

MA BASE

GHRISS SLIM

5^e année

de l'Enseignement de Base

Grammaire
Conjugaison

MA BASE

GHRISS SLIM

MA BASE

5^e année
de l'Enseignement de Base

GRAMMAIRE CONJUGAISON

GHRISS Slim



AVANT PROPOS

Ce livre de grammaire et de conjugaison est destiné aux élèves de cinquième année de l'Enseignement de Base. Il est conçu conformément aux nouveaux programmes.

Les exemples choisis se situent dans le champ lexical bien maîtrisé par l'élève de cinquième année.

Et, pour garder à ce livre son efficacité totale, il est conseillé de réaliser les exercices de conjugaison à partir de la troisième journée et les exercices de grammaire à partir de la quatrième journée de chaque module d'apprentissage.

Nous espérons que ce document aidera nos élèves à maîtriser les notions programmées, et nos collègues dans leur tâche de l'enseignement du français.

L'auteur

MOURAJAA.COM

GRAMMAIRE



www.biblio-sw.com

Leçon : 1

❶ Ajoute ce qui manque pour obtenir des phrases :

- Notre maison est près de la montagne
- Les vacances sont longues
- Les deux amis se promènent
- Je dors
- Ils aiment leurs nouveaux voisins

❷ Réécris convenablement les phrases suivantes :

★ patricia et king sont deux amis.

→

★ Le lionceau s'appelle King

→

★ muriel découvre un chat blessé

→

★ le petit lion aime la petite fille

→

★ le lion est un animal carnivore.

→

★ Patricia est la fille du gardien du parc

→

❸ Relie par une flèche pour obtenir des phrases :

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| ★ La petite fille | découvre le lionceau dans un fossé. |
| ★ Le petit animal | a pitié du chat. |
| ★ Le gardien | s'occupe du chien blessé. |
| ★ Muriel | présente son ami à tout visiteur. |
| ★ Patricia | se blottit dans les bras de Muriel. |

9 a Ajoute les points qui manquent :

* patricia s'occupe bien de king elle lui donne à manger elle le lave elle joue avec lui elle le caresse la fille est très heureuse elle a un ami qui n'est pas comme les autres.

b Réécris le paragraphe et ajoute les majuscules :

*

.....

.....

.....

.....

.....

10 Remets les mots de chaque phrase dans l'ordre :

* (ma petite sœur) (.) (les animaux) (aime)

→

* (un film sur les animaux) (regarde) (Patricia) (.)

→

* (la radio) (.) (écoute) (et) (le repas) (prépare) (ma mère)

→

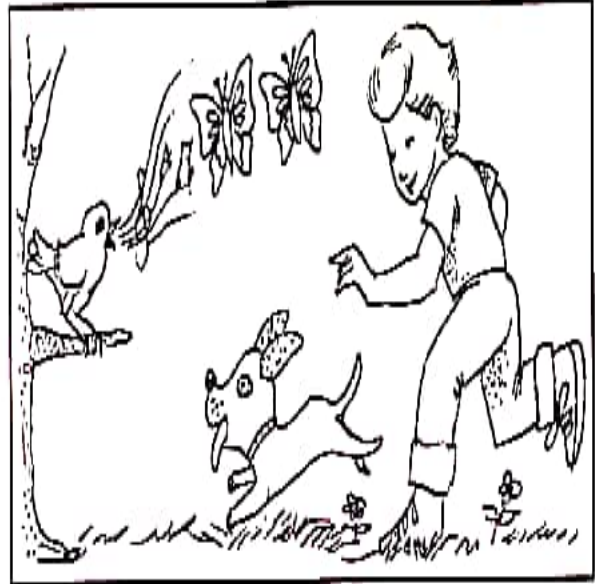
* (la souris) (noir) (le chat) (grise) (mange) (.)

→

* (est) (le gros) (.) (dans) (lion) (la cage)

→

11 Ecris trois phrases qui vont avec le dessin :



.....

.....

.....

.....

.....

12 Ecris deux phrases :

.....

.....

.....

★ Les parents de Muriel sont fiers de leur fille.

→

★ Ce cartable est lourd.

→

★ L'oiseau blessé est triste.

→

⑫ Ecris des phrases exclamatives en employant "comme" pour exprimer ton admiration :

- en regardant une très jolie poupée.

→

- en écoutant une belle chanson.

→

- en montrant un tout petit chiot.

→

⑬ Ecris une phrase déclarative, une phrase interrogative, une phrase exclamative et une phrase impérative :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leçon : 3

① Relie chaque G.N.S. au G.V. convenable :

- L'enfant est très dangereux.
- Le feu passe à côté de la pâtisserie.
- Cet incendie transporte le blessé.
- L'ambulance éclate dans la forêt.
- Les pompiers sont courageux.

② Découpe les phrases en G.N.S. et en G.V. :

- a- Les deux équipes sont sur le terrain.
- b- Le joueur passe le ballon à ses partenaires.
- c- L'équipe d'Eric marque des points.
- d- Le panier sert à marquer des points.
- e- Je lance le ballon.
- f- L'arbitre siffle le coup d'envoi.

③ Remplis le tableau suivant avec les phrases de l'exercice N° 2 :

G.N.S.	G.V.
a-	
b-	
c-	
d-	
e-	
f-	

④ Complète chaque G.N.S. par le G.V. convenable :

★ Les parents aiment leurs enfants obéissants.

→

★ Ce jeune garçon a un petit oiseau jaune.

→

★ Les ouvriers fatigués se reposent sous les arbres feuillus.

→

★ L'équipe forte a gagné son grand match.

→

★ Le loup cruel attrape un agneau doux.

→

⑥ Complète par les noms convenables en t'aidant des adjectifs qualificatifs écrits en gras :

★ jaunes tombent en automne.

★ Au zoo, dangereux sont enfermés dans de grandes

★ Au cirque, amusant porte multicolores.

★ Le cultivateur cueille mûrs.

★ Les petits jaunes sont autour de la poule.

⑦ Complète la 2^e phrase de chaque exemple par le contraire de l'adjectif en gras :

- Mon frère est petit.

• Ma sœur est

- La rue est longue.

→ Les chemins sont

- Mes amis sont contents.

→ Grand-mère est

- Le conducteur est prudent.

→ Ces piétons sont

⑧ Ecris 2 phrases, souligne d'un trait les noms et de deux traits leurs adjectifs qualificatifs :

.....

.....

.....

.....

③ Recopie les phrases obtenues :

.....

④ Pour corriger les phrases suivantes, réécrit-les en leur ajoutant les mots de la marge :

chantent	- Les élèves ensemble.	
	→	
au jardin d'enfants	- Ma petite soeur va.	
	→	
Il	- Attend le train.	.....
	→	
une assiette	- Grand-mère a cassé.	.....
	→	
est	- La fleur belle.	.....
	→	

⑤ Complète chaque phrase par le mot qui convient :

- ★ soigne l'animal blessé.
- ★ Les élèves le maître.
- ★ jouent ensemble.
- ★ Papa, maman et mon petit frère vont
- ★ Je le texte de lecture.
- ★ Tu as

⑥ Corrige les phrases suivantes :

- La poupée joue avec Nada.

→

- Maman achète.

→

- La gazelle a mangé un lion.

→

- Ne parlent pas ensemble.

→

- Mon amie a.

→

⑦ Ecris "Oui" devant les bonnes phrases et "Non" devant les autres :

- a- Le lion a une belle crinière.
- b- Le lapin mange le lion.
- c- L'enfant à l'école.
- d- Regardent la télé.
- e- Le lionceau.
- f- Le maître explique le texte.
- g- Tu corriges.

⑧ Maintenant, corrige les phrases fausses de l'exercice N° 7 :

.....

- L'équipe de basket
- Khaled
- Elle
- Je
- Les médecins
- Le malade

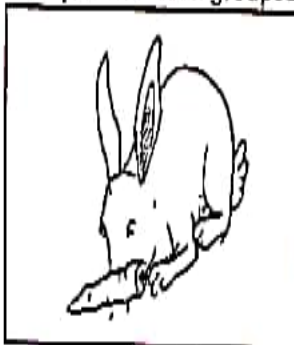
5/ Complète chaque G.V. par le G.N.S. convenable :

- tombe dans une flaque d'eau.
- n'a pas apporté le ballon.
- fabriquent une cabane.
- coupe les branches.
- volent de fleur en fleur.
- marque un joli but.

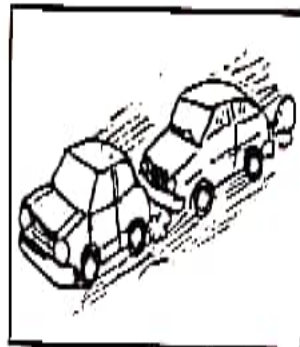
6/ Complète par le verbe convenable :

- La voiture
- Sami une lettre à Paul.
- Le pompier deux petites filles.
- L'arbitre un sifflet.
- Le drapeau tunisien rouge et blanc.
- Le gardien de but le ballon.

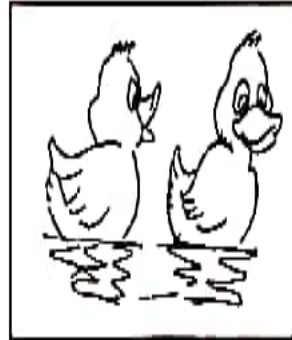
7/ Ecris une phrase qui va avec chaque dessin puis sépare les deux groupes :



1



2



3



4

①

.....

②

.....

③

.....

④

.....

8/ Ecris une phrase, souligne le G.N.S. et encadre le G.V. :

*

- ★ Quelle méchante fille
- ★ Quel garçon courageux
- ★ Quel est le dernier mois de l'année
- ★ Quelles sont les vacances les plus longues
- ★ Quelles belles roses

⑥ Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en employant "est-ce que" :

- ★ Ils sont tristes;
 - Est-ce qu'
- ★ Anis a de la sympathie pour Amir.
 -
- ★ Michel va guérir.
 -
- ★ L'enfant sauvé est reconnaissant.
 -
- ★ Les trois amis sont en danger.
 -
- ★ Tu es fier de ton compagnon.
 -

⑦ Ecris une réponse convenable à chaque question :



⑧ Trouve la question qui correspond à chaque réponse :

- a-
- Oui, je suis en cinquième année.
- b-
- Non, je ne suis pas français.
- c-
- Oui, nous sommes prudents.
- d-
- Non, je ne joue pas dans la rue.
- e-
- Oui, mon père respecte les feux.

⑨ Complète les bulles :

a

Anis n'a pas de stylo pour écrire. Qu'est-ce qu'il dit à son camarade?


Jamil,



b


Toi, Moufida,

Le maître veut faire effacer le tableau. Que dit-il à l'un de ses élèves?




c

La maman n'a pas de légumes pour préparer le repas. Qu'est-ce qu'elle dit à sa fille?



d

Que dit la maîtresse aux élèves pour leur demander d'ouvrir les livres de lecture?



⑩ Ecris des phrases impératives :

Qu'est-ce que tu dis pour

★ demander à ton frère de fermer la porte

→

★ conseiller à tes amis de traverser au passage pour piétons

→

★ demander à tes petits frères de ne pas lancer des pierres sur les animaux

→

★ conseiller à ton copain d'aider les vieux hommes

→

⑪ Pour obtenir des phrases exclamatives, réécris les phrases suivantes en les commençant par "comme"

Exemple : ★ Cette nuit est froide.

→ Comme cette nuit est froide !

★ Ta petite sœur est mignonne.

→ Comme

★ Ton écriture est belle, Eric.

→

7 Complète chaque phrase par un sujet ou un verbe :

- . . . n'aiment pas les chats.
- La vache ne . . . pas de poisson.
- Nous . . . des oiseaux.
- . . . joue à la toupie.
- . . . aiment le football.

8 Complète chaque phrase par un sujet et un verbe :

- . . . sur le trottoir.
- . . . le cartable de sa sœur.
- . . . la maîtresse.
- . . . des billes à ses enfants.
- . . . derrière la poule.

9 Réponds aux questions suivantes puis souligne le sujet et encadre le verbe :

- ★ Que mangent les animaux carnivores?
→
- ★ Qu'est-ce que vous dessinez?
→
- ★ Où vit le lion? ..
→
- ★ Est-ce que tu parles en français?
→
- ★ Est-ce que les deux jumeaux aiment Debbie?
→

★ Où Muriel découvre-t-elle le chat blessé?

10 Ecris une phrase qui va avec chaque dessin puis souligne le sujet et encadre le verbe :



1



2

- 1)
- 2)

11 Ecris une phrase, découpe-la en deux groupes puis souligne le sujet et entoure le verbe :

- 1)

Leçon : 5

❶ Mets une croix dans la colonne qui convient :

	phrase affirmative	phrase négative
- Les enfants jouent à cache-cache.		
- Rim ne se cache pas derrière le grand arbre.		
- Il n'y a plus de vent.		
- Tu n'ouvres pas les fenêtres?		
- Ne parlez pas ensemble.		
- Il n'a pas réparé ma voiture.		
- Est-ce que tu as mal?		

❷ Souligne les deux termes de négation :

- Le chauffeur imprudent ne s'arrête pas au feu rouge.
- Je n'ai pas peur de ce chien.
- Je n'irai plus à la plage.
- Mon frère ne regarde pas la télévision, le soir.
- Est-ce qu'il n'y a pas beaucoup de voitures à la campagne?
- Ne caresse pas le chat, Olfa.

❸ Réécris les phrases et remplace les mots soulignés par les mots de la marge :

achète | - Il ne vend pas de légumes.

→

arrêter | - Nous ne garons plus notre voiture, ici.

→

écris | - Tu ne lis pas bien.

→

ouvre | - Ne ferme pas ton livre.

→

effacez | - Vous ne levez pas les ardoises.

→

❹ Réécris les phrases et remplace les mots soulignés par les mots de la marge :

mange | - Ma sœur n'aime pas les prunes.

→

sort | - Papa n'entre pas dans sa chambre.

→ de sa chambre.

restons | - Nous n'allons pas au jardin.

→

ferme | - Je n'ouvre plus cette fenêtre.

→

ont | - Les élèves n'apportent pas leur règle.

