

خطوة بخطوة للامتحانات

في جميع المواد

مطابق للبرامج
الرسمية

الثلاثي الثاني

اللغة الفرنسية

اللغة العربية

الرياضيات

الإيقاظ العلمي

التربية الإسلامية

+ الإصلاح
+ بحوث



إعداد :
منجد مزيد
أستاذ أول

بالمدارس الابتدائية



اختبار عدد 1

خطوة بخطوة 3

النسبة المئوية من التعليم المستمر

النص:

نزهة

كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا: النِّسِيمُ رَقِيقٌ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ زَرْقَاءُ، وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ لَامِعَةٌ تُرْسِلُ الْحَرَارَةَ وَالْدَّفءَ، فَشَعُرْنَا بِرَغْبَةٍ فِي الْخُرُوجِ لِلنُّزْهَةِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. خَرَجْتُ بِنَا السِّيَّارَةَ تَنْهَبُ الْأَرْضَ نَهْبًا... حَتَّى بَلَّغْنَا بَقَاعًا وَاسِعَةً تَفْتَحُ لَنَا ذِرَاعَيْهَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ، وَتَدْعُونَا إِلَى التَّمَتُّعِ بِمَنَاطِرِهَا السَّاحِرَةِ وَجَمَالِهَا الْخَلَابِ. فَزَلْنَا هُنَالِكَ وَاقْتَعَدْنَا أَرْضًا مُزْهِرَةً، وَبَسَطْنَا غِطَاءً رَصَفْنَا عَلَيْهِ الْأَطْعِمَةَ وَالْغِلَالَ الَّتِي أَحْضَرْنَاهَا: مِنْ بَيْضٍ مَسْلُوقٍ، وَلَحْمٍ مَشْوِيٍّ، وَسَمَكٍ مَقْلِيٍّ وَتَمْرٍ وَمَوْزٍ وَإِجَاصٍ. وَانْتَشَرْنَا نَتْرَاشِقُ بِالْأَزْهَارِ وَنَتَسَابِقُ وَنَمْرُحُ وَنَمْلَأُ صُدُورَنَا بِالْهُوَاءِ النَّقِيِّ... فَجَرَى الدَّمُ فِي عُرُوقِنَا، وَتَوَرَّدَتْ خُدُودُنَا، وَانْبَسَطَتْ أَسَارِيرُنَا... وَانْقَضَى النَّهَارُ هَادِئًا وَدِيعًا، نَسِينَا فِيهِ ضَوْضَاءَ الْمَدِينَةِ وَهُوَاءَهَا الْخَانِقَ وَشَوَارِعَهَا الْمُزْدَحِمَةَ.

الأسئلة:

السؤال 1 في أي فصل خرج الأطفال للنزهة؟

اكتب جملة تدعّم إجابتي.

السؤال 2 أين يسكن الأطفال؟

استخرج الجملة الداعمة من النص.

السؤال 3 أضع سطرًا تحت الإجابة الصحيحة.

استمتع الأطفال بهذا اليوم.
قلق الأطفال في هذه الرحلة.

أدعم إجابتي بما جاء في النص:

السؤال 4 أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى.

اقتعدنا أرضًا مزهرةً ←

الشوارع مزدحمة ←

نسينا هواء المدينة الخانق ←

السؤال 5 تمتع الأطفال بجمال الطبيعة فقال أحدهم يجب أن

أكمل بما يناسب لأتحصل على نهاية للنص.

وفجأة نزلت أمطار غزيرة فـ

جدول إسناد الأعداد

إبداء الرأي	معالجة النص			القراءة الجهرية			المعايير	
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ		
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
2,5	2,5	1	1	1,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
		2	2	3	1	1	1	التملك الأدنى
		3	3	4,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى



النص :

أين السلة؟

أَمَسَكَتْ حَلِيمَةُ يَدَ ابْنَتِهَا وَرَاحَتْ تَنْتَقِلُ مِنْ دُكَّانٍ إِلَى آخَرَ تَشْتَرِي مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ. كَانَتْ
الطُّفْلَةَ فِي أَوَّلِ الْجَوْلَةِ تُسَافِرُ أُمُّهَا. ثُمَّ أَصْرَتْ عَلَى أَنْ تَشْتَرِيَ حَلْوَى. نَاولَتْهَا أُمُّ نِقُودًا
فَاشْتَرَتْ مَا أَرَادَتْ. وَكَمْ كَانَتْ وَاثِقَةً مِنْ نَفْسِهَا وَهِيَ تَدْفَعُ الثَّمَنَ لِلْبَائِعِ!
جَرَدَتْ وَاحِدَةً مِنْ غِلَافِهَا وَوَضَعَتْهَا فِي فَمِهَا وَسَارَتْ تَتَّبِعُ أُمُّهَا وَعَلَى الرَّصِيفِ وَقَفَتْ
الطُّفْلَةُ حَائِرَةً تَلْتَفِتُ يَمَنَةً وَيَسْرَةً، وَقَدْ انْتَفَخَ خَدُّهَا بِقِطْعَةِ الْحَلْوَى. وَأَنْقَبَضَتْ أَصَابِعُهَا
الصَّغِيرَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ الَّتِي كَانَتْ تُغْلَفُ الْحَلْوَى. "هَيَّا يَا ابْنَتِي مَالِكٍ وَقَفْتِ؟" لَكِنَّ الطُّفْلَةَ
تَسْمَرَتْ فِي مَكَانِهَا وَأُسْتَمَرَّتْ تَنْظُرُ هُنَا وَهُنَا. تَبَحُّثُ عَنْ شَيْءٍ. اقْتَرَبَتْ مِنْهَا أُمُّ
وَأَمَسَكَتْهَا مِنْ يَدِهَا وَهِيَ تَقُولُ لَهَا: "مَا بِكَ؟ هَيَّا اتَّبِعِي لِنَقْطَعَ الشَّارِعَ مَا دَامَ الضُّوءُ أَخْضَرَ."
شَدَّتْ الصَّغِيرَةُ أَصَابِعَهَا عَلَى الْوَرَقَةِ وَهِيَ تَتَذَكَّرُ الدَّرْسَ الَّذِي قَالَ فِيهِ الْمُعَلِّمُ "نِظَافَةُ الطَّرِيقِ
مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ". تَبَعَتْ أُمُّهَا، وَمَا فَتَتْ تَبَحُّثُ عَنْ سَلَّةٍ مِنْ سَلَاتِ الْبَلَدِيَّةِ وَلَكِنْ بِدُونِ
جَدْوَى. وَمَا إِنْ وَصَلَتْ الدَّارَ حَتَّى أُسْرِعَتْ إِلَى سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ فَالْقَتْ فِيهَا الْوَرَقَةَ
وَتَخَلَّصَتْ مِنْ حِمْلِهَا.

الأسئلة :

السؤال 1) أَرْبِطُ بَيْنَ الْوَقْعَاتِ وَزَمَنِ حَدُوثِهِ حَسَبَ النَّصِّ:

- شَرَتْ الطُّفْلَةَ قِطْعَةَ الْحَلْوَى
- شَدَّتْ الْبُنْيَةَ أَصَابِعَهَا عَلَى الْوَرَقَةِ
- ضَعَّتْ الطُّفْلَةَ قِطْعَةَ الْحَلْوَى فِي فَمِهَا
- عِنْدَمَا جَرَدَتْهَا مِنْ غِلَافِهَا
- بَعْدَ أَنْ تَسَلَّمَتِ النُّقُودَ مِنْ أُمِّهَا
- عِنْدَمَا تَذَكَّرَتْ قَوْلَ الْمُعَلِّمِ

السؤال 2 أسطرُ الحل الذي توخَّته البنت الصغيرة:

- وَضَعَتِ الْوَرَقَةَ فِي سَلَّةِ مُهْمَلَاتٍ أَعَدَّتْهَا الْبَلَدِيَّةُ.
- وَضَعَتِ الْوَرَقَةَ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ أَنْ يَنْتَبِهَ إِلَيْهَا أَحَدٌ.
- وَضَعَتِ الْوَرَقَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ عِنْدَمَا عَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ.

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ جَوَابِي مِنَ النَّصِّ:

السؤال 3 الطفلة حائرة. اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الدَّاعِمَةَ لِهَذِهِ الْفِكْرَةِ مِنَ النَّصِّ.

السؤال 4 مَنْ دَفَعَ ثَمَنَ الْحَلْوَى؟

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّاعِمَةَ لِلْجَابَةِ:

السؤال 5 مَنْ هُوَ صَاحِبُ الْقَوْلِ "نِظَافَةُ الطَّرِيقِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ"؟

السؤال 6 أَلَوْنُ التَّفْسِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى:

وَلَكِنْ دُونَ هَدَفٍ

وَلَكِنْ دُونَ فَائِدَةٍ

وَلَكِنْ دُونَ إِصْرَارٍ

أَعْوِضْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

جَرَدَتِ الْبِنْتُ الْحَلْوَى مِنْ غِلَافِهَا

أَصْرَتِ الْطِفْلَةُ عَلَى أَنْ تَشْتَرِيَ الْحَلْوَى

السؤال 7 أَضْعِ السُّلُوكَ الَّذِي أَقْتَدِي بِهِ فِي إِطَارٍ:

أَقْدِمُ نِصَائِحَ إِلَى رِفَاقِي وَلَا أَعْمَلُ بِهَا

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِنَا وَلَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الطَّرِيقِ

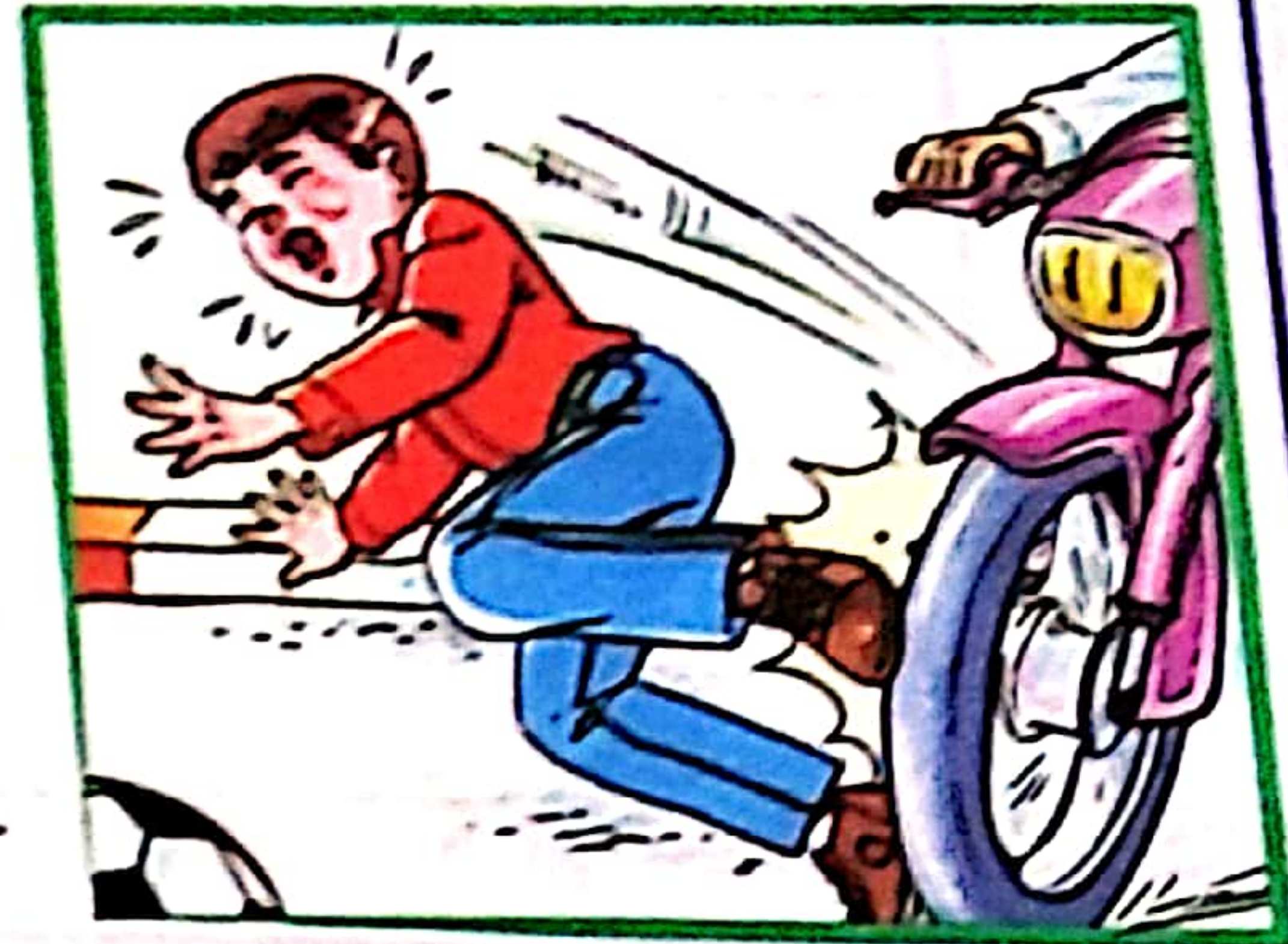
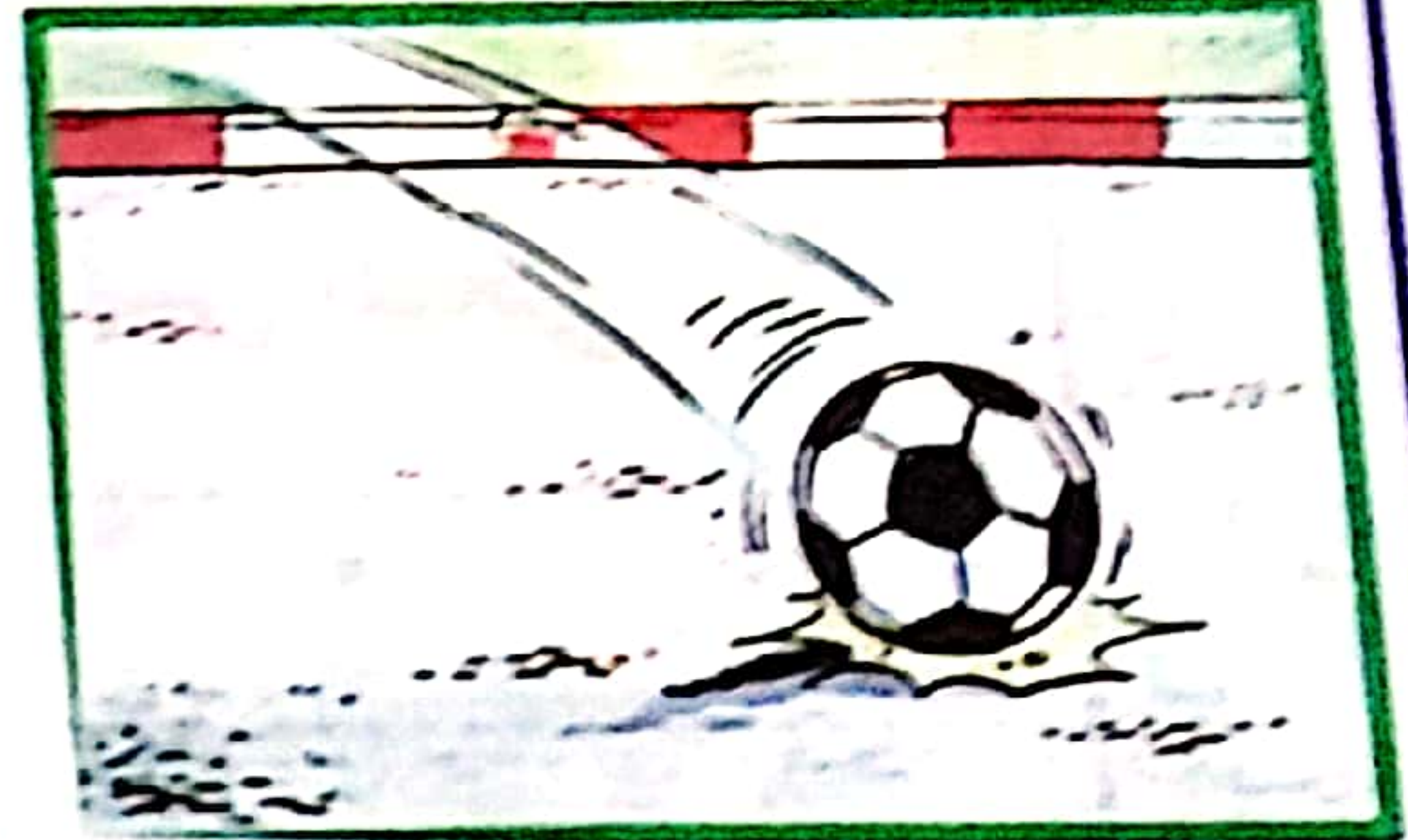
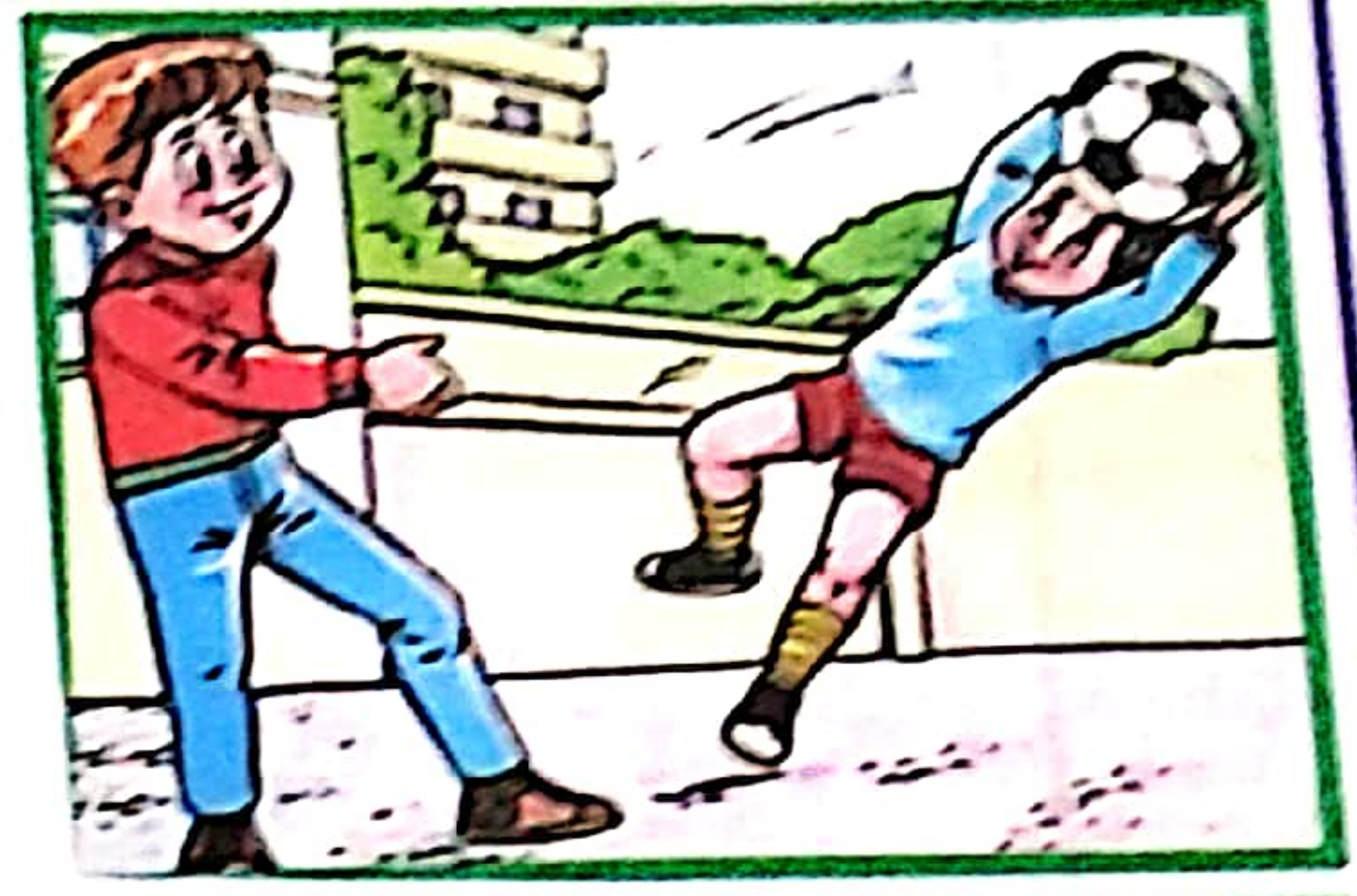
السؤال 8 لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْبِنْتِ. مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟

