

- تَمَنُّ شِرَاءِ السَّمَادِ بِالذِّ: $973,440 = 2433,6 \times (25 : 10)$

التعليمية ④

- كُتْلَةُ القَمْحِ الَّذِي بَاعَهُ بِالذِّ: $7200 = 3 \times 30 \times 80$

التعليمية ⑤

- كُتْلَةُ إِتَاجِ الحَقْلِ مِنَ القَمْحِ بِالذِّ: $12\ 000 = \frac{5 \times 7200}{3}$

- كُتْلَةُ القَمْحِ الَّتِي تَرَكَهَا لِلزَّكَاةِ وَ البَدْرِ وَ اسْتِهْلَاكِ العَائِلَةِ بِالذِّ: $3200 = \frac{4 \times 12\ 000}{15}$

- كُتْلَةُ القَمْحِ الَّتِي تَرَكَهَا لِبَيْعِهَا فِي المَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالذِّ: $1600 = (3200 + 7200) - 12\ 000$

$10\ 400$

التعليمية ⑥

- كُتْلَةُ البَدْرِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الفَلَّاحُ بِالذِّ: $673,92 = 3,7440 \times 180$

التعليمية ⑦

- كُتْلَةُ الدَّقِيقِ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا الفَلَّاحُ بِالذِّ: $1087,32 = \frac{82 \times 1326}{100}$

- كَمِّيَّةُ الخَالَةِ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا بِالذِّ: $238,68 = \frac{18 \times 1326}{100}$

أَوْ $238,68 = 1087,32 - 1326$

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

المجموعة 45) الرّائز عدد 1 من: 61 - 62 - 63

الوضعية عدد ①

التعليمية

1 - 1 قِيَمَةُ الخَضَمِ عَنِ السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ مِنَ العَمَلِ بِالذِّ: $0,165 = \frac{6 \times 2,750}{100}$

- المَبْلَغُ الَّذِي يَتَقَضَاهُ عَنِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ العَمَلِ بِالذِّ: $2,585 = 0,165 - 2,750$

أَوْ $2,585 = \frac{94 \times 2,750}{100}$

100

- المَبْلَغُ الَّذِي يَتَقَضَاهُ العَامِلُ اسْتَوْعِيًا عِنْدَ قِيَامِهِ بِالسَّاعَاتِ العَادِيَّةِ بِالذِّ: $118,910 = 46 \times 2,585$

1 - 2 المبلغ الذي يتقاضاه أسبوعياً مقابل الساعات الإضافية بالذ:

$$4,653 = \frac{180 \times 2,585}{100}$$

$$27,918 = 6 \times 4,653$$

1 - 3 قيمة الأجر الذي يدفعه صاحب الورشة لهذا العامل كل أسبوع بالذ:

$$146,828 = 27,918 + 118,910$$

الوضعية عدد 2

1 - 1 الطول الحقيقي لقطعة الأرض الفلاحية بالذ:

$$14 \text{ صم} \times 1000 = 14\,000 \text{ صم} = 140 \text{ م}$$

1 - 2 العرض الحقيقي لقطعة الأرض الفلاحية بالذ: $63 \text{ م} = 6300 \text{ صم} = 1000 \times 6,3 \text{ صم}$

1 - 3 المساحة الحقيقية لقطعة الأرض الصالحة للبناء بالذ: $34,40 \text{ صم} = 400 \times 8,6$

1 - 2 مساحة قطعة الأرض الفلاحية بالذ: $88,20 \text{ م}^2 = 63 \times 140$

1 - 3 ثمن بيعها بالذ: $72\,341,640 = 88,20 \times 820,200$

2 - 2 مساحة قطعة الأرض الصالحة للبناء بالذ: $1183,36 = 34,40 \times 34,40$

1 - 3 ثمن بيعها بالذ: $66\,268,160 = 1183,36 \times 56$

2 - 3 ثمن بيع التركة بالذ:

$$194\,053,720 = 55\,443,920 + 66\,268,160 + 72\,341,640$$

$$13\,583,760 = \frac{7 \times 194\,053,720}{100}$$

1 - 3 نصيب الإخوة الثلاثة من التركة بالذ:

$$180\,469,960 = 13\,583,760 - 194\,053,720$$

$$180\,469,960 = \frac{93 \times 194\,053,720}{100}$$

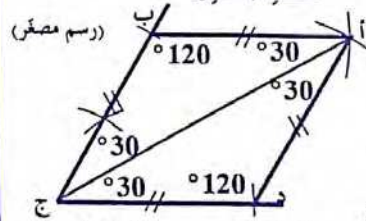
1 - 3 نصيب الأخ من التركة بالذ: $90\,234,975 = 2 : 180\,469,960$

1 - 3 نصيب كل أخت من الأختين بالذ: $45\,117,49 = 4 : 180\,469,960$

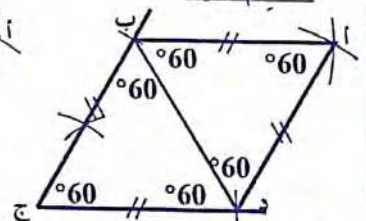
1 - 3 نصيب كل أخت من الأختين بالذ: $45\,117,49 = 2 : 90\,234,975$ أو

الوضعية عدد 3

التقسيم الثاني



التقسيم الأول



1 - 3 المثلث أ ب د و المثلث ب ج د - المثلث أ ب ج و المثلث أ ج د هما مثلثان متطابقان ومتطابقان. مثلثان متطابقان ومتطابقان. مثلثان متطابقان ومتطابقان.

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

المجموعة 46 الرائد عدد 1 من: 64 - 65 - 66

الوضعية عدد 1

1 - 1 المبلغ الذي جمعه الإخوة بالذ:

$$413,900 = 114,800 + 163,200 + 135,900$$

$$84,870 = \frac{15 \times 565,800}{100}$$

$$480,930 = 84,870 - 565,800$$

$$480,930 = \frac{85 \times 565,800}{100}$$

1 - لا يمكنهم شراؤه لأنه يتقصههم بالذ: $67,030 = 413,900 - 480,930$

$$1 - 2 \text{ ثمن الساعة اليدوية بالذ: } 146,625 = \frac{5 \times 381,225}{13}$$

$$2 - 2 \text{ ثمن الخواتم بالذ: } 234,600 = 146,625 - 381,225$$

$$78,200 = 3 : 234,600 \text{ ثمن خاتم واحد بالذ}$$

$$2 - 3 \text{ قيمة التخفيض في ثمن الخاتم بالذ: } 6,800 = 78,200 - 85,000$$

$$8\% = \frac{100 \times 6,800}{85,000} \text{ النسبة المئوية للتخفيض في ثمن الخاتم بالذ}$$

$$2 - 4 \text{ المبلغ المتبقي لهم بالذ: } 32,675 = (234,600 + 146,625) - 413,900$$

الوضعية عدد 2

1 - 1 قيس القاعدة الكبرى لقطعة الأرض على التصميم بالصم:

$$9 = \frac{1 \times 4500}{500} \text{ قيس قاعدتها الصغرى بالصم:}$$



$$3,6 = \frac{1 \times 1800}{500} \text{ قيس ارتفاعها بالصم:}$$

2 - 1 قيس محيط الجزء المستطيل من قطعة الأرض بالذ:

$$101 = 2 \times (18 + 32,5)$$

1 - 3 قيس طول السلك اللازم لتسيجه بالذ: $384 = 4 \times (5 - 101)$

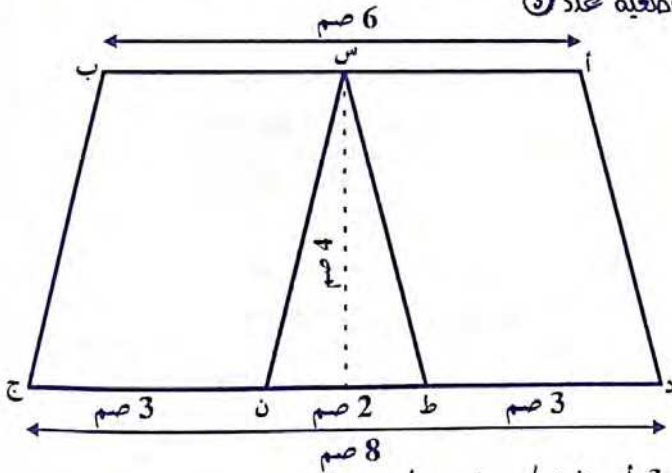
1 - 3 عدد اللقائف اللازمة لتسيجه $9,6 = 40 : 384$ (10 لقائف)