→

- Le voyageur attend encore le bateau.
-
- Avance lentement, Arafet.
-

① Réponds aux questions suivantes par des phrases affirmatives :

- Est-ce que Wafa a coupé les fleurs?
-
- Tu as appris le poème?
-
- Ton père a pris son petit déjeuner?
-
- Est-ce que tes frères jouent loin de jeunes arbres?
-
- Vous aimez les fraises?
-

① Réponds aux questions suivantes par des phrases négatives :

- Tu as écrit la date?
-
- Ton frère est dans ta chambre?
-
- Est-ce que tu écris encore à ton correspondant?
-
- Est-ce que les poissons marchent?
-
- Il a une blessure?
-
- Est-ce que tes grands-parents sont allés au jardin d'enfants?

② Ecris une réponse à chaque question :

- Est-ce que tu aimes les souris?
-
- Tu aimes les parents?
-
- Est-ce que l'enfant de cinq ans tète encore sa maman.
-
- Le lapin mange des carottes?
-
- La tortue marche vite?
-
- Est-ce que l'agent de police arrête les métros?
-

③ Ecris deux réponses à chaque question :

- ① Les Toumi déménagent?
- Oui,
- Non,
- ② Papa est malade?
- Oui,
- Non,
- ③ Tu vas encore à la piscine?
- Oui,
- Non,
- ④ Est-ce que ton frère a une moto?
- Oui,
- Non,

④ Est-ce que tu chantes bien?

→ Oui,

→ Non,

⑤ Corrige les phrases suivantes :

- Les garçons portent des jupes.

→

- La girafe n'a pas quatre pattes.

→

- Les chats aiment les chiens.

→

- Le vent ne casse pas les branches.

→

- Je vais encore au jardin d'enfants.

→

- Le poisson vole.

→

⑥ Ecris une phrase affirmative qui va avec chaque dessin :



1



2

①

②

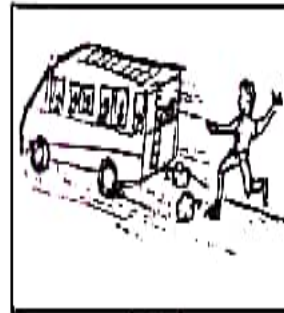
⑦ Ecris une phrase négative qui va avec chaque dessin :



1



2



3



4

①

②

③

④

⑦ Ecris une phrase affirmative :

.....

⑧ Ecris une phrase négative et emploie "ne... plus..." :

.....

Leçon : 6

❶ Classe les noms suivants dans le tableau :

Nicolas - les enfants - une grenouille - la Tunisie -
papa - King - mon village - Sousse - Muriel - trois filles

Noms communs	Noms propres

❷ Découpe les phrases en deux groupes, souligne les noms communs, entoure les noms propres et encadre le pronom personnel sujet :

- Sousse et Sfax sont deux grandes villes.
- Le menuisier fabrique des portes et des fenêtres.
- Il fait beau.
- Sabrina aime son chat Mimi.
- Les Brésiliens adorent le foot-ball.
- Je lève mon ardoise.

❸ Complète par les noms propres de la marge et écris-les correctement :

sami | - est un bon élève.
ali - mourad | - est l'ami de

rami - olfa | - et
rim | vont chez
rouissi | - Les meilleurs footballeurs sont
hamrouni | et
mohamed ali | - était un grand
klay | boxeur.

❹ Complète chaque vide par un nom propre :

- * est mon village.
- * Le taureau court derrière
- * joue avec
- * Le maître a encouragé et
- * et sont des frères.

❺ Complète les noms en gras par leur déterminant :

- * **louve** allaite **deux jumeaux**.
- * **éléphant** aide **bœuf** à se venger de **hyène**.
- * **frère** achète à **petite sœur** **belle robe**.
- * Est-ce que **frère** va au jardin d'enfants?
- * Je vais au zoo avec **amis**.

❻ Complète chaque vide par un nom commun :

- * est intelligent.
- * se moquent de leur camarade fanfaron.
- * Les jumeaux têtent
- * salue
- * et sont des animaux herbivores.
- * mange et

7 Ecris chaque nom commun dans une même case que le nom propre convenable :

une ville - un joueur - une fille - un pays - un garçon - un chien

Amel

Ronaldo

la France

Gabès

Fox

Ah

8 Réécris les phrases en remplaçant les noms propres soulignés par des noms communs :

★ Delphine et Marinette ont peur du loup.

→

★ Cadichon donne le bouquet de fleurs à sa jolie maîtresse.

→

★ Eric applaudit Zanzi.

→

★ Alceste a cassé la montre de Nicolas.

→

★ La mère appelle Sami.

→

9 Réécris les phrases en remplaçant les noms communs écrits en gras par des noms propres :

★ Mon frère joue avec notre voisin.

→

→

★ Le chat a faim, il miaule.

→

→

★ J'ai de la sympathie pour ce camarade.

→

→

★ Mon cousin et ma cousine aiment les aventures.

→

→

★ Ces trois élèves sont toujours ensemble.

→

→

10 Réécris les phrases en remplaçant les noms communs par des noms propres et vice versa :

• Eric visite notre pays.

→

• Cette fille est l'amie de Marwa et de Nesrine.

→

• Sami et Rami parlent avec leur mère.

→

• Patou court derrière une souris.

→

• Olfa et son frère voyagent par bateau.

→

11 Souligne le pronom personnel qui évite la répétition des noms en gras :

• Les élèves sont en classe. Ils écoutent le maître.

• Le berger se réveille tôt. Il va au champ.

• Moi et mon frère sommes en danger. Nous demandons de l'aide.

Noms masculins singuliers	Noms féminins singuliers
Noms masculins pluriels	Noms féminins pluriels

28 Complète par des noms masculins singuliers :

- ★ pousse un cri de peur.
- ★ Les spectateurs encouragent
- ★ et vont à la rivière.
- ★ Ali offre de fleurs à sa mère.
- ★ est en colère.
- ★ lit

29 Complète par des noms communs féminins singuliers :

- ★ Grand-père écoute
- ★ a sauvé deux jumeaux abandonnés
- ★ donne des grains à
- ★ et aiment jouer à cache-cache.
- ★ dessine et

★ est très belle.

30 Complète par des noms communs pluriels :

- ★ sont rouges.
- ★ regardent qui sont en cage.
- ★ et sont des animaux herbivores.
- ★ La chatte allaite
- ★ La fermière a et
- ★ ne sont pas jaunes.

31 Réécris les phrases en transformant les noms du masculin au féminin et vice versa :

- La fille a un petit chat.
-
- Mon père arrive un peu tôt.
-
- Où est la sœur?
-
- Mon oncle parle avec la maitresse.
-
- Voici un cog.
-

32 Réécris les phrases en transformant les noms du singulier au pluriel et vice versa :

- Elle a écrit trois phrases.
-
- J'ai acheté une glace et deux bonbons.
-

Leçon : 4

① Découpe les phrases en deux groupes puis souligne les sujets et encadre les verbes :

- ★ Bubu est amusant.
- ★ Les dompteurs n'ont pas peur.
- ★ Ils applaudissent les deux clowns.
- ★ Zanzi joue de la guitare.
- ★ L'acrobate danse sur une corde tendue au-dessus de la piste.
- ★ Nous encourageons les deux clowns.

② Souligne le sujet et barre le verbe qui ne convient pas :

- ★ L'acrobate (est - sont) souple et agile.
- ★ Muriel et Eric (aime - aiment) la lecture.
- ★ Nous (jouent - jouons) aux échecs.
- ★ Pierre (conduit - conduisent) un camion.
- ★ Vous (pêche - pêchez) à la main.
- ★ La fille et son grand-père (se promène - se promènent) au jardin.

③ Souligne le verbe et réécris chaque phrase avec le sujet qui convient :

- ★ (Le lion - Les lions) rugit.
→
- ★ (Le loup - Les Loups) sont des animaux sauvages.
→
- ★ (Il - Ils) mangent de l'herbe.
→
- ★ (L'oiseau - Les oiseaux) n'aime pas la cage.

★ (Nous - Eric) donnons le signal de départ aux cosmonautes.

★ (La chatte - Les chattes) est heureuse.

④ Relie par une flèche le sujet à son verbe :

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ★ Patricia | gagne un adversaire fort. |
| ★ Les jumeaux | ont peur des animaux sauvages. |
| ★ Nous | admirez cette gazelle. |
| ★ Elle | bélent. |
| ★ Vous | aime son lionceau. |
| ★ La brebis et ses agneaux | achetons des chaussures. |

⑤ Complète chaque phrase par un sujet :

- ★ enferme l'oiseau dans une cage.
- ★ avons beaucoup de devoirs.
- ★ dorment sous un arbre.
- ★ réveille sa fille.
- ★ fermez la boutique chaque lundi.
- ★ chantent joyeusement.

⑥ Complète par le verbe qui manque :

- ★ La mère l'œil de son fils.
- ★ Les girafes ne ... pas de viande.
- ★ La voiture rouge vite.
- ★ Vous .. le poème.
- ★ Debbie et ses amis ... dans un trou profond.
- ★ Elle un bon couscous.

- Toi et ton père faites une niche. Vous achèterez un chiot.
- Ma sœur et maman sont dans la cuisine. Elles font la vaisselle.

⑫ Emploie les pronoms personnels " il(s) - elle(s) - nous " ou " vous " pour éviter les répétitions :

- Ces chats vivent dans les rues. Ces chats sont sales.
- Ces chats vivent dans les rues.
-
- Le poisson est dans l'aquarium. Le poisson nage.
-

↳ Toi, ton frère et ta sœur êtes à Sousse. Toi, ton frère et ta sœur faites une promenade.

→

- Moufida va à l'école à vélo. Moufida arrive un peu tôt.

→

- Moi et Omar travaillons bien. Moi et Omar sommes les meilleurs élèves.

→

.....

⑬ Complète par le groupe nominal convenable en t'aidant du pronom personnel en gras :

- allume la télé : il regarde une partie de tennis.
- Je vais à l'école avec parce qu'elles sont très gentilles.
- va au lycée. Elle a treize ans.
- arrivez en retard. Vous frappez à la porte avant d'entrer.

- se cachent. Ils jouent à cache-cache.
- sortons de la maison. Nous accueillons nos amis.

⑭ Complète par le pronom personnel convenable :

- fais ton devoir.
- téléphonent à leur grand-mère.
- donne du chocolat à mon ami.
- corrigez vos erreurs.
- répare sa voiture.

⑮ Complète les phrases suivantes, d'abord par un nom commun, puis par un nom propre, ensuite par un pronom personnel :

- a. a peur.
- a peur.
- a peur.
- b. se sauve.
- se sauve.
- se sauve.
- c. est un personnage de Walt Disney.
- est un personnage de Walt Disney.
- est un personnage de Walt Disney.

⑯ Réponds aux questions suivantes en employant des noms propres et des pronoms personnels sujets :

- ♣ Comment s'appelle ton père?
-
- ♣ Où habites-tu?
- J'habite
- ♣ Comment t'appelles-tu?
- Je m'appelle
- ♣ Qui a cassé le carreau de la fenêtre?
- a cassé

★ Avec qui vas-tu à l'école?

→ à l'école avec et
.....

17 Réponds aux questions suivantes en employant des noms communs que tu souligneras :

- Qui a cassé le carreau de la fenêtre.

→ a cassé

- Avec qui vas-tu à l'école.

→ Je

- Où joue ta petite sœur?

→

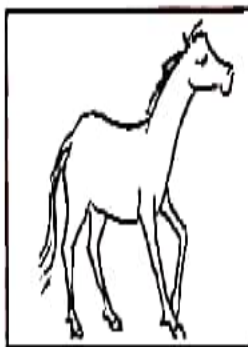
- Qu'est-ce que vous dessinez?

→

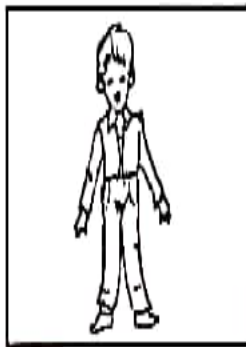
- Qu'est-ce que c'est?

→

18 Ecris un nom commun et un nom propre sous chaque dessin :



.....
.....



.....
.....

19 Classe les noms communs suivants dans le tableau :

une louve - la grenouille - cette cabane - le menteur -
ma montre - ton vélo - un fanfaron - sa trousse -

Noms masculins	Noms féminins

20 a Barre le déterminant qui ne convient pas au nom souligné :

le - la grenouille

un - une stylo

mon - ma lupé

un-uno exercice

le - la fenêtre

son - sa devoir

b Barre le nom qui ne convient pas au déterminant souligné :

un livre - trousse

le fourmi - lit

mon bicyclette - vélo

la nez - main

une faute - texte

ta jouet - chemise

21 Ajoute des déterminants masculins ou féminins :

... loup

... médecin

... rivière

... faureau

... peur

... dé

... grand-mère

... maîtresse

... animal

... ruisseau

... ballon

... balle

22 Ecris "S" devant le nom singulier et "P" devant le nom pluriel :

- * les fossés
- * la crinière
- * deux jumeaux
- * un compagnon
- * mes copains
- * des piétons
- * une brebis
- * le danger
- * les parents
- * une flèche
- * des catastrophes
- * un pion

23 a Barre le déterminant qui ne convient pas au nom souligné :

le-les voyageurs un-des mur mon-mes copain

la-les rues ta-tes dents une-des étoile

b Barre le nom qui ne convient pas au déterminant souligné :

les pelle - pelles une chatte - chattes

mes cousine-cousines la forêt - forêts

des cheveu - cheveux son chapeau - chapeaux

24 Complète par des déterminants singuliers ou pluriels :

- fauves veaux jeu
- cercle guidon pédales
- animal animaux marteau
- feu accidents aventures

25 Réécris les noms en remplaçant les déterminants en gras par "un" ou "une", puis écris "M" devant le nom masculin et "F" devant le nom féminin selon le modèle suivant :

L' étoile → une étoile F

- * l'ole →
- * notre classe →
- * l'ami →
- * votre amie →
- * leur match →
- * notre camion →
- * des stylos →
- * l'équipe →

26 Trouve le singuliers de chaque nom pluriel puis écris "M" devant le nom masculin et "F" devant le nom féminin selon l'exemple suivant :

les bougies → la bougie , F

- * des arbres →
- * mes crayons →
- * les stades →
- * des vaches →
- * les portes →

27 Souligne d'un trait les noms communs singuliers et de deux traits les noms communs pluriels, ensuite classe-les dans le tableau :

- * Le fanfaron plonge dans la rivière.
- * Les filles se moquent de leur camarade.
- * Un ouvrier a sauvé Debbie et les jumeaux.
- * L'homme et sa femme achètent des vêtements pour leur bébé.
- * Le loup veut manger les brebis.
- * Les papillons se posent sur les fleurs.

