

رياضيات

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

MOURAJAA.COM

المركز الوطني البيداغوجي

102 407

- د1 ← قطعة
- د1/2 ← قطعة
- 100 مي ← 7 قطع

* بطاقة تنزيل الحريف 2: 4 أوراق مالية من فئة 10 د
ورقة مالية من فئة 5 د

* بطاقة تنزيل الحريف 3:

- ورقة مالية من فئة 10 د
- ورقة مالية من فئة 5 د
- قطعتين نقديتين من فئة 2 د
- قطعة نقدية من فئة 1/2 د

تمرين 1 ص 14

المبلغ المالي بالمي	قطع النقدية					
	10 د	5 د	5 د	1 د	2 د	100 د
85 600	8	1				6
34 900	3			4	1	4
74 500	6		2	4	1	
43 500		8		3	1	

تمرين 2 ص 14

- د75 = 7 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د
- د45 = 4 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د
- د55 = 5 أوراق مالية من فئة 10 د + ورقة مالية من فئة 5 د
- د60 = 6 أوراق مالية من فئة 10 د

تمرين 3 ص 14

- 13 640 = 10 د (1 د، 1 د، 1 د، 2 د، 100 د، 20 د، 20 د)
- 28 560 = 10 د (5 د، 1 د، 1 د، 1 د، 2 د، 50 د، 10 د)
- 57 380 = 10 د (10 د، 10 د، 10 د، 10 د، 10 د)
- 49 650 = 10 د (5 د، 1 د، 1 د، 100 د، 100 د، 100 د، 50 د، 20 د، 10 د)
- 49 650 = 10 د (5 د، 1 د، 1 د، 1 د، 1 د، 1 د، 2 د، 100 د، 50 د)

تمرين 4 ص 14

- (أ) المبلغ الذي يملكه ناهج = 7600 مي
- (ب) المبلغ الذي تسلمه ناهج من أخيه:

- (1 د، 1 د، 100 د، 100 د، 100 د، 100 د)

تمرين 3 ص 10

(أ)

مسك الحلزون:

↑ → ↑ ↑ → ↑ ← ← ↓ ← ← ↑ ↑ → ↑ ←

مسك الأرنب:

↓ → ↑ ↑ ↑ → ↑ ← ← ← ← ← ↑ ← ← ↑

مسك السلحفاة:

→ ↑ → ↓ → ↓ → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ → ↓ ← ↑ ↑

(ب) مسك الحلزون مختصراً:

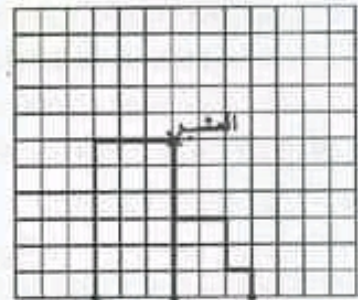
↑ ↑ ↑ ← ← ↑ ↑ ← ↑

مسك الأرنب مختصراً:

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مسك السلحفاة:

→ → → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑



حلزون أرنب سلحفاة

الدرس 3: أتصرف في القطع النقدية و الأوراق المالية (5 د و 10 د)

تمرين 1 ص 13

(1) بطاقة تنزيل المدير:

عدد ما	القطعة النقدية و الأوراق المالية
13	10 د
1	5 د
0	1 د
0	2/1 د
7	100 د
0	50 مي
135 700	الجملة

(2) بطاقة تنزيل الحريف 1 = 10 د ← 3 أوراق
5 د ← قطعة

المبلغ الذي كانت تملكه زينب :

$$\boxed{32\ 960\text{ مي}} = 4500 + 28\ 460$$

الدرس 4: أقرن الأعداد ذات 5 أرقام فأرتبها

تمارين 1 ص 17

- (1) المخطط = 1- القصرين/2- زغوان/3- تونس/4- توزر/5- الكاف/6- تطاوين/7- سوسة
 (2) عدد التلاميذ الذين زاولوا تعليمهم في المرحلة 1 بالقصرين أقل > من الذين زاولوا تعليمهم بسوسة
 (3) تونس-سوسة-القصرين-الكاف-تطاوين-زغوان-توزر
 (4) عدد الذكور = 408 = 17 408 - 56 224 = 412 244

تمارين 1 ص 18

- (أ) المجموعة 1 = 192 + 56 000
 المجموعة 2 = 842 + 37 000
 (ب) $192 + 56\ 000 < 842 + 37\ 000$ لأن $56\ 000 < 37\ 000$
 (ج) $916 + 45\ 000 = 45\ 916$
 $691 + 45\ 000 = 45\ 691$
 $691 + 45\ 000 < 916 + 45\ 000$ لأن $691 < 916$

تمارين 2 ص 8

- $57\ 360 < 76\ 360$ لأن $5 < 6$ (عشرات الآلاف)
 $53\ 329 < 53\ 359$ لأن $2 < 5$ (العشرات)
 $64\ 920 < 61\ 920$ لأن $4 > 1$ (آحاد الآلاف)
 $99\ 520 < 99\ 752$ لأن $5 < 7$ (المئات)

تمارين 3 ص 8

- 1- صالح/2- سليم/3- وائل/4- محمد/9- ناصف

تمارين 4 ص 8

- $\frac{338}{84}$ $\frac{7}{76}$ $\frac{029}{14}$ $\frac{1}{31}$ $\frac{240}{3}$ $\frac{45}{45}$ (هناك حلول أخرى)

تمارين 5 ص 8

- أ- $\frac{96\ 752}{2 \times 9}$ $\frac{483}{4 \times 5}$ $\frac{840}{7 \times 6}$ $\frac{76\ 349}{2 \times 6}$
 ب- $\frac{886\ 752}{3 \times 5}$ $\frac{19\ 483}{4 \times 3}$ $\frac{35\ 840}{2 \times 6}$ $\frac{76\ 349}{2 \times 6}$

تمارين 19 ص 19

- (1) نبتون
 (2) نقوم الأرض بـ 80 دورة في 29 200 يوم. في هذه الفترة لا يكمل أورانوس و نبتون دورتهما.
 (3) دورتين و نصف.

تمارين 5 ص 14

المبلغ المتبقي: 10 000 مي - 8250 مي = 1750 مي

$$\textcircled{1} \textcircled{1/2} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{50}$$

تمارين 6 ص 14

(أ) يمكنني شراء لعبة السهام و لعبة الشطرنج .

(ب) المبلغ المتبقي:

$$15\ 000 - (7900 + 5800) =$$

$$15\ 000 \text{ مي} - 13\ 700 \text{ مي} = 1300$$

$$\textcircled{1} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{100}$$

(ج) ثمن اللب:

$$23100 \text{ مي} = 9400 + 7900 + 5800$$

بتقضي:

$$8100 \text{ مي} = 15000 - 23100$$

$$\textcircled{5} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{100 \text{ مي}}$$

تمارين 1 ص 16

ثمن الكتب (50 + 1) - 5 = 46 د

تمارين 2 ص 16

(أ) ثمن القماش = 8 د × 11 = 88 د = 88000 مي

ثمن القماش بعد التخفيض = 88 د - 3500 مي = 84 500 مي

(ب) كم يرجع لها التاجر ؟

ثمن السيفة و القماش = 84 500 مي + 4500 مي = 89 000 مي

المبلغ المتبقي = 99 000 مي - 89 000 مي = 11 000 مي

تمارين 3 ص 16

المبلغ المتبقي = 10 000 - 3750 مي = 6250 مي

$$\textcircled{1} \textcircled{5} \textcircled{1/2} \textcircled{1/2} \textcircled{100} \textcircled{100} \textcircled{50}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{5} \textcircled{1} \textcircled{100} \textcircled{50} \textcircled{50} \textcircled{50}$$

تمارين 4 ص 16

ثمن الكتب = 2080 مي × 2 = 4160 مي

ثمن الكراسيات = 1500 مي × 5 = 7 500 مي

ثمن المشتريات = 7 500 + 4160 + 16 800 = 28 460 مي

المبلغ المتبقي لزيب = 9 × 500 مي = 4500 مي

تمارين 2 ص 20
 أ) $21\ 100 = 5100 + 4800 + 5500 + 5700$ مي
 ب) شراء الآلة الحاسبة و مجموعة الأدوات الهندسية
 $19\ 150 = 3650 + 15\ 500$
 ج) $1820 = (180 + 19\ 150) - 21\ 150$

الدرس 5: أتررب على حل المسائل
 أبحث عن المعطيات الدخيلة في وضعية لفظية

الوضعية 1 عدد ص 21

ثمن المحفظة بعد التخفيض = $13\ 000$ مي - 1500 مي =
 $11\ 500$ مي

ثمن مشتريات سلمى = $11\ 500$ مي + 4000 = $15\ 500$ مي
 المبلغ المتبقي لسلمى = $25\ 000$ مي - $15\ 500$ مي = 9500 مي
 لا يمكن لسلمى شراء المبدعة لأن $9500 < 13\ 000$ مي

الوضعية 1 عدد ص 21

ما دفعه الفلاح بعد كتابة العقد = $5 \times 800 = 4000$ د

الوضعية 3 عدد ص 21

1) مداخيل سيارة الأجرى بعد سفرة واحدة:

1250 مي $\times 5 = 6250$ مي

مداخيل سيارة الأجرة بعد 5 سفرات:

6250 مي $\times 5 = 31\ 250$ مي

2) المسافة التي تقطها سيارة الأجرة في 5 سفرات:

$5 \times 60 = 300$ كلم

1) المعطيات غير الضرورية لحلّ الوضعية الأولى:

ما يملكه أخو سلمى = 20 م

مبلغ التخفيض في الكتب التي اشتراها أخو سلمى = 2000 مي

2) إكترى فلاح حفلا لمدة خمس سنوات ب 800 د للسنة الواحدة.

3) تبلغ المسافة الفاصلة بين تونس و بنزوت 60 كم

أ- ما هي المسافة التي تقطها سيارة أجرة إذا كانت تقوم يوميا ب 5 سفرات

ب- ما هي مداخيل السيارة إذا كانت السيارة تحمل 5 ركاب في كل مرة و ثمن التذكرة 1250 مي؟

الدرس 6: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمارين 1 عدد ص 22

قيمة المبلغ المدخر:

$92 = 1 \times (31 + 31 + 30)$

ثمن الساتر بعد التخفيض:

تمارين 2 عدد ص 22

أ) قيس محيط قطعة الأرض: $68 = 2 \times (10 + 24)$ م

ب) قيس طول الأسلاك في الصف الواحد = 68 م - 3 م = 65 م

قيس طول ثلاثة صفوف من الأسلاك بالمتر = $65 \times 3 = 195$ م

عدد اللغائف اللازمة لتسيج الأرض 2

تمارين 2 عدد ص 22

طول القماش = 1 م و 25 م = $5 \times 5 = 25$ م

ثمن القماش:

$64\ 900 = 5 \times 12\ 980$ مي

ثمن القماش:

$3320 = 415 \times 8$ مي

كلقة الفساتين:

$68\ 220 = 3320 + 64\ 900$ مي

ثمن بيع الفساتين:

$93\ 220 = 25\ 000 + 68\ 220$ مي

الدرس 7: أتصرف في الأعداد ذات 5 أرقام
 (بعض أرقامها صفر)

تمارين 24 ص

الخاصية 1 = وجود نفس الأرقام (3/2/1/0)

الخاصية 2 = نفس عدد الأصفار

2) $021 + 30\ 023 / 10\ 023 + 10\ 203 / 201 + 30$

013 + 20 031 / 20 031 + 103 / 20 301 + 20 012 / 30 032 + 10

102 + 30 302 / 10 002 + 30 13

(3)(0.6)

تمارين 1 ص 25

أ- $52\ 801 / 40\ 520 / 70\ 354$

ب- $52\ 000 + 801 / 520 + 40\ 000 / 354 + 70\ 000$

تمارين 2 ص 25

59 037 / ثمانون ألفا و ستائة و عشرة / 70 007 / عشرة آلاف

واحد

تمارين 3 ص 25

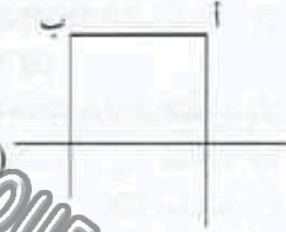
أ) آحاد آلاف / العشرات / المئات / الآحاد

ب) المئات (38 063) / آحاد الآلاف (30 925) /

(أ) و (ت) متوازيان / (ج) و (ح) متوازيان
(أ) و (ث) متعامدان / (ج) و (ب) متقاطعان
(أ) و (ج) متعامدان / (ج) و (ت) متعامدان

تمرين 4 ص 50:

الشكل: مربع: أضلعه متساوية ومتعامدة، له أربع زوايا قائمة.



تمرين 5 ص 50:

(أ) (ب) (ج) (د) (هـ)



← الشكل المتحصل عليه مستطيل أ ب ج و لأن أضلعه متساوية متنى متنى ومتعامدة.

تمرين 6 ص 50:

له أضلاع متوازية متنى	له ضلعان متوازيان	له أضلاع متعامدان متنى	له ضلعان متعامدان
"ب"، "و"	"هـ"	"ب"، "و"	"أ"

تمرين 1 ص 51:

- طول المربع 4 سم وعرضه 4 سم.
- يقطع الشريط إلى 5 قطع متعمدين التعماد.



تمرين 2 ص 51:

4 دكم = 40 م

* ما تتطلبه 4 ميدعات من السقيفة:

$85 \times 4 = 340$ صم

* قيس طول السقيفة المتبقية:

$500 \text{ صم} - 340 \text{ صم} = 160 \text{ صم}$

(ب) ما تبقى من السقيفة لا يكفي لتجميل 3 ميدعات أخرى.