حلول إسناد الأعداد

البناء الذي	الرقعة الموحدة					
	أ	ب	ج	د	هـ	و
2	0	0	0	0	0	0
2,5	1	0,5	2	0,5	0,5	0,5
2,5	2	1	4	1	1	1
	3	1,5	6	1,5	1,5	1,5



التعليمية أتأمل مشاهد الشريط وأنتج نصاً سردياً يتضمّن حواراً ولا أنسى علامات التنقيط.



جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	معا 4	معا 2	معا 1	
معا 3	0	0	0	مستويات التملك
ع 1	0	0	0	انعدام التملك
ع 2	1,5	2	1,5	التملك دون الأدنى
2,5	3	4	3	التملك الأدنى
	4,5	6	4,5	التملك الأقصى

التعليمة: أُعْبِرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ بِنَصِّ سَرْدِيٍّ يَتَّضَمُّنُ أَقْوَالَ مَعَ وَضْعِ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةِ.



مع 1

ل ل ل

مع 2

ل ل ل

مع 4

ل ل ل

مع 1-3

ل

مع 2-3

ل

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز		معايير الحد الأدنى			المعايير
		مع 4	مع 2	مع 1	
مع 3	مع 1	0	0	0	مستويات التملك
	مع 2	0	0	0	انعدام التملك
مع 2,5	مع 2,5	1,5	2	1,5	التملك دون الأدنى
		3	4	3	التملك الأدنى
		4,5	6	4,5	التملك الأقصى



السؤال 1 أقرأ النص ثم أفصل بين جملة بخط مائل :

لَا أَنْسَى ذَلِكَ الْيَوْمَ الْمُمْطِرَ عِنْدَمَا بَلَلَتِ الْأَمْطَارُ ثِيَابِي، وَعُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ وَأَثَارُ
التَّعَبِ بَادِيَةً عَلَى وَجْهِهِ، وَلَا أَدْرِي كَيْفَ وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَكَيْفَ نَزَعْتُ ثِيَابَ
الْمَدْرَسَةِ وَأُرْتَمَيْتُ فِي فِرَاشِي.

السؤال 2 أصنف الجمل المُسطرة في النص حسب الجدول :

محل الفعل	محل الفاعل	محل المفعول به
.....

السؤال 3 أتمم الجمل بمفعول به مناسب :

*أعدت الأم *فحص الطبيب *استلم التلميذ المجهد
مع 12

السؤال 4 أعيد كتابة الجمل مُسترشداً بالضمائر المُقدمة :

لَا أَدْرِي كَيْفَ وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ. *أنت لا تدرين *أنتم لا تدرُونَ
مع 2

السؤال 5 أنتج نصاً من 5 جمل أوظف فيه الفعل والفاعل والمفعول به حول
الأعمال التي قمتُ بها للمشاركة في تنظيف ساحة المدرسة : (على كراس المحاولات)
مع 2 ج

الإملاء :
جاء (.....) فصل البرد (.....) والزمهرير اللاذع (.....) والأمطار. و (.....) الرياح
تعصف بشدة و (.....) وقصف الرعد، وأومض البرق، و (.....) الأمطار، و (.....) البحر
وتعالت أمواجه، حتى كادت تصل في (.....) إلى مثل علو الجبال.
مع 2 ج

توزع النقاط المخصصة للرسم كما يلي:

*نقطتان للخط من حيث الوضوح (1) والجمالية (1)

*8 نقاط تخصص للرسم السليم للعناصر اللغوية المملة

جدول إسناد الأعداد

22	12	0	0	0	0	---
0.5	0.5	1.5	1.5	1.5	1.5	+--
0.5	0.5	1	1	2	2	++-
		1.5	1.5	3	2.5	+++

اختبار عدد 2



السؤال 1 أقرأ النص ثم أفصل بين جملته بـ (#) :

يبيع عمي عثمان الملابس الجاهزة، ويعول بدخلها أسرته الصغيرة، يركب عمي عثمان دراجته كل صباح ويقصد حانوته ولا يعود منه إلا في المساء... وكثيراً ما يقعه المرض فيبقى الدكان مغلقاً لعدة أيام...

السؤال 2 أعيد كتابة الجمل المسطرة في النص وأضع المفعول به في إطار وسطرين تحت الفاعل:

السؤال 3 أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب :

* يقعد عمي عثمان أياماً طويلة.

* يقصد حانوته كل صباح.

* تعيش على دخل الدكان.

السؤال 4 أعيد كتابة الجملة مسترشداً بما يلي: العم عثمان يبيع الملابس الجاهزة. * التاجران * التجار * التاجرات

السؤال 5 تأمل المشهد وأنتج 5 جمل أوظف فيها الفعل والفاعل والمفعول به: (على كراس المحاولات)



الإملاء :
كان (.....) علي عتبة (.....)، وكان طويل (.....) يعتم (.....) قديماً (.....) جبة من الصوف وسروالاً (.....). و كنت أعجب بـ (.....) الحلوة بالعروق الحمر في (.....).

ع النقاط المخصصة للرسم كما يلي:

طتان للخط من حيث الوضوح (1) والجمالية (1)

نقاط تخصص للرسم السليم للعناصر اللغوية المعتادة

جدول إسك الأعداد

22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	---	
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	---	
0.5	0.5	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12
0.5	0.5	1.5	1.5	2.5	2.5	3.5	3.5	4.5	4.5	5.5	5.5	6.5	6.5	7.5	7.5	8.5	8.5	9.5	9.5	10.5	10.5	11.5	11.5	12.5



اختبار عدد 1

خطوة بخطوة 3
ame

السنة الثالثة من التعليم الأساسي

الحساب الذهني:

أكمل بما يناسب:

$$5000 = \dots + 3500$$

$$\dots = 1500 + 1500$$

أضع رقم العشرات في دائرة: أفكك العدد إلى صيفته

القانونية:

$$\dots + \dots + \dots = 495$$

2075

$$\dots + \dots + \dots = 816$$

4692

$$4 \text{ دكم} = \dots \text{ م}$$

$$1 \text{ هم} = \dots \text{ م}$$

السند 1:

خلال عطلة الربيع قرّر الأصدقاء الثلاثة: مراد، منير، ومحمد زيارة معرض الكتاب بصفاقس فكسّر كل واحد منهم حصالته.

مدخرات مراد	مدخرات منير	مدخرات محمد
..... م	6575 م	5916 م

السؤال 1

أحسب مدخرات مراد وأكتبها في الخانة المناسبة:

السؤال 2

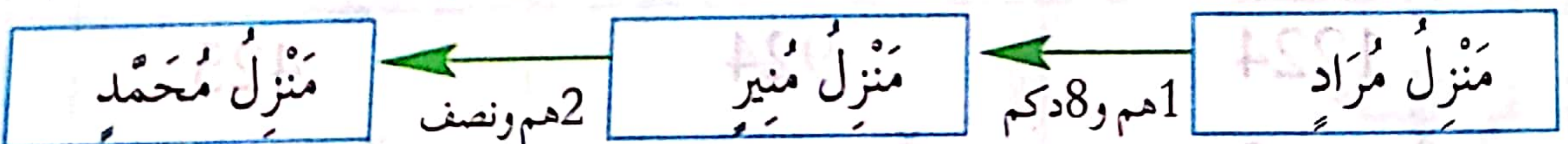
أمثل مدخرات منير بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

السؤال 3

أمثل مدخرات محمد بـ 9 قطع نقدية فقط:

السند 2:

انطلق الأطفال الثلاثة من بيوتهم متجهين نحو معرض الكتاب. كما يبيّن الرسم الآتي:



350 م

معرض الكتاب

السؤال 1) أكمل حسب المطلوب:

1 هم و 8 دكم = م

2 هم ونصف = م

السؤال 2) ماهي المسافة التي سيقطعها مراد ليصل إلى معرض الكتاب بالمتري:

السند 3:

وصل الأطفال الثلاثة إلى معرض الكتاب وبعد جولة طويلة قرروا شراء ما يلي:

مشتريات مراد	مشتريات منير	مشتريات محمد
<p>3 قصص ثمن</p> <p>الواحدة 425 مي</p> <p>لعبة فكرية بـ</p> <p>1285 مي</p>	<p>قصتان بـ 924 مي</p> <p>القصة الواحدة</p> <p>لوحة سحرية بـ</p> <p>2530 مي</p>	<p>قصة بـ 258 مي</p> <p>قلم جبر جاف بـ</p> <p>650 مي</p> <p>كتابان لحيوانات</p> <p>برية بـ 1224 مي</p> <p>الكتاب الواحد</p>

السؤال 1) أنجز العمليات التالية لحساب:

ثمن القصص التي شراها مراد	ثمن القصص التي شراها منير	ثمن كتب الحيوانات البرية التي شراها محمد
$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1224 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

السؤال 2) أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ مُنِيرٍ:

الْعَمَلُ

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْبَاقِيَ لِمُنِيرٍ:

السؤال 3) كَمْ دَفَعَ مُحَمَّدٌ؟

كَمْ بَقِيَ لِمُحَمَّدٍ؟

السؤال 4) أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ مُرَادٍ:

كَمْ بَقِيَ لِمُرَادٍ؟

السند 4:

أَضَاعَ مُرَادٌ مَا تَبَقِيَ لَهُ مِنْ نُقُودٍ، أَمَا مُحَمَّدٌ وَمُنِيرٌ فَقَدْ جَمَعَا مَا تَبَقِيَ لَدَيْهِمَا لِشِرَاءِ كِتَابٍ ثَمَنُهُ 1310 مِي وَمَجْمُوعَةٍ قِصَصٍ بِـ 4000 مِي.

السؤال 1) أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب والذي يتطلب حله إنجاز

عمليتين:

- أبحث عن ثمن الكتاب والقصاص معاً
- هل يمكن لهما شراء الكتاب والقصاص معاً بالمبلغ المتبقي لديهما؟
- كم بقي لهما؟
- أبحث عن قيمة المبلغ الذي أضاعه مراد

السؤال 2) أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي أُحْتَرَّتُهُ:

الْعَمَلُ

الْحَلُّ

السند 5:

أَرَادَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ مُغَادِرَةَ الْمَعْرِضِ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَفَطَّنُوا إِلَى بَابِ الْخُرُوجِ إِلَّا أَنَّ مُحَمَّدًا شَاهَدَ الْأَفْتَةَ التَّالِيَةَ:

الرَّجَاءُ الْخُرُوجُ مِنْ هَذَا الْبَابِ

السؤال 1) مَا نَوْعُ هَذَا الْمُضْلَعِ الْمُمَثِّلِ لِلْأَفْتَةِ؟

السؤال 2) أَرَسُمُ دَاخِلَ الْأَفْتَةِ خَطًّا لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مُثَلِّثٍ وَرُبَاعِيٍّ أَضْلَاعٍ:

السؤال 3) أَلَوْنُ زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ فِي الْأَفْتَةِ:

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
	مقياس المعنى	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	
مع 5		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
مع 2	مع 1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
2	2	4	2	1	1	1	1	1	التملك الأدنى
			3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى



اختبار عدد 2

خطوة بخطوة 3

الابتداء من العدد الأساسي

الحساب الذهني:

السؤال 1) أضع سطرًا تحت عدد العشرات فيما يلي: $3075 - 5573$ السؤال 2) أحدد جداء ما يلي: $9 \times 8 = \dots\dots\dots$ $7 \times 7 = \dots\dots\dots$ السؤال 3) ماهو نصف 74: $\dots\dots\dots$ ماهو ضعف 250: $\dots\dots\dots$

السؤال 4) أفكك إلى الصيغة القانونية:

 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 137$ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 405$

السند 1:

في مُفْتَحِ كُلِّ سَنَةٍ
دِرَاسِيَّةٍ تَعُودُ إِخْوَةُ
الثَّلَاثَةِ مُبَيَّعَةً
قَرِيْبَتِهِمُ الْيَتِيْمَةَ
الْمُعَوَّزَةَ فِيهِ اِقْتِنَاءُ
الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ
مِنْ مَدْخَرَاتِهِمْ
الْخَاصَّةِ وَلَمَّا كَثُرُوا
حَصَالَاتِهِمْ وَجَدَ كُلُّ
وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَا يَلِي:

مبلغ ماجد	مبلغ مريم	مبلغ مراد
	5325 مي	
..... مي	 مي

السؤال 1) أحسب المبلغ الذي وجدته مراد:

السؤال 2) أمثل ما وجدته مريم بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:

السؤال 3) أحسب المبلغ الذي وجدته ماجد:

السند 2:

اشترى مراد علبة أقلام تلوين بـ 675 مي و 5 كراسات من نفس النوع بـ 425 مي الواحدة واشترت مريم 4 كراسات قسم بـ 385 مي الواحدة وحافظة أقلام بـ 1080 مي واشترى ماجد 3 أغلفة بلاستيكية بـ 465 مي الغلاف الواحد وأغلفة من الورق بـ 1400 مي.