- Regarde la ferme de grand-père.

→

- Les pêcheurs attrapent un poisson géant.

→ attrape géants.

- Les enfants ont gagné des billes.

→ a gagné

33 a Ecris une phrase en employant un nom commun et un nom propre :

.....
.....

34 a Ecris une phrase en employant un pronom personnel sujet :

.....

b Ecris une phrase en employant un nom commun, un nom propre et un pronom personnel sujet :

.....
.....

35 a Ecris une phrase en employant un nom masculin singulier et un nom féminin singulier :

.....

b Ecris une phrase en employant un nom pluriel :

.....

Leçon : 7

1 Souligne le nom et encadre son déterminant :

- ▲ Le marteau tombe sur le pied de ma tante.
- ▲ L'enfant a échangé son frère contre un chat.
- ▲ Mon frère et son camarade vont chez leur copain.
- ▲ Notre chien surveille la maison pendant notre absence.
- ▲ Ta sœur est la première.
- ▲ Vos cheveux sont beaux.

2 Réécris chaque nom avec un déterminant :

- tableau →	- île →	.....
- clou →	- mère →	.....
- vitres →	- exercice →	.....
- soir →	- cygnes →	.....
- vélo →	- scie →	.....
- cave →	- potiers →	.....

3 Complète par le déterminant convenable selon la transformation proposée :

a Les articles indéfinis :

un garçon	→	une fille
un stylo	→	des stylos
une sœur	→	un frère
une bande	→	des bandes

★ La mère dit à sa fille : " N'oublie pas de prendre
livre et trousse."

7 Complète par des adjectifs numériques :

- ★ Nous avons maîtresses d'arabe et
maître de français.
- ★ Dans notre groupe, il y a garçons et
filles.
- ★ Le lapin a pattes.
- ★ La fermière a poules, coqs,
..... lapins et chèvre.
- ★ Dans une semaine, il y a jours.

8 Complète par des articles :

- ★ ... enfant a cassé ... montre de Nicolas.
- ★ ... frère d'Alceste aime ... mer.
- ★ ... oiseaux se posent sur ... branche.
- ★ ... voiture de papa est neuve.
- ★ ... cahiers de classe sont dans ... armoire.

**9 Ajoute les noms convenables en t'aidant des
déterminants écrits en gras :**

- ★ Nous sommes en classe depuis **deux**
- ★ Il travaille beaucoup pour gagner sa
- ★ Le utilise un stéthoscope.
- ★ Mes sont lisses et courts.
- ★ Une rouge a renversé un
imprudent.
- ★ Mange la grosse et laisse l'autre à ta sœur.

10 Remplace les noms en gras par les noms de la marge :

- montre - Tu as cassé mon vase?
→
- frères - Voici la sœur de Ramzi.
→
- fillette - Ils se promènent avec leur père.
→
- hommes - Un garçon a aidé la vieille dame.
→
- infirmier - Deux médecins ont sauvé ton oncle.
→
- tante - a sauvé

11 Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

- a. J'aide mes camarades et mon père est fier de moi.
→ Tu aides et est
fier de toi.
- b. Le berger surveille ses moutons.
→ Les bergers surveillent
- c. La mère dit à son fils : " Apprends bien la récitation."
→ La mère dit à ses enfants : " Apprenez bien
- d. Le maître nous dit : " Vos cahiers sont propres."
→ Le maître me dit : " sont propres."

12 Construis une phrase et souligne les articles :

.....

13 Construis une phrase et souligne les adjectifs possessifs

.....

14 Construis une phrase et souligne les adjectifs numériques :

carnivores	- Les brebis ont peur des animaux. →
enfermé	- L'enfant donne des grains à l'oiseau. →
rusé - naïve	- La fille ouvre la porte au loup. →
énorme - petit	- Un taureau court derrière l'enfant. →
profonde	- Les voleurs se cachent dans une cave. →

⑥ Complète les phrases par les adjectifs de la marge et accorde-les avec les sujets en gras :

petit	- Maman est
bouclé	- Mes cheveux sont
sale	- Les mouches sont
rapide	- Je suis
lent	- Tu es
content	- Nous sommes

⑦ Transforme les groupes nominaux du singulier au pluriel selon les modèles suivants :

★ un petit oiseau	→ de <u>petits</u> oiseaux
★ un enfant méchant	→ des enfants <u>méchants</u>

- une grosse vache →

- un vêtement neuf →
- un long chemin →
- une vieille maison →
- un jeune joueur →
- une étoile brillante →
- un grand boxeur →

⑧ Qualifie les noms en gras par des adjectifs de couleur :

- ▲ Muriel offre des fleurs
à sa mère.
- ▲ Les nuages cachent le soleil.
- ▲ En été, le moissonneur coupe les épis
- ▲ Le tapis magique survole le pré
- ▲ La Tunisie a un drapeau
- ▲ La porte est en bois.

⑨ Réécris les phrases en remplaçant les adjectifs écrits en gras par leur contraire :

- ▲ La mer agitée est dangereuse.
..... n'est pas dangereuse.
- ▲ Ce garçon prudent ne joue pas dans la rue.
..... joue dans la rue.
- ▲ Les enfants peureux se sauvent en voyant un scarabée.
..... ne se sauvent pas en voyant un scarabée.
- ▲ Une vendeuse patiente ne se fâche pas contre les enfants.
..... se fâche contre les enfants.
- ▲ Il n'a de bonnes notes.
- ▲ Il n'a de

⑩ Complète les phrases suivantes par les adjectifs du cadre (ces adjectifs sont déjà accordés) :

fleurie - bons - grosse - voisine - jolle -
nouveaux - rose

- La poule a six poussins.
- Ma sœur porte une chemise
- J'aime la campagne
- Les deux camarades sont de élèves.
- Tu as peur de traverser la forêt

① Réécris les phrases en remplaçant les noms en gras par les noms de la marge :

- | | |
|------------------|------------------------------------------------------|
| la chatte | - Le chat noir a mangé le poisson. |
| | → |
| un jardin public | - Nous avons une grande école. |
| | → |
| des animaux | - J'ai photographié un animal sauvage. |
| | → |
| la voiture | - L'agent de police arrête les camions bleus. |
| | → |
| des papillons | - Elle court derrière un joli papillon. |
| | → |

② Réécris les phrases en transformant les noms en gras du singulier au pluriel et vice versa :

- Nous lisons **un** nouveau texte.
-
- Ils portent **des** vêtements chauds.
-
- Le directeur récompense **le** meilleur élève.
-
- L'élève porte **un** tablier bleu.
- Les élèves portent

• Ali fait rapidement **les** exercices faciles.
•

③ Réécris les phrases en enrichissant les noms soulignés par des adjectifs qualificatifs :

- ▲ Le chasseur a tué quatre oiseaux d'un seul coup.
-
-
- ▲ Tout le monde aime cet enfant.
-
-
- ▲ Les animaux ne courent pas vite.
-
-
- ▲ Ce potier fabrique des vases.
-
-
- ▲ Les filles caressent la chienne.
-
-

④ Complète par des adjectifs qualificatifs :

- Maman est
- Ces oiseaux sont
- Je suis
- Nous sommes
- Mes camarades sont
- Tu es

⑤ Réécris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs :

G.N.S.	G.V.	
	Verbe	G.N. (le complément)

⑤ **a** Souligne le G.N. qui complète le verbe :

- a- Eric cache le ballon de son ami.
- b- Les enfants se moquent de leur camarade fanfaron.
- c- Nous corrigeons un exercice difficile.
- d- Tu aimes les films de Charlot.
- e- Les touristes admirent les belles plages de notre pays.

b Maintenant, réécris les phrases et raccourcis les G.N. que tu as soulignés pour obtenir des phrases courtes :

- a-
- b-
- c-
- d-
- e-

⑥ Complète par le verbe convenable en t'aidant de son complément écrit en gras :

- * Je un conte.
- * L'élève ses erreurs.
- * Le maître les mots difficiles.
- * Les requins les poissons.
- * La fille maladroite trois assiettes.
- * Le lionceau les cheveux de Patricia

⑦ Complète les phrases par des G.N. qui répondent aux questions posées après les verbes :

- * Les spectateurs regardent (quoi?)
- * Le père est en France, il écrit (quoi?) (à qui?)
- * Eric pense (à quoi?)
- * Il coupe (quoi?)
- * La mère appelle (qui?)

⑧ **a** Ecris 2 phrases avec des G.V. qui se composent d'un verbe seul :

-
-
-

b Ecris 2 phrases avec des G.V. qui se composent d'un verbe + G.N. :

-
-
-

Leçon : 2

❶ Ecris "Imp." devant la phrase impérative, "Excl." devant la phrase exclamative, "Int." devant la phrase Interrogative et "Décl." devant la phrase déclarative :

- ★ Le chien attaque un petit enfant
- ★ Eric et Muriel sont deux amis.
- ★ Tu parles à un arbre?
- ★ Comme il fait froid !
- ★ Les trois amis sont-ils encore dans le trou?
- ★ Effacez vos ardoises.
- ★ Est-ce que ton père est au travail?
- ★ Quelle belle gazelle !
- ★ Regarde à droite et à gauche avant de traverser la rue.

- ★ Allons à la bibliothèque publique.

❷ Ajoute (!), (.) ou (?) à la fin de chaque phrase :

- ★ N'arrachez pas les feuilles des arbres
- ★ Les piétons traversent au passage clouté
- ★ Faut-il jouer sur un chantier
- ★ Quel beau jour
- ★ Est-ce que ce conducteur a respecté le signal lumineux
- ★ La fille se penche pour ramasser l'animal blessé
- ★ Comme ils sont jolis, ces papillons
- ★ Ecris la date d'aujourd'hui
- ★ Bravo, Rami
- ★ Debbie et les deux jumeaux sont des amis intimes

❸ Classe les phrases suivantes dans le tableau :

- ★ Michel a un accident.
- ★ Ne joue pas dans la rue.
- ★ Travaillez bien pour réussir.
- ★ Sami rend visite à son ami Michel.
- ★ Sami, va jouer avec Michel.
- ★ Eric et Muriel sauvent l'enfant imprudent.
- ★ Eric, Muriel, sauvez l'enfant qui est dans ce trou.

Phrases déclaratives

Phrases impératives

❹ Ecris "E" devant la phrase exclamative et "I" devant la phrase impérative :

- ★ Comme ce piéton est imprudent !
- ★ Ne roulez pas vite devant une école !
- ★ Eric, va dormir !
- ★ Quel joli match !
- ★ Faites vos devoirs avant d'aller jouer !
- ★ Sami, Ali, lavez-vous les pieds avant de dormir!
- ★ Ne jouez pas avec les allumettes !

❺ Ajoute "?" ou "!" à la fin de chaque phrase :

- ★ Quelle heure est-il ?

6 Complète les phrases par "ne.....pas" quand le sens le permet :

- Aline , est tunisienne.
- Le maître se fâche parce que les élèves . ont fait leurs devoirs.
- Les chats aiment manger les souris.
- L'enfant . a . peur du tigre.
- Il pleut ; je .. peux jouer dans le jardin.

6 Barre la phrase de la colonne 2 qui ne convient pas à la phrase de la colonne 1 :

1	2
a- Amira est la première de la classe.	a- Elle travaille beaucoup. - Elle ne travaille pas bien.
b- La mère est fâchée	b- Sa fille a fait ses devoirs. - Sa fille n'a pas fait ses devoirs.
c- Rondino n'a pas écrit la réponse.	c- Il a compris la question. - Il n'a pas compris la question.
d- Ali n'a pas gagné le match.	d- Il est triste. - Il n'est pas triste.
e- Je bois un jus.	e- J'ai soif. - Je n'ai pas soif.

7 Relie par une flèche :

- Il travaille. - Nous ne jouons pas, ici.
- Je chante encore. - Je ne chante plus.
- Nous jouons, ici. - Vous ne jouez plus, ici.
- Elle travaille encore. - Tu ne chantes pas.
- Tu chantes. - Il ne travaille pas.
- Vous jouez encore ici. - Elle ne travaille plus.

8 Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives :

- Je n'ai pas de devinette.
->
- Tu ne dessines pas bien.
->
- Ne prête pas ton vélo à tes amis.
->
- Grand-père ne sort plus de la maison.
->
- Mes frères ne vont pas chez mon oncle.
->
- Est-cé que la grenouille ne saute pas bien?
->

9 Réponds aux questions suivantes par des phrases négatives :

- Les filles jouent aux billes.
->
- Est-cé que la maitresse est en classe?
->
- Nous travaillons ensemble.
->
- Elle écrit bien.
->

Leçon : 8

1 a Ecris sous les mots en gras ou soulignés :
nom (N), verbe (V) ou adjectif qualificatif (A.Q.) :

- Un élève lève le doigt pour répondre.

- Ma première réponse n'est pas correcte.

- Le petit poussin jaune tombe dans une grande bassine.

- Mon meilleur ami aime les excursions.

b Ecris "nom" (N.) ou "adjectif qualificatif" (A.Q.)
devant le mot en gras :

- Les enfants sont seuls. (.....)

- Je suis un garçon. (.....)

- Nous sommes des voisins. (.....)

- Tu n'es pas gentils. (.....)

- Ma sœur est courageuse. (.....)

- Vous êtes forts. (.....)

2 Souligne le nom et encadre son adjectif qualificatif :

★ Ce jeune paysan a labouré le grand champ.

★ Le dentiste a un gros ventre.

★ Il a utilisé une petite pince pour arracher la dent malade.

★ Les malades aiment les bonnes infirmières.

★ Les enfants aventureux admirent le beau paysage.

★ La vieille fermière traite la grosse vache.

★ Au fond de la campagne, il y a de hautes montagnes.

★ Cet ouvrier n'aime pas les travaux fatigants.