و يمكنها من تجميل ميدعة فقط و يبقى لها 75 صم.

تمرين 1 ص 46:

(أ) طول قطعة الأرض :

$1900 \text{ صم} = 300 \text{ صم} + (4 \times 400 \text{ صم})$

عرض قطعة الأرض :

$1650 \text{ صم} = 50 \text{ صم} + (2 \times 800 \text{ صم})$

طول محيط قطعة الارض

$7100 \text{ صم} = 2 \times (1650 \text{ صم} + 1900 \text{ صم}) + 71 \text{ م}$

(ب) ثمن السياج :

$1200 \text{ م} \times 71 \text{ م} = 85\ 200 \text{ مي}$

(ج) كلفة إعداد الأحواض:

$8 \times 3 = 24 \text{ د}$

كلفة المشروع:

$85\ 200 \text{ مي} + 24\ 000 \text{ مي} = 109\ 200 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 47:

(أ) قيس محيط الطاولة $= (2+3) \times 2 = 10 \text{ م}$

قيس محيط العنديل $= 25 \text{ صم} \times 4 = 100 \text{ صم} = 1 \text{ م}$

(ب) يكفي طول السقيفة لإحاطة الغطاء و المناديل $10 + 10$

$20 = (1 \times$

$\text{ج})$ قيس طول السقيفة الناقصة : $11 \times 9 = 99 \text{ صم}$

الدرس 14: أرسيم المستقيصات المتعامدة والمتوازية

تمرين ص 48:

(1) الفائز هو اللاعب عدد 4

(2) سأختار البداية الترتيبية 2 : ←←←←←

(3) السقيصات التي اعترضتني في المسلك متقاطعة أو متوازية أو متعامدة.

تمرين 1 ص 49:

(ن) مواز لـ (ج)

(هـ) عمودي على (ب) و (ج)

تمرين 2 ص 49:

(أ) و (ب) متقاطعان / (ث) و (ح) متوازيان

$$11\ 080 \text{ مي} = 8 \times 88\ 640 \text{ مي}$$

تمرين عدد 53 ص

محيط القوة الواحدة: $(2 \text{ دسم و } 25 \text{ مم} \times 2) + (125 \text{ مم} \times 4) = 950 \text{ مم} = 95 \text{ سم}$
 - الشريط اللازم لإحاطة الصور: $95 \text{ سم} \times 4 = 380 \text{ سم} = 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$
 يكفيها الشريط لأن $5 \text{ م} < 3 \text{ م و } 80 \text{ سم}$

تمرين عدد 54 ص

الطريقة الأولى

(1) مقدار الزبح الجملي في الأول: $10150 \text{ مي} \times 5 = 40500$
 (2) مقدار الزبح الجملي في التفاح: $11600 \times 4 = 38400$
 ب) مقدار الزبح الذي حققه التاجر في هذا اليوم:

الطريقة الأولى

$$18\ 250 = 8000 + 10\ 250$$

الطريقة الثانية

ثمن الشراء الجملي
 $78900 = 38400 + 40500$
 ثمن البيع الجملي
 $97150 = (4 \times 11600) + (5 \times 10150)$
 مقدار الربح الجملي
 $18250 = 97150 - 78900$

الدرس 17: أنجز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

تمرين ص 56

* تمتع العم صالح بتخفيض 2% لأن ما اشتراه يفوق 50 د ولا يصل إلى 100 د.
 - ثمن المشروبات الغازية: $6500 = 50 \times 130$ مي
 - ثمن المياه المعدنية: $7400 = 40 \times 185$ مي
 - ثمن بسكويت متوسط الحجم: $28\ 500 = 300 \times 95$ مي
 - ثمن بسكويت متوسط: $27\ 000 = 200 \times 135$ مي
 - ثمن شامية صغيرة الحجم: $20\ 550 = 30 \times 685$ مي

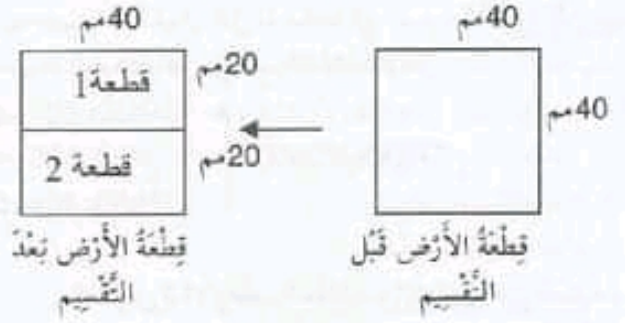
تمرين 1 ص 57

$$10 \times 21 = 10 \times (3 \times 7) = 10 \times 3 \times 7 = 30 \times 7$$

$$10 \times 28 = 10 \times (2 \times 14) = (10 \times 2) \times 14 = 20 \times 14$$

$$100 \times 54 = 100 \times (3 \times 18) = (100 \times 3) \times 18 = 300 \times 18$$

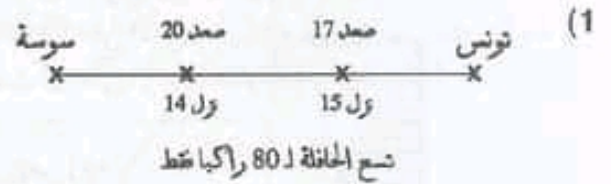
$$87\ 500 = 100 \times (7 \times 125) = (100 \times 7) \times 125 = 700 \times 125$$



الدرس 15

أبحث عن المعطيات الدخيلة في خطط وضعية

الوضعية عدد 52 ص



* لم يحترم عون الشركة تراتيب العدد الأقصى للركاب في الحافلة في المحطة الثانية فالعدد الجملي للركاب 83 راكبا و طاقة استيعابها 80 راكبا فقط
 (2) عدد الركاب الذين نزلوا في سوسة: 83 راكبا
 أ) عدد الركاب في المحطة الأولى: $15 - (17 + 75) = 77$ راكبا
 ب) عدد الركاب في المحطة الثانية:
 $83 = 14 - (20 + 77)$

الوضعية عدد 52 ص

* وفي هذه الوضعية خطأ هو استعمال المتر (م) بدل الدينار *
 * تحتاج المسألة إلى تحديد الجزء الخاص بالتخفيض
 (1) مقدار التخفيض للحذاء: $45 - 30 = 15$ د
 مقدار التخفيض للفستان: $53 - 40 = 13$ د
 (2) ثمن مشتريات أمي: $30 + 40 + 70 = 140$ د

الدرس 16: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عدد 53 ص

(1) السيدة الثانية هي التي دفعت أقل مبلغ للتاجر لأنها اشترت القطعة الأقل طولاً 2 م و 50 سم
 (2) قيس طول القماش السبع:
 2 م و 70 سم + 2 م و 50 سم + 2 م و 80 سم = 8 م
 ثمن القماش الذي باعه التاجر للسيدات الثلاث:

ب- نعم يمكنه قبول نقل البضاعة في السفرة الأخيرة لأن حمولة البضاعة أقل من حمولة الشاحنة:

$$\left\{ \begin{array}{l} 650 = 50 \times 13 \text{ كغ} \\ 300 = 75 \times 4 \text{ كغ} \\ 2000 > 3000 \text{ كغ} \\ 1050 = 70 \times 15 \text{ كغ} \end{array} \right.$$

الدرس 18: أوظف التعمد والتوازي في تصنيف المضلعات ورسمها:

تجدد بالرسم مثلثات: 12

رباعيات: 4

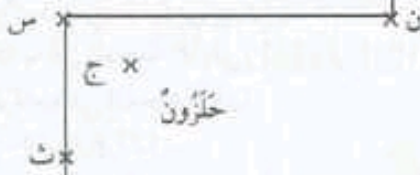
تمارين 1 ص 61

مضلعات لها على الأقل ضلعان متوازيان: ج، د، أ، ذ
مضلعات لها على الأقل 4 أضلاع متوازية متنى متنى: أ، ذ
مضلعات لها على الأقل ضلعان متعامدان: ت، أ، ذ

تمارين 2 ص 61:

(أ) المسلك الذي سلكه الحظرون:

الخرس



(ب) المضلع: ذرع ظ / ع غ ض ص / ض ص ر ز /

ب ت ج ح / غ ف س ص

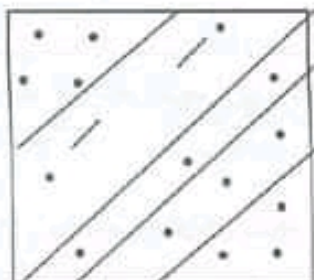
(ج) المضلع الذي له ضلعان متوازيان هو:

ذرع ظ: ظ ع // ذر مواز ل

تمارين 3 ص 62:

الرباعيات التي لها ضلعان متعامدان: 23 / 18 / 10 / 4

تمارين 4 ص 62:



تمارين 2

• 29 400/2940/494

• 38 100/3810/381

لأضرب في عقد أو مائة كاملة أضرب في رقم العشرات أو رقم العشرات و أصنف الصفر أو الصفرين.

تمارين 3

57 000/22 750/70 500/5120

تمارين 4

1200		
	100	
1500		10

تمارين 5 ص 58

الشاحنة الثانية هي التي ارتكبت المخالفة.

لأن $8250 = 165 \times 50$ كغ و الحمولة القصوى هي 8000

تمارين 6 ص 58

$5400 = 27 \times 200$ / $3000 = 15 \times 200$

$15\ 000 = 120 \times 125$

قيمة الصك 23 400

تمارين 1 ص 59

ثمن بيع الخرفان $2400 = 120 \times 20$

ثمن بيع الزيت :- 40 هل = 400 دكل

$10\ 400 = 26 \times 400$

جملة المبيعات $13\ 290 = 490 + 10\ 400 + 2400$

ثمن الأرض بعد التخفيض : $13\ 150 = 150 - 13\ 300$

* يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض لأن ثمنها أقل من المبلغ

المجموع من المبيعات $13\ 290 > 13\ 150$

تمارين 2 ص 59

عدد البيض الذي تزود به البائع $1080 = 30 \times 36$ بيضة

ثمن البيض الذي تزود به : $32\ 400 = 30 \times 1080$ مي

عدد البيض الذي تزود به التاجر : $1042 = 38 - 1080$ بيضة

ثمن البيع : $93\ 780 = 90 \times 1042$ مي

مقدار ربح التاجر $61\ 380 = 93\ 780 - 32\ 400$ مي

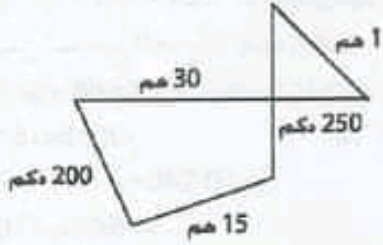
تمارين 3 ص 59

(أ) تقوم الشاحنة ب 4 سفرات لنقل البضاعة

$11\ 850 = (50 \times 123) + (30 \times 190)$ كغ

6150 + 5700

(2) يمكن استعمال المضامين لسباق واحد يبدأ بالأزرق و ينتهي بالأحمر و يكون طوله الجملي $18500 + 7500$ م * المضمار الذي يخص لسباق 10 كم هو كامل المضمار الأزرق مع 10 هم الحمراء الموجودة في نهاية المضمار الأزرق



تمرين 1 ص 65

قيس الطول	كم	م	م	م
185 دكم	1	8	5	
34 هم	3	4		
3026 م	3	0	2	6
325 دكم	3	2	5	

الوحدة التي تُعطى لمقدار القيس هي وحدة الخانة التي توجد فيها آحاد العدد.

تمرين 2 ص 65

45 دكم	285 دمم	56 م	6838 هم
هم	م	م	دكم

تمرين 3 ص 66

6 كم و 3 دكم = 6030 م

2 كم و 9 هم = 290 دكم

2 كم و 9 هم = 290 دكم

5 كم و 3 هم = 53 م

30 دكم و 7 هم و 4 كم = 5 كم

يمكن التعبير عن نفس الطول بوحدات مختلفة

تمرين 4 ص 66

3 هم و 3 دكم = 33 دكم

7 كم و 2 هم = 720 دكم

38 دكم و 2 كم = 238 دكم

600 م و 14 دكم و 37 هم = 444 دكم

→ نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدات لهذا يجب أن

نوحّد وحدة القيس لنستطيع المقارنة

→ 33 دكم > 238 دكم > 444 دكم > 720 دكم

تمرين 5 ص 62:

الرّسم عدد 1: عدد زواياّات الأضلاع : 6

الرّسم عدد 2: عدد زواياّات الأضلاع : 4

← الخاصّيات: زواياّات أضلاع:

- أضلاعُه الأربعة متّقايسة

- أضلاعُه الأربعة غير متّقايسة

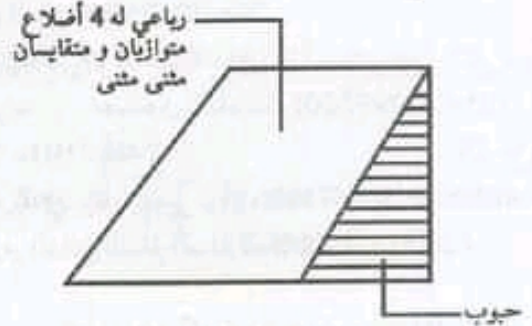
- أضلاعُه متّقايسة متّشي متّشي

- أضلاعُه متّوازية متّشي متّشي

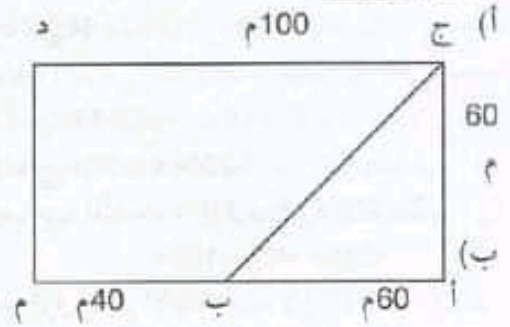
- له ضلعان متّعامدان

تمرين 1 ص 63:

- الجزء المتّبقّي من الأرض مُستطيل له 4 زواياّات قائمة و متّساوية متّشي متّشي و متّوازية متّشي متّشي.