السؤال 1 أنجز العمليات التالية لحساب:

لمن الأغلفة البلاستيكية	لمن كراسات القسم	لمن الكراسات
465	385	425
×	×	×
3	4	5
—	—	—
=	=	=

السؤال 2 أحسب ثمن مشتريات مراد بالمي:

أحسب بالمي ما بقي لمراد:

السؤال 3 أحسب ثمن مشتريات مريم بالمي:

أحسب بالمي ما بقي لمريم:

السؤال 4 أحسب ثمن مشتريات ماجد بالمي:

أحسب بالمي ما بقي لماجده:

السند 3:

جمع الأخوة الثلاثة ما بقي لهم من نقود وأخذوا من والدهم قطعة نقدية من فئة 5 وفكروا في شراء ميدعة جديدة لقربتهم.

السؤال 1 أختار مما يلي سؤالاً مناسباً للوضعية وأجعله داخل إطار:

- أبحث عن ثمن المشتريات بالمي.
- أبحث عن ثمن الميدعة بالمي.
- أبحث عن المبلغ الناقص بالمي.



اختبار عدد 1

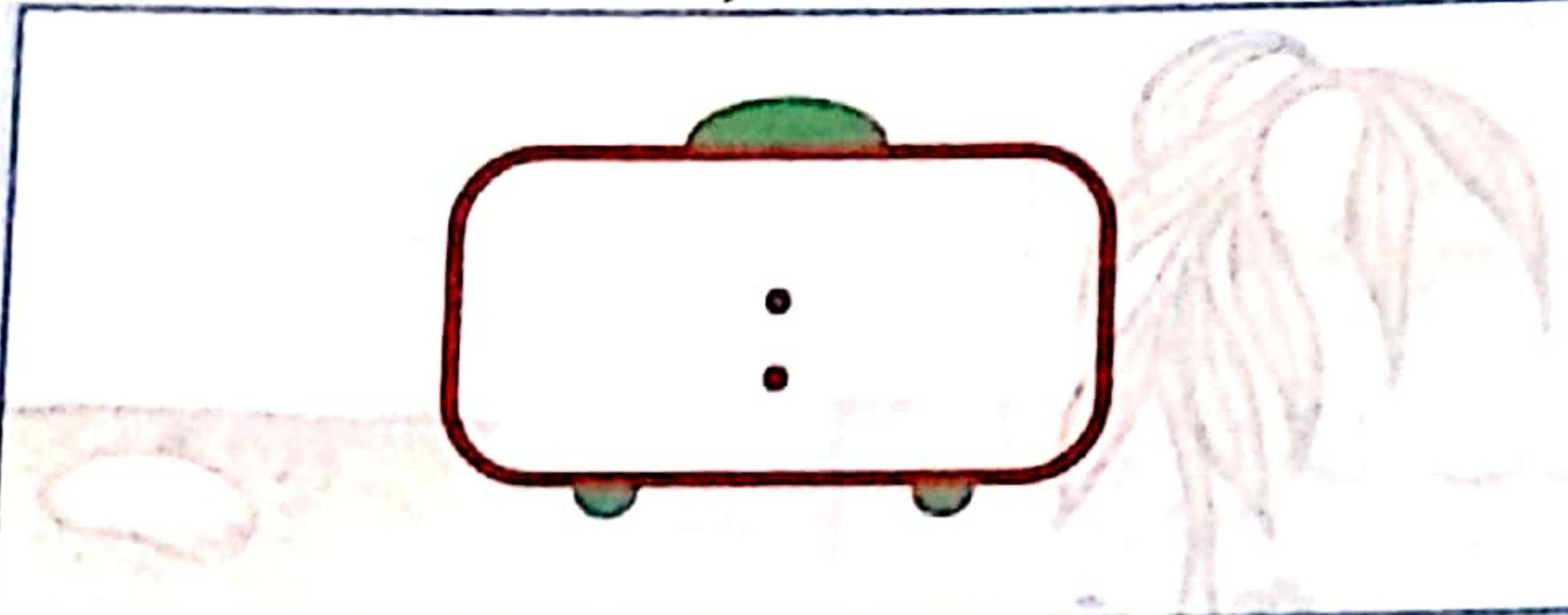
خطوة بخطوة 3
time

الثالثة الثالثة من التعليم الأساسي

السند 1:

في عطلة الشتاء نظمت مدرستنا رحلة إلى محمية اشكل حيث الحيوانات النادرة والنباتات الكثيرة. وفي الساعة السادسة وخميس وثلاثين دقيقة تجمع الأطفال أمام المدرسة وانتظروا مدة ربع ساعة قدوم الحافلة التي ستقلهم.

السؤال 1 أكتب الوقت المناسب على الساعة في كل حالة:



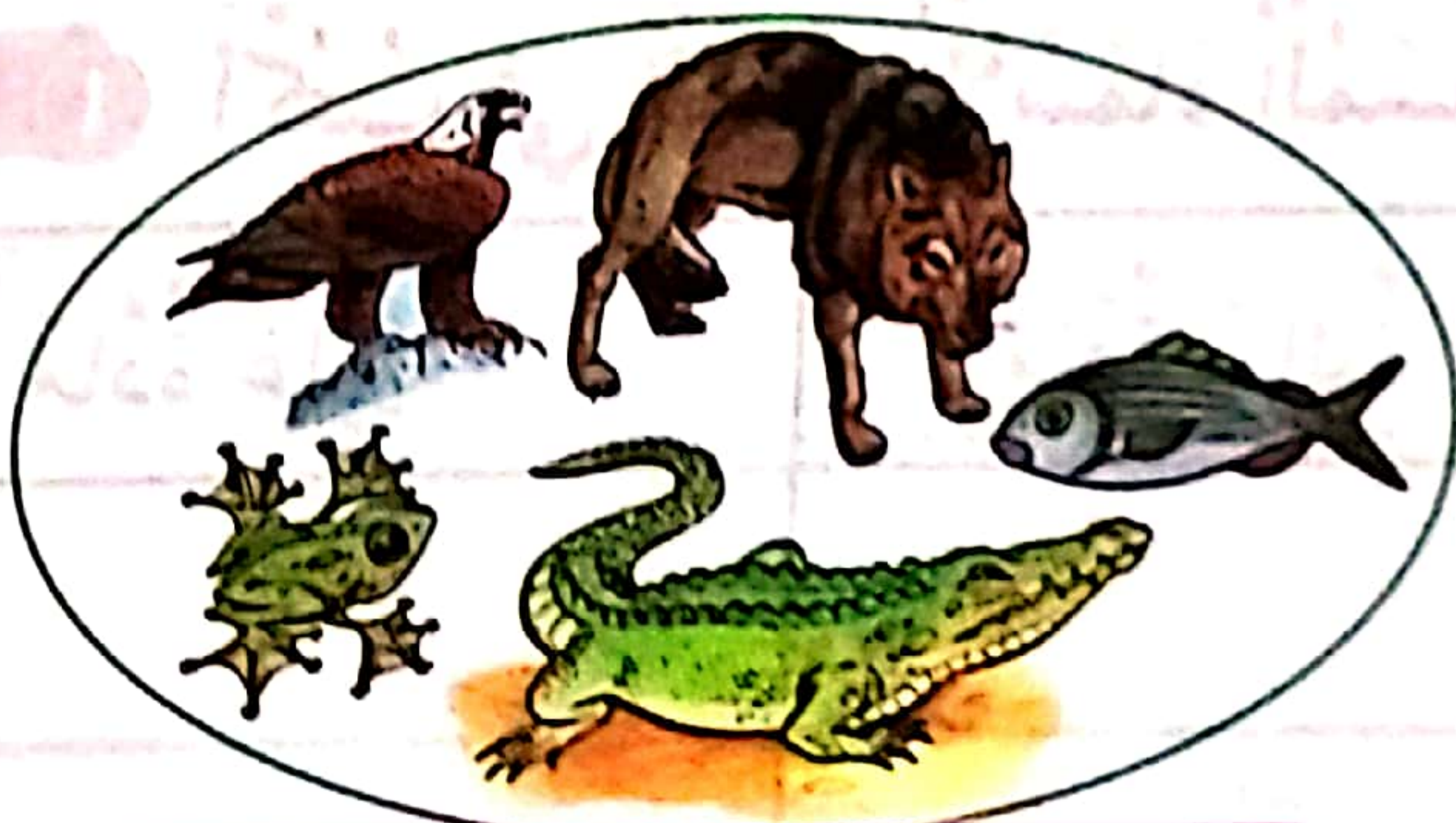
ساعة وصول الحافلة

ساعة تجمع الأطفال أمام المدرسة

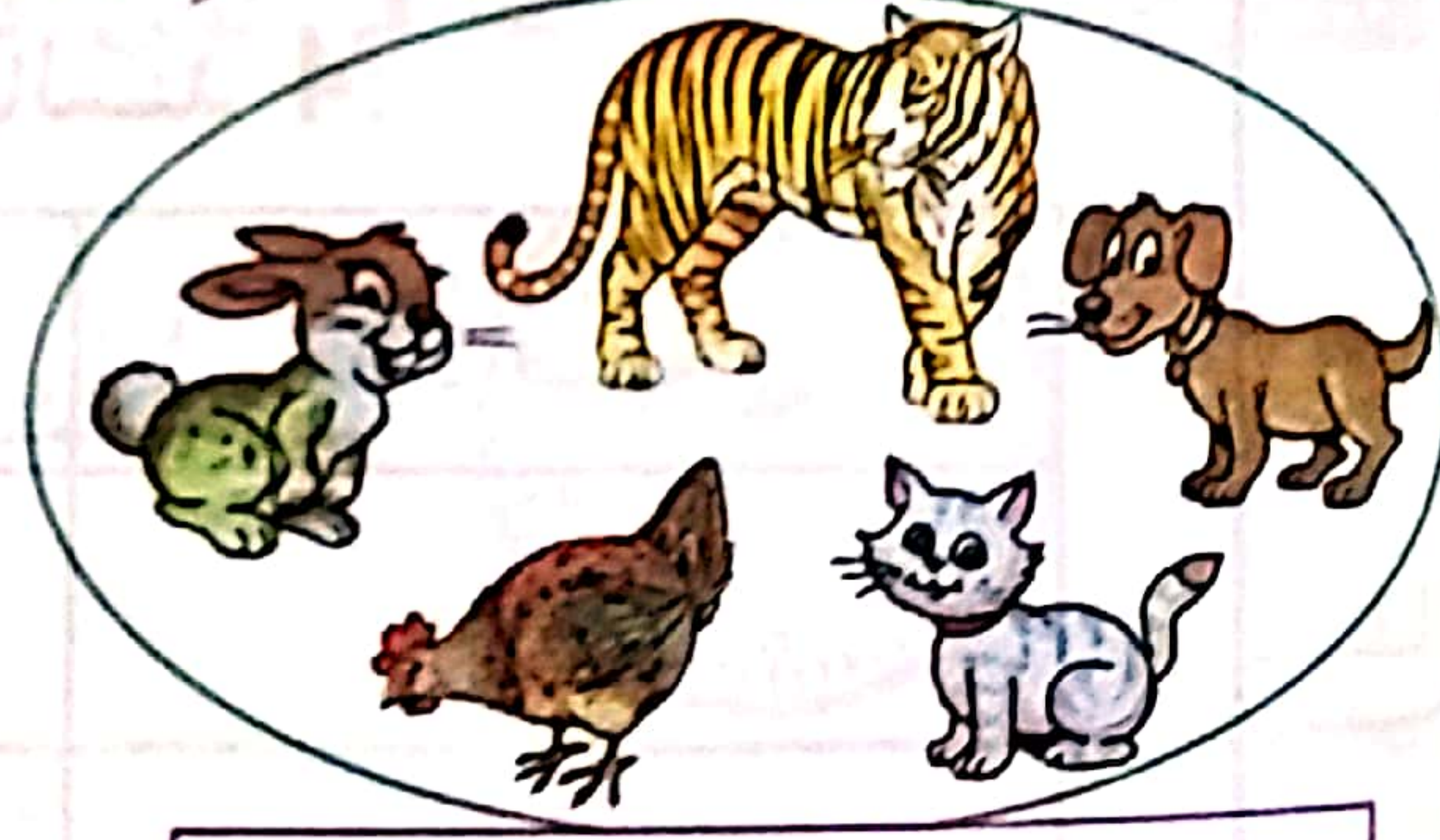
السند 2:

عند الوصول تجول الأطفال في المحمية وشاهدوا حيوانات كثيرة ترتع حرة.

السؤال 1 أشطب العنصر الدخيل وأعلل:



حيوانات تتكاثر بالبيض



حيوانات تتكاثر بالولادة

التعليل:

السؤال 2) أصلح الخطأ:

الخُفَّاشُ حَيَوَانٌ يَبُوضُ يَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ.

السند 3:

أُعْجِبْتُ سَلْمَى بِبَعْضِ النَّبَاتَاتِ النَّادِرَةِ بِالْمَحْمِيَّةِ وَقَالَتْ سُبْحَانَ اللَّهِ حَتَّى النَّبَاتُ يَتَكَاثَرُ وَيَنْمُو مِثْلَهُ مِثْلُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.

السؤال 1) ألاحظ كل حوض ثم أضع في إطار النبتة التي تتغذى جيداً:



تُرْبَةٌ + مَاءٌ + سَمَادٌ



تُرْبَةٌ + سَمَادٌ



تُرْبَةٌ جَافَةٌ

السند 4:

وَفَجْأَةً وَأَثْنَاءَ تَجَوْلْنَا تَلَبَّدتِ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ السُّودَاءِ وَلَمَعَ الْبَرْقُ وَقَصَفَ الرَّعْدُ وَتَهَاطَلَّ الْمَطَرُ وَنَزَلَ الْبَرْدُ.

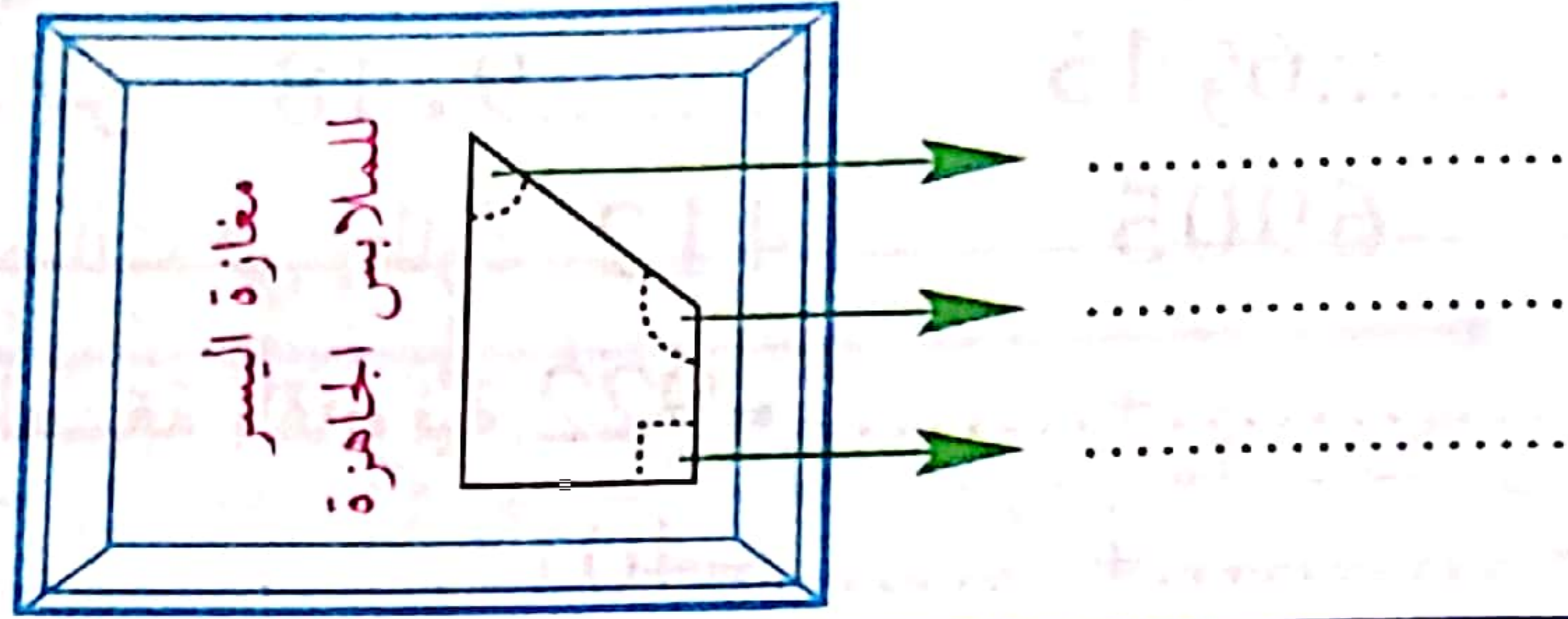
السؤال 1) أكتب في الخانة الأسماء المُسَطَّرَةَ بِالسَّنَدِ 4:

مَادَّةٌ صَلْبَةٌ	مَادَّةٌ سَائِلَةٌ	مَادَّةٌ غَازِيَةٌ

السؤال 2) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:
(الغازية/بخار/السائلة/الحرارة/تبخرًا/إسالة):

السؤال 2 أجيب عن السؤال الذي اخترته:

السؤال 3 أكتب في الفراغ نوع الزاوية:



مع 2-5

مع 4

السند 4:

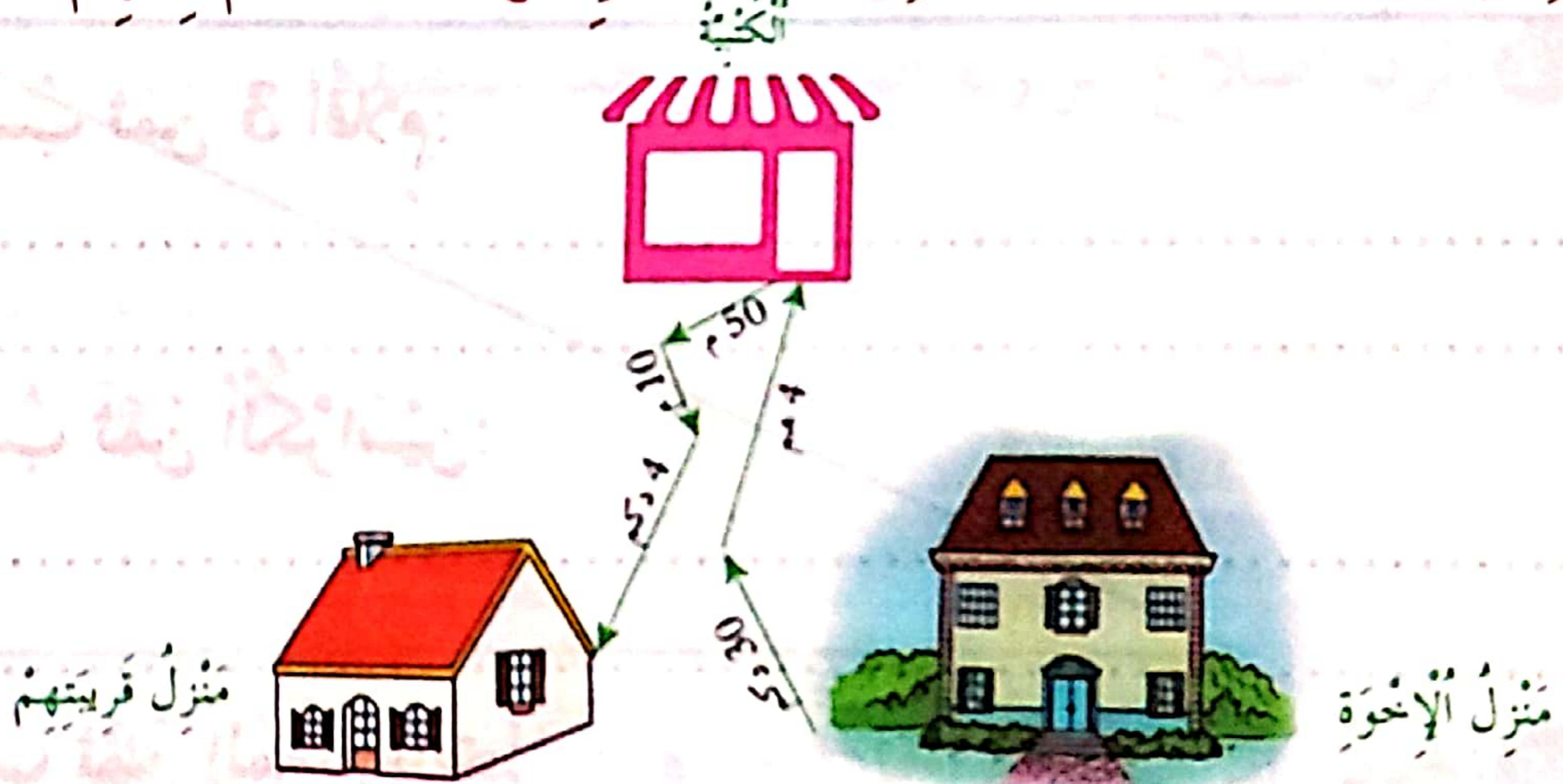
تَوَجَّهَ مُرَادٌ وَمَرْيَمٌ وَمَاجِدٌ إِلَى بَيْتِ قَرِيْبَتِهِمْ وَسَلَّمُوهَا الْمُسَاعَدَةَ فَشَكَرْتَهُمْ جَزِيلَ الشُّكْرِ.

السؤال 1 هذا تمثيل للمسلك الذي اتبعه الإخوة الثلاثة من المنزل إلى المكتبة ثم إلى منزل قريبتهم اليتيمة والفقيرة:

أحسب بالمتر طول المسافة التي قطعها الإخوة الثلاثة ثم بهم:

مع 3 ب

مع 3 ب



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 1 أ	
مع 2	مع 1	0	0	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	انعدام التملك
2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأدنى
										التملك الأقصى



اختبار عدد 2

السند 1:

قام تلاميذ السنة الثالثة برحلة استطلاعية إلى منطقة فلاحية. فكان المسلك صعباً والشمس حائمة هنا وهناك والمياه تجري بينها في أودية والأحان متصاعداً في أماكن مختلفة من أثر حيز الطابونة اللذيذ.

السؤال (1) أصنف هذه الأجسام في الجدول حسب حالتها:
(دُخان — زيت — صخور — عطر — بخار):

غاز	
صلب	
سائل	

السند 2:

حمل شكري في جيبه قطعة من الشكلاطة فتفطن إلى تلطخ جيبه.

السؤال (1) أكمل الفراغات بما يناسب: تحولت الشكلاطة في جيب شكري من حالة إلى حالة بمفعول

السند 3:

أثناء جولانه بالضبعة لاحظ أن دجاجة بيضاء اتخذت لها مكاناً لتحضن بيضها.

السؤال (1) أصلح الخطأ: الدجاجة تحضن بيضها مدة 24 يوماً ويساعدها في ذلك الديك.....

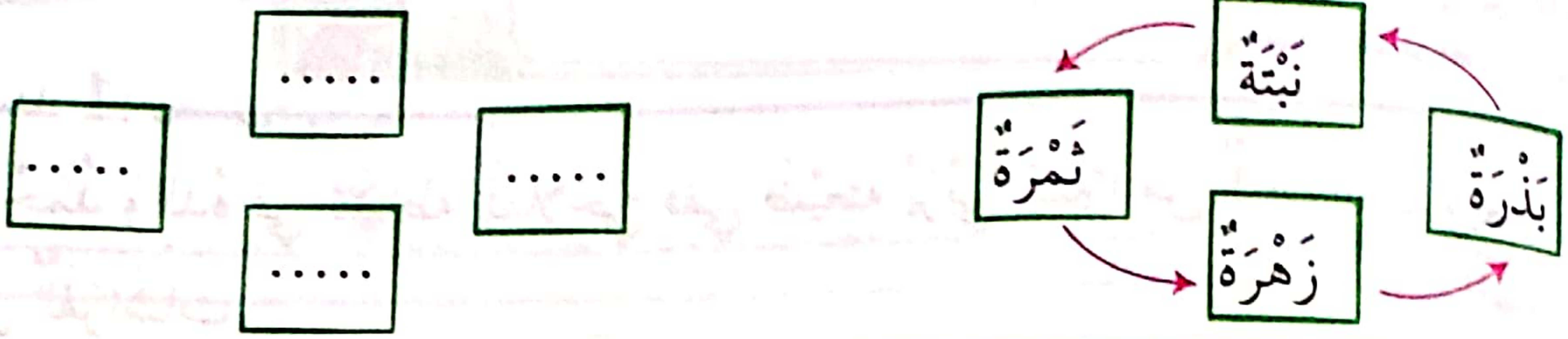
السؤال (2) أربط كل حيوان بيوض بمدة الحضان المناسبة له:

- | | |
|------------|-----------|
| • 19 يوماً | • الدجاجة |
| • 24 يوماً | • الحمامة |
| • 33 يوماً | • البطة |
| • 21 يوماً | |

السند 4:

شاهد شكري قرب القفص عدة سنابل صغيرة.

السؤال 1) أٌصْلِحِ التَّرْتِيبَ فِي المُعْطِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

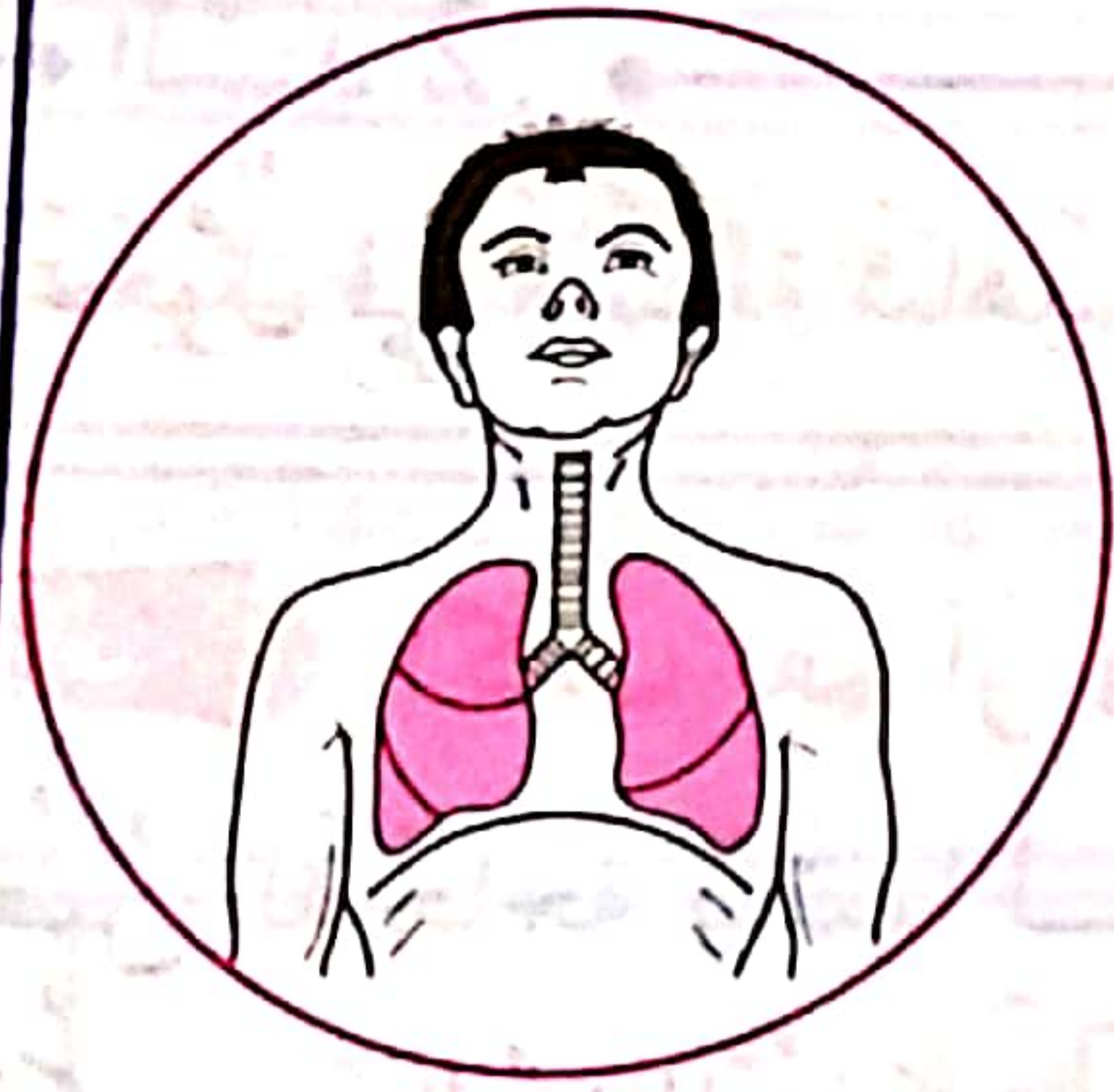


مع 2-3
للا

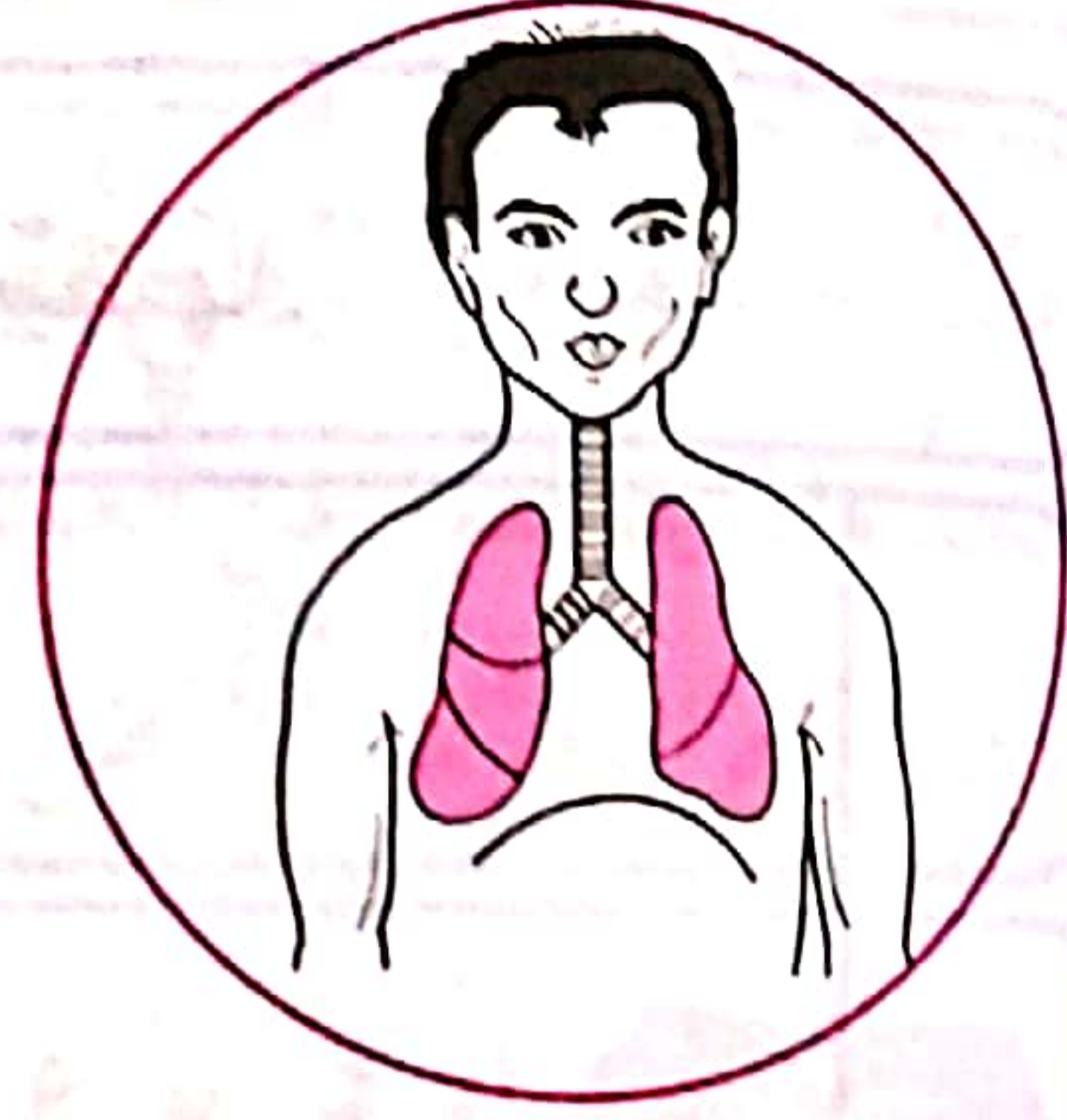
السند 5:

لَمَحْ شُكْرِي مِنْ بَعِيدٍ كَلْبَةٌ جَمِيلَةٌ تُرْضِعُ صِغَارَهَا فَأَخَذَ يَجْرِي، وَلَمَّا وَصَلَ، تَوَقَّفَ فَلَاحَظَ أَنَّ صَدْرَهُ يَرْتَفِعُ وَيَنْخَفِضُ.

السؤال 1) أَرْبِطُ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



- شهيق
- ارتفاع الصدر
- خروج الهواء
- زفير
- انخفاض الصدر
- دخول الهواء



السؤال 2) أَقْرَأْ وَأُصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وَجَدَ:

تَكَاثَرُ الكِلَابُ بِالْوِلَادَةِ وَتَحْمِلُ الأُنثَى صِغَارَهَا فِي بَطْنِهَا.