1 Ajoute l'adjectif de la marge au nom écrit en gras :

noire	- La chienne aboie très fort.
grande	- La chatte court derrière
grise	la souris
petit	- Le Parisien se
fleurie	promène à la campagne
basse	- Sur la colline,
belle	il y a une maison.
joyeuses	- Des enfants jouent
multicolores	au milieu des fleurs

1 Ecris l'adjectif de la marge avant ou après le nom
en gras pour l'enrichir :

reconnaisante	- La femme
courageux	remercie les pompiers
prudent	- Le piéton
	respecte les feux.
petits	- Les enfants
amusants	aiment les jeux
rouge et	- Ma sœur veut acheter cette
blanche	robe
(grand - bleu	- Ce camion
	est en panne.
fort	- L'éléphant est un animal

1 Enrichis le nom en gras convenable avec l'adjectif
de la marge :

Leçon : 9

❶ Découpe les phrases en deux groupes, encadre les groupes nominaux (G.N.) qui complète les verbes, ensuite remplis le tableau :

- ★ Le chien attaque un passager.
- ★ La voiture s'arrête.
- ★ Hamrouni marque un joli but.
- ★ Les paysans travaillent la terre.
- ★ Le mécanicien range ses outils.
- ★ Les moutons bêlent.

G.N.S	G.V. qui se compose d'un verbe seul
G.N.S	G.V. qui se compose d'un verbe + un G.N.

❷ Ajoute un G.N. à chaque G.V. pour obtenir des phrases complètes :

- ★ Les élèves décorent

- ★ Le mazout pollue
- ★ Le tailleur coud
- ★ Les ouvriers de la municipalité ramassent
- ★ Jacquot visite

❸ Ecris "OUI" devant les phrases complètes et "NON" devant les phrases incomplètes :

- ★ Mes camarades jouent.
- ★ Papa a.
- ★ Muriel a trouvé.
- ★ Les menuisiers fabriquent.
- ★ La pluie tombe.
- ★ Le mécanicien répare.
- ★ Je choisis
- ★ Elle chante.

❹ Maintenant, ajoute un G.N. au G.V. de chaque phrase incomplète :

- ★
- ★
- ★
- ★
- ★

❺ Ecris les phrases suivantes dans le tableau :

- ★ Le loup hurle.
- ★ Le pêcheur lance le filet.
- ★ Claude aime son travail.
- ★ Monsieur Sabre soigne les dents malades.
- ★ Ils ont volé ma trousse.
- ★ Le maître parle.

② Les articles définis :

le camion → . voiture
 l'infirmier → . fermier
 le voleur → . voleurs
 l'infirmière → . fermière
 la bride → . brides
 la pâtissière → . pâtissier
 le roman → . auteur
 la lune → . étoile

③ Les adjectifs possessifs :

mon pantalon → robe → chaussures
 tes amis → sœur → métier
 sa mère → parents → filet
 notre école → classes
 vos outils → atelier
 nos maîtres → directeur
 votre exercice → devoirs
 leur match → ballons
 mon ami → amie → amies

④ Classe les noms communs dans le tableau :

une ordonnance - le tailleur - l'atelier - trois bananes -
 nos élèves - la lune - leur table - quatre pêcheurs -
 mon école - votre cheval - ta règle - son château -
 mes amis - des commerçants - les chiens

Les noms qui commencent par
 un article un adjectif possessif un adjectif numéral

	un article	un adjectif possessif	un adjectif numéral
Noms masculins singuliers
Noms féminins singuliers
Noms pluriels

⑤ Souligne d'un trait les articles et de deux traits les adjectifs numéraux et encadre les adjectifs possessifs :

- ▲ Les élèves et leur maître sont dans la cour.
- ▲ Le père d'Eric est le boucher de notre quartier.
- ▲ Ramassez vos affaires.
- ▲ Deux élèves vont chez un potier pour lui poser des questions.
- ▲ Ce pêcheur a attrapé quatre gros poissons.

⑥ Complète par des adjectifs possessifs :

- ▲ pays est beau.
- ▲ père lit journal et mère regarde la télé.
- ▲ Eric fête anniversaire, il a invité tous amis.
- ▲ Les enfants ont perdu robot, parents sont fâchés.
- ▲ Le directeur dit aux élèves : " maîtresse est absente, ramassez affaires et revenez l'après-midi."

- ★ Le cosmonaute parle de
- ★ Cet oiseau ressemble à
- ★ Ce match plaît aux
- ★ L'agent de police téléphone à
- ★ Elle se moque de
- ★ Je m'occupe de

⑦ Complète chaque phrase par un complément essentiel :

- ★ Le maître interdit les jeux violents.
- ★ Trois élèves distribuent à leurs camarades.
- ★ Les petites amies offrent des cadeaux d'anniversaire
- ★ La femme généreuse donne aux pauvres.
- ★ Eric présente son nouveau camarade
- ★ La maîtresse a dicté aux élèves

⑧ Ajoute un complément essentiel quand la phrase est incomplète et un point quand la phrase est complète :

- ★ Le jardinier arrose
- ★ Le chien de la ferme aboie
- ★ Le clown se moque
- ★ Le petit tailleur et les ogres dorment
- ★ La mère habille
- ★ La promenade a plu

⑨ Complète chaque verbe par deux compléments essentiels :

- ★ L'angelot a envoyé
- ★ Monsieur Dupont achète
- ★ La mère donne

- ★ Le maître explique
- ★ Les familles chinoises apportent

⑩ Ajoute les verbes convenables en t'aidant des compléments soulignés ou en gras :

- ★ Le gardien de but le ballon.
- ★ Amira de la colonie de vacances.
- ★ La petite fille son chalon.
- ★ Il une carte postale à son frère.
- ★ Je mes vêtements toute seule.
- ★ Je à l'examen.
- ★ Le cosmonaute une histoire (rôle) à ses amis.

⑪ Complète les phrases en t'aidant des compléments essentiels écrits en gras ou soulignés :

- ★ le poème.
- ★ aux élèves les mots difficiles.
- ★ une robe.
- ★ des conseils à ses enfants.
- ★ ses amis.
- ★ ses aventures à tout le monde.

⑫ Écris une phrase avec chacun des verbes suivants et souligne le complément essentiel :

" choisir • parler à • offrir "

-
-
-
-
-
-

Leçon : 10

① Ecris " complément " (C.) quand le groupe de mots souligné complète le sens du verbe :

- ★ Le petit tailleur a tué sept mouches.
- ★ Muriel téléphone à ses parents.
- ★ Il travaille tous les jours.
- ★ Il a brodé quelques mots sur sa ceinture.
-
- ★ Eric écrit une lettre à son ami.
-
- ★ Il rencontre un ogre.
- ★ Les écoliers se promènent aux champs.

② Sépare d'un trait le G.N.S. et le G.V. puis souligne le verbe et encadre le complément essentiel :

- ★ L'ogre traîne un grand arbre.
- ★ Tu obéis à les parents.
- ★ Ce touriste écrit à sa famille.
- ★ Les deux géants détruisent les arbres fruitiers.
- ★ Il jette des cailloux sur les géants.
- ★ Les élèves répondent aux questions.

③ Complète les phrases par des compléments directs en répondant aux questions posées après les verbes :

- ★ Le berger surveille (quoi?) . . .
- ★ Nicolas pense (à qui?) . . .
- ★ Le maître pose (quoi?) . . .
- ★ Le voyageur pense (à quoi?) . . .

- ★ Mon père a invité (qui?)
- ★ Le poète parle (de quoi?)

④ Souligne le complément essentiel puis raccourcis le G.V. quand c'est possible :

- ★ Je souligne le complément essentiel.
.....
- ★ Le vétérinaire s'occupera de ce tigre.
.....
- ★ Le conducteur ralentit près de l'école.
.....
- ★ Cet élève a répondu aux questions difficiles.
.....
- ★ Le paysan se réveille tôt.
.....
- ★ L'enfant a sali ses vêtements.
.....
- ★ Une séance de sport plaît aux élèves de notre classe.
.....

⑤ Ajoute "à" ou "de" au groupe de mots écrits en gras pour obtenir un complément essentiel :

- ★ Nous avons assisté **un grand match**.
- ★ Cette robe rouge plaît **ma mère**.
- ★ Je ne me moque pas **mes camarades**.
- ★ Le médecin sourit **ses malades**.
- ★ La mère s'occupe **son bébé**.
- ★ Grand-père se souvient encore **sa première rentrée scolaire**.

⑥ Complète chaque phrase par le groupe de mots convenable pour obtenir des compléments essentiels

MOURAJAA.COM

CONJUGAISON

Leçon : 1

❶ Complète les phrases suivantes par "après", "avant" ou "maintenant" :

- ♣ Le présent se passe
- ♣ Le futur se passera
- ♣ Le passé s'est passé

❷ Ecris "Présent", "Futur" ou "Passé" devant chaque terme temporel :

hier	avant-hier	....
aujourd'hui	dans cinq heures	....
le mardi dernier	chaque jour	.....
après-demain	demain	.....
toujours	cette semaine	.....
maintenant	la nuit prochaine	.....
Il y a trois mois	en ce moment	.....

❸ Classe les termes temporels de l'exercice N°2 dans le tableau suivant :

Les termes temporels		
Passé	Présent	Futur
.....
.....
.....
.....
.....

❹ Souligne les termes temporels et écris le temps correspondant

⑥ Complète par "être" ou par "avoir" au futur :

- ★ Nous de la pluie et nous heureux.
- ★ Ce berger cent moutons dans un an.
- ★ Ces arbres des feuilles et ils plus beaux.
- ★ Vous faim.
- ★ Tu loin de tes amis.

⑦ Complète :

- Monia aura dix en auto-dictée.
- Vous
- Nous serons en sixième année.
- Je
- Tu auras plusieurs moutons.
- Les fermières
- Nous aurons des vacances.
- Il
- Elle sera très heureuse.
- Elles

⑧ Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Les élèves seront dans la cour de l'école.
- Maintenant, les élèves
- Tu auras peur.
- Tu toujours peur.
- Je suis à la campagne.
- Demain,
- Il a les cheveux longs.
- dans deux semaines.
- Vous aurez des prix.

- Nous sommes en retard.
- L'autobus sera en panne et nous

⑨ Complète :

- Vous avez la meilleure équipe.
- L'année prochaine, nous
- Tu es content de ton fils.
- A la fin de cette année, papa de moi.
- Je serai loin de la forêt.
- Le chasseur maintenant.
- Nous aurez deux agneaux et un chevreau.
- Aujourd'hui, mes grands-parents
- Je n'ai pas faim.
- Tu dans une heure.
- Ils seront absents.
- Aujourd'hui, le maître

⑩ Ecris les verbes de la marge au temps convenable :

- | | |
|-------|----------------------------------------------|
| être | - Demain, mon frère absent. |
| être | - Maintenant, nous loin de la ville et |
| avoir | nous n' pas d'eau. |
| avoir | - Vous un examen dans un mois. |
| avoir | - L'été prochain, vous un congé et |
| être | vous avec votre famille. |
| être | - En ce moment, tu en classe. |

⑪ Complète par "être" ou par "avoir" au temps convenable :

- Aujourd'hui, nous très contents : nous une séance de sport.

- ★ Toujours, tu le premier qui arrive à l'école.
- ★ Maintenant, les élèves un exercice de conjugaison ; demain, ils un exercice d'orthographe.
- ★ Je un grand joueur quand j'aurai vingt ans.

④ Ecris "avoir un livre sur les oiseaux" avec les 3 personnes du singulier en mettant le verbe au présent :

.....

④ Ecris "être en bonne santé" avec les 3 personnes du pluriel en mettant le verbe au futur :

.....

Leçon : 5

① Souligne le verbe puis remplis le tableau :

	P.C	Pr.	F
- Le médecin examine le malade.			
- Les pêcheurs lanceront leur filet.			
- Nous avons labouré notre champs.			
- Tu as rencontré un requin?			
- Je répare mon jouet.			
- Vous fabriquez un vase.			

② Entoure les terminaisons des verbes soulignés :

- ★ L'hyène attaque le bœuf.
- ★ Vous mangez un beignet.
- ★ Tu tombes.
- ★ Nous regardons la télé.
- ★ Je travaille avec mon ami.
- ★ Ils tracent des cercles.

③ Ajoute au radical écrit en gras "e-es-ons-ez" ou "ent" pour obtenir des verbes au présent :

- ★ Tu chant..... bien.
- ★ Nous aid..... les pauvres.
- ★ Maman prépar..... le repas.
- ★ Vous vous sauv.....
- ★ Ils moissonn..... le blé.
- ★ Je trembl..... de peur.

★ Ils aiment la musique.

→

28 Trouve l'infinitif d'un verbe au passé composé à partir de son participe passé :

	Participe passé	Je supprime le "é"	J'ajoute "er"
- J'ai parlé.			
- Tu as travaillé.			
- Elle a joué.			
- Nous avons sauté.			
- Vous avez voyagé.			
- Ils ont marché.			

29 Complète la deuxième phrase de chaque exemple en fonction des changements proposés :

★ Vous avez ramassé les ordures.

→ Demain,

★ Tu travailleras la terre.

→ Toujours,

★ Ils ont conseillé à leur fils de travailler un peu plus.

→ Maintenant,

★ Le petit pingouin plonge dans l'eau.

→ Dans quelques jours,

★ Nous parlerons de nos vacances.

→ Hier, tu

★ Je colorie mon dessin.

→ Nous la prochaine fois

30 Complète par les verbes de la marge :

résumer	- La semaine dernière, nous un conte.
arracher	- Maintenant, le jardinier les mauvaises herbes.
accrocher	- Ils cette image, la séance prochaine.
casser	- Avant-hier, j'..... ma tirelire.
scier	- Après-demain, vous ces planches.
téléphoner	- La mère à son fils, hier.

31 Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par les verbes de la marge :

avancer - Nous avons reculé de deux pas.

→

monter - Tu as démonté le robot?

→

- Vous pousserez votre camarade.

tirer →

- Je pose mon ardoise.

lever →

32 Remplace les verbes en gras par le verbe "aller" :

- Tu marches vite.

→

- Vous dînez chez grand-mère?

→

- J'ai voyagé à Sousse.

→

- Nous resterons à l'école.