1 - 3 ثمن شراء اللقائف بالذ: $234,240 = 511,360 - 745,600$

1 - 3 ثمن شراء اللقيفة الواحدة بالذ: $23,424 = 10 : 234,240$

2 - 3 ثمن اللقيفة الواحدة قبل التخفيض بالذ: $24,400 = \frac{100 \times 23,424}{96}$

الوضعية عدد 3



1 - 3 أ س ن د / س ب ج ط

تمارين من: 67

المجموعة 47

1 - مساحة المستطيل الكبير بالصم: $(15 + 15) \times (15 + 64) = 2370$

$$2370 = 30 \times 79$$

1 - مساحة المثلث الكبير بالصم: $225 = 2 : (15 \times 30)$

1 - مساحة الورقة الحسابية بالصم: $2145 = 225 - 2370$

$$2145 = 2 \times 1072,5 \text{ أو } 1072,5 = \frac{15 \times (64 + 79)}{2}$$

① - قيس المساحة بالم: $122,656 = 3,14 \times 6,25 \times 6,25$

② - مساحة المنتب الدائري بالم: $78,5 = 3,14 \times 5 \times 5$

- عدد الثبات $200 = 0,3925 : 78,5$

③ - مساحة القاعة المربعة بالم: $256 = 16 \times 16$

- مساحة المستطوح بالم: $50,24 = 3,14 \times (4 \times 4)$

- المساحة المتبقية من القاعة بالم: $205,76 = 50,24 - 256$

- طول ضلع القاعة على التصميم بالصم $4 = 400 : 1600$

- قطر المستطوح على التصميم بالصم $2 = 400 : 800$

④ - مساحة المربع بالصم: $16 = 4 \times 4$

- مساحة الـ $\frac{4}{4}$ أقراص دائرية بالصم: $12,56 = 3,14 \times (2 \times 2)$ (دائرة)

- المساحة التي بقيت غارية بالصم: $3,44 = 12,56 - 16$

⑤ قيس المساحة الملونة:

- بالأخضر: $78,5 = 3,14 \times (5 \times 5)$ صم

- بالأصفر: $235,5 = 78,5 - 314 = 78,5 - (3,14 \times 10 \times 10)$ صم

- بالأزرق: $392,5 = 314 - 706,5 = 314 - (3,14 \times 15 \times 15)$ صم

⑥ - مساحة المنتب بالم: $78,5 = 157 \times 0,5$

$25 = 3,14 : 78,5$ (شعاع \times شعاع) أي 5×5

قيس شعاع المنتب بالم هو 5

تمارين من: 70

المجموعة 50

① - كتلة الكحول بالطن بالكغ: $63,2 = 8,7 - 71,9$

- كمية الكحول بالتر: $80 = 0,790 : 63,2$

- سعة الدن بالتر: $128 = \frac{8 \times 80}{5}$

② - كمية ماء الورد في الدن: $1,65 = \frac{3 \times 2,2}{4}$ هل

- كمية ماء الورد التي أفرغها في القوارير بالصل: $0,66 = \frac{2 \times 1,65}{5}$ هل $6600 =$

- عدد القوارير التي ملأها $88 = 75 : 6600$

③ - مصاريف التسجيل بالدينار: $1950 = \frac{3 \times 65\ 000}{100}$

- ثمن كلفة الشقة بالدينار: $66\ 950 = 1950 + 65\ 000$

- المبلغ الذي يتقصه بالدينار: $20\ 085 = \frac{3 \times 66\ 950}{10}$

④ - ثمن الدراجة الثارية بالدينار: $1225 = \frac{5 \times 490}{2}$

- الباقي دفعه من ثمنها بالدينار: $735 = \frac{3 \times 490}{2}$ أو $735 = \frac{3 \times 1225}{5}$

أو $735 = 490 - 1225$

- مقدار كل قسط بالدينار: $122,500 = 6 : 735$

⑤ - كمية الزيت التي عبأ بها الزيات 120 قارورة بالتر:

$108 = 120 \times \frac{9}{10}$ (و التي تمثل $\frac{3}{7}$ سعة البرميل)

- سعة البرميل بالتر: $252 = \frac{7 \times 108}{3}$

- الكمية المتبقية بالتر: $144 = 108 - 252$ أو $144 = \frac{4 \times 108}{3}$

② - طول القاعدة بالمتري: $30,5 = \frac{2 \times 118,95}{7,8}$

- طول القاعدة الكبرى بالمتري: $18 = 12,5 - 30,5$

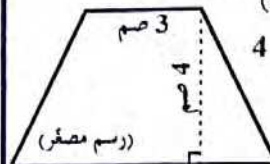
③ - ارتفاع القطعة الواحدة بالصم: $8,65 = \frac{2 \times 128,02}{(9,5 + 20,1)}$

- مساحة كامل قطعة الورق المقوى بالصم: $256,04 = 2 \times 128,02$

- طولها بالصم: $29,6 = 9,5 + 20,1$

- عرضها بالصم $8,65 = 29,6 : 256,04$

④ - قيس ارتفاع شبه المنحرف بالم: $20 = \frac{(2 \times 500)}{(15 + 35)}$



- الارتفاع على التصميم بالصم $4 = 500 : 2000$

- القاعدة الكبرى بالصم $7 = 500 : 3500$

- القاعدة الصغرى بالصم $3 = 500 : 1500$

⑤ - مساحة الحقل بالها: $16\ 000 = \frac{100 \times (140 + 180)}{2}$ م $1,60 =$ ها

- كتلة السماد المستعمل بالكغ: $608 = 1,60 \times 380$

⑥ - مساحة الحقل بالآر: $59,50 = \frac{85 \times (46 + 94)}{2}$ م $5950 =$ م

- إنتاج الآر الواحد من العلف بالقي $1,10 = 59,45 : 65,45$

تمارين من: 68

المجموعة 48

① - كمية العنب التي باعها الأبنع بالكغ: $129 = \frac{3 \times 344}{8}$

- كمية العنب التي جفها الأبنع بالكغ: $215 = 129 - 344$

أز $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} - \frac{8}{8}$ ← $215 = \frac{5 \times 344}{8}$

② $\frac{200}{100} = \frac{48}{100} + \frac{152}{100}$ $5 = (\frac{2}{3} + \frac{3}{2}) - 5 = (\frac{4}{6} + \frac{9}{6}) - 5$

③ - أفرغ في الجملة: $\frac{17}{6} = \frac{13}{6} - \frac{30}{6} = \frac{13}{6} - \frac{5}{1} = \frac{13}{6} - 5$

④ سدد الرجل في الجملة: $\frac{29}{35} = \frac{14}{35} + \frac{15}{35} = \frac{7 \times 2}{7 \times 5} + \frac{5 \times 3}{5 \times 7} = \frac{2}{5} + \frac{3}{7}$

- سعة البرميل بالتر: $105 = \frac{35 \times 87}{29}$

④ سدد الرجل في الجملة: $\frac{13}{15} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{2}{3} + \frac{1}{5}$ بقي $\frac{2}{15}$ أي 340 د