تمرين 2 ص 63:



(ج) عدد الأشجار اللازمة لهدية الأرض: 32 شجرة

الدرس 19: أنصرف في وحدات قيس الأطوال (المتر و مضاعفاته)

تمرين 1 ص 64

(1)

المضمار	المرحلة 1	المرحلة 2	المرحلة 3	المرحلة 4	الطول الجملي
الأحمر	2500 م	200 دكم	2000 هم	10 هم	7500 م
الأزرق	30 هم	200 دكم	15 هم	250 دكم	9000 م

← عدد الدورات التي
أنجزها: 4 دورات (1200م × 4 = 4800م)

الدرس 20:

تحديد الأسئلة المناسبة لمعطيات مسألة و الإجابة عنها

الوضعية ص 68

- تحديد الأسئلة (1) تحديد معلوم الفطور للأطفال و المرافقين؟
(2) تحديد معلوم السفر للتلاميذ؟
(3) هل يوجد المدير لصندوق المدرسة المبلغ

المقترح ؟

$$\text{معلوم الفطور} = (3 \times 32) + (3 \times 5) = 111 = 15 + 96$$

$$\text{معلوم السفر} = 32 \times 2500 = 80000$$

$$\text{كلفة الرحلة} = 80000 + 111 = 80111$$

$$\text{المبلغ} = 80111 - (32 \times 7500) = 191$$

$$191 - 240 = -49$$

المبلغ الذي يريد المدير توفيره $32 \times 1500 = 48000$ م
نعم وقر المدير المبلغ المطلوب $48000 < 49000$

الدرس 21: أوظف مكتباتي و أقيّمها

تمرين عد 1 ص 69

كتلة التفاح الجمليّة :

$$4440 = 4 \times (30 \times 37)$$

$$\text{مصاريف نقل التفاح} = 4 \times 200 = 800$$

$$\text{المبلغ المقدم لصاحب الشاحنة} = (30 \times 20) + (5 \times 30) = 750$$

$$150 = 60 + 210 = 210$$

← المبلغ المقدم يفوق ما تم الاتفاق عليه لأن $210 > 200$

يرجع صاحب الشاحنة 10 د إلى الفلاح

تمرين عد 2 ص 69

$$\text{محيط الحوض مستطيل الشكل} (3 \text{ م} + 1 \text{ م و نصف}) \times 2 = 9 \text{ م}$$

محيط الأحواض المستطيلة

$$9 \text{ م} \times 12 = 108 \text{ م}$$

$$\text{محيط الحوض مربع الشكل} = (3 \text{ م و } 25 \text{ سم}) \times 4 = 13 \text{ م}$$

$$\text{محيط أحواض مربعة الشكل} = 13 \text{ م} \times 10 = 130 \text{ م}$$

قيس محيط الأحواض :

$$108 \text{ م} + 130 \text{ م} = 238 \text{ م} = 2380 \text{ دسم}$$

← كمية المرصوفات تكفي لإحاطة كلّ الأحواض

$$2380 < 2400$$

← 3م و 3دكم > 38دكم و 2كم > 600م و 14دكم
و 37م > 7كم و 2م

تمرين 5 ص 66

← نلاحظ أن الأقيسة مختلفة الوحدة و لهذا يجب أن نوحّد

وحدة القيس لنستطيع الجمع

$$12 \text{ كم و } 8 \text{ م و } 45 \text{ م} = 12845 \text{ م}$$

$$9 \text{ كم و } 515 \text{ م} = 9515 \text{ م}$$

$$10 \text{ كم و } 2 \text{ م و } 4 \text{ دكم} = 10240 \text{ م}$$

$$95 \text{ م و } 6 \text{ دكم} = 9560 \text{ م}$$

← مضافة السّاق:

$$12845 \text{ م} + 9515 \text{ م} + 10240 \text{ م} + 9560 \text{ م} = 42160 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 66

المسافة التي على هدى قطعها:

$$(14 \text{ هكـم و } 30 \text{ م} + 59 \text{ دكم و } 5 \text{ م} + 740 \text{ م}) \times 4 =$$

$$1430 \text{ م} + 595 \text{ م} + 740 \text{ م} = 4 \times 5530$$

تمرين 1 ص 67

الطريقة 1:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$7 \text{ م و } 35 \text{ م} + (6 \text{ م} - 3 \text{ م و نصف}) \times 4 =$$

$$600 \text{ م} + 385 \text{ م} = 985 \text{ م}$$

المسافة التي يقطعها مراد في اليوم

$$4 \times 985 = 3940 \text{ م}$$

الطريقة 2:

المسافة التي يقطعها يوميا:

$$[(6 \text{ م} + 7 \text{ م و } 35 \text{ م}) \times 4] - (3 \text{ م و نصف} \times 4) =$$

$$5340 - 1400 = 3940$$

تمرين 2 ص 67

طول الخندق الذي أنجزه العمال بعد 3 أسابيع:

$$8 \text{ م و } 9 \text{ دكم} + 40 \text{ دكم و } 45 \text{ م} + \text{نصف كم و } 50 \text{ م}$$

$$890 \text{ م} + 445 \text{ م} + 550 \text{ م} =$$

$$1885 \text{ م}$$

← لم يتّهِ العمال حفر الخندق لأن $2000 \text{ م} < 1885 \text{ م}$ فطول

الخندق 2000 م و هم لم ينجزوا إلا 1885 م

تمرين 3 ص 67

أ) المسافة التي تمّود عاطف قطعها يوميا :

$$(4 \text{ م} + 2 \text{ م}) \times 2 = 12 \text{ م} = 1200 \text{ م}$$

ب) المسافة التي يريد قطعها اليوم هي : $4 \text{ كم و } 800 \text{ م} = 4800 \text{ م}$

$$43160+10790=20 \times 2158+5 \times 2158=25 \times 2158^*$$

$$53\ 950 =$$

تمرين 3 ص 73

$$=40 \times 65+2 \times 65=42 \times 65 \text{ (أ)}$$

$$2730=2600+130$$

$$58\ 650=461275/4576=32143/4698=5487 \text{ (ب)}$$

$$37\ 111=17 \times 2183$$

تمرين 4 ص 73

$$7100=18 \times 450-1000^* \text{ (أ)}$$

$$10\ 232=25 \times 309+2507^*$$

$$4802=15700-17 \times 1206^*$$

$$11\ 297=7209-650 \times 24+2905$$

(ب) سبب الخطأ: أعمال أولوية الضرب بالنسبة إلى الجمع و العزل في حساب عبارة عددية عند غياب الأقواس.

تمرين 5 ص 73

$$\text{أجرة العامل في اليوم} = 16+14=30^*$$

$$\text{أجرة العامل خلال 28 يوم} = 28 \times 30=840^* \text{ (د)}$$

$$\text{أو } 840=28 \times (16+14)$$

تمرين 6 ص 73

$$\text{ثمن التجهيزات بالتبسيط: } 210+(95 \times 24)=2490^*$$

$$2280$$

ما يوفره المشتري عندما يقضي بالحاضر:

$$2490-2175=315^*$$

تمرين 1 ص 75

- إنتاج الفلاح من الصفائح صغيرة الحجم = $36 \times 5=180$ ل

- إنتاج الفلاح من الصفائح متوسطة الحجم

$$=15 \times 108=1620 \text{ ل}$$

- إنتاج الفلاح من الصفائح كبيرة الحجم = $79 \times 20=1580$ ل

$$* \text{ ما سوقه البائع للخارج: } 1100 \text{ ل} + 2000 \text{ ل} = 3100 \text{ ل}$$

* إنتاج الفلاح الجملي من الزيت

$$180 \text{ ل} + 1620 \text{ ل} + 1580 \text{ ل} = 3380 \text{ ل}$$

* لم يسوق البائع كل إنتاجه لأن $3380 > 3100$ ل

$$\text{بقي له: } 3380 \text{ ل} - 3100 \text{ ل} = 280 \text{ ل}$$

تمرين 2 ص 75

- عدد الفساتين في 3 م = $85 - (36+25) = 24$ فستاناً

تمرين 3 ص 70

(1) قيس محيط الزئبر =

(2 دكم + 50 صم) + (6 م + 6 دسم) + (12 م + نصف) + (20 م و

نصف) + (16 م + 90 صم) = 7700 صم = 77 م

قيس طول الأسلاك في الصف الواحد:

$$77 \text{ م} - 3 \text{ م} = 74 \text{ م}$$

قيس طول 4 صفوف من الأسلاك بالمتر: $74 \text{ م} \times 4 = 296 \text{ م}$

(2 أ) ما هو الصف الذي سيقتنيه العُربي من اللقائف الثلاثة المقترحة؟

(ب) سيقني العُربي لفيقتين من الصف الثاني أو 3 لقائف من الصف الأول أو لقيفة من الصف الأول و واحدة من الصف الثالث و في كل الحالات يبقى له 4 م.

الدرس 22: أنجز عملية الضرب في عدد ذي رقمين**تمرين ص 72**

$$\text{مبلغ الاستهلاك: } 70 \times 430 = 30\ 100 + 46\ 350 \text{ مي}$$

$$16\ 250 = 25 \times 650$$

$$\text{مبلغ التطهير } = 219 \times 70 = 15\ 330 \text{ مي}$$

$$424 \times 25 = 10\ 600 \text{ مي}$$

مجموع معالم الماء = $46\ 350 + 3300 + 8180 = 57\ 830$ مي

مجموع معالم التطهير = $7600 + 25\ 930 = 33\ 530$ مي

المبلغ المطلوب = $57\ 830 + 33\ 530 = 91\ 360$ مي

كعبة استهلاك الماء لعائلة السيد "الهادي" كمال كبيرة يجب أن التحكم أكثر في استهلاك الماء لأنه ثروة يجب أن نحافظ عليها.

تمرين 1 ص 72

$$540 = 360 + 180 = 10 \times 36 + 5 \times 36 = 15 \times 36^*$$

$$26\ 341 = 24\ 850 + 1491 = 50 \times 497 + 3 \times 497 = 53 \times 497^*$$

$$2125 = 1250 + 875 = 10 \times 125 + 7 \times 125 = 17 \times 125^*$$

$$= 10 \times 1326 + 2 \times 1326 + 2 \times 1326 = 12 \times 1326^*$$

$$15\ 912 = 13\ 260 + 2652$$

ملاحظة: نضرب العدد في رقم الآحاد و في رقم العشرات (règle de facteur).

تمرين 2 ص 73

$$434 = 310 + 124 = 10 \times 31 + 4 \times 31 = 14 \times 31 \text{ (أ)}$$

$$988 = 520 + 468 = 10 \times 52 + 9 \times 52 = 19 \times 52 \text{ (ب)}$$

$$31\ 311 = 29\ 820 + 1491 = 60 \times 497 + 3 \times 497 = 63 \times 497^*$$

- ما دفعه البائع:

$$9678 = (1 \times 85) - (140 \times 24) + (98 \times 36) + (115 \times 25)$$

تمرين 3 ص 75

ثمن مشتريات ونام:

$$11\ 860 = 1870 + (180 \times 12) + (435 \times 18)$$

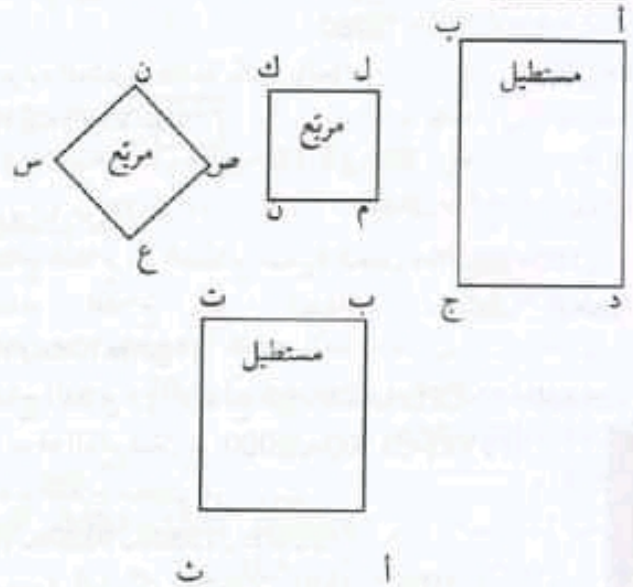
لم يبق لها شيء، و المبلغ لا يكفيها أصلاً لشراء هذه المشتريات.

الدرس 23: أزشم المُستطيل و المُرتَّبِع بإغتماد خاصيات الأضلاع والزوايا

تمرين 1 ص 76:

الوصف	الوحد
الصنف الأول	2 مربعات (4 صم × 4 صم) 4 مستطيلات (4 صم × 3 صم)
الصنف الثاني	2 مستطيلات (4 صم × 6 صم) 2 مستطيلات (6 صم × 3 صم) 2 مستطيلات (4 صم × 3 صم)

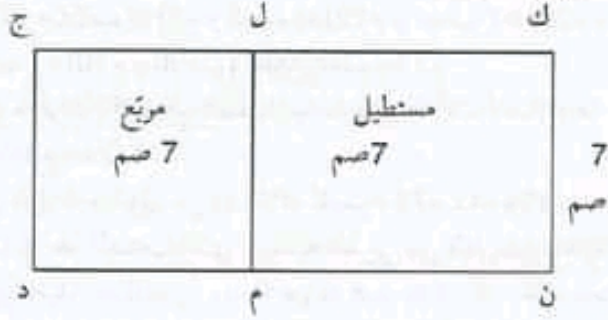
تمرين 1 ص 77:



تمرين 2 ص 77:

الخطأ الذي ارتكبه أحمد: الأضلاع ليست متعادلة (عدم وجود زوايا قائمة).