→

13) Ecris "conjuguer ce verbe" au futur avec les trois personnes du singulier :

.....

14) Ecris "barrer la mauvaise réponse" au passé composé avec les trois personnes du pluriel :

.....

15) Ecris "sauter dans l'eau" au présent avec les trois personnes du singulier :

*
 *
 *

Leçon : 6

1) Souligne le verbe puis mets une croix dans la colonne convenable :

	P.C.	Pr.	F.
- Le maçon a <u>bâti</u> un mur.			
- Les paysannes remplissent les seaux.			
- Nous <u>réussissons</u> à l'examen.			
- Tu <u>applaudiras</u> la meilleure équipe.			
- Vous finirez votre devoir.			
- J'ai choisi un beau pantalon.			

2) Entoure les terminaisons des verbes soulignés :

- * Mon oncle blanchit les murs de la maison.
- * Vous ralentissez devant une école.
- * Tu maigris, Eric.
- * Nous enrichissons cette phrase.
- * Je raccourcis le G.N.S.
- * Elles nourrissent leurs bébés.

3) Ajoute au radical en gras "is-ît-issons-issez" ou "issent" pour obtenir des verbes au présent :

- * Tu sal..... tes vêtements.
- * Nous grand.....
- * Elle réfléch..... beaucoup.
- * Vous pâle..... de peur.
- * Je bond.....
- * Ils obé..... à leur mère.

- ★ Tu as approfondi le fossé.
- Demain,
- ★ Vous démolirez cette vieille maison.
- Aujourd'hui,
- ★ Le lion a rugi.
- Maintenant,
- ★ Les poules grossissent.
- Dans trois semaines,
- ★ Nous salirons nos chaussures en marchant dans la boue.
- Hier, tu
- ★ J'élargis les allées de notre jardin.
- Nous la prochaine fois.

30 Complète par les verbes de la marge :

- | | |
|-----------|-------------------------------------------------------|
| franchir | - L'été dernier, nous la montagne voisine. |
| éclaircir | - Dans quelques heures, le soleil le ciel gris. |
| mûrir | - Les fruits |
| réussir | - Vous au baccalauréat l'année dernière. |
| arrondir | Demain, j'..... les angles de ce rectangle. |
| réunir | - Maintenant, tu les camarades. |

31 Réécris les phrases en remplaçant les verbes en gras par les verbes de la marge :

- | | |
|----------|-------------------------------|
| remplir | - Vous avez vidé votre verre. |
| | → |
| ralentir | - J'ai accéléré, ici. |
| | → |
| salir | - Nous laverons la table. |
| | → |
| punir | - Tu récompenses ta fille? |
| | → |

32 Ecris " réunir quelques voisins " au passé composé avec les trois personnes du pluriel :

-
-
-

33 Ecris " applaudir le vainqueur " au futur avec les trois personnes du singulier :

-
-
-

34 Ecris " refroidir l'eau " au présent avec les trois personnes du pluriel :

-
-
-

16 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- | | |
|----------|----------------------------------------------|
| mettre | - Nous les légumes dans des caisses. |
| attendre | - Maman le retour de mon frère aîné. |
| prendre | - Ils leurs cahiers. |
| mettre | - Tu ma tenue dans le sac. |
| prendre | - Vous le gros sac? |
| attendre | - Je n'..... pas le car de dix heures. |

17 complète :

- Nous avons mis la charrue derrière la maison.
- Il
- Les voyageurs ont longtemps attendu le car.
- J'
- Grand-père a mis ses lunettes.
- Vous vos
- Elle a pris son goûter.
- Tu
- J'ai pris froid.
- Mes cousins

18 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Maman a mis de l'ordre dans les chambres.
- Maintenant,
- Je prendrai l'avion de huit heures.
- Avant-hier, mes parents
- Vous mettez vos imperméables.
- Vous hier matin.
- Tu as attendu ma visite?
- Demain, j'
- Elles ont pris leurs médicaments.
- Chaque matin, ma tante
- A partir de demain, tu

16 a Ecris "prendre une douche" au passé composé avec la 3^e personne du singulier :

.....

b Ecris "attendre le métro" au futur avec la 2^e personne du pluriel :

.....

c Ecris "mettre le linge sécher" au présent avec la 3^e personne du pluriel :

.....

24 Réécris les phrases en fonction du changement de temps :

- Nous allons chez notre tante.
- Hier,
- Tu dis toute la vérité.
- Demain,
- Maman va à l'hôpital.
- la semaine prochaine.
- Vous irez chez votre copain
- Maintenant,
- Papa fait les achats.
- Hier,
- Vous irez chez votre copain
- Maintenant,

25 Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

- ★ Il va au stade.
- Hier, mes voisins
- ★ Nous irons à la montagne.
- Chaque printemps, je
- ★ Elle a fait tous ses devoirs avant d'aller jouer.
- Chaque jour, vous tous vos devoirs.
- ★ Tu es allé au musée.
- Ils dimanche prochain.
- ★ Vous irez à la cabane.
- Il y a quatre jours, les fillettes
- ★ Tu dis ton secret?
- Demain, nous notre secret?

25 a Ecris les verbes de la marge au temps convenable :

- | | |
|-------|----------------------------------------------------|
| faire | - L'année dernière, tu une niche. |
| aller | - Chaque printemps, nous à la campagne. |
| dire | - Vous du bien de ce supermarché. |
| aller | - Tu aider la mère. |
| faire | - Ils un voyage en France l'année prochaine. |
| aller | - L'année dernière, elles à Tozeur. |
| aller | - Après-demain, nous nous promener. |

b Ecris "aller à la gare" au passé composé avec la personne suivante :

→ Elles

c Ecris "faire le ménage" au futur avec la 1^{re} personne du pluriel :

→

- J'ai tenu la laisse du cheval.
- Les petits
- Vous êtes sortis de la pharmacie.
- Mon voisin
- Tu es sorti de chez moi.
- Nous
- Mes camarades ont tenu parole.
- Ma voisine

16 Complète la 2e phrase de chaque exemple :

- Nous venons voir ce film.
- Hier,
- Je sortirai par un beau temps.
- dimanche dernier.
- Vous avez tenu parole.
- Toujours,
- Tu as tenu les fenêtres ouvertes.
- Ce soir,
- Les élèves viendront à l'école?
- Avant-hier,

17 a Ecris "sortir de l'école" au futur avec la 2^e personne du singulier :

.....

b Ecris "tenir parole" au présent avec la 1^{re} personne du pluriel :

.....

c Ecris "venir ensemble" au passé composé avec la 3^e personne du pluriel :

.....

Leçon : 10

1 Souligne le verbe et mets une croix dans la colonne convenable :

	P.C	Pr.	F.
- J'ai ouvert grands les yeux.			
- Nous offrirons ces fleurs à papa.			
- Elle lira ce passage dialogué.			
- Tu as écrit la date?			
- Vous lisez le texte numéro 5.			
- Ils m'offrent un livre			

2 Relie par des flèches :

- | | |
|------|-----------------------------------|
| J' | ouvres la portière de la voiture. |
| Tu | offre un bracelet à sa sœur. |
| Il | ouvre mon armoire. |
| Nous | offrent un cadeau à maman. |
| Vous | ouvrons nos livres de lecture. |
| Ils | m'offrez ce vélo? |

3 Complète par le pronom personnel qui manque :

- lisons un conte.
- écrivent une lettre.
- lis le résumé.
- écrit l'auto-dictée.
- écrivez votre nom.

4 Ecris les verbes de la marque au présent :

- offrir | - J' une guitare à mon frère.
- lire | - Tu le premier paragraphe.
- écrire | - Ils leur adresse.
- ouvrir | - Vous la porte-fenêtre.
- écrire | - L'auteur sur les voyages.
- lire | - Nous un télégramme.

⑤ Complète :

- Tu écris la consigne.
- Vous
- Je lis la réponse.
- Nous
- Cet aveugle lit le braille.
- Ces aveugles
- Ils ouvrent les persiennes.
- Tu
- Nous offrons un robot à Rami.
- Papa

⑥ Entoure les terminaisons des verbes au futur :

- Tu liras les trois syllabes.
- Nous offrirons un beau cadeau à grand-père.
- J'écrirai l'alphabet.
- Elles liront ce journal.
- Vous écrirez lisiblement.
- Maman ouvrira la porte du garage.

⑦ Ajoute à ce qui est en gras "ai-as-a-ons-ez" ou "ont" pour former le futur :

- Ils offrir..... une collection de livres à leur ami.

- Tu écrir..... mieux.
- Nous lir..... en respectant la ponctuation.
- Je lir..... la lettre.
- Vous ouvrir..... votre épicerie à sept heures.
- Le maire écri..... le sujet sur le tableau.

⑧ Ecris les verbes de la marge au futur :

- écrire | - Vous n'..... plus fin.
- lire | - Tu ton illustré.
- écrire | - Nous le résumé de ce texte.
- offrir | - J'..... un vase à maman.
- lire | - Mes camarades un roman
- ouvrir | - Le gardien le portail du jardin.

⑨ Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Tu ouvriras ton porte-monnaie?
- Elle
- Nous lirons la consigne.
- J'.....
- Les élèves écriront une phrase minimale.
- Nous
- Le maître lira le titre du texte.
- Tu,
- J'offrirai un collier à ma tante.
- Mes parents

⑩ Complète :

- Vous lirez ce passage dialogué.
- Maintenant,
- Tu écris sur le cahier de roulement.
- Demain,

TABLE DES MATIERES

Leçons	Modules	GRAMMAIRE	Pages
1	1	- La phrase	7
2	2	- les types de phrases	12
3	3	- Le groupe nominal sujet (G.N.S.) et le groupe verbal (G.V.)	19
4	4	- L'accord Sujet-Verbe	22
5	5	- La forme affirmative et la forme négative	26
6	6	- Le nom propre, le nom commun et le pronom personnel sujet	34
7	7	- Les déterminants (les adjectifs possessifs, les adjectifs numéraux et les déterminants)	47
8	8	- L'adjectif qualificatif	52
9	9	- Le complément du verbe (1)	60
10	10	- Le complément du verbe (2)	64

Leçons	Modules	CONJUGAISON	Pages
1	1	- Le présent, le passé et le futur (1)	69
2	2	- Le présent, le passé et le futur (2)	72
3	3	- Verbe conjugué et verbe à l'infinitif	75
4	4	- Verbes "être" et "avoir" au présent et au futur	78
5	5	- Verbes du premier groupe au présent, au futur et au passé composé	85
6	6	- Verbes du deuxième groupe au présent, au futur et au passé composé	97
7	7	- Les verbes "mettre", "prendre" et "attendre" au présent, au futur et au passé composé	108
8	8	- Les verbes "aller", "faire" et "dire" au présent, au futur et au passé composé	114
9	9	- Les verbes "venir", "tenir" et "sortir" au présent, au futur et au passé composé	124
10	10	- Les verbes "offrir", "ouvrir", "lire" et "écrire" au présent, au futur et au passé composé	129

Leçon : 2

❶ Lis les deux phrases de chaque exemple puis remplis le tableau :

	Le verbe varie parce que	
	la personne change	le temps change
a- J'avance d'un pas. - J'avancerai d'un pas.		
b- Les chats miaulent. - Le chat miaule.		
c- Tu es bon. - Il sera bon.		
d- Nous choisirons ce vélo. - Nous avons choisi ce vélo.		
e- Vous avez faim. - Elle aura faim.		

❷ Complète la 2^e phrase de chaque exemple par un terme temporel ou par un sujet selon la nature du changement :

- ★ Il a une belle écriture.
→ avez une belle écriture.
- ★ Je fabriquerai une niche.
→, je fabrique une niche.
- ★ Vous avez récité le poème.
→ Vous récitez le poème
- ★ Elle mange du couscous
→ mangeons du couscous.
- ★ Tu seras un grand acrobate.
→ Tu es un grand acrobate

❶ Réécris les phrases suivantes en fonction du changement de sujet :

- ★ Tu es à la maison?
↳ Elle
- ★ Vous avez un petit lion.
↳ Ils
- ★ Je serai le plus fort.
↳ Il
- ★ Nous aurons une nouvelle voiture.
↳ Tu

❷ Réécris les phrases suivantes en fonction du changement de temps :

- ★ J'ai regardé le match.
↳ Maintenant,
- ★ Papa a des invités.
↳ demain.
- ★ Vous serez deux bons copains.
↳ Cette année,
- ★ Elle a quatre poussins.
↳ Dans deux semaines,

❸ Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

- ★ Ces animaux sont en cage.
↳ Cet animal l'été prochain.
- ★ Nous avons un texte long.
↳ Après-demain, vous
- ★ Je serai généreux.
↳ Tu toujours généreux.

Leçon : 3

- ★ Vous êtes un bon gardien.
- Dans quelques mois, il
- ★ Elle sera chez vous.
- Nousmaintenant.

6 a Ecris une phrase au présent :

.....

b Réécris ta phrase au passé composé :

.....

7 a Ecris une phrase avec la 1^{re} personne du singulier à un temps de ton choix :

.....

b Réécris ta phrase avec la 3^e personne du pluriel :

.....

8 a Ecris une phrase au présent avec la 2^e personne du singulier :

.....

b Réécris ta phrase au futur avec la 2^e personne du pluriel :

.....

1 Souligne d'un trait le verbe conjugué et de deux traits son sujet ; entoure le verbe à l'infinitif :

- ★ Les enfants aiment jouer dans le jardin.
- ★ Nous sommes heureux de courir dans les allées.
- ★ Ma petite sœur se lave les mains avant de manger.
- ★ Muriel travaille beaucoup pour avoir de meilleures notes.
- ★ La vieille femme traverse la rue sans faire attention.
- ★ Je fais du sport pour être souple.

2 Barre l'infinitif ou le verbe conjugué :

- ★ Le clown (faire - fait) des gestes pour (amuser-amuse) les gens.
- ★ Le maître (demander-demande) à Muriel d'(aider-aide) ses camarades.
- ★ Les enfants (aller-vont) (faire-font) une cabane, ils (couper-coupent) des branches.
- ★ Avant de (dormir-dort), je (me laver-me lave) les pieds.
- ★ Nous (avoir-avons) un beau village.