- المبلغ الذي وقع تسديده بالدينار: $2210 = \frac{13 \times 340}{2}$

⑤ - نصيب السيدة الأولى والثانية: $\frac{8}{15} = \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$

- نصيب السيدة الثالثة: $\frac{7}{15} = \frac{8}{15} - \frac{15}{15}$ (الذي يمثل 14 م)

- نالت السيدة الأولى: $10 = \frac{5 \times 14}{7}$ م / نالت السيدة الثانية: $6 = \frac{3 \times 14}{7}$ م

⑥ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ ل ← بقي بالقارورة: $\frac{2}{10} = \frac{6}{10} - \frac{8}{10}$ ل $\frac{2}{10} = \frac{3}{5} - \frac{6}{10}$ ل

⑥ $0,2 = \frac{2}{10}$ ل $20 =$ صل

تمارين من: 69

المجموعة 49

① - قطر السباح الدائري بالم $12,5 = 3,14 : 39,25$

- قيس الشعاع بالم $6,25 = 2 : 12,5$

المجموعة 53 اتدرّب على حل المسائل هـ: 73

المسألة ①

– ثَمَنُ كَلْفَةِ شِرَاءِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ بِالذِّ: $17\,483,220 = \frac{103 \times 16\,974}{100}$

– قَيْسُ مِسَاحَتِهَا بِالْمِ: $738 = 23 : 16\,974$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُثَلَّثَةِ بِالْمِ: $288 = \frac{18 \times 32}{2}$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِ: $450 = 288 - 738$

– قَيْسُ طُولِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِ: $25 = 18 : 450$

– الْمِسَاحَةُ الَّتِي خُصِّصَتْ لِلْحَدِيقَةِ بِالْمِ: $270 = \frac{3 \times 450}{5}$

المسألة ②

– مِقْدَارُ رِبْحِهِ فِي الْكِتَابِ الْوَاحِدِ بِالذِّ: $0,475 = \frac{25 \times 1,900}{100}$

– ثَمَنُ بَيْعِ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالذِّ: $2,375 = 475 + 1,900$

– ثَمَنُ بَيْعِ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالذِّ: $2,280 = 380 + 1,900$

– عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ: $105 = \frac{239,400}{2,280}$ ($\frac{3}{7}$ الْكُتُبِ)

– عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْجُمْلَةِ: $245 = \frac{7 \times 105}{3}$

– ثَمَنُ شِرَاءِ الْكُتُبِ بِالذِّ: $465,500 = 245 \times 1,900$

– عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى: $140 = 105 - 245$

– أَوْ: $140 = \frac{4 \times 245}{7}$

– ثَمَنُ بَيْعِ الْكُتُبِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالذِّ: $332,500 = 140 \times 2,375$

– ثَمَنُ بَيْعِ الْكُتُبِ فِي الْجُمْلَةِ بِالذِّ: $571,900 = 239,400 + 332,500$

– الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ الَّذِي رَبِحَهُ بِالذِّ: $106,400 = 465,500 - 571,900$

المسألة ③

– مُحِيطُ الطَّائِلَةِ الْوَاحِدَةِ بِالصِّمِ: $260,62 = 3,14 \times (2 \times 41,5)$

– عَدَدُ الْكِرَاسِيِّ اللَّازِمَةِ لِطَّائِلَةٍ وَاحِدَةٍ: $4 = 65 : 260,62$

– عَدَدُ الطَّائِلَاتِ الشَّاعِرَةِ: $36 = 6 : 216$

– عَدَدُ الْخُضُورِ: $720 = 4 \times (36 - 216)$

– الْمَبْلَغُ الْمُتَجَمِّعُ بِالذِّ: $3024 = \frac{100 \times 2479,680}{82}$

(لِأَنَّ 2479,680 د هُوَ 82 % مِنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَجَمِّعِ)

– ثَمَنُ التَّذَاكِرِ مِنْ فِتْنَةٍ 5 د: $2160 = \frac{5 \times 3024}{7}$

– عَدَدُهَا: $432 = 5 : 2160$

– ثَمَنُ التَّذَاكِرِ مِنْ فِتْنَةٍ 3 د: $864 = 2160 - 3024$

– عَدَدُهَا: $288 = 3 : 864$

المجموعة 54 ومنعية اندماجية هـ: 74 - 75 - 76

التعليمية ①

– قَيْسُ الْقَاعِدَةِ الصُّغْرَى لِشِبْهِ الْمُنْخَرِفِ بِالْمِ: $105 = \frac{5 \times 168}{8}$

– قَيْسُ ارْتِفَاعِهِ أَوْ قَيْسُ قَطْرِ نِصْفِي الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالْمِ: $60 = \frac{4 \times 105}{7}$

– قَيْسُ مِسَاحَةِ شِبْهِ الْمُنْخَرِفِ بِالْمِ: $8190 = \frac{60 \times (105 + 168)}{2}$

– قَيْسُ مِسَاحَةِ نِصْفِي الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالْمِ: $2826 = 3,14 \times 30 \times 30$

17

– سَبْعَةُ أَقَارُورَةِ الْوَاحِدَةِ بِاللِّتْرِ: $0,5 = 288 : 144$ أَوْ $\frac{1}{2} = 288 : 576$

⑥ – كُتْلَةُ الْبَطَّاطَا الَّتِي جَنَّاها بِالْكَيْغِ: $5580 = \frac{9 \times 1240}{2}$

– كُتْلَةُ الْبَطَّاطَا الَّتِي بَاعَهَا بِالْكَيْغِ: $4340 = 1240 - 5580$

أَوْ: $4340 = \frac{7 \times 1240}{2}$ أَوْ $4340 = \frac{7 \times 5580}{9}$

المجموعة 51

①

– مِسَاحَةُ شِبْهِ الْمُنْخَرِفِ أ ب ج د: $42\,000 = \frac{120 \times (300 + 400)}{2}$ م $4,20$ هـ

– مِسَاحَةُ الْمُنْتَلِثِ د ج و: $30\,000 = \frac{400 \times 150}{2}$ م 3 هـ

– مِسَاحَةُ الْحَقْلِ أ ب و د بِأَلْيَا: $7,20 = 3 + 4,20$

– كُتْلَةُ الْقَمْحِ الَّتِي سَيَّطِطُهَا الْمَزَارِعُ لِصَاحِبِ الْحَقْلِ بِأَلْيَا: $16,56 = 7,20 \times 2,3$

② – مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُرْتَبِعَةِ بِالْمِ: $4096 = 64 \times 64$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الَّتِي فِي شَكْلِ شِبْهِ مُنْخَرِفِ بِالْمِ: $4032 = \frac{48 \times (64 + 104)}{2}$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُثَلَّثَةِ بِالْمِ: $2560 = \frac{(64 - 144) \times 64}{2}$

– مِسَاحَةُ الْقَطْعِ الْفَلَاتِ بِالْمِ: $10\,688 = 2560 + 4032 + 4096$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِ: $6\,120 = 10\,688 - 16\,808$

– عَرْضُهَا بِالْمِ: $60 = 102 : 6120$

المجموعة 52

① – مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِ: $2376 = 36 \times 66$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الَّتِي فِي شَكْلِ مُتَوَازِي أضلاع بِالْمِ: $1633,5 = 24,75 \times 66$

– شِعَاعُ نِصْفِ الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالْمِ: $18 = 2 : 36$

– مِسَاحَةُ نِصْفِ الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالْمِ: $508,68 = \frac{3,14 \times 18 \times 18}{2}$

– مِسَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ بِالْمِ: $4518,18 = 508,68 + 1633,5 + 2376$

② – شِعَاعُ نِصْفِ الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالصِّمِ: $15 = 2 : 30$

– قَيْسُ مِسَاحَةِ نِصْفِ الْقُرْصِ الدَّائِرِيِّ بِالصِّمِ: $353,25 = \frac{3,14 \times 15 \times 15}{2}$