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى					مستويات التملك			
مع 3	مع 2	مع 1	مع 2		مع 1						
3ع	2ع	1ع	0		0			انعدام التملك			
1,5	3	2	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
			4		6			التملك الأدنى			
			6	5	9	8	7	التملك الأقصى			

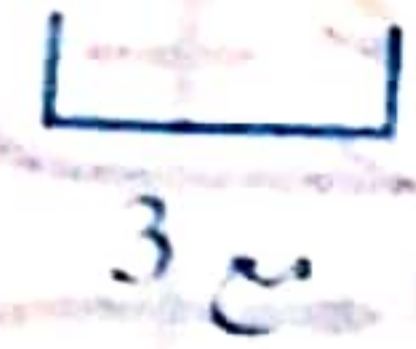
تَتَحَوَّلُ مِيَاهُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ إِلَى.....بِمَفْعُولٍ.....وَتُسَمَّى هَذِهِ
الظَّاهِرَةُ.....
يَتَحَوَّلُ بُخَارُ الْمَاءِ مِنَ الْحَالَةِ.....إِلَى الْحَالَةِ.....بِسَبَبِ
فَقْدَانِ الْحَرَارَةِ وَتُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ.....



السند 5:

قَدِّمْتُ سَلْمَى تَرْتِيبًا لِمَرَاكِحِ دَوْرَةِ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ وَوَضَعْتُ أَرْقَامًا مِنْ 1 إِلَى 3.

السؤال 1 أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِي تَرْتِيبِ سَلْمَى وَأَضَعُ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ فِي الْإِطَارِ:

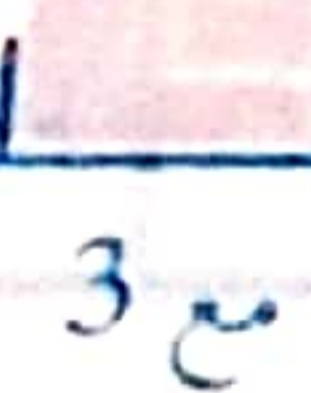


- 1 - تَكْتَفُ الْبُخَارُ فَيُصْبِحُ سَحَابًا.
- 2 - تَحَوَّلُ السُّحُبُ إِلَى أَمْطَارٍ بِمَفْعُولِ الْبُرُودَةِ.
- 3 - تَحَوَّلُ مَاءُ الْبِحَارِ إِلَى بُخَارٍ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ.

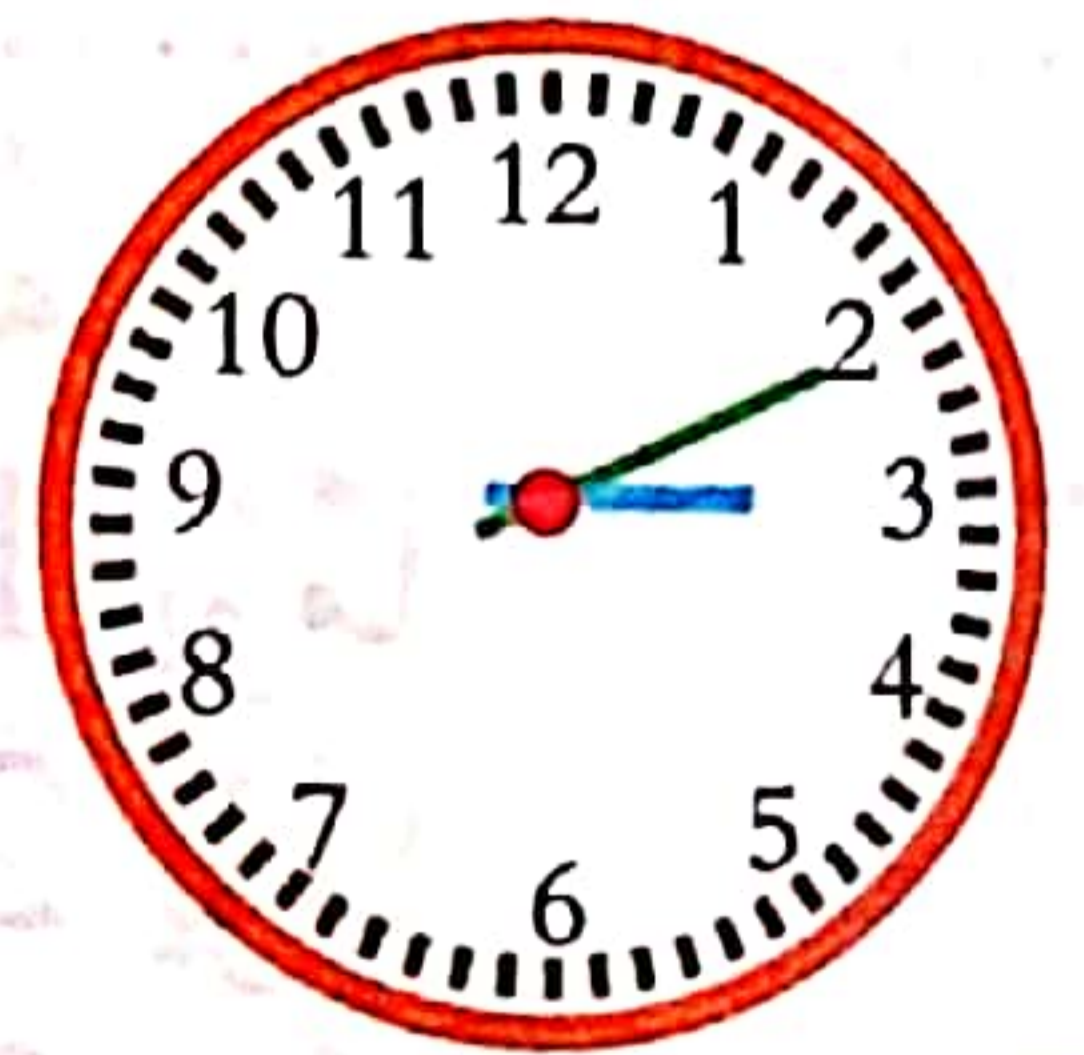
السند 6:

انْقَشَعَتِ السُّحُبُ وَأَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مِنْ جَدِيدٍ عِنْدَ ذَلِكَ أَمَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْجَمِيعَ
بِالْإِسْتِعْدَادِ لِلْعُودَةِ. نَظَرَ كَرِيمٌ فِي سَاعَتِهِ وَقَالَ: «السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ وَالرُّبْعِ بَعْدَ
الزَّوَالِ.»

السؤال 1 أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ كَرِيمِ:



السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى.....



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0
مستويات التملك	3ع	2ع	1ع	0	0
اعتماد التملك					
دون التملك الأدنى				3	2
التملك الأدنى				4	2
التملك الأقصى				6	5



اختبار عدد 1

خطوة بخطوة 3

الثقة الثالثة من التعليم الأساسي

المسند:

تَعْمَلُ السَّيِّدَةُ حَدِيحَةَ فِي مَعْمَلٍ لِخِيَاطَةِ الْمَلَابِسِ فَهِيَ تَسْتَيْقِظُ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فَتَوَضَّأُ وَتُصَلِّيُ ثُمَّ تَخْرُجُ إِلَى الْمَطْبَخِ فَتُعِدُّ فُطُورَ الصَّبَاحِ وَوَجِبَةَ الْغَدَاءِ لِأَطْفَالِهَا وَتَعْتَنِي بِأَبْنَيْهَا الصَّغِيرِ ثُمَّ تَحْمِلُهُ إِلَى رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْعَمَلِ. كَانَ أَبْنَاهُ الْأَكْبَرُ فُوزِي وَأَبْنَتُهَا سَلْمَى يُلَاحِظَانِ أَنَّ أُمَّهُمَا مُرَهَقَةٌ بِالْأَعْمَالِ فَيُسَاعِدَانِهَا فِي غَسْلِ الْأَوَانِي وَتَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَيَجْتَهِدَانِ فِي الدَّرَاسَةِ لِإِدْخَالِ الْفَرَحَةِ عَلَى قَلْبِهَا.

السؤال 1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ فُوزِي وَسَلْمَى يُحِبَّانِ أُمَّهُمَا:

السؤال 2 أَكْمِلُ آيَةَ الْقُرْآنِيَّةِ:

قَالَ تَعَالَى: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَ..... عَلَى الْإِثْمِ

السؤال 3 مَا هِيَ الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ الَّتِي أَدَّتْهَا حَدِيحَةُ

السؤال 4 أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ صَلَاةَ الظُّهْرِ:

* 4 رَكَعَاتٍ (.....) * رَكَعَتَانِ (.....)

القِرَاءَةُ تُكُونُ: جَهْرًا (.....) * سِرًّا (.....)

السؤال 5 أَرْتَبُ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 ← 3:

- الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
- وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

السؤال 6 أَرَبِّطُ الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:

مَا تَرَكَكَ رَبُّكَ وَمَا كَرِهَكَ

حَفَظَكَ مِنْ شَرِّ الْيَتِيمِ

أَقْسَمَ اللَّهُ بِاللَّيْلِ الَّذِي يَرْتَاخُ فِيهِ النَّاسُ

• وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى

• مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى

• وَوَجَدَكَ يَتِيمًا فَآوَى

مع 12

السؤال 7 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفَاتِ فَوْزِي وَسَلْمَى؟

مع 1-4

السؤال 8 أَكْتُبُ أَوْافِقُ/لَا أَوْافِقُ أَمَامَ الْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

الْصُّدْقُ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ يَنْشُرُ الثُّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ

اِخْتِلَافُ النَّبَاتِ فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالرَّائِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى

وَجُودِ اللَّهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ فِي النَّبَاتِ.

مع 2-4

صِلَةُ الرَّحْمِ وَجْهٌ مِنْ أَوْجِهٍ طَاعَةِ اللَّهِ وَالرُّسُولِ

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التَّمَلِّك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
مع 2	مع 1	0	0	0	0	انعدام التَّمَلِّك
مع 3	مع 2	1	1	1	1	دون التَّمَلِّك
		2	2	2	2	التَّمَلِّك الأدنى
		3	3	3	3	فوق التَّمَلِّك



السند:

نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ فَأَرْتَوَتِ الْأَرْضُ وَنَبَتَ الزَّرْعُ وَالْعُشْبُ وَأَصْبَحَتِ الْأَشْجَارُ خَضِرَاءَ
 يَانِعَةً، وَفَرِحَ الْفَلَاحُونَ بِهَذِهِ النِّعْمِ الَّتِي رَزَقَهُمْ بِهَا اللَّهُ.
 وَفِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ أَفَاقَ الْعَمِّ مَحْمُودٌ مِنْ نَوْمِهِ فَتَوَضَّأَ وَصَلَّى صَلَاتَهُ فِي وَقْتِهَا ثُمَّ قَصَدَ
 ضَيْعَتَهُ فَوَجَدَ الْعُمَّالَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَأُجْتِهَادٍ. تَأَمَّلَ الْعَمُّ مَحْمُودٌ أَشْجَارَهُ وَقَالَ سُبْحَانَ اللَّهِ
 الَّذِي خَلَقَ النَّبَاتَ حَسَبَ حَاجَةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَجَعَلَهُ مُتَنَوِّعًا وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ
 اللَّهِ فِي الْخَلْقِ.

السؤال 1 أتمم كتابة الآية:

"أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ..... فَأَخْرَجْنَا بِهِ.....
 مُخْتَلِفًا....."

(فاطر 27)

السؤال 2 أسمى الصلاة المفروضة التي أداها العم محمود قبل الذهاب إلى

الضيعة:

صلاة..... وعدد ركعاتها.....

السؤال 3 أذكر عدد ركعات كل صلاة:

عدد ركعاتها	الصلاة
	صلاة الظهر
	صلاة العصر
	صلاة المغرب
	صلاة العشاء

السؤال 4 أوصل كتابة الحديث النبوي الشريف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل الصلوات

كمثل جار يمر على باب أحدكم منه كل

يوم

تلا العم محمود في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة ثم سورة الضحى.

السؤال 5 أرتب الآيات بكتابة الأرقام: 5-4-3

وللآخرة خير لك من الأولى

ما ودعك ربك وما قلى

ولسوف يعطيك ربك فترضى

السؤال 6) أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى • مَا تَرَكَكَ رَبُّكَ وَمَا كَرِهَكَ

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى • الْأَخِرَةُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا

وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى • أَقْسَمَ اللَّهُ بِاللَّيْلِ الَّذِي يَرْتَاخُ فِيهِ النَّاسُ

كَانَ الْعَمُّ مَحْمُودٌ يَقْضِي كَامِلَ الْيَوْمِ فِي الضَّيْعَةِ يَزْرَعُ وَيَغْرِسُ.

السؤال 7) أَبْدي رَأْيِي فِي تَصْرُفَاتِ الْعَمِّ مَحْمُودٍ.

السؤال 8) أَصِلْ بِسَهْمِهِمْ.

يُنْشَرُ الثِّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ • يُعِدُّ الْفَقْرَ وَالْخِصَاصَةَ

الْإِجْتِهَادُ فِي الْعَمَلِ • يُمْتَنُّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ النَّاسِ

الصَّدَقُ

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التَّمَلُّك
	مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	معاب	مع1أ	
2ع	1ع	0	0	0	0	0	انعدام التَّمَلُّك
2,5	2,5	1,5 1 0,5	1	1	1	1	دون التَّمَلُّك
		2	2	2	2	2	التَّمَلُّك الأدنى
		3 2,5	3	3	3	3	فوق التَّمَلُّك



Je lis le texte:

samedi soir, patrice et chantal ne vont pas au travail. amélie et bruno n'ont pas classe. toute la famille va au restaurant puis au cinéma.

avant de sortir, les enfants et leurs parents s'habillent. amélie met une jolie chemise rouge. la petite nadine met une jupe bleue et des chaussures noires. bruno porte un pantalon jaune. patrice et sa femme portent de jolis vêtements. au restaurant, les enfants demandent de la soupe et de la viande. patrice et chantal mangent des pâtes et de la salade. les enfants dupré sont très joyeux. ils s'amuse beaucoup.

1 je relie par une flèche:

- * bruno mange • des pâtes
- * chantal mange • de la viande
- de la salade

- C2
- C2
- C2
- C2
- C2
- C4

2 j'écris : « oui » ou « non »

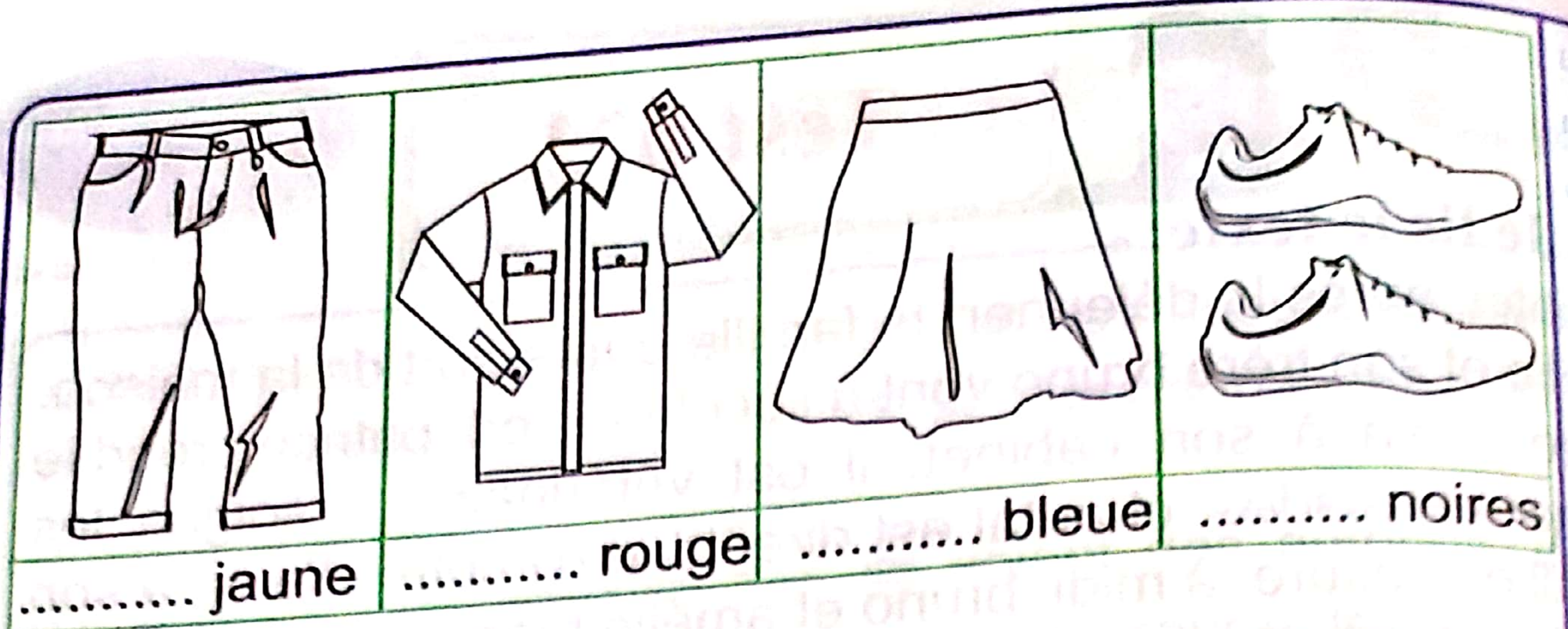
- * chantal est la femme de patrice:
- * samedi soir, les enfants vont au travail:
- * samedi soir, les enfants vont à l'école:

3 amélie, bruno et nadine sont très contents.

je relève la phrase du texte:

.....