تمرين 3 ص 78:

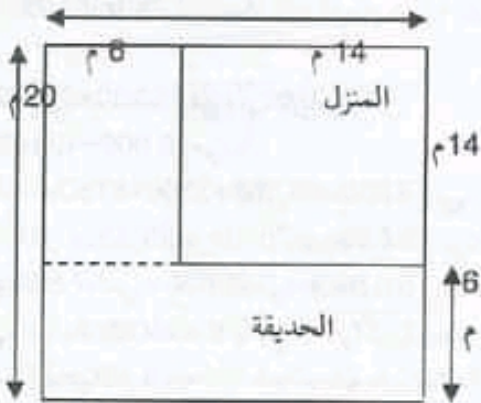


تمرين 4 ص 78:

* المُستطيلات بالرسم
د ذ س ج، ن ذ م، ل ذ م، ل ذ م، د ذ م، ب ذ م
* المُرتَّبِع بالرسم
ل ذ م، ل ذ م، ب ذ م، ع أ ذ م

تمرين 1 ص 79:

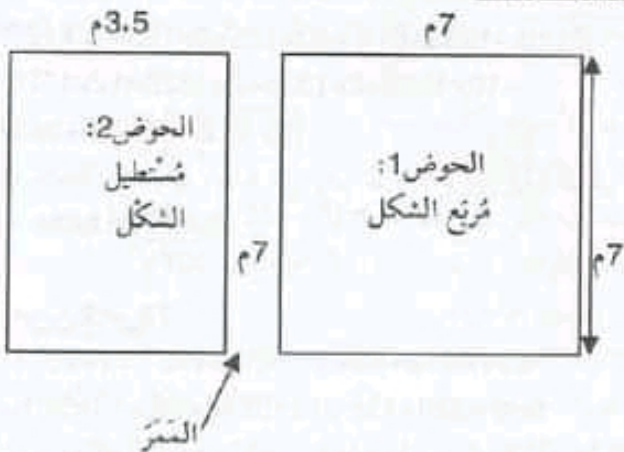
20 م



مُحيط الحديقة:

$$80 \text{ م} = 2 \times 6 + 2 \times 14 + (2 \times 20)$$

تمرين 2 ص 79:



الدرس 27: أكوّن الأعداد ذات 6 أرقام وأفككها وأركبها

تمرين ص 87

(1) المربع ب 1: 32 768

(2) (2 . ج)

(3) طلبٌ ذكيٌّ، سيحصلُ على قدرٍ كبيرٍ جداً من القمح.

تمرين 1 ص 88

527019 / سبعمائة وثمانون ألفاً وثلثمائة وتسعة و

عشرون.

279936 / أربعمائة وستة و سبعون ألفاً وثمانمائة و

خمسون.

تمرين 2 ص 88

26 / 7 / 2 / 26817 / 268 / 8 / 2681 / 5

547196 *

93 / 4 / 9 / 93274 / 932 / 2 / 9327 / 8 *

234 167 *

تمرين 3 ص 88

200 000 + 60 000 + 5000 + 400 + 30 + 2 *

843 617 *

+ 8 × 10 000 + 7 × 1000 + 1 × 100 + 9 × 10 + 5 × 1 *

3 × 100 000

تمرين 4 ص 89

مئات / مئات الآلاف / عشرات الآلاف / آحاد الآلاف.

تمرين 5 ص 89

أبحث عن الأعداد المطلوبة حسب الخاصية المقدّمة؟

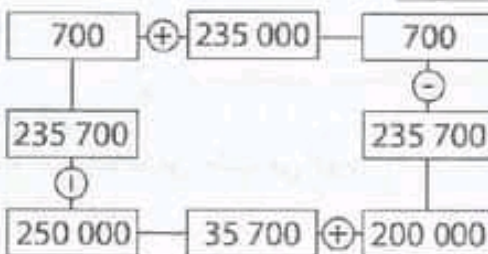
* بطاقة الحساب الجاري: 874210

* بطاقة السحب الآلي: 035689

* بطاقة التعريف: 865314

* بطاقة رخصة السياقة: 346781

تمرين 6 ص 89



الدرس 25

أبحث عن أسئلة ضمنية للأسئلة المقدّمة

الوضعية ص 84

(1

الصف	الثنى الأصلي	مقدار التخفيض	ثنى 12 علبة	ثنى 25 علبة
1		540	12 060	25 125
2		340	24 084	50 175
3		420	12 108	25 225
4		410	24 060	50 125

(2) نعم مقدار التخفيض هام

(3) ثمن مشتريات التاجر: 24 084 + 25 225 = 49 309 مي

المبلغ الذي كتبه البائع في الصك خاطئ

سبب الخطأ هو احتساب الثمن الأصلي للعب من الصف الثاني و عدم خصم التخفيض.

الدرس 26: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين 1 ص 85

كمية الزيت التي شرتها الأم: 75 مل × 4 = 300 مل

ثمن البرتقال: 5 × 550 = 2750 مي

ثمن اللحم: 10 + 5 = 15 د

ثمن الزيت: 2850 × 4 = 11 400 مي

ثمن الجبن = 30 000 - (2700 + 15 000 + 11 400)

= 30 000 - 29 150 مي

= 850 مي

اشترت الأم الجبن من النوع الصغير

تمرين 2 ص 85



الدرس 28: أتصرف في وحدات قيس الكتل
(الكيلوغرام والغرام)

تمرين 1 ص 92

- (1) الهدية التي لها أكبر كتلة هي هدية لسامي (مجموعة النصص) (605 غ)
(2) وزن طرد الهادي (جراند + طوابيع)
 $350 \text{ غ} + 12 \text{ دكغ} = 350 \text{ غ} + 120 \text{ غ} = 470 \text{ غ}$
سيكون المعلوم ضمن الصنف الأخير أي (2900 مي)
قيمة الطوابيع (2 × 1000 مي) + (1 × 500 مي) + (1 × 250 مي)
(مي) + (150 × 1)

تمرين 1 ص 93

3210 غ 423 دكغ 234 هغ
3210 غ 423 دكغ 234 هغ

تمرين 2 ص 93

362 دكغ = 3620 غ
2 كغ و 8 هغ و 70 غ = 2870 غ = 287 دكغ
14 كغ و 4 هغ و 30 غ = 1443 دكغ
4800 غ = 48 هغ

تمرين 3 ص 93

875 غ = 8 هغ و 75 غ
6095 غ = 60 هغ و 95 غ
7052 دكغ = 70 كغ و 52 غ
349 دكغ = 9 دكغ و 4 هغ و 3 كغ

تمرين 4 ص 94

6 هغ و 24 هغ = 3 كغ
300 غ و 700 غ = 1 كغ
320 غ و 68 دكغ = 1 كغ
70 هغ و 300 دكغ = 10 كغ

تمرين 5 ص 94

أخطأت هدى في ترتيبها
738 دكغ < 4235 غ < 2 كغ و 875 غ < 27 هغ و 64 غ

تمرين 6 ص 94

كتلة البيض $3 \times 55 = 165$ غ
كتلة العجينة :
250 غ + 1 هغ + 20 دكغ + 165 غ

تمرين 1 ص 90

عدد مطويات الوَسَط:

$$683\ 660 - (226\ 400 + 116\ 760) = 340\ 500 \text{ مطوية}$$

مجموع الكتب:

$$341\ 830 \text{ كتاب} = 58\ 380 + 170\ 250 + 113\ 200$$

عدد اللوحات بالشمال:

$$134\ 055 - (23\ 680 + 75\ 805) = 34\ 570 \text{ لوحة}$$

⊞ لاحظ أن عدد المطويات 683 660 < عدد الكتب 830 341
و عدد اللوحات 134055.

⊞ عدد الكتب < عدد اللوحات: 134055 < 341830

تمرين 2 ص 90

$$40\ 500 \text{ مي} = 1350 \times 30 : 2 + 1 \text{ مساهمة السنوات}$$

$$39\ 150 \text{ مي} = 1350 \times 29 : 4 + 3 \text{ مساهمة السنوات}$$

$$51\ 300 \text{ مي} = 1350 \times 38 : 6 + 5 \text{ مساهمة السنوات}$$

المساهمة الجمليّة لأولياء التلاميذ :

$$130\ 950 \text{ مي} = 51\ 300 + 39\ 150 + 40\ 500$$

$$\text{أو } 130\ 950 = 1350 \times (38 + 29 + 30)$$

مساهمة جمعية العمل التّوعوي:

$$155\ 950 \text{ مي} = 25\ 000 + 130\ 950$$

مساهمة منظمة التربية و الأسرة:

$$261\ 900 \text{ مي} = 2 \times 130\ 950$$

المبلغ المجمع:

$$548\ 800 \text{ مي} = 261\ 900 \text{ مي} + 155\ 950 \text{ مي} + 130\ 950 \text{ مي}$$

$$\text{تكلفة المشروعين: } 470 \text{ د} + 250 \text{ د} = 720 \text{ د}$$

لا يمكن لإدارة المدرسة إنجاز المشروعين لأنّ المبلغ المجمع 548800 مي > 720000 د

تمرين 3 ص 91

أ آحاد

ب عشرات

ج مئات

د آلاف

هـ عشرات الآلاف

و مئات الآلاف

أشجار البرتقال: 122 238

أشجار الزيتون: 340 114

أشجار التفاح: 204 601

تمرين 1 ص 97

324218	95623	175623	أكبر من
			75623
	x		165623
	x	x	265623
x	x	x	324518

الطريقة المعتمدة: أفرن الآلاف إذا ما وُجد نفس العدد أنتقل لمقارنة الوحدات البسيطة (أ/ع/م)

تمرين 2 ص 97

الإثنان: ربح / الثلاثة: خسر / الربيعاء: خسر / الخميس: ربح
← إذا كانت المصاريف أكبر من المصاريف فإننا نعتبر صاحب المتعة رابحاً أما إذا كانت المصاريف أكبر فإنه خاسر.

تمرين 3 ص 97

229 253 < 339 253 < 339 653 < 339 953
227 253

تمرين 4 ص 98

8337952 > 2437596 > 1032618 > 1020563
8376945 >

أحدف أكبر عدد موجود في الآلاف لأتحصل على أصغر عدد.

تمرين 5 ص 98

293471 < 312940 < 372927 < 549813 < 649850

تمرين 6 ص 97

123478 / 874321

125689 / 986521

245678 / 876542

لتكوين أكبر عدد أبدأ بكتابة أصغر الأرقام من الأحاد ثم الأكبر فالأكبر.

و لكتابة أصغر عدد أبدأ من الأحاد ولكن بكتابة أكبر رقم ثم الأصغر فالأصغر.

تمرين 1 ص 99

عدد مقاعد الدرجة 1 بالملاعب 1:

116000 - 20600 = 95400 مقعدا

جُملة المقاعد بالملاعب 2:

165950 = 70250 + 95700 مقعدا

$$250 = 100 + 100 + 20 + 20 + 165 = 735 \text{ غ}$$

تمرين 1 ص 94

(أ) التاجر 3 هو الذي دفع أكبر مبلغ لأنه اشترى أكبر كمية 4 كغ ونصف < 4 كغ < 3 كغ
(ب) كتلة النمر المباعة = 3 كغ + 4 كغ + 4 كغ و نصف = 11 كغ و نصف

تمرين 2 ص 94

(أ) الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الكبير = 9 كغ و 500 غ
الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم المتوسط = 10 كغ
الكتلة الجمالية للقوارير ذات الحجم الصغير = 4 كغ و 500 غ
(ب) الكمية التي سوقها التاجر من العسل
95 هغ + 100 هغ + 45 هغ = 240 هغ
← لم يسوق مربى النحل كل إنتاجه، و باقي له
256 هغ - 240 هغ = 16 هغ
(ج) عدد القوارير التي لم يتم تسويقها 4 قوارير من الحجم المتوسط

الدرس 29: أفرن الأعداد ذات 6 أرقام و أرتبها

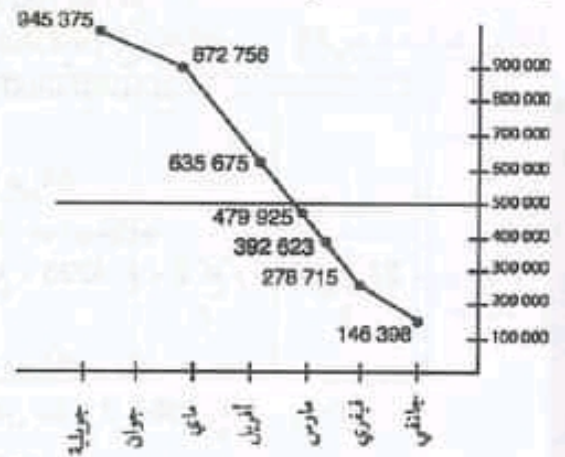
تمرين 1 ص 97

(1) المحطط: جانفي: 392 623 / فيفري: 635 675

مارس: 479 925 / أفريل: 945 375

ماي: 872 756 / جوان: 278 715 / جويلية: 146 398

(2) شهدت مداخيل المصنع تذبذباً في بداية السنة الخاصة في شهر مارس إذ تراجع المدخول في شهر مارس (479 925 بعد أن كان 635 675) ثم عرف تلوّزاً هاماً جداً في شهر أفريل ليصل إلى 945 375 و لكن أخذت المداخيل تتراجع من شهر إلى آخر حتى وصلت في جويلية إلى 146 398.



