

جسر النجاح

الترلاشي الثاني
أساسي
2

الأمتحانات

MOURAJAA.COM

قراءة

خط
+
إملاء

إنتاج كتابي

رياضيات
+
حساب ذهني

إيقاظ
علمي

إسلامية
تربية



المختار العويري

متفقد عام للمدارس الابتدائية

فوزي بن الشيخ

متفقد أول للمدارس الابتدائية

سليم ريدان

مساعد بيداغوجي

عادل الأنصاري

أستاذ ومدارس ابتدائية

دار اليمامة
لنشر الكتاب

امتحانات



حسب الصحیح

اختبارات في كل المواد تهيئكم لإجتياز الامتحانات باختيار

عادل الأنصاري
أستاذ مدارس ابتدائية

سليم ريدان
مساعد بيداغوجي

فوزي بن الشيخ
متفقد أول للمدارس الابتدائية

الهختار العهيري
متفقد عام للمدارس الابتدائية


دار اليمامة
لنشر الكتاب

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :



دَقَّتِ السَّاعَةُ السَّابِعَةَ وَالنُّصْفَ، وَمُصْطَفَى لَا يَزَالُ نَائِمًا. تَحَيَّرَتِ الْأُمُّ، وَاتَّجَهَتْ لِتَوْقِظَهُ، وَمَا أَنْ دَنَتْ مِنْ عُرْفَتِهِ حَتَّى سَمِعَتْهُ يَسْعُلُ وَيَعْطُسُ.

جَزَعَتِ الْأُمُّ وَدَخَلَتِ الْعُرْفَةَ بِسُرْعَةٍ، فَوَجَدَتْهُ مُصَفَّرَ الْوَجْهِ، مُحَمَّرَ الْأُذُنَيْنِ، مُنْتَفِخَ الْعَيْنَيْنِ، وَهُوَ يئنُّ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى جَبْهَتِهِ فَوَجَدَتْ حَرَارَتَهُ مُرْتَفَعَةً. فَقَالَتْ : « إِنَّكَ مَرِيضٌ يَا بُنَيَّ، وَلَكِنْ لَا تَخَفْ، سَادَعُو الطَّيِّبَ لِيَنْظُرَ مَا بِكَ قَدِمَ الطَّيِّبُ، وَفَحَصَ مُصْطَفَى : فَجَسَّ نَبْضَهُ، وَنَظَرَ دَاخِلَ فَمِهِ

وَحَلَقِهِ، وَنَقَرَ عَلَى ظَهْرِهِ، وَاسْتَمَعَ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهِ. وَلَمَّا انْتَهَى مِنَ الْكَشْفِ، سَأَلَ مُصْطَفَى قَائِلًا : « هَلْ غَيَّرْتَ مَلَابِسَكَ وَالنَّافِذَةَ مَفْتُوحَةً ؟ » فَأَجَابَ مُصْطَفَى بِحَرَكَةٍ مِنْ رَأْسِهِ تَدُلُّ عَلَى الْمُوَافَقَةِ. عِنْدَهَا حَرَّرَ الطَّيِّبُ وَصْفَةَ دَوَاءٍ سَلَّمَهَا إِلَى الْأُمِّ، وَطَمَّأَنَهَا بِأَنَّ حَالَةَ ابْنِهَا لَيْسَتْ بِالْخَطِيرَةِ...

النَّقَاطُ الْمُسْتَدَّةُ	الْأَنْشِطَةُ	الْمَعَايِيرُ
1	1 - أَصْعُ الْعَلَامَةِ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ : - لِأَنَّهُ سَهَرَ كَثِيرًا. - لِأَنَّهُ لَا يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. - لِأَنَّهُ مَرِيضٌ.	مع2 <input type="checkbox"/>
1	2 - اسْتَخْرِجْ الْجُمْلَةَ الْمُؤَيَّدَةَ لِإِجَابَتِي، وَأَكْتُبْهَا. «	مع2 <input type="checkbox"/>
1	3 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ لِلْعَضْوِ. - الْوَجْهُ :	مع2 <input type="checkbox"/>

4 - مَا هُوَ سَبَبُ مَرَضِ مُصْطَفَى ؟

مع2أ

1

الجواب :

5 - اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ مِنَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا.

مع2ب

1



6 - خَافَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا عَرَفَتْ أَنَّ ابْنَهَا مَرِيضٌ.

- اسْتَخْرِجِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا :

مع2ب

1

.....

7 - أَكْمَلِ الْفَرَاعَاتِ بِالْمُرَادِفَاتِ التَّالِيَةِ : (خَافَتِ يَتَأَوَّهُ - افْتَرَبَتْ)

وَمَا أَنْ (دَنْتَ) مِنْ عُرْفَتِهِ حَتَّى سَمِعْتَهُ يَسْعُلُ.

1

1

1

وَهُوَ (يَبُّنُ)

(جَزِعَتْ) الْأُمُّ وَدَخَلَتْ الْعُرْفَةَ بِسُرْعَةٍ.

مع2ج

8 - عَيَّرَ مُصْطَفَى مَلَابِسَهُ وَالنَّافِذَهُ مَفْتُوحَةً.

هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ أَمْ لَا ؟ وَيَمَاذَا تَنْصَحُهُ ؟

مع3

1,5

1,5

الرأي :

النصيحة :

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ب	مع2أ	
معا1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	1,5	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (---+)
الْقِرَاءَةُ الْمُتَعَمَّةُ: مِنْ 0 إِلَى 3		2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++)
$\frac{20}{20} = \frac{12}{12} + \frac{8}{8}$	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (++++)

امتحانات جسر الذّجاج

الاسم :	إختبار نهاية الثلاثي الثاني عدد : 2	المادة : قراءة و فهم
اللقب :		المستوى : السنة الثانية
القسم :		

أقرأ النص :

تَحْصُلُ الْبِنْتُ زَيْنَبُ عَلَى مَضْرُوفِهَا مِنْ وَالِدَيْهَا. وَلَمْ تَكُنْ تُنْفِقُهُ كُلَّهُ، بَلْ كَانَتْ تَدْخِرُ مِنْهُ نَصِيبًا فِي حَصَالَتِهَا. فَهِيَ تَأْمَلُ أَنْ تَجْمَعَ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الْمَالِ لِتَشْرِيَ هَاتِفًا أَعْجَبَهَا مِنَ الْمَعَاذَةِ تُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ بِهِ وَتَسْأَلَ عَنْ صَدِيقَاتِهَا، وَعَنْ أَبِيهَا لِتَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ وَهُوَ فِي الْعَمَلِ، وَلِتُخْبِرَ أُمَّهَا عِنْدَ خُرُوجِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَتَلْتَقِطَ بِهِ صُورًا...

ذَاتَ يَوْمٍ، تَفَقَّدَتْ زَيْنَبُ حَصَالَتَهَا فَإِذَا هِيَ ثَقِيلَةٌ، فَتَهَلَّلَتْ أَسْلَابًا وَجْهَهَا، وَخَفَقَ قَلْبُهَا فَرَحًا، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا غِبْطَةً. هَمَسَتْ : «مَتَى أَكْسَرُهَا وَأَعُدُّ مَا يَدْخُلُهَا؟» وَعَمَلَهَا الْخِيَالُ إِلَى مَعَاذَةِ بَيْعِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ لِتَقْتَنِيَ مَا يُعْجِبُهَا...

وَفِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، أَثْنَاءَ السَّهْرَةِ، عَلِمَتِ الْبِنْتُ أَنَّ عِيدَ مِيلَادِ أُمِّهَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ.

- الْمُؤَلِّفُونَ -

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	1 - تُحَسِّنُ زَيْنَبُ التَّصَرُّفَ فِي الْمَالِ. كَيْفَ ذَلِكَ ؟	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	- أَكْتُبُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُدْعِمُ إِجَابَتِي. القَرِينَةُ : «.....»	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5	2 - أَرْبِطُ بِسَهْمٍ لِلْحُصُولِ عَلَى إِجَابَةٍ تُوَافِقُ النَّصَّ.	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	• تَتَّصِلُ بِصَدِيقَاتِهَا.	
0,5	• تُفَاخِرُ أَتْرَابَهَا.	
0,5	• تَتَّصِلُ بِوَالِدَيْهَا.	
0,5	• أَرَادَتْ زَيْنَبُ أَنْ تَشْرِيَ هَاتِفًا لـ	
0,5	- أَدْعِمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.	مع2ب <input type="checkbox"/>

0,5	○	3 - أرتب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 3.	مع2
0,5	○	- تَفَقَّدُ أَحْصَالَه.	
0,5	○	- إِدْخَارُ الْمَالِ فِي الْحِصَالَةِ.	
		- فَرَحُ زَيْنَبَ بِمَا جَمَعَتْهُ مِنْ مَالٍ.	
0,5		4 - أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.	مع2
0,5		ذَهَبَتْ زَيْنَبُ إِلَى مَغَازَةِ بَيْعِ الْهَوَاتِفِ.	
		تَخَيَّلَتْ زَيْنَبُ نَفْسَهَا فِي مَغَازَةِ بَيْعِ الْهَوَاتِفِ.	
		أَكْتَبَ قَرِينَةُ مِنَ النَّصِّ تُنَاسِبُ الْإِجَابَةَ.	مع2
0,5		5 - أَكْمَلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى : (هَمَسَتْ - افْتَمَتْ - أَمَعَنْتُ)	
0,5		..... أُمِّي النَّظَرَ فِي الْمَلَابِسِ الْمَعْرُوضَةِ بِوَجْهَةِ الْمَغَازَةِ. ثُمَّ دَخَلَتْ	مع2
0,5		وَ..... مَا أَعْجَبَهَا وَ..... فِي أُذُنِي : « هَذِهِ الْبُدْلَةُ لَكَ لِيَوْمِ الْعِيدِ. »	
0,5		6 - أَضِعْ فِي إِطَارِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ.	مع2
0,5		الْحِصَالَةُ الْفَارِعَةُ - حُسْنُ التَّصَرُّفِ - عِيدُ مِيلَادِ أُمِّي	
0,5		7 - إِدْخَرْتُ زَيْنَبُ الْمَالَ لِتَشْرِي هَاتِفًا. أَذْكَرُ حَالَاتٍ أُخْرَى أَدْخَرُ لَهَا الْمَالَ لِأَحْقَقَهَا.	
0,5		8 - عَلِمْتُ زَيْنَبُ بِعِيدِ مِيلَادِ أُمِّهَا. لَوْ كُنْتُ مَكَانَهَا كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟ وَلِمَاذَا ؟	مع3
1		- لَوْ كُنْتُ مَكَانَ زَيْنَبَ :	
1		التَّعْلِيلُ :	
1			

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُعَايِيرُ التَّمَلُّكِ الْمُسْتَوَاتِ
	مع3	مع2	مع2	مع2	مع2	
الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2,5	مع3	مع2	مع2	مع2	مع2	0
الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
الْقِرَاءَةُ الْمُتَعَمَّةُ : مِنْ 0 إِلَى 3	1	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
	2	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (+++)
	3	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (+++)

$$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{12} + \frac{\cdot}{8}$$

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

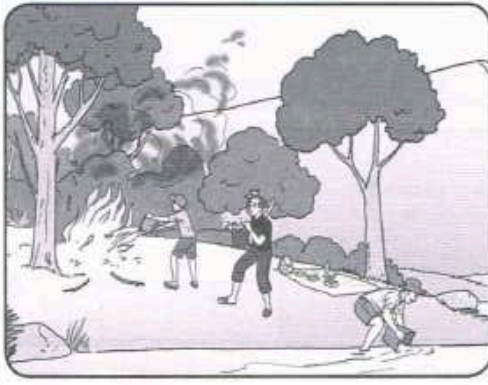
الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

وَصَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الْأَمْتِعَةَ وَالْحَاجِيَاتِ فِي صُنْدُوقِ السِّيَّارَةِ وَأَنْطَلَقُوا نَحْوَ الْعِغَابَةِ. رَأَى زَاهِرٌ فِي الْعِغَابَةِ أُسْرًا كَثِيرَةً فَرَّتْ مِنْ حَرِّ الصَّيْفِ وَجَاءَتْ إِلَى الطَّبِيعَةِ الرَّجْبَةِ تَنَعَّمُ بِأَنْسَامِ الْهَوَاءِ النَّدِيَّةِ. جَلَسَتْ أُسْرَةُ زَاهِرٍ نَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الضَّلَالِ بِجِوَارِ سَاقِيَةِ مَاءٍ لَتَنَاوُلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ. بَعْدَ ذَلِكَ اسْتَأْذَنَ زَاهِرٌ وَالِدَيْهِ لِيَتَجَوَّلَ قَلِيلًا وَيَمْتَعَ نَاطِرِيهِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَّابَةِ. وَفِي الْأَثْنَاءِ رَأَى طِفْلًا يُخْرِجُ أَعْوَادَ ثِقَابٍ يُشْعِلُهَا وَيُلْقِيهَا فِي السَّاقِيَةِ فَتَنْطَفِئُ شُعَلَتُهَا وَيَسْتَعْرِقُ فِي الضَّحِكِ. دَنَا مِنْهُ زَاهِرٌ وَقَدَّمَ لَهُ النَّصِيحَةَ، لَكِنَّهُ تَمَادَى فِي عَبَثِهِ وَلَمْ يَكْتَرِثْ. وَاصَلَ زَاهِرٌ جَوْلَتَهُ، وَفَجْأَةً رَأَى جَمْعًا مِنَ الْمُصْطَافِينَ يَتَرَكَضُونَ حَامِلِينَ أَوَانِي يَنْقُلُونَ فِيهَا الْمَاءَ مِنَ السَّاقِيَةِ لِإِطْفَاءِ حَرِيقٍ. وَدُونَ تَرَدُّدٍ انْدَفَعَ لِلْمُسَاعَدَةِ، وَتَظَافَرَتِ الْجُهُودُ فَسَيِّطَرُوا عَلَى النَّارِ. نَظَرَ زَاهِرٌ حَوْلَهُ فَرَأَى ذَلِكَ الطِّفْلَ الْمُشَاغِبَ يَقِفُ جَامِدًا يَرْمُقُهُ وَعَلَامَاتُ النَّدَمِ وَالْاِعْتِدَارِ بَادِيَةً عَلَى مَحْيَاهُ...