4 je lis, je complète et je colorie:



5 j'entoure la bonne réponse :

- * le soir, la famille dupré
- dîne
 - déjeune
 - dort

6 la famille dupré va au cinéma après avoir dîné au restaurant.

j'écris la phrase du texte:

.....

7 que mangent les parents dupré?

.....

Tableau d'attribution de notes

	C2	C3	C4
Aucune maîtrise	0	0	de
Maîtrise insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0
Maîtrise minimale	3	3	à
Maîtrise maximale	3,5 à 4,5	3,5 à 4,5	2



Je lis le texte:

Le matin, après le déjeuner, la famille Dupré sort de la maison. Amélie et son frère Bruno vont à l'école à pied. Patrice prend le métro. Il va à son cabinet. Il est vétérinaire. Il soigne les animaux malades. Chantal est directrice d'école. Elle va à son travail en voiture. À midi, Bruno et Amélie mangent à la cantine. Ils ne rentrent pas à la maison.

1 je relie par une flèche :

- * chantal • va au travail en métro
- * amélie • va à l'école à pied
- * patrice • va à l'école en voiture

2 je barre ce qui est faux :

- * toute la famille Dupré déjeune à la maison.
- * chantal et patrice déjeunent à la maison.

3 j'écris les noms sous les dessins :

un	un	une	des

4 à midi, les enfants ne mangent pas à la maison.

j'écris la phrase du texte:

.....

- [] C2
- [] C2
- [] C2
- [] C2
- [] C2
- [] C2
- [] C3
- [] C3
- [] C3
- [] C3
- [] C4

Tableau d'attribution de notes

	C2	C3	C4
Aucune maîtrise	0	0	de
Maîtrise insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0
Maîtrise minimale	3	3	à
Maîtrise maximale	3,5 à 4,5	3,5 à 4,5	2



• je lis: •

aujourd'hui c'est dimanche, bruno et ses soeurs se lèvent tôt: où vont-ils? il vont aller à la campagne chez leurs grands-parents.

les enfants sont dans la rue, ils voient des autobus, des voitures et des motos qui roulent. au feu rouge, les voitures ne roulent pas, les enfants traversent la rue, ils attendent l'autobus.

① je relie par une flèche:

les enfants vont chez •

- leurs parents
- leurs grands-parents
- leurs amis

j'écris la phrase du texte qui le dit:

.....

.....

② je barre ce qui est faux:

les enfants voient dans
la rue

- des vaches
- des autobus
- des motos
- des voitures
- des moutons

je justifie ma réponse avec une phrase du texte:

.....

.....

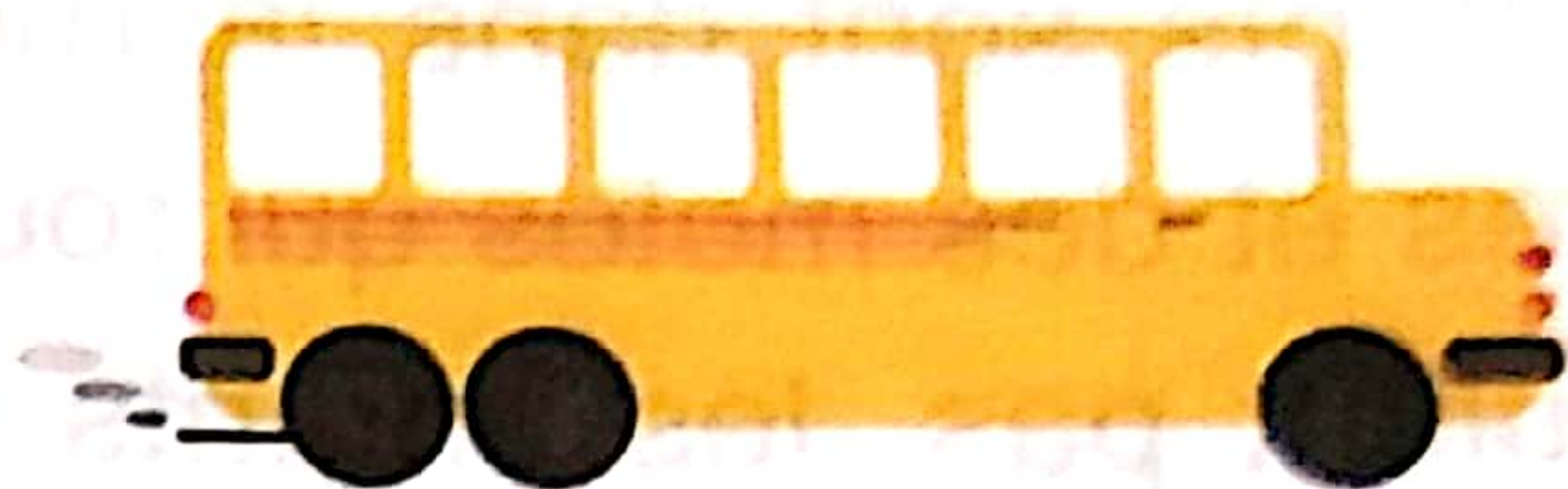
③ j'écris "oui" ou "non":

les enfants vont chez leurs grands-parents en voiture

j'écris la phrase du texte qui le dit:

C4

j'écris les noms sous les dessins:



C3

une..... une..... un.....

je complète les phrases avec des mots du texte:

pour aller à la....., les enfants traversent

C3

la..... et attendent.....

Tableau d'attribution de notes

	C2	C3	C4
Aucune maîtrise	0	0	de
Maîtrise insuffisante	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0
Maîtrise minimale	3	3	à
Maîtrise maximale	3,5 à 4,5	3,5 à 4,5	2



Exercice n°1:

je lis et je relie par une flèche:

- grand-père est
- le père de rami est
- grand-mère est
- la mère de rami est

- médecin
- fermière
- fermier
- vétérinaire

Exercice n°2:

je lis les étiquettes et je forme des phrases dans il y a

des poules et des poussins la cour de la ferme

les vaches dans et sont le pré les moutons

dans travaillent les grands-parents le champs

Exercice n°3:

je lis les étiquettes et je forme des phrases.

va voiture le père de rami en au travail

à l'école en vélo va rami

à pied va à son cabinet la mère de rami

Exercice n°4:

j'aide rami à compléter ces mots

aujourd'hui, asma est ma.....de, ellet dans son
 pe.....t lit: sa mère appelle le médecin. le docteur.....rive
 vite dans sa voi.....rege. il examine asma.

C4

Exercice n°5:

**je regarde les images, je lis les étiquettes et je forme
 des phrases (attention à l'intrus):**

cueille arbres des . rami pommes



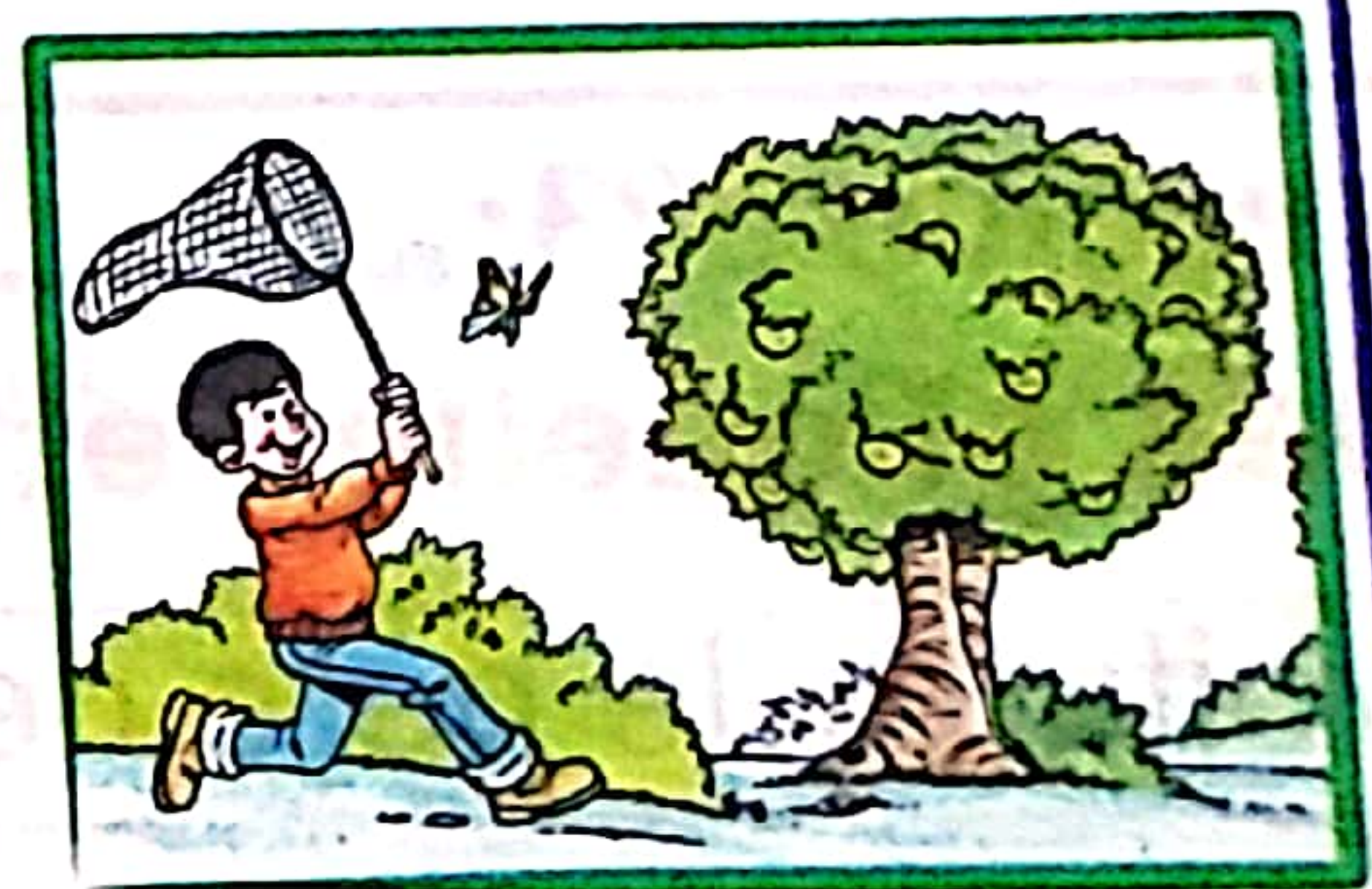
C1
C2
C3

soeur banane laitue . une à la sa
 donne tortue



C1
C2
C3

son amir court après frère . lapin
 papillon un



C1
C2
C3
C7

Tableau d'attribution de notes

	Critères minimaux		Critères de perfection
	C1	C3	C7
Aucune maîtrise	0	0	de
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,25	de 0,5 à 1,25	0,5
Maîtrise minimale	2,5	2,5	à
Maîtrise maximale	3 à 4	3 à 4	2



Exercice n°1: je regarde le dessin et j'écris une phrase:

joue la piscine la guitare bruno . de



.....
.....

Exercice n°2: je regarde le dessin et j'écris une phrase:

. vert au feu traverse rouge patrice

la rue



.....
.....

Exercice n°3: je regarde le dessin et j'écris une phrase:

soigne un animal mario le vétérinaire

malade son cabinet dans .

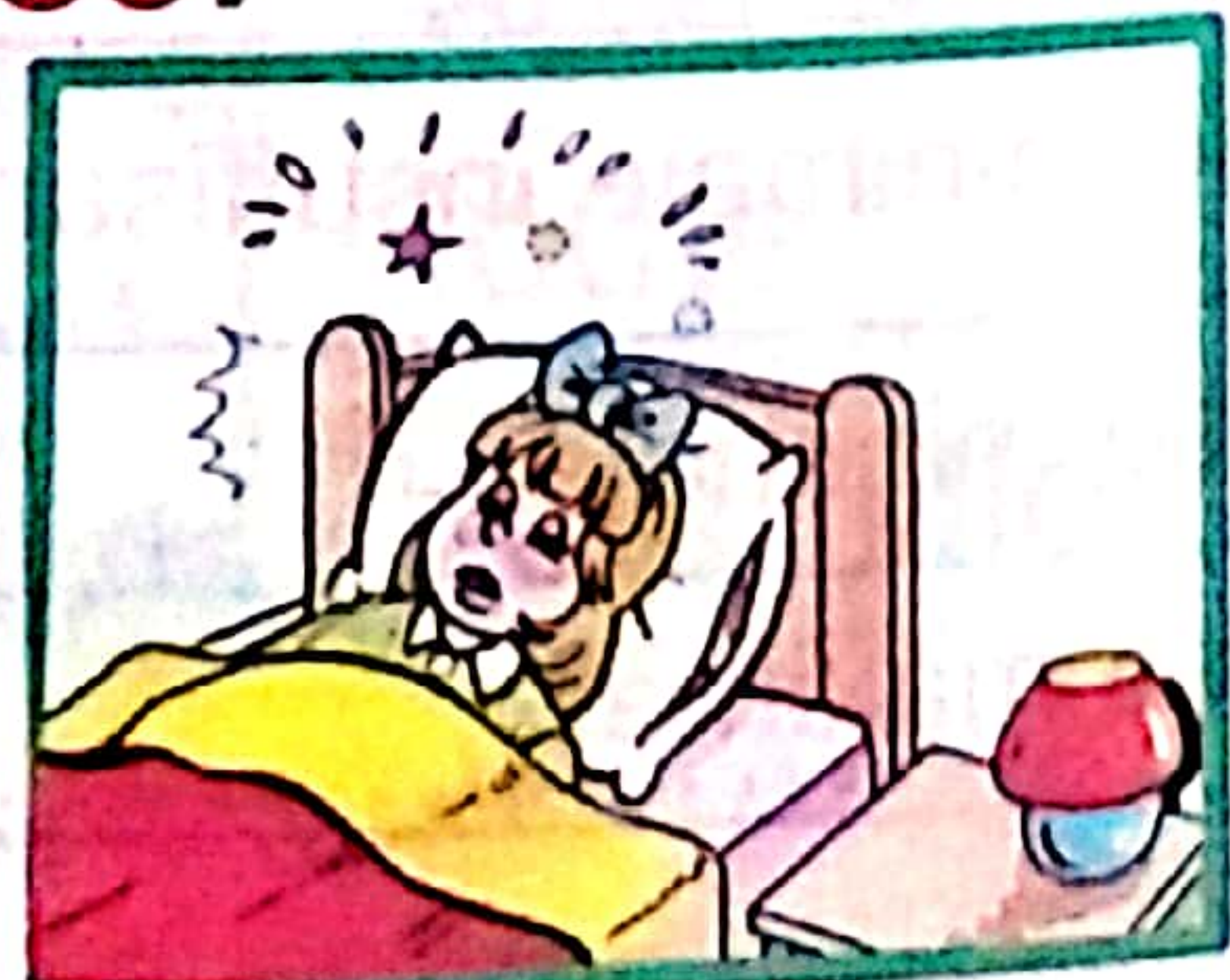


.....
.....