تمارين 2 ص 101:

* قيس محيط الشكل: $22 = 2 \times (4+7)$ صم

تمارين 3 ص 101:

طول السياج:

$$150 \text{ م} + 75 \text{ م} + 122 \text{ م} + 70 \text{ م} + 272 \text{ م} + 150 \text{ م} = 839 \text{ م}$$

تمارين 4 ص 102:

طول الجدار:

$$16 \text{ م} + 10 \text{ م} + 8 \text{ م} + 10 \text{ م} + 8 \text{ م} + 10 \text{ م} + 6 \text{ م} + 26 \text{ م} = 84 \text{ م}$$

تمارين 5 ص 102:

عدد المرصوفات اللازمة:

تمارين 1 ص 103:

أ) الأرض مربعة الشكل لأن أضلاعها غير متساوية :
 طوله 128 م

عرضها: 96 م

ب) طول اللقائف اللازمة لإحاطة الأرض:

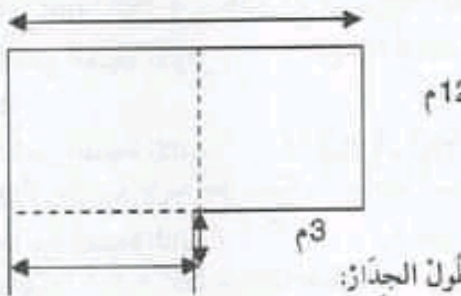
$$448 \text{ م} - 4 \text{ م} = [2 \times (96 + 128)]$$

$$444 \text{ م} - 4 \text{ م} = 444 \text{ م}$$

← اللقائف الأربع لا تكفي لإحاطة الأرض فطولها 400 م
 وهو في حاجة لـ 444 م

تمارين 2 ص 103:

م 24



$$84 \text{ م} = (24 \text{ م} + 24 \text{ م} + 15 \text{ م} + 12 \text{ م} + 12 \text{ م} + 3 \text{ م}) - (2 \times 3 \text{ م})$$

الدرس 31

أحد انطلاقا من معطيات مقدمة في جدول

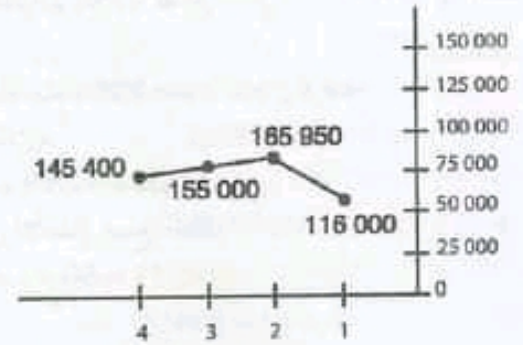
الوضعية عد 1 ص 104

المسألة 1:

قررت عائلتي المتكونة من 4 أفراد قضاء الأسبوع الأول
 من جويلية بإقامة الورد بسوسة واختار أبي أن تكون
 الإقامة كاملة.

عدد مقاعد الدرجة بالملعب 3:

$$155000 - 65600 = 89400 \text{ مقعدا}$$



تمارين 2 ص 99

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الأولى:

$$99890 \text{ م} + 119500 \text{ م} = 219390 \text{ م}$$

المبلغ الذي ستدفعه أمي في المرة الثانية:

$$135 \text{ د} + 250 \text{ د} = 385 \text{ د}$$

تمارين 3 ص 99

مصاريف الجمعية		مداخل جمعية العمل التجموي	
عدد التلاميذ	المبلغ التي تساهم به العائلة عند الترسيم	ثمن ملف التقييم والمتابعة	معلوم تأمين التلميذ
300	2000 م	300 م	1000 م

1) مصاريف الجمعية:

$$1300 \text{ م} \times 300 = 390 \text{ د}$$

2) المبلغ الذي استفادت به الجمعية:

$$600 \text{ د} - 390 \text{ د} = 210 \text{ د}$$

الدرس 30: أحسب قيس محيط شكل مكون من

مستطيلات ومربعات

تمارين 10 ص 101:

1- أ د ج ب أ / أ ه و ب أ / أ د ل ك أ / أ د ح و ز ف ج ب أ
 2- أ ك ل د أ / أ د ج و ز ف ج ب أ / أ ه و ب أ / أ ب ج ب أ

تمارين 1 ص 101:

$$\frac{1}{x} \oplus \frac{1}{y} \oplus \frac{1}{z} \oplus \frac{1}{v} \oplus \frac{1}{w} \oplus \frac{1}{t} \oplus \frac{1}{r} \oplus \frac{1}{q} \oplus \frac{1}{p} \oplus \frac{1}{s} \oplus \frac{1}{u} \oplus \frac{1}{n} \oplus \frac{1}{m} \oplus \frac{1}{l} \oplus \frac{1}{k} \oplus \frac{1}{j} \oplus \frac{1}{i} \oplus \frac{1}{h} \oplus \frac{1}{g} \oplus \frac{1}{f} \oplus \frac{1}{e} \oplus \frac{1}{d} \oplus \frac{1}{c} \oplus \frac{1}{b} \oplus \frac{1}{a}$$

تمرين عدد 2 ص 105

عدد الخطوات اللازمة لصنع "طفل أسلاك" واحد 102 خطوة طولها

$$102 \times 2 \text{ صم} = 204 \text{ صم} = 2 \text{ م} \text{ و } 4 \text{ صم}$$

السلك اللازم

$$204 \text{ صم} \times 26 = 5304 \text{ صم}$$

لا يمكن للأطفال صنع أطفال الأسلاك

$$5304 \text{ صم} > 50 \text{ م}$$

تمرين عدد 3 ص 106

إعداد الأكياس التي زوّدها التجار الثلاثة:

$$130 = 50 + 25 + 55$$

(ب) عدد الأكياس ذات 5 هغ:

$$130 - 50 = 80 \text{ كيس}$$

كمية الأرز التي زوّدها التجار الثلاثة

$$= (50 \times 5 \text{ كغ}) + (80 \times 5 \text{ هغ})$$

$$= 250 \text{ كغ} + 400 \text{ هغ}$$

$$= 250 \text{ كغ} + 40 \text{ كغ} = 290 \text{ كغ}$$

الدرس 33: أوظف الجمع و الطرح و الضرب على الأعداد**ذات 6 أرقام****تمرين 1 ص 108**

معالم الإقامة الكاملة يوميًا: $48 \text{ د} + 10 \text{ د} + 15 \text{ د} + 7 \text{ د} = 80 \text{ د}$

معالم نصف الإقامة حسب اقتراح الأم يوميًا:

$$37500 \text{ مي} + 7500 \text{ مي} + 11500 \text{ مي} = 56500 \text{ مي}$$

ما وقّرت العائلة في هذه السّنة: $(80000 \text{ مي} - 56500 \text{ مي}) \times 7$

$$= 164500 \text{ مي} = 7 \times 23500 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 109**الخانة 1:**

$$347240 = \text{ب} + \text{أ} / 347240 = \text{أ} - \text{ج} = 159964$$

$$220296 = (\text{ب} - \text{أ}) / 55224 = \text{ج} - (\text{ب} - \text{أ})$$

الخانة 2:

$$409900 = \text{ب} + \text{أ} / 409900 = \text{أ} - \text{ج} = 133810$$

$$38110 = \text{ج} - (\text{ب} - \text{أ})$$

الخانة 3:

$$225828 = \text{ب} + \text{أ} / 225828 = \text{ج} - \text{أ} / 152720 = \text{ب} + \text{أ} = 225828$$

عملية الضرب تبديلية و تجميعية.

عملية الطرح غير تبديلية و غير تجميعية.

تمرين 2 ص 109

يبلغ مقر الإقامة لشخصين 50 د للشخص الواحد أما الأطفال فيتمتعون بنصف المبلغ كتخفيض. فما هي كلفة الرحلة ؟

المسألة 2:

قرّر السيد محمود أن يقضي الأسبوع الأول من جويلية مع عائلته المتكونة من زوجته و طفليه مرام و كريم بإقامة الورد بسومة و خصّص لهذا المصيف 600 د

عند وصول العائلة إلى إقامة الورد انتبه السيد محمود إلى أن كلفة الإقامة الكاملة لشخصين 50* أما الأطفال فيدفعون نصف المعلوم

هل المبلغ الذي خصّسه السيد محمود للمصيف يكفي أم لا؟؟

المسألة 3:

يمثل الجدول التالي فاتورة أحد التلاميذ بمناسبة العودة المدرسية :

العدد	الثمن الفردي	الكتب
4	3000 مي	الكتب
12	300 مي	الكراسات
5	925 مي	الأقلام

الدرس 32: أوظف مكتسباتي و أقيّمها**تمرين عدد 1 ص 105**

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الأولى :

$$1700 \text{ كغ} = 85 \times 20$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثانية:

$$2185 \text{ كغ} = 95 \times 23$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الثالثة :

$$7200 \text{ كغ} = 400 \times 18$$

كتلة التفاح المزودة من الضيعة الرابعة :

$$1800 \text{ كغ} = 72 \times 25$$

كتلة التفاح التي يتزوّد بها المعمل يوميا

$$12885 \text{ كغ} = 1700 + 2185 + 7200 + 1800$$

كتلة التفاح اليومية المجهزة للتصنيع قبل التنظيف

$$12885 \text{ كغ} - 1250 \text{ كغ} = 11635 \text{ كغ}$$

كتلة التفاح المجهزة للتصنيع :

$$11635 \times 7 = 81445 \text{ كغ}$$

← لا تستجيب كمية التفاح المجهزة للتصنيع لحاجيات

صاحب المصنع لأن $81445 > 85000 \text{ كغ}$

$$16250 \text{ مي} \times 30 = 487500 \text{ مي}$$

ثمن البرتقال الباقي:

$$(750 - 2480) \times 300 \text{ مي} = 519000 \text{ مي}$$

ثمن البيع الجملي للبرتقال:

$$487500 \text{ مي} + 519000 \text{ مي} = 1\ 006\ 500 \text{ مي}$$

جملة المربح الصافية:

$$1\ 006\ 500 - 550000 \text{ مي} = 456500 \text{ مي}$$

تمرين 3 ص 112

(أ) ج: 17 500 / فيفري: 17 000 / مارس: 18 500

أفريل: 18 000 / ماي: 18 250 / جوان: 19 000

(ب) جوان / ج: فيفري / د: ثلاث / أفريل + ماي + جوان /

هـ: 108 250 (جانفي - جويلية)

الدرس 34: التوزيع عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

تمرين ص 113

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 1: 185 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 2: 139 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 3: 107 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 4: 123 تذكرة

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 1: $275 \times 185 = 50875 \text{ مي}$

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 2: $325 \times 139 = 45175 \text{ مي}$

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 3: $107 \times 485 = 51895 \text{ مي}$

عدد التذاكر المبيعة بالقسم 4: $123 \times 570 = 70110 \text{ مي}$

المداخيل الجمليّة لدورية الحافلة (28):

$$50875 \text{ مي} + 45175 \text{ مي} + 51895 \text{ مي} + 70110 \text{ مي} =$$

$$218055 \text{ مي}$$

تمرين 1 ص 114

(ب) أستنتج أن العدد يقع ضمنه في رقم الآحاد ثم العشرات ثم المئات.

$$1530 = 2 \times 765 = 412 \times 765 \quad \text{ج}$$

$$7650 = 10 \times 765 +$$

$$306000 = 400 \times 765 +$$

$$315180 =$$

$$1884 = 6 \times 314 = 596 \times 314$$

$$28260 = 90 \times 314$$

$$157000 = 500 \times 314$$

$$187144 =$$

$$19176 = 6 \times 3196 = 256 \times 3196$$

$$159800 = 50 \times 3196$$

$$639200 = 200 \times 3196$$

$$818176 =$$

مقدار التوفير: $125800 - 94750 = 31050 \text{ مي}$

المخروج: $177900 - 107100 = 70800 \text{ مي}$

المدخول: $104750 + 304500 = 409250 \text{ مي}$

تمرين 3 ص 109

$$504700 - (239700 + 24800) = 719600 \text{ خطأ}$$

$$240200 = 264500 - 504700$$

$$490950 = (524900 - 800540) + 214950 \text{ خطأ}$$

$$490590 = 275640 + 214950$$

$$111500 = 214000 - (7 \times 46500) \text{ صحيح}$$

$$151200 = (3 \times 81900) - 315000 \text{ خطأ}$$

$$69300 = 245700 - 315000$$

تمرين 4 ص 110

(1)

x بلوتون
x نبتون
x أورنوس
x زحل
x المشتري
x الأرض الزهرة
x المريخ
x عطارد

(2) أورنوس و زحل

$$585\ 440 = 5800 - 591\ 240 \quad (3)$$

$$62\ 870 = 14\ 960 - 77\ 830$$

$$307\ 120 = 142\ 580 - 449\ 700$$

$$62870 = 20 + (25 \times 2514) \quad (4)$$

تناسب هذه الكتابة المسافة بين الأرض والمشتري.

تمرين 1 ص 111

المصاريف الشهريّة للعائلة:

$$90 \text{ د} + 25 \text{ د} + (2 \times 115 \text{ د}) + 150 \text{ د} + 95 \text{ د} = 590 \text{ د}$$

المبلغ الذي تدخره العائلة في الشهر:

$$646\ 890 \text{ مي} - 590\ 000 \text{ مي} = 56\ 890 \text{ مي}$$

ما تدخره العائلة في السنة:

$$171890 \text{ مي} \times 12 = 682\ 680 \text{ مي}$$

← تصرف العائلة جيداً لأن المبلغ المدخر تحتاجه خاصة في

الحالات الطارئة كالمرض.