- المؤلفون -

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	1 - أربط كل شخصية بالحدث المتصل بها :	مع 2
0,5	• تعاوّنوا لإطفاء الحريق.	• زاهر
0,5	• كان يتسلى بإشعال أعواد الثقاب.	• الطفل
0,5	• قدّم النصيحة للطفل.	• المصطافون
0,5	2 أ - في أي فصل دارت أحداث النص ؟	مع 2
1	ب- أستخرج الجملة التي تؤيد إجابتي :	مع 2
0,5	3أ- أكتب «صواب» أو «خطأ» .	مع 2
0,5	* عمّل الطفل بنصيحة زاهر وكف عن إشعال أعواد الثقاب.	مع 2
1	ب- أقرأ النص وأستخرج جملة تؤيد جوابي .	مع 2



- 4 - أَخْتَارُ مِمَّا يَلِي عُنْوَانًا يُنَاسِبُ النَّصَّ وَأَضَعُهُ فِي إِطَارٍ.
 - جَوْلَةٌ فِي الْمَدِينَةِ - جَوْلَةٌ مُمْتَعَةٌ - كَادَ يَحْرِقُ الْعَابَةَ
 5 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.

مع2أ

مع2ج

- 6 - أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفَقَّ تَتَالِيهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مع2أ

تَظَافَرُ الْجُهُودِ وَالسَّيْطَرَةُ عَلَى الْحَرِيقِ

تَجَوُّلٌ زَاهِرٌ فِي الْعَابَةِ

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلطُّفْلِ الْعَابِثِ

مع2ب

- 7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا لِكُلِّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَلِي

يَنْظُرُ إِلَيْهِ

إِقْتَرَبَ

لَمْ يَهْتَمَّ

..... =

..... =

..... =

مع3

- 8 أ - أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الصِّفَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ الطُّفْلَ.

مُسْتَهْتَرٌ

مُقَدَّرٌ لِلْعَوَاقِبِ

حَدِرٌ

- 8 ب - عَلَّلْ وَصَفَكَ وَدَعَّمَهُ :

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ عِنْدَ زِيَارَتِكَ لِلْمَنَاطِقِ الْحَضْرَاءِ؟

.....

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3

$$\frac{12}{20} = \frac{8}{20} + \frac{4}{20}$$

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ب	مع2أ	
إِعْدَامُ التَّمَلُّكِ	0	0	0	0
التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى	1	0,5	1,5	0,5 1 1,5
التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى	2	1	3	2 2,5 3
التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى	3	1,5	4,5	3,5 4 4,5

جَدْوَلُ
إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

امتحانات جسر النجاح

المادة : قرآءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

أشرفت شمس الصباح، فتململ العصفور الصغير في عشه، وفتح عينيه المثقلتين بالنعاس. لامس سمعه تغريد البلابل وبدا له وجه السماء من خلال الأغصان المتشابكة بزرقته الرائعة. حلق في الفضاء الرحب باحثاً عن قوته. قضى يوماً حافلاً بالجهد واللهو ولما أحس بالعطش، سعى نحو الوادي القريب فوجد الساقية جافة والأعشاب من حولها صفراء ذاوية. تملكه الدهول وقال في حيرة :

- يا إلهي ! أين الماء ؟ هل جف النبع ؟

فجأة تناهت إلى سمعه أصوات مبحوحة تنبعث من بين الأعشاب فتستغيث.

- أنقذنا أيها العصفور الطيب، لقد تدرجت صخرة من الجبل وسدت مجرى الوادي.

أطرق العصفور هنيهة مهموماً، ثم سرعان ما اهتدى إلى حل، فأسرع إلى صديقه الفيل وطلب منه المساعدة قائلاً : - أعشاب الغابة وحيواناتها في خطر، ساعدنا على رفع الصخرة لينساب ماء النبع وتزدهر الخضرة من جديد. إندفع الفيل نحو الصخرة ودفعها بخرطوميه، فتدحرجت بعيداً وتدفق الماء رفقاً فغنت الطبيعة وعادت الحياة.

- المؤلفون -

المعايير	الأشـطة	النقاط المُسندة
مع2 <input type="checkbox"/>	أ1 - أربط لأبين السبب :	0,5
معج <input type="checkbox"/>	أصيب العصفور بالخبية والدهول لأن . ب1 - أستخرج القرينة الدالة على ذلك .	1
مع2 <input type="checkbox"/>	2 - أربط كل شخصية بدورها في النص :	0,5
<input type="checkbox"/>	النباتات . العصفور . الفيل .	0,5 0,5 0,5
	إهتدى إلى حل يعيد الحياة . أصابها الجفاف وطلبت المساعدة . أزاح الصخرة من مجرى الوادي .	

3 - مَاذَا طَلَبَ الْعُصْفُورُ مِنَ الْفِيلِ ؟

مع2

0,5

4 أ - أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

مع2

0,5

أَفَاقَ الْعُصْفُورُ فَوَجَدَ السَّمَاءَ غَائِبَةً.

حَلَقَ الْعُصْفُورُ بَاحْتًا عَنْ إِخْوَتِهِ.

أَفَاقَ الْعُصْفُورُ فَوَجَدَ الْجَوَّ بَدِيدًا.

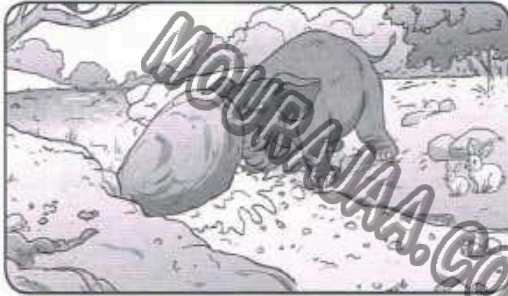
1

4ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى صِحَّةِ اخْتِيَارِي.

مع2ج

5 - اسْتَعِينُ بِمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ لِأَعْبُرَ عَنِ الْمَشْهَدِ :

1



مع2ج

6 - ارْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفَقِّ تَسْلُسُلَهَا فِي النَّصِّ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مع2أ

0,5

0,5

0,5

.....	قُدُومُ الْفِيلِ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ .
.....	قَضَاءُ الْعُصْفُورِ يَوْمًا حَافِلًا بِالْعَمَلِ وَاللَّهُوِ .
.....	إِنْتِبَاهُ الْعُصْفُورِ إِلَى جَفَافِ الْمَاءِ فِي السَّاقِيَةِ .

مع2ب

0,5

0,5

0,5

1

7 - اشرحُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمُرَادِفَاتِهَا :

تَنَاهَتْ إِلَى سَمْعِهِ = / تَمَلَّكَهُ الدُّهُولُ = / اِهْتَدَى إِلَى حَلٍّ =

مع3

8أ - مَا رَأَيْكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْعُصْفُورُ ؟

1

1

8ب - الْعَابَةُ مَكَانٌ طَبِيعِيٌّ جَمِيلٌ. كَيْفَ نَحْمِي نَبَاتَاتِهَا وَحَيَوَانَاتِهَا ؟

مع3

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ
الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2,5
الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5
الْقِرَاءَةُ الْمُتَعَمَّةُ : مِنْ 0 إِلَى 3
$\frac{20}{20} = \frac{12}{12} + \frac{8}{8}$

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعْيَارُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			المُعَايِرُ مُسْتَوِيَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ج	مع2ب	
	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
	1	1	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (++)
	2	2	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (+++)
	3	3	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (++++)

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 5

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

جَلَسْتُ كَوَثْرًا عَلَى كُرْسِيِّ خَشَبِيٍّ تَحْتَ شَجَرَةٍ بُرْتُقَالٍ، وَبَيْنَ يَدَيْهَا قِصَّةٌ تُطَالِعُهَا. لَمَحَتْ أَمَامَهَا نَمْلَةً سَوْدَاءَ تَجْرُ حَبَّةَ قَمْحٍ بَعَاءٍ، أَعْجَبَهَا الْمَشْهُدُ، وَبَقِيَتْ تَتَابِعُ حَرَكَاتِ النَّمْلَةِ وَهِيَ تَبْذُلُ مَجْهُودًا كَبِيرًا : تَارَةً تَجْرُ الْحَبَّةَ وَطَوْرًا تَدْفَعُهَا، وَأُخْرَى تَدُورُ حَوْلَهَا...
لَمْ تَيَأَسِ النَّمْلَةُ وَلَمْ تَكِلْ أَوْ تَمِلْ إِلَى أَنْ وَصَلَتْ بِغَنِيمَتِهَا إِلَى الْجُحْرِ، فَانزَلَتْ وَاخْتَفَتْ.
إِبْتَسَمَتِ الْبِنْتُ وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا : «عَلَمَنِي هَذَا الْكَائِنُ الصَّغِيرُ دَرْسًا سَاعِمًا وَأَكْدَحُ وَلَا أَدْعُ لِلْفِشْلِ نَصِيبًا فِي حَيَاتِي حَتَّى أَحَقِّقَ أُمْنِيَاتِي.»

- المؤلفون -

النقاط المُسندة	الأشـطة	المعايير
0,5	1- أربط بسهم :	مع 2
0,5	• زهرة	<input type="checkbox"/>
0,5	• نملة	• لَمَحَتْ الْبِنْتُ
0,5	• نحلة	
0,5	2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً تُدَعِّمُ إِجَابَتِي :	مع 2 ج
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	3- أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ الشَّخِصِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ :	مع 2
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	.....
0,5	4- أرتب الأحداث حسب وقوعها في النص.	مع 2
0,5	<input type="checkbox"/>	* الوصول إلى الجحر.
0,5	<input type="checkbox"/>	* دفع حبة القمح.
0,5	<input type="checkbox"/>	* ابتسام البنت.

0,5	5- أَصْرَتْ النَّمْلَةُ عَلَى نَقْلِ غِذَائِهَا إِلَى الْجُحْرِ. أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ دَالَّةً عَلَى ذَلِكَ الْجُمْلَةُ : «.....»	مع2ج <input type="checkbox"/>
0,5	6- أ- أَشْطَبُ الْعَمَلِ الَّذِي لَمْ تَقُمْ بِهِ كَوَثْرًا. * قَطَفُ الْبُرْتُقَالِ. * مُطَالَعَةُ قِصَّةٍ. * مَتَابَعَةُ النَّمْلَةِ دَاخِلَ الْجُحْرِ.	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	ب- أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ. الْقَرِينَةُ : «.....»	مع2ج <input type="checkbox"/>
0,5	7- أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِأُخْرَى تُؤَدِّي نَفْسَ الْمَعْنَى. - لَمَحَتْ كَوَثْرًا نَمْلَةً. - تَجَرَّ حَبَّةً قَمْحٍ بَعْنَاءٍ. - سَأَحَقُّ أُمْنِيَاتِي.	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5	• كَوَثْرًا نَمْلَةً. • تَجَرَّ حَبَّةً قَمْحٍ بِ..... • أُمْنِيَاتِي.....	مع3 <input type="checkbox"/>
0,5	8- أَدْكُرُ ثَلَاثَ خِصَالٍ تَمْتَّازُ بِهَا النَّمْلَةُ.	<input type="checkbox"/>
2	9- مَا هِيَ أُمْنِيَّتُكَ؟ وَكَيْفَ تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِهَا؟	<input type="checkbox"/>

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ
الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2,5
الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5
الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3
$\frac{20}{20} = \frac{8}{8} + \frac{12}{12}$

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)	0	0	0	
التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (++)	0,5	0,5	2 - 1,5 - 1 - 0,5	
التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++)	1	1	4 - 3,5 - 3 - 2,5	
التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (+++)	1,5	1,5	6 - 5,5 - 5 - 4,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المستددة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرفي	1 - أنسخ على منوال المِثال :	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرفي	ضَا . صِي . سَّ	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	كَهْ . ذَنْ . ثُوْ . مَحْ	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع	2 - أعيد كتابة الجملة وأغير «هشام» بـ «هاجر».	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة	رَأَى هَشَامُ الشَّوَارِعَ مُزْدَانَةً بِالْأَعْلَامِ.	الإسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10		
	إِمْلَاء :	
	2 - أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	
2 لكل كلمة صحيحة	تَنَاوَلَ زِيَادٌ فَطُورَ ثُمَّ اسْتَأْذَنَ أَبُوَيْهِ	السلمة من الأخطاء <input type="checkbox"/>
	وَأَنْطَلَقَ نَحْوَ ، شَدَّ	
<input type="checkbox"/> 10	وَشَرَعَ يَسْقِي وَ	