Exercice n°4: je regarde le dessin et j'écris une phrase:

mal a amélie très . contente

à la tête

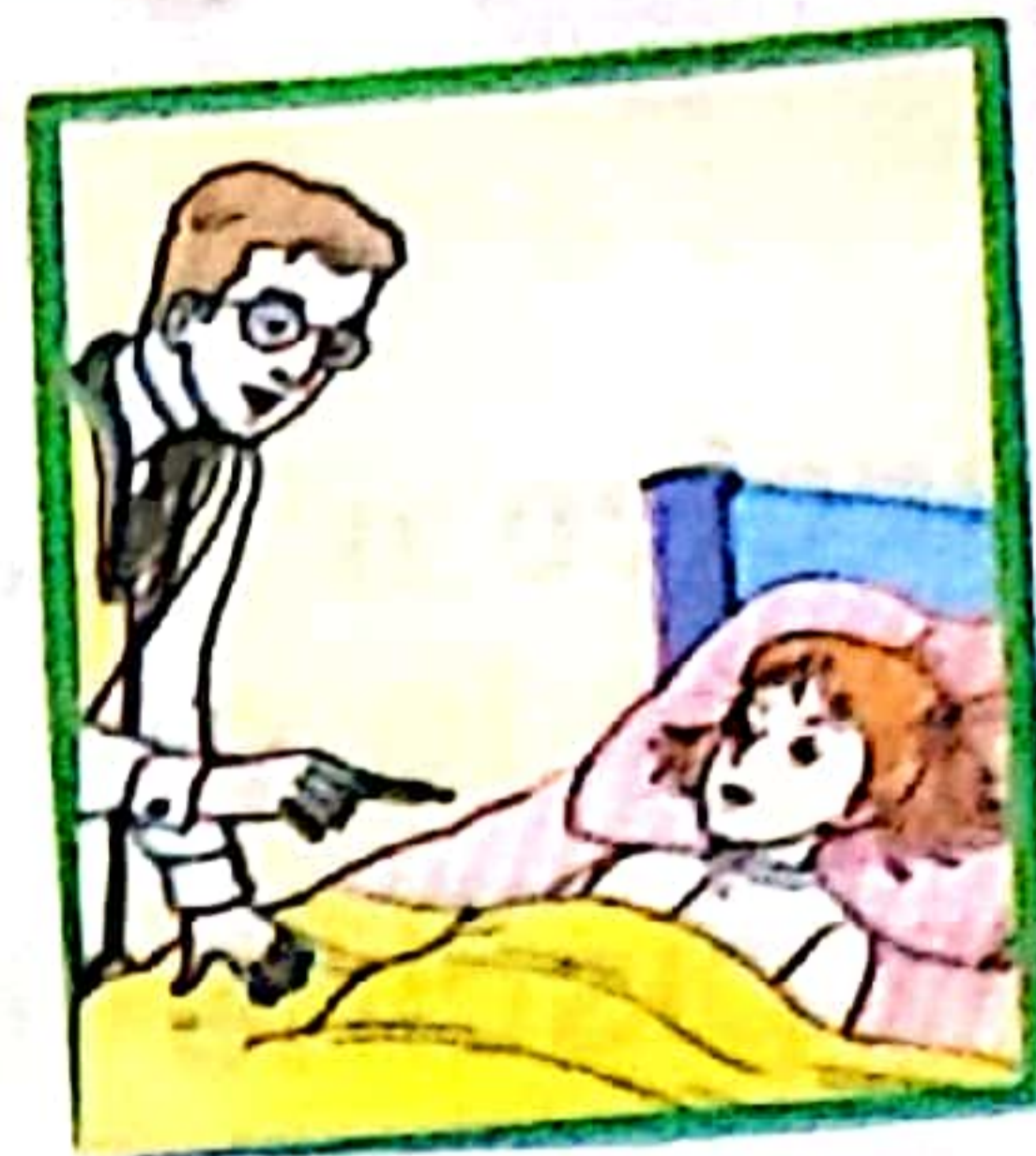


.....

Exercice n°5:

je regarde le dessin et j'écris une phrase:

examine amélie le vétérinaire .
le médecin

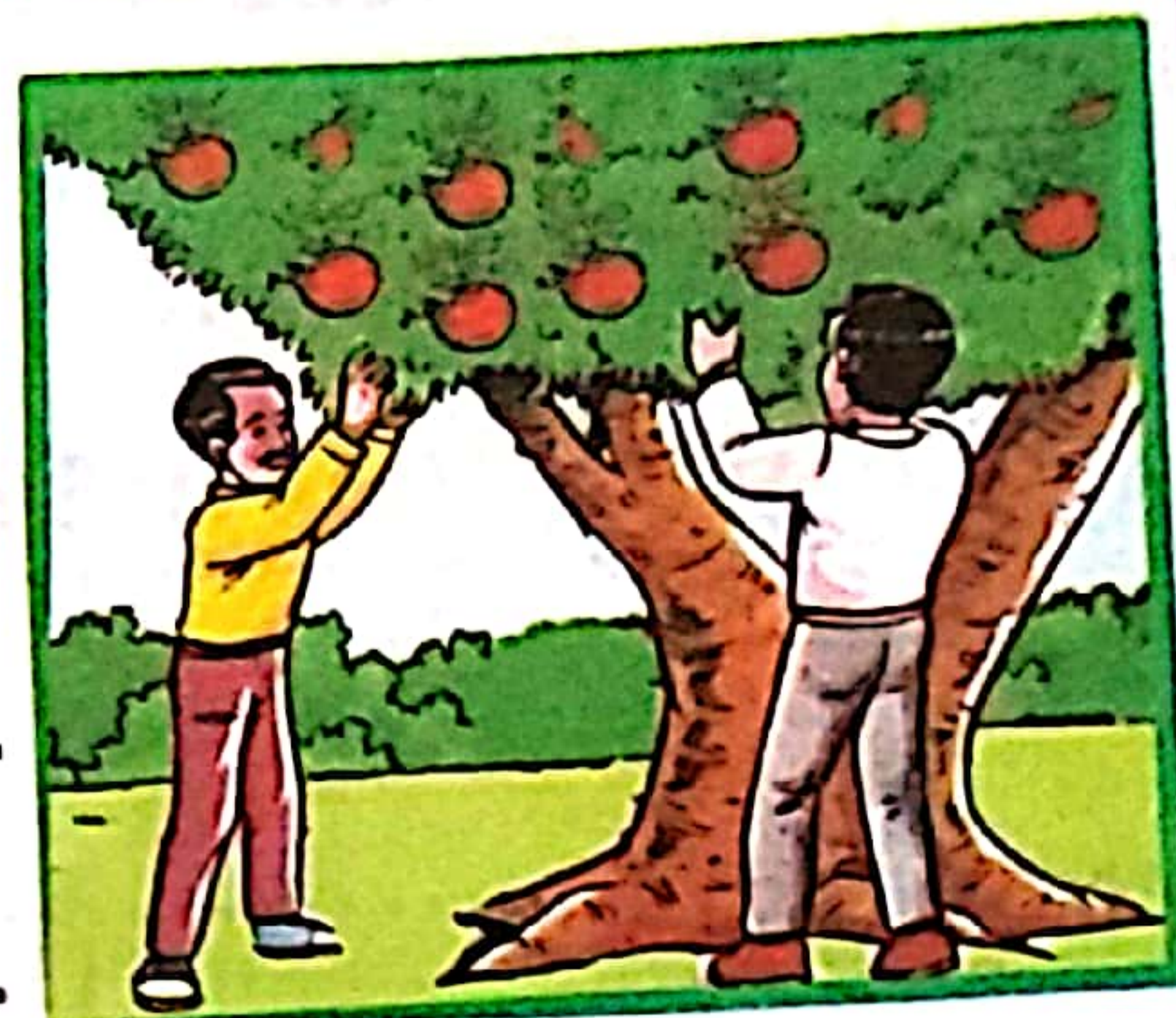


C1
C2
C3

Exercice n°6:

je regarde le dessin et j'écris une phrase:

cueillent les fermiers des ballons .
des pommes



C1
C2
C3

Exercice n°7:

les voit.....res et les aut.....bus rou.....ent dans la rue.
grand-.....ère a de pe...its p.....ssins.

C4
C4
C4

Tableau d'attribution de notes

	Critères minimaux		Critères de perfection
	C1	C3	C7
Aucune maîtrise	0	0	de
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,25	de 0,5 à 1,25	0,5
Maîtrise minimale	2,5	2,5	à
Maîtrise maximale	3 à 4	3 à 4	2

خطوة بخطوة للامتحانات

في جميع المواد

مطابق للبرامج
الرسمية

السنة من أساسيات

كرّاس الإصلاح

الثلاثي الثاني

3



إعداد :
منجد مزيد
أستاذ أول
بالمدارس الابتدائية



كرّاس الإصلاح

خطوة بخطوة 3

الكتاب الثاني من التهجئة الأساسية

قراءة وفهم اختبار عدد 1 ص : 2-3

1 في فصل الربيع.

النسيم رقيق، والسَّمَاءُ صافية زرقاء، والشمس مشرقة لامعة

2 في المدينة

نسبًا فيه ضوضاء المدينة وهوائها الخائق وشوارعها المزدهمة.

3 استمتع الأطفال بهذا اليوم.

فلق الأطفال في هذه الرحلة.

فخرى الدم في عروقنا، وتوردت خدودنا، وأتبسطت

أشاريرنا ...

4 اتعدنا أرضاً مزهرة ← جلسنا

الشوارع مزدهمة ← مكثمة

نسبًا هواء المدينة الخائق ← القاتل / المخبئ

6 نتع الأطفال بجمال الطبيعة فقال أحدهم يجب أن نعود إلى

هذا المكان الجميل الرائع كلما سمحت لنا الفرصة بذلك.

ونجأة نزلت أمطار غزيرة فأسرعنا بجمع أغراضنا

كبنا السيارة آسفين لإنهاء جولتنا.

قراءة وفهم اختبار عدد 2 ص : 4-5

الطفلة قطعة الحلوى

عندما جرّدتها من غلافها

بعد أن تسلّمت النقود من أمها

البيبة أصابعها على الورقة

عندما تذكّرت قول المعلم

الطفلة قطعة الحلوى في فمها

2 - وضعت الورقة في سلة المهملات أعدتها البلدية.

- وضعت الورقة على الأرض دون أن يتبه إليها أحد.

- وضعت الورقة في سلة المهملات عندما غادت إلى المنزل.

* وما إن وصلت الدار حتى أسرعت إلى سلة المهملات فألقيت فيها الورقة

3 تسمرت في مكانها واستمرت تنظر هنا وهناك.

4 - البيبة

وكم كانت وانقة من نفسها وهي تدفع الثمن للبائع!

5 - المعلم

ولكن دون هدف

ولكن دون فائدة

ولكن دون إصرار

جرّدت البيبة الحلوى من غلافها

"نزعّت"

أصرت الطفلة على أن تشتري الحلوى

"الحت"

7 أقدم نصائح إلى رفاقي ولا أعمل بها

أعبر الطريق بحذر دون تسرع

أحافظ على نظافة بيتنا ولا أحافظ على نظافة الطريق

8 أحافظ على نظافة الطريق وأضع غلاف الحلوى في سلة

المهملات.

1 طلب المهدي من الكاتب نقوداً لشراء لعبة للمهدى.

ووضع الكاتب وأخوه في حيب كسوة المهدي عشرة دنانير.

ووضع الكاتب وأخوه في حيب كسوة المهدي عشرة دنانير.

2 في فصل الشتاء، يوم عيد الإضحى

عيد وشتاء وبرداً استيقظت فخر هذا اليوم صباح عيد الإضحى

بعد فطور الصباح وتبادل التهاني بالعيد مع أفراد الأسرة.

"تدثرنا بتيابنا الدافئة"

3 لم يصدني فساد الحور

لم يمنعي

تدثرنا بتيابنا الدافئة

تغطينا / لبنا / تيابنا الدافئة

صادفنا في طريقنا جارنا المهدي

اعترضنا

الرعود الداوية والرياح العاوية.

ولم يصدني فساد الحور ورداداة الطقس

1- عمل جيد وحسن.

ب- يذكر التلميذ موقفاً تضامنياً عاشه مع أحد جيرانه وأصدقائه.

قراءة وفهم اختبار عدد 4 ص : 8-9

1 الغابة الكثيفة.

2 فهمت جودي طريقة تكسير الحوز.

3 كسر رودي الحوز بالحجارة.

1 عثرت جودي على شجرة حوز هندي.

2 لم تستطع جودي كسر الحوز بأسنانها.

3 صارت في حالة حنق وغضب.

4 غضبت جودي غضباً شديداً لعدم الوصول إلى رغبتها.

5 استوعبت جودي الصغيرة الدرس.

6 جربت كسر الحوز بأسنانها دون جدوى.

7 أكلة لذيذة.

عدم الوصول إلى رغبتها. / عجزت

باءت محاولاتها بالفشل. / لكن دون طائل / دون نتيجة

8 ذكي وفطن ومتعاون لأنه تمكن من كسر الحوز وشرح لجودي

ذلك.

لا تزال صغيرة / غير قادرة على التفكير / لأنها لم تتمكن من إيجاد

طريقة لكسر الحوز.

ذات يومٍ من أيامِ الشتاءِ وبينما كانَ



المُنذرُ عائداً من المَدْرَسَةِ إلى المَنْزِلِ إذْ

تَغَشَّتِ السَّمَاءُ بِسُحُبٍ كَثِيفَةٍ وَسُرْعَانَ

مَا هَطَلَ المَطَرُ غَزِيرًا. أَسْرَعَ المُنذرُ نَحْوَ

المَنْزِلِ لِكِنِ الأمْطَارَ كَانَتْ قَوِيَّةً فَبَلَّتْ



مَلَابِسَهُ وَلَمْ يَكُدْ يَصِلُ إلى المَنْزِلِ حَتَّى

غَيَّرَ مَلَابِسَهُ وَأَحْسَ بِرِعْشَةِ تَسْرِي فِي

كَامِلِ جَسَدِهِ. وَلَمْ تَمُضِ سِوَى سَاعَةٍ حَتَّى



كَانَ طَرِيحَ الفِرَاشِ يَثْنُ وَيَتَأَلَّمُ وَيَسْعَلُ

وَيَعِطُسُ وَحَاوَلَتْ أُمُّهُ أَنْ تُخَفِّفَ عَنْهُ

رَيْثَمَا يَحْضُرُ الطَّيِّبُ.

جَاءَ الطَّيِّبُ فَفَحَصَهُ وَتَسَمَّعَ إلى دَقَاتِ



قَلْبِهِ ثُمَّ وَصَفَ لَهُ دَوَاءً، وَأَمَرَهُ بِمُلازِمَةِ

الفِرَاشِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.

ذاتَ صَبَاحٍ خَرَجَ أَحْمَدُ وَسَامِي إلى

رَصِيفِ الطَّرِيقِ المُمَاحِذِي لِلْمَنْزِلِ



وَسَرِعَا يَتَقَاذِفَانِ الكُرَّةَ بِالأَيْدِي

وَضَحِكَاثُمَا تَمَلُّاً كُلِّ الشَّارِعِ.

وَفَجْأَةً أَفَلَّتِ الكُرَّةُ مِنْ يَدِي أَحْمَدَ

وَوَقَعَتْ فِي الشَّارِعِ فَلَحِقَ بِهَا وَأَرَادَ



أَنْ يَلْتَقِطَهَا بِيَدِيهِ وَفِي تِلْكَ اللُّحْظَةِ

قَدِمَتْ دَرَّاجَةٌ عَادِيَّةٌ لَمْ يَتَّبِعْهَا صَاحِبُهَا

فَصَدَّمَ أَحْمَدَ وَأَوْقَعَهُ أَرْضًا.



أَسْرَعَ سَامِي نَحْوَ صَدِيقِهِ وَسَاعَدَهُ

عَلَى الوُقُوفِ وَحَمِدَ اللهُ عَلَى أَنَّهُ لَمْ

يُصَبِّ بِأَذَى.

يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي خَرَجَ أَحْمَدُ



وَزِيَادُ لِلتَّحْوِيلِ فِي الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ

مِنْ سِكَّةِ الْقِطَارِ فَلَا حَظَّ أَنْ عَلَى

السُّكَّةِ غَضْنَا كَبِيرًا يَسُدُّ الطَّرِيقَ عَلَى



الْقِطَارِ فَقَرَّرَا أَنْ يُعِيدَاهُ عَنِ السُّكَّةِ

وَبَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ تَمَكَّنَ

الطِّفْلَانِ مِنْ إِزَاحَةِ الْغُضَنِ عَنِ سِكَّةِ

الْقِطَارِ وَلَمْ تَمْضِ سِوَى دَقَائِقُ حَتَّى جَاءَ

الْقِطَارُ وَمَرَّ بِسَلَامٍ فَفَرِحَ الْوَالِدَانِ

بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَا بِهِ وَرَجَعَا إِلَى



الْمَنْزِلِ فَرِحِينَ مَسْرُورِينَ.

1 لَا أَنْسَى ذَلِكَ الْيَوْمَ الْمُمْطِرَ / عِنْدَمَا بَلَّكَ الْأَمْطَارُ تِيَابِي، وَصَلْتُ
إِلَى الْبَيْتِ وَأَثَارُ التَّعَبِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِِي، وَلَا أَذْرِي كَيْفَ وَصَلْتُ
إِلَى الْمَنْزِلِ / وَكَيْفَ نَزَعْتُ تِيَابَ الْمَدْرَسَةِ / وَأَزْتَمَيْتُ فِي فِرَاشِي

عمل الفاعل	عمل الفعل
تِيَابِي	بَلَّكَ
تِيَابَ الْمَدْرَسَةِ	نَزَعْتُ

3 *أَعَدَّتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ.

*فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

*اسْتَلَمَ التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ جَائِزَةً.

4 *أَنْتِ لَا تَدْرِينَ كَيْفَ وَصَلْتِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

*أَنْتُمَا لَا تَدْرِيَانِ كَيْفَ وَصَلْتُمَا إِلَى الْمَنْزِلِ.

*أَنْتُمْ لَا تَدْرُونَ كَيْفَ وَصَلْتُمْ إِلَى الْمَنْزِلِ.

5 *كَلَفْنَا الْمُدِيرَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِتَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ،

فَتَقَاسَمْنَا الْأَعْمَالَ، أَخَذْتُ أَجْمَعَ الْأُورَاقِ الْمُتَسَاقِطَةَ تَحْتَ

الْأَشْجَارِ وَأَضَعُهَا فِي النُّقَالَةِ وَكَانَتْ كُلَّمَا امْتَلَأَتْ النُّقَالَةُ

أَخَذْتُهَا إِلَى رُكْنِ السَّاحَةِ وَأَفْرَعْتُ مَا فِيهَا وَعَدْتُ إِلَى

الْأَشْجَارِ ثَانِيَةً.