تمرين 2 ص 111

ما هو مقدار الزيت الصافي لهذا الفلاح؟

(1) كمية البرتقال المبيعة في الصناديق:

$$750 = 25 \times 30 \text{ كغ}$$

ثمن بيع صناديق البرتقال:

ثمن اللقائف اللازمة من الصنف الثاني:

$$299 \text{ م} \times 1750 \text{ مي} = 523\,250 \text{ مي}$$

← الصنف الأول يُمكِنُه من توفير المال لأن $523\,250 \text{ مي} < 405\,000 \text{ مي}$

تمرين 2 ص 116

عدد النسخ المُكَمَّمة من الصحيفة 1:

$$435 \times 100 = 43500 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُكَمَّمة من الصحيفة 2:

$$435 \times 25 = 10875 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المُكَمَّمة من الصحيفة 3:

$$435 \times 50 = 21750 \text{ نسخة}$$

عدد النسخ المصنوعة:

$$(435 \times 50) - (21750 + 10875 + 43500)$$

$$= 54375 - 21750 = 32625 \text{ نسخة}$$

الدرس 35: أتعرف مساحة شكل مُسنو

تمرين ص 117:

عَدَدُ الجليزات اللازمة لِغُرْفَةِ النَّوْمِ الواحدة: 320 جليزة

عَدَدُ الجليزات اللازمة لِغُرْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ: 750 جليزة

نَمْنُ الجليز اللازم لِغُرْفَةِ النَّوْمِ:

$$320 \times 750 = 240000 \text{ مي} / 15 \times 16 = 240 \text{ د}$$

نَمْنُ الجليز اللازم لِغُرْفَةِ الإِسْتِقْبَالِ:

$$750 \times 1000 = 750000 \text{ مي} / 25 \times (5 \times 6) = 750 \text{ د}$$

نَمْنُ الجليز الجُملي:

$$750 + (3 \times 240) = 1470 \text{ د}$$

تمرين 1 ص 118:

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُرَبَّعِ: ك ل ن م : 16 تَربيعات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المُنْتَلِ: و ه ز : 4 تَربيعات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المِضْلَعِ: أ د خ ح ج ث ت : 10 تَربيعات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المِضْلَعِ: ع س ف ص : 8 تَربيعات

قَيَسَ مِسَاحَةَ المِستطيلِ: ص س م ن : 12 تَربيعات

تمرين 1 ص 118:

* أخطأت سعاد في تلوين كل من المربع والمستطيل بلون واحد

لأن مساحة المستطيل 8 تَربيعات أما المربع 9 تَربيعات

تمرين 2 ص 114

$$386 \times 264 = 101904$$

$$2702 \times 359 = 970018$$

$$1537 \times 148 = 227476$$

$$1840 \times 294 = 540960$$

تمرين 3 ص 114

المبلغ المجمع للسنة 6:

$$145 \times 5800 = 841000$$

المبلغ المجمع للسنة 5:

$$184 \times 3500 = 644000$$

المبلغ المجمع للسنة 4:

$$208 \times 2750 = 572000$$

المبلغ الجملي المتبرع به = 2057000 مي

تمرين 4 ص 115

$$126 \times 1789 = 225414 = 126 \times (514 + 1275)^*$$

$$267900 = (210 \times 790) \times (850 \times 120) + 102000 + 165900$$

$$163200 = 120 \times 1360 = 120 \times (980 - 2340)^*$$

$$201250 = 350 \times 575 = 350 \times (1008 - 1583)^*$$

تمرين 5 ص 114

$$145530 / 819580 / 221730$$

(ب) نستنتج أن العبارات العددية المنجزة هي عبارات مختصرة

تمرين 6

العمليتان التقديتان خاطئتان:

$$254$$

$$\times 163$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد العشرات

(6) يجب أن نضع نقطة في مكان

الآحاد.

$$762$$

$$1524.$$

$$254..$$

$$41402$$

← إذا ما إنتقلنا إلى ضرب عدد المئات

(1) يجب أن نضع نقطة في الآحاد

و نقطة في العشرات.

تمرين 1 ص 116

طول لقائف الحيط اللازمة لتجهيز الطائرات:

$$260 \times 115 \text{ م} = 29900 \text{ م}$$

عدد اللقائف اللازمة من الصنف الأول:

$$1000 \times 30 = 30\,000 \text{ م}$$

ثمن اللقائف اللازمة من الصنف الأول:

$$13500 \times 30 = 405\,000 \text{ مي}$$

عدد اللقائف اللازمة من الصنف الثاني:

$$100 \times 299 = 29900 \text{ م}$$

لفلاح 30 صندوقاً من التفاح كتلة الواحد 25 كغ و 50 صندوقاً من البرتقال كتلة الواحد 23 كغ و 45 صندوقاً من الإجاص كتلة الواحد 20 كغ .

ينقل متوجه إلى سوق الجملة. فكر في كراء شاحنة فوجد العروض التالية:

* الحمولة القصوى 1000 كغ بـ 12 د. الحمولة القصوى 2000 كغ بـ 22 د. الحمولة القصوى 3000 كغ بـ 34 د. الحمولة القصوى 4000 كغ بـ 45 د. الحمولة القصوى 5000 كغ بـ 55 د.

ما هو الاختيار الأقل كلفة؟

الحل

كتلة صناديق التفاح = $30 \times 25 = 750$ كغ
 كتلة صناديق البرتقال = $45 \times 23 = 1150$ كغ
 كتلة صناديق الإجاص = $45 \times 20 = 900$ كغ
 الكتلة الكلية للفاصل = $750 + 1150 + 900 = 2800$ كغ
 صناديق التفاح الشاحنة التي حملتها 3000 كغ
 وبالتالي فإن كلفة النقل هي 34 د.

الدرس 37: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عدد 1 ص 122

التعريف	قيس الكتلة
تعريف الطرود البريدية المتوجهة إلى فرنسا	2 كغ
9000	يفوق 2 كغ إلى 3 كغ
11 800	يفوق 3 كغ إلى 4 كغ
14 600	يفوق 4 كغ إلى 5 كغ
17 400	

المبلغ اللازم لإرسال الطرود الثلاثة

$$27\ 000 = 3 \times 9000 \text{ مي}$$

$$\text{ج) كتلة الطرد الأول} = 3 \times 425 = 1275 \text{ غ}$$

وزن الطرد الجديد

$$1275 \text{ غ} + 2000 \text{ غ} + 1700 \text{ غ} = 4975 \text{ غ}$$

وزنه أقل من 5 كغ سيدفع 17400 مي

$$17400 - 27000 = 9600 \text{ مي}$$

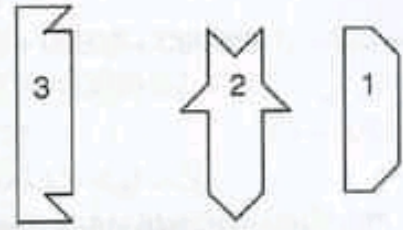
تمرين عدد 2 ص 123

المسافة التي يقطعها هذا القطار في السنة:

$$(850 \text{ كلم} \times 6) \times 52 = 265200 \text{ كلم}$$

← يقوم هذا القطار بالصيانة: 27 مرة في السنة

تمرين 3 ص 118:



تمرين 4 ص 119:

المُسْتطِيل 1: قيس المساحة: 24

المُسْتطِيل 2: قيس العرض: 4

المُسْتطِيل 3: قيس الطول: 8

تمرين 5 ص 119:

قيس مساحة الغدير 1: 43 تربيعة

قيس مساحة الغدير 2: 52 تربيعة

← نَحْبُ عَدَدَ التَّرْبِيعَاتِ وَ نَجْمَعُ أَنْصَافَ وَأَجْزَاءِ التَّرْبِيعَاتِ مَعًا.

تمرين 6 ص 119:

مساحة الشكل حَبَّ هَئَاءَ: 94 تربيعة

مساحة الشكل حَبَّ فَاطِمَةَ: 47 تربيعة

تمرين 1 ص 120:

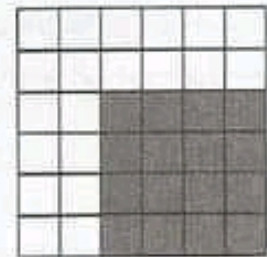
أ) قُيِّمَتْ قِطْعَةُ الْأَرْضِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَّفَاوِتَةِ الْمِسَاحَةِ .

ب) صَاحِبُ الْقِطْعَةِ الْأُولَى وَالزَّابِعَةُ هُنَا اللَّذَانِ دَفَعَا أَقْلَ مَبْلَغٍ لِأَنَّ مِسَاحَةَ أَرْضَيْهِمَا (36 تَرْبِيعَةً) هِيَ الْأَصْغَرُ.

صَاحِبُ الْقِطْعَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ الَّذِي دَفَعَ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ قِطْعَةٍ أَرْضٍ (52 تَرْبِيعَةً).

ج) الْمَبْنُوعَةُ 1 وَ 4 لِهَمَّا نَقَسْنَا الْمِسَاحَةَ (36 تَرْبِيعَةً)

د)



تمرين 2 ص 120:

ب) عَدَدُ النَّبَاتِ: 28

ج) الْقَيْسُ الْحَقِيقِيُّ لِضِلْعِ حَوْضِ كُلِّ نَبْتَةٍ:

6 دسم.

الدرس 36

تحرير وضعية من معطيات مقدمة في مخطط و جدول

$$100 + 5 \times 10 + 8 \times 1 = 600\ 258$$

$$+ 2 \times$$

$$6 \times 100000$$

$$900000 + 10000 + 7 = 910\ 007$$

تمرين 5 ص 127

الأعداد التي تحصلت عليها نجوى

$$804\ 248 < 840\ 248 < 842\ 048 < 842\ 408$$

تمرين 6 ص 127

الصف 2	الصف 1	
100490	500000	الثلاثية 1
200000	400490	الثلاثية 2
250490	350000	الثلاثية 3
450000	150490	الثلاثية 4

تمرين 1 ص 128

(أ) إنتاج شهر أفريل = الأسبوع 1 = 25000

الأسبوع 2 = 30000

الأسبوع 3 = 35000

الأسبوع 4 = 30000

(ب) إنتاج شهر ماي =

$$140000 = (35000 + 40000 + 30000 + 35000)$$

$$30000 + 35000 + 30000 + 25000 = \text{إنتاج شهر أفريل}$$

$$120000 = \text{كيس من الاسمنت}$$

← شهر ماي كان أفضل من حيث الإنتاج

$$120000 < 140000$$

(ج) أدنى كمية من الإنتاج خلال أفريل هي الأسبوع 1

25000 كيس لأنها أقل كمية مسجلة خلال هذا الشهر.

(د) 30 000 كيس

(هـ) لم تتحقق الأهداف بالنسبة إلى ككل أسبوع على حدة و

لكن الأهداف تحققت بالنسبة إلى شهر ماي (المعدل 30000)

تمرين 2 ص 129

(أ) أكبر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط الثاني

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط الثالث

* أصغر عدد من التذاكر المبيعة

- في الأسبوع 1 = لفائدة الشريط 3

- في الأسبوع 2 = لفائدة الشريط 1

(ب) الشريط الذي حقق أكبر إقبال هو الشريط الثالث لأنه حقق

أكبر مبيعات = 228290 في حين أن الشريط 1 حقق

الدرس 38 : أنصرف في الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر

تمرين 1 ص 125

البيح	الربح	ثمن الشراء	الثلاجة
721 000	21 000	700 000	الثلاجة
309 000	9 000	300 000	جهاز الطبخ
618 000	18 000	600 000	الغسالة
824 000	24 000	800 000	الثلاز
206 000	6 000	200 000	الفيديو

تمرين 1 ص 126

505928	759016	157320
عشرات الآلاف	مئات	آحاد
802205	980307	
عشرات الآلاف	عشرات	عشرات آحاد الآلاف

تمرين 2 ص 126

مآ	عآ	١١	مآ	ع	آ
	x	x	x		x
	x	x	x	x	
			x	x	
		x			x
	x	x	x	x	x

(ج) 900000 / 240110 / 725005 / 300003 / 600070

(د) المتزلة التي لا أنطقها أكتب فيها صفر

تمرين 3 ص 126

العدد	رقم ع.آ	رقم ع	عدد ع.آ	عدد الع	رقم الآحاد
380027	8	2	38	38002	7
209750	0	5	20	20975	0
400100	0	0	40	40010	0
210020	1	2	21	21002	0

تمرين 4 ص 127

$$500000 + 90000 + 300 + 4 = 590\ 304$$

$$+ 7 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1 = 907\ 056$$

$$9 \times 100000$$

7 مضاعف لـ 7 لأن $7 = 1 \times 7$
 12 مضاعف لـ 3 لأن $12 = 3 \times 4$ / ومضاعف لـ 2 لأن
 $12 = 6 \times 2$
 35 مضاعف لـ 7 لأن $35 = 5 \times 7$
 56 مضاعف لـ 7 لأن $56 = 8 \times 7$ / ومضاعف لـ 2 لأن
 $56 = 28 \times 2$

تمرين 3 ص 131

(2 + 26) ← مضاعف لـ 7
 (1 + 35) ← مضاعف لـ 9
 (9 - 129) ← مضاعف لـ 40
 (2 - 352) ← مضاعف لـ 50

تمرين 4 ص 132

للعدد 7	للعدد 9	للعدد 5
84 > 79 > 77	90 > 86 > 81	46 > 28 > 25
91 > 90 > 84	45 > 42 > 36	50 > 48 > 45

الطريقة المعتمدة هي البحث عن مضاعف 5 الذي يأتي مباشرة قبل 28 و هو 25 ثم المضاعف الذي يأتي مباشرة بعد 28 و هو 30 (5 × 6) وهكذا.