– مِسَاحَةُ الْمُنْتَلِثِ بِالصِّمِ: $697,5 = \frac{30 \times 46,5}{2}$

– مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ بِالصِّمِ: $488,25 = 10,5 \times 46,5$

– أَوْ طُولُ الْقَاعِدَةِ الْكُبْرَى لِشِبْهِ الْمُنْخَرِفِ الْقَائِمِ بِالصِّمِ (مُثَلَّثٌ + مُسْتَطِيلٌ): $40,5 = 10,5 + 30$

– مِسَاحَةُ شِبْهِ الْمُنْخَرِفِ بِالصِّمِ: $1185,75 = \frac{46,5 \times (10,5 + 40,5)}{2}$

– مِسَاحَةُ قِطْعَةِ الْوَرَقِ الْمَعْدَنِيِّ بِالصِّمِ: $1539 = 488,25 + 697,5 + 353,25$

أَوْ: $1539 = 1185,75 + 353,25$

③ – مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الْمُثَلَّثَةِ بِالْمِ: $18\,750 = \frac{250 \times 150}{2}$

– مِسَاحَةُ الْقِطْعَةِ الَّتِي فِي شَكْلِ شِبْهِ مُنْخَرِفِ بِالْمِ: $30\,000 = \frac{300 \times (75 + 125)}{2}$

– مِسَاحَةُ كَامِلِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ بِالْمِ: $48\,750 = 30\,000 + 18\,750$ أَوْ $487,50$ أ

– ثَمَنُ بَيْعِ الْأَرِ الْوَاحِدِ بِالذِّ: $850 = 487,50 : 414\,375$

قيس مساحة متوازي الأضلاع بالم: $5376 = 32 \times 168$
 قيس المساحة الجُمليّة لقطعة الأرض بالم: $16392 = 5376 + 2826 + 8190$

التعليمة 2

قيس المساحة الجُمليّة	قيس المساحة الممرات	قيس المساحة المزروعة حصصًا	قيس المساحة المزروعة فولًا	قيس المساحة المزروعة جُبَانًا	أعداد الكسري الذي يُمثل
$\frac{24}{24}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{3}{24}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{1}{3}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{3}{8}$ مساحة قطعة الأرض	$\frac{1}{6}$ مساحة قطعة الأرض	

$\frac{8}{24} = \frac{8 \times 1}{8 \times 3} / \frac{9}{24} = \frac{3 \times 3}{3 \times 8} / \frac{4}{24} = \frac{4 \times 1}{4 \times 6}$

أعداد الكسري الممثل لمساحة الأرض المزروعة: $\frac{21}{24} = \frac{8}{24} + \frac{9}{24} + \frac{4}{24}$

أعداد الكسري الممثل لقيس مساحة قطعة الأرض: $\frac{24}{24}$

أعداد الكسري الممثل لقيس مساحة الممرات: $\frac{3}{24} = \frac{21}{24} - \frac{24}{24}$

قيس المساحة المزروعة جُبَانًا بالم: $2732 = \frac{4 \times 16392}{24}$ أو $\frac{1 \times 16392}{6}$

قيس المساحة المزروعة فولًا بالم: $6147 = \frac{9 \times 16392}{24}$ أو $\frac{3 \times 16392}{8}$

قيس المساحة المزروعة حصصًا بالم: $5464 = \frac{8 \times 16392}{24}$ أو $\frac{1 \times 16392}{3}$

قيس مساحة الممرات بالم: $2049 = \frac{3 \times 16392}{24}$

الطريقة 1: $2049 = \frac{3 \times 16392}{24}$

الطريقة 2: $2049 = (5464 + 6147 + 2732) - 16392 = 14343 - 16392 = 2049$

التعليمة 3

نوع البقول المزروعة	المساحة المزروعة بالأر	كثافة إنتاج الآر الواحد بالقطار	كثافة إنتاج الإنتاج بالقطار	ثمن بيع القطار الواحد بالدینار	ثمن بيع الصابة بالدینار
جُبَان	27,32	1,50	40,98	105	4302,900
فول	61,47	1,80	110,646	63	6970,698
حصص	54,64	1,25	68,3	191	13045,300

ثمن بيع الصابة الجُملي بالم: $24\ 318,898 = 13045,300 + 6970,698 + 4302,900$

بلغت قيمة المصاريف الفلاحية بالم: $3\ 839,826 = \frac{3 \times 24\ 318,898}{19}$

مزايا الفلاح بالم: $20\ 479,072 = 3\ 839,826 - 24\ 318,898$

أو $20\ 479,072 = \frac{16 \times 24\ 318,898}{19}$

المجموعة 55 تمارين 77

1 - معدل سرعة القطار: $342 \text{ كم} : 3 \text{ س} = 114 \text{ كم/س}$

2 - قطع في 2 س و 40 دق: $304 \text{ كم} = 114 \text{ (كم/س : 60)} \times 160 \text{ دق}$

3 - الزمن الذي يستغرقه الموظف في الطريق: $27 \text{ (كم : 60)} \times 36 = 45 \text{ دق}$

4 - الزمن الذي يستغرقه الموظف في الطريق: $27 \text{ (كم : 60)} \times 36 = 45 \text{ دق}$

1 - كان الموظف يخرج من منزله على الساعة: $7 \text{ س و } 45 \text{ دق} - (45 \text{ دق} + 15 \text{ دق}) = 6 \text{ س و } 45 \text{ دق}$

2 - الوقت الذي يستغرقه القطار للوصول من قفصة إلى صفاقس: $190 \text{ كم} : 75 \text{ كم/س} = 2 \text{ س و } 32 \text{ دق}$

3 - معدل وصول القطار: $190 \text{ كم} : 75 \text{ كم/س} = 2 \text{ س و } 32 \text{ دق}$

4 - المسافة التي تفصله عن المكان الذي يقصده: $0 \text{ س} + 2 \text{ س و } 32 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 32 \text{ دق صباحًا}$

5 - معدل السرعة التي يجب أن يسير بها: $155 \text{ كم} = 77,5 \text{ صم} \times 200\ 000 = 15\ 500\ 000 \text{ صم}$

6 - الزمن الذي يستغرقه لقطع 155 كم: $9 \text{ س و } 25 \text{ دق} - 7 \text{ س و } 45 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 40 \text{ دق}$

7 - معدل السرعة التي يجب أن يسير بها: $93 \text{ كم/س} = 60 \times 100 \text{ دق}$

8 - الطول الحقيقي للشارع: $1540 \text{ م} = 77 \text{ م} \times 20\ 000 = 1\ 540\ 000 \text{ م}$

9 - معدل سيره في الدقيقة: 44 م/دق

10 - معدل سيره في الساعة: $0,044 \text{ كم} = 60 \times 2,64 \text{ كم/دق}$

11 - الزمن الذي قصاه القطار في طريقه من المنجم إلى الميناء التجاري: $13 \text{ س} - 10 \text{ س} = 3 \text{ س و } 30 \text{ دق}$

12 - المسافة بين المنجم والميناء: $180 \text{ كم} = 72 \text{ (كم/س : 60)} \times 150 \text{ دق}$

المجموعة 56 تمارين 78

1 - الزمن الذي قضته الحافلة بين العاصمة و أُنْفِصَة: $9 \text{ س و } 30 \text{ دق} - 7 \text{ س و } 5 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 35 \text{ دق}$

2 - المسافة الفاصلة بين المدينتين: $100 \text{ كم} = 75 \text{ (كم/س : 60)} \times 80 \text{ دق}$

3 - معدل سرعة السيارة: $108 \text{ كم} : 90 \text{ دق} = 72 \text{ كم/س}$

4 - مدة السفر: $13 \text{ س و } 10 \text{ دق} - 7 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 5 \text{ س و } 20 \text{ دق}$