الإملاء :

جَاءَ (الْشِتَاءُ) فَضُلُ الْبَرْدِ (الْقَارِسِ) وَالرُّمَاهِرِ الْأَذِيعِ وَالْثُلُوجِ وَالْأَمْطَارِ

وَالطَّفِيقِ الرِّيَّاحِ تَعْصِفُ بِشِدَّةٍ وَ(تَزْمَجِرُ) وَقَصَفَ الرُّعْدُ، وَالْوَمْضُ

الْبَرْقُ، وَ(هَطَلَتْ) الْأَمْطَارُ، وَ(أُصْطَخِبَ) الْبَحْرُ وَتَعَالَتْ أَمْوَاجُهُ، حَتَّى

كَادَتْ تَصِلُ فِي (أَرْتِفَاعِهَا) إِلَى مِثْلِ عُلُوِّ الْجِبَالِ.

1 **بيع عمي** عثمان الملابس الجاهزة، # ويعول بدخلها أسرته
 الصغيرة، # **يركب عمي** عثمان دراجته كل صباح # ويقصد
 حانوته # ولا يعود منه إلا في المساء. # وكثيرا ما يفعله
 المرض # فيبقى الدكان مغلقا لعدة أيام # ...

2 **بيع عمي** عثمان الملابس الجاهزة .

يركب عمي عثمان دراجته .

يقود المرض

3 **يقود المرض** عمي عثمان أياما طويلة.

يقصد عمي عثمان حانوته كل صباح.

يعيش العائلة على دخل الدكان.

يتاجران يبعان الملابس الجاهزة .

يتجار يبعون الملابس الجاهزة .

يتاجرات يعن الملابس الجاهزة .

4 **أفعد المرض** عمي عثمان هذا اليوم فأسرعت زوجته إلى الطبيب

فحص الطبيب عمي عثمان ووصف له دواء وأمره بالراحة لمدة

5 أيام.

6 **ن (جدي)** على عتبة (الثمانين)، وكان طويل (القامة) يعتم

بوشا قديما و(يرتدي) جبة من الصوف وسروالا (فضفاضا).

ت أعجب بـ (بشاشته) الحلوة وبالعروق الحمري في (وجنتيه).

1 **قالت أمي** مخاطبة أختي فاطمة، «أخري على الإعتناء بأخيك
 الصغير / ولا تترددي في الاتصال بي إن حصل مكروهة / وأنحزي
 ما أطلبه منك / ولا تتكاسلي / فسوف لن أتأخر كثيرا.»

أفعال تفيذ النهي	لا تتكاسلي	لا تترددي
أفعال تفيذ الأمر	أخري	أنحزي

2 **أنحزي** ما أطلبه منك ولا تتكاسلي.

أنحزا ما أطلبه منكما ولا تتكاسلا.

أنحزوا ما أطلبه منكم ولا تتكاسلوا.

أنحزن ما أطلبه منكن ولا تتكاسلن.

3 **فاطمة مطيعة.** ← إن فاطمة مطيعة.

الحرارة مرتفعة. ← كانت الحرارة مرتفعة.

الوقت مبكر. ← لآزال الوقت مبكرا.

4 **حرصت** فاطمة الصغيرة على الإعتناء بأخيها الصغير أعتناء كاملا

ولم تتكاسل بل أنحزت كل ما طلبته منها أمها : فرشت الغرف

وكنست فناء المنزل وطبخت الغداء.

1 **قال** عجرود مخاطبا أبناءه، «لا تغتموا/ ولا تستهينوا بالأمر/ فإن عندي

حلا مناسبا، ادخلوا الغار/ وأختبئوا فيه/ وانتظروا/ ولا تغادروه إلا

عندما تسمعون نداءي.»

أفعال نهي	أفعال أمر
لا تغتموا	ادخلوا
لا تغادروه	أختبئوا
لا تستهينوا	انتظروا

2 **مر** الولدين: ← ادخلا إلى الغار وأختبئوا فيه.

مر البنات: ← ادخلن إلى الغار وأختبئن فيه.

مر البنت: ← ادخلي إلى الغار وأختبيي فيه.

3 **الظلام حالك.** ← إن الظلام حالك.

الغار مخيف. ← إن الغار مخيف.

الخوف شديد. ← إن الخوف شديد.

4 **قال** الأبن الأكبر: «لا تستهينوا بالأمر يا إخوتي وتسلحوا بالشجاعة

والحرارة فإن الظلام حالك وإن الغار مخيف وإن الخوف مما فيه شديد

إلا أن أبي على حق فهو يعرف ما لا نعرفه نحن.»

4 1395 مي + 1400 مي = 2795 مي

4580 مي - 2795 مي = 1785 مي

التسند:3

1 - أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ بِالْمِي.

- أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمِيدَعَةِ بِالْمِي.

- أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ بِالْمِي.

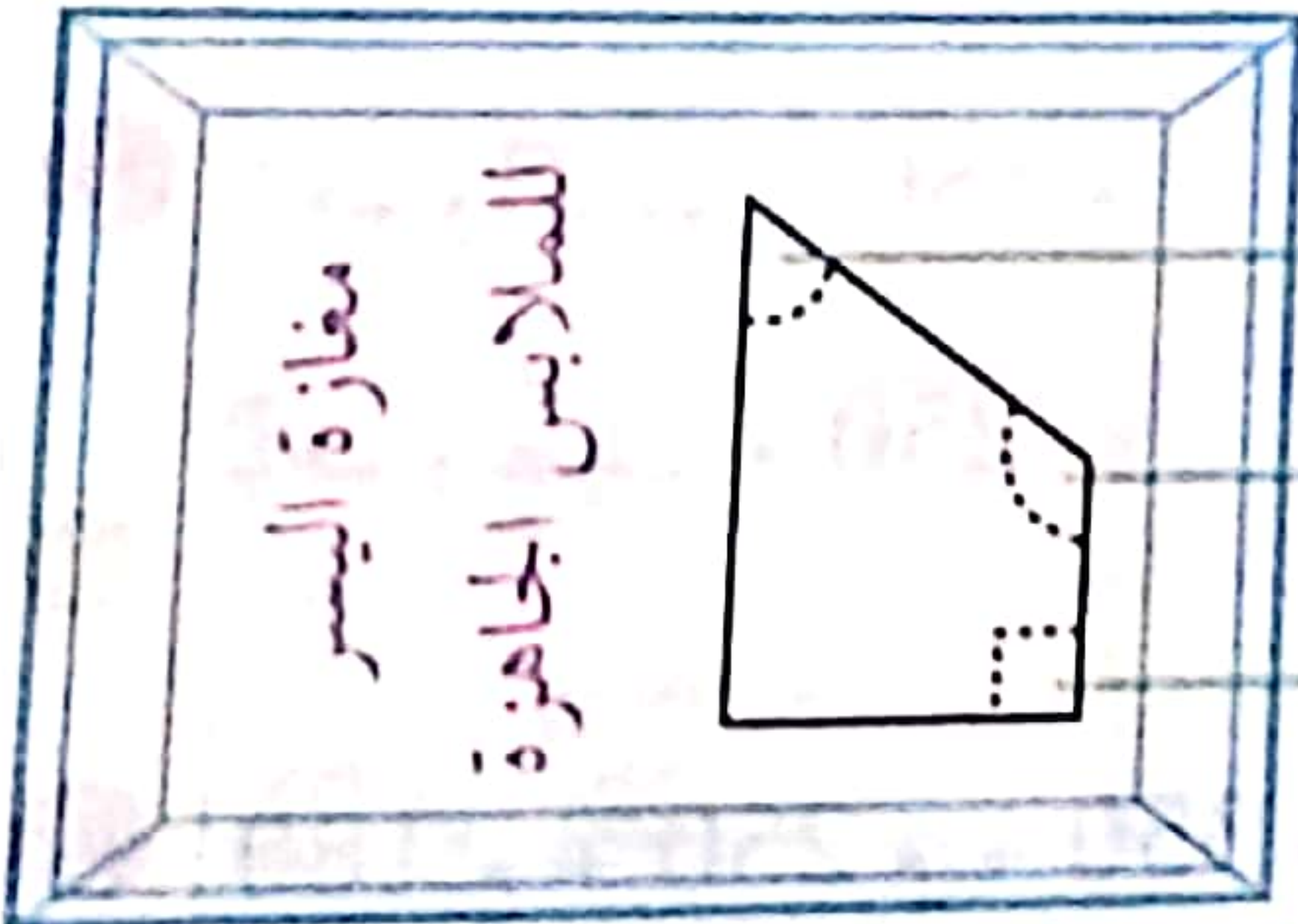
2 المَبْلَغُ الْمَبْقِيُّ عِنْدَ الْأَطْفَالِ:

2150 مي + 2705 مي + 1785 مي = 6640 مي

ثَمَنُ الْمِيدَعَةِ:

5000 مي + 6640 مي = 11640 مي

3



زاوية حادة

زاوية منفرجة

زاوية قائمة

التسند:4

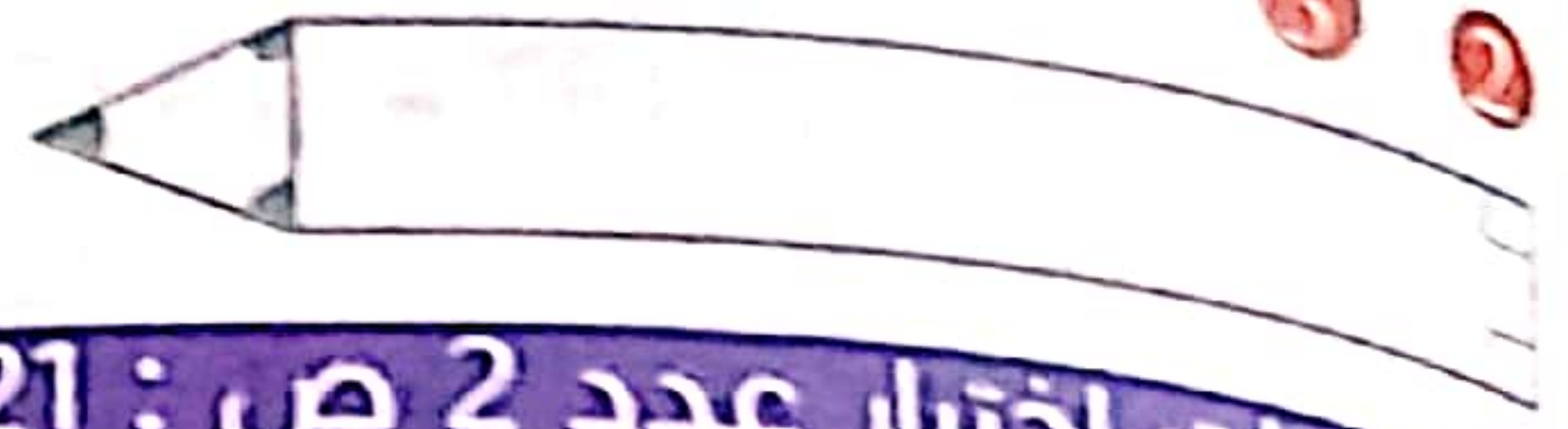
1 4 دكم و 60 م = 100 م

4 هم و 30 دكم = 70 دكم = 700 م

طول المسافة المقطوعة:

700 م + 100 م = 800 م = 8 هم

التسند:5
مضغ حماسي الأخلاق.



رياضيات اختبار عدد 2 ص : 21-22-23

الحساب الذهني:

3075 - 5573

49 = 7x7

72 = 9x8

37 : 74

500 : 250

100 + 30 + 7 = 137

400 + 0 + 5 = 405

التسند:1

3 2 1

مبلغ واحد	مبلغ مرتين	مبلغ مراد
4580 مي	5325 مي	4950 مي

التسند:2

لبن الأغلقة البلاستيكية	لبن كرامات القسم	لبن الكرامات
465	385	425
x 3	x 4	x 5
-1395	-1540	-2125

212 مي + 675 مي = 2800 مي

495 مي - 2800 مي = 2150 مي

154 مي + 1080 مي = 2620 مي

532 مي - 2620 مي = 2705 مي

الحساب الذهني

1 9 ← 9, 18

9 ← 6, 15

2 1412

6905

3 900 + 20 + 2 = 922

400 + 0 + 1 = 401

4 44 دكم - 440 م

2 هم و 3 دكم - 230 م

السند 1:

1 3 × 460 = 1380 مي

2 2 × 450 = 900 مي

3 3150 + 900 + 1380 = 5430 مي



السند 2:

1 7000 - 5430 = 1570 مي

السند 3:

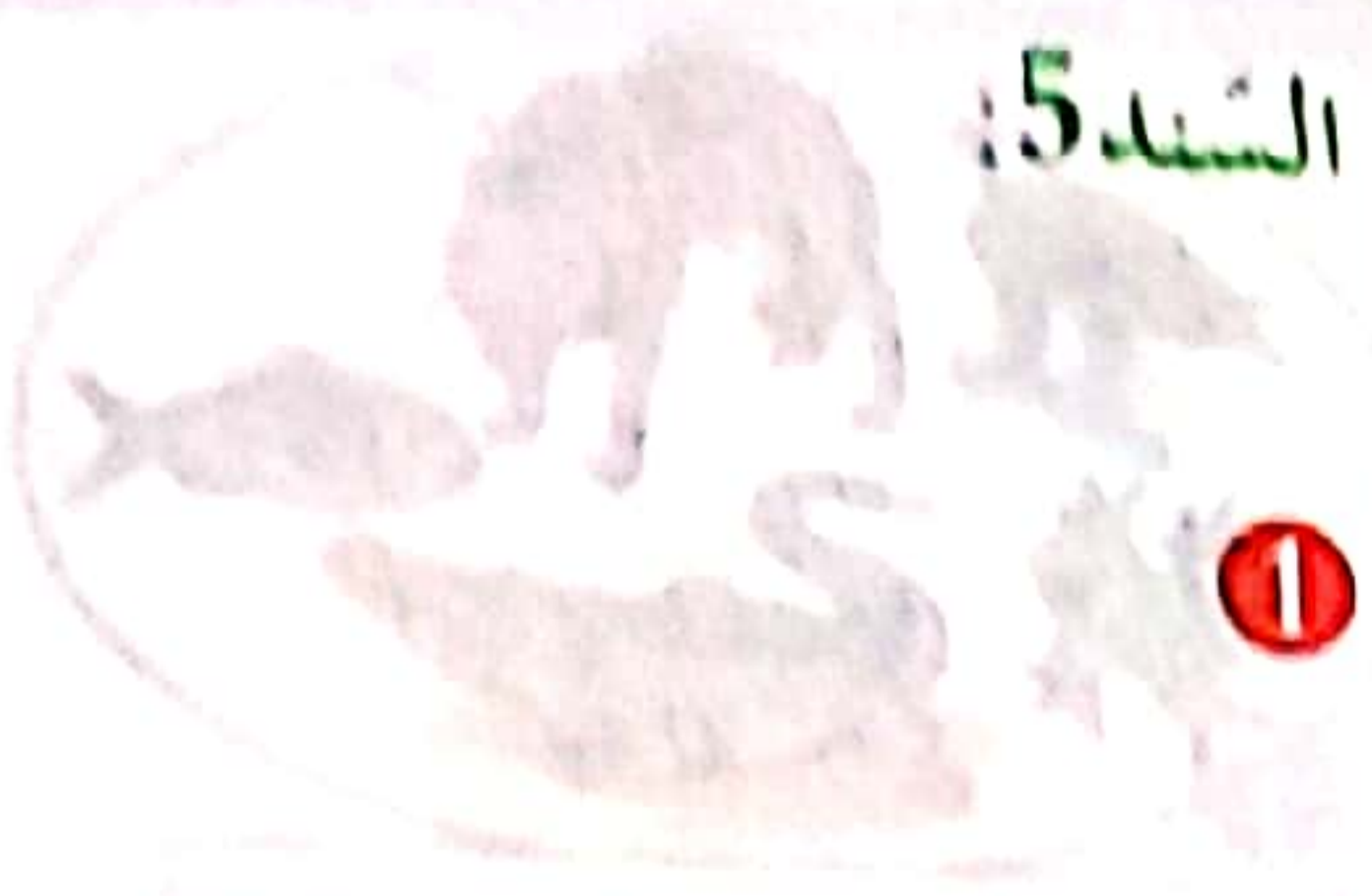
2 × 290 = 590 مي

245 + 590 = 3040 مي

السند 1:



السند 5:



7 هم - 70 دكم - 700 م

5
↓
ل
8
↓
دكل
7

السند 6:

هل يُمكنُ لِأَيْمَنَ شِرَاءِ الْقِصَصِ؟

كَمْ يَبْقَى لَهُ أَوْ كَمْ يَنْقُصُهُ؟

- ثَمَنُ الْقِصَصِ: 800 مي × 3 = 2400 مي



نَعَمْ يُمكنُ شِرَاءُهَا.

يَبْقَى لَهُ:

3000 مي - 2400 مي = 600 مي