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرف	<p>1 - أنسخ على منوال المثال :</p> <p>سو . صو . يي . الزي</p> <p>حل . ظن . وصي . مش</p>	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرف		الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع		الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع		الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة	<p>2 - أعيد كتابة الجملة وأكمل بما يناسب «العمل» «الكسل» «الكد».</p> <p>حَثَّ نَهَى النَّاسَ عَلَى...</p>	الاسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>
$\frac{10}{10}$		الجمالية <input type="checkbox"/>
إِمْلَاء :		
أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.		
2 لكل كلمة صحيحة	أطالت وجدانُ أمام حاسوبها و بألبابه نادتها أمها :	السلامة <input type="checkbox"/>
	«لقد حان وقتُ قالت وجدانُ :	من الأخطاء <input type="checkbox"/>
$\frac{10}{10}$	«غداً ذكرى عيد»	

امتحانات جسر النجاح

المادة : حط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المستددة
الوضوح <input type="checkbox"/>	1 - أنسخ على منوال المثال :	0,25 لكل حرفي
الجمالية <input type="checkbox"/>	ع . ع . ع . ع	0,25 لكل حرفي
الوضوح <input type="checkbox"/>	مغ . مغو . مغو . مغو	0,5 لكل مقطع
الجمالية <input type="checkbox"/>	مغ . مغو . مغو . مغو	0,25 لكل مقطع
الاسترسال <input type="checkbox"/>	2 - أعيد كتابة الجملة وأنتبه إلى رسم المفردات.	0,25 لكل كلمة
التناسق <input type="checkbox"/>	لا نوجّل عمل اليوم إلى الغد.	0,5 لكل كلمة
الجمالية <input type="checkbox"/>		0,25 لكل كلمة
	إملاء :	<input type="checkbox"/>
السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>	2 - أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	
<input type="checkbox"/>	أسرع غيلان الخطى يريد أن يعبر	2 لكل كلمة صحيحة
<input type="checkbox"/>	فقالت له أخته	
<input type="checkbox"/>	: «تمهل ولا	
<input type="checkbox"/>	احترم	
<input type="checkbox"/>	السير	
<input type="checkbox"/>	وراقب	
<input type="checkbox"/>	الضويّة حتى تعود إلى البيت سالمًا.	

امتحانات جسر النجاح

المادة: حَطُّ وَ إِمْلَاءُ	إختبار نهاية الثلاثي الثاني	الاسم:
المستوى: السنة الثانية		اللقب:
	عدد: 4	القسم:

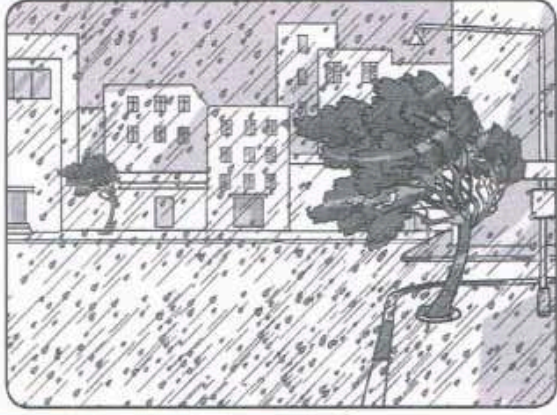


النقاط المستندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرفي	1 - أنسخ على منوال المثال : سَا . شَا . صَّ	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرفي	نَصَّ . بَهَّ . حِسَّ . رُكَّ	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	2 - أعيد كتابة الجملة وأغَيِّرْ «سَمِيرَةٌ» بـ «سَمِيرٌ».	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع	تَنَعَّمَتْ سَمِيرَةٌ بِالْمَشْهَدِ الْفَتَانِ لِلْحَدِيقَةِ.	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الاسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>
$\frac{\cdot}{10}$		
	إِمْلَاءُ :	
	أَكْمَلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ.	
2 لكل كلمة صحيحة	تَعَوَّدَ مُنِيرٌ حِرَاسَةَ الْحَدِيقَةِ	السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>
	وَتَعَهَّدَهَا بِالْعِنَايَةِ وَ وَ	
$\frac{\cdot}{10}$	وَهُوَ يُقَدِّمُ هَذَا الْعَمَلَ اعْتِرَافًا لِدَوْلَانِهِ بِـ	

امتحانات جسر النجاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5 0,5 1 0,5	<p>1 - أَصِفْ كُلَّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلُ مُسْتَعِينًا بِالزَّادِ اللَّغَوِيِّ الْمُقَدَّمِ.</p> <p>تَلَبَّدَتْ - دَكْنَاءٌ - هَطَلٌ - عَصَفَتْ - الْبَرْدُ - الشِّتَاءُ</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 1 0,5	<p>هَذَا - يَنْ - يُعَالِجُهُ - بِجَانِبِهِ - يَجُوسُ - يُنْصِتُ - يَتَوَجَّعُ...</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 1 0,5	<p>نَسِيَتْ - مَطَرِيَّتَهَا - ابْتَلَّتْ - ارْتَعَشَتْ...</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>

2 - أَعْبُرْ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُسْتَعِينًا بِالْجَمَلِ الَّتِي أَنْتَجْتَهَا سَابِقًا.

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

1

1

1

2

2

1



معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

MOURAJAA.COM

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

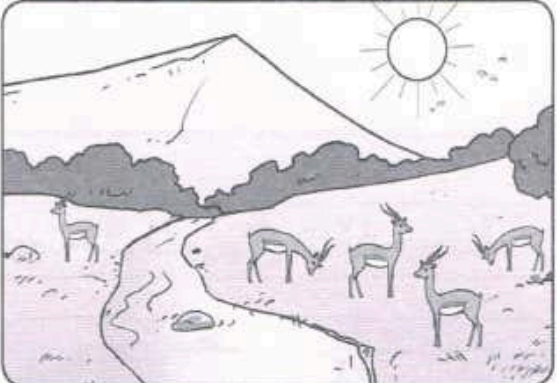
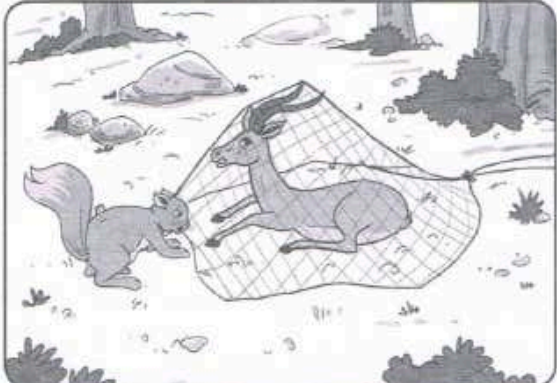
مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى								مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	
	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً		
4	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى + - -
2 - 1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + -
4 - 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +
5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

امتحانات جسر النجاج

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>التعليمة 1 : أرتب العبارات الواردة فوق كل مشهدٍ لأكون جملاً وأثريها.</p> <p>الفسيحة - الغزلان - عند الأصيل - العشب - في الفيافي - خرجت - ترعى.</p> 	<p>مع1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع1ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع2أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع2ب <input type="checkbox"/></p>
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>غزاة مغرورة - توغلت - انتعدت - بالخطر - في الغابة - غير مبالية - عن القطيع - بمفردها - و -</p> 	<p>مع3أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع1أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع2ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع3أ <input type="checkbox"/></p>
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>وقعت - فجأة - صياد - النجدة - تطلب - تتخبط - شباك - في - و - فجعلت - الغزاة</p> 	<p>مع1ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع2أ <input type="checkbox"/></p> <p>مع2ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع3أ <input type="checkbox"/></p>

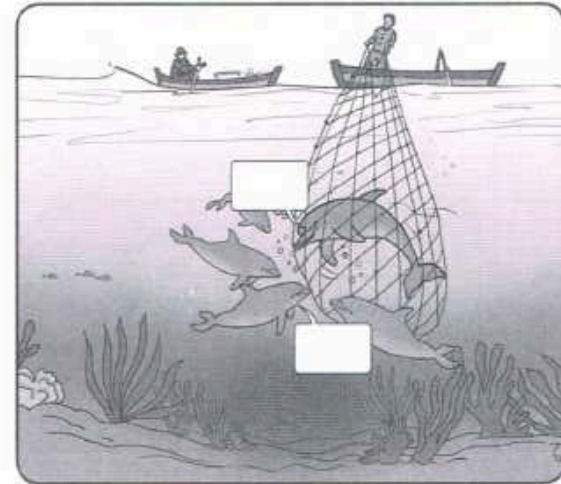
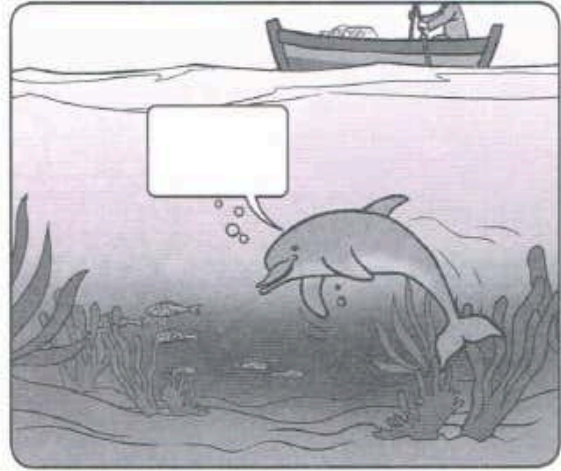
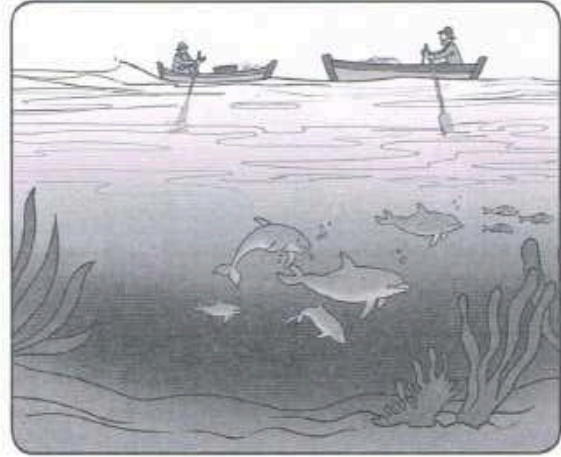
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسْتَعِينُ بِالْإِنْتِاجِ السَّابِقِ، وَأَنْتِجُ نَصًّا يُلَائِمُ الْمَشَاهِدَ وَأُضْمِنُهُ أَوْصَافًا وَأَقْوَالَ.

0,25
0,25
0,25
0,5
1,5
1,5

0,25
0,25
0,25
0,5
1,5
1,5

0,25
0,25
0,25
0,5
1,5
1,5
2

MOURAJAA.COM



مع1أ

مع1ب

مع2أ

مع2ب

مع4

مع1أ

مع1ب

مع2أ

مع2ب

مع3ب

مع4

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

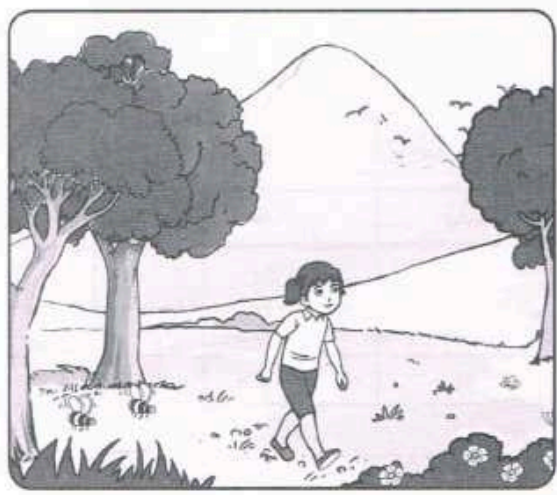
مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب		مع1أ
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
1,5	1,5	1	1 - 0,5	0,5 - 0,25	0,5 - 0,25	0,5 - 0,25	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى + - -
4 - 3	3	2	2 - 1,5	1 - 0,75	1 - 0,75	1 - 0,75	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + + -
5	4,5	3	3 - 2,5	1,5 - 1,25	1,5 - 1,25	1,5 - 1,25	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

امتحانات جسر النجاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

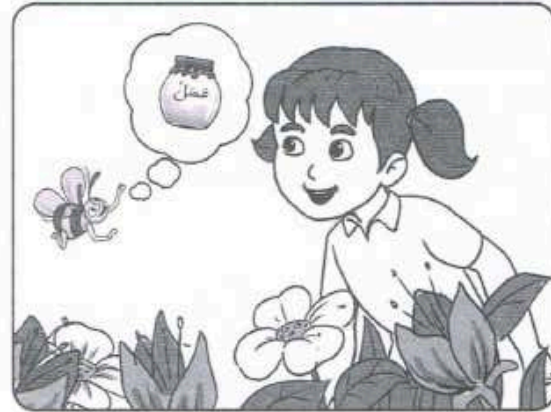
الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير																				
	1 - أكوّن جملاً مُستعيناً بالأحداث المُقترحة.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحداث مُرتبة</th> <th>الأحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....*</td> <td>الخروج للتفّسح في الحديقة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>خوف البنت من النحلة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>الإعجاب بالوردة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>رؤية نحلة فوق وردة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>امتصاص النحلة لرحيق الورد.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>إقتراب النحلة من البنت.</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث مُرتبة	الأحداث*	الخروج للتفّسح في الحديقة.*	خوف البنت من النحلة.*	الإعجاب بالوردة.*	رؤية نحلة فوق وردة.*	امتصاص النحلة لرحيق الورد.*	إقتراب النحلة من البنت.	<p>معاً 3</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
الأحداث مُرتبة	الأحداث																					
.....*	الخروج للتفّسح في الحديقة.																					
.....*	خوف البنت من النحلة.																					
.....*	الإعجاب بالوردة.																					
.....*	رؤية نحلة فوق وردة.																					
.....*	امتصاص النحلة لرحيق الورد.																					
.....*	إقتراب النحلة من البنت.																					
	2 - أستعين بالجملي وأكوّن نصاً مقترحاً نهاية مناسبة.																					
		<p>معاً 1</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>معاً 1</p> <table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>																				
0,5																					
0,5																					
0,5																					
0,5																					
0,5																					