3 Complète par les verbes de la marge et emploie le présent pour les verbes conjugués :

- | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------|
| amour | - Le père | à ses enfants |
| faire | de | attention sur le chemin. |
| aimer | - Chaque équipe | |
| vaincre | ..... | le match. |

aimer	- Chaque équipe
gagner	..... le match.
faire	- Avant de
lire	..... l'exercice, je
ouvrir	..... bien la question.
libérer	- La fille
avoir	..... la cage pour
aimer	..... les oisillons.
acheter	- J'
	..... de l'argent mais
	je n'
	pas
	des
	bonbons

④ Complète la deuxième phrase de chaque exemple selon le modèle suivant :

☉ Maman va au marché, elle achète des légumes.
→ Maman va au marché pour acheter des légumes.

- ★ Sami prend le chiffon de Mourad, il efface son ardoise.
→
- ★ Elle est à la cuisine, elle prépare le repas.
→
- ★ Les deux amis vont au ruisseau, ils pêchent des poissons.
→
- ★ Nous faisons du sport, nous sommes souples.
→

⑤ Complète la deuxième phrase de chaque exemple selon le modèle suivant :

☉ Le joueur regarde le panier avant de lancer le ballon.
→ Le joueur regarde le panier, ensuite il lance le ballon.

- ★ Tu dois lire le texte avant de répondre à la question.
• Tu dois lire le texte, ensuite tu
- ★ Nous finissons notre travail avant d'aller jouer.
• Nous finissons notre travail, ensuite
- ★ Papa lit le journal avant de regarder la télé.
• Papa lit le journal,
- ★ Je fabrique une cage avant d'acheter un oiseau.
• Je fabrique une cage

⑥ Dans chaque exemple, souligne le verbe qui change de forme et entoure le verbe qui reste invariable :

- a- Patricia parle sans lever le doigt.
• Tu parles sans lever le doigt.
- b- Tu veux jouer avec moi?
• Vous voulez jouer avec moi?
- c- Grand-père demande d'ouvrir la fenêtre.
• Grand-père a demandé d'ouvrir la fenêtre.
- d- Les élèves demandent la permission pour aller boire.
• Je demanderai la permission pour aller boire.
- e- Nous avons de la chance.
• Nous aurons de la chance.

⑦ Ecris une phrase et souligne le verbe conjugué :

.....

⑧ Ecris une phrase et souligne le verbe à l'infinitif :

.....

Leçon : 4

❶ Souligne le verbe et remplis le tableau :

	Présent	Futur
- Vous ne serez plus en danger.		
- Tu auras de bonnes notes.		
- Elle est très gentille.		
- Je serai grand.		
- Nous sommes seuls.		
- Papa a un parapluie.		

❷ Souligne le verbe puis mets une croix dans la colonne convenable :

	Présent	
	"être"	"avoir"
- J'ai pitié de cet animal.		
- Tu es en danger.		
- Vous avez de l'amitié pour Azmi.		
- Nous avons froid.		
- Ils ne sont pas méchants.		

❸ Ajoute le pronom personnel qui convenable :

- sommes en classe	- ai des jouets.
- es en classe.	- avez des jouets.
- sont en classe	- a des jouets.
- suis en classe.	- avons des jouets.
- êtes en classe.	- as des jouets.
- est en classe.	- ont des jouets.

❹ Complète par le verbe "être" au présent :

- ♣ Les élèves dans la cour.
- ♣ Tu un bon élève.
- ♣ Le bébé seul.
- ♣ Je en cinquième année.
- ♣ Vous le médecin de notre village.
- ♣ Nous fatigués.

❺ Complète par le verbe "avoir" au présent :

- ♣ Tu plusieurs jouets.
- ♣ Nous une petite maison.
- ♣ Mes parents deux amis français.
- ♣ Vous deux livres de lecture?
- ♣ J' un frère et deux sœurs.
- ♣ Elle mal à la tête.

❻ Barre le verbe qui ne convient pas :

- Elles (sont - ont) fatiguées.
- Tu (es-as) près de l'hôpital.
- Nous (sommes - avons) de bonnes réponses.
- Mourad (est-a) faim.
- Vous (êtes - avez) chez mon oncle.

❼ Complète par "être" ou par "avoir" au présent :

- ♣ Les enfants au jardin, ils un ballon.
- ♣ J' huit en auto-dictée et je ne pas contente.
- ♣ Mon père n' pas de voiture.
- ♣ Vous dans le train et vous n' pas d'argent.

★ Tu un ballon mais tu n' pas d'espadrilles.

⑧ Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Elle a du chagrin.
- Vous
- Tu n'es pas malade.
- Je ne
- Tu as beaucoup de devoirs mais tu es malade.
- Les deux frères jumeaux beaucoup de devoirs mais ils
- Nous avons de bonnes notes ; nous sommes travailleurs.
- Je
- Le joueur a un grand match mais il est fatigué.
- Tu

⑨ Souligne le verbe et mets une croix dans la colonne qui convient :

	Futur	
	"être"	"avoir"
- Vous aurez des cadeaux.		
- Tu seras médecin.		
- Ils seront des voisins.		
- Je n'aurai pas des invités.		
- Nous serons à Sousse.		

⑩ Ajoute le pronom personnel convenable :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - seras en classe. | • auront des jouets. |
| - seront en classe. | • auras des jouets. |
| - serons en classe. | • aurons des jouets. |
| - serai en classe. | - aurai des jouets. |
| - serez en classe. | - aura des jouets. |

⑪ Les verbes en gras sont au futur, entoure leur terminaison :

- Nous serons de meilleurs amis.
- J'**aurai** un cadeau.
- Ma sœur **aura** douze ans.
- Ils **seront** malades.
- Vous **aurez** une nouvelle école.
- Tu **seras** le premier de la classe.

⑫ Ajoute les terminaisons convenables pour obtenir les verbes "être" et "avoir" au futur :

- ★ Je ser..... en danger.
- ★ Tu aur..... chaud.
- ★ Elle ser..... gentille.
- ★ Nous aur..... un terrain de sport.
- ★ Vous ser..... fatigués.
- ★ Ils aur..... des invités.

⑬ Complète par "être" au futur :

- ★ Nous en sixième année.
- ★ Tu médecin.
- ★ Je un bon père.
- ★ Elle une bonne mère.
- ★ Ils dangereux.

⑭ Complète par "avoir" au futur :

- ★ Vous une nouvelle institutrice.
- ★ Maman beaucoup de travail.
- ★ J' dix en calcul.
- ★ Tu mal au ventre.

4 Forme le présent selon le modèle et les étapes donnés :

Infinitif	Je supprime le "er"	J'ajoute la terminaison
Jouer	jou	Je joue
marcher	march	Tu
parler	.....	Il
travailler	.....	Nous
sauter	.....	Vous
voyager	.....	Ils

5 Ecris les verbes de la marge au présent :

donner	- Le maître nous	des exercices.
prêter	- Tu	ta règle à ton voisin.
visiter	- Vous	notre pays.
commencer	- Nous	l'exercice.
couper	- Je	le tissu.
gagner	- Ils	le match.

6 Réécris les phrases en fonction du changement de sujet :

- ★ Je mange bien.
→ Nous
- ★ Elle porte un grand sac.
→ Vous
- ★ Les élèves arrivent tôt à l'école.
→ Tu
- ★ Vous tracez deux lignes.
→ Nous
- ★ Ils nagent tout de la plage.
→ Nous

7 Remplace les verbes en gras par les verbes de la marge

jouer	- Nous sommes dans la cour. →
acheter	- Elle a une poupée. →
dessiner	- Je suis dans ma chambre. →
manger	- Vous avez des bonbons. →
apporter	- Tu as des médicaments. →

8 Trouve l'infinitif des verbes au présent selon le modèle et les étapes donnés :

Verbe au présent	Je supprime la terminaison	J'ajoute "er"
Je dine.	din	diner
Tu fumes.	fum	.....
Il nage.	.....	.....
Nous sautons.	.....	.....
Vous criez.	.....	.....
Ils pleurent.	.....	.....

9 Ecris les verbes de la marge avec les deux premières personnes du singulier et du pluriel :

- corriger a- Je mes erreurs.
 - Nous nos erreurs.
- effacer b- Tu ton ardoise.
 - Nous nos ardoises.
- manger c- Elle des fruits.
 - Nous des fruits.
- avancer d- J' lentement.
 - Nous lentement.

⑩ Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Tu promènes ton petit frère.
- Vous votre petit frère.
- Nous appelons Sami pour jouer ensemble.
- J' Sami pour jouer ensemble.
- Ils jettent les ordures loin de la rivière.
- Nous les ordures loin de la rivière.
- Vous achetez ce robot.
- Mon frère ce robot.
- Nous inquiétons mes parents.
- Tu les parents.

⑪ Entoure les terminaisons des verbes au futur :

- ★ L'hyène attaquera le bœuf.
- ★ Vous manquerez un beignet.
- ★ Tu tomberas.
- ★ Nous regarderons la télé.
- ★ Je travaillerai avec mon ami.
- ★ Ils traceront des cercles.

⑫ Ajoute à l'infinitif écrit en gras "ai-as-a-ons-ez" ou "ont" pour former le futur :

- ★ Tu chanter..... bien.
- ★ Nous aider..... les pauvres.
- ★ Elle préparer..... le repas.
- ★ Vous vous sauver
- ★ Je trembler..... de peur.
- ★ Ils moissonner..... le blé.

⑬ Ecris les verbes de la marge au futur :

- donner - Le maître nous des exercices.
- prêter - Tu ta règle à ton voisin.
- visiter - Vous notre pays.
- commencer - Nous l'exercice.
- couper - Je le tissu.
- gagner - Ils le match.

⑭ Trouve l'infinitif de chaque verbe au futur selon l'exemple et les étapes donnés :

Verbe au futur	J'écris la terminaison	J'écris l'infinitif
Je parlerai.	ai	parler
Tu travailleras.	as	
Il jouera.		
Nous sauterons.		
Vous voyagerez.		
Ils marcheront.		

⑮ Réécris les phrases en fonction du changement de sujet :

- ★ Je mangerai bien.
- Nous
- ★ Elle portera un grand sac.
- Vous
- ★ Les élèves arriveront tôt à l'école.
- Tu

- ★ Vous tracerez deux lignes.
- Je
- ★ Ils nageront loin de la plage.
- Elle

18 Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

- ★ Eric admire ce paysage.
- Demain,
- ★ Ils grimperont sur les collines.
- chaque dimanche.
- ★ Vous polluez la mer.
- Dans cinq ans, nous
- ★ Je trouverai la bonne réponse.
- Maintenant, tu
- ★ Les deux camarades plantent de jeunes arbres.
- Tu les vacances prochaines.

19 Ecris les verbes de la marge au temps convenable :

- | | |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| résumer | - Aujourd'hui, nous le conte. |
| arracher | - Vous les herbes, demain. |
| accrocher | - En ce moment, l'oncle un tableau |
| casser | - Je le carreau. |
| scler | - Tu cette planche maintenant. |
| trembler | - Dans quelques minutes, les voyageurs de froid. |

20 Ecris les verbes de la marge au présent puis au futur :

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| rentrer | a- Vous très tard. |
| | - Vous très tard. |
| décorer | b- Nous notre salle de classe. |

- | | |
|----------|------------------------------------|
| barrer | c- Vous les phrases fausses. |
| | - Vous les phrases fausses. |
| préparer | d- Nous le dîner. |
| | - Nous le dîner. |

21 Souligne les participes passés des verbes en gras :

- Vous avez crié très fort.
- Tu as lancé la balle.
- Nous avons décoré notre salon.
- Il a appelé son petit frère.
- J'ai demandé de l'aide.

22 Complète par le sujet convenable :

- a fermé la télé.
- avons libéré la chaton.
- as respecté les signaux.
- ai bien récité le poème.
- ont travaillé la terre.
- Est-ce que avez taillé les arbres?

23 Trouve le participe passé de chaque verbe selon l'exemple et les deux étapes données :

Infinitif	Je supprime le "er"	J'ajoute "é"
- jouer	→ jou	→ joué
- tirer	→	→
- aimer	→	→
- sauver	→	→
- dessiner	→	→
- travailler	→	→

22 Pour former le passé composé, remplis le tableau suivant :

		"avoir" au présent	Participe passé invariable
fabriquer	J'	.....	..... un vase.
	Tu	.....	..... une niche.
	Elle	.....	..... une cage.
trouver	Nous	.....	..... un lionceau.
	Vous	.....	..... un dinar.
	Ils	.....	..... une trousse.

23 Tu sais que le passé composé se compose de deux parties, ajoute la première partie qui manque :

- * Tu appelé ton petit frère.
- * Nous décoré notre classe.
- * Vous corrigé vos erreurs.
- * Il lancé la balle.
- * J' crié très fort.
- * Elles ramassé les pierres.

24 Complète par les participes passés des verbes de la marge pour former le passé composé :

- | | | |
|----------|--------------------|------------------|
| ramasser | - Nous avons | les pierres. |
| effacer | - Tu as | ton ardoise? |
| jouer | - Ils ont | au basket. |
| plonger | - J'ai | dans la piscine. |
| marquer | - Vous avez | un joli but. |
| casser | - Elle a | une assiette. |

25 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- | | | |
|-----------|----------------------|-----------------------------|
| donner | - La maîtresse | des exercices à ses élèves. |
| prêter | - J' | ma règle à Sonia. |
| commencer | - Vous | le travail. |
| couper | - Tu | le tissu. |
| visiter | - Nous | la France. |
| gagner | - Ils | le match. |

26 Complète :

- * J'ai mangé une banane.
- Nous
- * Elle a apporté une grande valise.
- Vous
- * Les élèves ont sauvé leur camarade.
- Tu
- * Vous avez tracé le terrain.
- J'
- * Elles ont pollué la mer?
- Il

27 Réécris les phrases en mettant les verbes au passé composé :

- * Eric et Muriel admirent la campagne.
-
- * Nous grimperons sur la montagne.
-
- * Je trouve un animal abandonné.
-
- * Vous terminerez votre travail.
-
- * Tu planteras ces deux arbres.