5 - المسافة المقطوعة: $31\ 483 \text{ كم} - 31\ 115 \text{ كم} = 368 \text{ كم}$

6 - معدل السرعة: $368 \text{ كم} : 320 \text{ دق} = 69 \text{ كم/س}$

7 - الزمن الذي استغرقته سفرة السيارة: $375 \text{ كم} : 90 \text{ كم/س} = 4 \text{ س و } 10 \text{ دق}$

8 - معدل وصول السيارة: $375 \text{ كم} : 90 \text{ كم/س} = 4 \text{ س و } 10 \text{ دق}$

9 - المسافة التي قطعها الدراج بعد ساعة و 50 دق: $30 \text{ (كم : 60)} \times 110 \text{ دق} = 55 \text{ كم}$

10 - المسافة التي تفصله عن تونس: $117 \text{ كم} - 55 \text{ كم} = 62 \text{ كم}$

11 - المدة التي قصاها في السير: $9 \text{ س و } 10 \text{ دق} - 6 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 20 \text{ دق}$

12 - المسافة التي قطعها للوصول إلى الجبال: $2 \text{ س و } 20 \text{ دق} - 15 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 5 \text{ دق}$

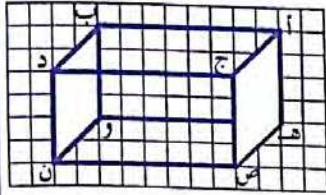
13 - المسافة التي قطعها للوصول إلى الجبال: $6 \text{ (كم/س : 60)} \times 125 \text{ دق} = 12,5 \text{ كم}$

المجموعة 57 تمارين 79

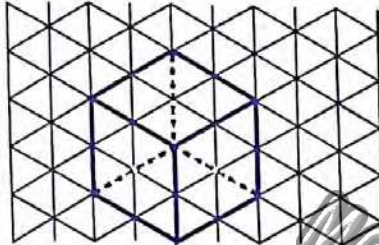
1 - المسألة 1: $3519 = \frac{46 \times (46 + 107)}{2}$

2 - المسألة 2: $1656 = \frac{36 \times (46 + 46)}{2}$

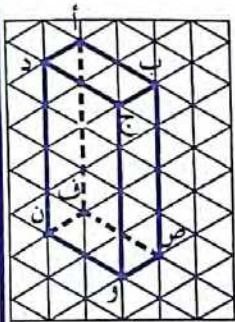
المجموعة 58



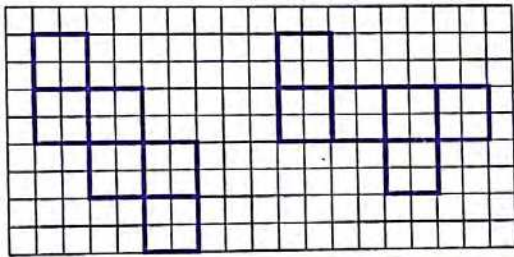
① الخرف [ب و] عمودي على الخرف [و ن]
الخرف [هـ و] مواز للخرف [ص ن]
الخرف [هـ ص] عمودي على
الخرف [ص ج]



② - عدد رؤوس المكعب 8.
- عدد أحرافه 12 وهي متقايسة.

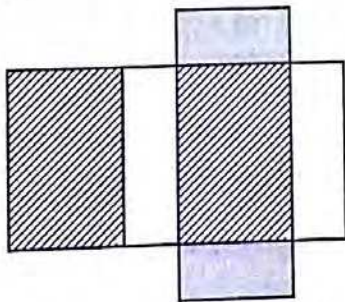


③ - رؤوسه: أ، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي، ن.
- أحرافه المتقايسة هي:
[ب ج] = [أ د] = [هـ و] = [ف ن]
[ب هـ] = [أ ز] = [ص ف] = [و ن]
[ب ح] = [أ ط] = [ج و] = [د ن]

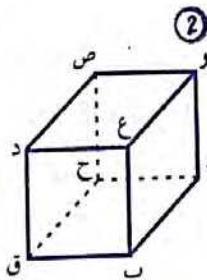
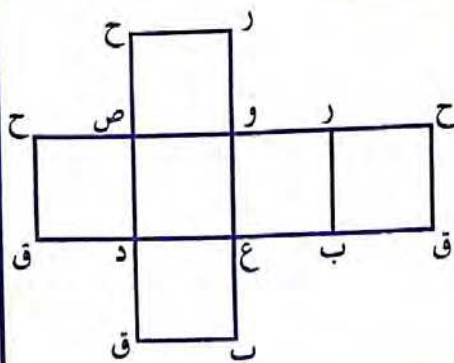


④

المجموعة 59



①



المساحة الجُمليّة بالم²: $5175 = 1656 + 3519$

+ ملاحظة: توجد إمكانيات أخرى لإيجاد المساحة الجُمليّة حسب تقسيمات أخرى.

$207 = 25 : 5175$ عدد المَشابيل التي يجب إحضارها

المبلغ الذي دفعه لإدارة الغابات بالم: $538,200 = 207 \times 2,600$

النسبة المئوية لدعم وزارة الفلاحة: $1,400 = 2,600 - 4$
 $35\% = \frac{100 \times 1,4}{4}$

يتقاضى العامل لحفر حفرة واحدة بالم: $1,900 = 5 : 9,500$

الأجرة الجُمليّة للحفر بالم: $393,300 = 207 \times 1,900$

المبلغ الجُملي الذي صرفه الفلاح بالم:

$1084,500 = 153 + 393,300 + 538,200$

المسألة ②

ثمن شراء الكؤوس بالم: $199,680 = 24,960 + 174,720$

عدد الكؤوس التي باعها بخسارة: $384 = 65 : 24,960$

ثمن شراء الكأس الواحدة بالم: $0,520 = 384 : 199,680$

عدد الكؤوس التي بيعت بربح: $576 = \frac{3 \times 384}{2}$

ثمن شرائها بالم: $299,520 = 576 \times 0,520$

قيمة ربحه فيها بالم: $89,856 = \frac{30 \times 299,520}{100}$

ربحه الصافي بالم: $64,896 = 24,960 - 89,856$

عدد الكؤوس: $960 = 576 + 384$

عدد الكؤوس بالصندوق الواحد: $192 = 24 \times 8$

عدد الصناديق التي اقتناها التاجر: $5 = 192 : 960$

المسألة ③

135	75
× 60	
60	س و 48 دق

المسافة الحقيقية بين صفاقس و بنزرت:

6,7 صم × 5 000 000 = 33 500 000 صم = 335 كم

الوقت الذي استغرقته الشاحنة في الطريق قبل حصول العطب:

135 كم : 75 كم/س = 1 س و 48 دق

ساعة مواصلة الشاحنة لرحلتها:

4 س و 50 دق + 1 س و 48 دق + 40 دق = 7 س و 18 دق

المسافة المتبقية بالكم: $200 = 135 - 335$

200	75
× 050	
60	س و 40 دق

الوقت اللازم لقطع 200 كم:

200 كم : 75 كم/س = 2 س و 40 دق

← 2 س و 40 دق - 40 دق = 2 س

معدل السرعة التي يجب أن تسير به الشاحنة لتدارك الوقت الضائع:

(200 كم : 120 دق) × 60 = 99,999 كم/س أي 100 كم/س

تستهلك الشاحنة من بنزرت إلى صفاقس باللتر:

$26,8 = 335 \times (100 : 8)$

كمية الوقود المتبقية بخزانها عند وصولها إلى صفاقس باللتر:

$4,2 = 26,8 - 31$

④ - قيس مساحة القاعدةتين بالصم: $292,5 = 2 \times (7,5 \times 19,5)$

- قيس المساحة الجانبية للصندوق بالصم:

$$1512 = 28 \times (2 \times (7,5 + 19,5))$$

27
- قيس مساحة الصفيح المعدني بالصم: $1804,5 = 1512 + 292,5$

⑤ - مساحة السقف بالم: $14 = 3,5 \times 4$

- محيط القاعدة بالم: $15 = 2 \times (3,5 + 4)$

- المساحة الجانبية بالم: $48 = 3,20 \times 15$

- المساحة المطلية بالم: $57,10 = 4,9 - (14 + 48)$

⑥ - مساحة وجو واحد بالصم: $49 = 6 : 294$

- قيس طول الحرف بالصم: $7 \times 7 = 49$ أي قيس الحرف 7 صم

تمارين هـ: 84

المجموعة 62

① - محيط قاعدة المنخر بالم: $17 = 2 \times (2,50 + 6)$

- مساحة الجانبية بالم: $47,60 = 2,80 \times 17$

- مساحة السقف بالم: $15 = 2,50 \times 6$

- مساحة الجدران والسقف بالم: $62,60 = 15 + 47,60$

- المساحة التي سيطليها العامل بالدهن المائي بالم: $59 = 3,60 - 62,60$

② - المساحة الجمالية للمكعب بالصم: $864 = 6 \times (12 \times 12)$

- مساحة 6 أقراص بالصم: $169,56 = 6 \times (3,14 \times 3 \times 3)$

- المساحة البيضاء بالصم: $694,44 = 169,56 - 864$

③ - محيط قاعدة الحوض بالم: $16 = 2 \times (2,70 + 5,30)$

- مساحة الجانبية بالم: $26,4 = 1,65 \times 16$

- مساحة القاعدة بالم: $14,31 = 2,70 \times 5,30$

- مساحة الجدران والقاع بالم: $40,71 = 14,31 + 26,4$

- مساحة الجليزة بالصم: $225 = 15 \times 15$

- عدد الجليز المستعمل: $1810 = 225 : 407$

④ - المساحة الجمالية للعلبة بالصم: $7350 = 6 \times (35 \times 35)$

- كتلتها فارغة بالغ: $294 = 0,7350 \times 400$

⑤ - محيط قاعدة قاعة الجلافة بالم: $12 = 4 \times 3$

- مساحتها بالم: $33,6 = 2,80 \times 12$

- مساحة الورق بالم: $28,6 = 5 - 33,6$

- عدد لفات الورق: $7,15 = 4 : 28,6$ (8 لفات)

تمارين هـ: 85

المجموعة 63

① - الأول مخطئ لأن $\frac{5}{7} > \frac{5}{7}$ مما أفق فغلاً

- الثاني مخطئ أيضاً لأن $\frac{9}{8} < \frac{9}{8}$ مما أفق فغلاً

② $\frac{7}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} + \frac{3}{8} = \frac{9}{8} + \frac{2}{8} = \frac{10}{8} + \frac{1}{8} = \frac{11}{8}$

$\frac{6}{8} + \frac{5}{8} =$

③ * أسمي:

- قاعدة: ط س و هـ / أ د ج ن.

- آخره: ط س / و هـ / ط هـ / أ د / د ج / ن ج / ان / ا ط / ن هـ / د س / ج و.

- وجوه الجانبية هي: هـ و ج ن / ط س د ا / ط هـ ن ا / س و ج د

تمارين هـ: 82

المجموعة 60

① - ما بقي له بعد شراء الخزانة بالذ: $390 = \frac{3 \times 260}{2}$

- المبلغ الذي كان يخوزته بالذ: $650 = \frac{5 \times 390}{3}$

② - كتلة الحليب المصوب إلى حدود $\frac{3}{5}$ سعة الوعاء بالكغ: $16,5 = 3,2 - 19,7$

- كتلة الحليب إذا ملأنا الوعاء بالكغ: $27,5 = \frac{5 \times 16,5}{3}$

- كمية الحليب التي يمكن أن يخوزها بالذ: $26,699 = 1,030 \times 27,5$

③ - يذخر شهرياً بالذ: $165 = 275 - 440 = (55 + 220) - 440$

- مصاريف الأكل: $\frac{1}{2} = \frac{220}{440}$

- مصاريف استهلاك الماء والكهرباء والهاتف: $\frac{1}{8} = \frac{55}{440}$

- مصاريف الأمور الطارئة: $\frac{3}{8} = \frac{165}{440}$

④ - سعة الإناء بالهل والدكل: $150 = 6 \times 25$

⑤ - كتلة اللحم بدون عظم بالكغ: $5,44 = \frac{4 \times 6,8}{5}$

- كتلة اللحم المطبوخ بالكغ: $4,08 = \frac{3 \times 5,44}{4}$

⑥ - قيس طول الحقل بالم: $90,3 = \frac{7 \times 51,60}{4}$

- قيس مساحته بالم: $4659,48 = 51,60 \times 90,3$

تمارين هـ: 83

المجموعة 61

① - المساحة الجمالية للمكعب بالصم: $1350 = 6 \times (15 \times 15)$

- قيس شعاع القرص الدائري بالصم: $7,5 = 2 : 15$

- قيس المساحة الملونة بالأخضر بالصم: $706,5 = 4 \times (3,14 \times 7,5 \times 7,5)$

- قيس المساحة الملونة بالأزرق بالصم: $643,5 = 706,5 - 1350$

② - عرض الورقة المقواة بالصم: $21 = 3 \times 7$

- طول الورقة المقواة بالصم: $28 = 4 \times 7$

- مساحة الورقة بالصم: $588 = 21 \times 28$

- مساحة المكعب بالصم: $294 = 6 \times (7 \times 7)$

- مساحة الورق الضائع بالصم: $294 = 294 - 588$

الطول	6,3 صم	35 م	13 دسم
العرض	2,9 صم	17 م	9,1 دسم
محيط القاعدة	18,4 صم	104 م	44,2 دسم
الارتفاع	3,4 صم	8 م	5,5 دسم
المساحة الجانبية	62,56 صم ²	832 م ²	243,1 دسم ²

التعليمية ④

$$896,724 = \frac{1 \times 4\,483,620}{5} \text{ - المصاريف الفلاجية بالذ:}$$

$$224,181 = \frac{1 \times 4\,483,620}{20} \text{ - معلوم النقل بالذ:}$$

$$1\,120,905 = 224,181 + 896,724 \text{ - مصاريف الفلاح بالذ:}$$

$$1\,120,905 = \frac{5 \times 4\,483,620}{20} \leftarrow \frac{5}{20} = \frac{1}{20} + \frac{4}{20} = \frac{1}{20} + \frac{1}{5} \text{ أو}$$

$$3\,362,715 = 1\,120,905 - 4\,483,620 \text{ - أرباحه بالذ:}$$

$$3\,362,715 = \frac{15 \times 4\,483,620}{20} \text{ أو}$$

التعليمية ⑤

- الزمن اللازم لتقطع الشاحنة هذه المسافة:

$$140 \text{ كم : } 80 \text{ كم/س} = 1 \text{ س و } 45 \text{ دق}$$

- كان وصولها في: 6 س و 50 دق + 1 س و 45 دق = 8 س و 35 دق

المجموعة ⑤5 ادرّب على حل المسائل من: 89

المسألة ①

- الزمن الذي قضته السيارة بين سوسة و قابس:

$$11 \text{ س و } 23 \text{ دق - } 7 \text{ س و } 45 \text{ دق} = 3 \text{ س و } 38 \text{ دق}$$

- الزمن الذي قضته في السير: 3 س و 38 دق - 20 دق = 3 س و 18 دق

- المسافة الفاصلة بين سوسة و قابس بالكم:

$$(80 \text{ كم/س} : 60) \times 198 \text{ دق} = 263,999 \text{ كم أو } 264 \text{ كم}$$

$$\text{أو: } 264 = \frac{198 \times 80}{60}$$

- الزمن اللازم لعودة السيارة إلى سوسة 264 كم : 90 = 2 س و 56 دق

- ساعة انطلاقها من قابس:

$$17 \text{ س و } 11 \text{ دق - } 2 \text{ س و } 56 \text{ دق} = 14 \text{ س و } 15 \text{ دق}$$