مع2أ

مع2ب



مع3ب

مع3ب

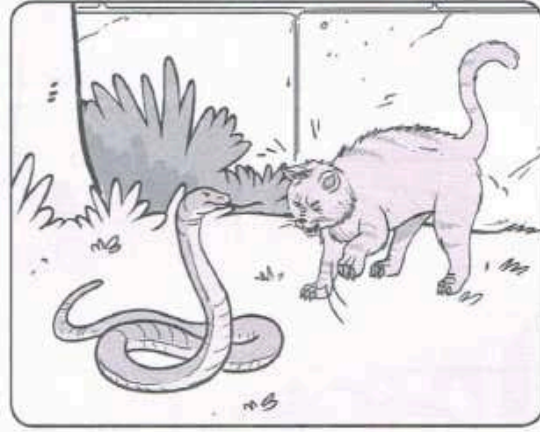
أَتَخَيَّلُ الْمَشْهَدَ
وَأَوَاصِلُ كِتَابَةَ النِّهَايَةِ

مع4

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَاتُ التَّمَلُّكِ	
	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب		مع1أ
0	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
2	1 - 0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى + - -
4	2 - 1,5	2	1,5	2	2	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + - +
5	3 - 2,5	3	2,5	3	3	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

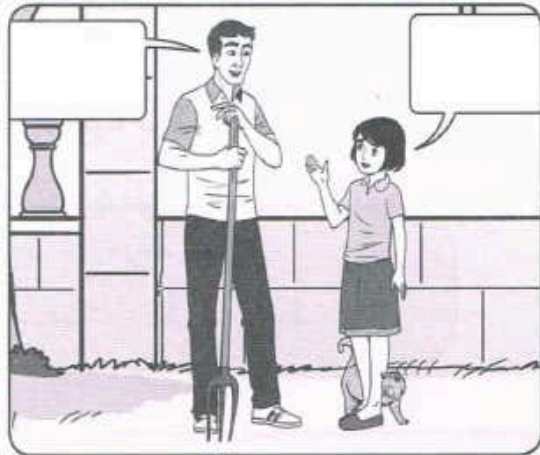
20



2 مع



3 مع



4 مع

MOURAJAA.COM

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			المعايير		مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع		
من	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
0	3 : 2 : 1	1 : 0,5	1 : 0,5	1 : 0,5	1 : 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى + - -
إلى	6 : 5 : 4	2 : 1,5	2 : 1,5	2 : 1,5	2 : 1,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + + -
5	9 : 8 : 7	3 : 2,5	3 : 2,5	3 : 2,5	3 : 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الحل	الأنشطة
1	1 - عدّ مسؤولاً عن الغابات الشجيرات التي سيعطيها لمدير مدرسة حسب الانتظام التالي : 20 ; 22 ; 24 أكمل بكتابة العددين الموالين.
1	2 - نقل مدير المدرسة 50 شجرة. أحضر هذا العدد بين عددين متتاليين.
1	3 - يوم الأحد، غرس التلاميذ 30 شجرة. أحسب عدد الشجيرات المتبقية.
1	4 - حضر يوم غراسه الشجيرات 20 تلميذاً من بينهم 9 بنات. أكتب عدد الأولاد الذين حضروا.

·
4

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير												
0,5	<p>السند 1 :</p> <p>يَرْتَادُ تَلَامِيذُ إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ نَادِي الطُّفُولَةِ الْقَرِيبِ مِنْ مَدْرَسَتِهِمْ أَيَّامَ الْأَحَادِ وَفِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ لِمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِهِمْ.</p> <p>سَجَّلَ مُدِيرُ نَادِي الطُّفُولَةِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْحَاضِرِينَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجُمْلَةُ</th> <th>بَنَاتٌ</th> <th>أَوْلَادٌ</th> <th>الْجِنْسُ الْأَيَّامُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57</td> <td>.....</td> <td>25</td> <td>يَوْمُ الْأَحَدِ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ</td> </tr> </tbody> </table>	الجُمْلَةُ	بَنَاتٌ	أَوْلَادٌ	الْجِنْسُ الْأَيَّامُ	57	25	يَوْمُ الْأَحَدِ	23	17	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/></p>
الجُمْلَةُ	بَنَاتٌ	أَوْلَادٌ	الْجِنْسُ الْأَيَّامُ											
57	25	يَوْمُ الْأَحَدِ											
.....	23	17	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ											
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْبَنَاتِ الْحَاضِرَاتِ بِالنَّادِي يَوْمَ الْأَحَدِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنْجَزَةِ تَصَاعُدِيًّا.</p> <p>.....</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْحَاضِرِينَ بِالنَّادِي يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 4 : أَحْسَبُ جُمْلَةَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ حَضَرُوا بِالنَّادِي خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ الْمَذْكُورَيْنِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
0,5	<p>السند 2 :</p> <p>شَارَكَ نَادِي الْأَطْفَالِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ التَّلَامِيذِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي الْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الشُّجْرَةِ.</p> <p>حَضَرَ أَمَامَ النَّادِي 35 تَلْمِيذًا مِنْ بَيْنِهِمْ 14 بِنْتًا.</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>												
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 6 : أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ الْحَاضِرِينَ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الشُّجْرَةِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>												

السند 3 : لتجميل ساحة النادي، أحضر مدير النادي 98 شتلة شجرة سرو.
عرس الأطفال منها في الصباح 35 شجرة وبعد الظهر عرسوا 21 شجرة.
التعليمة 7 : أحسب عدد الشجيرات المغروسة في اليوم.

مع 1

0,5

التعليمة 8 : ماهو عدد الشجيرات المتبقية ؟

مع 2 ب

0,5

التعليمة 9 : أرتب أعداد العملية المنجزة من الصغير إلى الكبير.

مع 2 ج

مع 2 أ

1

السند 4 : ساهم في الاحتفال بعيد الشجرة أحمد وجاسر وزينب. وكان لكل واحد منهم مبلغ مالي.

0,5

التعليمة 10 : أستعين بالمعطيات وأنجز المطلوب.



أ - تملك زينب 180 مي

مع 3

1

أحيط بخط مغلق المبلغ الذي تملكه زينب بأقل ما يمكن من القطع النقدية.
ب - أمثل المبلغ الذي يملكه جاسر وقيمته 165 مي.

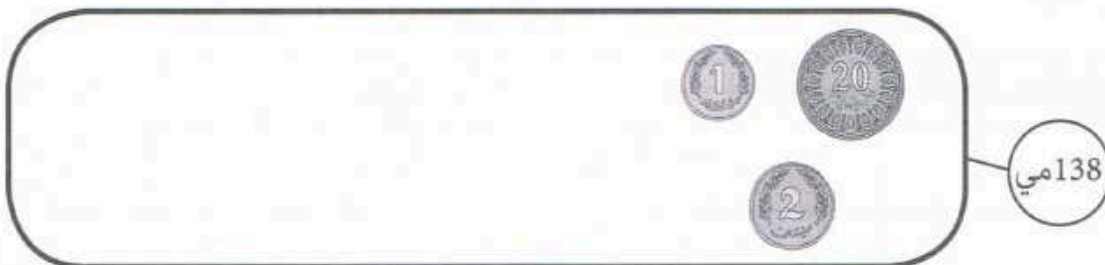
مع 3

1

ج - يملك أحمد 138 مي. أكمل تمثيل المبلغ بما يناسب من القطع النقدية.

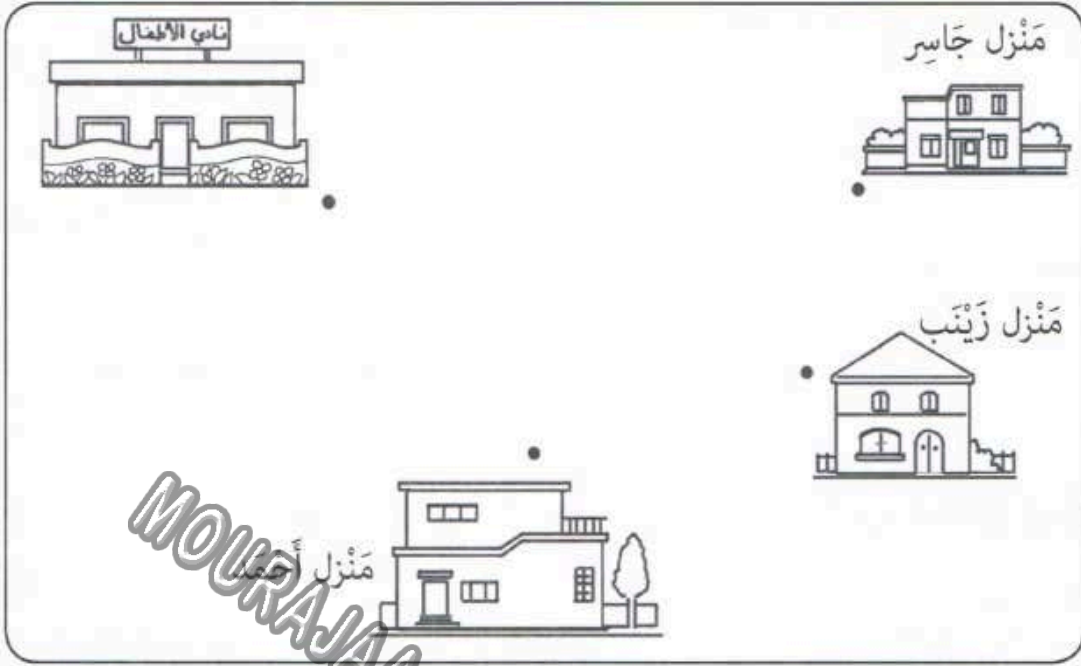
مع 3

1



السند 5 : انتقل الأطفال من منازلهم إلى مقر نادي الأطفال، وكل واحد منهم سلك طريقاً مغايراً للآخر : سلك أحمد طريقاً مستقيماً، بينما اختارت زينب طريقاً منحنيًا واتبع جاسر طريقاً منكسراً.

التَّعْلِيمَةُ 11 : أَرَسِّمُ الطَّرِيقَ الَّتِي سَلَكَهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَطْفَالِ مُوظِّفًا الخُطُوطَ.



0,5
0,5
0,5

مع4

السَّنَدُ 6 :

أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْرِيَ مَرْتَبَةً لَكِنَّ الْمَبْلَغَ الَّتِي مَعَهُ لَا يَكْفِي. فَزَادَهُ جَاسِرٌ 52 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 12 : اخْتَارِ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ وَأُجِيبْ عَنْهَا.
الْأَسْئَلَةُ :

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ ؟
مَا هُوَ نَمْنُ الْمَرْتَبَةِ ؟
كَمْ بَقِيَ لِجَاسِرٍ ؟

مع5

1
1
1
1

الْحَلُّ :

.....

.....

.....

جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَاتُ التَّمَلُّكِ
		مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
$\frac{\cdot}{4}$	مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
	0	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
	3 - 2	1	2	2	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	4	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة: رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى: السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد: 2

الاسم:
اللقب:
القسم:

النقاط المُسندة	الحل	الأنشطة
1	.....	وجد خليل ثلاثة أنواع من اللّمج. ثَمَنُ الأوّل 175 مي، وَتَمَنُ الثّانِيَةِ 125 مي، وَتَمَنُ الثّالِثَةِ 195 مي. - أرْتبُ الأَعْدَادِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.
1	..... > 175 >	أَحْصُرُ العَدَدَ 175 بَيْنَ عَدَدَيْنِ الأوّلِ يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَهُ، وَالثّانِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَهُ.
1	.....	- أَكْتُبُ الصّيغَةَ القَانُونِيَّةَ لِلعَدَدِ 175.
1	.....	- إِخْتَارَ خَلِيلٌ لُمَجَةً رَابِعَةً وَأَعْطَى لِلعَطَّارِ 190 مي فَأَعَادَ لَهُ 30 مي. - مَا هُوَ ثَمَنُ اللُّمَجَةِ ؟

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : يملك بُستانيُّ أشجارَ بُرْتُقالٍ : عدَدُ الأشجارِ الصَّغيرةِ 46 شجرةً. عدَدُ الأشجارِ الكَبيِرةِ يَقِلُّ عَن عدَدِ الأشجارِ الصَّغيرةِ بِـ 13 شجرةً. التَّعليمةُ 1 : أَحسُبْ عدَدَ الأشجارِ الكَبيِرةِ.	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
0,5	العمَلُ	مع 1 <input type="checkbox"/>
1	السند 2 : أَحسُبْ عدَدَ الأشجارِ في الجُملةِ.	مع 5 <input type="checkbox"/>
0,5	العمَلُ	مع 5 ب <input type="checkbox"/>
0,5	الإجابةُ اللَّفظيَّةُ : العمَليَّةُ :	مع 1 <input type="checkbox"/>
0,5	التَّعليمةُ 3 : أرْتبْ أَعْدَادَ العمَليَّةِ تَنازُّليًّا. السند 2 :	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
1	جَمَعَ البُستانيُّ البُرْتُقالَ عَلى مَرَحَلَتَيْنِ، في المَرَحَلَةِ الأوَلَى 120 كغ وَفي المَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ 77 كغ. التَّعليمةُ 1 : أَحسُبْ كَميَّةَ البُرْتُقالِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا :	مع 5 <input type="checkbox"/>
0,5	العمَلُ	مع 2 ج <input type="checkbox"/>
0,5	الإجابةُ اللَّفظيَّةُ : العمَليَّةُ :	

السُّنْدُ 3 : قَامَ البُسْتَانِيُّ بِتَحْوِيلِ البُرْتُقَالِ إِلَى عَصِيرٍ، فَتَحَصَّلَ عَلَى 27 ل مِنْ النُّوعِ الرَّفِيعِ
و46 ل مِنْ النُّوعِ المُتَوَسِّطِ.
التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ العَصِيرِ المُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا فِي الجُمْلَةِ.