④ Forme le présent selon le modèle et les étapes donnés :

Infinitif	Je supprime le "ir"	J'ajoute la terminaison
atterrir	atterr	J'atterris.
pâlir	pâi	Tu
mûrir	.....	Il
rougir	.....	Nous
vomir	.....	Vous
jaunir	.....	Elles

x ⑤ Ecris les verbes de la marge au présent :

se blottir - Le chien se dans un coin.
 guérir - Tu vite.
 désobéir - Vous ne pas à vos parents.
 salir - Nous ne pas nos plages.
 réfléchir - Je avant de répondre.
 mûrir - Les oranges en hiver.

x ⑥ Réécris les phrases suivantes en fonction du changement de sujet :

- ★ Je remplis le bidon.
→ Nous
- ★ Elle punit son fils.
→ Vous
- ★ Les spectateurs applaudissent l'acteur.
→ Tu
- ★ Vous raccourcissez le G.V.
→ Il
- ★ Tu bâtis un petit mur.
→ Ils

⑦ Trouve l'infinitif des verbes au présent selon le modèle et les étapes donnés :

Verbe au présent	Je supprime la terminaison	J'ajoute "er"
Je ralentis.	ralent	ralentir
Tu maigris.	maigr	.....
Il mûrit.	.....	.....
Nous brunissons.	.....	.....
Vous pâlissez.	.....	.....
Ils grossissent.	.....	.....

⑧ Remplace les verbes en gras par les verbes de la marge :

salir - Tu laves la chemise.
 →
 vider - Elle remplit la bouteille.
 →
 finir - Nous arrêtons de jouer.
 →
 ralentir - Les chauffeurs accélèrent.
 →
 sauter - Vous bondissez.
 →

⑨ Entoure la terminaison du verbe au présent puis écris son infinitif :

	Infinitif
a- Vous nourrissez ces bébés.
b- Nous glissons sur un peau de banane.
c- Nous obéissez à maman.
d- Nous tissons un beau tapis.
e- Vous grossissez énormément.

⑩ Réécris les phrases de l'exercice N° 9 en mettant les sujets au singulier :

- a- Tu
- b- Je
- c-
- d-
- e-

⑪ Entoure les terminaisons des verbes écrits au futur

- * Mon oncle blanchira les murs de la maison.
- * Vous ralentirez devant une école.
- * Tu maigriras, Eric.
- * Nous enrichirons cette phrase.
- * Je raccourcirai le G.N.S.
- * Elles nourriront leurs bébés.

⑫ Ajoute à l'infinitif écrit en gras "ai-as-a-ons-ez" ou "ont" pour former le futur :

- * Tu salir..... tes vêtements.
- * Nous grandir.....
- * Il réfléchir..... beaucoup.
- * vous pâler de peur .
- * Je bondir.....
- * Ils obéir..... à leur mère.

⑬ Ecris les verbes de la marge au futur :

- | | |
|-------------------|------------------------------------------|
| <u>se blottir</u> | - Le chien <u>se</u> dans un coin. |
| <u>guérir</u> | - Tu vite. |
| <u>désobéir</u> | - Vous ne pas à vos parents. |
| <u>salir</u> | - Nous ne pas nos plages. |
| <u>réfléchir</u> | - Je avant de répondre. |
| <u>mûrir</u> | - Les oranges en hiver. |

⑭ Trouve l'infinitif de chaque verbe selon l'exemple et les étapes donnés :

Verbe au présent	J'écris la terminaison	J'écris l'infinitif
Je ralentirai.	ai	ralentir
Tu maigriras.	as	
Il mûrira.		
Nous brunirons.		
Vous pâlez.		
Elles grossiront.		

⑮ Réécris les phrases en fonction du changement de sujet :

- * Je remplirai le bidon.
 - Nous
- * Elle punira son fils.
 - Vous
- * Les spectateurs applaudiront l'acteur.
 - Tu
- * Vous raccourcirez le G.V.
 - Il
- * Tu bâtiras un petit mur.
 - Ils

⑯ Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

- * Il finit son dessin.
 - Demain,
- * Ils blanchiront la clôture.
 - chaque année.
- * Vous nourrissez cet animal.
 - Dans deux heures, nous
- * Je ralentirai ici.
 - Maintenant, tu

★ Les élèves enrichissent ce paragraphe.

→ Tu la séance prochaine.

17 Ecris les verbes de la marge au temps convenable :

- jaillir - L'eau de l'oreille droite du clown.
- punir - "Demain, vous ces géants." dit le roi.
- applaudir - En ce moment, nous le héros.
- fournir - Le trimestre prochain, je de gros efforts pour réussir.
- raccourcir - Maintenant, tu la phrase.
- jaunir - Les épis de blé dans un mois.

18 Remplace le verbe en gras par le verbe de la marge :

- laver - Vous **salirez** vos vêtements.
→
- remplir - Les enfants **videront** les bouteilles.
→
- arrêter - Je **finirai** de jouer.
→
- accélérer - Le conducteur ne **ralentira** pas.
→
- bondir - Tu **sauteras**.
→

19 Souligne les participes passés des verbes en gras :

- Nous avons **blanchi** la clôture.
- Tu as **fini** ton travail?
- Vous avez **ralenti**, ici.
- J'ai **enrichi** le premier paragraphe.
- Ils n'ont pas **sali** le tapis.
- La fillette a **nourri** le lapin.

20 Complète par le sujet convenable :

- as choisi ce conte.
- avez bondi sur la colline.
- ont puni le voleur.
- ai bien réfléchi.
- a ralenti en traversant le village.
- avons agrandi le poulailler.

21 Trouve le participe passé de chaque verbe selon l'exemple et les deux étapes données :

- finir	→ fin	→ fini
- choisir	→	→
- nourrir	→	→
- salir	→	→
- ralentir	→	→
- réussir	→	→

22 Pour former le passé composé, remplis le tableau suivant :

		"avoir" au présent	Participe passé invariable
salir	J'	.....	..... le mur.
	Tu	.....	..... tes habits.
	Il	.....	..... les draps.
remplir	Nous	.....	..... les jarres.
	Vous	.....	..... les bouteilles.
	Elles	.....	..... le bassin.

23 Tu sais que le passé composé se compose de deux parties, ajoute la première partie qui manque :

★ Tu rouai?

- ★ Elles puni l'ogre.
- ★ Nous bondi sur la colline.
- ★ J' ralenti en traversant le village.
- ★ Vous agrandi le jardin.
- ★ Il réfléchi avant de répondre.

24 Complète par les participes passés des verbes de la marge pour former le passé composé :

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------------|
| remplir | - Tu as | tous les verres? |
| aplatir | - J'ai | la cuillère. |
| enrichir | - Nous avons | les deux phrases. |
| jaunir | - Les feuilles d'arbres ont | |
| franchir | - Le paysan a | la montagne. |
| applaudir | - Vous avez | votre camarade. |

25 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- | | | |
|------------|-------------------------|--------------------------|
| jaillir | - L'eau | de la fontaine. |
| punir | - J' | le voleur. |
| applaudir | - Nous | le héros. |
| fournir | - Tu | des efforts pour gagner. |
| raccourcir | - Vous | cette phrase? |
| jaunir | - Les épis de blé | |

26 Complète :

- ★ J'ai choisi mes partenaires.
- Nous
- ★ Elle a fini de tisser le tapis.
- Vous
- ★ Ils ont réussi à sauver l'enfant.
- Tu
- ★ Vous avez applaudi les acteurs.
- J'

- ★ Ils ont rempli leurs couffins.

• Elle

27 Réécris les phrases et mets les verbes au passé composé :

- ★ Les vaches maigrissent.

•

- ★ Nous guérirons ce malade.

•

- ★ J'enrichis le groupe nominal.

•

- ★ Vous raccourcirez votre résumé.

•

- ★ Elle rougira de honte.

•

- ★ Tu ralentis au carrefour.

•

28 Trouve l'infinitif d'un verbe au passé composé à partir de son participe passé :

	Participe passé	Je supprime le "t"	J'ajoute le "r"
- J'ai ralenti.	ralenti	ralent	ralentir
- Tu as maigri.	maigri	maigr	
- Il a mûri.	mûri		
- Nous avons bruni.			
- Vous avez pâli.			
- Elles ont grossi.			

29 Complète la deuxième phrase de chaque exemple :

Leçon : 7

❶ Souligne le verbe et mets une croix dans la colonne convenable :

	P.C	Pr.	Futur
- Il a mis sa chemise.			
- J'attends le train.			
- Nous prendrons le train.			
- Tu attendras ta sœur.			
- Vous avez pris un café?			
- Elles mettent de beaux vêtements.			

❷ Relie par des flèches :

J'	attendons le métro.
Tu	attend le métro.
Il	attends le métro.
Nous	attendent le métro.
Vous	attendez le métro.
Ils	

Je	prennent le dîner.
Tu	prenons le dîner.
Elle	prends le dîner.
Nous	prenez le dîner.
Vous	prend le dîner.
Elles	

❸ Ajoute le pronom personnel qui convient :

- mettent les verres sur la table.

- mets les verres sur la table.
- mettons les verres sur la table.
- met les verres sur la table.
- mettez les verres sur la table.

❹ Ecris les verbes de la marge au présent :

prendre	- Elle son parapluie.
mettre	- Mes frères leurs boîtes.
attendre	- Nous notre père.
mettre	- Je une demi-heure pour aller à l'école.
prendre	- Vous le car?
attendre	- Tu le car?

❺ Complète :

- Il prend du sirop.
- Nous
- Je mets des vêtements légers.
- Elles
- Tu attends mon explication.
- Vous
- Vous mettez la radio en marche.
- Maman
- Je prends le déjeuner.
- Mes parents

❻ Entoure les terminaisons des verbes au futur :

- Tu attendras l'épicier.
- Vous mettez les verbes au futur.
- Je prendrai mon petit déjeuner.
- Elles mettront leurs vêtements dans l'armoire.
- Nous prendrons nos livres de lecture.

- Papa attendra le médecin.

7 Ajoute au radical en gras "ai - as - a - ons - ez" ou "ont" pour former le futur :

- Ils attendr..... mon arrivée.
- Je prendr..... un jus d'orange.
- Ma sœur mettr..... sa robe à pois.
- Moi et mon ami, nous prendr..... nos sacs à dos.
- Tu ne mettr..... pas ce pantalon.
- Vous attendr..... le coup d'envoi.

8 Ecris les verbes de la marge au futur :

mettre	- Je	mon stylo dans la trousse.
attendre	- Ils	le signal.
mettre	- Vous	la voiture dans le garage.
prendre	- Elle	un casse-croûte.
prendre	- Tu	mon livre?
attendre	- Nous	ta lettre.

9 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Nous prendrons ce médicament.
- Elle
- Les élèves mettront des vêtements chauds.
- Je
- Vous attendrez l'avion de Paris.
- Tu
- Grand-mère mettra le dé dans la boîte à outils.
- Vous
- Ils prendront leur dîner chez grand-mère.
- Je

10 Complète :

- Je mettrai ma veste bleu.
- Aujourd'hui,
- Nous prenons le bateau.
- Dimanche prochain,
- Tu attends le gardien de l'école.
- Demain,
- Vous prendrez du thé.
- chaque soir.
- Le maître mettra son cartable sur le bureau.
- toujours son cartable sur le bureau.
- Les voyageurs attendent le train.
- Dans une heure, nous

11 Relie par des flèches :

Elle	as mis le couvert.
Vous	ai pris le métro.
Tu	ont attendu le médecin.
Ils	avons mis le couvert.
J'	avez pris le métro.
Nous	a attendu le médecin.

12 Complète par les participes passés des verbes de la marge

prendre	- Tu <u>as</u> ton parapluie.
mettre	- Vous <u>avez</u> la radio en marche?
attendre	- Ils <u>a</u> les vacances.
mettre	- Elles <u>ont</u> leurs affaires dans le casier.
prendre	- Nous <u>avons</u> nos chapeaux.
attendre	- J' <u>ai</u> ta réponse.

Leçon : 8

❶ Souligne le verbe puis mets une croix dans la colonne qui convient :

	Passé composé	Présent	Futur
- Les jumeaux vont chez Sirine.			
- Ils font quelques erreurs.			
- J'ai fait mes devoirs.			
- Nous n'irons plus au stade.			
- Vous dites des bêtises.			
- Tu diras la vérité.			
- Tu es allé tout seul?			
- Nous ferons bien attention.			
- Maman m'as dit au revoir.			

❷ Barre le verbe qui ne convient pas au sujet en gras :

- Nous (allons - allez) à Bizerte.
- Je (vais - vas) au jardin d'enfants.
- Maman (fait - fais) le ménage.
- Ils (allons - vont) au cirque.
- Vous ne (dites-dis) pas la vérité.
- Tu (dit - dis) un long poème.
- Nous (faisons - font) nos devoirs.

❸ Barre le sujet qui ne convient pas au verbe en gras :

- (Il - Tu) dit : "Travaillez bien."
- (Nous - Vous) allez en Italie?

- (Ils - Nous) ne font pas de bruit.
- (Je - Il) va voyager seul.
- (Je-vous) dis bonjour à tout le monde.

❹ Relie par une flèche ce qui va ensemble :

Je	allez au cinéma.
Tu	vont loin.
Il / Elle	vais à la plage.
Nous	allons chez Rabeb.
Vous	vas à la pâtisserie.
Ils/Elles	ne va pas au stade.

	dit des mensonges.
	font du sport.
Tu	fais la sieste.
Elle	dites "P."
Nous	faisons un beau voyage.
Vous	disent la même chose que moi.
Ils	faites une niche.
	dis du bien de notre magasin.

X ❺ Ajoute le pronom personnel convenable :

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - allons ensemble. - vais au champ. - vas au zoo. - allez loin? - vont à la maison. - va au musée. | <ul style="list-style-type: none"> - faisons ce travail. - dit des bêtises. - faites attention. - font des erreurs. - dites bonne nuit? - dis : " Bravo! " |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

X ❻ Ecris les verbes de la marge au présent :

- aller - Moi et papa, nous chez grand-mère.
- faire - Tu les commissions.
- dire - Vous ne me pas bonjours?
- dire - Je toute la vérité.
- faire - Nous du patinage artistique.
- aller - Vous vite.
- aller - Le loup à la maison de Marinette.