- المدة التي قضتها بمدينة قابس:

$$14 \text{ س و } 15 \text{ دق - } 11 \text{ س و } 23 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 52 \text{ دق}$$

- كمية البنزين المستهلكة في هذه السفرة بالتر:

$$(7,5 : 100) \times 264 \times 2 = 39,6$$

- ثمن البنزين المستهلك بالذ: $39,6 \times 1,270 = 50,292$

المسألة ②

- مساحة الساحة المستطيلة بالذ: $176,58 = 9 \times 19,62$

- قيس المساحة المستعملة للأحواض بالذ: $82,08 = 94,5 - 176,58$

- مساحة الحوض الواحد بالذ: $27,36 = 3 : 82,08$

- طول ضلع الحوض الواحد بالذ: $7,2 = 3,8 : 27,36$

- محيط الأحواض بالذ: $86,4 = 3 \times 4 \times 7,2$

- كتلة الحديد الذي استعمل للتسيج بالكغ: $233,28 = 86,4 \times (5 : 13,5)$

- مساحة الجليزة الواحدة بالصم: $225 = 15 \times 15$

- عدد الجليزات اللازمة: $4200 = 225 : 945\,000$

- عدد الجليزات الصفراء: $2800 = \frac{2 \times 4200}{3}$

- عدد الجليزات الحمراء: $1400 = 2800 - 4200$

$$\textcircled{3} \text{ - المبلغ الذي تمكك بالذ: } 850 = \frac{5 \times 680}{4}$$

$$\text{ - ثمن الستائر بالذ: } 212,500 = \frac{1 \times 850}{4}$$

$$\text{ - ثمن الزربية و الستائر بالذ: } 892,500 = 212,500 + 680$$

$$\text{ أو } 892,500 = \frac{21 \times 850}{20} \leftarrow \frac{21}{20} = \frac{5}{20} + \frac{16}{20}$$

لا يمكنها شراء الزربية و الستائر لأنه يتقصها بالذ: $42,500 = 850 - 892,500$

$$\textcircled{4} \text{ - ثمن لتر العطر من النوع الأول بالذ: } 14,400 = \frac{4 \times 10,800}{3}$$

$$\text{ - ثمن لتر العطر من النوع الثاني بالذ: } 16,500 = \frac{5 \times 13,200}{4}$$

$$\textcircled{5} \text{ كمية البنزين التي اقتناها صاحب السيارة بالتر } 30 = 0,950 : 28,500$$

$$\text{ - سعة الخزان بالتر: } 45 = \frac{3 \times 30}{2}$$

$$\textcircled{6} \text{ - كمية العصير التي اشترتها المرأة بالتر: } 13,5 = \frac{15 \times 9}{10}$$

$$\text{ - بقي لها من العصير بالتر: } 3 = \frac{2 \times 13,5}{9}$$

المجموعة ⑤4 وندعية اندماجية من: 86 - 87 - 88

التعليمية ①

- قيس نصف محيط الجزء المستطيل من الحقل بالذ: $228 = 2 : 456$

$$\text{ - قيس عرضه بالذ: } 38 = \frac{1 \times 228}{6}$$

$$\text{ - قيس طوله بالذ: } 190 = \frac{5 \times 228}{6}$$

$$\text{ - قيس مساحته بالذ: } 7220 = 38 \times 190$$

$$\text{ - قيس مساحة الجزء المثلث بالذ: } 3610 = \frac{38 \times 190}{2}$$

$$\text{ - قيس مساحة الحقل بالذ: } 108,30 \text{ م}^2 = 3610 + 7220$$

$$\text{ - كتلة إنتاج الآر من العلف بالذ: } 1,5 = 108,30 : 162,45$$

التعليمية ②

- ثمن بيع العلف أخضر بالذ: $3\,508,920 = 162,45 \times 21,600$

- يفقد العلف من كتلته بعدما يجف بالذ: $97,47 = \frac{60 \times 162,45}{100}$

- كتلة العلف بعد تجفيفه بالذ: $64,98 = 97,47 - 162,45$

$$\text{ أو } 64,98 = \frac{40 \times 162,45}{100}$$

- ثمن بيع العلف بعد تجفيفه بالذ: $4\,483,620 = 64,98 \times 690$

- سيختار الفلاح بيع العلف بعد تجفيفه فوفر بالذ:

$$974,700 = 3\,508,920 - 4\,483,620$$

التعليمية ③

- عدد الكتل العلفية التي تحصل عليها الفلاح $224 = 29 : 6498$

- طول السلك اللازم لربط الكتلة العلفية مرة واحدة بالصم:

$$(35 + 60) \times 2 + 7 = 197 \text{ (ارتفاع + عرض القاعدة + ارتفاع + عرض القاعدة)}$$

- طول السلك اللازم لربط الكتلة العلفية مرتين بالصم: $394 = 2 \times 197$

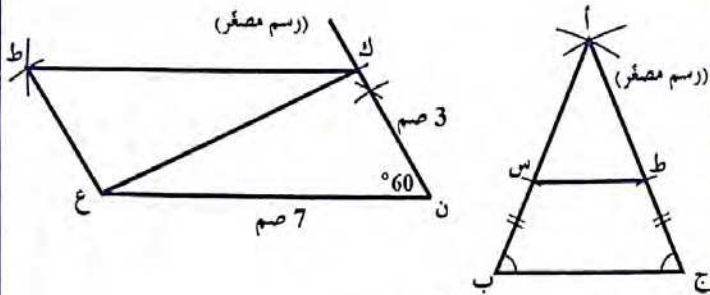
- طول السلك اللازم لربط الكتل العلفية مرتين بالذ: $882,56 = 224 \times 3,94$

المبلغ الذي سيدفعه من نال القطعة المتوازية الأضلاع لأخيه بالذ:

$$19\ 200 = 2 : 38\ 400$$

$$5-1 \text{ مصاريف تسوية الميراث بالذ: } 25\ 856 = \frac{1 \times 258\ 560}{10}$$

الوضعية عدد 3 التعلية



الرابعي ط س ب ج شبه متخريف
مقياس الضلعين لأن [ط ج] = [س ب]
و ط ج = س ب ج

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

المجموعة 67 الرائد عدد 2 هـ: 95 - 94 - 93

الوضعية عدد 1 التعلية

1-1 العدد الكسري الذي يمثل مصاريف هذه الموظفة:

$$\frac{11}{14} = \frac{5}{14} + \frac{6}{14} = \frac{5}{14} + \frac{2 \times 3}{2 \times 7} = \frac{5}{14} + \frac{3}{7}$$

العدد الكسري الممثل للمقدار الذي تدخره كل شهر:

$$\frac{3}{14} = \frac{11}{14} - \frac{14}{14}$$

$$2-1 \text{ قيمة المربط الشهري لهذه الموظفة بالذ: } 749 = \frac{14 \times 160,500}{3}$$

$$3-1 \text{ المبلغ الذي تخصصه للبقاء بالذ: } 321 = \frac{3 \times 749}{7}$$

$$- \text{ المبلغ الذي تخصصه لمصاريف عائلية مختلفة بالذ: } 267,500 = \frac{5 \times 749}{14}$$

$$1-2 \text{ المبلغ الذي ادخرته الموظفة خلال 8 سنوات بالذ: } 15\ 408 = 8 \times (12 \times 160,500)$$

$$2-2 \text{ العدد الكسري الذي يمثل المبلغ المدخر بالذ: } \frac{5}{6} = \frac{1}{6} - \frac{6}{6}$$

$$3-2 \text{ ثمن السيارة بالذ: } 18\ 489,600 = \frac{6 \times 15\ 408}{5}$$

$$4-2 \text{ المبلغ الذي يتقسطها بالذ: } 3\ 081,600 = 15\ 408 - 18\ 489,600$$

$$\text{أو } 3\ 081,600 = 6 : 18\ 489,600$$

$$\text{أو } 3\ 081,600 = 5 : 15\ 408 \text{ لأن المبلغ المدخر هو } \frac{5}{6} \text{ ثمن السيارة.}$$