تمرين 5 ص 132

التعليل	لا يمكنهم	يمكنهم	الباقى	عدد الصفوف	عدد المظلات من كل صف
(× 13) 1 + (2 يبقى لهم مظلة	×		1	13	2
= 9 × 3 27		×	0	9	3
يبقى لهم 3 مظلات	×		3	6	4
(5 × 5) و 25 = يبقى لهم مظلتين	×		2	5	5

تمرين 6 ص 132

36 هو مضاعف لـ 6 = صواب: $36 = 6 \times 6$
 72 ليس مضاعفاً لـ 6 = خطأ لأن $72 = 12 \times 6$
 38 هو مضاعف لـ 7 = خطأ لأن $38 = 5 \times 7 + 3$
 72 ليس مضاعف لـ 9 = خطأ لأن $72 = 8 \times 9$

208803 من المبيعات و الشريط 2 حقق 225813 من المبيعات
 (ج) لم تستجب تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين لأن التذاكر المطبوعة أكبر من التذاكر المباعة $662906 < 750000$ فقد بقي لها 87094 تذكرة

الدرس 39 : أتعرف مضاعفات عدد صحيح طبيعي

تمرين ص 130

الديك الرومي	الأرنب	الدجاج	
5850 مي	6760 مي	2340 مي	1 كغ و 300 غ
6300 مي	7280 مي	2520 مي	1 كغ و 400 غ
6750 مي	7800 مي	2700 مي	1 كغ و 500 غ
7200 مي	8320 مي	2880 مي	1 كغ و 600 غ

(2) نبحث عن ثمن 100 غ من كل صنف ثم نضيفها في كل مرة للعدد المتحصل عليه = 100 غ من الدجاج = 180 مي
 = 100 غ من الأرنب = 520 مي
 = 100 غ من الديك الرومي = 450 مي

(3) 8320 / 7800 / 7280

8320 - 7800 = 520 مي

7800 - 7280 = 520 مي

← نجد نفس الفارق لأن الفارق هو الذي قمنا بمضاعفته في كل مرة.

تمرين 1 ص 131

أ- $16 = 4 \times 4 / 12 = 3 \times 4 / 8 = 2 \times 4 / 4 = 1 \times 4$

$32 = 8 \times 4 / 28 = 7 \times 4 / 24 = 6 \times 4 / 20 = 5 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

ب ← نستج أننا قمنا بمضاعفة العدد 4 مرتين فثلاث فأربعة فخمس.....مرات

ج ← $60 / 54 / 48 / 42 / 36 / 30 / 24 / 12 / 6$

د ← مضاعفات 8 = $56 / 48 / 40 / 32 / 24 / 16 / 8$
 $72 / 64$

* المضاعفات المشتركة لـ 6 و 8 هي $48 / 24$

تمرين 2 ص 131

العدد	مضاعف لـ 2	مضاعف لـ 3	مضاعف لـ 7
7			×
12	×	×	
35			×
56	×		×

* عدد علب الطباشير الأبيض:

$$54 = 0 + (6 \times 9)$$

* عدد علب الطباشير الملون:

$$41 = 5 + (6 \times 6)$$

* عدد الطلاسات:

$$20 = 2 + (6 \times 3)$$

تمرين 1 ص 136

$$5 = 6 : 30 \quad \leftarrow 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 : 30$$

$$8 = 72 : 9 \quad \leftarrow 72 = 8 \times 9$$

$$8 = 72 : 9$$

$$9 = 5 : 45 \quad \leftarrow 45 = 9 \times 5$$

$$5 = 9 : 45$$

تمرين 2 ص 136

$$42 = 7 \times 6 \quad \text{لأن } 7 = 2 : 42$$

$$72 = 9 \times 8 \quad \text{لأن } 9 = 8 : 72$$

$$63 = 9 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 9 : 63$$

$$49 = 7 \times 7 \quad \text{لأن } 7 = 7 : 49$$

$$54 = 6 \times 9 \quad \text{لأن } 9 = 6 : 54$$

تمرين 3 ص 136

$$1 + 5 \times 7 = 36$$

$$5 + 9 \times 9 = 86$$

$$0 + 9 \times 8 = 72$$

$$3 + 8 \times 6 = 51$$

تمرين 4 ص 137

* الكتابات التي تعبر عن قسمة اقليدية

$$3 + 9 \times 8 = 75$$

$$0 + 9 \times 7 = 63$$

$$7 + 9 \times 5 = 52$$

$$8 + 6 \times 9 = 71$$

الكتابات التي لا تعبر عن قسمة اقليدية و تحويلها إلى قسمة اقليدية.

$$0 + 8 \times 9 \leftarrow 9 + 7 \times 9 = 72$$

$$0 + 10 \times 6 = 60 \leftarrow 12 + 8 \times 6 = 60$$

تمرين 5 ص 137

(أ) عدد الفرق المشاركة :

$$32 : 8 = 4$$

54 هو مضاعف لـ 8 = خطأ لأن $6 + (6 \times 8) = 54$

تمرين 1 ص 133

عدد الطوابيع الذي كان عندها 450 لأن $0 + 9 \times 50 = 450$

أصبح عندها: $424 = 99 + (125 - 450)$

تمرين 2 ص 133

(أ) عدد الرزم بالرّف 1 = $5:35 = 7$ رزم

عدد الرزم بالرّف 2 = $5:40 = 8$ رزم

عدد الرزم بالرّف 3 = $5:75 = 15$ رزمة

(ب) عدد الرزم الساعة = $15 + 8 + 7 = 30$ رزمة

ثمن بيع الرزم في اليوم الأول:

$$8250 \text{ مي} \times 15 = 123750 \text{ مي}$$

ثمن بيع الرزم في اليوم الثاني: 122250 مي

لم يكن ثمن البيع في اليوم الأول مساويا لليوم الثاني لأن $122250 < 123750$ رغم أن عدد الرزم هو نفسه في كل يوم.

(د) الفارق في ثمن البيع: $1500 = 122250 - 123750$ مي

* التخفيض في ثمن بيع الرزمة = $1500 : 15 = 100$ مي .

تمرين 3 ص 134

6	5	4	1
غ 480	غ 400	غ 320	غ 80
غ 300	غ 250	غ 200	غ 50
صل 36	صل 30	صل 24	صل 6
دكغ 12	دكغ 10	دكغ 8	دكغ 2

بالنسبة إلى المقادير لشخصين هي نصف مقادير 4 أشخاص و لـ 8 أشخاص هي ضعف 4 أشخاص و لـ 10 أشخاص = مقادير 8 أشخاص أضيف إليها مقادير شخصين و 12 شخص هي 3 مرات مقادير 4 أشخاص.

الدرس 40 : أتعرف القسمة الإقليدية

تمرين 1 ص 135

(ب) * عدد علب الطباشير الأبيض: كل قاعة تحصل على 9

علب و الباقي 0 لأن $54 = 9 \times 6$

* عدد علب الطباشير الملونة: كل قاعة تحصل على 6 علب

و يبقى 5 علب لأن $36 = 6 \times 6$

$41 - 36 = 5$: نجد باقيا لأن 41 ليست من مضاعفات 6

* عدد الطلاسات = كل قاعة تحصل على 3 طلاسات

و يبقى 2. وجدنا باقيا لأن 20 ليست من مضاعفات

الـ 6: $18 = 6 \times 3$

أبحث عن قيس طول السباج ؟

ما هو ثمن الأسلاك إذا علمت أن ثمن اللبيفة الواحدة 25 د و أن طول اللبيفة الواحدة 100 م

الدرس 42: أوظف مكتسباتي و أقيّمها

تمرين ع1 عدد ص 140

أ) عدد الطاولات التي على أمور السارها = 9 طاولات

ب) عدد الضيوف = $9 \times 6 = 54$ ضيف

سعة المعصير المخصص للضيوف = $54 \times 2 = 108$ دسل
= 10 ل و 8 دسل

عدد علب المعصير = 11 علبة

عدد الطاولة 10 لأنه بقي لها قارورتا ماء فقط

تمرين ع2 عدد ص 140

* معلوم إستهلاك الماء قبل الأداء =

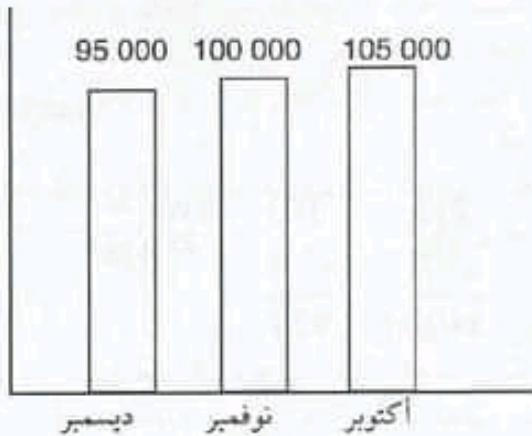
$$(70 \times 430) + (6 \times 650) + 5830 = 39\ 830 \text{ مي}$$

* المبلغ الجملي المطلوب دفعه =

$$26\ 944 + 46\ 999 = 73\ 943 \text{ مي}$$

(أشهر الاستهلاك غير محدّدة في هذه الفاتورة و هي في الواقع 3 أشهر).

تمرين ع3 عدد ص 141



ب) معدل إنتاج الشركة شهريا = $100\ 000$ سروال

السراويل المتوقع صنعها خلال الأشهر الثلاثة الموالية :

$$= 30\ 000 + (105\ 000 + 100\ 000 + 95\ 000)$$

$$330\ 000 \text{ سروال} / 3 \times (10000 + 100000)$$

إصلاح الكتاب المدرسي

ب) المسافة التي قطعها كل عداد :

$$800 : 4 = 200 \text{ م}$$

تمرين 6 ص 137

عدد النباتات في كل حوض :

$$68 : 9 = 7 \text{ نباتات و يبقى } 5 \text{ نباتات}$$

← ألاحظ أنه لا يمكن غراستها بالتساوي.

تمرين 1 ص 138

عدد أقسام السنوات الأولى و الثانية :

$$12 : 3 = 4 \text{ أقسام}$$

عدد أقسام السنوات $3 + 4 + 5 + 6 :$

$$36 = 3 : 12 \text{ قسما}$$

عدد القصص اللازمة باللغة العربية :

$$204 \text{ قصة} = (12 \times 8) + (3 \times 36) = 96 + 108$$

عدد القصص اللازمة باللغة الفرنسية :

$$36 \times 3 = 108 \text{ قصة}$$

← نعم يتمكن المدير من إعداد الجوائز لأنه يبقى له 16 قصة

بالغة العربية ($220 - 204 = 16$) و تبقى له 12 قصة بالغة

الفرنسية ($120 - 108 = 12$)

تمرين 2 ص 138

عدد الأشجار الممكن تسميدها :

$$20 \text{ هغ} : 3 = 6 \text{ أشجار}$$

← يبقى لي 2 هغ من السداد

كتلة 3 أكياس سداد :

$$2 \text{ كغ} \times 3 = 6 \text{ كغ} = 60 \text{ هغ}$$

عدد الأشجار التي توجد بالحديقة

$$60 : 3 = 20 \text{ شجرة}$$

عدد الأشجار التي لم أتمكن من تسميدها

$$20 - 6 = 14 \text{ شجرة}$$

الدرس 41: أحزر وضعية من حل المسألة

الوضعية ص 139

125 م



الأرض مستطيلة الشكل لأن محيط المستطيل :

$$2 \times (\text{عرض} + \text{طول})$$

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 90 م و

قيس طولها 125 م .

قرّر أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة تاركا

مدخلا قيس عرضه 5 م

تمرين 3 ص 144

النمن الجمالي	نمن الوحدة بالمي	عدد الوحدات	نوع البضاعة
24000	320	75	كراس
4050	450	9	كوس
8680	1240	7	بركار
7840	980	8	ألوان مائبة

تمرين 4 ص 145

القيم الممكنة لمقسومها	عدد الإمكانات	القاسم في عملية قسمة إقليدية	خارج قسمة	المقسوم في عملية قسمة إقليدية
17/16	2	1/0	6	2
38/37/36 39	4	3/2/1/0	9	4
37/36/35 40/39/38 41	7	5/4/3/2/1/0	5	7
65/64/63 68/67/66 71/70/69	9	5/4/3/2/1/0 8/7/6	7	9

← نستنتج أن الباقي أقل من القاسم في القسمة الإقليدية.
عدد إمكانات الباقي مساو للقاسم.

تمرين 5 ص 145

(أ) المقسوم : 279/278/277/276/275/274/273/272
(ب) يكون القاسم محصورا بين 8 و 15.

تمرين 6 ص 145

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
86	3	28	2
124	15	8	4
694	9	77	1
1281	7	183	0

تمرين 7 ص 146

نصيب عمر: $3 : 420 = 140$ ل
نصيب محمد: $5 : 420 = 84$ ل
نصيب إبراهيم: $420 - (84 + 140) =$
ل $196 = 224 - 420$

الدرس 43 : أنجز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم 1

تمرين 1 ص 143

عدد التلاميذ	عدد الأقسام	عدد الإناث	عدد الذكور	السنوات
عدد التلاميذ في كل قسم	4	32	52	1
$4 : (52 + 32)$ $21 =$	4	32	52	1
$5 : (60 + 50)$ $22 =$	5	50	60	2
$4 : (60 + 60)$ $30 =$	4	60	60	3
$3 : (57 + 39)$ $32 =$	3	39	57	4
$4 : (72 + 68)$ $35 =$	4	68	72	5
$6 : (96 + 90)$ $31 =$	6	90	96	6
المجموع	26	345	391	

(2) يجب أن نجمع عدد الإناث و عدد الذكور لمعرفة عدد التلاميذ الجملي ونقسمه على عدد الأقسام لتحصّل على عدد التلاميذ في كل قسم
(3) لا يمكن توزيع التلاميذ على أقسام كل سنة بالتساوي حسب الجنس.