مع1

0,5

العَمَلُ

الحَلُّ

مع2

كَمِّيَّةُ العَصِيرِ المُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا.

العَمَلِيَّةُ :

السُّنْدُ 4 : بَاعَ البُسْتَانِيُّ :

- لِتَاجِرٍ أَوَّلٍ 37 ل مِنْ العَصِيرِ.

- وَلِتَاجِرٍ ثَانٍ كَمِّيَّةً أَقَلَّ مِنْ الكَمِّيَّةِ المَبِيعَةِ لِلتَّاجِرِ الأَوَّلِ بِمِثْلِهَا.
التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ العَصِيرِ الَّتِي بَاعَهَا البُسْتَانِيُّ لِلتَّاجِرِ الثَّانِي.

0,5

العَمَلُ

الحَلُّ

مع2

كَمِّيَّةُ العَصِيرِ الَّتِي بَاعَهَا البُسْتَانِيُّ لِلتَّاجِرِ الثَّانِي.

العَمَلِيَّةُ :

السُّنْدُ 5 : بَقِيَ لِلبُسْتَانِيِّ 11 ل مِنْ العَصِيرِ فَوَضَعَهَا فِي دَنْ سَعْتَهُ 15 ل.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ العَصِيرِ النَّاقِصَةِ لِمَلءِ الدَّنِّ.

0,5

العَمَلُ

الحَلُّ

مع2

كَمِّيَّةُ العَصِيرِ النَّاقِصَةِ لِمَلءِ الدَّنِّ.

العَمَلِيَّةُ :

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

0,5

مع2

السند 6 : قام البستاني بحفظ أمواله في خزنته الخاصة. وبقي بجيبه المبلغ الممثل بالقطع النقدية التالية.

التعليمة 1 : أحسب المبلغ المالي الذي بقي بجيبه.

3 مع

1



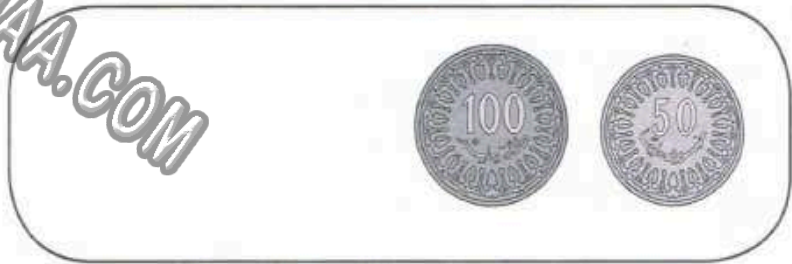
السند 7 : أعطى البستاني 175 مي لابنته الصغيرة.

التعليمة 1 : أكمل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة حتى يصبح 175 مي

3 مع

1

175 = مي



السند 8 : ذهبت البنت إلى دكان عطار الحي لتشتري قطعة من الشكولاتة ثمنها 150 مي.

التعليمة 1 : أمثل ثمن قطعة الشكولاتة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

3 مع

1

التعليمة 2 : أكتب السؤال المناسب للوضعية.

أكتب الإجابة المناسبة للسؤال وأنجز العملية.

5 مع

1

1

العمَل

الحَل

السؤال :
الإجابة اللفظية :
العملية :

(175مي - 185 مي - 150 مي)

التَّعْلِيمَةُ 3 : أرتبُ المَبَالِغِ التَّالِيَةَ :

0,5

مع2أ

السَّنَدُ 9 :

عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ رَأَتْ الْبِنْتُ وَرْدَةً جَمِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَطَفَتْهَا وَقَدَّمَتْهَا هَدِيَّةً لِأُمِّهَا.

مع4

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَرَسِّمْ هَذِهِ الْوَرْدَةَ.

أُمَثِّلْ سَاقَ الْوَرْدَةِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.

أُمَثِّلْ جَوَانِبَ الْأَوْزَاقِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ.

أُمَثِّلْ الْوَرْدَةَ بِخُطُوطٍ مُنْحَنِيَةٍ.

الرَّسْمُ

MOURAJAA.COM

1

1

1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الْحِسَابُ الذُّهْنِيُّ	مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						المعاييرُ مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
		مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
$\frac{\cdot}{4}$	مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	إِنْعَادُ التَّمَلُّكِ
	0	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	3 - 2	1	2	2	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
	4	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :


النقاط المستندة	الحل	الأنشطة
1		1 - نظمت جمعية أحياء البيئة حملة نظافة لشاطئ البحر شارك فيها 10 أولاد و 7 فتيات. أحسب العدد الجملي للأطفال المشاركين.
1		2 - قام المشاركون في حملة النظافة بتجميع النفايات في 18 كيس منها 10 أكياس زرقاء اللون والبقية بيضاء. أبحث عن عدد الأكياس البنية.
1		3 - وفر المشاركون على الجمعية لمجة صباحية لكل مشارك تمثلت في قطعة شكلاطة ثمنها 100 مي وقطعة بسكويت بـ 50 مي. أبحث عن ثمن شراء اللمجة الصباحية للشخص الواحد.
1		4 - خلال اليوم الثاني للأشغال عرس الأطفال بالمنطقة الخضراء القريبة من الشاطئ 20 شجرة سرو وأشجار نسرين يقل عددها عن أشجار السرو بـ 6. ما هو عدد أشجار النسرين المغروسة ؟

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	السند 1 :	
0,5	نظمت مدرسة ملاك 3 عروض مسرحية للأطفال، فبلغ عدد الحاضرين في العرض الأول 65 تلميذاً، وحضر العرض الثاني عدد من التلاميذ يقل عن عدد الحاضرين في العرض الأول بـ 22 تلميذاً، وتابعت العرض الثالث عدد من التلاميذ يفوق الحاضرين في العرض الثاني بـ 28 تلميذاً.	مع 1 <input type="checkbox"/>
1	التعليمة 1 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابَعوا العرض الثالث.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 2 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابَعوا العرض الثالث.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 3 : أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين تابَعوا العروض الثلاثة.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 4 : أرتب أعداد التلاميذ الذين تابَعوا العروض تنازلياً.	مع 2 <input type="checkbox"/>
	السند 2 :	
1	إنز متابعت العرض المسرحي، تفقدت ملاك المبلغ المالي الباقي لها فوجدت القطع النقدية التالية :	
		مع 3 <input type="checkbox"/>
	التعليمة 5 : أحسب المبلغ المالي الباقي لملاك .	
	السند 3 : مرت ملاك بالمغارة فاشترت قطعة شكلاطة بـ 95 مي.	
	التعليمة 6 : أكمل رسم القطع النقدية الناقصة الممثلة لثمن شراء قطعة الشكلاطة.	



السَّنَدُ 4 :

اشْتَرْتُ مَلَكَ كَذَلِكَ قِطْعَةً مِنَ الْبَسْكَوِيَتِ يَقُلُّ تَمَنُّهَا عَنْ تَمَنِ الشُّكْلَاطَةِ بِ 35 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 7 : أَبْحَثُ عَنْ تَمَنِ شِرَاءِ قِطْعَةِ الْبَسْكَوِيَتِ.

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْتُبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

التَّعْلِيمَةُ 9 : أُمَثِّلُ تَمَنَ شِرَاءِ قِطْعَةِ الْبَسْكَوِيَتِ بِأَرْبَعِ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.

التَّعْلِيمَةُ 10 : أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفْتُهُ مَلَكَ فِي شِرَاءِ قِطْعَةِ الْبَسْكَوِيَتِ وَقِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 11 : أَرْتُبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

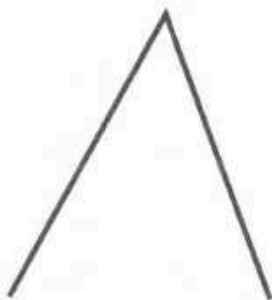
التَّعْلِيمَةُ 12 : أَحْسُبُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي لِمَلَكَ.

السَّنَدُ 5 :

لِتَغْلِيفِ رَفِّ مَكْتَبِهَا، اشْتَرْتُ مَلَكَ وَرَقًا مُلَوَّنًا تُرَيِّنُهُ الْأَشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ التَّالِيَةَ.

التَّعْلِيمَةُ 13 : أَكْمَلُ كُلَّ شَكْلٍ وَأَجْعَلُهُ فِي صُورَةِ خَطِّ مُغْلَقٍ وَفَقَّ الطَّلَبِ :

(بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ / بِخَطِّ مُنْحَنٍ / بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ).



خَطِّ مُسْتَقِيمٍ



خَطِّ مُنْكَسِرٍ



خَطِّ مُنْحَنٍ

السند 6 :

أَخْرَجَتْ أُخْتُ مَلَكَ مِنْ جَيْبِهَا 65 مِي وَوَجَدَتْ بِحَافِظَةِ نُقُودِهَا 75 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 14 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ.

5 مع

1
1

التَّعْلِيمَةُ 15 : أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.

MOURAJAA.COM

1
1

5 مع

التَّعْلِيمَةُ 16 : أَرَادَتْ أُخْتُ مَلَكَ أَنْ تَشْتَرِيَ قِطْعَ حَلَوِيَّاتٍ فَوَجَدَتْ أَنَّهُ يَنْقُصُهَا 55 مِي.
- أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا ثُمَّ أَنْجِزُ الْحَلَّ.

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الْحِسَابُ الدَّهْنِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
$\frac{\cdot}{4}$	مع 5	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلِكِ (---)
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	0	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	التَّمْلِكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
	3 - 2	1	2	1	2	1	1	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى (++-)
	4	1,5	3	1,5	3	1,5	1,5	التَّمْلِكُ الْأَقْصَى (+++)

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الأسم :
اللقب :
القسم :

أحسب ذهنيًا :

النقاط المُسندة	إجابة التلميذ(ة)	الأنشطة	ع/ر
1	- أحسب : $= 7 - 39$	①
1	- أحسب : $= 40 - 70$	②
1	- أحسب : $= 200 + 200$	③
1	- أحسب : $= 59 + 400$	④

.
4

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5 0,5	<p>السند 1 :</p> <p>صاحبتُ أمي في رحلة للتسوق في مدينة الجَمِّ. بعد أن قطعت الحافلة مسافة 245 كم توقفت السائق للاستراحة، ثم واصلت الرحلة فقطعت الحافلة مسافة طولها يقل عن طول المسافة المقطوعة في المرة الأولى بـ 123 كم.</p> <p>التعليمة 1 :</p> <p>أحسب طول المسافة في المرة الثانية.</p> <p>طول المسافة المقطوعة في المرة الثانية.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع 2 ج <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5	<p>التعليمة 2 :</p> <p>أحسب طول المسافة الفاصلة بين مدينتي ومدينة الجَمِّ.</p> <p>طول المسافة الفاصلة بين مدينتي ومدينة الجَمِّ.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5	<p>السند 2 :</p> <p>نظراً لكثرة المشتركين فقد اقتصرت المسؤول على الرحلة حافلتين، امتطى الحافلة الأولى 67 مشاركاً، وركب الثانية 69 مشاركاً.</p> <p>التعليمة 3 :</p> <p>أحسب عدد كل المشاركين في الرحلة.</p> <p>عدد كل المشاركين في الرحلة.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 <input type="checkbox"/></p>

السند 3 :

مع 2 ج

صُنِفَ الْمُشَارِكُونَ فِي الرُّحْلَةِ إِلَى نِسَاءٍ وَأَطْفَالٍ، عَدَدُ الْأَطْفَالِ 23.

التَّعْلِيمَةُ 4 : - أَحْسَبُ عَدَدَ النِّسَاءِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرُّحْلَةِ.

عَدَدُ النِّسَاءِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرُّحْلَةِ.

الْعَمَلِيَّةُ :

0,5

السند 4 : دَفَعَتْ أُمِّي قِسْطَ الْمُشَارَكَةِ فِي الرُّحْلَةِ الْمُقَدَّرِ بِـ 42د، وَاشْتَرَتْ أَغْطِيَةً وَسَتَائِرَ

بِـ 287د وَأَوَانِي لِلطَّبْخِ بِأَقْلٍ مِنْ ثَمَنِ الْأَغْطِيَةِ وَالسَّتَائِرِ بِـ 135د.

التَّعْلِيمَةُ 5 :- أَخْتَارُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) أَمَامَهُ ثُمَّ أَجِيبُ.

- أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَغْطِيَةِ.

- أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ السَّتَائِرِ.

- أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ أَوَانِي الطَّبْخِ.

مع 5

1

1

1

0,5

الإجابة اللفظية :

العملية :

1

التَّعْلِيمَةُ 6 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

0,5

.....

التَّعْلِيمَةُ 7 : - أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَصَارِيفِ.

1

الإجابة اللفظية :

العملية :

0,5

التَّعْلِيمَةُ 8 : - أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

0,5

.....

السند 5 : عَدَدُ الْأَغْطِيَةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا أُمِّي 3 الْأَوَّلُ بِـ 123د، وَالثَّانِي بِـ 132د،

وَالثَّلَاثُ بِـ 127د.

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةُ 9 :- أَرْتُبُ الْأَثْمَانَ حَسَبَ اخْتِيَارِي وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ :

مع2أ

0,5

السَّنَدُ 6 :

أثناء الرُّحْلَةِ تَعَدَّيْنَا بِأَحَدِ الْمَطَاعِمِ، وَبَعْدَ أَنْ نَقَدْتِ أُمِّي صَاحِبَهُ الْمَالَ، أَعَادَ إِلَيْهَا الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



التَّعْلِيمَةُ 10 :

مع3

1

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعَادَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ إِلَى أُمِّي.
الْمَبْلَغُ الَّذِي أَعَادَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ إِلَى أُمِّي هُوَ مي.

السَّنَدُ 7 :

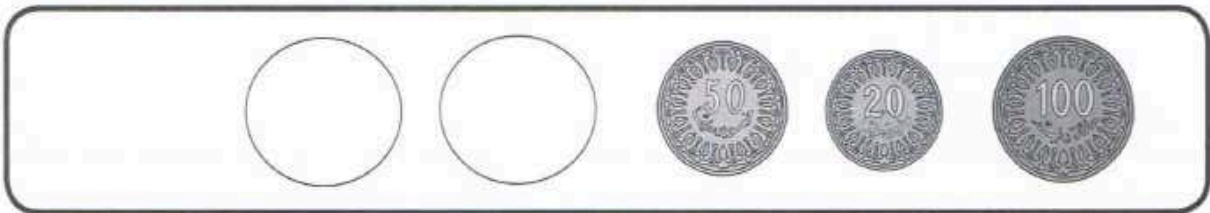
- أَعْطَيْتِي أُمِّي مِنْهُ 370 مي اشْتَرَيْتُ بِهَا قِطْعَةَ سُكُولَاطَةٍ.

مع3

- التَّعْلِيمَةُ 11 :

- أَكْمَلُ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى 370 مي.

1



مع2ج

التَّعْلِيمَةُ 12 :

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَقَى لِلأُمِّ بَعْدَ شِرَاءِ قِطْعَةِ السُّكُولَاطَةِ.
الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَقَى لِلأُمِّ بَعْدَ شِرَاءِ قِطْعَةِ السُّكُولَاطَةِ.

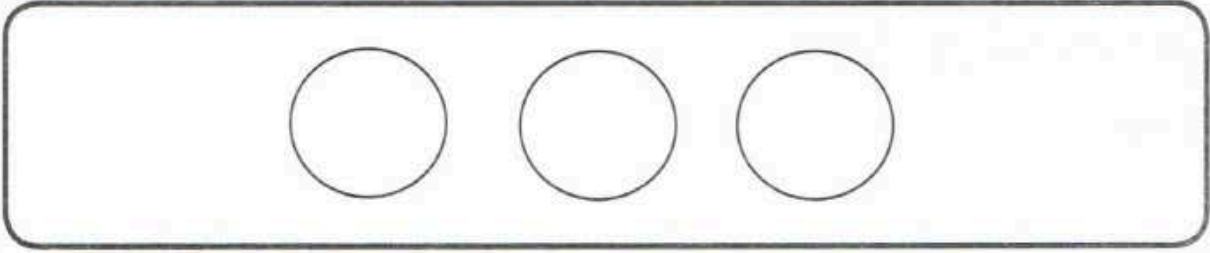
0,5

الْعَمَلِيَّةُ :

التَّعْلِيمَةُ 13 :

أَمَثَلُ الْمَبْعَغِ الْمُتَبَقِّي بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

1



مع3

السَّنْدُ 8 :

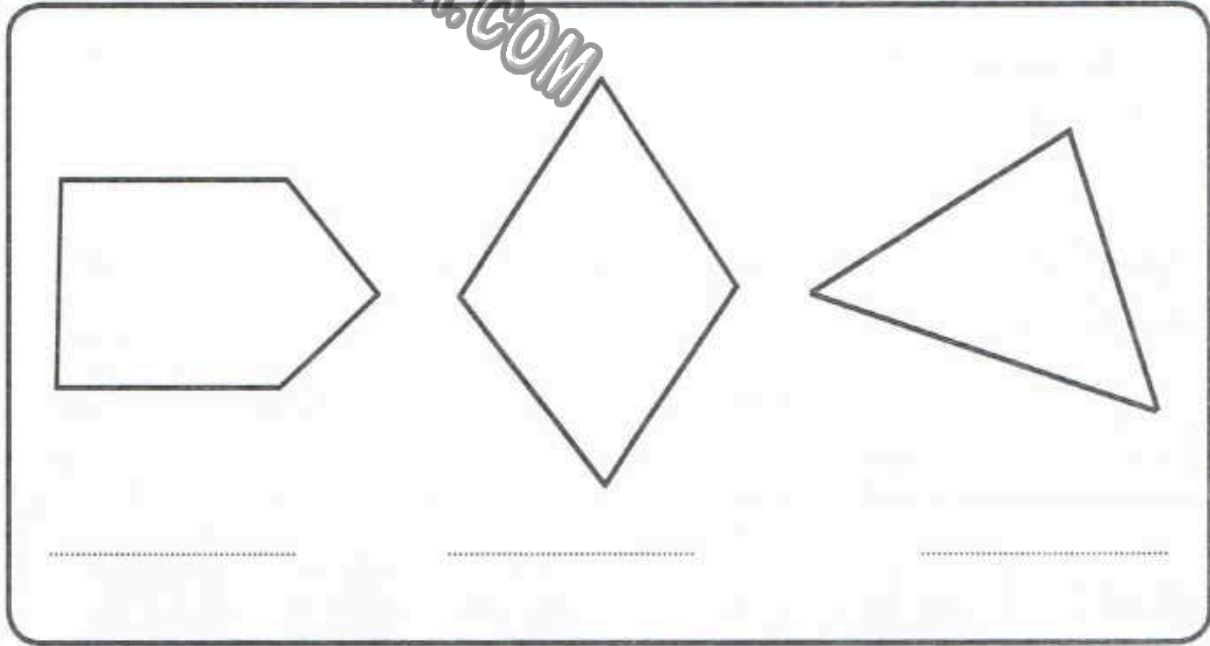
فِي مَدْخَلِ مَدِينَةِ الْجَمِّ مَفْتَرَقُ طُرُقٍ فِي طَوْرِ الْإِنشَاءِ مُتَكَوِّنٌ مِنْ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

0,5

0,5

0,5

التَّعْلِيمَةُ 14 : أذْكَرُ نَوْعَ كُلِّ شَكْلِ حَسَبَ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ.



مع4

1

1

1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدَنِيِّ								
	مع1	مع2 أ	مع2 ب	مع2 ج	مع3	مع4	مَعْيَارُ التَّمَيِّزِ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ
إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ	0	0	0	0	0	0	مع5	$\frac{\dots}{16}$	$\frac{\dots}{4}$
التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدَنِيِّ	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0		
التَّمَلُّكُ الْأَدَنِيُّ	1	1	1	1	2	2	1		
التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	4		$\frac{\dots}{20}$

امتحانات جسر النجاح

الاسم :	إختبار نهاية الثلاثي الثاني عدد : 1	المادة : إيقاظ علمي
اللقب :		المستوى : السنة الثانية
القسم :		

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	<p>السند 1 :</p> <p>نظمت إدارة مدرسة سباقاً رياضياً بين مجموعة من التلاميذ وهذا ترتيب الأرباع الأوائل.</p> <p>المرتبة الأولى : سليم المرتبة الثانية : كريم المرتبة قبل الأخيرة : مراد</p> <p>مباشرة بعد كلام : إياد المرتبة الأخيرة : دكر مباشرة بعد إياد : سامي.</p>	
0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>التعليمة 1 : أرتب المتسابقين من الأبطأ إلى الأسرع.</p> <p>6 5 4 3 2 1</p> <p>.....</p>	مع1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1 1 1	<p>التعليمة 2 : أشطب السلوك المضر أثناء السباق.</p> <p>قوة العضلات / العنف السرعة / التسرع النظام / التدافع</p>	مع3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>التعليمة 3 : أعلل إجابتي.</p> <p>يتسبب و و في وقوع</p> <p>..... و</p>	مع2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>التعليمة 4 : أكتب ثلاثة سلوكات نحافظ بها على سلامة الجسم.</p> <p>الانتظام في ممارسة</p> <p>المواظبة على</p> <p>تناول</p>	مع1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1 1 1	<p>السند 2 : يستعمل الرياضيون أثناء تدريباتهم عضلاتهم ومفاصلهم.</p> <p>التعليمة 5 : أربط كل مفصل بإمكانه في الجسم.</p>	

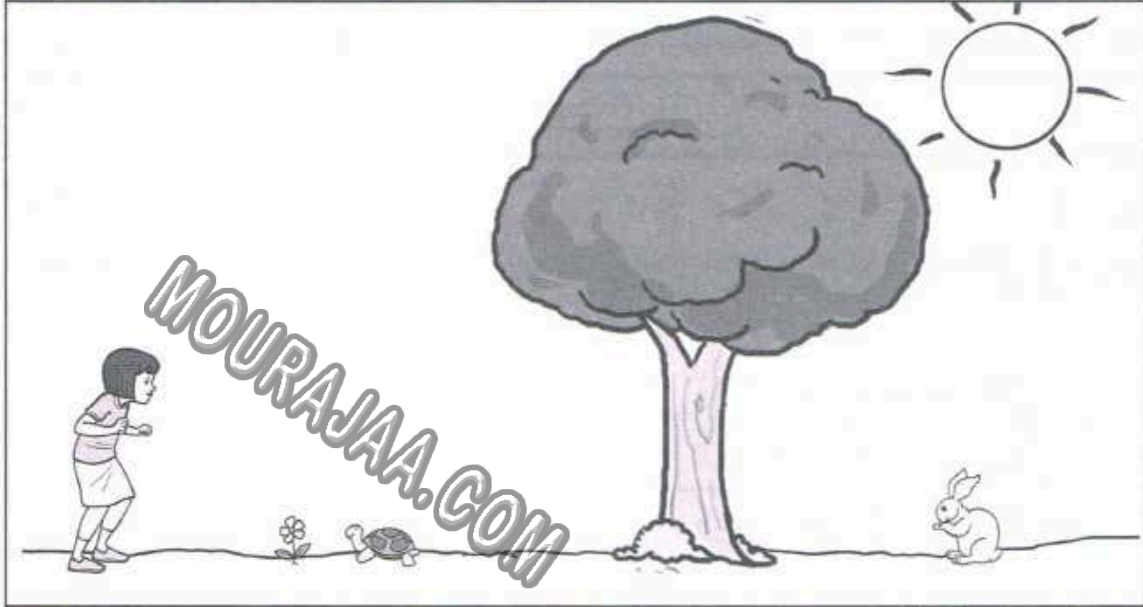
1
1
1

- الأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ
- الأَطْرَافُ العُلْوِيَّةُ

- الكَتِفُ
- الرُّكْبَةُ
- المِرْفَقُ

معاج

السَّنْدُ 3 : نَظَمْتُ نَفْسُ المَدْرَسَةِ مُسَابَقَةً فِي الرِّسْمِ وَهَذِهِ هِيَ اللُّوْحَةُ الفَائِزَةُ، أَتأملُهَا وَأُنَجِّزُ.



التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْمَلُ الفَرَاعَاتِ بِالعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

قَرِيبَةٌ - بَعِيدَةٌ - صَغِيرَةٌ - كَبِيرَةٌ

مع2ب

0,5-0,5
0,5-0,5
0,5-0,5

تَظْهَرُ السُّلْحَفُ لِلبِنْتِ لِأَنَّهَا
 تَظْهَرُ الأَرْتَبُ لِلبِنْتِ لِأَنَّهَا
 تَظْهَرُ الرَّهْرَةُ لِلبِنْتِ لِأَنَّهَا

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَشْطَبُ الصَّنْفِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلْحَدِيثِ فِيمَا يَلِي :

مع3

تَنْظِيمُ المُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ
 إِخْتِتَامُ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ
 الإِصَابَةُ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ
 الأَحْتِفَالُ بِالمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الحَدِّ الأَدْنَى					مُسْتَوَانَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
من 0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
إلى	1,5 - 1 - 0,5	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الأَدْنَى
	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الأَدْنَى
5	3 - 2,5	3 - 2,5	3	3	3 - 2,5	التَّمَلُّكُ الأَقْصَى

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأُنشِطَة	المعايير
0,5	السند 1 : نهض محمد من نومه ثم استعد للذهاب إلى المدرسة وقبل الخروج من المنزل قدّمت له أمه فطور الصباح.	مع 1أ
0,5	التعليمة 1 : أصنّف الأغذية التالية في الجدول خبز - بيض - لبن - زبدة - حليب - عصير	
0,5	مصنّف نباتي	<input type="checkbox"/>
0,5	مصنّف حيواني	<input type="checkbox"/>
0,5	السند 2 : دعت الأم أخت محمد لتناول فطور الصباح، لكنّ البنت رفضت ذلك. التعليمة 2 : أكتب «خطأ» أو «صواب» ثمّ علّل. أحسنت الأخت التصرف. لأنّ	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 3 : أصلح الخطأ. يتناول الإنسان وجبتين غذائيتين ضروريتين في اليوم. يكتفي الإنسان بتناول أغذية حيوانية ليكون غذاءه متنوعاً.	مع 3 <input type="checkbox"/>
1	السند 3 : في حصّة التربية البدنية شارك محمد في سباق فكانت النتائج كالآتي :	
1	لوحة النتائج	
1	• وليد بعد محمد	
1	• أنور قبل محمد	
1	• سليم بعد كريم	
1	• أنور بعد سليم	
1	• مريم في الأخير	
1	• سوار قبل مريم	

0,5	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَرْتَبُ الْمُتَسَابِقِينَ مِنْ 1 إِلَى 7 .	معاب
0,5	○ كَرِيمٌ ○ سَلِيمٌ ○ وَليدٌ ○ مُحَمَّدٌ ○ سَوَارٌ ○ مَرِيْمٌ ○ أَنوْرٌ ○	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَصْلِحُ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِي تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ.	مع3
0,5	① تَنَاوَلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ / ④ غَسَلَ الْوَجْهِ	<input type="checkbox"/>
0,5	② الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ③ النُّهُوضُ مِنَ النَّوْمِ	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5	أَصْلِحُ : ○ تَنَاوَلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ / ○ غَسَلَ الْوَجْهِ	<input type="checkbox"/>
0,5	○ الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ○ النُّهُوضُ مِنَ النَّوْمِ	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
1	السَّنَدُ 3 : أَثْنَاءَ السَّبَاقِ سَقَطَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْأَرْضِ فَأَصِيبَ بِجُرُوحٍ فِي سَاقِهِ.	مع2
1	التَّعْلِيمَةُ 6 : أَرْبِطْ بِسَهْمِ الْإِفَادَةِ بِالتَّعْلِيلِ الصَّحِيحِ.	<input type="checkbox"/>
1	• المَدْرَاجُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ .	
1	• اصْطِيبَ مُحَمَّدٌ بِجُرُوحٍ بِسَبَبِ •	<input type="checkbox"/>
1	• الْحَرَامُ قَانُونِ اللَّعْبَةِ .	
1	• صَلَابَةِ أَرْضِيَّةِ الْمَلْعَبِ .	
1	التَّعْلِيمَةُ 7 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِي الْإِفَادَةِ التَّالِيَةِ :	مع3
1	لَاتَجَنَّبَ حَوَادِثَ الْمُرُورِ أَعْبُرُ الطَّرِيقَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ.	<input type="checkbox"/>
1	أَصْلِحُ : لَاتَجَنَّبَ حَوَادِثَ الْمُرُورِ	
1	التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْبِطْ بِسَهْمِ .	مع1ج
1	• مِفْصَلُ الْقَدَمِ	<input type="checkbox"/>
1	• مِفْصَلُ الْمِرْفَقِ	<input type="checkbox"/>
1	• مِفْصَلُ الْمِعْصَمِ	<input type="checkbox"/>
1	• الْأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ	
1	• الْأَطْرَافُ الْعُلْوِيَّةُ	

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوَانَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب		مع1أ
1 - 0,5	0	0	0	0	0	إِنْعَادًا التَّمَلُّكِ
2 - 1,5	1	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3 - 2,5	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4 - 3,5	3	3	3	3	3 - 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
4,5						
5						

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	لمعايير
	<p>السند 1 : في حصة التربية التكنولوجية قدمت المعلمة لتلاميذها مجموعة من الوسائل والأدوات لإنجاز مشروع تشكيلي.</p>	مع 1
1	التعليمة 1 : اكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل إفادة.	<input type="checkbox"/>
1	الطين أشد صلابة من الخشب.	<input type="checkbox"/>
1	الصلصال أقل صلابة من اللوحة.	<input type="checkbox"/>
	الورق أكثر ليونة من الخشب.	
	السند 2 : أثناء الحصة رمى سامي المقص الحاد لصديقه مراد، فطلبت المعلمة من سامي أن لا يعيد ذلك مرة أخرى.	مع 2
	التعليمة 2 : اقرأ وأجب. لماذا طلبت المعلمة ذلك من سامي؟	<input type="checkbox"/>
1	طلبت المعلمة ذلك من سامي	
1	التعليمة 3 : أربط بينهم.	
	<ul style="list-style-type: none"> أحذر الجروح أحذر الحروق أحذر الحوادث فأجنب اللعب العنيف. فأجنب الأدوات الحادة. أجنب اللعب بأعواد الكبريت. 	
	السند 3 : عند الخروج إلى الراحة توجه سامي مباشرة إلى الحنيفة وقام بغسل يديه.	
1	التعليمة 4 : أشطب الخطأ.	
1	السلووك الذي قام به سامي	مع 2
1	غير سليم	<input type="checkbox"/>
	سليم	<input type="checkbox"/>
	التعليمة 4 ب أعلل :	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	التعليمة 5 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة في الجدول.	

السُّلُوكُ	أَوْافِقُ	لَا أَوْافِقُ
التَّثَبُّتُ مِنَ التَّارِيخِ الْأَقْصَى لِاسْتِهْلَاكِ الْحَلِيبِ.		
الإِكْتِثَارُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.		
لَا أَعْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَلَا بَعْدَهُ.		

مع 1ب

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَصْلِحِ الْمُخْطَاطَ.

مع 3

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| • فِي الصَّبَاحِ | • طَعَامُ الْعِشَاءِ | • فِي الصَّبَاحِ |
| • فِي اللَّيْلِ | • طَعَامُ الْعِدَاءِ | • فِي اللَّيْلِ |
| • عِنْدَ الزَّوَالِ | • فَطُورُ الصَّبَاحِ | • عِنْدَ الزَّوَالِ |

السَّنَدُ 4 : عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ اصْطَفَى الْأَطْفَالَ فَكَانَ مُحَمَّدٌ الْأَوَّلَ بَيْنَهُمَا كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ قَبْلَ عَلِيٍّ وَبَعْدَ سَامِي.

وَكَانَ سَامِي بَعْدَ سُفْيَانَ الَّذِي كَانَ بِدَوْرِهِ بَعْدَ مُحَمَّدٍ، أَمَّا الْإِخْوَانُ فَكَانَ وَجْدِي.

مع 1ج

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْتُبِ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِلْأَطْفَالِ.

○ مُحَمَّدٌ ○ مَرْيَمُ ○ سَامِي ○ سُفْيَانُ ○ وَجْدِي ○ عَلِيٌّ

السَّنَدُ 5 : فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ شَرَعَ الْأَطْفَالُ فِي دِرَاسَةِ الْأَحْدَاثِ الدَّوْرِيَّةِ وَغَيْرِ الدَّوْرِيَّةِ. فَقَالَ سَامِي : «شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ».

مع 2أ

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَعْلَلْ قَوْلَ سَامِي.

شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَصْلِحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْإِفَادَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

مع 3

تَفْصِلُ بَيْنَ الْأَحْدَاثِ غَيْرِ الدَّوْرِيَّةِ نَفْسُ الْمُدَّةِ الزَّمْنِيَّةِ.

تَفْصِلُ بَيْنَ

الأَحْدَاثُ الدَّوْرِيَّةُ لَا تَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.

.....

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ	مِغْيَارُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوَانَاتُ التَّمْلُكِ
	مع 1أ	مع 1ب	مع 1ج	مع 2أ	مع 2ب	
0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلُكِ
1 - 0,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1	1	التَّمْلُكُ دُونَ الْأَدْنَى
2 - 1,5	2	2	2	2	2	التَّمْلُكُ الْأَدْنَى
3 - 2,5	3	3	3 - 2,5	3	3	التَّمْلُكُ الْأَقْصَى
4 - 3,5						
4,5						
5						

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	السند 1 : زارت مجموعة من الأطفال في رحلة المتحف الأثري بباردو فشهدوا هياكل عظيمة مختلفة.	مع 1
	التعليمة 1 : أكتب في الفراغات الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان.	<input type="checkbox"/>
1	..... 2 - 3	<input type="checkbox"/>
1	التعليمة 2 : أصلح الخطأ.	<input type="checkbox"/>
1	* ينتمي مفصل الركبة إلى الأطراف العلوية.	<input type="checkbox"/>
	* ينتمي مفصل الركبة إلى	مع 3
1	السند 2 : رأى المعلم التلاميذ يتدافعون فمنعهم من فعل ذلك في المستقبل.	<input type="checkbox"/>
	التعليمة 3 : أكمل الفراغات بما يناسب لأجيب على السؤال التالي :	مع 2
	لماذا منع المعلم التلاميذ من التدافع؟	<input type="checkbox"/>
1	منع المعلم التلاميذ من التدافع	
	التعليمة 4 : أذكر 3 أنواع من الإصابات التي يمكن أن تصيب جسم الإنسان.	مع 1
1	..... - 1	<input type="checkbox"/>
1	..... - 2	<input type="checkbox"/>
1	..... - 3	<input type="checkbox"/>
	السند 3 : عند الزوال شعر أحمد بالجوع فاشترى قطعة مرطبات من بائع متجول مر قرب المتحف .	
	التعليمة 5 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة ثم أعلل إجابتي.	مع 2
1	تصرف أحمد بطريقة سليمة.	<input type="checkbox"/>
	تصرف أحمد بطريقة غير سليمة.	<input type="checkbox"/>
	أعلل إجابتي :	
1	تصرف أحمد بطريقة لأن المرطبات التي اشتراها	<input type="checkbox"/>

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَقْرَأِ التَّعْلِيمَةَ ثُمَّ أَصْلِحِ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِيهَا.

فَطُورُ الصَّبَاحِ غَيْرُ صَرُورِيٍّ.

← فَطُورُ الصَّبَاحِ

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَضَعْ عَلَامَةَ (x) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْجَدْوَلِ.

مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ	الْغِذَاءُ
		زُبْدَةٌ
		عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ
		حَلِيبٌ

السَّنَدُ 4 : قَالَ الْمُعَلِّمُ سَنَحَافِظُ عَلَى النُّظَامِ لِذَلِكَ سَتَصْعَدُونَ إِلَى الْحَاوِلَةِ بِنَفْسِ تَرْتِيبِ نَزُولِكُمْ مِنْهَا.

قَالَ أَسَامَةُ : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ أَحْمَدَ وَقَبْلَ وِلِيدٍ.

قَالَ وَجِدِي : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ وِلِيدٍ وَقَبْلَ عَلِيٍّ.

قَالَ مُحَمَّدٌ : أَنَا آخِرُ مَنْ نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَصْلِحِ التَّرْتِيبَ.

وَجِدِي ② وِلِيدٌ ① أَحْمَدٌ ④ أَسَامَةُ ⑥ مُحَمَّدٌ ③ عَلِيٌّ ⑤

أَصْلِحُ :

وَجِدِي ○ وِلِيدٌ ○ أَحْمَدٌ ○ أَسَامَةُ ○ مُحَمَّدٌ ○ عَلِيٌّ ○

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَكْتُبْ «خَطَأً» أَوْ «صَوَابً» ثُمَّ أَعْلَلْ.

زِيَارَةُ الْمَتْحَفِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

عُطْلَةُ الشِّتَاءِ حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

مع 3

مع 1 ج

مع 3

مع 2 ب

1

1

1

1

0,5 - 1

1,5 - 2

2,5 - 3

0,5 - 1

0,5 - 1

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3						
1	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
2	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4	3 - 2,5	3	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جَدْوَلُ
إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

امتحانات جسر النجاح

..... : الأسم	إختبار نهاية الثلاثي الثاني	المادة : التربية الإسلامية
..... : اللقب		المستوى : السنة الثانية
..... : القسم		عدد : 1

النقاط المُسندة	الأنشطة	لمعايير
	السند 1 : حَضَرْتُ مَوْسِمَ جَنِي الرِّيثُونِ، وَأَدْرَكْتُ مَنَافِعَ الرِّيثُونَةِ. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَدْكُرُ ثَلَاثَ مَنَافِعَ لِلرِّيثُونَةِ.	مع 1 <input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمَلُ الْآيَةَ لِأَسْتَدِلَّ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « هُوَ الَّذِي لَكُمْ فِي جَمِيعًا » (سُورَةُ الْبَقَرَةِ الْآيَةَ 29)	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
	السند 2 : عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ، اجْتَمَعَ الْعُمَّالُ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ. التَّعْلِيمَةُ 3 : أُجِيبُ بِـ«نَعَمْ» أَوْ «لَا» أَمَامَ الْإِفَادَةِ. أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ. أُبْسِمُ قَبْلَ الْأَكْلِ. لَا أَمْضُغُ الْأَكْلَ جَيِّدًا.	مع 2 <input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمَلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « يَا غُلَامُ سَمِّ وَ » (رَوَاهُ الشَّيْخَانُ)	مع 2 <input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبِطُ بِسَهْمٍ لِأَعْبَرَ عَن مَوْقِفِي. يَزْدَرِدُ الْأَكْلَ إِزْدِرَادًا. يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِهُدُوءٍ. يَحْمَدُ اللَّهَ وَيَشْكُرُهُ.	مع 3 <input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>

السَّنْدُ 3 :

فِي الْعَشِيَّةِ أَعْطَانِي أَبِي صَاعًا مِنَ الزَّيْتُونِ هَدِيَّةً لِعَمَّتِي.. وَقَبَّلَ الدُّخُولَ إِلَى الْمَنْزِلِ
طَرَقْتُ الْبَابَ بِهَدْوٍ.
التَّعْلِيمَةُ 6 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الطِّفْلِ وَلِمَاذَا ؟

مع3

1

1

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْمَلْ لِأَسْتَدِلَّ بِحَدِيثٍ حَوْلَ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْإِسْتِثْنَانُ فَإِنْ
لَكَ وَإِلَّا »

مع2

1

(البُخَارِي)

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى	آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ	عَدَمِ الْإِسْتِثْنَانِ
الطَّرْقُ دُونَ الْإِحَاحِ		
الدُّخُولُ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى عَقْلَةٍ		
طَلَبُ الْإِذْنِ لِلدُّخُولِ		

مع2ج

0,5

0,5

0,5

مع2ج

السَّنْدُ 4 :

خِلَالَ السَّهْرَةِ الْعَائِلِيَّةِ طَلَبْتُ مِنْ أُخْتِي أَنْ تُرَاقِبَ حِفْظِي لِسُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
التَّعْلِيمَةُ 9 : أَرْبُطُ كُلَّ آيَةٍ بِسُورَتِهَا.