5-2 تستطيع الموظفة توفير المبلغ الناقص بعد:

$$3\ 081,600 : 160,500 = 19 \text{ شهرًا و تبقى بحاجة إلى دفع } 32,100 \text{ د.}$$

الوضعية عدد 2 التعلية

$$1-1 \text{ قيس نصف محيط قطعة الأرض بالم (طول + عرض أو: } \frac{11}{8} = \frac{3}{8} + \frac{8}{8}$$

$$209 = 2 : 418$$

المسألة 3

$$- \text{ المسافة التي قطعها السيارة بالكم: } 200 = 13\ 968 - 14\ 168$$

$$- \text{ كمية البنزين المستهلكة باللتر: } 16 = 11 - (19 + 8)$$

$$- \text{ ثمن البنزين بالذ: } 20,320 = 16 \times 1,270$$

$$- \text{ نسبة ازدياد استهلاكها بالتر: } 0,5 = 7,5 - 8$$

$$- \text{ الزمن الذي استغرقته السيارة: } 18 \text{ س} - 14 \text{ س} = 40 \text{ دق} = 3 \text{ س} \text{ و } 20 \text{ دق}$$

$$- \text{ معدل سرعة السيارة: } (200 \text{ كم} : 200 \text{ دق}) \times 60 = 60 \text{ كم/س}$$

$$- \text{ تأخرت عن موعد وصولها بـ: } 18 \text{ س} - 17 \text{ س} = 10 \text{ دق} = 50 \text{ دق}$$

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

المجموعة 66 الرائد عدد 1 هـ: 92 - 91 - 90

الوضعية عدد 1 التعلية

$$1-1 \text{ المبلغ الذي يملكه الزوجان بالذ: } 344\ 400 = \frac{3 \times 229\ 600}{2}$$

$$- \text{ ثمن الضيعة بالذ: } 147\ 600 = \frac{3 \times 344\ 400}{7}$$

$$- \text{ المبلغ الذي يتقسطها بالذ: } 32\ 800 = 344\ 400 - (147\ 600 + 229\ 600)$$

$$377\ 200$$

العدد الكسري الذي يمثل المشروع الصناعي والفلاحي:

$$\left(\frac{23}{21} \right) = \frac{9}{21} + \frac{14}{21} = \frac{3 \times 3}{3 \times 7} + \frac{7 \times 2}{7 \times 3} = \frac{3}{7} + \frac{2}{3}$$

$$1-2 \text{ قيمة الفائض بالذ: } 2624 = \frac{8 \times 32\ 800}{100}$$

$$- \text{ المبلغ الذي سيرجعانه بالذ: } 35\ 424 = 2624 + 32\ 800$$

$$\text{أو المبلغ الناقص } 32\ 800 \text{ يمثله الكسر } \frac{100}{100} / \text{الفائض يمثله الكسر } \frac{8}{100}$$

$$- \text{ المبلغ الذي سيرجعانه يمثله الكسر } \frac{108}{100} \leftarrow \text{أي } \frac{108 \times 32\ 800}{100} = 35\ 424$$

$$2-2 \text{ قيمة القسط الواحد بالذ: } 1476 = 24 : 35\ 424$$

الوضعية عدد 2 التعلية

$$1-1 \text{ قيس ارتفاع قطعة الأرض بالم: } 64 = \frac{4 \times 144}{9}$$

$$- \text{ مساحة القطعة المتوازية الأضلاع بالم: } 37,12 \text{ آ} = 64 \times 58$$

$$- \text{ قيس قاعدة القطعة المثلثة بالم: } 86 = 58 - 144$$

$$- \text{ قيس مساحتها بالم: } 27,52 = \frac{64 \times 86}{2}$$

$$2-1 \text{ ثمن القطعة المتوازية الأضلاع بالذ: } 148\ 480 = 37,12 \times 4000$$

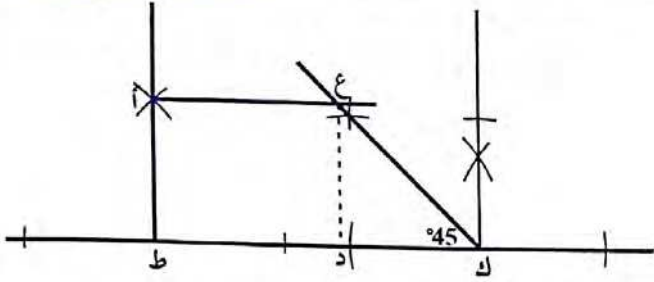
$$- \text{ ثمن القطعة المثلثة بالذ: } 110\ 080 = 27,52 \times 4000$$

$$3-1 \text{ ثمن كامل القطعة بالذ: } 258\ 560 = 110\ 080 + 148\ 480$$

$$4-1 \text{ ثمن كل من الأخوين بالذ: } 129\ 280 = 2 : 258\ 560$$

$$- \text{ المبلغ الذي سيدفعه من نال القطعة المتوازية الأضلاع لأخيه بالذ: } 19\ 200 = 110\ 080 - 129\ 280$$

$$\text{أو: الفارق بين ثمتي القطعتين بالذ: } 38\ 400 = 110\ 080 - 148\ 480$$



قيس ك ع أ $\hat{C} = 360 - (90 + 90 + 45) = 135^\circ$
 المثلث ع د ك مثلث قائم في "د" و متقايس الضلعين لأن
 ك ع د $\hat{C} = 180 - (90 + 45) = 45^\circ$

MOURAJAA.COM

قيس طول القطعة بالم: $152 = \frac{8 \times 209}{11}$

قيس عرضها بالم: $57 = \frac{3 \times 152}{8}$

مساحة الأرض بالم: $8664 = 57 \times 152$

تمن شراء القطعة بالذ: $138\ 624 = 8664 \times 16$

1-2 العدد الكسري الذي يمثل مساحة القطعة المثلثة و المتوازية الأضلاع:

$\frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

العدد الكسري الذي يمثل مساحة القطعة التي في شكل شبه منحرف:

$\frac{5}{8} = \frac{3}{8} - \frac{8}{8}$

2-2 مساحة القطعة المثلثة بالم: $1083 = \frac{1 \times 8664}{8}$

مساحة القطعة المتوازية الأضلاع بالم: $2166 = \frac{1 \times 8664}{4}$
 أو $2166 = 2 \times 1083$

مساحة القطعة التي في شكل شبه منحرف بالم: $5415 = 5 \times 1083$

أو $5415 = \frac{5 \times 8664}{8}$

أو $5415 = (2166 + 1083) - 8664$
 3249

2-3 تمن القطعة المثلثة بالذ: $17\ 328 = 1083 \times 16$

أو $17\ 328 = 8 : 138\ 624$

تمن القطعة المتوازية الأضلاع بالذ: $34\ 656 = 2166 \times 16$

أو $34\ 656 = 2 \times 17\ 328$

تمن القطعة التي في شكل شبه منحرف بالذ: $86\ 640 = 5415 \times 16$

أو $86\ 640 = (34\ 656 + 17\ 328) - 138\ 624$
 $51\ 984$

أو $86\ 640 = 5 \times 17\ 328$

متاب كل أخ بالذ $46\ 208 = 3 : 138\ 624$

المبلغ الذي سيدفعه صاحب القطعة التي في شكل شبه منحرف لمن نال

القطعة المثلثة بالذ: $28\ 880 = 17\ 328 - 46\ 208$

المبلغ الذي سيدفعه صاحب القطعة التي في شكل شبه منحرف لمن نال

القطعة المتوازية الأضلاع بالذ: $11\ 552 = 34\ 656 - 46\ 208$

الوضعية عدد 3

التعلمة