7 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Je vais au magasin de jouets.
- Vous
- Nous allons à la maison de Karim.
- Tu
- Je fais quatre kilomètre à pied.
- Vous
- Elle dit bonsoir.
- Ils
- Ma tante va voyager.
- Mes cousins
- Maman fait le ménage.
- Mes sœurs

8 Entoure les terminaisons des verbes au futur :

- Nous irons au cirque.
- Tu feras cet exercice.
- Ils diront la vérité.
- J'irai en Afrique.
- Elle dira au revoir à son père.
- Vous ferez attention.

9 Ajoute le pronom personnel qui convient :

- ferons une niche.
- iront à pied?
- diras tout le poème.
- dira la vérité.
- ferai un voyage à Sousse.
- n'ira pas vite.

10 a Relie l'infinitif à son radical du futur :

faire	ir
aller	dir
dire	fer

b Ajoute à ce qui est écrit en gras "ai-as-a-ons-ez" ou "ont" pour obtenir le verbe "aller" au futur :

- ★ Tu n'**ir**..... pas te promener.
- ★ Elle **fer**..... la vaisselle.
- ★ Je ne **dir**..... pas de mensonges.
- ★ Vous **ir**..... au stade.
- ★ Ils **fer**..... leur promenade dans la forêt.
- ★ Nous **dir**..... tous : "bon voyage !"

11 Ecris les verbes de la marge au futur :

- aller - J' à la bibliothèque de l'école.
- faire - Vous la sieste.
- aller - Les animaux loin de notre village.
- dire - Nous des choses amusantes.
- dire - Tu ton secret?
- faire - Il un joli dessin.

12 Complète :

- Nous irons au magasin général.
- J'
- Tu feras tous les achats.
- Papa
- Ils ne diront pas leur secret.
- Il son secret.
- Nous ferons une cabane dans la forêt.
- Ils
- Il ira au manège.
- Vous

13 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Je vais en promenade.
- Demain,
- Nous dirons la vérité.
- Toujours la vérité.
- Vous irez loin de notre jardin.
- Maintenant,
- Tu vas à Gabès.
- La semaine prochaine,
- Ils font ces exercices.
- après-demain.

14 Ecris les verbes de la marge au temps convenable :

- | | |
|-------|-----------------------------------------------------|
| aller | - Je à la bibliothèque publique chaque lundi. |
| faire | - Tu la sieste dans une heure. |
| aller | - Mes frères à Tabarka l'été prochain. |
| dire | - Nous "au revoir" à ma mère. |
| aller | - Ce dimanche, mon père à la ferme. |
| faire | - Tous les jours, vous du sport. |

15 Relie par une flèche :

- | | |
|---------------|------------------------------|
| - Nous | sont allés au marché. |
| - Tu | as dit une chose amusante. |
| - Mes parents | avons fait tout le travail. |
| - Maman | suis allé à pied. |
| - Mes tantes | est allée à la banque. |
| - Je | ont dit leur secret à maman. |
| - Papa | êtes allés au zoo. |
| - Vous | n'a pas fait la sieste. |

16 Pour accorder le participe passé avec son sujet, ajoute le "e" du féminin quand c'est nécessaire :

- Maman est allé... à la poste.
- Monia, tu es allé... à la poste?
- "Je suis allé... à la poste," dit Amira.
- Sami est allé... à la poste.
- Elle est allé... à la poste.
- Papa dit : " Je suis allé... à la poste."
- Tu n'es pas allé... à la poste, Mounir.
- Il est allé... à la poste.

17 Accorde le participe passé souligné avec son sujet en ajoutant le "s" du pluriel quand c'est nécessaire :

- Nous sommes allé... à l'école.
- Mes cousines sont allée ... à l'école.
- Tu es allé... à l'école.
- Vous êtes allé... à l'école.
- La maîtresse est allée ... à l'école.
- Ali et Mourad sont allé... à l'école.
- Je suis allé... à l'école.

19 remplis les tableaux suivants pour former le passé composé :

		"avoir" au présent	Participe passé Invariable
faire	J'	.....	.....
	Nous	.....	..... la vaisselle.
	Elle	.....	.....
dire	Vous	.....	.....
	Tu	.....	..... la vérité.
	Ils	.....	.....

Verbe "aller"		
	"être" au présent	Participe passé qui s'accorde avec le sujet
Je
Tu au zoo.
Il
Elle
Nous
Vous
Ils au cirque.
Elles

20 Ajoute "être" ou "avoir" au présent pour obtenir des verbes au passé composé :

- Elle allée au magasin.
- Nous allés à la bibliothèque de l'école.
- Tu fait du bruit?
- Les élèves allés à Tabarka.
- J' dit "bon appétit" à mon oncle.
- Vous fait votre toilette.

21 Complète par les participes passés des verbes de la marge pour obtenir le passé composé :

- aller - Tu es à l'épicerie.
- aller - Nous sommes ensemble.
- aller - La maîtresse est à la bibliothèque.
- dire - Je n'ai pas toute la vérité, papa.
- aller - Elles sont au champ
- aller - Mes frères sont chez grand-père
- faire - Vous avez un beau dessin.

22 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- dire - Je n' pas de bêtises.
- faire - Nous de la lecture.
- aller - Vous seul?
- faire - Grand-mère une promenade.
- dire - Tu une chose amusante.
- aller - Les fillettes au jardin d'enfants.

23 Complète :

- Je suis allé à la pâtisserie.
- Vous
- Ma sœur est allée à l'école.
- Nous
- J'ai dit "d'accord."
- Tu
- Tu es allé à la campagne.
- Ils
- Vous êtes allés à Nabeul.
- Elle
- Mon ami a fait un voyage.
- Mes frères

Leçon : 9

❶ Souligne le verbe et mets une croix dans la colonne convenable :

	P.C	Pr.	F.
- Elle est venue chez moi.			
- Je tiendrai deux parapluies.			
- Tu sors maintenant?			
- Vous êtes sortis seuls.			
- Nous venons ensemble.			
- Ils sortiront à dix heures.			

❷ Relie par des flèches :

Tu	tiennent la rampe de l'escalier.
Vous	tiens mon sac.
Elle	venez avec moi.
Nous	viens avec ton père.
Je	venons à l'heure.
Ils	tient son chapeau à la main.

❸ Ajoute le pronom personnel qui manque :

- sort à midi.
- sortons ensemble.
- sortez ce chien.
- sors tous les dimanches.
- ne sortent pas de la pharmacie.

❹ Ecris les verbes de la marge au présent :

- | | |
|--------|----------------------------------------------|
| venir | - Les deux cars de Tozeur. |
| tenir | - Je mon fils par la main. |
| sortir | - Vous maintenant. |
| tenir | - Elle un bouquet de fleurs à la main. |
| sortir | - Tu ne pas tout seul. |
| venir | - Nous avec notre maître. |

❺ Complète :

- Tu viens de Bizerte.
- > Ils
- Vous tenez la laisse du chien.
- > Je
- Maman sort du supermarché.
- > Nous
- Je sors de chez moi.
- > Ils
- Nous venons voir grand-père.
- > Mon oncle

❻ Entoure les terminaisons des verbes au futur :

- Vous viendrez voir ce film avec moi.
- Il sortira par un beau temps.
- Je tiendrai ma parole.
- Nous sortirons tous les meubles.
- Tu tiendras la porte fermée.
- Les élèves viendront à la bibliothèque publique.

❼ Ajoute à ce qui est écrit en gras "ai-as-a-ons-ez" ou "ont" pour former le futur :

- Elles sortir..... vite.
- Je viendr..... le chercher.
- Vous sortir..... grand-père pour une promenade.
- Tu viendr à la ferme?

- Nous tiendr..... parole.
- Papa tiendr..... la grosse valise.

8 Ecris les verbes de la marge au futur :

- | | | |
|--------|--------------------|--------------------------|
| sortir | - Tu | sans permission? |
| venir | - Ma sœur ne | pas avec son mari. |
| sortir | - Nous | en voiture. |
| tenir | - Je | mon frère dans mes bras. |
| sortir | - Vous | de cette chambre. |
| venir | - Ils | chercher du travail. |

9 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Le chat sortira ses griffes.
- > Les chats
- Vous viendrez au lycée.
- > Tu
- Je tiendrai ma sœur par la main.
- > Elle
- Nous sortirons de la cave.
- > Tu
- Mon neveu viendra me rendre visite.
- > Mes petites-filles

10 Complète :

- Vous viendrez chez moi.
- > Chaque dimanche,
- Tu tiens ton chapeau à la main.
- > Quand le vent soufflera, tu
- Nous sortons seuls.
- > Demain,
- Le train sortira des rails.
- > En ce moment,

- Ces oiseaux viennent du nord.
- > le mois prochain.

11 Relie par des flèches :

- | | |
|------|-------------------|
| Tu | as tenu parole. |
| Nous | est sortie. |
| Elle | sommes venus. |
| Vous | sont venus. |
| Ils | avez tenu parole. |
| je | suis sorti. |

12 Complète par les participe passés des verbes de la marge :

- | | | |
|--------|---------------------------------|------------------|
| tenir | - J'ai | mon cartable. |
| venir | - Mes sœurs <u>sont</u> | de Sousse. |
| sortir | - Vous <u>êtes</u> | à dix heures. |
| venir | - Nous <u>sommes</u> | de loin. |
| tenir | - Tu <u>as</u> | cette casquette. |
| sortir | - Le menuisier <u>est</u> | de l'atelier. |

13 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- | | | |
|--------|-------------------|---------------------------|
| venir | - Les train | de Gabès. |
| tenir | - Tu | l'écolier par la main. |
| sortir | - Nous | hier matin. |
| tenir | - J' | ce joli bouquet de roses. |
| sortir | - Elles | seules. |
| venir | - Vous | très tôt. |

14 Complète :

- Elle est venue de Nabeul.
- > Nous

- Elle offrira un roman à son fils.
- En ce moment,
- Nous ouvrons nos livres.
- Dans trente minutes,
- Je lirai le texte numéro 20.
- Aujourd'hui,

11 Relie par des flèches

- | | |
|-------|---------------------------------------------|
| Je | n'ai pas ouvert ton armoire. |
| Tu | a offert un ordinateur à son frère. |
| Il | as ouvert la portière? |
| Nous | avez offert une poterie au touriste. |
| Vous | avons ouvert nos cahiers de classe. |
| Elles | ont offert une boîte à outils à grand-mère. |

12 Complète par les participes passés des verbes de la marge

- | | |
|--------|----------------------------------------------|
| lire | - J'ai un beau conte. |
| écrire | - Mon père a une lettre. |
| lire | - Vous avez le résumé? |
| offrir | - Tu m'as une jolie poupée. |
| ouvrir | - Nous avons les vitres de la voiture. |
| écrire | - Les élèves ont leur prénom. |

13 Ecris les verbes de la marge au passé composé :

- | | |
|--------|--------------------------------------------|
| offrir | - Vous un beau stylo à votre voisin. |
| lire | - Ils le dernier paragraphe. |
| écrire | - Tu ton adresse? |
| ouvrir | - J' la porte-fenêtre. |
| écrire | - Nous un récit. |
| lire | - Mon frère aîné le télégramme. |

14 Complète :

- Vous avez écrit la date.
- Tu
- Nous avons lu nos réponses.
- J'
- Mes petits frères ont lu tout l'alphabet.
- Mon petit frère
- Tu as ouvert les persiennes.
- Elles
- Grand-père a offert un dictionnaire à Amira.
- Nous

15 Complète la 2^e phrase de chaque exemple :

- Vous lirez toutes les syllabes.
- Hier,
- J'ai offert un beau cadeau à grand-mère.
- Maintenant,
- Nous avons écrit toute les majuscules.
- Demain,
- Maman lit le journal.
- Avant-hier,
- Tu ouvriras la porte du poulailler.
- Dimanche dernier, ma petite sœur

16 Ecris "ne pas écrire sur la table" au présent avec la 2^e personne du singulier :

.....

17 Ecris "ouvrir le dictionnaire" au passé composé avec la 3^e personne du pluriel :

.....

18 Ecris "lire ce conte" au futur avec la 1^{re} personne du pluriel :

.....

- Chaque jour, Patricia donne à manger au lionceau
- Debbie et les jumeaux vont mourir de faim et de froid dans vingt quatre heures.
- Demain, je rendrai visite à mon nouveau camarade.
- Il y a six jours, Michel a eu un accident.
- Ils iront à Jerba les vacances prochaines.
- Je fais toujours mes devoirs.
- Dimanche dernier, nous avons vu un beau film.

⑤ Souligne le terme temporel de chaque phrase ensuite remplace-le par un autre qui indique le même temps :

- ★ Hier, j'ai trouvé un oiseau sous un arbre.
→
- ★ Maintenant, je fais un exercice de conjugaison.
→
- ★ Il fait beau cette semaine.
→
- ★ Après-demain, j'irai au zoo.
→
- ★ J'aurai onze ans dans trois jours.
→
- ★ Avant-hier, nous avons appris le premier poème.
→
- ★ Aujourd'hui, les élèves sont contents.
→

⑥ Ajoute le terme temporel convenable en t'aidant du temps indiqué entre parenthèses :

- (Présent) - Omar et Samir sont ensemble.
- (Présent) - , je regarde les dessins animés.
- (Futur) - , les oiseaux sortiront de la cage.
- (Passé) - Ma sœur est allée à l'école toute seule
- (Futur) - ces enfants seront en danger.
- (Passé) - Les jumeaux ont fait la connaissance de Debbie

⑦ Relie par une flèche ce qui va ensemble :

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| Cette année, | j'étais en quatrième année. |
| L'année dernière, | je suis en cinquième année. |
| L'année prochaine, | je serai en sixième année. |

- | | |
|---------------------------|------------------|
| Maintenant, | ce sera l'hiver. |
| Dans deux mois, | c'était l'été. |
| Il y a quelques semaines, | c'est l'automne. |

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| Avant-hier, | nous avons lu le texte N°3. |
| Après-demain, | nous lirons le texte N°5. |
| Aujourd'hui, | nous lisons le texte N°4. |

⑧ Complète par le terme temporel convenable :

- ★ , j'ai oublié mon ardoise.
- ★ , nous étions en deuxième année.
- ★ Je serai au lycée
- ★ , ma sœur a mangé tous les bonbons.
- ★ , ces petits oiseaux seront grands.

⑨ Ecris une phrase au présent, une phrase au passé et une phrase au futur en soulignant les termes temporels

- ★
- ★
- ★