تمرين 1 ص 144

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 7 \\ \hline 1491 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ 25 \\ 1 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ 63 \\ \hline 46 \\ 42 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 96 \end{array}$$

تمرين 2 ص 144

$$\begin{aligned} 59 &= 27 + (9 : 288) \\ 291 &= (9 : 27) + 288 \\ 35 &= 9 : (27 + 288) \\ 29 &= 9 : (27 - 288) \\ 285 &= (9 : 27) - 288 \end{aligned}$$

- * ثمن الأمانة: $95 \times 3 = 285$ د
* كلفة الهدية: $45 + 285 = 330$ د

- * قيمة المبلغ الذي ساهم به الطفل الأول (من دفع الخمس)
 $330 : 5 = 66$ د
* قيمة المبلغ الذي ساهم به بقية الأطفال:
 $330 - 66 = 264$ د
* قيمة المبلغ الذي دفعه كل طفل من بين الثلاثة الباقين:
 $264 : 3 = 88$ د أو $330 - 66 = 264$ د

الدرس 44: أحسب مساحة كل من المستطيل و المربع

تمرين 1 ص 148:

- (1) يُمكنُ للسيدة شراء 5 قطع من البطيخ
(2) المساحة المخصصة للبناء في هذا التقسيم:
 $225 + 225 + 150 + 300 + 200 = 1100$ م²
(3) المساحة المخصصة للمناطق الخضراء:
 $1600 - 1100 = 500$ م²
(4) * نلاحظ أن كل مساحة مخصصة للبناء محاطة بمنطقة خضراء.
* نلاحظ أن:
مساحة المستطيل: قيس الطول \times قيس العرض
مساحة المربع: قيس الضلع \times قيس الضلع

تمرين 1 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المستطيل أ ب ج د بالوحدة (أ) هو 21 تربيعة.
* نحسب عدد التربيعات في الطول و نصربها في عدد التربيعات الموجودة في قيس العرض.
(ب) قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ب) هو 65 تربيعة.
* قيس مساحة المستطيل هـ ك ن ع بالوحدة (ج) هو 16 تربيعة و ربع.

تمرين 2 ص 149:

- (أ) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 بوحدات صم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 بوحدات صم².
(ب) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 دسم² بوحدات دسم².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 دسم² بوحدات دسم².
(ج) قيس مساحة المربع أ ب ج د: 4 م² بوحدات م².
قيس مساحة المستطيل هـ و ز ح: 8 م².
نلاحظ أنه يمكن التعبير عن المساحة بوحدات مختلفة (أجزاء المتر المربع).
مساحة المستطيل: الطول \times العرض

تمرين 8 ص 146

الفارينة	الزبدة	السكر	البيض
40 غ	2 دكغ	35 غ	1

تمرين 9 ص 146

- كتلة البراميل:
898 كغ - 2340 كغ = 6640 كغ
كتلة البرميل الواحد:
6640 : 8 = 830 كغ
كتلة الزيت التي قبلها ديوان الزيت:
 $(830 - 25) \times 8 = 6440$ كغ

تمرين 10 ص 146

- قيمة الورث = 153000 د + 27600 د + 63000 د = 492000 د
القيمة الباقية من الإرث بعد خصم المصاريف:
492000 د - 3000 د = 489000 د
قيمة مناب كل ابن:
489000 د : 3 = 163000 د

تمرين 1 ص 147

- عدد الصحون التي طلبها صاحب المطعم:
 $30 \times 23 = 690$ صحن
عدد الكؤوس التي طلبها صاحب المطعم:
 $24 \times 18 = 432$ كأسا
عدد الصحون التي تسلمها صاحب المطعم:
 $690 + 86 = 776$ صحن
عدد الكؤوس التي تسلمها صاحب المطعم:
 $432 + 54 = 486$ كأسا

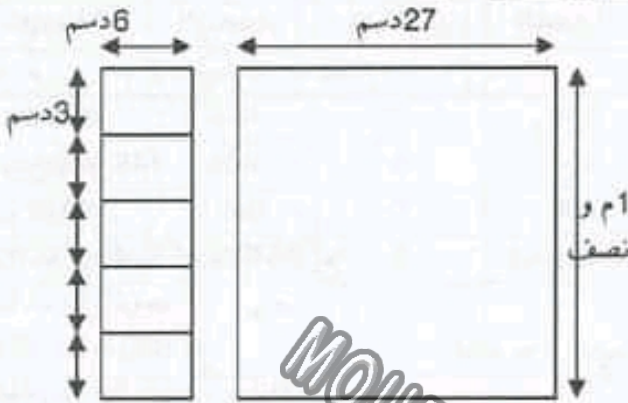
تمرين 2 ص 147

- عدد الكتب بالزف الأول = $80 : 2 = 40$ كتاب
عدد الكتب بالزف الثاني: $80 : 4 = 20$ كتاب
عدد الكتب الموجودة بالصنف = $20 \times 3 = 60$ كتاب
عدد الكتب المتوفرة لدى السيد أحمد:
 $160 + 60 = 220$ كتاب
أو $[2 : (4 \times 80)] + [4 : (3 \times 80)] = 220$ كتاب
أو $330 = 45 + (3 \times 95)$

تمرين 3 ص 147

1 دسم.

تمرين 2 ص 152:



* طول الضلع $8 \text{ م} = 30 \text{ دسم}$
 * عرض القماش: 1 م ونصف: 15 دسم
 * طول عطاء الطاولة: 27 دسم
 * عدد المناديل التي يمكن أن تصنعها أُمي من قطعة القماش:
 5 مناديل.

تمرين 3 ص 153:

الأسئلة:

* ما هي مساحة الممر وكلفته تجليزه؟
 * ما هي مساحة فضاء اللعب وكلفته تليطها؟
 * ما هي مساهمة جمعية العمل التثوي في تليط الممر؟

الأجوبة:

* قيس ضلع المدرسة : $16 \text{ دكم} : 4 = 4 \text{ دكم} = 40 \text{ م}$

* مساحة الممر: $2 \text{ م} \times (40 \text{ م} - 8 \text{ م})$

$2 \text{ م} \times 32 \text{ م} = 64 \text{ م}^2$

* كلفة تجليز الممر:

$64 \text{ م}^2 \times 11 = 704 \text{ د}$

* مساحة فضاء اللعب:

$32 \text{ م} \times 30 \text{ م} = 960 \text{ م}^2$

* كلفة تليط فضاء اللعب:

$960 \text{ م}^2 \times 8 = 7680 \text{ د}$

* مساهمة الجمعية:

$112 \text{ د} = 592 - 704 = 240 + (2 : 704)$

الدرس 45: أحدد الزمن بالساعة والدقيقة

تمرين 1 ص 154

الأطفال	الوجهة	ساعة الانطلاق
ذاكر	بنزرت	10 س و 45 دق

تمرين 3 ص 150:

* $1 \text{ دسم}^2 = 10 \text{ سم}^2$

* $1 \text{ م}^2 = 100 \text{ سم}^2$

تمرين 4 ص 150:

قيس مساحة المستطيل ك ل م ن	قيس مساحة المربع أ ب ج د	
قيس طول الخطوة 1 سم	قيس طول الخطوة 1 سم	قيس طول الخطوة 1 سم
قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم	قيس طول الخطوة 1 دسم
قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م	قيس طول الخطوة 1 م

تمرين 5 ص 150:

قيس مساحة غرقة: 12 م^2

قيس مساحة صورة شمسية: 12 سم^2

قيس مساحة ورقة كرسبي: 345 سم^2

قيس مساحة بطاقة بريدية: 180 سم^2

تمرين 6 ص 150:

مساحة الجليزة: 9 دسم^2

مساحة ورقة التصوير: 630 سم^2

مساحة قطعة الأرض: 1000 م^2

تمرين 7 ص 151:

مساحة المستطيل أ: 225 م^2

قيس عرض المستطيل ب: 10 دسم

قيس طول المستطيل ج: 25 سم

قيس طول المربع أ: $20 \text{ م} / \text{ مساحته } 400 \text{ م}^2$

قيس طول المربع ب: $3 \text{ دسم} / \text{ مساحته } 9 \text{ دسم}^2$

قيس طول المربع ج: $3 \text{ سم} / \text{ مساحته } 9 \text{ سم}^2$

تمرين 8 ص 151:

قيس المساحة الزرقاء الحقيقية في هذه الزرزية:

$4 \times 4 \times 3 = 48 \text{ دسم}^2$

قيس المساحة البيضاء الحقيقية في هذه الزرزية:

$(24 \times 12) \text{ دسم}^2 - 48 \text{ دسم}^2 = 240 \text{ دسم}^2$

تمرين 1 ص 152:

أ) عدد الملفات اللازمة لحفظ هذه الطوابع: 12 ملف

ب) نعم يمكن لإيمان صنع الملفات اللازمة في هذا الوزق

و يبقى لها شريط من الوزق المعقري طوله 9 دسم وعرضه

90 دق = ساعة و 30 دق
 المدة الزمنية المخصصة للإيقاظ العلمي:
 90 دق = ساعة و 30 دق

ب) التوقيت المناسب للرياضيات هو 5 س و الإيقاظ العلمي
 2 س و التربية الإسلامية 1 س

تمرين 6 ص 156

المدة الزمنية التي تقضيها رجاء في التمارين شهريا =
 $(75 \text{ دق} \times 2) \times 4 = 600 \text{ دق} = 10 \text{ ساعات شهريا}$
 أو $(1 \text{ س} + 15 \text{ دق}) \times 8 = 8 \text{ س} + 120 \text{ دق} = 10 \text{ س}$

تمرين 1 ص 157

ساعة بداية العرس = 9 و 15 دق
 ساعة انتهاء العرس = 1 س
 ساعة بداية الفصل = 2 س و 10 دق
 ساعة بداية الفصل = 3 س و 11 دق

تمرين 2 ص 158

أ) ساعة إنهاء الأعمال المنزلية = 9 س و 20 دق
 ساعة مغادرة المنزل = 9 س و 35 دق
 ساعة الوصول إلى المدرسة = 9 س و 50 دق
 ب) المدة الزمنية التي استغرقها نبيل في طريقه = 15 دق

الدرس 46

أحزرحل وضعية مقدّمة

الوضعية ص 159

أ) ما هي مساحة الأرض التي قرر أبي شراءها ؟
 ب) مساحة الأرض : $(15 \text{ م} \times 20 \text{ م}) - (5 \text{ م} \times 5 \text{ م}) = 300 \text{ م}^2 - 25 \text{ م}^2 = 275 \text{ م}^2$
 ثمن الأرض : $275 \text{ م}^2 \times 60 = 16500 \text{ د}$
 قيمة القرض الذي سيطلبه والده من البنك :
 $16500 \text{ د} - 10000 \text{ د} = 6500 \text{ د}$

الدرس 47: أوظف مكتسباتي وأقيّمها

تمرين عماد ص 160


عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الأول:
 $450 : 3 = 150$ وردة
 عدد باقات الورد :
 $150 : 5 = 30$ باقة
 عدد الأزهار التي إحتاجها العامل الثاني :



ناجح	باجة	10 س و 30 دق
عاطف	سوسة	11 س و 10 دق

ناجح ثم ذاكر ثم عاطف

10 س و 30 دق؛ 10 س و 45 دق؛ 11 س و 10 دق

تمرين 1 ص 154

أ)   (أ)
 19 : 45
 المشايخة
 و 45 دق مساء
 س 4 و 40 دق
 س 1 و 20 دق

ب)   (ب)
 9 : 10
 س 9 و 10 دق
 س 4 و 15 دق
 س 8 و 40 دق

تمرين 3 ص 155

أ) 1 س = 60 دق
 3 س = 180 دق
 2 س = 120 دق
 5 س = 300 دق
 4 س = 240 دق
 6 س = 360 دق
 ب) 1 س و 50 دق = 60 دق + 50 دق = 110 دق
 3 س و 15 دق = 180 دق + 15 دق = 195 دق
 135 دق = 2 س و 15 دق لأن 2 س = 120 دق
 345 دق = 5 س و 45 دق لأن 60 دق \times 5 = 300 دق

تمرين 4 ص 156

أ) نصف ساعة = 30 دق
 ربع ساعة = 15 دق
 ثلاثة أرباع الساعة = 45 دق
 ثلثي الساعة = 40 دق
 ساعة إلا ربع = 45 دق
 ساعة إلا ثلث = 40 دق
 ب) 6 س و 30 دق / 7 س و 15 دق / 9 س و 50 دق /
 8 س و 45 دق

تمرين 5 ص 156

المدة الزمنية المخصصة للرياضيات : 4 ساعات
 المدة الزمنية المخصصة للتربية الإسلامية :

$$300 = 150 - 450 \text{ قرنفلة}$$

عدد الباقات :

$$300 : 6 = 50 \text{ باقة}$$

جملة الباقات المكونة:

$$80 = 50 + 30 \text{ باقة} \rightarrow \text{تمكن لبائع من تحقيق احتياجاته}$$

ما استفقره العامل الأول في إعداد الباقات:

$$90 = 3 \times 30 \text{ دق} = 1 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

ما استفقره العامل الثاني:

$$50 \times 3 = 150 = \text{دق} = 2 \text{ س و } 30 \text{ دق}$$

تمرين عدد ص 160

(أ) عرض قطعة الأرض:

$$90 = 120 - (2 : 420)$$

مساحة الأرض:

$$800 = 90 \times 120 \text{ م}^2$$

عدد الأشجار التي تمكن صاحب الضيعة من غرسها :

$$800 = 10 \text{ م}^2 : 50 = 216 \text{ شجرة}$$

كمية السماد اللازمة للأشجار :

$$216 \times 3 = 648 \text{ كغ}$$

لم يوفر الكمية اللازمة من السماد لأن 648 كغ < 600 كغ

(ب)