0,5

0,5

0,5

- سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ
- سُوْرَةُ الْاِنْسَانِ لِرَبِّهِ لَكِنُوْدٌ
- سُوْرَةُ الْعَادِيَاتِ
- وَتَكُوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْشِ
- سُوْرَةُ الْقَارِعَةِ
- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

السَّفَوِيُّ	مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعْيَارُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : 1,5	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْأَسْتِرْسَالُ : 1,5	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- الْأَسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : 1,5	1,5 - 1 - 0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
- التَّشْوِيْحُ الْاَوَّلِيُّ : 1,5	2,5 - 2	1	1	2	2	1	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
	3,5 - 3	1,5	1,5	3	3	1,5	
20							

امتحانات جسر النجاح

اختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 2

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة الثانية

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : في أحد أيام شهر رمضان، قدم أقاربنا لتناول طعام الإفطار عندنا، فأعدت أمي أصنافاً شتى من المأكولات التي تناولنا منها حاجتنا وألقي بالكثير منها في سلة المهملات. التعليم 1 : من قواعد الإسلام الخمس الصلاة وصوم رمضان. أذكر بقية القواعد.	مع 1 <input type="checkbox"/>
0,5	أ ب	
0,5	التعليم 2 أ : ألقى بقية المأكولات في سلة المهملات. ما رأيك في هذا التصرف ؟	مع 3 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليم 2 ب : بم تنصح هذه العائلة؟	
1	التعليم 3 : أكتب آية قرآنية تحث على اجتناب الإسراف في الأكل والنفقة. قال الله تعالى : « وكلوا واشربوا و »	مع 2 <input type="checkbox"/>
1	(سورة الأعراف الآية 31) السند 2 : قدمت أمي المشروبات للضيوف وكان أخي الصغير يمد يده إلى كؤوسهم فيترسف منها غير مهتم بنظرات اللوم التي كنا نرسلها إليه. التعليم 4 أ : ما رأيك في سلوك الأخ الصغير ؟	
1	التعليم 4 ب : كيف كان عليه أن يتصرف ؟	مع 3 <input type="checkbox"/>
1	السند 3 : بعد انصراف ضيوفنا اجلست أمي أخي الصغير على ركبتيها وبدأت تحدثه عن آداب الأكل.	

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

مع 1 ب

- لَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ مِنْ أَمَامِ المُشَارِكِينَ فِي الأَكْلِ.
- طَرَقْتُ أَبْوَابَ البُيُوتِ وَالمَحَلَّاتِ قَبْلَ الدُّخُولِ.
- الأَكْلُ بِتَأَنٍّ وَتَجَنُّبِ الأَحَادِيثِ وَالصُّحُكِ.
- التِّقَاطُ مَا يُزَيِّنُ الطَّعَامَ مِنْ فَوَاكِهِ وَغَيْرِهَا.
- دُخُولُ المَحَلِّ قَبْلَ الحُصُولِ عَلَى إِذْنِ.
- البَسْمَلَةُ وَشُكْرُ اللّهِ عَلَى نِعَمِهِ.

• مِنْ آدَابِ الأَكْلِ

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْتُبُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يُرْشِدُ إِلَى آدَابِ الأَكْلِ :

قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « »

(رَوَاهُ الشَّيْخَانِ)

مع 2 ب

السَّنَدُ 4 : بَعْدَ أَداءِ صَلَاتِي العِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ بِجامعِ الحَيِّ وَحَلَّتْ إِلَى عُرْفَتِي وَشَرَعْتُ فِي مُرَاجَعَةِ سُورَتِي التَّكَاثُرِ وَالقَارِعَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَرْبُطُ كُلَّ آيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ بِالسُّورَةِ المُنَاسِبَةِ.

- كَلَّا لَوْ تَعَلَّمُونَ عِلْمَ اليَقِينِ
- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
- نُمُّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ اليَقِينِ
- سُورَةُ التَّكَاثُرِ
- سُورَةُ القَارِعَةِ

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْبُطُ كُلَّ نِعْمَةٍ مِنَ نِعَمِ اللّهِ بِفَوَائِدِهَا.

- خَلَقَ الشَّمْسِ
- تَنوعُ النِّبَاتَاتِ
- إِنزَالُ المَطَرِ
- إِزْبَاقُ الزَّرْعِ وَالحَيَوَانَ وَالبَشَرِ.
- ائْتِشَارُ النُّورِ وَالدَّفْعِ.
- تَوْفِيرُ الغِذَاءِ لِلإنْسَانِ وَالحَيَوَانَ.

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَكْتُبُ آيَةً قُرْآنِيَّةً تَدُلُّ عَلَى نِعَمِ اللّهِ.

قَالَ اللّهُ تَعَالَى : « هُوَ الَّذِي »

(سُورَةُ البَقَرَةِ الآيَةُ 29)

مع 1 ج

مع 2 ب

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ	مَعَايِيرُ الحَدِّ الأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب		مع 1 أ
سَلَامَةُ النُّطْقِ : 1,5							إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
الأسْتِرْسَالُ : 1,5							التَّمَلُّكُ دُونَ الأَدْنَى
الأسْتِظْهَارُ الكَامِلُ : 1,5							التَّمَلُّكُ الأَدْنَى
التَّشَاوُلُ : 1,5							التَّمَلُّكُ الأَقْصَى
	2,5	1,5	2	1	1	2	1
	3,5	3	1,5	1,5	3	1,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	<p>السند 1 : في الصباح استيقظَ علاءٌ متأخراً، فتَهَيَّأَ بِسُرْعَةٍ، وَأَخَذَ مِحْفَظَتَهُ، ثُمَّ قَصَدَ الْمَدْرَسَةَ. عِنْدَ الْوُضُوءِ وَجَدَ التَّلَامِيذَ قَدْ التَّحَقَّقُوا بِالْقَاعَاتِ.</p> <p>- التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَبْرُرُ كُلَّ تَصْرُفٍ بِمَا يُنَاسِبُ.</p> <p>..... لَا أَفْتَحُ بَابَ الْقَاعَةِ وَلَا أَدْخُلُ مُبَاشَرَةً لِأَنَّهُ يَجِبُ</p> <p>..... أَطْرُقُ بَابَ الْقَاعَةِ وَأَبْقَى وَاقِفًا لِأَنَّهُ يَجِبُ</p> <p>..... أَطْرُقُ ثَلَاثَ طَرَفَاتٍ وَإِنْ لَمْ يُفْتَحْ لِي أَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ لِأَنَّهُ لَا يَجِبُ</p>	<p>مع 2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>
1		
1		
1		
	<p>السند 2 : أَسْرَعَ عَلَاءٌ، وَطَرَقَ بَابَ الْقَاعَةِ، ثُمَّ دَفَعَهُ وَدَخَلَ. اسْتَوْقَفَهُ الْمُعَلِّمُ، وَطَلَبَ مِنْهُ تَذْكَيرَ أَصْدِقَائِهِ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ حَوْلَ آدَابِ الْأَسْتِئْذَانِ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمَلُ الْحَدِيثَ بِمَا يُنَاسِبُ : (فَادْخُلْ / ثَلَاثٌ / فَارْجِعْ / أَرْبِعْ).</p> <p>..... قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «الْأَسْتِئْذَانُ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ</p> <p>وَأِلَّا» (رواه البخاري)</p>	<p>مع 2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
1		
	<p>السند 3 : - وَاصِلُ الْمُعَلِّمِ الدَّرْسَ، فَرَأَى مَدَى حِفْظِ التَّلَامِيذِ لِلسُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ.</p> <p>- التَّعْلِيمَةُ 3 : ثَلَاثُ آيَاتٍ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْآيَاتِ وَرَدَتْ بِسُورَةِ الْعَادِيَّاتِ أَحَدُهَا بِالْعَلَامَةِ (x) :</p> <p>..... فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحًا</p> <p>..... فَأَثَرَنَ بِهِ نَفْعًا</p> <p>..... سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ</p> <p>..... إِنْ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ</p>	<p>مع 2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>
0,5		
0,5		
0,5		
1		
1		
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 4 : ثُمَّ ذَكَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ بِقَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسِ. أَكْمَلُ بِكِتَابَةِ قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ :</p> <p>..... الشَّهَادَتَانِ - - الْحَجُّ -</p>	<p>مع 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

	<p>السند 4 : - رَنَّ الْجَرَسُ مُعَلَّنًا عَن حُلُولِ وَقْتِ الرَّاحَةِ، فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.</p> <p>- التَّعْلِيمَةُ 5 : - أُبَيِّنُ مَوْقِفِي مِنْ سُلُوكَاتِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ بِشَطْبِ الْكَلِمَةِ الْخَاطِئَةِ، وَأُبْدِي رَأْيِي : - فِي السَّاحَةِ يَتَجَنَّبُ التَّلَامِيذُ الْوُقُوفَ مَعَ صَدِيقِهِمْ سَامِي لِأَنَّهُ فَقِيرٌ.</p>	<p>مع3أ</p>
0,5	<p>..... (أَوْافِقُ) / (لَا أَوْافِقُ) / يَجِبُ</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>.....</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>يَتَقَاسَمُ عَلَاءُ لُمَجَّتَهُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا لَا يَجْلِبُ لُمَجَّةً.</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>..... (أَوْافِقُ) / (لَا أَوْافِقُ) / يَجِبُ</p>	<p>مع3ب</p>
0,5	<p>.....</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>يَقُومُ بَعْضُ الْأَطْفَالِ بِالْعَبَثِ بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ فِي السَّاحَةِ.</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>..... (أَوْافِقُ) / (لَا أَوْافِقُ) / يَجِبُ</p>	<p>□ □ □</p>
0,5	<p>.....</p>	<p>□ □ □</p>
1	<p>السند 5 : يَحْرِضُ الْحَارِسُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالسَّاحَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهَا فَهُوَ رَجُلٌ طَيِّبٌ يُجِبُّ عَمَلَهُ وَيُخْلِصُ فِي الْقِيَامِ بِهِ وَلَا يَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ.</p>	<p>مع2أ</p>
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 6 : - أَكْمَلُ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتُ عَلَى قَوْلِ الْحَقِّ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ بِمَا يُنَاسِبُ : - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ.....»</p>	<p>□ □ □</p>
1	<p>(سُورَةُ التَّوْبَةِ 119)</p>	<p>□ □ □</p>
1,5	<p>السند 6 : يَقُومُ بَعْضُ التَّلَامِيذِ بِمُسَاعَدَةِ حَارِسِ الْمَدْرَسَةِ فِي جَمْعِ الْأُورَاقِ لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ .</p>	<p>□ □ □</p>
1,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 7 : - أَكْمَلُ الْحَدِيثَ بِمَا يُنَاسِبُ : - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ.....»</p>	<p>مع2أ</p>
1,5	<p>..... (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)</p>	<p>□ □ □</p>
1,5	<p>.....</p>	<p>□ □ □</p>

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُعَايِيرُ التَّمَلُّكِ مُسْتَوِيَّاتٍ
	مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3أ	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	مع3ب	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3أ	التَّمَلُّكُ
- الْأَسْتِرْسَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْأَسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- التُّسْلَاوَةُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	1	1	1	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
	1,5	1,5	1,5	3	3,5	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

الثلاثي الثاني

يسعدنا أن نقدّم لكم هذه السلسلة من كتب الامتحانات الثلاثية
التي اشترك في إعدادها فريق متكامل من ذوي الكفاءة العالية والتجربة الثرية في مجال
التقييم بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي.
وبذلك تتيح دار اليمامة فرصة ثمينة لتدريب أبنائنا المتعلمين على توظيف مكتسباتهم
وتقييم قدراتهم استعدادا لاجتياز كل الامتحانات بامتياز. والله ولي التوفيق.
الناشر



ISBN : 978-9938-08-421-4



الثمن: 4,200 د.ت

انتاج دار اليمامة لنشر الكتاب سجل تجاري عدد : B02245402014
ايداع العلامة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية
تحت عدد : TN/T/2018/0799
ايداع الرسوم والنماذج الصناعية تحت عدد : DM17125